

參、課程架構

- 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表
- 二、重要教育議題依法律規定納入總體課程計畫
 - (一)所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前，完成每年度 4 小時環境教育。
 - (二)全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)
 - (三)家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)
 - (四)性別平等教育(每學期 4 小時以上)
 - (五)交通安全教育(每學年 4 節課以上)
- 三、畢業考後之活動規畫應延續學生的學習發展需要
- 四、中高年級每學期安排 10 節書法課

一、學習課程名稱及節數分配：

(一)永建國小整體課程架構

本校整體課程架構，依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會、學年會議及前導學校核心小組會議等討論後擬訂，如下圖。

(P. 3-2)

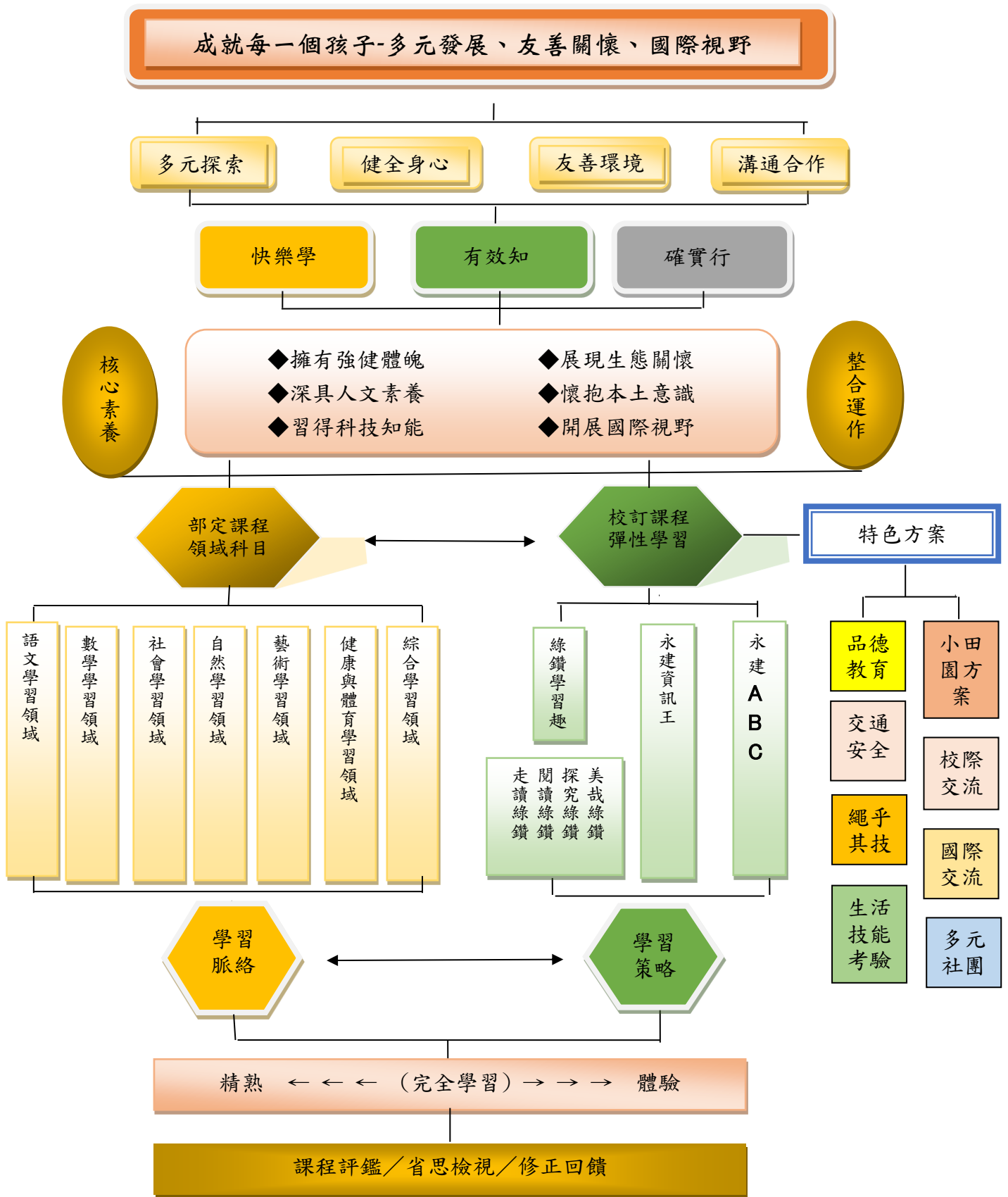


圖 3-1 臺北市文山區永建國小整體課程架構圖 (109.05 微調)

