

法律規定及重要教育議題實施規劃表

性別平等教育、家庭教育

學期	性別平等教育(4 小時)	家庭教育(4 小時)
一上	認識自己的身體 保護自己的身體	我的家庭與家人 家庭幸福時光
一下	我很特別 每個人都不一樣	特別的我 照顧我的人
二上	尊重身體自主權 勇敢說不	我家的特色 家人的特質
二下	分擔家事 家事無關乎性別	我會做家事 我會關心家人
三上	辨識不當碰觸 終止不當言語侵犯	我長大了 對家人說愛
三下	辨識性別刻板化 勇敢做自己	家族相簿 我從哪裡來
四上	性騷擾議題-Me too 尊重他人的感受	我愛爺奶 體貼家人
四下	性別可以平等 未來的我	感謝家人的愛 我會表現孝順的行為
五上	迎接青春期 性別同與不同	個人生活管理 與家人共處
五下	親情友情與愛情 珍愛自己尊重他人	家庭休閒活動 家庭消費習慣比較
六上	檢視校園與社會中的性別不平等	家庭生活管理 讓家更美好
六下	青春向前行 我們都是好朋友	社區一家人 共創美好家園

環境教育

年段	教學重點	學習目標	融入課程
低年段 (8 小時)	1. 認識學校附近的機構和商家。 2. 拜訪坤天亭和社區信仰。 3. 出發到堤岸賞鳥。	1. 參與戶外學習，了解人與環境的關係。 2. 學習長輩敬天愛物的態度。	健康與體育 生活 數學
中年段 (8 小時)	1. 參觀社區菜園，體驗小田園耕作樂趣。 2. 參觀北投焚化爐，認識垃圾處理與資源回收，並鳥瞰社子島地理環境。 3. 拜訪社區古宅，認識先民生	1. 拜訪社區，認識社區自然與人文環境之美。 2. 透過踏查歷史與自然環境，培養愛護環境與鄉土的情懷。	健康與體育 自然 社會 藝術 語文 綜合活動

	活與社區歷史。 4. 走訪溪州底渡船頭，了解社子島水岸自然與人文活動。		
高年段 (8 小時)	1. 拜訪社子島濕地、社六濕地、島頭公園，親自體驗淨灘、割蘆葦及製作水筆仔染布等。 2. 小組討論發想規劃社子島未來想像主題活動。	1. 藉由實地體驗，保護動植物棲地，並將環境保護融入生活，培養環保行動家。 2. 透過規劃未來家鄉，學習關懷氣候變遷、防災防救、環境永續的議題。	健康與體育 自然與生活 科技 社會 語文 藝術與人文 資訊 綜合活動

全民國防教育

年段	教學重點	學習目標	融入課程
低年段	1. 升降旗典禮儀式規範。 2. 認識國旗。 3. 國歌、國旗歌教唱。	1. 認識代表國家的符號，培養國家意識。	健康與體育 生活
中年段	1. 認識消防隊、派出所、警察局及警民合作。 2. 認識與學習基礎武術動作。 3. 認識童軍與旗語。	1. 認識保衛人民的機構，學習與軍警消合作及尋求協助的方式。 2. 培養自我保護的能力。	健康與體育 社會 綜合活動
高年段	1. 認識軍事設施。 2. 參與國防體育活動。 3. 了解國家與民主的意義。	1. 認識國防設施與內涵，體驗國防體育，培養愛國的情操	健康與體育 社會 綜合活動

114 學年度學校課程計畫各議題融入『領域教學』彙整表

議題：性別平等教育

融入領域	年級	課程主題/單元名稱	教學重點	授課週次	節數
國語	一上	第一冊第壹單元：一起玩第二課大風吹	能感受團體遊戲與人互動的愉快心情。	十二	1
國語	二下	第肆單元：故事有意思/第十二課玉兔搗藥	教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。	十七	1
國語	三上	第參單元第八課魔「髮」哥哥	透過觀察掌握人物特徵，能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。	十一至十二	2

		第九課穿白袍的醫生伯伯			
國語	三上	「讀寫練功房」黑猩猩的守護者	知道珍・古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。	十四	1
國語	五上	第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	學生透過觀察、欣賞本課表述方式，說出本課以詩歌方式表述包容個別差異並尊重自己與他人的權利，透過溝通合作建立和諧人際關係。 學生透過觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處，並透過小組討論共創「你我之間」的小詩。	1	5
國語	五下	第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子	學生核對前節標註重點，回想個人相關經驗，重新感受文章意涵，發表自己的新發現，並覺察閱讀策略的功能性。	19	5
國語	六下	第貳單元：童年你我他 第五課童年・夏日・棉花糖	學生分享自己吃過棉花糖和看過製做棉花糖過程的經驗，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	六	5
本土語	三上	第五冊第一單元食食 第一課食晝	二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽課文內容， 2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 討論去菜市場採買購物，是不是只有女生才適合?男生是否也可以去買菜呢?	八	1
本土語	五上	三、過好年 5.過年	利用大掃除分工，討論家庭角色分工，不受性別限制	五	5
本土語	一下	三、我的身軀	活動三：問題與討論 1.老師揭示問題，請學生舉手搶答。 2.老師藉機告訴學生：除了愛護自己的身體，避免讓父母操心外，同時也要尊重他人的身體。	十八	1
數學	四上	第 2 單元乘法 2-3 三位數、 四位數乘以二位數	在具體情境中，解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。藉由情境培養性別間合宜表達情感的能力。	四	1
數學	五上	第 9 單元時間的乘除 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用	能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。能解決時間的工程問題。藉由情境培養性別間合宜表達情感的能力。	16	4
數學	五下	第 3 單元扇形 3-3 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓的扇形 3-4 繪製扇形	使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 藉由情境培養性別間合宜表達情感的	6	4

			能力。		
數學	六上	第 8 單元數量關係 8-1■間隔問題、 8-2■方陣問題	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。藉由情境培養性別間合宜表達情感的能力。	十七	1
數學	六下	第 1 單元四則混合運算 1-2■小數四則	在具體情境中，解決小數四則運算問題，並藉由情境培養性別間合宜表達情感的能力。	二	1
自然	六上	第一單元探索天氣的變化	活動二如何預測天氣變化	三	1
自然	六上	第二單元水溶液	活動一物質溶解後消失了嗎	六	1
自然	六上	第四單元電磁作用	活動一指北針為何能辨認方位	十五	1
自然	六下	第一單元簡單機械	活動一如何運用槓桿原理	一	1
自然	三上	第一單元多姿多彩的植物	活動一植物是什麼	一	1
自然	四上上	第一單元地表的靜與動	活動一地表物質有什麼	一	1
社會	三上	第一冊第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	溫暖的家 1.引起動機： 藉由介紹家庭活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭不同性別成員有各種不同的活動。	四	1
社會	四上	第三冊第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活	原住民族的傳統信仰與生活 1.引起動機—原住民族神話故事： 2.閱讀與討論： (1)教師引導學生閱讀課本第 53 頁的「彩虹橋傳說」。 (2)教師提問：「祖靈信仰對泰雅族的生活有什麼影響？」(例：男生會努力學會打獵，女生會熟練布技巧。為了過世後能與祖靈相聚，他們會遵守祖靈的訓戒。)	十一	1
社會	五下	第四單元日治時期的社會變遷 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？	了解日治時期接受初等教育的人數增加，且臺灣女性的就學比率也增加的改變。	十七、十八	6
社會	六上	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。	七、八	6
社會	六上	第三單元經濟發展、轉型與生活 第 1 課戰後經	閱讀與分組討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 71 頁「臺灣經濟發展的女力展現」文本與加工出口區男女員工人數統計圖後，回答下列問題~	十二	1

		濟發展如何影響人們生活？	觀察統計圖可以發現加工出口區的男女員工人數有什麼變化？這樣的變化有什麼意義？		
社會	六下	第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？	配合關鍵思考 (1)觀察圖3、圖4，可以知道有些國家、地區的兒童或女性，無法像我們一樣能到學校上課、平等接受教育。 (2)想一想，為什麼人權的保護在世界各地仍存在著差異？ (3)對於無法到學校上課的兒童或女性，有什麼方法可以改變他們的處境？請說說你的想法。	十三	2
藝術	三上	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現 Color	1.能知道不同的色彩會帶給人不同的感受。 2.能從馬諦斯剪貼的創作中，發現形狀與創作的多元性	第二週	2
藝術	四上	貳、表演任我行 三、我的夢想 Play my Dream	2.教師引導學生發表職業想法。 參閱課本圖片，請學生發表，從事職業工作時，需要用到那些特質以及功能性裝備。 3.教師引導學生採訪家人親友不同的職業。	第十二週	1
藝術	四下	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 About Me	1.分享成長故事與變化 2.探索性別角色與刻板印象 3.觀察外型與情緒表情 變化 4.使用形容詞進行互動描述 5.尊重外貌差異與個人特質	第一週	1
藝術	五下	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 Music around School	1.音樂中表現了田裡農夫的勞動與熱情，把對生活的體驗移轉到歌曲	13	3
健體	一上	第一課 校園好健康	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。	一	1
健體	一上	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多	《活動1》擊掌說你好	四	1
健體	一上	第二單元 小心！危險	活動1：別人和我的身體碰觸	七	1
健體	一上	第二課飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲	看見一棵樹 教師指導學生拉開彼此間的距離，在不會干擾他人的空間活動，運用肢體站出一個「大」字	十五	2
健體	四下	第一單元迎向青春期	《活動1》辨別不同的身體接觸 《活動2》拒絕不舒服的接觸	三	2
健體	六上	第一單元健康用網路	運用生活技能「人際溝通」，獨立演練合宜的情感表達方式。	六	1

綜合	五上	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	你覺得每個人的表現和個人特質有關，還是和性別比較相關呢？為什麼？性別和特質間的關係不是絕對的，面對與性別相關的討論時，應以更開放的態度面對。現在是一個注重「性別平等」的時代，我身邊的人對性別平等的想法如何？他們如何與不同性別的人互動呢？	15	2
綜合	五上	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	學生思考性別特質與刻板印象對於人際互動可能帶來的影響，並請學生反思自己是否有性別刻板印象。教師引導學生以開放的心胸面對不同人的各種特質，不帶偏見的看待每個人。	16	2
綜合	六下	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像	你發現有人對哪個職業存在刻板印象嗎？為什麼？對於這些刻板印象，你的想法是什麼？ 9.我們應該抱持開放與包容的心態，尊重每個職業的價值與貢獻，澄清職業中的性別、年齡等刻板印象，尊重每個職業，以及從事各職業的人。	十七	2

