

參、課程架構

本校課程分為「基本學習領域課程」與「學校本位課程」兩個主軸，以「雙永好時光」為校訂課程主軸（圖 9），連結「學校行事課程」和「潛在課程」而形成相互依存的關係。在學校課程願景「雙語國際 生態科技」之下發展學校課程，從下圖（圖 8）學校課程架構圖中看出課程之間的連結與脈絡，各學年擬定主題教學進行正式課程、非正式課程及潛在課程間的統整，有效連結與課程願景的落實方式，培養學生成為具有國際視野的世界好公民，達成成就孩子未來與夢想的目標。

一、整體課程架構:



圖 8：雙永國小課程架構

臺北市信義區雙永國民小學校訂課程實施內涵

校訂課程理念		國際視野 在地出發			
學習目標		1. 透過觀察及探索，主動參與家鄉事務及環境議題。 2. 透過體驗探索，培養學生認識與關心校園植物。 3. 透過跨域合作，培養學生思辨、創作及表達能力。 4. 培養探索問題與解決的能力，拓展學生國際視野。			
跨領域主題課程		社區巡禮	生機花園	資訊專題實做	國際溝通
品格力	一年級	校園大發現	花園小偵探	邏輯運算思維	Hello, 雙永!
	二年級	社區停看聽	花園大玩家	邏輯運算思維	Hello to the world
學習力	三年級	戀戀基隆河	花園小園丁	電腦網路大探索	雙永i Reading
閱讀力	四年級	社區變變變	花園特派員	編輯繪圖我最行	雙永Theater
移動力	五年級	五分埔全攻略	花園解說員	運算思維Go雙永	雙永Festival
	六年級	擁抱四獸山	花園Live Show	實力派創作人	雙永Fun影院
融入領域與議題		英語、自然、藝術、國際教育	英語、自然、藝術、國際教育	英語、藝術、體育、國際教育	英語、自然、藝術、國際教育

圖 9：雙永國小校訂課程實施內涵

因應 12 年國教及 108 新課綱強調以學生學習為主的理念，雙永以「國際視野、在地出發」為校訂課程理念，以「雙永好時光」為校訂課程主軸，課程要聆聽土地的聲音，連結生活，向學校的歷史學習。我們強調能力導向的課程與教學設計，經過課發會共識與全校教師討論後，依據總綱的核心素養內涵，研訂學校願景、學生圖像、校訂課程等，做好部定課程

(一)學習節數分配

學習節數的分配原則及決定過程

依據十二年國教課綱規定，學校發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數，其重要依據者如下：

(二)一~六年級實施新課綱：

1. 第一~二學習階段係學生學習能力的奠基期，應著重生活習慣與品德的培養，協助學生在生活與實作中主動學習，並奠定語言與符號運用的基礎。

2. 十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」。「部定課程」：由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎。在國民小學為培養學生基本知能與均衡發展的「領域學習課程」；「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。在國民小學為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究

課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3.每週各領域學習節數與校訂課程學習節數依教育部規定安排實施。

4.「彈性學習課程」規劃依學校特色所設計的校訂課程並配合臺北市「英語」與「資訊」教育白皮書之教育政策，亦同步著手進行「後疫情時代教育模式」的建立與規劃。在學習數位化的部分，提供充足軟硬體設備，打造線上、離線、虛實整合及多元彈性教學之教育創新模式。

5.導師時間及午休、清掃等時段不列在學習總節數內。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校自行安排。

(三)全校學習節數一覽表

低年級 共 23 節（108 課綱課程架構）★申請活化教學計畫(彈性學習課程)

學習領域	領域學習課程→ 20 節							彈性學習課程 (校訂課程) →3 節		
	語文		數 學	生 活				健康與體育	國際溝通	雙永好時光
	國語文	本土語文/ 新住民語文		藝術	社會	綜合活動	自然科學			
一年級節數	6	1	4	6				3	2	1
二年級節數	6	1	4	6				3	2	1
小計	23 節									