(二)各年級各領域課程節數分配一覽表

1. 依十二年國教總綱規定擬訂本校總體課程節數，並經課程發展委員審議通過，如下表：

表 3-1-(1) 12 年國教課綱學習課程名稱與節數分配一覽表(一至三年級實施)

課綱版本			12 年國教課綱					
年 級			一	二	三	四	五	六
領 域 學 習 節 數	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語	0	0	1	1	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活 (一、 二年級)	社會	6	6	3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		自然			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	合 計			20	20	25	25	26
彈性 學習 課程	主題、 專題、 議題探 究課程	永建 ABC	2	2	2	2	1	1
		永建資訊王	0	0	1	1	1	1
		綠鑽學習趣 (低中年級可將 探究綠鑽、美哉 綠鑽、閱讀綠鑽 都融入綠鑽學習 趣，高年級則將 “走讀綠鑽”獨 立出)	1	1	1	1	1	1
		閱讀綠鑽	0	0	0	0	1	1
		探究綠鑽	0	0	0	0	1	1
		美哉綠鑽	0	0	0	0	1	1
	合 計		3	3	4	4	6	6
總 計			23	23	29	29	32	32

備註：校訂課程中「繩乎其技」融入體育課程進行。

2. 四年級至六年級依九年一貫課綱分配

表 3-1-(2) 四年級至六年級學習課程名稱與節數分配一覽表(九年一貫課綱)

課綱版本		九年一貫課綱課程節數			
年 級		四	五	六	
領 域 學 習 節 數	語 文 20% ~ 30%	國 語 文	5	5	5
		本 土 語 言	1	1	1
		英 語	1	2	2
	健康與體育 10% ~15%		3	3	3
	數學 10% ~15%		3	4	4
	生 活 (一、 二年 級)	社 會 10 % ~ 15 %	3	3	3
		藝 術 與 人 文 10 % ~ 15 %	3	3	3
		自 然 與 生 活 科 技 10 % ~ 15 %	3	3	3
	綜合活動 10% ~15% (綠鑽學習趣)		2	2	2
			1	1	1
合 計		25	27	27	
彈 性 學 習 節 數	英 語		2	1	1
	資 訊 教 育		1	1	1
	國 語(加 1)		1	1	1
	其 他 (含 特 色 課 程)		數 補 1	自然 1 藝文 1 數補 1	自然 1 藝文 1 數補 1
	合 計		5	6	6
總 計		30 (晨光時間)	33 (晨光時間)	33 (晨光時間)	

備註：

1. 10%-15% 低年級 2-3 節，中年級 2.5-3.75 節，高年級 3-4 節。20%-30% 低年級 3-6 節，中年級 5-7.5 節，高年級 5.5-8 節。
2. 中高年級綜合課程每學期 10 節進行書法教學。
3. 各年級圖資利用課程融入相關領域實施，進行閱讀理解策略及閱讀評量教學。
4. 重大議題依法律規定融入各領域教學。
5. 四至六年級利用一節綜合課試行校訂課程「綠鑽學習趣」進行主題統整課程。
6. 四到六年級繼續安排國語加課一節，四到六年級利用晨光排課一節。(經 110.05.26 課發會通過，如附件)

二、重要教育議題依法律規定納入總體課程計畫

學校課程依法融入相關重大議題的時數規範如下：

- (一)依環境教育法，全體職員生每年需參加 4 小時以上環境教育。
 1. 學校每學期自辦環境教育研習 1 場次(2-3 小時)，讓每位教職員方便完成研習時數要求，無法完成者則自行利用線上研習平臺完成，每年皆能順利達成。
***預計 110 年 8 月暑假備課安排「銀葉-金工體驗課程」研習
 2. 學生學習則以議題融入各領域教學時數、本校彈性學習課程-綠鑽學習趣學習時數等，每生都有 4 小時以上課程學習。

- (二)全民國防教育採融入式教學，納入現行課程中實施，配合教育部編纂之補充教材線上讀本，每冊都包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「救災防災與動員」等 3 單元，並加入「媒體素養」與「反恐」內容。提供各學年教師作為參考，建議利用融入領域或彈性時間每學期至少實施一節課。
《全民國防讀本》 <http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary>