議題：安全教育(交通安全)

融入領域	年級	課程主題/ 單元名稱	教學重點	授課週次	節數
國語	一下	第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	活動一 趣味引導 1.教師引導學生分享自己生氣的經驗和感覺。 2.教師說「道歉的花蜘蛛」繪本故事，並提問引導學生說出做錯事要道歉的勇氣。 3.引導學生觀察課本情境圖，說出同學之間生氣的樣子和感覺。	十二	1
國語	二下	第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1.學生欣賞《小雨滴，祝你旅行愉快》繪本影片，分享觀後心得及對旅行的看法。 2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的小雨滴在做什麼事、角色的表情和感覺。	一	二
國語	二下	第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	活動一 趣味引導 1.教師引導學生分享下雨天圖片及相關的生活故事，並欣賞《下雨了》、《不喜歡下雨》故事繪本。 2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中因為下雨，對蚯蚓、蝌蚪、稻草人和植物等造成的影響。	五	一
國語	五下	第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題	學生細讀課文，並運用提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估等策略理解課文內容。發現本課內容為記敘文，內容選自短篇故事，作者以「三個問題」勾起讀者的好奇心，並一同思索問題可能的答案。	17	5
本土語	三下	第六冊第一單元健康的生活 第二課 露	(二)：我歌暍日有去(做啥物休閒活動)，(有啥物感想)。 3.老師隨機或請自願的學生發表答案，視情況給予指導或鼓勵。	八	1

		營	4.若時間允許，老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項，建立學生的安全意識，尤其是交通上的各種可能風險。		
本土語	一上	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	活動九：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 2.兩人一組，其中一人作答時，老師提醒另一人不要直接告訴他答案，讓他先猜猜看，除非他猜三次以上都猜錯，另一人再提示他。 3.老師可視學生能力，讓學生兩人一組輪流問與答，例如讓 1 號先介紹自己最喜歡的學校場所讓 2 號猜猜看。 4.老師可先讓學生練習說句型：「我會去遐（做啥物）。遐是啥物所在？」「遐是__。」 5.老師巡視各組練習情形，如果學生無法用閩南語說出完整的句子，老師可直接提示。	三	1
本土語	二下	三、利便的交通 5.騎鐵馬	1.老師先引導學生看課本的四張圖片，提醒學生仔細觀看影片，注意豆仔要什麼生日禮物。 2.搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 3.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「交通工具」。	15	3
數學	五上	第 5 單元 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角	透過圖卡的操作，能察覺生活中的線對稱現象，並認識線對稱圖形的對稱軸。透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。透過具體操作，繪製線對稱圖形的對稱軸。藉由生活情境探討日常生活應該注意的安全。	7	4
數學	五下	第 3 單元 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角	透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。透過測量與計算，知道圓心角的度數。藉由生活情境探討日常生活應該注意的安全。		
社會	三上	第一冊 第三單元 自治與安全 第 2 課校園安全	【活動二】留意危險的地方 1.引起動機： (1)老師揭示交通安全標誌，並指導學生認識交通安全標誌的名稱及適用地點、情形等。 (2)老師引導學生了解人們常用「安全標誌」當作警示的符號。 2.觀察與討論： 學校有哪些容易發生危險的地方？(例：停車場、校門口、遊戲區、司令臺等。)	九	1
社會	四上	第三冊 第一單元 家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生活	【小小探究家】何時旅遊比較好？ 1.發現問題： 戶外教育是班上同學最期待的事情，想一想，規畫班級旅遊要注意哪些事情？(例：地點、時間、天氣狀況等。其中最重要的因素就是安全，尤其是交通的安全，行進中可能發生的各種安全狀況，都應非常審慎的考慮)	六	1

藝術	三下	第二冊	透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案	三	2
藝術	四上	第三冊	教師引導學生觀察自己的身體並提問，我們可以用身體做出哪些動作？例如走、跑、跳、蹲……。各項動作進行時的安全性	十一	1
生活	一上	一、我上一年級了	放學的路上 學唱〈交通安全進行曲〉 「紅燈停，綠燈行」音樂遊戲	三	6
生活	二上	二、和風做朋友	活動一：思考與探索 活動二：風來了 活動三、觀察風在哪裡 活動四、一起到校園找風	五、六	12
生活	二上	四、學校附近	活動一、從學校出發 活動二、我想認識你 活動三、認識學校附近，可以這樣做 活動四、拜訪學校附近的準備	十二	6
生活	二上	六、溫暖過冬天	活動三、保暖小祕方 活動四、保暖問題的解決方法	十九、二十	12
生活	二上	六、溫暖過冬天	活動一、落葉卡片製作 活動二、溫暖的感覺 活動三、愛心大集合 活動四、滿滿愛心要給誰 活動五、寒冬送暖 活動六、助人最快樂	二十一	6
生活	二下	四、下雨了	活動一、雨天上學準備 活動二、雨天的情景 活動三、思考觀察重點 活動四、校園探索 活動五、保持乾爽一起來 活動六、雨天情境秀一下 活動七、雨天的感受 活動八、雨天對生活的影響	十	6
健體	一下	第二單元 健康飲食 聰明吃、 第五單元 伸展跑跳樂	活動 1：食材變變變 活動 2：報紙追風跑	十一	3
健體	二上	第二單元 生活保健 有一套	《活動 1》眼睛不舒服 《活動 2》運動後的好習慣 《活動 3》耳朵不舒服	七、八、九	3
健體	二下	第六單元 跑跳戲水趣	《活動 1》水中大不同 《活動 2》水中閉氣遊戲	十二、十三	4
健體	二下	第七單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！	武術基本動作 平衡好身手	十四至十七	8
健體	三上	第五單元 跑接樂悠	伸展跑步趣	九、十、十	6

		游		一	
健體	三下	第三單元 安心又安全	活動 1：過馬路要注意 活動 2：浴室安全 活動 3：居家安全防護	十六至二十	8
健體	四上	第三單元 熱與火的危機	檢查居家防火措施 火災逃生避難原則 低姿勢火場逃生	七至十	8
健體	四下	第二單元 天然災害知多少	第 1 課天搖地動	四至六	3
健體	四下	第五單元 投擊奔極限	耐力小鐵人	十七	
綜合	五上	單元一化 解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	從課堂知識或個人經驗中，都可以看出「危機無所不在」，所以我們要來認識危機的特性及解決策略，保護你我不被危機所害。	1	2
綜合	五上	單元一化 解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	藉由網路資訊、專家意見、課堂所學知識等，分析危機的相關資訊，亦可成為往後預防危機的關鍵知識。分析後判斷危機可能造成的影響，以及應變的方法。	4	2
閩南語	四上	二、顧安全 3.青紅燈	活動一：營造情境 活動二：課文分析 活動三：認識語詞 活動四：語詞大進擊 活動五：講看覓 活動六：咱來試看覓 活動七：聽看覓 活動八：輕鬆學拼音 活動九：拼音練習 活動十：來寫字	九、十、十一、十二	4

議題：戶外教育

融入領域	年級	課程主題/單元名稱	教學重點	授課週次	節數
國語	二上	第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	活動一 趣味引導 1.教師引導學生分享到大自然參與戶外活動的經驗，尤其是夜晚活動的經驗。	七	1
國語	三上	第壹單元 第三課下課十分鐘	藉由熱鬧的下課時光，體會孩童的純真歡樂。	三	1
國語	三下	第壹單元 第三課愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的寶物	學習用感官描寫物品：透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。	四、六	7

		第參單元 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 第肆單元 第十二課騎樓	1.從文學作品欣賞家鄉地景，進而認識海洋相關產業，啟發親海愛海精神。 2.認識水資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 3.透過閱讀，欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。 從生活或學習環境出發，練習觀察並關注在地景物的特色、歷史意義，培養愛鄉愛土的情懷。	十一至十三 十五 十八	
國語	四上	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.學生分享自己拍照及看照片的經驗與感想，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	3	1
國語	四下	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	學生欣賞影片認識鴨耕農法，分享自己對自然農法的看法，並配合課名與單元主題展開想像。	一	1
國語	五上	第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首	學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色，並感受詩人藉由映襯的手法，把親近山林的個人體悟，親切自然的流露出來，學生可透過圖片輔助理解，奠定學習古典詩文的美。	11	5
國語	五上	第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	分享山林中物種圖片讓學生辨認，並請學生分享自己觀察動物的經驗，配合課名與單元主題展開想像。	13	5
國語	五下	第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂--東海岸鐵道	學生分享自己搭火車旅行的經驗、對旅遊景點的深刻印象及遊賞的感受，配合課名與單元主題展開想像。	2	5
國語	五下	第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	學生分享自己出國旅遊經驗或知道的不同國家文化民情、小組分享討論並說出旅行收穫，配合課名與單元主題展開想像。	3	5
國語	六上	第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹	學生分享自己對樹的觀察和看法，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	六	5
國語	六上	第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊	學生分享自己同學家的經驗及曾經學過古典詩歌的經驗，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	十五	5
國語	六下	第壹單元：用心看世界	學生分享傳統市場照片或自己去過傳統市場的經驗，並配合課名與單	一	5

		第一課遊走在世界的市場裡	元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。		
本土語	三上	第五冊第一單元食食 第一課食晝	一、引起動機 老師播放一段趣味的叫賣，說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲，現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲，藉此引導學生進入課文教學。	四	1
本土語	三下	第六冊第一單元健康的生活 第二課 露營	（二）：我歇暍日有去（做啥物休閒活動），（有啥物感想）。 若時間允許，老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項，建立學生的安全意識，尤其是交通上的各種可能風險。	八	1
英語	六上	Unit 2 How Do You Go to School?	學生閱讀 Learn More 內容，複習「by + 交通工具」與 on foot 的用法。學生互相練習，詢問同學如何上下學，並記錄如何上下學的方式。	八	2
數學	三上	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓	透過觀察與操作，實測、量感、估測「毫米」。 觀察教室、校園、戶外，發現日常生活的圓形，了解圓的「完整」性質。	九 十八	2
數學	三下	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊	找出生活中，以公升及毫升表示的容器，進行實測與評估活動，並培養量感。 觀察日常生活中的圖形，透過圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。	三	3
數學	五上	第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用 -找 2、5 和 10 的倍數	透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 透過找出兩整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	2 3	4 4
數學	五上	第 5 單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和	透過圖卡的操作，能察覺生活中的線對稱現象，並認識線對稱圖形的對稱軸。 透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 透過具體操作，繪製線對稱圖形的	7	4

