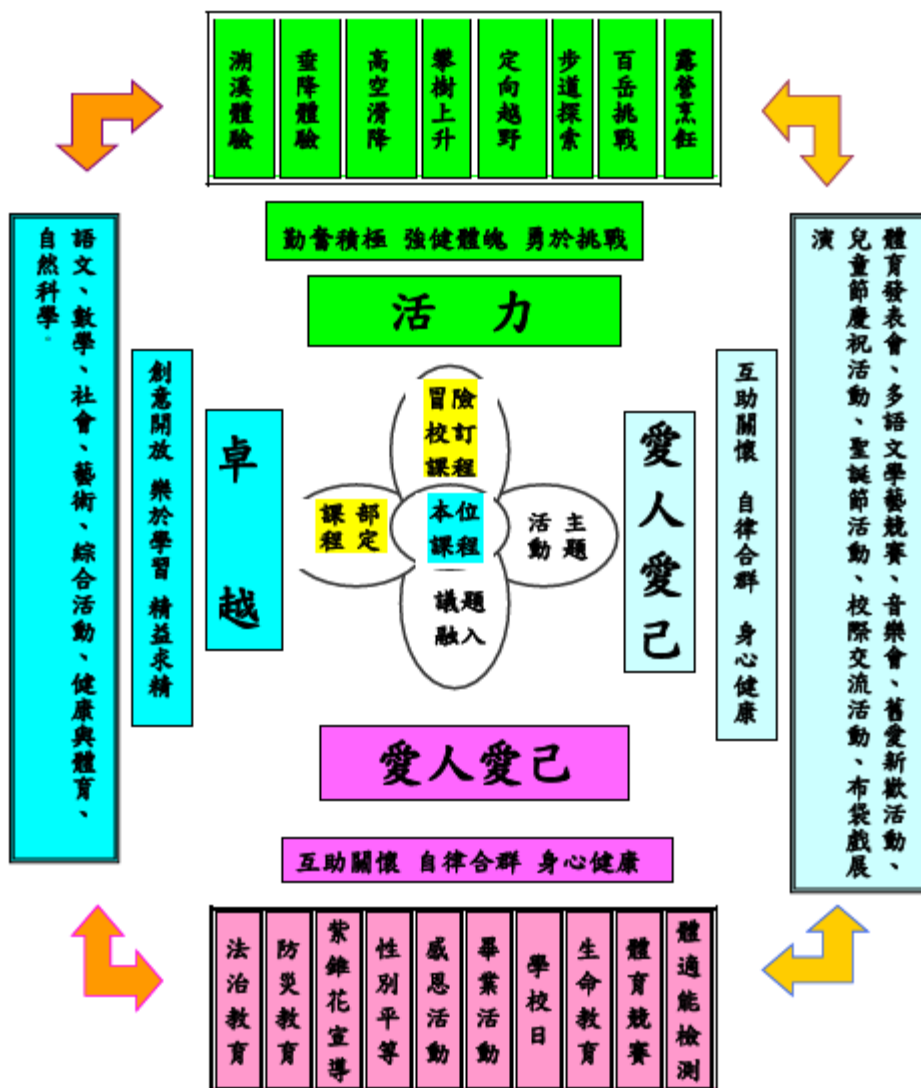


臺北市士林區雙溪國民小學 114 學年度課程架構圖

一、課程架構圖

臺北市士林區雙溪國民小學 學校本位課程架構圖



圖一 臺北市士林區雙溪國民小學特色發展架構圖

二、各年級各領域及彈性學習課程名稱及節數一覽表

表一 臺北市士林區雙溪國民小學一至六年級 114 學年度學習節數一覽表

年 級		一	二	三	四	五	六	
部定 課程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1	1	2	2
	數 學	4	4	4	4	4	4	
	社 會	6 (生活)	6 (生活)	3	3	3	3	
	藝 術			3	3	3	3	
	自然科學			3	3	3	3	
	健康與體育	3	3	3	3	3	3	
	綜合活動			2	2	2	2	
校訂 課程	彈 性 學 習 課 程	從雙溪 看世界	2	2	2	2	1	1
		雙溪山 林冒險	1	1	1	1	1	1
		樂音 滿雙溪					1	1
		雲端 大世界			1	1	1	1
		走出 教室					71	1
		解密 玩家					1	1
合 計		23	23	29	29	32	32	

三、法律規定教育議題融入規劃

十二年國教的性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，皆融入於各領域課程中。

2. 實施重點：

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數
*性別平等教育 6節/學年 1. 家暴防治 2. 性侵害防治 3. 性平教育	我長大了	能和同儕一起玩一起學習，喜歡共好的感受。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	歡喜做朋友	能在互動中留意社交的重要禮節。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	單元6 快樂一夏	能夠欣賞與尊重他人對夏天生活穿著的看法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	我們的玩具王國	能探索各種玩具的玩法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	單元7 來玩呼拉圈	能與同學培養默契合作完成動，並尊重他人的身體自主權。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	單元8 快樂動起來	在遊戲中表達出對肢體各部位的認識，知道如何拒絕不安全的身體碰觸	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
*環境教育 6節/學年	分與合	能於生活中觀察並解決分解與合成的事例。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	你好	能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文(國語)	1
	單元3 大樹高小花	探索親近樹木的方法，藉由親近樹	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1

