

## 參、課程架構

檢核向度「3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。」

● 檢附：含課程學習節數規劃之課發會核章會議紀錄 **(以附件 7.1 呈現)**

檢核向度「3.2 各法律規定及重點教育議題納入學校課程總體計畫。」**(參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)**

檢核向度「3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。」

檢核向度「3.4 推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。」

### 一、學習節數的分配原則

#### (一) 全校實施：

一至六年級以十二年國教新課綱課表排課，領域課程按照教育部規定安排固定時數，而校訂課程(彈性學習節數)**低年級有三節課**，以統整性主題/專題/議題探究課程為課程類別，規畫「信義看世界」二節以及「信義 101」一節課程；**中年級有四節課**，延續「信義看世界」二節以及「信義 101」一節課程，另增加「信義數位遊」一節課程；**高年級有六節課**，延續「信義看世界」一節、「信義 101」一節、「信義數位遊」一節課程，另增加「悅讀創思」、「信義 XYZ」、「科學列車」各一節課程。

#### (二) 選編教材：

英語文課程依據綱要安排低年級兩節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內；中年級規劃一節課於語文領域節數內，另兩節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內；高年級規劃兩節課於語文領域節數內，另一節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內。

「信義數位遊」三至六年級各一節，由校內正式專任老師授課，每學期依據主題學習需求，選編教材規劃於彈性學習節數中。

本土語六個年級各一節規劃於語文領域節數內，由外聘教學支援人員及校內正式專任教師授課。

#### (三) 自編教材：

一至六年級實施十二年國教新課綱，「信義 101」、「悅讀創思」、「信義 XYZ」均自編教材。彈性課程學習節數以學校為本位，考量地理位置、學生與家長結構，社區資源、師資背景...等，各年級分配彈性課程內容並擬定教學計畫，訂定學校本位之彈性課程架構與內容，見下表。

二、全校學習節數一覽表

學習領域與彈性學習		年級		一二年級		三四年級		五六年級	
		節數							
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	7	6	7	5	8	5
			本土語文/ 新住民語文(1) 臺灣手語(1)		1		1		1
			英語文		<del> </del>		1		2
			數學	4		4		4	
			社會	生活課程	6	3		3	
			自然科學			3		3	
			藝術			3		3	
			綜合活動			2		2	
			健康與體育			3		3	
			<b>① 領域學習節數 (合計)</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	信義看世界	2	2	1			
			信義101	1	1	1			
			信義數位遊	<del> </del>	1	1			
			悅讀創思	<del> </del>	<del> </del>	1			
			信義XYZ	<del> </del>	<del> </del>	1			
			科學列車	<del> </del>	<del> </del>	1			
		<b>② 彈性學習節數 (合計)</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
<b>學習總節數(①+②)</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>32</b>					
<b>每週上課天數</b>		1個全天 4個半天	3個全天 2個半天	4個全天 1個半天					

### 三、綜合活動的分配與運用

綜合活動以總量管制節次設計課程，根據課程綱要所列安排學習內容，各年級依分配節數擬定教學計畫，綜合活動結束分配詳如下列二表：

【第一學期】				
年級 課程項目	三	四	五	六
學校層級 教育活動 【綜】	13 節 體表會 8 家事教育 2 典禮活動 3	13 節 體表會 8 家事教育 2 典禮活動 3	17 節 體表會 12 家事教育 2 典禮活動 3	13 節 體表會 8 家事教育 2 典禮活動 3
學群合作 教育活動 【綜】	7 節 環境教育 3 校外教學 4	9 節 環境教育 3 校外教學 4 食農教育 2	7 節 環境教育 3 校外教學 4	11 節 環境教育 3 校外教學 4 情緒教育 4
班級經營 教育活動 【綜】	20 節 班級集會 2 品德教育 2 安全教育 3 性別平等教育 6 特殊教育 3 生命教育課程 2 多元文化課程 2	18 節 班級集會 2 品德教育 2 安全教育 3 性別平等教育 6 特殊教育 3 生命教育課程 2	16 節 班級集會 2 品德教育 2 安全教育 3 性別平等教育 6 特殊教育 3	16 節 班級集會 2 品德教育 2 安全教育 3 性別平等教育 6 特殊教育 3
實際上課節次	40 節	40 節	40 節	40 節
每週節次	2 節	2 節	2 節	2 節