		對稱角	對稱軸。 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）		
數學	五下	第3單元扇形 3-3 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓的扇形 3-4 繪製扇形	使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	6	4
數學	六上	第2單元分數的除法	具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題，並豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	四	1
數學	六上	第8單元數量關係 8-1 間隔問題、 8-2 方陣問題	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。藉由情境認識生活環境（自然或人為）。	十七	1
數學	六下	第1單元四則混合運算 1-2 小數四則	在具體情境中，解決小數四則運算問題，並藉由情境善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	二	1
自然	六上	第一單元探索天氣的變化	活動一什麼是天氣變化的主角	一	1
自然	六上	第二單元水溶液	活動一物質溶解後消失了嗎	六	1
自然	六上	第三單元動物大解密	活動一動物如何運動/活動二動物如何呼吸	十二	1
自然	六下	第一單元簡單機械	活動一如何運用槓桿原理	一	1
自然	六下	第二單元能量與生活	活動一能量如何互相轉換	七	1
自然	六下	第三單元地球的生態	活動一生物彼此間有什麼關係	十一	1
社會	三上	第一冊 第四單元學習與成長 第2課多元的學習	閱讀與討論： (1)老師引導學生閱讀課本第70~71頁，引導學生了解學校會舉辦各類活動，這些活動對我們有很大的幫助。 (2)學校曾舉辦過哪些戶外活動？這些活動對我們有什麼幫助？	十三	1
社會	三下	第二冊 第六單元家鄉的故 第1課家鄉的老故事	活動一.先民的故事 (3)教師引導學生了解家鄉的古蹟與先民的發展有關，透過先民開發的過程中留下相關古蹟，讓我們更了解過去先民努力發展家鄉的過程。 2.閱讀與討論一家鄉開發的故事：請學生討論課本中的先民對當地居民的生活有什麼貢獻。	十七	1

			瑠公圳完工後，對當地居民的生活有什麼影響？(例：灌溉了廣大的田地、增加稻米的產量。)我們可以從哪裡發現先民努力的痕跡？(例：水圳、古蹟或是傳統手工藝品等。)		
社會	四上	第三冊第一單元家鄉的自然環境 第1課家鄉在哪裡	活動三.地圖再造 4.統整活動： 依據全班選出的最佳規畫路線，來一趟認識家鄉的戶外教育活動。素養與跨域教學：結合彈性課程，除了讓學生親自繪製家鄉地圖，認識身邊的場所、設施之外，還可以依循自己規畫的路線，一起親臨現場學習，一舉數得呢！	二	1
社會	四下	第四冊第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的景觀	1.分組報告：教師請學生針對課本第62~63 頁圖片為例，挑選一個例子作為研究主題，進行分組報告。主題內容為環境特性、形成的原因等，並說明這個地方的自然風貌和自己的生活經驗相關的地方。	十四	1
藝術	三下	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 Symmetry	3.探索學校生活物品中對稱之美的原則。 4.找一找——發現對稱家族。	一	1
藝術	四下	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show	活動二、踩影子遊戲 1.教師說明影子和自己的身體外觀的相對關係。 2.教師引導學生充分參與遊戲，親身感受發現與探索的樂趣。	十	2
生活	一上	三、大樹高小花香	到校園親近小花 親近小花新發現 花兒花兒真特別 親近樹朋友的方法 親近樹朋友的發現 拓印「我的樹朋友」 植物朋友有難 愛護植物行動	七、八、九	
生活	二上	一、動物好朋友 1.親近動物	活動一、動物大觀園 活動二、拜訪動物知多少 活動三、觀察動物需知 活動四、一起去拜訪動物 活動五、動物猜一猜	一、二	12
生活	二上	一、動物好朋友 2.我愛動物	活動一、動物觀察家 活動二、動物與我	三、四	12
生活	二上	二、和風做朋友 1.風來了	活動一：思考與探索 活動二：風來了 活動三、觀察風在哪裡 活動四、一起到校園找風	五、六	12
生活	二上	二、和風做朋友	活動一、探索風力玩具	七、八	12

		友 2.風的同樂會	活動二、製作風力玩具-風車 活動三、製作風力玩具-龍捲風 活動四、讓風力玩具動起來 活動五、思考與探索		
生活	二上	四、學校附近 1.認識學校附近	活動一、從學校出發 活動二、我想認識你 活動三、認識學校附近，可以這樣做 活動四、拜訪學校附近的準備	十二	6
生活	二上	四、學校附近 1.認識學校附近	活動一、拜訪學校附近 go go go	十三、十四	12
生活	二上	四、學校附近 2.我的發現與分享	活動一、思考與探索 活動二、上臺分享 活動三、聆聽與回饋	十五	6
生活	二下	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	活動二、到校園觀察花草樹木的種子	四	6
生活	二下	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	活動一、想為種子找新家 活動二、準備為種子找新家 活動三、幫種子住進新家 活動四、種子的發芽與生長 活動五、遇到種植問題怎麼辦	五、六	12
生活	二下	三、學校附近 1.拜訪學校附近	活動一、從學校出發 活動二、好鄰居，我想認識你 活動三、認識好鄰居，可以這樣做 活動四、拜訪學校好鄰居的準備	七	6
生活	二下	三、學校附近 2.拜訪活動分享會	活動一、思考與探索	九	6
生活	二下	四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨天同樂會	活動一、雨天上學準備 活動二、雨天的情景 活動三、思考觀察重點 活動四、校園探索 活動五、保持乾爽一起來 活動六、雨天情境秀一下 活動七、雨天的感受 活動八、雨天對生活的影響	十、十一、十二	18
健體	一上	第一課 校園好健康、第二課 傳接跑跑跑	教師補充說明校園中和健康生活相關的師長扮演的角色。	五	5
健體	六下	第二單元健康 醫點通	認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。	十一	2
綜合	三下	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣搜查員 單元 2 學習專長探索家	引導學童透過自己在不同空間環境以及與人互動的狀態下，探索、發現自己能做以及感興趣的人、事、物，分享自我探索的想法與感受，展現自己的能力、興趣與長處。	一至五	5
綜合	四上	單元三服務心 體驗 活動 2 齊心服務去	觀察校園環境後，教師帶領學生到學校附近走一圈。學生可到社區的圖書館、活動中心等公共場所觀察，記錄自己覺察到需要關懷的人事物。	十九	2

綜合	五下	單元二生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百	學生討論說出推薦這些地點的原因，選出數個戶外教學活動的地點方案。學生了解各地點的優缺點後，綜合考量各種條件，分析並選擇適合班上的戶外活動。	12	2
綜合	五下	單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境 SOS	學生討論人類行為破壞自然生態與環境的問題。覺察人類為了生活的便利性破壞生態環境，導致其他生物的生存受到威脅，間接奪走牠們的生命，甚至導致牠們完全滅絕。	14	2
綜合	六上	單元一生命萬花筒 活動1 自然與我	透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。學生思考：我們的行為會影響生活周遭的動植物，學習照顧身邊的動植物，是尊重自然萬物的方法之一。一起討論適合在班級飼養或種植的動植物，了解並體驗愛護生命的方式。照顧動植物時要注意什麼呢？	三	2
閩南語	四下	一、街頭巷尾 1. 草地風景牆	活動一：營造情境 活動二：課文分析 活動三：認識語詞 活動四：語詞大進擊 活動五：講看覓 活動六：咱來試看覓 活動七：聽看覓 活動八：輕鬆學拼音 活動九：拼音練習 活動十：來寫字	一、=、 三、四	4
自然	五上	第一單元動物世界	活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命	一至四	12
自然	五上	第二單元探索聲光世界	活動一樂音與噪音有什麼不同有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	五至八	12
自然	五上	第三單元神祕的天空	活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	九至十四	18
自然	五下	第二單元大地的奧祕	活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	六至十	15
自然	五下	第三單元植物世界面面觀	活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招	十一至十四	12

議題：品德教育

融入領域	年級	課程主題/單元名稱	教學重點	授課週次	節數
------	----	-----------	------	------	----

國語	一上	首冊第壹單元 第一課手拉手 第二課排一排	聽說教學 1.教師引導學生觀察課本情境圖，配合提問請學生用完整語句說出和好朋友互動及遇到師長問好的情形。 1.學生發表自己把文具學用品排整齊的經驗和感覺。	一～二	1
國語	二上	第壹單元：開心玩遊戲 第二課踩影子 第三課謝謝好朋友 統整活動一	第二課踩影子 1.教師引導學生分享自己遊戲過程中如何處理自己或別人生氣的情緒，並分享繪本《生氣湯》。 統整活動一 活動一 聽一聽，說一說 1.教師示範生氣、開心和難過三種不同語氣加肢體說話，引導學生感受不同語氣的情緒。	二～四	3
國語	二下	第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門	1.教師引導學生以戲劇演出本課課文，討論角色情感變化及同學相處的方法	十六	1
國語	三上	第壹單元 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 第貳單元 第四課留住今天的太陽 第六課我該怎麼辦？ 「讀寫練功房」黑猩猩的守護者 第肆單元 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招 「神奇讀卡機」石頭湯	1.學會自我介紹（有條理的表達重點），能欣賞別人的發言和優點。 2.建立基本的公民意識，遵守班級公約，養成自律負責的態度。 3.學會理性溝通，用適切方式進行團體討論。 1.過體驗與實踐，處理日常生活問題，培養珍惜時間的態度。 2.學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。 透過珍·古德保育黑猩猩的事蹟，培養關注動物保育的觀念。 藉由了解自然生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 藉由上下文分析人物之情緒轉折，學會同理及共享的精神，並反思自身行為。	一至三 六、八 十四 十六至十七 十九	9
國語	三下	第肆單元 第十一課枯木是大飯店	透過文中作者記敘入林經過，欣賞大自然，學會尊重自然萬物。	十七	1
國語	四上	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	十二	1
國語	四下	第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	學生分享幫助別人的相關經驗與助人時的感覺，依本課課名思考單元主題的關係，並依單元主題展開想像。	十六	1
國語	五上	第壹單元：當我	學生透過觀察、欣賞本課表述方式，	1	5