	香	木感受樹木之美和自然之美。	入		
	單元 5 奇妙的水	參與戶外體驗，體悟到水的重要性，將省方法應用嗎生活中。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	生活	1
	單元 7 反應高手	能察覺四周環境—從大肢體到細微動作，快速反應到生活中的應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	單元 8 我有好身手	能與同學合作，在不同環境中完成各種平衡動作。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
*家庭教育 6 節/學年	踢踏踢	了解家庭中不同的角色所扮演的功能	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文(國語)	1
	晚安	能夠在睡前和家人互道晚安	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文(國語)	1
	單元 9 跳躍大進擊	能和家人輪流說出各種動物跳躍的特色	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	單元 10 手腳並用	能知道如何和家人合作完成拍氣球接力。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	主題五玩具總動員	能根據家人的特質，運用身邊的資源，找出適合的方法，共同工作和相互協助，完成手做玩具。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	主題二美麗的春天	能積極參與討論春天適合做哪些活動，和家人一起探索春天的景象及活動。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1

*國防教育 (融入進行)	防災教育-火災地震災害演練	透過防災演練,讓孩子於無形之中學會了防災應變	■主題 / □融入	綜合	2
	防空演練	能察覺防空演練對於國防教育的重要性	■主題 / □融入	綜合	1
海洋教育 (永續海洋) 2 節	印手印	透過肢體,聲音,圖像讓孩子了解水域的重要	□主題 / ■融入	語文(國語)	1
	一起玩遊戲(小船)	讓孩子喜歡親水活動並且重視水域安全	□主題 / ■融入	語文(國語)	1
生命教育 4 節	主題二美麗的春天	從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等,知道春天來了,並抒發對春天的感受。	□主題 / ■融入	生活	1
	踢踏踢	由踢踏踢課文中體驗快樂與幸福	□主題 / ■融入	語文(國語)	1
	排順序、比多少	比較 10 以內兩個量的多少過程中,讓孩子理解生命的重要性。	□主題 / ■融入	數學	1
	自我保護小勇士	能以自己和對方都能接受的方式打招呼。	■主題 / □融入	健康與體育	1
安全教育 (交通安全)	木馬	藉由木馬,導引孩子交通安全的重要性	□主題 / ■融入	語文(國語)	1
	草山遊學	讓孩子在校外教學中知道遵守交通安全的重要	■主題 / □融入	綜合	1

	安全上學去	於上學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全常識。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	在校園玩遊戲	能遵守遊戲規則，並與同學互助合作。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	單元 6 快樂一夏	知道玩水遇到危險情況時保護自己的方法，瞭解安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	生活	1
戶外教育 6 節	特色爬樹	從爬樹的學習中，讓孩子知道戶外教育的重要性	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	單元 3 親近大樹和小花	能運用戶外媒材完成花花世界彩繪	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	主題一電話好幫手	學習在戶外遇到特別狀況時，可以打電話求助	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	主題二美麗的春天	能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物的樣子。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	主題五奇妙的水	能參與戶外學習，討論停水對戶外生活造成的不便。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	主題六新年快樂	共同欣賞做敏後一兒童可以將春聯貼在戶外的哪些地方？	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數	
*性別平等教育 6節/學年	赤腳國王	能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	語文(國語)	1	
	1. 家暴防治	喜歡自己 珍愛家人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1	
	2. 性侵害防治					
	3. 性平教育	愛護樹朋友	利用五官探索一棵樹，覺知身體在自然中的敏感度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
		標誌與生活	從不同情境的圖例中，引導學生說出不同的標誌會提醒的事項。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
		生活保健有一套	發覺影響學校環境的生活態度與行為。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	色彩很特別	能夠發現環境色彩所具有的特別意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	生活	1	
*環境教育 6節/學年	吸住了真有用	能說出環境中有關磁鐵的特性，自製玩具。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1	
	生活中的標誌	善用教室外多元表徵符號存在我們的環境中。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1	
	水滴的旅行	認識天氣的溫度、雨量要素，模仿水滴的跳躍及流動。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1	
	一起找顏色	能說出自己最喜歡的校園顏色和理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	生活	1	