【第二學期】				
年級 課程項目	三	四	五	六
學校層級 教育活動 【綜】	9 節 家事教育 2 典禮活動 3 親子日活動 4	9 節 家事教育 2 典禮活動 3 親子日活動 4	11 節 家事教育 2 典禮活動 3 多語文競賽 2 親子日活動 4	7 節 家事教育 2 典禮活動 1 親子日活動 4
學群合作 教育活動 【綜】	20 節 環境教育 4 校外教學 3 食農教育 2 性別平等教育 6 班際體育競賽 5	20 節 環境教育 4 校外教學 3 性別平等教育 6 班際體育競賽 5 參觀英語情境中心 2	22 節 環境教育 4 校外教學 3 情緒教育 4 性別平等教育 6 班際體育競賽 5	15 節 環境教育 4 性別平等教育 6 班際體育競賽 5
班級經營 教育活動 【綜】	11 節 班級集會 2 安全教育 3 品德教育 2 學年自主特色 4	11 節 班級集會 2 安全教育 3 品德教育 2 學年自主特色 4	7 節 班級集會 2 安全教育 3 品德教育 2	14 節 班級集會 2 安全教育 3 品德教育 2 畢業系列活動 7
實際上課節次	40 節	40 節	40 節	36 節
每週節次	2 節	2 節	2 節	2 節

**檢核向度**「3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。」

**【自評說明】**

- 3.1.1 本校課程展委員會依據教育部規定與審定本教科書節數，規劃出各學習領域節數及彈性學習節數。
- 3.1.2 本校三至六年級學習領域節數及彈性學習節數於課程發展委員會議 **104年10月19日修正通過，並列入以後學年度實施依據，如有修正調整提案審議。**  
 本校一年級自 108 學年度起開始實施十二年國教新課綱，其學習領域節數及彈性學習節數於課程發展委員會議 **108年10月17日修正通過，並列入以後學年度實施依據。**

**檢核向度**「3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性別平等教育）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。」

**【自評說明】**

- 3.2.1 環境教育(所有員工、教師、學生均於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)
- 3.2.2 家庭教育(每學年均於正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)
- 3.2.3 性別平等教育(每學期均於正式課程實施 4 小時以上性別平等教育)
- 3.2.4 全民國防教育(各年級採融入式教學，納入現行課程中實施)
- 3.2.5 彈性學習課程計畫能適切融入安全教育(交通安全等)、性別平等教育或戶外教育等重點議題。(各年級均於領域課程與彈性學習課程融入)
- 3.2.6 與此「三、課程架構」敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數；於後「五、領域課程計畫」及「六、彈性學習課程計畫」標示融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導形式辦理。(詳附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)

**3.2.1 環境教育**

全校教職員工皆參加 4 小時以上環境教育課程。

研習日期	研習主題	參加人數
2025/02/10	北市研習字第 1140117020 號 象山步道自然探索環境教育研習	95 人(全校教職員工)

各年級環境教育實施規劃，每學年至少 4 小時(6 節)含以上。

年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數
1	上	生活課程	一、我上一年級了 二、認識校園 五、聲音好好玩	第 1-4 週 第 5-7 週 第 14-16 週	4 3 3
	下				
2	上	生活課程	一、動物好朋友 二、和風做朋友	第 1-4 週 第 5-8 週	4 4
	下	生活課程	一、減塑大作戰 二、奇妙的種子 四、下雨了	第 1-4 週 第 5-7 週 第 11-14 週	4 3 4
3	上	自然科學	一、多姿多采的植物	第 1-4 週	4

		綜合活動	參觀動物園	第 13-16 週	7
	下	自然科學	一、田園樂 三、我是動物解說員 四、天氣變變變	第 1-5 週 第 11-14 週 第 15-21 週	5 4 6
4	上	自然科學	二、水域環境	第 6-10 週	10
	下				
5	上	綜合活動	參觀台北探索館	第 14-15 週	7
	下	自然科學	三、植物世界面面觀	第 11-15 週	5
6	上	自然科學	五、多變的天氣 六、發現大地的奧祕	第 6-10 週 第 11-15 週	10 10
	下	自然科學	三、寰宇永續護地球	第 13-19 週	7

### 3.2.2 家庭教育

各年級環境教育實施規劃，每學年至少 4 小時(6 節)含以上。

年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數
1	上	生活課程	六、新的一年	第 17-20 週	4
	下	生活課程	六、雨和水	第 18-21 週	4
2	上				
	下	生活課程	三、米食好好吃	第 9-10 週	6
3	上	綜合活動	花樣童年你我不同	第 8-9 週	4
	下	綜合活動	親子共樂	第 11-12 週	4
4	上	綜合活動	小愛的畫本	第 8-10 週	6
	下	綜合活動	親子共學	第 11-12 週	4
5	上	綜合活動	性別無限，探索多元角色	第 3-5 週	6
	下	綜合活動	有您真好! 親子園遊會	第 11-12 週	6
6	上	綜合活動	我的性別我決定，傷害防治不發生	第 7-9 週	6
	下	綜合活動	親子園遊會	第 11-12 週	6