		們同在一起 第一課你我之間	說出本課以詩歌方式表述包容個別差異並尊重自己與他人的權利，透過溝通合作建立和諧人際關係。 學生透過觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處，並透過小組討論共創「你我之間」的小詩。		
國語	五上	第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊	學生分享自己玩桌遊的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。	5	5
國語	五下	第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	學生分享自己看過或遇過重度殘障者的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 學生比較本課記敘文表述方式與其他記敘文的差別，說出本課是以第一人稱角度敘寫全文，先總說作者訪談，再分說親眼所見的震撼，最後說出受訪者對重殘院生的愛心奉獻及滿滿的感佩。	5	5
國語	五下	第參單元：生活與學習 第九課良言一句三冬暖	學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想，並配合課名與單元主題展開想像。	13	5
國語	六上	第貳單元：智慧藏寶箱 第六課善用自嘲，展現幽默	學生分享自己聽過用幽默化解尷尬的小故事，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	七	5
國語	六上	第肆單元：文學萬花筒 第十課過故人莊	學生分享自己同學家的經驗及曾經學過古典詩歌的經驗，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	十五	5
本土語	一上	一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊	活動二：課文接力 1.老師準備一枝鉛筆當作接力棒。 2.從第一位學生開始念第一句課文，接著把鉛筆傳給下一位學生。第二位學生念第二句，第三位學生念第三句，第四位學生念第四句，第五位學生再念第一句，以此類推進行遊戲，直到全班同學玩過一輪。 3.遊戲結束後，老師可指定學生回答或請學生舉手搶答：「佇這個遊戲內底，恁有學著啥物禮貌用語？」 4 指導學生填寫自评表。	四	1
本土語	一下	三、我的身軀 4.保護目睷	活動五：心口不一 1.老師將學生分組，可同組競賽或兩組對決。 2.老師隨機抽取一張圖卡，並做出「讚」的手勢，大拇指朝上，表示「說真話」；大拇指朝下，表示「說假話」。	十四	1

本土語	二上	一、我的心情 1.歡喜的代誌	老師可進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做情緒形容詞的替換，練習句型。例：我今仔日足緊張的！	一	1
本土語	二下	二、奇妙的大自然 4.西北雨	老師拿出預先準備好的語詞圖卡，請學生上臺抽選後，首先念出該圖的天氣，接著回答對圖卡上天氣的喜好，以「佢意」或「無佢意」回答，並說明原因。	十二	1
本土語	三上	第五冊第一單元 食食 第一課食晝	（四）活動四：講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。 2.參考「佇學校食飯的禮儀」進行教學活動。 3.視教學狀況，可補充教學補給站的「俗語」。	一	1
英語	三上	複習二、總複習 Review 2、Final Review	請學生兩人一組，回想先前開同樂會或同學會的情景，將段落中畫線的部分替換自己真實的經驗。將替換的字詞寫在旁邊，並嘗試流暢地說出段落句子，例如：It's a windy day. We are having a happy party.。	20	1
英語	三下	動作 Unit 2 What Are You Doing?	請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。	7	1
數學	四下	第 6 單元小數乘以整數 6-3■一、二位小數乘以二位整數、 6-4■小數乘法的應用	在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。藉由情境培養溝通合作與和諧人際關係。	十二	3 ~
數學	五上	第 1 單元折線圖 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖	將統計表資料整理並繪製成折線圖。藉由情境培養溝通合作與和諧人際關係。	1	4
數學	五上	第 2 單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5 和 10 的倍數	透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。藉由情境培養溝通合作與和諧人際關係。 透過找出兩整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題	2 3	8
數學	五上	第 5 單元線對稱	透過圖卡的操作，能察覺生活中的線	7	4

		圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角	對稱現象，並認識線對稱圖形的對稱軸。 透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 透過具體操作，繪製線對稱圖形的對稱軸。		
數學	五下	第3單元扇形 3-3 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓的扇形 3-4 繪製扇形	使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 藉由情境培養溝通合作與和諧人際關係。	6	4
數學	五下	第9單元容積和容量 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算及應用	運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	16	4
數學	六上	第2單元分數的除法	具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題，並增進溝通合作與和諧人際關係。	四	1
數學	六上	第8單元數量關係 8-1 間隔問題、 8-2 方陣問題	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。藉由情境培養溝通合作與和諧人際關係。	十七	1
數學	六下	第1單元四則混合運算 1-2 小數四則	在具體情境中，解決小數四則運算問題，並藉由情境溝通合作與和諧人際關係。	二	1
自然	三上	第一單元多采多姿的植物	活動一植物是什麼	一	1
自然	三上	第一單元多采多姿的植物	活動二植物如何獲取陽光和水	二	1
自然	三上	第一單元多采多姿的植物	活動二植物如何獲取陽光和水	三	1
自然	三上	第一單元多采多姿的植物	活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能	四	1
社會	三上	第一冊 第一單元我的家庭 第2課親人的往來	【活動一】親人對對碰 1.引起動機： (1)教師準備幾張照片，照片內是同一家人。 (2)請學生猜一猜，照片內的人是什麼關係。 (3)藉由猜一猜活動，讓學生了解家庭內有不同角色，以及角色之間關係，學習正確的稱呼。	二	1
社會	四上	第三冊 第四單元家鄉的作息、節慶 第2課傳統的節慶	【活動二】漢人的節慶 1.引起動機 (1)教師請學生翻閱農民曆，找出未來兩個月內會遇到的節慶有哪些？ (2)請學生想一想，一年之中的重要節慶有哪些？	二	1
藝術	三上	貳、表演任我行	7.進行玩具猜猜猜活動，當有冒險者	十	2

		二、玩具歷險記 Adventure	走到命運或機會的位置時，教師請冒險者抽卡牌，進行玩具模仿及猜謎活動。 8.教師帶領學生圍成一圈坐下進行分享與討論，引導學生自由發表看法並總結。		
藝術	三下	貳、表演任我行 二、我來秀一下 Show Yourself	1.教師說明如何對照課本上的劇本創作表，把故事大綱、角色分配和「物品角色」的對話寫下來，一起來分組編寫劇本。	九	1
藝術	四上	貳、表演任我行 三、我的夢想 Play my Dream	6.由臺下觀眾擔任小記者，訪談臺上的演員，請他們談談自己工作時的酸甜苦辣。 7.教師帶學生思考與討論，每一個工作職場有什麼辛苦的地方，要如何克服難題。	十三	3
生活	一上	一、我上一年級了	認識我的新學校 下課的安排 我們的約定	一、二	12
生活	一上	二、我的新學校	如何認識新朋友 認識新朋友 自我介紹 新朋友相見歡 拜訪有禮貌	四、五六	18
生活	二上	二、和風做朋友 1.風來了	活動一：思考與探索 活動二：風來了 活動三、觀察風在哪裡 活動四、一起到校園找風	五、六	12
生活	二上	二、和風做朋友 2.風的同樂會	活動一、探索風力玩具 活動二、製作風力玩具-風車 活動三、製作風力玩具-龍捲風 活動四、讓風力玩具動起來 活動五、思考與探索	七、八	12
生活	二下	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	活動一、減塑愛地球 活動二、減塑小妙招	二、三	12
生活	二下	三、學校附近 1.拜訪學校附近	活動一、從學校出發 活動二、好鄰居，我想認識你 活動三、認識好鄰居，可以這樣做 活動四、拜訪學校好鄰居的準備	七	6
健體	二上	第四單元球類遊戲不思議	第 2 課 玩球大作戰	四至七	8
健體	三下	第四單元球力全開	躲避球攻防	五、六	4
健體	四上	第一單元食在有營養	營養不均衡 家人的飲食注意事項	一、二	
健體	四上	第四單元球類遊戲王	趣味足球賽 足壘小高手 跑跨障礙賽	十一至十六	12
健體	四上	第三課友善對練	合作演練	十八	2
健體	四下	第一單元迎向青春期	《活動 1》增進人際關係 《活動 1》第二性徵	一、二	2
健體	四下	第三單元健康方	健康同理心	七至十	4

		程式	生病時的照護 就醫開麥拉		
健體	四下	第四單元球來球往 第五單元投擊奔極限	體育同理心 攻閃交手 掉棒怎麼辦 基本舞步	十五、十六、十八至二十	10
健體	六上	第一單元健康用網路	覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。	一	1
綜合	三上	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級	1.讓同學從團體遊戲的合作過程中，邊玩邊找到自己的好朋友。 2.鼓勵學生採用多元的方式進行集思廣益，透過說、寫、畫不同方式呈現班級樣貌。	一至五	5
綜合	四上	單元一團隊動章 活動3 愛班與合作	教師引導學生思考：我在執行團隊任務的過程中學到什麼？以後可以怎麼表現或運用在其他團體活動中呢？ 教師鼓勵學生：在參與班級工作或活動時，記得將所學到的觀念在生活中實踐，如果全班都能做到自律和負責，		
綜合	五上	單元二悅己納人 活動1 特質停看聽	觀察家人的日常生活，他們有哪些習慣，具備哪些個人特質呢？ 學生省思異同的原因，有某些相同的特質可能是因長期一起生活而受到影響；不同的特質可能是與生俱來，或是被其他生活經驗影響，這些因素都會塑造個人的特質。	8	2
綜合	五上	單元二悅己納人 活動1 特質停看聽	每個人都有不同的特質組合，有些特質讓人喜歡，有些特質則比較不討喜。特質不容易改變，但可以試著調整自己的行動和找到適合的情境，發揮適當的特質，展現獨一無二的自己。學生列出自己可能不討喜的特質，思考可以在哪些場合適當的轉換並發揮，產生正向的影響。	9	2
綜合	五下	單元一與學習同行 活動3 自律負責來學習	學生分享學習成功的關鍵，例如： (1)學習動機很重要，內容符合自己的興趣，就會自動自發學習。 (2)無論學習什麼，應隨時保持彈性。 (3)做到規畫的學習時間。 (4)多多稱讚鼓勵自己就能培養信心。 (5)發現學習計畫有缺失馬上修正。 (6)和夥伴一起學習事半功倍，彼此陪伴讓困難的學習過程變得很有趣。 (7)勇於嘗試新事物。 (8)不怕挫折，從失敗中學習。	5	2
綜合	六上	單元一生命萬花筒 活動1 自然與我	透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。學生思考：我們的行為會影響生活周遭的動植物，學習照顧身邊的動植物，是尊重自然萬物的方法之一。一起討論適合在班級飼養或種植的動植物，了解並體驗愛護生命	三	2