	動手又動腳	能認識戶外環境及各種休閒，選擇適合的環境從事休閒運動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
	我愛泡泡	能觀察環境中哪裡會有泡泡	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
*家庭教育 6節/學年	第九單元3、6、9、7的乘法	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	和風做朋友	使用吹風機，觀察家中頭髮或物品被吹乾的速度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	風兒在哪裡	能在家中察覺風的來源、大小吹動的樣子等現象。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	泡泡怎麼來	能知道家庭中裝洗手乳的容器，先沾濕雙手再擠壓洗手乳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	認識樹朋友	找出家中的植物，關懷植物的生命	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	第壹單元我長大了	了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	國語	1
*國防教育(融入進行)	防災教育-火災地震災害演練	透過防災演練，讓孩子於無形之中學會了防災應變	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	綜合	2
	防空演練	能察覺防空演練對於國防教育的重要性	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	綜合	1
海洋教育(永續海洋) 2節	數到300	由數數的過程中，認識海洋生物與生態。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	小水珠，去哪裡	感受大自然之美。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文(國語)	1

			融入		
生命教育 4 節	三、泡泡真有趣	透過吹泡泡的活動,讓孩子知道生命教育的重要性	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	三、美麗的世界	具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文(本土語)	1
	和風做朋友	培養對風的敏感與覺知,體驗與珍惜風在生命中的美好。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	跑跳親水樂	喜歡親水活動,重視水域安全,珍惜生命。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
安全教育(交通安全)	草山遊學	校外教學坐遊覽車要遵守車上的禮節並注意自身的安全	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	跳吧武吧跳舞吧	了解自己的身體,學習相互尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1
戶外教育 6 節	生活中的標誌	能發現戶外有許多標誌在我們生活周遭,和我們在一起	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	和風做朋友	在戶外,能發現風隨時存在我們的生活中。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	特色走繩	能夠在走繩的課程體驗中,發現走繩的樂趣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	風兒真奇妙	到戶外,能說出有哪些風對戶外活動產生不好的影響	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1
	活動四空氣汙染大作戰	養成對戶外教育的警覺心及敏感度,了解基本災害,避免災害的發	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康與體育	1

		生			
	冷冷的天氣	到戶外，能觀察同學是否有因為戶外天氣寒冷，穿著上有些不一樣。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	生活	1

● 三年級

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數	
*性別平等教育 6 節/學年	三、光的魔法	光在作品上的呈現，並了解不同性別者的成就與貢獻	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1	
	1. 家暴防治	認識 Canva	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	運算思維	1	
	2. 性侵害防治					
	3. 性平教育	每個人都不一樣	學習尊重及理解不同性別的個人表現。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
		單元三天氣特派員	知道一年四季氣溫的變化，尊重每個人的穿著和權利，欣賞個別身體的差異性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
		一、色彩大發現	透過物品聯想顏色，增加視覺記憶，了解顏色喜好不應受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	單元二溫度與物質變化的關係	覺察溫度與物質的變化，在家庭、學校的分工上，不因性別的刻板印象而有所限制	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1	
*環境教育 6 節/學年	風的味道(第 7 課)	了解風的形成與不同地區風的味道會有所不同	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文	1	
	第 9 單元 圓	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	<input type="checkbox"/> 主題 /	數學	1	

		美、平衡、與完整性。	■融入		
	單元 2 觀測天氣	能藉由觀察環境中的雲量、雲色，知道天氣狀態和雲的關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	自然	1
	一、居住的地方	了解居住環境與生活方式會互相影響、人們會運用環境資源滿足生活需求	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	三・傾聽大自然	透過歌曲，了解人與自然和諧共生的重要性。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
	Unit 1 The Big Wind	認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	語文 (英文)	2
	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	健體	1
*家庭教育 6 節/學年	第 3 單元乘法	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	數學	1
	明天再寫(第 2 課)	與家人溝通互動及改善不良習慣	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	語文	1
	單元三認識動物	家人共同參與活動，察覺家庭使用的發明物和動物有關，一起向大自然學習	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	自然	1
	二、我的家庭	理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1

	提早五分鐘(第3課)	從家庭練習守時的重要性	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文	1
	便利貼的妙用(第5課)	運用簡單小物協助家庭教育	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文	1
	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
*國防教育(融入進行)	防空演練	了解正確防護姿勢	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	校本	1
	居住的地方	了解居住地方的防災與避難資訊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
海洋教育(永續海洋) 2節	寄居蟹找新家(第八課)	認識寄居蟹生態和危機	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文	1
	左左右右長一樣	認識對稱的海洋生物	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
生命教育 4節	時間是什麼(第1課)	了解時間的意義和自身關係	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	語文	1
	單元三認識動物	覺知生物生命的美與價值，關懷動物的生命	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	單元一種菜好好玩	覺知生物生命的美與價值，關懷植物的生命	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	一路平安(第11課)	了解生命的可貴以及保護自己	<input type="checkbox"/> 主題 /	語文	1