新學年度規劃正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，列舉如下：

日期	主題	內容	評量方式
開學日 (晨間活動) 09/01(一) 02/23(一)	健康幸福 開學日	<ul style="list-style-type: none"> <li>大手牽小手歡喜來上學：阿公阿嬤、爸爸媽媽陪伴孩子歡喜上學趣，透過健康幸福闖關，迎接學生回到學校上課，展開新學期的學習旅程。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E5、E7)	圓形廣場設置拍照打卡點，幫親子大手牽小手拍照留影。
體表會 11/29(六)	信義躍動 飛越國際	<ul style="list-style-type: none"> <li>親師生友誼賽：由本校教職員工、6 年級學生、家長、校友組隊參加。</li> <li>幼兒園、一三年級親子趣味競賽：親師生共同合作，趣味闖關活動。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E5、E13) (綜合領域課程)	趣味競賽設置比賽名次，鼓勵親師生參加。例如：最佳默契獎、力大無窮獎...等。
世界母語 日宣導	世界風情 萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> <li>說媽媽的話：透過本土語文課所學的本土語言(閩南語、客語等)，藉由學習單與家</li> </ul>	口語評量：用母語跟家人聊天、

日期	主題	內容	評量方式
02/20(五)		人用母語聊天、說故事，落實在家環境母語化。 (家庭教育課程融入指標 E4)	或說故事，並錄製一分鐘內的影片片段，並於課堂上做成果分享
親子日系列活動 5月	感恩行動 跨域課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩禮券：以具體的行動來表示對家人的愛、體貼與尊重，培養學生感恩惜福的心。</li> <li>● 親子園遊會：邀請家人一起來同樂，欣賞班級表演、學習成果，親師生共同經營攤位，學習合作與共享。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E4、E5、E11)	檔案評量與實作評量：完成感恩禮卷學習單，完成後，請家人以文字回饋。 繕寫周記或作文 記敘活動感想。
畢業系列活動 6月	青春啟航 說再見 迎風翱翔 展未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩有您：引導學生以具體行動感恩生命中重要的人，包括：爸媽、師長…等。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E4、E5) (綜合領域課程)	實作評量：結合語文、藝文與綜合領域，進行我的成長學習檔案來呈現。

### 3.2.3 性別平等教育

各年級性別平等教育實施規劃，每學年至少 4 小時(6 節)含以上。

年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數
1	上	國語文	壹、米米的好朋友 貳、上學真有趣 參、神奇故事樹 肆、來!一起玩遊戲 貳、看!我的新發現 閱讀階梯~擁抱	第 1.3 週 第 4-6 週 第 7-9 週 第 12.13 週 第 15 週 第 20 週	2 3 3 2 1 1
		數學	看繪本學數學	第 20 週	1
		生活課程	一、我上一年級了 二、認識校園 六、新的一年	第 1-4 週 第 5-7 週 第 17-20 週	4 3 4
	下	信義 101	性平課程:為什麼不能有女醫生? 悅讀創思-信義藏書閣學生這廂有禮	第 7 週 第 16.17 週	1 2
		臺灣台語	單元活動一	第 7 週	1
		健康 生活課程	做身體的主人 主題一、訊息的傳達 主題六、雨和水	第 7-9 週 第 1-4 週 17-20 週	3 4 4
2	上	信義看世界	繪本看世界	第 11-12 週	2
		信義 101	性平課程:認識與尊重自己及他人的身體權 寶貝歷險記 悅讀創思-繪本書天地~繪本書的奇思妙想	第 2-4 週 第 14-17 週	3 4
		國語文	二、一起做早餐/9	第 3-4 週	2
		臺灣台語	搨搨好過年*1	第 16、18 週	2
		數學	面的大小比較/4	第 19 週	1