			的方式。照顧動植物時要注意什麼呢？		
閩南語	四上	三、清氣相 5.摒掃	活動一：營造情境 活動二：課文分析 活動三：認識語詞 活動四：語詞大進擊 活動五：講看覓 活動六：咱來試看覓 活動七：聽看覓 活動八：輕鬆學拼音 活動九：拼音練習 活動十：來寫字	十七至二十一	5
閩南語	四下	三、日子 5.時間表	活動一：營造情境 活動二：課文分析 活動三：認識語詞 活動四：語詞大進擊 活動五：講看覓 活動六：咱來試看覓 活動七：聽看覓 活動八：輕鬆學拼音 活動九：拼音練習 活動十：來寫字	十七至二十一	5
自然	五上	第一單元動物世界	活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命	一至五	15
自然	五下	第三單元植物世界面面觀	活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招	十一至十四	12

議題：海洋教育

融入領域	年級	課程主題/單元名稱	教學重點	授課週次	節數
生活	一下	第二冊第五單元：奇妙的水～水的遊戲	1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。	十三	1
國語	二上	第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	1.教師引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。	六	1
國語	三下	第壹單元 第一課最美的模樣 第參單元 第八課和魚一起游泳 第肆單元 第十課地球的眼淚	讀懂童詩中對事物的聯想及想像，進而簡單認識雲朵與水滴的關係。 認識海洋休閒活動一浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。 閱讀童詩，能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。	一至二 十二 十六	3
國語	四上	第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林	教師分享珊瑚礁照片、公視影片「我們的島【環境現場】目擊珊瑚白化」後，請學生分享對珊瑚白化的看法，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	十五	1

國語	四上	第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	教師引導學生觀察本課以詩歌方式表述，先以雅美族語發音呼喚飛魚，請求天神賜予豐收並保護出海的族人，許諾會保護飛魚而不濫捕，求天神再賜予下次豐收的歡樂慶典精神。	五	4
國語	五下	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	學生分享與討論自己讀過與海相關的課文與看海的經驗與感受，並配合課名與單元主題展開想像。	1	5
國語	六上	第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.學生分享自己到海邊玩及看到不同海景的感想，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	十六	5
國語	六下	第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	學生分享自己到海邊遊玩、看過海鳥飛行的經驗，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	十三	5
本土語	三上	第五冊 二、行行出狀元 3.擔仔位	一、引起動機 老師請學生拿出上堂課的任務單，以「（啥物攤仔位／店面）咧賣（啥物物件）」的句型發表，如：賣果子的咧賣蓮霧、王梨。藉此引導學生進入「做伙來造句」教學。如果是海產攤，則是賣魚蝦蚵仔蛤蜊。	九	1
數學	五下	第9單元容積和容量 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算及應用	運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 藉由情境認識海洋生物與生態。	16	4
數學	六上	第7單元速率 7-1■時間換算、 7-2■秒速、分速、時速	運用速率相關的數量關係，解決生活中速率的相關問題。藉由情境認識海洋生物與生態。	十五	1
自然	六上	三、大地的奧祕	活動一 多變的大地景觀	十二	1
自然	六上	三、大地的奧祕	活動一 多變的大地景觀	十三	1
自然	六下	三、生物與環境	活動一 生物生長的环境	十一	1
自然	六下	三、生物與環境	活動一 生物生長的环境、活動二 人類活動對環境的影響	十二	1
社會	三下	第二冊 第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	第1課地名的由來【活動一】家鄉地名想一想 1.引起動機： (1)教師展示幾張特色照片，讓學生說說看從圖中看到哪些資訊？ (2) 列舉出淡水 關渡 島頭公園等地名與環境之間的關係 (3) 請學生想一想，如果要依照片中資訊來為這個地方命名，我們可以怎麼命名	十四	1

社會	四上	第三冊 第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活	【活動三】家鄉的水資源 1.引起動機：教師分享各種圖片，讓學生猜一猜，是哪一種水資源。(例如：河川、湖泊、地下水、海洋等。) 2.閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第27頁課文和圖片，並回答下列問題。 (1)家鄉有哪些水資源？(請學生依實際情況作答。) (2)雨從天空落下後流往哪裡？(例：雨水會流到河川、湖泊、海洋，有些雨水則滲透到地底，成為地下水。) (3)家鄉河川的水量是否會改變？為什麼？ (例：河川的水會因季節的降雨量不同而產生變化，雨水較少時，可見部分河床裸露；雨水較多時，河水量也較多。)	六	1
社會	五上	第一單元臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？	1.認識臺灣的地理位置、鄰海和鄰國 2.理解臺灣在世界地圖上的位置，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域和鄰國的位置。 3.理解臺灣的地理位置與海空運交通貿易發展的關係。	一、二	6
社會	五上	第四單元大航海時代的臺灣	1.了解今昔海洋促成臺灣與各地交流的現象，探究臺灣如何登上世界舞台。 2.透過大航海時代歐亞貿易新航路的發現，覺察臺灣地理位置的重要性。 3.了解大航海時代，歐洲人為商業貿易來到臺灣，探討他們對臺灣帶來哪些影響。	十五~十九	30
社會	五下	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？	(1)參考課本第12頁圖1，說說看，為什麼移民到臺灣的漢人大多來自福建、廣東省？ (2)清帝國統治臺灣後，頒布哪些渡臺限制？ (3)頒布渡臺限制，能有效禁止漢人移民來臺嗎？ (4)渡海來臺這麼危險，為什麼他們還要冒險偷渡？	一	3
社會	六下	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？	透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。	四	3
藝術	三上	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 Listen to Nature	8.樂曲欣賞〈海上暴風雨〉。請學生一邊聆聽主題曲調，一邊觀察課本中的譜例音符；請學生曲調記錄海的印象。	十九	3
生活	二下	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	活動五、傷心的海洋生物	一	6
健體	三上	第五單元跑接樂悠游	活動1：戶外戲水安全守則 活動2：水上救生祕訣	十四、十五	4
健體	四上	第二課打水遊戲	打水姿勢 蹬地漂浮打水前進	二十	2

健體	六上	第六單元舞動世界逍遙游	覺察水域安全的重要性，應用水中自救的概念維護自身安全。	十六、十七	4
綜合	五下	單元二生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元	學生思考自己會使用哪些資源，完成一天的活動。除了平日生活中常用的資源，如果是假日，我常用到哪些資源呢？蒐集資源並分析資源的適切性。	7	2
自然	五下	第二單元大地的奧祕	活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	六至十	15

議題：生命教育（含情緒教育、動物保護教育）

融入領域	年級	課程主題/單元名稱	教學重點	授課週次	節數
國語	二上	第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	【動物保護教育】 1.教師引導學生口述課文大意，並提問說出細心觀察、思考問題發現大自然之美。	六	1
國語	三上	第貳單元 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二 「讀寫練功房」黑猩猩的守護者 第肆單元 第十課唉呀！誤會大了	【情緒教育】 1.體會情緒管理的重要，願意學習以適當的情緒來面對問題。 2.協助他人面對問題，進而培養關懷他人的品格素養。 3.透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。 【動物保護教育】 透過珍·古德保育黑猩猩的事蹟，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。探討生活議題，覺察「眼見不一定為真」的道理，培養思考的適當情意與態度。	七至九 十四 十五	5
國語	三下	第十一課枯木是大飯店	透過文中作者記敘入林經過，學得有關自然生態系的知識，珍惜各種型態的生命，珍視生命的意義。	十七	1
國語	四上	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.學生分享自己拍照及看照片的經驗與感想，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	三	1
國語	四上	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	1.學生分享自己做一件事成功的經驗，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	十一	1
國語	四上	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法，依本課課名與單元主題想像課文內容與關聯。	十二	1
國語	四下	第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	教師分享繪本《奇妙陸地滅絕動物繪本》，學生分享聽完故事的感想與心得，依本課課名思考單元主題的關係，並依單元主題展開想像。	三	1
國語	五上	第壹單元：	學生分享自己與人相處不愉快或吵架的經驗、	3	5

		當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	小組討論處理相關事件的經驗及感受，說出「良好的互動是以理解和尊重為基礎」的重點，並配合課名與單元主題展開想像。理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
國語	五上	第參單元： 自然的樂章 第八課葫蘆瓜	學生從課文中發現本課為記敘文，描述作者女兒在後院種植一株葫蘆瓜，在她用心灌溉、用愛耕耘下，最後開花結果並讓後院因生態改變而變得熱鬧繽紛的景象。	12	5
國語	五下	第壹單元： 旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	學生分享與討論自己讀過與海相關的課文與看海的經驗與感受，並配合課名與單元主題展開想像。	1	5
國語	五下	第壹單元： 旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	學生分享自己出國旅遊經驗或知道的不同國家文化民情、小組分享討論並說出旅行收穫，配合課名與單元主題展開想像。	3	5
國語	五下	第貳單元： 與愛相遇 第四課滿修女採訪記	學生分享自己看過或遇過重度殘障者的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 學生比較本課記敘文表述方式與其他記敘文的差別，說出本課是以第一人稱角度敘寫全文，先總說作者訪談，再分說親眼所見的震撼，最後寫出受訪者對重殘院生的愛心奉獻及滿滿的感佩。	5	5
國語	六上	第壹單元： 讓自己更好 第一課 遇見自己	學生分享自己與人相處的經驗及自己的性格分析，並配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	一	5
國語	六上	第貳單元： 智慧藏寶箱 第五課 樹	學生分享自己對樹的觀察和看法，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	六	5
國語	六下	第貳單元： 童年你我他 第五課童年・夏日・棉花糖	學生分享自己吃過棉花糖和看過製做棉花糖過程的經驗，配合課名與單元主題展開想像，鼓勵學生主動思考課文與主題的關聯，以訓練閱讀理解的連結策略，拉近讀者與作品間的距離。	六	5
本土語	三下	第六冊 二、愛細膩 3. 緊緊緊	(六) 活動六：講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。 2.參考「來搬戲」進行教學活動。透過戲劇的參與和演出，讓學生體會人與人的尊重和關心，並且建立尊重生命與安全和諧的關係 3.視教學情況，可補充教學補給站的「其他的意外傷害」。	十一	1
本土語	六下	第 12 冊	即將畢業的孩子,未來會遇到各種困難，利用本土語練習造句，鼓舞自己，祝福同學。	14-18	5
本土語	二上	三、美麗的世界 4.玉蘭花	活動五：雙雙對對 運用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡（圖卡不能讓對方看到）？拿相同圖卡的兩人即配成一對，最後看誰無法配成一對，就請他	12	1