- (三)依家庭暴力防治法，中小學每學年應有四小時家庭暴力防治課程於各學年實施；依家庭教育法，中小學每學年應於正式課程外實施至少四小時以上家庭教育相關課程及活動。以上合併為家庭教育課程及活動辦理。

- (四)依性侵害防治法，各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。合併性別平等教育議題教學及活動辦理。

- (五)交通安全教育，本校導護志工接受「靖娟兒童安全文教基金會」培訓，經過2天教學觀摩及試教後，為一～六年級實施交通安全教育課程。

- (六)各議題融入各領域教學時數統計表列如下(p. 3-6-3-42)並標示在各學年課程總表之各單元，另各處室辦理相關活動，見學校重大行事曆，皆能符合法令規範。

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

一年級

學年代表： 蘇雅雲

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	健康	健康又安全	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學與職業的分工，不應受性別的限制。	1	5
	健康	小心!危險	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1	
	健康	健康超能力	1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1	
	體育	跑跳動起來	1. 課程活動時，同學間能互相照顧及尊重包容彼此身體及體能差異。 2. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。	2	
*環境教育	綠鑽	紙是什麼	1. 介紹紙的由來，與環境樹木的關聯。 2. 討論如何節約用紙，愛護地球樹木。	3	30
	綠鑽	紙真好玩	1. 認識馬明潭的生態，了解其中的動植物。 2. 校外參觀紙博館，了解紙的製作過程並且親自動手做做看再生紙。	7	
	生活	走，校園探索去	1. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 2. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	3	
	生活	風兒吹過來	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。	2	
	國語 (第一冊)	秋千	1. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能結合生活經驗表達自己的想法。	2	
	國語 (第一冊)	小路	1. 練習用疊字詞來形容生活中觀察到的事物。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活觀察或活動經驗。	2	
	本土語	烏仔	1. 能懂得愛護動物並做到。	1	
*家庭教育	數學	幾點鐘	1. 透過時鐘的學習，養成良好的生活習慣。	2	11
	生活	過年囉!	1. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	6	
	健康	健康超能力	養成良好的飲食習慣及餐桌禮儀。	1	
	國語(首冊)	鵝媽媽	1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。	1	
	本土語	心肝仔囡	1. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。	1	
人權教育	國語(首冊)	翹翹板 動物狂歡會	1. 能說出下課遊戲的快樂心情，了解兒童對遊戲權利的需求。 2. 能說出慶典的熱鬧情形，並聆聽他人的敘述。	1	10
	數學	10 以內的數	1. 在操作及繪圖表達過程中，學習欣賞包容各別差異。	1	

	生活	一起來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的衝突問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。	3	
	生活	聽!那是什麼聲音	1. 分組探究與創作聲音，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	2	
	健康	小心!危險	1. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1	
	體育	全身動一動	1. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 2. 了解每個人想法的不同，並討論與遵守團體的規則。	2	
生涯發展教育	生活	我上一年級	1. 分享自己及欣賞同學的自我介紹卡，感受表現美的多元形式。	1	3
	國語(首冊)	貓咪 河馬和河狸 謝謝老師 龜兔賽跑 拔蘿蔔	1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 3. 了解老師的工作。 4. 能說出自己努力比賽的相關經驗，了解自己的優勢能力。 5. 能說出關於合作的相關經驗。	2	
品德教育	數學	10 以內的數比長短	1. 在操作過程中，學習欣賞他人的表現方式。	1	5
	生活	我上一年級	1. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。	1	
	生活	一起來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的衝突問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法	2	
	本土語	來去讀冊	1. 能懂得善用和愛惜學用品，並與同學分享。	1	
*本土語言	生活	過年囉!	1. 練習說吉祥話	3	3