信義區信義國小

	下	信義 101	玩具看世界/21	第 11-21 週	6
		國語文	五我的家人	第 7-8 週	2
		臺灣台語	我的衫仔褲	第 16、17 週	2
		生活課程	三、米食好好吃	第 9.10 週	2
3	上	信義 101	世界大不同	第 1-11 週	6
		臺灣台語	第 4 課. 咱的英雄	第 13-16 週	4
		社會	第五單元和諧的相處	第 15-17 週	3
		音樂	第一主題向朋友說哈囉	第 1 週	1
		視覺	第三單元搭一座彩虹橋	第 3 週	1
		表演	第三單元送你一份禮物 第四單元我的質感大怪獸 第一課信任好朋友 第二課觀察你我他 第三課不一樣的情緒 第四課小小雕塑家 第五課神奇攝影師	第 5 週 第 11 週 第 1-4 週 第 5-8 週 第 9-11 週 第 12-14 週 第 15-18 週	1 1 4 4 3 3 4
	下	信義 101	牽手地球村	第 7 週	1
		國語文	第三課遇見美如奶奶	第 4 週	1
		社會	第五單元家鄉的地名 第六單元家鄉的故事	第 15-17 週 第 18-20 週	3 3
		音樂	第一主題大家來唱	第 5 週	1
		視覺	第五單元第四課喜怒哀懼四重奏 六單元與動物有約第三課臺灣動物大集合	第 9-13 週 第 16-19 週	5 4
		信義 101	牽手地球村	第 5、6、8 週	3
4	上	國語文	第二課一起做早餐	第 3、4 週	4
		臺灣台語	單元一第二課幸福的滋味	第 7 週	1
		社會	生活的作息 現代的節日	第 15-16 週 第 19-20 週	2 2
		音樂	第一主題迎接朝陽	第 8 週	1
		健康	三.人我之間	11~15 週	5
		信義看世界	世界的產業 世界的人種	第 5-6 週 第 1-11 週	2 5
	下	信義 101	名人傳記真感人	第 9-12 週	4
		國語文	第九課向太空出發	第 13 週	1
		臺灣台語	第三課個性擺無仝	第 8-10 週	3
		社會	一、家鄉的產業	第 1-5 週	5
		音樂	第一主題春天音樂會	第 6 週	1
		健康	二.逗陣來長大	第 6~11 週	6
5	上	國語文	八、最勇敢的女孩	第 13 週	1
		臺灣台語	單元三過好年	第 17-21 週	5
		音樂	第一主題舒伯特之歌	第 4 週	1
		視覺	第三主題小小室內設計師	第 10 週	1
	表演	第五主題雙手的進擊	第 4 週	1	
下	信義 101	我動，故我在~全球議題:「性別平等」	第 12-16 週	5	
音樂	第一主題異國之歌	第 3 週	1		

		視覺表演	第三主題漫畫狂想曲 第五主題各國慶典一家親	第1週 第4週	1 1
		悅讀創思	職業任意門	第8-14週	7
6	上	國語文	十、耶誕節 十一、下午茶風波 十二、祕密花園	第16-18週	3
		臺灣台語	一、狀元才	第1-5週	5
		社會	社會變遷下的個人發展與族群文化	第6-10週	5
		自然科學	三、發現大地的奧秘 四、電磁與生活	第14週 第17.19.20週	1 3
		音樂 視覺表演	第二單元齊聚藝堂 第三單元創作我的繪本 第五主題戲劇百寶箱	第11週 第6週 第1週	1 1 1
		信義看世界	運動看世界	第12-21週	5
	下	國語文	七、我的少年夢 八、如何張開追夢的翅膀	第11-13週	3
		音樂 視覺表演	第一主題唱遊世界 第三主題字裡行間表情意 第五主題戲服說故事	第3週 第2週 第13週	1 1 1
		健康	第一單元擁抱青春向前行	第1-7周	7
		體育	第四單元：體操競技秀	第1-5週	5
信義看世界		博物館看世界	第1-10週	5	

列舉低年級彈性學習課程「信義101」、中、高年級綜合活動領域課程計畫內容。

年級	領域課程	課程主題	實施內容	評量方式
一年級	彈性學習課程信義101	上 ◇ 我的爸爸不上班	透過《我的爸爸不上班》繪本共讀，討論：任何職業都值得尊敬，並不分性別或種類。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下 ◇ 寶貝歷險記	觀賞《寶貝歷險記》影片，依據劇情及老師的引導，進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
二年級	彈性學習課程信義101	上 ◇ 性別自我突破—女性慈善家【陳樹菊女士的故事】	觀賞【陳樹菊女士的故事】影片，透過老師的提問進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下 ◇ 做自己身體的主人	共讀《糖果屋的秘密》繪本，回答問題「故事中隔壁叔叔的哪些行為，會讓小君感到不舒服？」	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
三年級	彈性學習課程信義101	上 花漾童年、你我不同	1.觀看《好事成雙》(或《小奇的藍絲帶》繪本動畫，老師透過提問引導學生討論。 2.學生分組進行家庭劇場角色扮演。	檔案評量：完成學習單 口語評量：參與家庭劇演出
		下 性別自我突破—沈芯菱的故事	影片欣賞《東森1001故事沈芯勵志故事》，透過提問進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
四年	彈性學習課程信義101	上 小愛的畫本	觀看《小愛的畫本》影片，	口語評量：參與分享、表達