			上臺發表喜歡手上圖卡中植物的原因		
數學	五上	第 1 單元折線圖 1-1 認識複雜長條圖和折線圖 1-2 繪製折線圖	將統計表資料整理並繪製成折線圖。 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1	4
自然	三下	第一單元田園樂	活動二哪些因素會影響蔬菜生長	四	1
自然	三下	第一單元田園樂/ 第二單元溫度變化對物質的影響	活動三蔬菜生長會經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化	五	1
自然	三下	第三單元我是動物解說員	活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶	十四	1
自然	三上	第一冊第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	【活動一】溫暖的家 引起動機：藉由介紹家庭活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭有各種不同的活動。	四	1
社會	三下	第二冊第一單元我們居住的地方 第 2 課居住地方的生活	3.情境討論與角色扮演： 教師請學生進行課本第 15 頁圖 3 村民大會情境，讓學生進行角色扮演，實際體驗村里民如何積極參與村里活動。	二	1
社會	四上	第三冊第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課傳統住屋與生活	【活動二】漢人的傳統住屋 (5)教師提問：「想一想，為什麼這些住屋的形式會發生改變？」(例：家中的人口增加、家庭的經濟狀況變好等，人們會有什麼樣的需要和感受，因此採取了什麼行動。)	七	1
社會	四下	第四冊 第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉	二、觀賞與討論：教師搜尋播放「小學生公益行動 DFC 挑戰」網站影片，有許多小學生的公民行動案例。茲以「守住南郭 1920」為例，指導學生以影片內容進行討論。 1.這群小學生他們發現家鄉什麼問題？他們做了哪些事情？ 2.發現問題後，他們想出哪些解決方法？經過這些努力後，老房子的命運改變了嗎？ 實際行動參與解決問題，這樣才是愛護家鄉的行為。	十九	1
藝術	三下	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 Beauty of Voice	演唱〈玩具的歌〉，教師引導學生看歌詞，感受歌詞玩具也有擬人輕快歡愉的心情。	十六	2
藝術	四下	壹、視覺萬花筒 三、有你真好	1.透過例圖討論與分享，認識生活中來自他人的各種幫助，培養感謝的態度。 2.思考個人與他人的連結與貢獻 從一個人全身出發，思考日常中有多少部分	五	1

		Nice to Meet You	是來自他人的付出與服務。		
藝術	五上	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷	1.能欣賞藝術家的創作，並提出自己的見解。	二	1
藝術	五下	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品	1.教師鼓勵學生分享並介紹自己夢想中建築物的樣式和特色，表達個人創作理念。	六	3
生活	二上	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	【情緒教育】 活動一、用肥皂搓出泡泡 活動二、尋找生活中的泡泡 活動三、做泡泡水的工具和材料 活動四、製作泡泡水 活動五、吹泡泡的工具 活動六、自製吹泡泡工具	九、十	12
生活	二上	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	【情緒教育】 活動一、比賽吹出大泡泡 活動二、比賽吹出很多泡泡 活動三、和泡泡一起跳舞吧 活動四、彩色泡泡畫創作 活動五、泡泡水的其他用途 活動六、泡泡水大掃除 活動七、泡泡闖關活動	十一	6
生活	二上	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	【動物保護教育】 活動三、保暖小祕方 活動四、保暖問題的解決方法	十九、二十	12
生活	二上	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	【動物保護教育】 活動一、落葉卡片製作 活動二、溫暖的感覺 活動三、愛心大集合 活動四、滿滿愛心要給誰 活動五、寒冬送暖 活動六、助人最快樂	二十一	6
健體	一下	第一課 飲食紅綠	第 1 課 飲食紅綠燈 《活動 1》頭好壯壯的方法	六	1
健體	六下	第三單元健康特攻隊	舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。	十三	1
綜合	三上	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口	【情緒教育】 觀察課本臉譜的眼神、嘴巴及其他肢體動作，學習用正確情緒語詞表達，學習如何為情緒找到出口，並為情緒找到適當的表達方式。	六至九	4
綜合	三下	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心	帶學生先從自身曾發生之溝通狀況切入討論，再藉由 4F 法之學習策略，讓學生統整其經驗與學到的方法，進而展現最適合自己的溝通方式，解決人際互動之問題。	七至十	4

		來溝通 單元3 用愛 溝通不斷線			
綜合	三上	單元二攜手 向前行 活動2 友愛 同伴	1.教師分享繪本故事〈一個不能沒有禮物的日子〉。 2.教師請學生歸納故事重點，探討繪本中小熊一家人如何互相關懷。教師引導學生覺察：送禮不在於形式，從生活中觀察他人的需求，培養關懷與感恩的心，就是給人最棒的禮物。	11	1
綜合	五上	單元一化解 危機總動員 活動1 潛藏 危機放大鏡	從課堂知識或個人經驗中，都可以看出「危機無所不在」，所以我們要來認識危機的特性及解決策略，保護你我不被危機所害。	1	2
綜合	五上	單元一化解 危機總動員 活動2 辨識 危機小撇步	藉由網路資訊、專家意見、課堂所學知識等，分析危機的相關資訊，亦可成為往後預防危機的關鍵知識。 分析後判斷危機可能造成的影響，以及應變的方法。	4	2
綜合	六上	單元一生命 萬花筒 活動1 自然 與我	透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。學生思考：我們的行為會影響生活周遭的動植物，學習照顧身邊的動植物，是尊重自然萬物的方法之一。一起討論適合在班級飼養或種植的動植物，了解並體驗愛護生命的方式。照顧動植物時要注意什麼呢？	三	2

114 學年度學校課程計畫各議題融入『彈性課程』彙整表

議題：安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）

年級	課程 主題	課程 名稱	教學重點	授課 週次	節數
一上	社子島 我的家	學校真有趣	【交通安全】 1.認識交通安全標誌、交通規則等相關知識。 2.延平北路如虎口：透過了解停、看、轉、揮動的口訣並熟練其動作，使能安全過馬路。 3.好家在有您：透過實際體驗安全過馬路，體認愛心志工的辛苦，表現禮貌的態度。	十一至 十六	6
一上	樂學天 下事	快樂上學 趣	【交通安全】 認識上學路線與交通安全規則，學會辨識危險情境	一~三	6
一下	樂學天 下事	方便的交 通工具	【交通安全】 1.交通安全與搭車體驗活動 2.學生分組模擬搭公車情境 3.上下學交通安全討論	一~五	10
二上	社子島 我的家	悠活社子 島	社區踏查，從學校出發探索社子島的休閒地點，行走於道路上應注意的交通安全重點。	十六	4
二下	樂學天 下事	富安周邊 大探險	【交通安全】 1.認識學校周邊環境，教師引導與提問，學校附近有哪些景觀或公共設施？ 2.提問上學路上遇到的人或事，以及與自己的關聯，社區探險時要注意什麼交通安全？	十二~ 十三	4
三上	行動大 探索	以動物 為師	【交通安全】 參觀臺北市立動物園，注意並落實搭乘車輛及校外教學的安全事項。	十五	4

三下	社子島 我的家	富安農 趣多	【交通安全】 從學校出發步行到社區的專業菜園，行走於延平北路與巷弄間，應注意的交通安全事項。	十二	4
四上	樂學天 下事	探索世 界	【交通安全】 古今世界的生活差異 - 探討古代與現代的生活方式（交通、通信、衣食住），便利 VS 環境危害、安全與危險威脅	十三	2
四下	樂學天 下事	環保行動 家	社區環境我關心 - 踏查社區，觀察社區環境問題並記錄發現(在社區踏查時應注意的交通安全) - 討論改善方法	十八	2
五上	行動大 探索	探索星際	【交通安全】 參觀台北市立天文台，注意並落實搭乘車輛及校外教學的安全事項。	十五至 十七	2
五下	行動大 探索	育藝深遠- 作曲家夜 總會	【交通安全】 參與音樂會，注意並落實搭乘車輛及校外教學的安全事項。	十六至 十八	3
五下	社子島 我的家	濕地達人 秀	【交通安全】 全年級騎自行車從學校出發，沿巷弄上自行車步道，騎到社子島濕地。騎乘自行車應注意之交通安全事項。	七	4
五下	智慧學 習	Scratch 遊 戲設計	【交通安全】 到社區進行影片拍攝，以採訪社子島人事物為對象，行動間要留意交通安全，騎乘自行車注意事項。	四~七	4
六上	富安好 兒童	畢業系列 活動	【交通安全】 畢業旅行，注意並落實搭乘車輛及校外教學的安全事項。	十二、 十七到 二十	8
六上	行動大 探索	參觀科教 館	【交通安全】 出發前準備-交通安全指導：乘坐遊覽車應注意事項	五、六	4
六上	行動大 探索	育藝深遠- 中山堂聽 國樂	【交通安全】 行人用路安全規則	七、八	4
六上	富安好 兒童	社子島我 的家	【交通安全】 搭公車實地踏訪島頭公園，搭公車的安全與禮儀	十三- 十六	10
六上	智慧學 習	3D 環景攝 影	【交通安全】 步行或騎車到社區拍攝社子島特色景觀、自然風光與人文古蹟等，以利後續 VR 社子島專題製作使用。	三~六	4
六下	行動大 探索	關渡宮及 聯合報參 訪	【交通安全】 乘坐遊覽車及戶外教學交通安全宣導	十三、 十四	3
六下	樂學天 下事	臺灣古蹟 巡禮	【交通安全】 古蹟實地探訪與文化理解，包含校外教學與都市安全議題	六~八	6
六下	智慧學 習	Google 探 險家應用	【交通安全】 實際搭乘公車到島頭公園進行戶外考察 VR 實境中的戶外環境，以此做為作品的參考。	四~五	2
一下	樂學天 下事	健康好 生活	學習自我保護與基礎衛生習慣；安全用電與安全行為	二~四	6
二上	社子島 我的家	悠活社子 島	進行休閒活動安全教育配對活動，學習遇到問題可以解決的方法。透過提問及體驗讓學生清楚認知，	十一、 十六	1

