

## C-5. 加強英語文方案

### 校訂課程總表—"英"該這麼說

#### "英"該這麼說課程規畫文字說明

- 一、閱讀活動以跟讀、朗讀循序漸進，並配合多媒體教材強化記憶及精熟度，培養基礎閱讀能力；跟讀與朗讀時，注意發音、語調、斷句與速度。
- 二、運用熟悉的童話故事，提高閱讀興趣，增強學生基本閱讀能力。
- 三、運用菜單、時間表、行程表、地圖、指標等各種實際生活資料，活化英語學習。
- 四、書寫活動依摹寫、拼寫、聽寫、書寫、創作，循序漸進。
- 五、引導學生善用字母拼讀規則看字讀音與聽音拼字，儘量從學過的單字歸納字母與發音的對應關係，適時融入辨認單字的字首音、從單字切割為單音（segmentation）、將語音拼合（blending）等學習活動，以期學生能看字讀音，並能聽音拼字，提升其字詞學習效率。

課程名稱	課程內容
一上	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。</li><li>2. 能說出大小寫字母 Aa~Mm。</li><li>3. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。</li><li>4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li><li>5. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。</li><li>6. 能聽懂並說出生活用語。</li><li>7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。</li><li>8. 能認識各國的文化。</li></ol>
一下	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。</li><li>2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。</li><li>3. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。</li><li>4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li><li>5. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。</li><li>6. 能聽懂並說出生活用語。</li><li>7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。</li><li>8. 能認識各國的文化。</li></ol>

<p>二上</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
<p>二下</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</li> <li>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
<p>三上</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</li> <li>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</li> <li>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
<p>三下</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</li> <li>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</li> <li>10. 認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
四上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
四下	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
五上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重</li> </ol>

	不同的文化及習俗。
五下	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>
六上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句型。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>
六下	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句型。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>

# 校訂課程總表—國際文化

## 國際文化課程規畫文字說明

### 一、課程規劃：

- (一) 利用一至五年級彈性節數進行英語外師教學。
- (二) 以校本課程「藍染」結合服裝產業鏈概念，融入繪本、歌曲、韻文及遊戲活動，依據各年級學習特性安排符合程度之主題式課程。
- (三) 以校本課程「自然生態」、「小小解說員」作為課程基礎結合英語學習，提升學生對校園自然生態之英語表達能力。
- (四) 雙主題課程設計，第一學期進行「藍染及服飾」主題、第二學期進行「自然生態」主題。

### 二、課程內容設計：

- (一) 英語歌唱教學：以活潑有趣的英語歌謠、韻文搭配動作、小組競賽，並認識主題單字、增進聽力及口語能力，藉此激發學生學習興趣。
- (二) 繪本導讀教學：利用有趣的主题相關繪本故事，提昇學生主動閱讀興趣。
- (三) 基礎英文教學：透過多元教學遊戲活動，學習基本字母、發音、聽力及會話能力。
- (四) 生活會話教學：結合學生經驗，提供各種生活情境，設計教學活動，讓學生能從簡單的生活對話進行英語交談。
- (五) 讀者劇場教學：利用繪本情境，引導學生欣賞繪本及模仿故事情境，進而指導學生創作全新故事，並能詮釋故事人物進行表演。
- (六) 體育課程教學：透過英語活動教學體育運動遊戲課程，藉以提昇學生體適能。

主題內容 年級	〈第一學期〉 藍染及服飾		〈第二學期〉 自然生態	
	一年級	字母 ABC 英語歌唱教學 生活會話教學	數字 number 英語歌唱教學 基礎英文教學	認識動物 animals 繪本導讀教學 基礎英文教學
二年級	顏色 color 英語歌唱教學 繪本導讀教學	職業 job 基礎英文教學 英語歌唱教學	認識校園 school 生活會話教學 體育課程教學	小田園 gardening 生活會話教學 繪本導讀教學
三年級	服裝 clothing 基礎英文教學 繪本導讀教學	購物 shopping 生活會話教學 英語歌唱教學	生命三要素 life 基礎英文教學 繪本導讀教學	認識社區 neighborhood 體育課程教學 生活會話教學
四年級	配飾 accessory 基礎英文教學 英語歌唱教學	技巧 skills 繪本導讀教學 讀者劇場教學	常見汙染 pollution 繪本導讀教學 讀者劇場教學	解說員初階 commentator1 生活會話教學
五年級	文化 culture 繪本導讀教學 英語歌唱教學	時尚 fashion 基礎英文教學 生活會話教學	環保 eco-friendly 基礎英文教學 生活會話教學	解說員進階 Commentator2 生活會話教學