中年級 共 29 節 (108 課綱課程架構) ★申請活化教學計畫(彈性學習課程)

領域學習課程→ 25 節												彈性學習課程 (校訂課程) →4 節		
學習 領域	語文			數學	藝術		社會	自然 科學	健康 與體育		綜合	雙永 好時 光	科技 小超 人	國際 溝通
	國語 文	本土語 文/ 新住民 語文	英語 文		視覺 藝術	音表			健康	體育	綜			
三年級	5	1	1	4	2	1	3	3	1	2	2	1	1	2
四年級	5	1	1	4	1	2	3	3	1	2	2	1	1	2
小計	29 節													

高年級 共 32 節 (108 課綱課程架構) ★申請先鋒課程及活化教學計畫(彈性學習課程)

領域學習節數→ 26 節												彈性學習課程 →6 節					
學習 領域	語文			數學	藝術		社會	自然 科學	健康 與體育		綜合	國際 教育	國際 溝通	雙永 好時 光	自然 探究	科技 小超 人	視覺 藝術
	國語 文	本土語 文/ 新住民 語文	英語 文		視覺 藝術	音表			健康	體育	綜合						
五年級	5	1	2	4	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1
六年級	5	1	2	4	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1
小計	32 節																

★本表之總節數係指週一至週五，七大領域上課時間之總節數，不含導師時間，但導師時間列入導師授課時數。

★各年級或班群、領域校本課程，透過年級或學習領域發展小組，計畫主題教學或發揮教師專業課程設計。

臺北市信義區雙永國小 111 學年度導師及科任教師預定授課之科目

導師基本每週授課節數為 15 節

※ 低年級導師每週授課科目暨節數(12 年國教課程)

年級	國語文	數學	生活	健康	彈性課程 (雙永好時光)	總數
一年級	6	4	3	1	1(雙語)	15
二年級	6	4	3	1	1(雙語)	15

※ 低年級科任老師預定授課之科目(低年級實施雙語實驗課程)

年級	科目【節數】	總數
一年級	國際溝通【2】，雙語生活【3】，雙語體育【2】，本土語文【1】	8
二年級	國際溝通【2】，雙語生活【3】，雙語體育【2】，本土語文【1】	8

※ 中年級導師每週授課領域暨節數(12 年國教課程)

導師基本每週授課節數為 15 節

年級	國語	數學	綜合	健康	社會	彈性課程 (雙永好時光)	總數
三年級	5	4	2	1	3	1	16
四年級	5	4	2	0	3	1	15

※ 中年級科任老師預定授課之科目(12 年國教課程)

年級	領域【節數】	總數
三年級	英語文【1+2】，本土語文【1】，藝術【3】、自然科學【3】、體育【2】、資轉【1】	13
四年級	英語文【1+2】，本土語文【1】，藝術【3】、自然科學【3】、健康【1】、體育【2】、資轉【1】	14

※ 高年級科任老師預定授課之科目 (12 年國教課程)

導師基本每週授課節數為 15 節

年級	國語	數學	綜合	社會	彈性課程 (特色課程)	總數
五年級	5	4	2	3	1(國際教育) 1(雙永好時光)	16
六年級	5	4	2	3	1(國際教育) 1(雙永好時光)	16

※ **高年級科任老師預定授課之科目 (12 年國教課程)**

年級	科目【節數】	總數
五年級	英語【2+1】，本土語文【1】，藝術【3+1】、自然【3+1】、健體【3】、資轉【1】	16
六年級	英語【2+1】，本土語文【1】，藝術【3+1】、自然【3+1】、健體【3】、資轉【1】	16