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

二年級

學年代表：石景菱

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*環境教育	國語	第四課 水草下的呱呱	引導學生分享自己知道的動物與動物的叫聲，並說出觀察動物時應注意的事項。	0.5	7
		第六課 草叢裡的星星	引導學生分享到大自然參與戶外活動的經驗，尤其是夜晚活動的經驗。	0.5	
		來閱讀一： 小蜻蜓低低飛	教師引導學生分享如何預知天氣的方法。	0.5	
		第十二課 詠鵝	教師引導學生分享事前收集的動物圖片，並介紹動物的聲音、樣子、動物等特色。	0.5	
	本土語	兔仔恰龜比賽	藉由課文內容，指導學生愛護動物相關知識。	1	
	健康	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	1	
		第三單元健康的生活環境 第二課 社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	1	
	生活	風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	1	
生活	動物好朋友	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	1		
*家庭教育	國語	來閱讀二：不簡單的字	1.了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2.表達對家庭成員的關心與情感。	1	2
	健康	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1.透過教師提問感受家人平日的關愛言語和行動。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。	1	
人權教育	國語	第一課踩影子	學生分享自己下課時最常玩的遊戲與方法，及遊戲過程中曾經發生的不愉快經驗	0.5	23
		統整活動一	教師示範生氣、開心和難過三種不同語氣加肢體說話，引導學生感受不同語氣的情緒。分享過程中尊重人際差異。	0.5	
	生活	奇妙的影子	能知道如何安全的投入遊戲。	1	
	健體(體育)	球類遊戲不思議	學習各項球類活動與技能，並懂得尊重彼此的差異。	6	
	健體(體育)	跑跳親水樂	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	9	
健體(體育)	全方位動動樂	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	6		
生涯發展教育	國語	第十一課門、鬥大仙	學習解決問題與做決定的能力。	0.5	4
	國語	複習週二	教師引導學生說出自己曾經寫錯或覺得最	0.5	

			特別的生字及寫該生字注意事項。		
	數學	四、幾時幾分	1. 日常生活時間的規劃	1	
	健康	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己	1. 配合課本來認識自己的特點。 2. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 3. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	2	
海洋教育	數學	一、200 以內的數	認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	1	2
	健體(體育)	5-3 快樂水世界	學習游泳池的相關規範與戲水時的注意事項。	1	
品德教育	國語	第二課 再玩一次	引導學生分享自己遊戲過程中如何處理自己或別人生氣的情緒。	0.5	4
		第四課 水草下的呱呱	教師引導學生分享自己知道的動物與動物的叫聲，並說出觀察動物時應注意的事項。	0.5	
		第十一課 鬥大仙	教師引導學生分享和朋友吵架及和好的經驗、心情變化及如何處理的方法。	1	
	本土語	掃帚恰奮斗	透過本課，指導學生愛物惜物及正確的用具使用方式。	1	
	生活	奇妙的影子	經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 能樂於和同學一起合作進行表演創作。	1	
*本土語言	生活	動物好朋友	1. 能演唱〈大象〉。 2. 能將〈大象〉的歌詞改成本土語和自己喜歡的動物唱出來。 3. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	1	1

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

三年級

學年代表：顧為瑾

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	體育	休閒運動力與美	認識原住民舞蹈。	4	9
	藝術與人文 (視覺)	質感探險家	欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感	2	
	自然	多采多姿的植物	認識生物與非生物，生物有生命，非生物沒有生命。	3	
*環境教育	國語	六. 小女生 閱讀階梯一 九. 馬太鞍的巴拉告	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察物，進而藉物抒情。 2. 阿美族以「巴拉告」(魚屋)捕魚的方法，是重視自然生態的生活智慧。	10	16
	自然	多采多姿的植物	認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。	3	
	自然	植物如何獲取陽光和水	認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。	3	
資訊教育	國語	三. 繞口令村	1. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。	3	15
	自然	如何辨認廚房中的材料	感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	3	
	自然	如何辨認廚房中的材料	了解除了直接由感官觀察各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能完全溶於水。	6	
	自然	怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 2. 了解只利用感官無法準確分辨水溶液的酸鹼性，需要利用其他方式幫助區辨識。	3	
*家政教育	綜合活動	啟動安全密碼	了解家中環境及可能發生的危險。	2	14
	社會	1. 我的家庭 2. 家庭與倫理	1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。	12	
人權教育	社會	4. 學習與成長	1. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。	12	25
	國語	四. 有你陪伴 十二. 奇特的朋友	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學習以真誠、友善、信賴互相對待，攜手迎向未來。	7	
	藝術與人文	彩色的世界	學生在課堂活動的進行中，能夠體認每個人都能平等的發表跟回應。	6	
生涯發展教育	綜合活動	做學習的小主人	訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	4	24
	體育	傳球遊戲樂無窮	學會傳球、拋接球綜合動作練習。	7	
	體育	運動健康多	能利用組合墊，進行促進體適能運動。	5	
	體育	休閒運動力與美	1. 認識飛盤的種類與玩法。 2. 學會前開交叉跳 3. 認識原住民舞蹈。	8	