			另外採用情境模擬讓學生學習保護自己的技能。		
二上	樂學天下事	校園小幫手	認識校園環境與安全守則，培養責任感與同儕合作	一~三	6
五上	富安好兒童	運動展能超越巔峰	透過體育表演會表演節目與趣味競賽的練習，更了解自己的身體，並學習相互尊重的精神。	六至十二	10
五下	樂學天下事	科技與未來	探討生活科技、網路行為與安全，媒體識讀素養	二~四	6
六上	富安好兒童	體表會練習	競賽規則解說及示範，各組討論如何安全且快速競賽。	八到十一	10
六上	樂學天下事	國際美食交流	飲食文化與健康飲食認知，討論食安與食品添加物問題	五~七	6
一上 二上 三上 四上 五上 六上	富安好兒童	保命小勇士	活動一、認識災害：認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領。 2.活動二、班級討論：在教室或校園其他地方的逃生重點 3.活動三、地震演練：依訂定流程進行實況演練 4.活動四、人為災害演練：依訂定流程進行實況演練	四	2

議題：性別平等教育

年級	課程主題	課程名稱	教學重點	授課週次	節數
一上	社子島我的家	學校真有趣	校園探險隊：透過探索活動認識學校各處室的位置、功能及師長。	十一至十六	6
一上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2
一上	樂學天下事	認識新同學	1.認識同學與自我介紹活動 -上台自我介紹 2.做名片送給同學 -畫卡片介紹自己的喜好與特色 -製作自我介紹卡	六~十	5
一下	富安好兒童	性別平等/釐清與同儕間的身體界線	「你不可以隨便碰我」活動 告訴孩子在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，再進行討論。	九、十	2
一下	富安好兒童	多元評量闖關統整活動	1.教師說明此闖關活動的目的、進行的時間。 2.教師進行闖關活動流程、順序、進行方式及評量標準說明。 3.分組闖關。 4.頒發獎狀並拍照留念。	九至十	2
一下	樂學天下事	玩具博覽會	1.玩具分享與傳統文化體驗活動 --學童分享自己最喜歡的玩具與原因，介紹自己帶來的玩具，全班一起玩 2.性別與玩具討論	十二~十三	4
二上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2
二下	樂學天下事	我的成長	教師提醒：-升三年級後，能持續應用這些能力在	十九	2

	下事	故事	新課程中，雖然來自不同家庭、不同性別、不同興趣與個性，但都能發揮自己的優點		
二下	富安好兒童	性別平等/ 釐清與同儕間的身體界線	「尊重身體界線」活動 透過活動理解身體界線，討論哪些地方不可以隨便被別人碰觸，也不可以碰觸別人。	九、十	2
三上	富安好兒童	體育表演 會團隊特色與精神	1. 搜尋並欣賞優秀的短篇廣告及啦啦隊表演。2. 分組討論用什麼元素來表達班級的運動員精神特色，例：口號、動作、標語、巨型偶、運動員造型、音樂、樂曲、表演道具、聽覺道具…。3. 各組發表運動員進場的企劃，再依優秀及可行的方案執行。4. 分工排練動作及道具製作…等工作。	七、九十、十一、十二	5
三上	行動大探索	育藝深遠~美術館	1. 美術館當期作品導覽：聽取美術館導覽員介紹觀展的禮節、展區特色、相關設施使用的注意事項…等。 2. 探索行動：學生現場欣賞展品的美感及實際體驗作品與觀者的互動性。 3. 學生分享觀賞心得及感想並做圖文摘要。	十、十一	2
三上	樂學天下事	情緒與溝通	情緒表達與人際互動，探討性別情緒觀點差異	六~八	6
三上	智慧學習	資訊素養與倫理	能了解網路聊天時，不同性別間話題的分際。	一、十八	2
三下	富安好兒童	家事執行採訪實錄	體驗家中不同角色成員做家务的甘與苦。	九、二十	2
三下	樂學天下事	我的時間我做主	時間管理與自律生活；有機會導入性別刻板角色的生活分工討論	四~六	6
四上	樂學天下事	健康行動家	1.認識我的身體 - 認識身體各部位及功能 - 討論性別異同	一~二	4
四上	智慧學習	網路資訊蒐集	能辨識網路資訊中的性別刻板印象	四	5
四下	樂學天下事	健康生活小達人	3.運動與身體的關係 - 體驗不同運動類型 - 觀察運動與身體反應的變化 - 認識傑出運動家	三	2
五上	樂學天下事	世界探索家	探討食物文化差異與尊重，可發展性別與文化尊重議題	三~五	6
五上	智慧學習	資訊素養與倫理	能了解網路聊天時，不同性別間話題的分際。	一、十八	2
五下	富安好兒童	家人畫像	透過活動發現家人的個性和興趣，培養家庭中不同性別間合宜表達情感的能力，了解與尊重家庭型態的多樣性。	十三至十六	3
六上	富安好兒童	職業大探索	分組搜集各行各業所需具備的能力及甘苦談。各行業中是否存在有性別刻板印象	十八	2
六上	富安好兒童	美姿美儀好體態	青春期的探討與常見保健問題之處理方法。	四、五	2
六上	富安好兒童	我們這一家	家庭成員的角色與責任。 我會縫縫補補	六、七十三、十五	4
六上	富安好兒童	班級大悶鍋	自己與他人特質的欣賞及接納	二、三	3

六上	智慧學習	資訊素養與倫理	能了解網路聊天時，不同性別間話題的分際。	一、十八	2
一上 二上 三上 四上 五上 六上	富安好兒童	期末感恩活動	1.學生繪製及書寫感恩卡。 2.製作感恩樹-學生透過學習單，體察生活中不同性別身分者對社會皆能有所助益，並具體化自身的感恩行動。 3.透過觀察不同的人物角色扮演，了解性別身分的認同差異。	十七、十八	2
六下	富安好兒童	做最好最棒的自己	1.從巴比娃娃談起 2.認識吳季剛的故事 3.我未來想從事的工作 4.思考與討論我選擇工作是否受到性別刻板印象的影響	八	2

議題：戶外教育

年級	課程主題	課程名稱	教學重點	授課週次	節數
一上	社子島我的家	學校真有趣	1.認識交通安全標誌、交通規則等相關知識。 2.延平北路如虎口：透過了解停、看、轉、揮動的口訣並熟練其動作，使能安全過馬路。 3.好家在有您：透過實際體驗安全過馬路，體認愛心志工的辛苦，表現禮貌的態度。	十一至十六	6
一上	富安好兒童	體表會統整課程	1.老師與學生實地到操場練習進場。 2.低年級集合帶至操場練習趣味競賽及進退場。 3.低年級集合帶至操場練習體育表演會的表演節目。	一至三、六、七八、二十一	7
一上	樂學天下事	我是小一新鮮人	認識教室與環境 -回想第一天怎麼到教室 -觀察教室內外景物，辨認位置與座位 -找出教室附近印象深刻的景物	一	2
一下	社子島我的家	社區闖關趣	1.課堂上由老師扮演消費者模擬購買商品。 2.帶孩子實地探查、參觀及消費。	四至六	8
一下	樂學天下事	花花世界	關心大自然與愛護樹木活動 -故事引導《稻香村的大樹公》故事 2.體驗活動：大樹不見了 -學生扮演喜歡的動物，模擬牠們的生活環境與行動方式 3.逐棵樹「倒下」的情境引導學生思考	六~十	10
二上	行動大探索	育藝深遠-偶戲初體驗	參加學校校外教學活動，認識偶的種類與操作技巧、透過實際操作，體驗偶的操作技巧。	九、十、十一	3
二上	社子島我的家	悠活社子島	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境—透過探索社子島的休閒地點，認識休閒活動與社區的特色。	十一至十六	6
二下	社子島我的家	祈福坤天亭	認識坤天亭的故事，了解信仰與居民的關係，進行實地探訪，聆聽導覽解說。。	四至七	4
二下	樂學天下事	光影的世界	1.影子觀察與遊戲，-學童觀察影子的位置與變化，全班進行踩影子遊戲	七	2

			2.戶外活動注意事項，-保持秩序，避免危險，戴帽子防曬、攜帶水壺，不踩草皮，愛護環境		
二下	樂學天下事	富安周邊大探險	播放學校附近的景觀照片，請學生猜地點，認識學校附近的景觀或公共設施，去過學校附近哪些地方，有哪些特別發現	十一~十三	6
三上	社子島我的家	鳥瞰社子島	由高點鳥瞰社子島，指出社子島地形特徵和重要地景。	十五	2
三上	行動大探索	育藝深遠~美術館	1. 美術館當期作品導覽：聽取美術館導覽員介紹觀展的禮節、展區特色、相關設施使用的注意事項...等。 2. 探索行動：學生現場欣賞展品的美感及實際體驗作品與觀者的互動性。 3. 學生分享觀賞心得及感想並做圖文摘要。	十、十一	2
三上	行動大探索	以動物為師	1. 動物園園區導覽：聽取動物員導覽員介紹動物園的成立精神、展區特色、由園注意事項...等。 2. 探索行動：組員依計畫進行園區動物觀察與探索，並將對動物的觀察與發現做詳細的文字及圖像記錄。 3. 學生報告自己主要研究探索的動物的特性，.教師引導學生將這動物的特點歸納轉化成為人類效法的特點，如果牠可以成為老師，那他將可以教授哪些課程。 4.. 以為摺頁為展示形式讓學生設計「動物名師」的專長介紹、招生文案及插圖。	一、二、五、六	4
三上	樂學天下事	天氣與自然現象	天氣記錄員 每日觀察並記錄氣溫與天氣變化，製作天氣紀錄表與圖表分析	七、八	4
三下	社子島我的家	富安農趣多	到社區裡的專業菜園參觀，認識菜農的工作、蔬菜種植的過程與有機蔬菜種植的特色、蔬菜產銷，建立永續農業的概念。	十二	4
四上	樂學天下事	生態小偵探	生態調查初體驗 - 校園或社區生態觀察活動 - 學習觀察技巧與紀錄方式	十七	2
四下	樂學天下事	環保行動家	社區環境我關心 - 踏查社區，觀察社區環境問題並記錄發現 - 討論改善方法	十八	2
五上	社子島我的家	好客社子島	實際到社六濕地進行田野踏查認識家鄉常見的河流與海洋資源	九至十三	8
五上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	第十九週	2
五下	行動大探索	育藝深遠-作曲家夜總會	參與音樂會，體驗藝文活動帶來身心感動。	十六至十八	3
五下	社子島我的家	濕地達人秀	實際到社子島濕地解說小築進行濕地踏查認識河流生態資源，並進行保護濕地任務	三至七	6
五下	智慧學習	Scratch 遊戲設計	影片拍攝、影片剪輯、影片輸出分享，以採訪社子島人事物為對象，結合網界博覽會專題剪輯製作影片，並上網分享。	四~七	4
六上	行動大探索	參觀科教館	能積極在科教館內探索自然科學	五、六	4