(四) 雙語實驗課程

1. 透過雙語備課社群共備共學，採「語言與學科內容統整教學」模式，簡稱 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 重視學科內容與語言學習目標。增進並活化教師們的教學技巧，建立有效的教學策略，及營造活潑與高效能的教學情境，使學生能在英語情境學習中獲得學習樂趣。
2. 透過雙語教師與級任老師進行跨領域課程討論，共同備課並研發校本課程雙語教材，進行跨領域主題統整課程授課，提升學生真實學習能力。
3. 活化教學及生活化，激發學習動機：加強學生英語聽力及口說練習。透過跨領域專業對話，研討適合英語融入領域之主題課程活動，發展有效且連貫的教學策略與英語教材的研發。結合韻文、歌曲、繪本閱讀教學，並配合生活情境與節慶，使本校雙語課程內容能更多元、更活化，並提高學生學習興趣。
4. 將英語課以外之部分現有課程轉化為以英語進行授課，每週學習總節數的三分之一以英語授課，每週 8 節課規劃，整合生活、體育、彈性學習課程等領域，並以英語進行教學，使學生從小學一年級開始能以英語為工具，嘗試學習新的知能，同時發展英語聽說的能力。另外，透過英語情境佈置及辦理全英語相關活動，如節慶教學、英語闖關、英語演說及歌謠、上放學播放英語歌曲等，讓孩子時時刻刻所見、所聽及所聞都有雙語，沉浸於雙語的學習環境。

5. 一~五年級雙語實驗課程節數

雙語教育是推動教育國際化與孕育世界公民素養的起點。十二年國教新課綱強調國民中小學英語課程旨在發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，讓英語學習不再只是課堂上的語言，而是能夠從生活中學習語言，並且能夠運用到生活裡，更能不斷隨著生活經驗的擴展去認識更廣闊的世界，更重要的是，我們希望學生能學會尊重與欣賞不同的文化與民族，提升國際參與的能力並培養國際觀，幫助學生掌握正確方法，讓「英語成為每 孩子學習的溝通工具」，讓孩子逐步與世界接軌，成為具有移動力的未來公民。

本校雙語實施節數及實施年段經兩校課程核心小組多次會議討論定案，縱向課程安排以健體、藝術、自然(生活)和校訂課程做為雙語實施課程，節數規劃如下表。

節數		年級								
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級			
領域學習課程	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5		
		本土語言	1	1	1	1	1	1		
		英語文	-	-	1	1	2	2		
	數學		4	4	4	4	4	4		
	生活課程	綜合活動				2	2	2	2	
		社會				3	3	3	3	
		自然科學		3	3	2	2	3	3	
		藝術*	視覺			1	1			
			音樂			2	1	1	1	
	健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
		體育	2	2	2	2	2	2		
	領域學習課程節數總計		20	20	25	25	26	26		
	彈性學習課程	校訂課程	統整性主題探究課程	雙永國際村/國際溝通	2	2	2	2	1	1
			統整性主題探究課程	國際教育	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
統整性主題探究課程			雙永好時光	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	
統整性主題探究課程			STEAM課程	資訊			1	1	1	1
統整性主題探究課程				自然					1	1
統整性主題探究課程				藝術					1	1
統整性主題探究課程									1	1
彈性學習課程節數總計		3	3	4	4	6	6			
學生學習總節數		23	23	29	29	32	32			
雙語課程實施總節數		8	8	10	10	11	0			
導師授課節數		15	15	15	15	15	15			
<small>紅色數字：導師授課領域及節數 黃色底和藍色數字：雙語實施課程實施領域及節數</small>										

二、法律規定教育規劃

育議題實施

- (一)所有教職員工及學生均參加四小時以上環境教育，教師將環境教育融入課程。
- (二)全民國防教育融入各領域課程實施。
- (三)應用策略或評量方式：教師定期共備將相關議題融入課程或學校行事，於學校辦理的學校日、學生朝會、體表會、節慶活動、學期成果發表會中展現學生學習的多元成果。如：家庭教育可結合數學課遊戲，一年級學生可以準備數字卡與家人玩 30 以內的比大小遊戲，既能進行多元評量也能增進良好親子關係。