年級	領域課程	課程主題	實施內容	評量方式	
級			老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。	檔案評量：完成學習單	
		下	尊重妳我他--天使海亞	觀看《天使海亞》影片，老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
五年級	綜合領域	上	性別一定有別嗎？	透過影片觀看引導動機，在藉由老師的提問與佈題進行討論。	口語評量：參與分享、表達
		下	健康兩性的互動-從朋友開始	透過佈題與討論，釐清學生面對性騷擾能知道如何保護自己。	口語評量：參與分享、表達
六年級	綜合領域	上	友善的世界、友善的心靈	觀看《馬拉拉》影片，老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下	女巫城堡-瞭解與尊重	觀看《女巫城堡》動畫，透過教師提問與佈題，進行討論與分享。	口語評量：參與分享、表達

### 3.2.4 全民國防教育

全民國防教育融入低年級生活課程及中、高年級社會領域課程中實施。

年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數
1	上	生活課程	二、認識校園	第 5-7 週	3
2	上	生活課程	四、學校附近	第 12-14 週	3
3	上	社會	第六單元學校與我	第 18-20 週	8
4	上	社會	一、家鄉在哪裡	第 2 週	3
	下	社會	三、家鄉的交通	第 11-15 週	10
5	上	社會	4-1 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺	第 14-15 週	4
6	上	社會	民主政治的發展	第 1-5 週	10

### 3.2.5 彈性學習課程計畫能適切融入安全教育(交通安全等)、性別平等教育或戶外教育等重點議題。

列表安全教育(交通安全等)、性別平等教育或戶外教育等重要議題融入彈性學習課程計畫。

議題名稱	年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數
性別平等教育	1	上	信義 101	性平課程:為什麼不能有女醫生? 悅讀創思-信義藏書閣學生這廂有禮	第 7 週 第 16.17 週	1 2
			信義看世界 信義 101	繪本看世界	第 11-12 週	2
		下	信義 101	性平課程:認識與尊重自己及他人的身體權：寶貝歷險記 悅讀創思-繪本書天地~繪本書的奇思妙想	第 2-4 週 第 14-17 週	3 4
			信義 101	玩具看世界/21	第 11-21 週	6
	2	上	信義 101	世界大不同	第 1-11 週	6
		下	信義 101	牽手地球村:迢迢上學路	第 7 週	1
	3	上	信義 101	牽手地球村:有你真好	第 5、6、8 週	3
		下	信義 101			