六上	行動大探索	育藝深遠-中山堂聽國樂	欣賞國樂之美	七、八	4
六上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	第十九週	2
六上	富安好兒童	社子島我的家	以「綠色生活地圖」的精神為藍圖，製作自家附近地圖。	十三-十六	10
六上	富安好兒童	畢業系列活動	畢業旅行	十二、十七到二十	8
六上	智慧學習	3D 環景攝影	拍攝社子島特色景觀、自然風光與人文古蹟等，以利後續 VR 社子島專題製作使用。	三~六	4
六下	行動大探索	關渡宮及聯合報參訪	關渡宮：廟宇建築的特色與意涵 聯合報系等視聽媒體： 1.廣播電台 2.報社 3.電視台	十三、十四	3
六下	樂學天下事	臺灣古蹟巡禮	古蹟實地探訪與文化理解，包含校外教學與都市安全議題	六~八	6
六下	智慧學習	Google 探險家應用	實際到戶外考察 VR 實境中的戶外環境，以此做為作品的參考。	四~五	2

議題：海洋教育

年級	課程主題	課程名稱	教學重點	授課週次	節數
五上	社子島我的家	好客社子島	實際到社六濕地進行田野踏查認識家鄉常見的河流與海洋資源	九至十三	8
五下	富安好兒童	護水急先鋒	從認識當前水資源的重要和相關問題，了解認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	二至八	7
五下	社子島我的家	濕地達人秀	實際到社子島濕地解說小築進行濕地踏查認識河流生態資源，並進行保護濕地任務	三至七	6
六上	富安好兒童	社子島我的家	以「綠色生活地圖」的精神為藍圖，修編並製作適合社子島的家鄉陸上與水域地圖。	十三至十六	10
六下	富安好兒童	社子島我的家	小組紙上利用平板搜尋主題的建築參考及討論如何進行土地分區的主題想像建築計畫。	五至八	10

議題：生命教育（含情感教育、動物保護教育）

年級	課程主題	課程名稱	教學重點	授課週次	節數
一上	社子島我的家	學校真有趣	【情緒教育】 1.認識交通安全標誌、交通規則等相關知識。 2.延平北路如虎口：透過了解停、看、轉、揮動的口訣並熟練其動作，使能安全過馬路。 3.好家在有您：透過實際體驗安全過馬路，體認愛心志工的辛苦，表現禮貌的態度。	十一至十六	6
一上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2

二上	富安好兒童	我愛社區~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2
三下	富安好兒童	性別平等/情緒急轉彎	【情緒教育】 一、情緒比一比 我演你猜：請各組派出一位組員，抽取情緒卡，表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家來猜一猜，是哪一種情緒？ 覺察情緒：靜下心來，想想此時此刻自己的情緒是什麼呢？或者今天，有發生什麼事情讓你有什麼不一樣的感覺呢？	九、十	2
四上	富安好兒童	感恩活動	【情緒教育】 感恩時分：引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。	十八	1
四下	富安好兒童	性別平等/情緒急轉彎	【情緒教育】 一、情緒比一比 我演你猜：請各組派出一位組員，抽取情緒卡，表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家來猜一猜，是哪一種情緒？ 覺察情緒：靜下心來，想想此時此刻自己的情緒是什麼呢？或者今天，有發生什麼事情讓你有什麼不一樣的感覺呢？	九、十	2
四下	富安好兒童	溫馨五月情	上學要遲到啦：家長與孩子兩人一組角色互換進行遊戲 有愛大聲說：學生上臺說出對家人的感謝的話	十三	1
六上	富安好兒童	班級大悶鍋	繪製班級人際關係圖 討論為何有些同學人際關係特別好？有什麼特質？ 會造成人際關係不好的行為或特質有哪些？ 討論如何增進人係關係與互動 討論如何有效解決人際關係的衝突	二、三	3
一上~六上	富安好兒童	敬師禮讚	【情緒教育】 綵衣娛師：學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師。 老師辛苦了：播放事先拍攝老師日常工作中的影片 老師謝謝您：學生上台說出對老師的感謝與祝福	三、五	2
一上~六上	富安好兒童	感恩活動~愛無所不在	【情緒教育】 1.生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2.感恩禮券大募集-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3.邀請平日幫助學生的貴賓到場參加活動。	十七、十八	2
一下~六下	富安好兒童	溫馨五月情-細訴感恩語	【情緒教育】 學生上臺說出對家人的感謝的話 邀請志工上臺接受學生的感謝	十二	2
一下~六下	富安好兒童	溫馨五月情-細訴感恩語	不一樣的夢想：播放事先拍攝老師及家長的人生夢想影片。 活動三、有愛大聲說：學生上臺說出對家人的感謝的話。	十二至十三	2

議題：品德教育

年級	課程	課程	教學重點	授課	節數
----	----	----	------	----	----

	主題	名稱		週次	
一上	社子島 我的家	學校真有趣	1.認識交通安全標誌、交通規則等相關知識。 2.延平北路如虎口：透過了解停、看、轉、揮動的口訣並熟練其動作，使能安全過馬路。 3.好家在有您：透過實際體驗安全過馬路，體認愛心志工的辛苦，表現禮貌的態度。	十一至十六	6
一上	富安好 兒童	體表會統 整課程	1.老師跟學生討論在體育表演會當天，自己應該要如何表現。 2.運動會前夕，引導學生體表會重點在參與過程，對於輸贏的結果該如何因應，勝不驕、敗不餒，發揮運動家的精神。	一至三、六、至八、二十一	7
一上	富安好 兒童	我愛社區 ~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2
一下	富安好 兒童	多元評量 闖關統整 活動	1.教師說明此闖關活動的目的、進行的時間。 2.教師進行闖關活動流程、順序、進行方式及評量標準說明。 3.分組闖關。 4.頒發獎狀並拍照留念。	九至十	2
二上	富安好 兒童	體表會統 整課程	1.老師跟學生討論在體育表演會當天，自己應該要如何表現。 2.運動會前夕，引導學生體表會重點在參與過程，對於輸贏的結果該如何因應，勝不驕、敗不餒，發揮運動家的精神。	八	0.5
二上	富安好 兒童	我愛社區 ~服務學習	1.班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 2.完成任務、安全返校、檢視成果。 3.師生共同討論服務學習的心得。	十九、二十	2
一上 ~六上	富安好 兒童	感恩活動~ 愛無所不在	活動二、感恩時分：藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。師生分享感恩卡以及感恩禮券大募集的行動心得。	十七、十八	2
一下 ~六下	富安好 兒童	溫馨五月 情、細訴 感恩語	活動一、不一樣的夢想：播放事先拍攝老師及家長的人生夢想影片 活動三、有愛大聲說：學生上臺說出對家人的感謝的話 活動四、學校裡的爸媽：邀請志工上臺接受學生的感謝 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。	十二、十三	2
三上	智慧學 習	資訊倫理	使學生能具備現代數位公民的素養、能遵守網路禮儀的規範 能正確的使用網路用語，避免使用攻擊與毀謗性文字及散布謠言。	一、十八	2
四上	行動大 探索	育藝深遠 文山劇場	分組討論進劇場該遵守的禮貌及規定，以及前往參觀時要注意交通安全(行人安全過馬路及乘坐交通工具等)的注意事項。	一	1
四上	富安好 兒童	敬師禮讚	1.學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 2.教師從學習單中擇優請學生練習發表	四	1
四上	富安好 兒童	感恩活動	1.生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2.感恩禮券大募集-學生透過學習單，進行具體的感	十七	1

			恩行動。 3.邀請平日幫助學生的貴賓到場參加活動。		
四下	富安好兒童	溫馨五月情	1.專人錄製老師及家長當父母後的人生夢想 2.學生利用學習單寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動	十二	1
四下	富安好兒童	學習成果展	1.指導學生進行佈展及陳列作品。 2.學習邀請家長參觀作品成果展，並進行作品的介紹。 3.對於觀展作品感想，寫於心動小卡，給予創作者回饋。	十七	1
四上	智慧學習	網路悠遊	使學生能正確、有自制力的使用網路，避免過度使用及沉迷於遊戲暴力中。 認識正確結交網友的方式，能瞭解網路交友的風險與原則。	一、十八	2
六上	智慧學習	數位公民	能正確使用社群網路，具備數位公民的素養。	一、十八	2
六上	富安好兒童	體表會練習	競賽規則解說及示範，各組討論如何安全且快速競賽。 分組練習	八到十一	10
六上	富安好兒童	畢業系列活動	畢業旅行：與他人發展合宜的互動方式 拍攝畢業紀念冊	十二、十七到二十	8
六上	富安好兒童	班級大悶鍋	1.繪製班級人際關係圖 2.討論為何有些同學人際關係特別好？有什麼特質？ 3.會造成人際關係不好的行為或特質有哪些？ 4.討論如何增進人係關係與互動 5.討論如何有效解決人際關係的衝突	二、三	3
六上	富安好兒童	我們這一家	表達對家人的關心及感情	六、七十三、十五	4
六上	富安好兒童	自主學習我最行	暑假自主學習的成果	一、二	4
六上	富安好兒童	當我們同在一起	能肯定並欣賞自己及他人的學習成果	二十、二十一	4
六下	富安好兒童	當我們同在一起	能肯定並欣賞自己及他人的學習成果	十九	2
六下	富安好兒童	自主學習我最行	寒假自主學習的成果	一、二	4