法律規定教育議題實施規劃					
法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期至少4小時	性侵害防治教育 每學年至少4小時	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	家庭暴力防治教育 每學年至少4小時
一年級	◎上學期 數學 九、時間【4節】 ◎下學期 健體 單元二、男女齊步走【6節】	◎下學期 健體 單元二、男女齊步走【6節】	◎上學期 國語 第一冊第壹單元：長大了【2節】 國語 第一冊來閱讀 妹妹寫的字【2節】 生活 第六單元 新年快樂【2節】 ◎下學期 國語 第四課送什麼呢【2節】 健體 單元一、心情追追追【2節】 健體 單元三、疾病小百科【2節】	◎上學期 國語 首冊 第五課 雨來了【2節】 首冊第六課 山坡上的學校【2節】 首冊第十課紙飛機【2節】 第一冊第三課種花【2節】 國語 ◎下學期 國語 第五課窗外的小麻雀【2節】 國語 第十一課發芽【2節】 生活 第二單元 彩色的春天【2節】	◎上學期 國語 第一冊 第一課：長大了【6節】
二年級	◎上學期 數學 十、面的大小比較【4節】 健體 單元二、我真的	◎下學期 健體 單元七、運動萬花筒【3節】 健體 單元二、讓家人	◎上學期 國語 第九課美味的一堂課【6節】 國語 來閱讀二：不簡單的字【6節】	◎上學期 生活 主題三 大樹【2節】 主題四 和風做朋友【2節】	◎上學期 健體 單元三、拒絕菸酒【6節】 ◎下學期 健體

	<p>很不錯【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>國語 第十二課玉兔搗藥【6節】</p> <p>健體 單元七、運動萬花筒【3節】</p> <p>健體 單元二、讓家人更親近【3節】</p>	<p>更親近【3節】</p>	<p>數學 六、加減兩步驟【4節】</p> <p>健體 單元一、吃出健康和活力【6節】</p> <p>健體 單元三、拒絕菸酒【6節】</p> <p>健體 單元五、運動有妙招【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>國語 第九課點亮世界的人【2節】</p> <p>健體 單元一、健康習慣真重要【2節】</p> <p>健體 單元二、讓家人更親近【2節】</p> <p>健體 單元三、健康舒適的社區【2節】</p>	<p>◎下學期</p> <p>國語 第貳單元：怎麼做才好【6節】</p> <p>生活 主題四、環保達人【2節】</p>	<p>單元二、讓家人更親近【6節】</p>
三年級	<p>◎上學期</p> <p>綜合 第一單元：我的伙伴們【6節】</p> <p>第二單元：班級自治【6節】</p> <p>◎下學期</p> <p>國語 第貳單元：有你真好【25節】</p> <p>綜合 第三單元：看看我自己</p>	<p>◎上學期</p> <p>綜合 第五單元安全 的校園空間：安全小達人【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>綜合 第五單元生活調味料：拒絕被收買【4節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>國語（第五冊） 第肆單元：民俗風情【25節】</p> <p>閱讀樂園二、不一樣的年俗【5節】</p> <p>◎下學期</p> <p>國語（第六冊） 第貳單元：有你真好【25節】</p> <p>閱讀樂園一、謝謝土地公【5節】</p> <p>第參單元：漫遊書世界【25節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>國語 第六課老榕樹【5節】</p> <p>◎下學期</p> <p>健體 第二單元：飲食與生活【4節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>綜合 第四單元生活智慧家：我要抱抱，不要家暴【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>綜合 第五單元生活調味料：我要安全的家【4節】</p>