海洋教育	國語	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1. 引導學生認識臺灣豐富的景觀，進而愛護家鄉，一起重視海洋生態。	3	3
品德教育	社會	5. 和諧的相處 6. 學校與我	1. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 2. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。	24	37
	藝術與人文 (視覺)	彩色的世界	學生在課堂活動的進行中，能夠展現個人良好的素養品德。	2	
	本土語	食畫	1. 學習飲食均衡及惜食的觀念。	1	
	綜合活動	加入幸福新班	參與團隊活動，體會團隊合作意義。	10	
防災教育	綜合活動	啟動安全密碼	將校園中發生危險的原因分析提升防災意識	6	6
*本土語言	藝文(音樂)	GOGO 運動會-大家 一起來加油	1. 練唱本土語言大會舞歌曲	1	1

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

四年級

學年代表：王薰葦

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等 教育	國語	生活體驗	1. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能在生活中學習二性相處之道並學會互相尊重。	4	61
	體育	飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作。	8	
	體育	籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神	6	
	體育	飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作。	8	
	藝文(視覺)	美就在你身邊	1. 欣賞生活及藝術品中的對稱與反覆 2. 美化作品	9	
	藝文(視覺)	生活魔法師	1. 欣賞偶戲的表演。 2. 分享欣賞偶戲的經驗。	1	
	藝文(視覺)	畫我家鄉	1. 認識不同地圖與地圖裡的標示和內容。 2. 能從蒐集的資料中，了解及認識家鄉的重要活動與文化慶典。 3. 了解藝術家描寫家鄉的創作構想及作品表現的形式、內容及意涵。 4. 認識分割式與接龍式集體創作的方式，並選擇要表現的內容與方式。 5. 與他人合作，共享創作的樂趣。	12	
	藝文(視覺)	踩街遊行去	1. 能認識並運用美的形式原理原則及各種紙雕技法設計面具作品。 2. 愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。 3. 運用面具的表演，培養想像力、創造力。 4. 從遊行活動中，學習如何與人相互合作、達成任務，並增進生活趣味。	5	
	英語	L4: Where is Joe	探討家事的分配與家庭的分工合作，討論性別的刻板印象	1	
	綜合	豐富的文化饗宴	1. 透過經驗分享能將自己與家人參與過的社區文化活動與班上的同學分享	1	
	綜合	性別觀察員	1. 能說出自己的好表現及進步的地方。 2. 能認識他人眼中的自己。 3. 能覺察自我的長處與不足。 4. 能接納自己的缺點並保有正向思考的力	6	

*環境教育	國語	海洋世界	1. 能從課文內容要點去推求中心思想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀	6	25
	健康	單元六-1 事故傷害知多少	能草擬一份社區環境保護行動計畫。	1	
	藝文(視覺)	美就在你身邊	1. 認識何謂對稱及反覆。 2. 欣賞生活中對稱及反覆的影像和物品。	2	
	自然	水中生物	1. 認識水域環境。 2. 了解不同的水域環境有不同的生物特色。 3. 認識在水中生活的植物與動物。 4. 認知水域環境中有許多水中生物，大家應該好好愛護水域環境。	12	
	社會	家鄉的自然環境	1. 認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。 2. 描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3. 說明家鄉水資源與生活的關係。 4. 探究家鄉水資源的流失問題。 5. 學習愛護家鄉水資源的方法。 6. 落實日常節約用水行動。	2	
	綜合	豐富的文化饗宴	1. 能說出社區文化活動的重要性。 2. 透過經驗分享，能將自己與家人參與過的社區文化活動與同學分享。	2	
資訊教育	<u>國語</u>	<u>成功之路</u>	<u>1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</u> <u>2. 能運用資訊能力查詢成功人物的事蹟。</u> <u>3. 能理解成功要關鍵因素並身體力行。</u>	<u>4</u>	18
	數學	一億以內的數	1. 能透過資料收集，了解數值的相關名詞。 2. 能熟練整數加、減的直式計算。	2	
	社會	家鄉的地名與位置	1. 了解家鄉的定義。 2. 覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3. 使用網路查出家鄉的地名由來。	2	
	自然	月亮	1. 利用星空觀測 app，觀測月相	8	
	綜合	豐富的文化饗宴	透過訪問活動來收集必要的資訊，幫助自己了解社區文化活動的來源與意義	2	
家政教育	國語	家鄉行腳	1. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 2. 能練習以日記的形式，紀錄自己的心情。 3. 認識臺灣離島的環境	3	7
	英語	L4: Where is Joe	探討家事的分配與家庭的分工合作	1	
	健康	單元五-5 就醫停、看、聽	察覺自己和家人就醫的生活習慣	2	
	綜合	我家的大小事	1. 從參與活動中，覺察自己各方面的進步情形。 2. 了解自己的長處，並有充分發揮的想法或計畫。 3. 能說出家事分工調整後的前後差異。 4. 能說出家庭活動的意涵。	2	