	課)		■融入		
	二、形狀大師	探索藝術家運用形狀的目的，觀察日常生活中生老病死的現象。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
安全教育(交通安全)	草山遊學	了解行人的路上規範	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	校本	2
	行人守護者(第 8 課)	了解交通號誌，並安全回家	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	語文	1
安全教育(防災安全-高年級需含 AED 課程)	unit 4 - Earthquake Drill	模擬地震發生時，「趴下(Drop)、掩護(Cover)、穩住(Hold on)」可以保護自己的安全，減少受傷的風險，以及讓學生學習緊急救難包(an emergency kit)適合放在家中隨手可以拿到的地方。	■主題 / <input type="checkbox"/> 融入	語文 (英文)	1
戶外教育 6 節	爬樹課程	學習繩索的運用及肢體協調	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	校本	1
	第 6 單元公斤和公克	體驗事物的重量	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	數學	1
	一、居住的地方	學會判讀地圖的圖名、方位標及街道	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	單元三天氣特派員	參與戶外自然體驗，善用五感，培養對環境感受的能力	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	自然	1
	寄居蟹找新家(第 8 課)	透過寄居蟹的生態環境，認識海灘周圍環境	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	語文	2

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數
*性別平等教育 6節/學年 1. 家暴防治 2. 性侵害防治 3. 性平教育	一、這就是我	透過探索例圖討論性別角色的刻板印象。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	虛擬世界的交流	了解網路交流的禮節，避免網路上的霸凌與性別歧視。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	運算思維	1
	一·點點滴滴	了解不同性別者的成就與貢獻。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。掌握讚美人的方法和技巧，並對別人的讚美，合宜的回應。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	羊毛氈針氈	自我探索的想法與感受。探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	2
*環境教育 6節/學年	一、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星	能透過觀察與實驗，知道太陽在一天中會有東升西落的現象。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	二、水中世界 3. 愛護水域環境	能透過資料與討論，了解現在生活周遭的水域環境面臨哪些環境問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	自然	1
	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生	藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1

	一・點點滴滴	藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	播放影片「辦桌文化 臺灣宴席傳統精粹」。在影片中看到什麼場景、活動、建築、環境。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	閩南語	1
	一、鬥鬧熱 3. 青紅燈	居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	閩南語	1
	一、街頭巷尾 1. 草地風景嬉	展示臺灣鄉村地區照片。課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	閩南語	1
	單元三幸福分享滿校園	關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	了解物質循環與資源回收利用的原理。養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
*家庭教育 6 節/學年	第二課請到我的家鄉來	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	第五課 月光下	透過分享與家人賞月的經驗與對月亮的認識與聯想，了解家庭的組成與型態的多樣性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	第八單元整數四則計算	具體生活情境。在參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1

	第三單元概數	具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	第八單元簡化計算	具體生活情境。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	單元一心靈捕手	與家人、同儕及師長的互動。察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	這就是我	能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	Unit 3 A Fun Day	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。規劃個人與家庭的生活作息。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
*國防教育(融入進行)	網路安全	面對相關資訊內容時，建立的認知及觀念，避免因誤信資訊來源，而產生對國家安全的危害。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	運算思維	1
	單元一交通與訊息	面對資訊內容時，分辨真假和媒體識讀的重要，避免危害國家安全。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
海洋教育(永續海洋) 2節	四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境	了解臺灣有各種地表環境，且生活著不同的動物，例如海洋中的鯨豚。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	第十課 海中的熱帶雨林	認識海洋生物與生態。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	第十一課 美食島	認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	第六單元嬉游樂舞鈴	表現趴浪板打水前進、趴浪板轉向的	<input type="checkbox"/> 主題 /	健體	1

	第二課打水遊戲	動作技能。	■融入		
	一拍擊合	能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
生命教育 4 節	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生	了解昆蟲生命有限，因此會利用多樣方式繁衍後代讓生命延續。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	自然	1
	單元二地圖上的家鄉	探究家鄉生活相關議題，從而改變環境與生命的關係	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	二、愛寶惜 3. 烏白唬	展示臺灣黑熊及石虎的照片，並請學生發表這兩種動物的特徵。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	閩南語	1
	單元一工作大發現	每個人都有自己的工作，並引導自己身邊常見的工作是什麼？	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	綜合	1
	面面俱到	能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
	Unit 1 The Best Drink	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	英語	2
安全教育(交通安全)	壹、視覺萬花筒	能發現生活中交通號誌的視覺元素，並表達自己的情感。	■主題 / <input type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	二、顧安全 3. 青紅燈	拍攝一段學校附近的交通路況，並以核心問題提問以促進學生理解。	■主題 / <input type="checkbox"/> 融入	閩南語	2
	Unit 2- City Adventure	從學習交通工具的英文中，也了解交通安全的相關規則	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	語文(英文)	1