	【6節】				
四年級	<p>◎上學期 國語 第貳單元:生活體驗 【25節】 閱讀樂園一、走過就知道 【4節】 閱讀樂園二、絕不放手 【4節】 綜合 第一單元興趣專長大搜索 【6節】</p> <p>第二單元走向我，走向你 【6節】</p> <p>◎下學期 國語（第八冊） 第壹單元:課後時光 【2節】 第參單元:作家與作品 【2節】</p> <p>社會 第二單元家鄉的人口【2節】 第五單元性別新視界【2節】 第六單元男生女生向前行【4節】</p>	<p>◎上學期 綜合 第二單元走向我，走向你 【2節】</p> <p>第四單元寶貝當家【2節】</p> <p>◎下學期 綜合 第五單元性別新視界【2節】</p>	<p>◎上學期 國語（第七冊） 第貳單元:生活體驗 【2節】</p> <p>◎下學期 國語（第八冊） 第壹單元:課後時光 綜合 第五單元性別新視界【2節】</p>	<p>◎上學期 國語 第參單元 家鄉行腳 【4節】</p> <p>社會 第五單元 家鄉的節慶與節日 【2節】</p> <p>◎下學期 社會 第一單元:飲水思源【2節】</p>	<p>◎上學期 第四單元寶貝當家【2節】</p> <p>◎下學期 綜合 第五單元性別新視界【2節】 第六單元男生女生向前行【2節】</p>
五年級	<p>◎上學期 健體（第九冊） 第壹單元:大顯身手 【3節】 第陸單元:成長的喜悅 【3節】</p> <p>◎下學期 健體（第十冊）</p>	<p>◎上學期 綜合 第四單元多為對方想一想【3節】</p> <p>健體 第陸單元:成長的喜悅 【2節】</p>	<p>◎上學期 五年級: 健體（第九冊） 第陸單元:成長的喜悅 【8節】</p> <p>◎下學期 健體（第十冊） 第參單元 水中健將</p>	<p>◎上學期 國語 第一單元 擁夢飛翔【2節】 第四單元 文學步道 感受自然 【2節】</p>	<p>◎上學期 綜合 第二單元多元的角色 【4節】</p> <p>◎下學期 健體 第捌單元:樂在其中 【3節】</p>

	<p>第肆單元:超越自我【3節】</p> <p>第捌單元:樂在其中【3節】</p>		<p>【12節】</p> <p>第陸單元 飲食面面觀【8節】</p> <p>第捌單元:樂在其中【7節】</p>	<p>自然</p> <p>第二單元植物的奧秘【2節】</p> <p>◎下學期</p> <p>藝文</p> <p>七彩海洋【6節】</p> <p>綜合</p> <p>第二單元文化美地【2節】</p>	
六年級	<p>◎上學期</p> <p>健體</p> <p>單元七 知性時間【3節】</p> <p>社會</p> <p>第五單元社會變遷【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>綜合</p> <p>第一單元</p> <p>放眼世界看文化【3節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>社會</p> <p>第四單元法治你我他【1節】</p> <p>健體</p> <p>單元七知性時間【2節】</p> <p>綜合</p> <p>第四單元多元文化相處之道【2節】</p> <p>◎下學期</p> <p>綜合</p> <p>第一單元壓力的出口【3節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>六年級:</p> <p>第六單元:健康焦點新聞【6節】</p> <p>◎下學期</p> <p>第陸單元:健康焦點新聞【9節】</p> <p>第柒單元:就醫基本功【5節】</p> <p>第捌單元:防治疾病一起來【4節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>社會</p> <p>第六單元福爾摩沙我的家【3節】</p> <p>◎下學期</p> <p>社會</p> <p>第三單元人文科技新世界【3節】</p> <p>第四單元永續經營地球村【3節】</p>	<p>◎上學期</p> <p>社會</p> <p>第四單元法治你我他【1節】</p> <p>綜合</p> <p>第一單元 生活大富翁【2節】</p> <p>◎下學期</p> <p>綜合</p> <p>第二單元求助有一套【3節】</p>

議題融入各領域教學規劃(除法定課程外之議題)