人權教育	體育	球兒攻防戰	1. 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 2. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。 3. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	8	27
	體育	籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	6	
	體育	飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作。	8	
	藝文(視覺)	美就在你身邊	1. 認識何謂對稱及反覆。 2. 欣賞生活中對稱及反覆的影像和物品。	2	
	藝文(視覺)	踩街遊行去	1. 建構裝扮概念，欣賞各類面具作品。 2. 能認識並運用美的形式原理原則及各種紙雕技法設計面具作品，表現造型。 3. 愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。 4. 運用面具表演，培養想像力、創造力。	3	
生涯發展教育	體育	球兒攻防戰	1. 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 2. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。 3. 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	8	66
	體育	籃球球來瘋	1. 學習籃球球感練習。 2. 學習籃球基本的傳、接球動作。 3. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 4. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	6	
	體育	飛躍羚羊	1. 學會正確的站立式起跑動作。 2. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 3. 明瞭運動精神的意義。 4. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 5. 能做出分腿騰越跳箱動作。	8	
	體育	一起來運動	1. 能進行各式伸展操。 2. 參與促進柔軟度的伸展運動。	4	
	體育	校本課程、繩乎奇技	1. 連續開叉跳。 2. 後轉前跳。	4	
	健康	單元五健康守護者:護眼小專家	學習如何解決問題及做決定	3	
	藝文(視覺)	美就在你身邊	1. 欣賞生活及藝術品中的對稱與反覆 2. 美化作品	9	
	藝文(視覺)	生活魔法師	1. 欣賞偶戲的表演。 2. 分享欣賞偶戲的經驗。	1	
	藝文(視覺)	畫我家鄉	1. 認識不同地圖與地圖裡的標示和內容。 2. 能從蒐集的資料中，了解及認識家鄉的重要活動與文化慶典。 3. 了解藝術家描寫家鄉的創作構想及作品表現的形式、內容及意涵。 4. 認識分割式與接龍式集體創作的方式，並選擇要表現的內容與方式。 5. 與他人合作，共享創作的樂趣。	12	

	藝文(視覺)	踩街遊行去	1. 能認識並運用美的形式原理原則及各種紙雕技法設計面具作品。 2. 愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。 3. 運用面具的表演，培養想像力、創造力。 4. 從遊行活動中，學習如何與人相互合作、達成任務，並增進生活趣味。	5	
	國語	成功之路	<u>1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</u> <u>2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</u> <u>3. 能理解成功要關鍵因素並身體力行。</u>	4	
	綜合	散播關懷散播愛	1. 經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心。	2	
海洋教育	國語	海洋世界	1. 能從課文內容要點去推求中心思想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀	6	32
	自然	水中生物	1. 認識水域環境。 2. 了解不同的水域環境有不同的生物特色。 3. 認識在水中生活的植物與動物。 4. 認知水域環境中有許多水中生物，大家應該好好愛護水域環境。	12	
	體育	游泳教學	1. 學會水母漂及仰漂等急救技巧。 2. 學會韻律呼吸。 3. 學會蹬牆漂浮。 4. 學會自由式打水。	8	
	社會	家鄉的名勝古蹟	1. 了解維護家鄉名勝、古蹟的重要性。 2. 探究家鄉名勝古蹟的特色。 3. 用文字、圖像介紹家鄉的名勝古蹟。 4. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。	4	
	社會	家鄉的自然環境	1. 認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。 2. 描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3. 說明家鄉水資源與生活的關係。 4. 探究家鄉水資源的流失問題。 5. 學習愛護家鄉水資源的方法。 6. 落實日常節約用水行動。	2	
國防教育	社會	家鄉的地名與位置	1. 了解各種不同地圖的類型與適用時機。 2. 能在地圖上指出家鄉的位置。 3. 能說出地圖上各種符號的意義。 4. 能說出地圖四要素。 5. 運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。 6. 透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。 7. 閱讀簡略平面地圖。 8. 能透過比例尺估算出實際的距離。	4	4
品德教育	國語	成功之路	1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 2. 能培養正確的人生態度。 3. 能理解成功要關鍵因素並身體力行。	2	4
	綜合	散播關懷散播愛	1. 經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心	2	
*本土語言	社會	家鄉的節慶與民俗活動	1. 認識新住民傳統節慶與特色。 2. 能夠認識各種節慶的閩南語或客語法。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。	2	4
	社會	家鄉的地名與位置	1. 了解家鄉的定義。 2. 覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3. 用本土語說出自己的家鄉的地名。	2	