信義區信義國小

	4	上	信義看世界	世界的產業 世界的人種	第 5-6 週 第 1-11 週	2 5	
			信義 101	名人傳記真感人	第 9-12 週	4	
	5	上	信義 101	我動，故我在~全球議題:「性別平等」	第 12-16 週	5	
			悅讀創思	職業任意門	第 8-14 週	7	
	6	上	信義看世界	十運動看世界	第 12-21 週	5	
			信義看世界	博物館看世界	第 1-10 週	5	
安全教育 (交通安全等)	1	上	信義看世界	Jumping fun	第 18 週	1	
			信義 101	特教課程:助人的小狗 古眷今城:信義趴趴走 悅讀創思-信義藏書閣探訪信義藏書閣	第 3、4 週 第 1、2、5 週第 14.15 週	2 3 2	
		下	信義看世界	古眷今城: 信義植物園 古眷今城: 信義動物園 牽手地球村: 認識韓國	第 1、5 週 第 6-8 週 第 10-13 週	2 3 4	
			信義 101	悅讀創思-繪本書天地/繪本書的奇思妙想	第 16.17 週	2	
	2	上	信義看世界	玩具看世界	第 11-21 週	6	
	3	上	信義看世界	世界的食物	第 14-17 週	4	
	4	上	信義看世界	世界的產業	第 3-4 週	2	
			信義看世界	食物零浪費	第 11-12 週	2	
	5	上	信義 101	知識背包客 踏查百年風華	第 5 週 第 6-9 週	1 4	
			信義數位遊	地震保命三步驟 防疫小尖兵	第 20 週 第 21-22 週	1 2	
		下	信義 101	兒童權利公約	第 8-10 週	3	
			信義 101	主題: 大冠鷲的天空	第 1~6 週	6	
	6	上	信義 XYZ	畫我校園活動場地	第 12-16 週	5	
			信義看世界	運動看世界	第 12-21 週	9	
			科學列車	三、實驗操作與討論: 2. 實驗操作	第 13-15 週	3	
		下	信義 101	主題:「市」曾相識	第 1~4 週	4	
	信義看世界		飲食看世界	第 11-19 週	9		
	科學列車	一塑塑離去 1. 生活中的垃圾	第 2-3 週	2			
	戶外教育	1	上	信義 101	牽手地球村: 認識日本 悅讀創思-信義藏書閣/探訪信義藏書閣	第 10-13 週 第 14.15 週	4 2
				信義看世界	水滴遊世界	第 1-11 週	6
			下	信義 101	古眷今城: 信義植物園 古眷今城: 信義動物園 悅讀創思-繪本書天地/繪本書的奇思妙想 信義 XYZ-百內變變樂	第 1、5 週 第 6-8 週 第 14.15 週	2 3 2
		信義看世界		玩具看世界	第 18~21 週	4	
		2	上	信義看世界	玩具看世界	第 11-21 週	6
		3	上	信義看世界	世界的天氣	第 4,5,6 週	3
信義 101				信義 XYZ 遊樂嘉年華	第 20-21 週	2	
下			信義 101	古眷金城/遊眷村 信義 XYZ 調配奶茶	第 1-2 週 第 17-18 週	4 2	
4		上	信義看世界	世界的動物	第 11-21 週	6	
信義 101		牽手地球村-藝術方程式	第 5-8 週	4			

信義區信義國小

	下	信義看世界	食物零浪費	第 11-21 週	6	
		信義 101	科普閱讀~大鼻子外星人之謎	第 9-12 週	4	
	5	上	信義 101	踏查百年風華	第 6-9 週	4
			信義數位遊	校外教學 Let's go	第 8-13 週	6
		科學列車	一、發現問題	第 1-2 週	2	
		綜合活動	尋找校學的一公頃	第 15-18 周	4	
	下	信義 XYZ	一、生態池是誰的家	第 1-3 週	3	
		科學列車	二、火金姑 還我美好的家	第 9 週 第 17-19 週	1 3	
	6	上	信義 101	主題：大冠鷲的天空	第 1~6 週	6
			信義 XYZ	畫我校園活動場地	第 12-16 週	5
			信義看世界	運動看世界	第 12-21 週	10
			科學列車	一發現問題 1.發揮好奇心	第 1-2 週	2
下		信義 101	主題：環保綠生活	第 12~21 週	10	
		信義看世界	博物館看世界	第 1-10 週	10	

3.2.6 與此「三、課程架構」敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數。

詳看附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表。

檢核向度「3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。」

【自評說明】

- 3.3.1 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排為第二學期的第十七週到第十九週，各領域各科持續安排單元課程內容，為學生學習做擴充、延伸與精進。
- 3.3.2 各領域課程的內容教師依照學生程度及課程能力指標階段，安排單元活動進度、學習目標、多元評量、總複習以及其他精進教學活動。

**畢業考之後的課程活動規畫**

(一)課程活動安排：

六年級畢業考(115/6/2-6/3)之後各領域各科尚有為期 9 天的課程活動安排，時間為第二學期第十七週至第十九週(6/4-6/18)。各科皆有單元主題活動，依序安排進度、學習重點、多元評量或總複習的活動，進行課程延伸教學與精進，進行多元學習活動。

(二)領域科目單元課程活動：

週次		第十七週 (6/1-6/5)	第十八週 (6/8-6/12)	第十九週 (6/15-6/17)
課程主題				
語文	國語文	成長與祝福	成長與祝福	成長與祝福
	閩南語文	我已經大漢	總複習活動 1	總複習活動 2
	客語文	成長个祝福	客家童謠與俗諺 1	客家童謠與俗諺 2
	英語文	單字 PK 總複習	英語歌唱	英語歌唱
數學		國中數學預習	國中數學先修 1	國中數學先修 2
社會		行動實踐報告 1	行動實踐報告 2	行動實踐報告 3
自然科學		課程回顧	我的地球我來關懷	我的地球我來關懷
藝術	視覺	偶們義起長大	偶們義起長大	偶們義起長大
	音樂	畢業歌教唱	畢業歌教唱 音樂主題海報	音樂主題海報
	表演	偶們義起長大	偶們義起長大	偶們義起長大
健體	健康	防治疾病一起來	防治疾病一起來	平板互動遊戲
	體育	三對三籃球賽	全明星海陸大挑戰	全明星海陸大挑戰
綜合活動		西餐禮儀體驗	畢業嘉年華	畢業預演
彈性學習	信義數位遊	Micro: bit 期末專題實作	Micro: bit 期末專題實作	Micro: bit 期末專題實作