安全教育(防災安全-高年級需含 AED 課程)	四、了解臺灣的環境 3. 地震與防災	能知道地震可能會帶來的災害，並做好防震準備。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	活動 2 狂風暴雨	颱風來臨時的緊急應變方法。風災過後的環境整潔。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康	1
	第 2 課船運與空運	了解航運與空運交通工具的功能性，以及安全性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
戶外教育 6 節	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	由觀察了解不同的昆蟲有不同的偏好環境。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	第一課 稻間鴨	能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	第二課 會呼吸的房子	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	第六課 阿公的祕密	由阿公帶領家人到油桐花林裡的涼亭賞花、喝擂茶，呼應單元主題「歡樂好時節」是與家人共享的節慶。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	活動 1 天搖地動	介紹各地區的地形，如發生戶外地震發生時的應變方法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健康	1
	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	了解影響運動參與的因素，運用校園、社區運動活動空間，規畫提高體適能的運動計畫。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	這就是我	欣賞和探索藝術家利用生活現成物創	<input type="checkbox"/> 主題 /	藝術	1

		作的作品並分享個人觀點。	■融入		
	Unit 3 Amy' s Graduation Trip	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	英語	2
品德教育	單元二地圖上的家鄉	能認識生活情境中的各類地圖，和居民溝通，促進和諧人際關係，	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	一拍擊合	能依據音樂的特性設計適當的肢體節奏，與他人溝通合作。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
	Unit 1 The Best Drink	溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	英語	2
	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	培養規劃與運用時間的能力。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	英語	2
原住民族教育	單元四多元文化與願景	了解家鄉景觀有自然風景和人為開發，產生對不同族群歷史文化的興趣	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	點點滴滴	能用心欣賞課本提供的原住民族的拼貼創作。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
多元文化教育	第 2 課家鄉文化的變遷	認識不同的文化，能理解文化共存的意義。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	社會	1
	一拍擊合	能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的西方神話故事。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	藝術	1
	Culture & Festivals	了解國際文化的多樣性。發展學習不同文化的意願。	<input type="checkbox"/> 主題 / ■融入	英語	2

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數
*性別平等教育 6節/學年 1.家暴防治 2.性侵害防治 3.性平教育	男生說，女生說	能學會不因性別而造成對立，並用尊重的態度與同學相處	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	第二單元做自己愛自己	與他人接觸能保護自己的身體界線，勇敢拒絕對方	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	2
	動物派對	引導學生欣賞課本中有關動物名畫，培養性別間合宜表達情感的能力	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	彈性 (樂音彈唱)	1
	三、音樂中的人物	根據歌曲發揮想像力，描述〈風笛手高威〉的模樣，覺察性別角色的刻板印象	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	東南亞與南亞文化	了解與尊重不同國家與家庭的多樣性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
*環境教育 6節/學年	漫遊花東	能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	護送螃蟹過馬路	能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	大數與折線圖	藉由表格內容了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1

		地	入		
	四、乘著音樂去遊歷	透過各國歌曲，了解生物生命的美與價值	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	三、妝點我的姿態	結合環保材質製作服裝，讓物質可以回收循環再利用。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	彈性 (樂音彈唱)	1
	茶文化	了解茶的生產地，並了解人與自然和諧共生的方法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	Culture & Festivals Moon Festival	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
	Unit 3 From Farm to Table	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
*家庭教育 6節/學年	耶誕禮物	能了解家人所需，並為其付出的幸福之道。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	異分母分數的加減	能藉由題目分工，養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	一、打開童年記憶的寶盒	觀察並描述扉頁插畫中的內容，了解家庭中各種關係的互動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1

	第一課健康家庭互動	運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與家人溝通的情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健體	2
	茶文化	了解家庭在茶業相關的消費模式。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
*國防教育(融入進行)	防災演練(萬安演習)	熟練避難的動線與避難須知	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	彈性	2
	三、臺灣的物產資源 2. 山中的故事 --臺灣曾經發生的重大災害及其影響	了解臺灣礦業資源的過去與轉變以及對於地方發展的影響。 礦工老照片，引導學生認識臺灣的礦業，進一步了解山城的現況、挑戰與可能的未來。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
海洋教育(永續海洋) 2 節	特別的海	能欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	十一. 悠遊戲水樂	對平靜水域安全有初步的了解，以提高水域安全的警覺性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	一、水之聲	改編歌曲並創作與海洋有關的故事。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	東南亞與南亞文化	了解東南亞與南亞文化的海洋相關民俗活動。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1

	三、臺灣的物產資源	了解臺灣漁業資源的現況與挑戰	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
	一、臺灣！我來了 海中誕生的家園	了解不同海岸形成的原因、 環境特色及人們的使用方式。 3.能認識臺灣身為海島國家的 海洋特性與發展	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	1
生命教育 4節	幸福筆記本	能藉由實踐記錄感恩事件， 培養每天反思跟感恩的態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	在黑暗中乘著音樂 飛翔	能學習身障者克服障礙，勇 於面對人生的精神。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	一、藝說從頭	能理解故事情節進行表演， 培養思考的適當情意與態 度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	彈性 (樂音 彈唱)	1
	千變萬化的植物	發現花朵形成果實並產生種 子的過程。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	自然	3
	揭密動物世界	了解動物具有養育、保護後 代等育幼行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	自然	3
	東南亞與南亞文化	探討東南亞與南亞生活議 題，培養思考的適當情意與 態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	安全教育(交通安 全)	八歲，一個人去旅 行	能體會獨立、勇敢的承擔責 任，遵守交通規則。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語