節次	星期	星期三	
	班級	單週	雙週
09:30~10:10		一年級	四年級
10:10~10:25		下課休息	
10:25~11:05		二年級	五年級
11:05~11:15		下課休息	
11:15~11:55		三年級	教師共同備課

# 臺北市北投區湖山國民小學 109 學年度試辦英語卓越實驗課程實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育基本法第13條。
- 二、教育部辦理十二年國民基本教育實施計畫。
- 三、教育部辦理提升國民中小學英語文教學成效計畫。
- 四、臺北市 108-111 年度國民小學全面推動英語教學工作組計畫。
- 五、臺北市政府教育局 109 年 5 月 15 日北市教國字第 1093045673 號函辦理。

## 貳、目的

- 一、結合學校校本課程，規劃英語主題課程。
- 二、結合學生生活經驗，發展英語情境教學。
- 三、增加英語學習時數，強化英語表達能力。
- 四、提供多元活潑教學，激發語言學習興趣。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、協辦單位：臺北市北投區湖山國民小學

肆、試辦期程：109 學年度(上學期 20 週、下學期 20 週)。

伍、辦理對象：本校一至五年級學生。

## 陸、辦理方式：

### 三、課程規劃：

- (一)利用各年級彈性節數進行英語外師教學。
- (二)以校本課程「藍染」結合服裝產業鏈概念，融入繪本、歌曲、韻文及遊戲活動，依據各年級學習特性安排符合程度之主題式課程。
- (三)以校本課程「自然生態」、「小小解說員」作為課程基礎結合英語學習，提升學生對校園自然生態之英語表達能力。
- (四)雙主題課程設計(詳附件一)，第一學期進行「藍染及服飾」主題、第二學期進行「自然生態」主題。

### 四、時段安排：

- (一)每周三(09:30-11:55)共計三節課。
- (二)採單雙週隔週上課方式(詳附件二)。

單週：一至三年級各一節，共計三節課。

雙週：四、五年級各一節以及教師共同備課時間，共計三節課。

### 三、師資及教材規劃：

- (一)臺北市現有外籍教師配對支援：文昌國小外籍教師蒞校支援教學。
- (二)校內專業英語師資：本校英語教師進行協同教學。
- (三)教材選用：由文昌國小外籍教師及本校英語教師團隊共同自編教材。

### 柒、背景分析：英語實施現況

#### 一、課程實施：

- (一)低年級校訂彈性英語課 2 節，中、高年級正式英語課程 3 節。
- (二)英語課後激勵班：開設中、高年級各 1 班。
- (三)每月辦理全校英語黃金屋活動，由各年級學生在全校師生面前演唱英語歌曲，提供學生多元學習機會。

#### 二、師資結構：

	姓 名	學 科	年 資	相 關 證 照
校內師資	李旻怡	英語	3	英語相關系所(合格師資)
校內師資	涂逸寧	英語	1	英語相關系所(合格師資)
校內師資(代理教師)	陳宜平	英語	2	B2 級

#### 三、學校設備：(英語相關設施)

- (一)低年級教室皆有投影設備，中、高年級教室皆有大型觸控電視。
- (二)教室相關設施：操場 1 座；小操場 1 座；樹屋 1 座；視聽教室 1 間；電腦教室 1 間。

捌、經費來源：臺北市現有外籍教師配對支援無須支用經費。

玖、於正式課程實施，經「學校課程發展委員會」決議同意後辦理，「學校課程發展委員會會議紀錄」影本 1 份於 6 月 29 日補上。

#### 拾、預期效益：

- 一、提供多元學習機會，提升英語表達能力。
- 二、體驗英語遊戲活動，培養語言學習興趣。
- 三、活化學校校本課程，英語學習主題系統化。
- 四、發展適性多元課程，拓展學生國際視野。

拾壹、本計畫函報本市教育局核定後實施，修正時亦同。