年級	資訊教育	家政教育	人權教育	生涯發展教育	海洋教育	國防教育
一年級		首冊 第一課踢踏踢	◎上學期 國語 首冊第二單元 第六課山坡上的學校【24節】 ◎下學期 健體 單元一、心情追追活動二、情緒處理機【3節】	◎上學期 國語 首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生【6節】 生活 主題一、我上一年級了 單元1上學了【12節】 ◎下學期 國語 第二冊第壹單元：交朋友【24節】	◎上學期 生活 主題四、我愛泡泡【12節】 主題五、聲音好好玩【12節】 ◎下學期 生活 主題五、夏天與端午單元3熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元1天上來的水	第貳單元 我們一起玩 第5課風喜歡和我玩
二年級		第貳單元我們一起玩 第4課書是我的好朋友	◎上學期 國語 第壹單元：開心一起玩【12節】 ◎下學期 國語 第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一【6節】 數學	◎上學期 國語 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙【6節】 生活 主題三、玩具總動員【12節】 ◎下學期 國語	◎上學期 國語 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫【6節】 ◎下學期 生活 主題四、環保達人【18節】 健體 十一、浪花朵朵開【12節】	主題五、神奇的紙

			二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分【4節】	第四冊第貳單元：怎麼做好【12節】		
三年級	◎上學期 社會 第一單元第二課 我會善用時間【3節】 ◎下學期 自然 四、天氣與生活【3節】 社會 第六單元 第二課 打造新家園【3節】	◎上學期 國語 第壹單元 第三課明天再寫【5節】 社會 第二單元 家庭生活【6節】 ◎下學期 社會 第二單元 居民的生活【3節】	◎上學期 第貳單元第七課王子的耳朵【5節】 社會 第三單元 校園民主生活【9節】 健體 健體 單元一 生命的樂章【3節】 ◎下學期 國語 第壹單元 第四課用膝蓋跳舞的女孩【5節】 社會 第二單元 第二課 居民的相處【3節】	◎上學期 國語 第壹單元運用時間【25節】 社會 第一單元 我會快樂學習【9節】 第五單元 參與學習活動【3節】 健體 單元一 生命的樂章【3節】 ◎下學期 國語 第肆單元生活智慧【25節】 社會 第二單元 居民的生活【3節】 藝文 貳、表演任我行	◎上學期 國語 第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋【5節】 第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞【5節】 自然 四、溶解 3、溶解的應用【3節】 社會 第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習【3節】 ◎下學期 自然 二、水的變化 1.水和冰【3節】 二、水的變化 2.水和水蒸氣【3節】 二、水的變化 3.水的三種形態與應用【3節】 健體 單元五水中悠游【15節】	二、豐富多樣的聲音

				一、只要我長大【3節】		
四年級	<p>◎上學期 藝文 二、生活中的視覺藝術【3節】</p> <p>◎下學期 社會 第三單元 第二課 家鄉的通訊設施【3節】</p>	<p>◎上學期 國語 第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味【5節】</p> <p>藝文 貳、表演任我行 一、只要我長大【3節】</p> <p>◎下學期 國語 第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山【5節】</p> <p>藝文 壹、視覺藝術你我他三、我來說故事【3節】</p>	<p>◎上學期 綜合 第貳單元 走向你,走向我【3節】</p> <p>◎下學期 第四單元生活有文化【3節】</p>	<p>◎上學期 國語 第貳單元 第六課特別的滋味【5節】 第肆單元成功之路【25節】</p> <p>◎下學期 國語 第壹單元 第四課如何安排休閒活動【5節】</p>	<p>◎上學期 國語 第壹單元海洋世界【20節】</p> <p>◎下學期 生活 一、戶外活動全紀錄【9節】</p>	第五課 老榕樹下讀報紙
五年級	<p>◎上學期 社會 第三單元 第一課 追尋臺灣遠古行【3節】</p>	<p>◎上學期 社會 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成【6節】</p>	<p>◎上學期 綜合 第二單元多元的角色【9節】 第三單元 人際高峰會【6節】</p>	<p>◎上學期 藝文 壹、動手玩創意 一、天生好手【3節】</p>	<p>◎上學期 社會 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲【3節】 第二單元 臺灣</p>	二、從空中看臺灣