*防災教育	健康	單元六、防災小 尖兵	能分辨日常生活情境的安全與不安全，並思考了解火災或地震或颱風來時，處理危險和緊急情況的方法。	3	3
-------	----	---------------	--	---	---

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

五年級

學年代表：洪伯勇

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	數學	第 2 單元 因數與公因數	因數、公因數、最大公因數	5	62
	數學	第 2 單元 倍數與公倍數	倍數、公倍數、最小公倍數	5	
	數學	第 3 單元 擴分、約分和通分	擴分、約分和通分、分數的大小比較	5	
	數學	第 4 單元 多邊形與扇形	三角形、四邊形的內角和，認識扇型和圓心角	5	
	數學	第 7 單元 四則運算	兩步驟、三步驟的併式計算、分配律、簡化計算	5	
	數學	第 8 單元 面積	平行四邊形、三角形、梯形複合圖形面積	5	
	社會	法律你我他	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
	健體	單元二、揪團來運動	團體過繩	5	
	健體	單元六、成長的喜悅	認識青春期的生理變化及飲食原則，並能以合宜的態度與異性相處，尊重異性，避免性騷擾行為，知道面臨性騷擾情境的因應方法。	9	
	綜合活動	第一單元：嶄新的我	引導兒童覺察個人 面對新環境的適應策略與方法後，再進行省思並修正。	4	
綜合活動	第三單元：人際高峰會	引導兒童在團體中與人達成良好的互動；並體會出合宜的待人處事之道，以及人際問題處理的智慧。	6		
綜合活動	第四單元：多為對方想一想	學習尊重不同性別的特質差異；能了解不同性別者的想法與立場，並以合宜的態度待之。	5		
*環境教育	國語	第壹單元 自然饗宴	藉由譬喻手法，學習「大自然景色」的詩歌寫作方式，及以記敘文的形式，學習描寫植物的生長及山與人之間的關係，以培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。	4	37
	數學	第 1 單元 多位小數	多位小數的加減、小數的大小比較	5	
	數學	第 2 單元 因數與公因數	因數、公因數、最大公因數	5	
	數學	第 6 單元 乘法和除法	異分母分數的加法、減法	5	
	英語	Unit 1: How's the weather?	具有好奇心，思考天氣存在個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	3	
		Unit 3 How Many Lions Are There?	能運用五官觀察、探究環境中的動物，了解動物的外貌、特性和環境的關係。	3	
	社會	臺灣的河川與海岸	瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	3	