週次		第十七週 (6/1-6/5)	第十八週 (6/8-6/12)	第十九週 (6/15-6/17)
課程主題				
課程	信義看世界	口說英語闖關設計	口說英語闖關	Say goodbye to Juniors
	悅讀創思	班書心得分享	班書心得分享	畢業感言
	信義 XYZ	桌遊大比拚	應用題的解題	應用題的解題
	信義 101	走讀臺北	戶外探索	戶外探索

(三) 領域之專題研究

領域	學習內容	評量
英語文	<p><b>【英語歌唱】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每人自選一首最愛的英語歌曲，製作海報介紹歌手與歌曲。</li> <li>演唱自選最愛的英語歌曲。</li> </ol>	<p>海報製作</p> <p>介紹歌手與歌曲</p> <p>歌曲演唱</p>
社會	<p><b>【義起愛轉動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過馬拉拉的故事引導學生「自身作為世界公民的責任」</li> <li>學生思考「自己可以做什麼」，分組合作，以剪報呈現構想。</li> </ol>	<p>課堂中班級分組報告</p>
自然科學	<p><b>【我的地球我來關懷】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自訂題目，透過主題研究來呈現完整的介紹，其中運用課堂所學到的自然科學知識與研究步驟。</li> <li>透過主題深究，進而引導學生培養「自發性地調整對地球環境友善的生活模式」。</li> <li>以小書製作來呈現的構想</li> </ol>	<p>環境小書展覽，同儕觀摩，相互評分。</p>
藝術	<p><b>【音樂主題海報】</b></p> <p>分組自選與樂器有關之主題，製作 A1 海報，並口頭報告分享。</p> <p><b>【偶們義起長大】</b></p> <p>分組撰寫故事腳本，錄製口白，穿插音效等之手偶戲。</p>	<p>音樂：海報製作、口頭報告</p> <p>視表：手偶製作、腳本撰寫、口白錄製與音效穿插等。</p>
綜合活動	<p><b>【畢業嘉年華】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生規劃籌辦畢業嘉年華慶典，各班分組討論構想攤位內容，海報呈現，組員分工等。</li> <li>畢業嘉年華配合各領域成果呈現。</li> </ol>	<p>分組合作</p> <p>海報製作</p> <p>攤位營收</p>

**檢核向度「3.4 推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。」**

**【自評說明】**

- 3.4.1 三至六年級融入藝術領域與語文領域實施，每學期各 10 節課課程進度記載於課程總表。
- 3.4.2 書法教育運用教材《書法小學堂》(三至六年級，每個年級上下學期各一冊)，三至六年級於國語文領域實施，並搭配硬筆練習書寫，強化運用能力。另外，第一學期期末三至六年級舉辦校內「翰逸神飛硬筆書法比賽」，書寫內容由年級老師訂定，透過每一個學生參與書寫比賽，優良作品觀摩學習，增加學習動機，提升學習成效。
- 3.4.3 善用網站教學資源，多元教學內容，創發多元書法教學，促進學生學習動機。  
「臺北市書法教學網」[http://163.21.174.3/tp\\_calligraphy/book/](http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/)。