	第二課騎車乘車保平安	了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	健康	2
	東南亞與南亞文化	探討異國旅遊應該注意的安全。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
安全教育(防災安全-高年級需含AED課程)	空氣與燃燒	學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	自然	3
	消防體驗	學習使用 CPR 及 AED 的操作	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	彈性	2
戶外教育 6 節	極地逐光	培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	打赤腳	能體會赤腳走路，自由自在的感受	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	時間的乘除	學習時間的規劃與掌控	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	三、建築是庇護所也是藝術品	能體會並建立建築和自然融合的觀念。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	茶文化	了解茶文化對自然環境產生影響與衝擊。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	

	Unit 4 Friends Forever	加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
--	------------------------	--------------------------------------	--	----	---

● 六年級

議題名稱	主題、活動名稱	學習目標	課程規劃方式	融入領域、活動	節數
*性別平等教育 6 節/學年 1. 家暴防治 2. 性侵害防治 3. 性平教育	體表會	學習同性異性的相處習慣，並打破不同的性別刻板印象。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	校訂	2
	視覺萬花筒（視覺狂想）	在藝術創作中，可引導學生探索多元的情感表達方式，不限於傳統性別刻板印象中的情感表現，鼓勵開放且真誠的表達	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	2
	擁抱你我特質	透過參與活動，發現自己與他人特質之異同	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	綜合	1
	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。了解不同性別者的成就與貢獻。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	第三單元友善的世界 第二課尊重特質	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。了解與尊重家庭型態的多樣性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1

	權		入		
*環境教育 6 節/學年	一、馬達加斯加，出發！	介紹該地的動植物，並引導學生認識「特有種」與「生態系統的平衡」。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播	能了解生活中各種熱的傳播的應用。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境	認識地球的氣候和地形多變，造就出各種不同的環境與多樣性的生物與生態系。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、寰宇永續護地球 2. 人類活動對生態的影響	知道人類活動會造成環境改變而影響到生物的生活，思考保護生態的方法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	二、音樂說故事	透過認識管弦樂曲，關懷動、植物的生命。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
*家庭教育 6 節/學年	一、疼惜掛號	了解家庭中各種關係的互動，並貼近使用閩南語關懷。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	本土語	2
	十、耶誕節	能體會親子之間的情感與倫理，設身處地為他人著想。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	二、演出前的那些事	了解表演藝術團體需要分工與合作才能製作出好作品，並讓學生省思在自己的家庭生活中，有哪些事情	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1

		也是需要大家分工合作來完成			
	Unit 2 A Great Day	規劃個人與家庭的生活作息。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
	Unit 4 A Small World	熟悉與家庭生活相關的社區資源。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
*國防教育(融入進行)	防災演練(萬安演習)	熟練避難的動線與避難須知	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	校訂	1
海洋教育(永續海洋) 2節	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境	認識水域和陸域生態系的環境特色、棲息生物和生物間的食物關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營	認識自然資源的種類與特性，討論人類利用資源該有的態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
生命教育 4節	藝想新世界	透過欣賞藝術家的作品，探討生命議題，認識科技與藝術的互動過程。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	第3單元基準量和比較量	能藉由題目中的年紀差，來理解生命及年紀的差距。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	三、青春 我已經大漢	能理解課文要傳達的情感，並同理與他人的情感表達。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	本土語	1

	十一、下午茶風波	朋友貴在相知相惜，真誠付出與關懷，方能禁得起考驗，感受友誼的真諦。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
品德教育 2節	第一單元 擷取品格的珍寶	讓學生了解具備良好品格的重要性，並期許自我負責、關懷他人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2
	第四單元 球藝攻防戰 第二課 桌上競技	表現積極參與、接受挑戰的學習態度	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	第五單元 鍛鍊好體 第一課 接力與障礙	與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
	第四單元 球藝攻防戰 第一課 鎖定目標	同理分享	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	2
安全教育(水域安全)	第六單元 舞動世界逍遙游 第一課 水中好手	覺察水域安全的重要性，應用水中自救的概念維護自身安全。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
安全教育(防墜安全)	第五單元 鍛鍊好體能 第二課 攀岩知多少	覺察高空安全的重要性，學習攀岩的技巧及維護自身安全。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
安全教育(防災安全-高年級需含AED課程)	二、多變的天氣 3. 颱風與防災	能知道颱風資訊的相關管道並做好防颱準備工作。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1