	<p>◎下學期 社會 第四單元我們的人民與政府【3節】</p> <p>綜合 第四單元化險為夷【3節】</p>	<p>藝文 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY【3節】</p> <p>綜合 第一單元嶄新的我【6節】</p> <p>◎下學期 藝文 藝術就在你身邊【9節】</p> <p>綜合 第一單元我們這一家【6節】</p>	<p>◎下學期 第四單元 第一課人民的義務與權利【3節】</p>	<p>健體 單元二、揪團來運動【6節】 單元五、伸出友誼的手【3節】</p> <p>◎下學期 綜合 第二單元生命樂章【6節】</p> <p>健體 單元八、樂在其中【3節】</p>	<p>的自然環境 第三課 生活的泉源【3節】</p> <p>◎下學期 健體 單元三、水中健將【9節】</p>	
六年級	<p>◎上學期 自然 一、多變的天氣 2.認識天氣圖【3節】 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用【3節】</p> <p>◎下學期 社會 第三單元 第一課世界c起來【3節】</p>	<p>◎上學期 社會 第二單元生產與消費【9節】</p> <p>◎下學期 健體 單元六、健康飲食生活【9節】</p>	<p>◎上學期 社會 第四單元法治你我他【9節】</p> <p>◎下學期 社會 第二單元瞭望國際社會【9節】</p>	<p>◎上學期 社會 第三單元投資理財與經濟活動【6節】 第五單元社會變遷【3節】</p> <p>綜合 第一單元 生活大富翁【9節】</p> <p>◎下學期 綜合 單元一、壓力的出口【6節】</p>	<p>◎上學期 自然 多變的天氣【9節】</p> <p>社會 第六單元福爾摩沙我的家【3節】</p> <p>◎下學期 自然 三、生物、環境與自然資源【6節】</p> <p>健體 一、 單元五、水中樂悠游【6節】</p>	<p>第二單元 熱和我們的生活 2-1物質受熱的變化</p>

--	--	--	--	--	--	--

三、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，實施計畫如下：

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度畢業系列活動實施計畫

一、依據：本校年度校務發展計畫。

二、目的：

(一)以培養學生愛校、感恩、惜福的高度情懷。

(二)表揚及呈現學生學習成果，增進師生情誼並激發學生知恩感恩之情操。

(三)培養學生尊重生命、愛人愛己，能孝順父母，感激他人的心，並增進規劃未來生活的能力。

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、家長會

五、時間：民國 112 年 6 月 1 日至 6 月 17 日

六、對象：本校全體師生、家長及社區民眾。

七、地點：本校各場館、活動中心。

八、活動內容：

日期	時間	項 目	對 象	活動地點	負責處室
112.05.31~06.01 (三、四)	08：00-12：00	期末評量	六年級	各班教室	教務處
112.06.02~	08：00-16：00	數學銜接課程(3節課)	六年級	各班教室	教務處
112.06.05~06.07 (一~三)	08：10-11：00 13：30-15：00	體育班際競賽	六年級	操場	學務處
112.06.05~-06.17	08：00-16：00	畢業美展	六年級	校園天地	教務處

112.06.16 (五)	15：00-16：00	社區服務	六年級	學校社區	學務處
112.6.17 (六)	12：00-16：00	國小及補校畢業典禮	六年級 補校	活動中心	教務處 學務處 總務處 輔導室

四、中高年級安排書法教育10節課

(一) 三年級上學期綜合領域教學計畫

壹、編寫者：三年級學群老師

貳、教材來源：自編教材

參、單元名稱與活動準備：

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	備註
書法	環境	1. 認識文房四寶。 2. 認識楷書字形。 3. 能書寫楷書基本筆法。	1 教師示範運用文房四寶。 2.楷書基本筆畫練習。 3.師生共同欣賞楷書基本筆畫的特色與效果。	10	1.楷書基本筆法掌握。	新春揮毫	

三年級下學期綜合領域教學計畫

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	備註
書法	人權	1.能認識楷書的基本筆法，並使用毛筆書寫	1. 教師以課本引導學生認識楷書的基本筆法。 2. 學生習寫楷書基本筆	10	是否掌握楷書基本筆法的書寫原則	主題書展 圖書館	