每學期安排 10 節書法課

年級	學習重點	教學活動	評量方式
三年級	108 新課綱 國語文領域 4-II-6 4-II-7 4-II-8 Ab-II-11 Ab-II-12 Ab-II-13	一、閱讀「書法學堂」及「書法故事」。 二、教師示範，學生習寫。 三、書法故事：王獻之執筆、倉頡造字、智勇退筆塚、歐陽詢坐臥觀碑、門神與春聯、懷素練字、提扇橋與躲婆石、敦煌藏經、千字文 四、進行全班的書寫作品賞析，說明優缺點，並予以鼓勵。  第一學期教學主題名稱： 1. 運筆指導：逆入平出 2. 運筆指導：中鋒用筆 3. 運筆指導：手的運用  第二學期教學主題名稱： 楷書 1. 橫畫、豎畫、右點、左點 2. 撇點、直點、橫折、橫鉤 3. 豎撇、斜撇、斜捺、平捺 4. 豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤 5. 直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇、三曲鉤	1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量：書法習寫作品的表現。
四年級	4-II-6 4-II-7 4-II-8 Ab-II-11 Ab-II-12 Ab-II-13	一、閱讀「書法學堂」及「書法故事」。 二、教師示範，學生習寫。 三、進行全班的書寫作品賞析，說明優缺點，並予以鼓勵。  第一學期教學主題名稱： 1. 歐字結構：外形特色 2. 歐字結構：左右組合(一) 3. 歐字結構：左右組合(二) 4. 歐字結構：左中右組合 5. 歐字結構：上下組合  第二學期教學主題名稱： 歐陽詢《九成宮醴泉銘》規律美、樸拙之美風格的碑帖、尺牘與文稿 1. 歐字結構：疏密要領 2. 歐字結構：包覆及承載 3. 歐字結構：重心平衡 4. 歐字結構：均間及同部	1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量：書法習寫作品的表現。

		件變化 5. 歐體和標楷體的比較													
五年級	4-III-5 Ab-III-9	<p>一、名家作品欣賞</p> <p>1. 老師帶領學生欣賞名家的楷書書寫作品賞析及書寫內容的教學光碟 第一學期：蘇軾、孫過庭、鄭板橋、伊秉綬、鄧石如等書法故事。 第二學期：高鳳翰、王鐸、康熙、八大山人、皇帝御印等書法故事。</p> <p>2. 老師說明本學期書法上課注意事項(文用具準備、上課準備及收拾、作業繳交方式等)。</p> <p>二、基本運筆練習：</p> <p>1. 教師示範書寫，學生練習筆法。</p> <p>2. 老師補充或是補救教材指導:針對能力不同之學生做個別的教材補充練習和指導。</p> <table border="0"> <tr> <td>第一學期字體練習</td> <td>第二學期字體練習</td> </tr> <tr> <td>&lt;1.&gt;人、儿字旁</td> <td>&lt;1.&gt;子、女字旁</td> </tr> <tr> <td>&lt;2.&gt;口、口字旁</td> <td>&lt;2.&gt;木、禾、手字旁</td> </tr> <tr> <td>&lt;3.&gt;心字旁</td> <td>&lt;3.&gt;水、冫、雨字旁</td> </tr> <tr> <td>&lt;4.&gt;日、日字旁</td> <td>&lt;4.&gt;火、糸字旁</td> </tr> <tr> <td>&lt;5.&gt;月、肉字旁</td> <td>&lt;5.&gt;金、言字旁</td> </tr> </table> <p>介紹題簽、引首、題跋、長卷、條幅、中堂、條屏、對聯、橫披。</p> <p>三、同儕作品互賞</p> <p>1. 教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，並對優秀作品加以鼓勵。</p> <p>2. 老師介紹與分享古今中外墨水相關藝術作品。</p>	第一學期字體練習	第二學期字體練習	<1.>人、儿字旁	<1.>子、女字旁	<2.>口、口字旁	<2.>木、禾、手字旁	<3.>心字旁	<3.>水、冫、雨字旁	<4.>日、日字旁	<4.>火、糸字旁	<5.>月、肉字旁	<5.>金、言字旁	<p>課堂觀察、口語評量、實作評量、自評、互評、書法用品收拾、學習態度。</p>
第一學期字體練習	第二學期字體練習														
<1.>人、儿字旁	<1.>子、女字旁														
<2.>口、口字旁	<2.>木、禾、手字旁														
<3.>心字旁	<3.>水、冫、雨字旁														
<4.>日、日字旁	<4.>火、糸字旁														
<5.>月、肉字旁	<5.>金、言字旁														
六年級	4-III-5 Ab-III-9	<p>一、書法小學堂—作品欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小楷欣賞</li> <li>簡帛書欣賞</li> <li>隸書欣賞</li> <li>行書欣賞</li> </ol> <p>二、書法故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>八十勤練字-鍾繇真書</li> <li>馬王堆帛書</li> <li>獄中創隸書</li> <li>天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</li> <li>蘇軾五不寫</li> </ol> <p>三、筆法分析與習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小楷基本筆法</li> <li>簡帛書基本筆法</li> <li>隸書基本筆法</li> <li>行書基本筆法</li> </ol> <p>四、唐詩寫作</p> <p>五、手作書法創意書籤</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。</li> <li>作業評量:書法作品表現。</li> </ol>												