	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營	了解人類排放過多的溫室氣體會造成氣候變遷，人類活動和自然生態也會受到氣候變遷的影響，覺察減緩與調適的重要性。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
安全教育(食藥安全)	疼惜	討論生病時的正確用藥觀念、家庭儲存藥品的安全、社區中的食品衛生等	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	閩南語	1
資訊教育 4節	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化	能認識衛星雲圖與地面天氣圖的關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵的應用	搜尋生活中的電磁波，例如：廚房微波爐、手機、廣播收音機……等。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	Unit 1 First Day of School	建立健康的數位使用習慣與態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
	三、留下一個紀念	利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	第一課網路不沉迷	建立康健的數位使用習慣與態度。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	1
	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫	使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1

人權教育 4 節	三. 關懷臺灣與國際議題 為人權而努力的未來	學習世界人權宣言的內容。知道關注人權的重要性，並能為維護人權做出具體行為。學習兒童的基本人權保障。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	2
	四、感恩離別的季節	透過音樂家的人生故事，探討美好世界的想法與看法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	七、大小剛好的鞋子	從不同角度看待事情，能發現他人的生活智慧，並學會尊重彼此的差異。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	健體	1
生涯發展 4 節	Unit 2 Weekend Plan	認識自己的特質與興趣。培養規劃與運用時間的能力。學習解決問題與做決定的能力。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
	比和比值	數學學習強調邏輯推理、分析問題與解決問題。這些能力是生涯發展中不可或缺的基礎素養	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	1
	第九課成為人生的開拓者	作者分享了自己在網球之路上的奮鬥故事，期勉畢業生成為「三識三力」的人。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
戶外教育 6 節	第 4 單元 放大圖、縮圖和比例尺	能藉由閱讀地圖比例尺，實地到戶外觀測，找出地圖與現場的關係	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	數學	3

	三、現代表演藝術新趨勢	認識環境與表演的相互關係，並讓學生從日常生活及校園環境中體驗表演藝術之美。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化	能了解鋒面通過會造成氣溫、雲量、風力、風向或是降雨情形改變。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響	能透過實驗觀察，發現流水會進行侵蝕、搬運、堆積作用，使地貌產生變化。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境	認識水域和陸域生態系的環境特色、棲息生物和生物間的食物關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	Unit 3 Amy's Graduation Trip	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
	Unit 1 Sports	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	英語	2
法治教育	二、時光留下的紀錄與變遷	了解由政府推動的社會變遷，公共衛生、法律制度、時間觀。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	4
科技教育	三、發現大地的奧秘 3. 防災與地景保育	能判讀地震報告上面的資訊，以及防災逃生的方法。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵	搜尋生活中的電磁波，例如：廚房微波爐、手機、廣播收音機……	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1

	的應用	等。	入		
	一、簡單機械 4. 力的傳送	能由從日常生活經驗的觀察，相互扣住的兩齒輪，運轉方向的關係及用鏈條連接的兩齒輪，運轉的關係。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、青春日誌	使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	藝術	1
能源教育	一、熱的影響與傳播 3. 保溫與散熱	能認識保溫與散熱的方法，並透過生活的具體實踐，兼顧生活便利與環境永續。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營	了解 2050 淨零排放的重要性，認同循環經濟的理念，落實綠色消費的低碳行為。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	自然	1
原住民教育	一. 自治精神的萌芽	1 透過日本殖民統治政策、教育制度了解臺灣當時的樣貌。 2. 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	社會	4
	閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味	路旁四處隨手可採的野菜，是原住民上山工作的加菜福利，新鮮野菜一入鍋，不管再怎麼簡單的泡麵，都立刻升等成山產鮮味麵。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	1
閱讀素養教育	美食的滋味 茶／學習地圖二	介紹各國美食的簡報。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語	2

	<p>一、熱的影響與傳播</p> <p>1. 物質的變化與組成</p>	<p>能利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>自然</p>	<p>1</p>
	<p>二、多變的天氣</p> <p>2. 天氣圖與天氣變化</p>	<p>能認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>自然</p>	<p>1</p>
	<p>三、發現大地的奧秘</p> <p>2. 岩石、礦物與土壤</p>	<p>能了解岩石與礦物在生活中有不同應用。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>自然</p>	<p>1</p>
國際教育	<p>四. 臺灣進行式</p> <p>2 世界看見臺灣</p>	<p>了解臺灣在國際市場上的優勢以及所帶來的轉變與商機。觀察生活中出現的語言，發現除了英文，也經常看見日韓文等，了解觀光業的發展與進步。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>社會</p>	<p>4</p>
	<p>三、關懷臺灣與國際議題</p>	<p>知道永續發展的意義與重要性。認識全球化與相關重要議題。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>社會</p>	<p>4</p>
	<p>五、世界一家親</p>	<p>了解不同文化的優勢與特色。分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>綜合</p>	<p>1</p>
	<p>第六單元 舞動世界 逍遙游</p> <p>第二課 舞出國際風</p>	<p>了解《17世紀行列舞》的舞蹈背景。</p>	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	<p>健體</p>	<p>1</p>