			法。 3. 學生賞析名家作品， 教師講述欣賞的方式 與書法應用。 4. 學生抄錄名言佳句， 以書法自製書籤。			利用教育	
--	--	--	---	--	--	------	--

(二)四年級上學期綜合領域教學計畫

壹、編寫者：四年級學群老師

貳、教材來源：自編教材

參、單元名稱與活動準備：

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	備註
書法	生涯發展	1. 能了解書法字體不同偏旁、型體結構的章法	1.複習楷書基本筆畫。 2.複習文房四寶，學習使用與保養技巧。 3.學習書法的用具擺置與書寫姿勢。 4.學習楷書豎畫與橫畫之間的均衡之美。 5.練習正三角形字、倒三角形字、菱形字、正梯形字、倒梯形字。 6.四字春聯創作。 7.於迎春揮毫完成祝福語。	10	能寫出楷書字體不同偏旁、形體結構的書法作品	迎春揮毫	

四年級下學期綜合領域教學計畫

單元名稱	能力指標	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	備註
書法		生涯	是否掌握楷書筆法	1. 教師講述並複習楷書筆法 2. 學生複習楷書基本筆法。 3. 學生練習平行四邊形	10	是否能掌握楷書筆法	主題書展 圖書館 利用教育	

				字、圓形字、扇形字、長形字、扁形字等。			育	
--	--	--	--	---------------------	--	--	---	--

(三)五年級上學期藝術領域教學計畫

壹、編寫者：美勞老師

貳、教材來源：自編教材

參、單元名稱與活動準備：

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	特色課程說明
書法	生涯	1. 能掌握楷書上下組合與左右組合字體的基本筆法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習楷書基本筆法「點、橫、豎、撇、捺、挑、勾、折」 2. 學生練習人家族、口家族、心家族、日家族、月家族等字體。 3. 學生完成七字燈謎或是春聯。 	10	是否掌握楷書上下組合字與左右組合字的基本筆法。	新春揮毫	

五年級下學期藝術領域教學計畫

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	特色課程說明
書法	生涯	1.能掌握楷書筆法與字體結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導複習楷書筆法 2. 學生習寫子家族、木家 	10	是否能書寫楷書筆法	畢業典禮	

			族、火家族、金家族、水家族等字體。 3. 教師指導學生學習創意書法，透過毛筆的柔軟和乾擦技巧，書寫創意書法字，製作紀念小卡，張貼於校園處，歡送畢業生。				
--	--	--	--	--	--	--	--

(四)六年級上學期藝術領域教學計畫

壹、編寫者：美勞老師

貳、教材來源：自編教材

參、單元名稱與活動準備：

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	特色課程說明
書法	生涯發展	1. 能以楷書書寫包覆字型、上平字、下平字 2. 能欣賞隸書的創作之美	1. 複習楷書基本筆法。 2. 學生習寫五言絕句。 3. 學生嘗試體驗隸書、簡帛書體、行書等書體。 4. 學生以楷書筆法練習落款。 5. 教師指導創意七字春聯，學生結合書法與圖畫，完成趣味七字春聯。	10	能發揮創意來書寫書法作品	新春揮毫	

六年級下學期藝術領域教學計畫

單元名稱	融入議題	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	學校行事配合	特色課程說明
書法課	人權	1. 能理解篆刻之美 2. 能製作趣味創	1. 學生以楷書筆法繼續習寫六下書法練習本 2. 教師講述篆刻的特色，	10	是否能創作趣味創意書畫作品。	畢業美展	

程		意書畫創作。	學生摹寫與欣賞。 3. 學生從甲骨文開始賞析，學習將繪畫融合書法創作。 4. 學生以毛筆臨摹篆刻，加上以楷書書寫的祝福話語，製作送給同學的畢業書籤。				
---	--	--------	--	--	--	--	--