<p>多元文化教育</p>	<p>四、臺灣進行式</p> <p>1. 多元族群的共榮</p>	<p>1. 能了解臺灣為多元族群組成的國家，且有豐富的文化內涵。</p> <p>2. 透過飲食、建築物及商店等了解臺灣的族群組成。</p>	<p><input type="checkbox"/>主題 / <input checked="" type="checkbox"/>融入</p>	<p>社會</p>	<p>2</p>
	<p>五、世界一家親</p>	<p>了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p>	<p><input type="checkbox"/>主題 / <input checked="" type="checkbox"/>融入</p>	<p>綜合</p>	<p>1</p>

(二)防災應變教育融入領域課程規畫

1. 防災教育課程規畫

年段	教學重點	學習目標	融入課程
<p>低年級</p>	<p>火災的防災知識、防災態度及求生避難技能</p>	<p>1. 瞭解天然災害對生命的危害</p> <p>2. 發生火災時，大喊「失火了」通知家人</p> <p>3. 瞭解火災求生避難「關門、開窗」、「低姿勢爬行」</p>	<p>生活領域 健康與體育領域 週一學生朝會宣導 週四學生周會宣導</p>
<p>中年級</p>	<p>1. 常見災害(地震、火災、一氧化碳中毒)的防災知識、防災態度及求生避難技能</p> <p>2. 119 緊急通報</p>	<p>1. 瞭解地震與火災的基本求生方式(如緊急避難包)</p> <p>2. 能學會避免一氧化碳中毒方式</p> <p>3. 學會 119 緊急通報(人、事、時、地、物)</p>	<p>自然與生活科技領域 健康與體育課程 週一學生朝會宣導 週四學生周會宣導</p>
<p>高年級</p>	<p>1. 居家防災的知識與作為</p> <p>2. 1991 平安通報</p> <p>3. 認識 CPR、AED</p>	<p>1. 認識 CPR、AED、滅火器及室內消防栓</p> <p>2. 能檢視居家防災安全(用電、防火)</p> <p>3. 會使用 1991 平安通報</p>	<p>自然與生活科技領域 健康與體育課程 週一學生朝會宣導 週四學生周會宣導</p>

(三)環境教育課程規畫(114年4月結合兒童節辦理)

年級	教學重點	學習目標
一年級	大崙頭尾山環境教育(4小時)	1. 瞭解大崙頭尾山自然環境 2. 能學會環境保護的方式
二年級	大崙頭尾山環境教育(4小時)	1. 瞭解陽明山國家公園自然環境 2. 能學會山林環境保護的方式
三年級	風櫃嘴步道環境教育(4小時)	1. 瞭解風櫃嘴步道自然環境 2. 能學會環境保護的方式
四年級	風櫃嘴步道環境教育(4小時)	1. 瞭解風櫃嘴步道自然環境 2. 能學會山林環境保護的方式
五年級	翠山步道環境教育(6小時)	1. 瞭解翠山步道公園自然環境 2. 能學會山林環境保護的方式
六年級	合歡山百岳環境教育(6小時)	1. 瞭解合歡山自然環境 2. 能學會山林環境保護的方式

四、畢業考後至畢業典禮前課程規畫

本校畢業生於6/10畢業考完至6/20畢業典禮，共有9天。這9天會進行國語、數學、自然、社會、英語之銜接課程，檢討畢業考試卷、依個別學生差異進行補救教學、檢視學生學習扶助篩選測驗之依個別學生差異進行補救，除銜接課程外，也會進行學校一系列跟學校特色有關的畢業活動，例如溯溪、大擺盪、西餐禮儀等活動。

日期	教學內容	融入領域、議題
6/9	檢討畢業考試卷	各科
6/10	畢業典禮預演	自然、社會、戶外教育
6/11	大擺盪	自然、戶外教育
6/12	西餐禮儀	健康、國際教育
6/13	銜接課程	各科
6/14	補救教學	各科
6/17	溯溪	自然、社會、戶外教育
6/18	大掃除	品德教育、家庭教育
6/19	愛校服務學習	品德教育、家庭教育
6/20	畢業典禮	

五、推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化

本校中高年級上下學期皆進行 10 週的書法課程，結合於藝術、國語課程進行。

三年級的學習目標為認識文房四寶、了解字體的源流遞變及書家的故事、正確執筆運筆及欣賞優美的書法。

四年級的學習目標為了解書法家的故事及書法的歷史、正確執筆運筆、依字帖正確臨摹、應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字及欣賞優美的書法。

五年級的學習目標為掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領、認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係、欣賞楷書名家碑帖及結合藝文領域進行書法藝術創作。

六年級的學習目標為掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領、認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係及欣賞楷書名家碑帖。

本學期書法節數	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
安排上課之週別	3	3	6	6	12	12	14	14	18	18
搭配領域	藝文	藝文	國語	國語	綜合	綜合	國語	國語	藝文	藝文