	藝術與人文 (視覺)	動手玩創意 環保你我他	利用廢棄回收物或是自備材料用具創作一幅環保海報。	6	
	自然	觀測太陽	認識太陽 了解人類行為影響地球資源及環境的變遷	3	
*資訊教育	英語	Unit 2 Where Are You Going?	能利用簡報軟體編輯社區地圖並播放簡報。	3	16
	數學	第1單元多位小數	多位小數的加減、小數的大小比較	5	
	數學	第7單元四則運算	兩步驟、三步驟的併式計算、分配律、簡化計算	5	
	自然	植物世界面面觀	利用網路資源查詢常見植物的特徵及繁殖方式	3	
*家庭教育	國語	第七課幸福的味道	經由文本內容深究感受家人分享想法與感受的樂趣。	1	16
	數學	第1單元小數的加減	多位小數的加減	5	
	數學	第5單元異分母分數的加減	異分母分數的加減、分數的應用	5	
	數學	第6單元多位數的乘除	三、四位數乘以三位數，三、四位數除以三位數	5	
人權教育	國語	第肆單元讓愛飛翔	透過文本討論了解人身自由權並具有自我保護的知能，進而了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	74
	數學	第2單元因數與公因數	因數、公因數、最大公因數	5	
	數學	第3單元擴分、約分和通分	擴分、約分和通分、分數的大小比較	5	
	數學	第5單元異分母分數的加減	異分母分數的加減、分數的應用	5	
	數學	第6單元多位數的乘除	三、四位數乘以三位數，三、四位數除以三位數	5	
	數學	第8單元面積	平行四邊形、三角形、梯形複合圖形面積	5	
	英語	Unit 4 What's Wrong?	疫情關係，能包容別人並關心周邊的人。	3	
	社會	社會規範面面觀	理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	
	健體	第一單元、大顯身手	能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	8	
	健體	游泳教學	能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	5	
	健體	單元二、揪團來運動	能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	5	
	健體	單元七安全行、平安動	能遵守交通規則，學會安全乘坐機車的方法，了解遇到交通事故時正確的處理方法。	5	
	健體-校本課程	繩乎奇技	能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	5	
	綜合活動	第二單元：多元的角色	引導兒童能藉由分享，體認自己的角色與生活環境的關係，並能相互學習同儕的好方法。	6	
	綜合活動	第三單元：	引導兒童在團體中與人達成良好的互動；	6	

		人際高峰會	並體會出合宜的待人處事之道，以及人際問題處理的智慧。		
	綜合活動	第四單元：多為對方想一想	學習尊重不同性別的特質差異；能了解不同性別者的想法與立場，並以合宜的態度待之。	5	
生涯發展教育	國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察	經由閱讀文本，了解人物工作的特質，認識不同類型工作內容，以培養自己的興趣、能力。	4	59
	數學	第2單元 因數與公因數	因數、公因數、最大公因數	5	
	數學	第2單元 倍數與公倍數	倍數、公倍數、最小公倍數	5	
	數學	第3單元擴分、約分和通分	擴分、約分和通分、分數的大小比較	5	
	數學	第4單元多邊形與扇形	三角形、四邊形的內角和，認識扇型和圓心角	5	
	數學	第5單元異分母分數的加減	異分母分數的加減、分數的應用	5	
	數學	第6單元 多位數的乘除	三、四位數乘以三位數，三、四位數除以三位數	5	
	數學	第7單元四則運算	兩步驟、三步驟的併式計算、分配律、簡化計算	5	
	數學	第8單元面積	平行四邊形、三角形、梯形複合圖形面積	5	
	藝術與人文(視覺)	動手玩創意 天生好手	製作各種傳統偶戲。	8	
健體	單元五 伸出友誼的手	學習融入新團體的方法，培養正向生活態度的方法，建立個人價值感並會關懷和協助身心障礙者。	7		
海洋教育	社會	一、臺灣在哪裡-臺灣我的家	瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	3	8
	健體	游泳教學	能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	5	
本土	藝文	二、咱的家鄉咱的歌	播放本土歌謠〈懷念年祭〉、〈搖嬰仔歌〉、〈桃花開〉的音樂讓學生欣賞，並共同欣賞與討論歌曲和歌詞的涵義。	2	2

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第一學期

六年級

學年代表： 張瑋貞

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	本土語	伴手	藉由各地名產延伸送禮時，應符合對方需要，而非刻板印象。	1	10
	健體(健康)	單元六、健康焦點新聞	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。	1	
		單元七、知性時間	1. 了解性的基本概念。 2. 察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3. 用健康的態度面對生長發育的變化。 4. 能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 5. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧法。 6. 了解在團體活動中認識異性的重要性。	3	
	健體(體育)	4-6 有趣的體能遊戲	與同儕合作，進行體適能的遊戲與競賽。	1	
		游泳教學	與同儕合作進行游泳接力賽。	1	
		大隊接力	1. 與同儕互相合作、溝通完成傳接棒動作。 2. 全班同學互相合作完成大隊接力比賽。	2	
		單元三排球樂無窮	與同儕互相合作用排球低手擊球進行改良式的排球比賽。	1	
	*環境教育	自然	單元三：地表的變化	1. 以 921 地震為例討論平時有何作為可減少地震災害	
國語		第五課山的巡禮	1. 閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。 2. 能與同學發揮想像力共作童詩，並透過不同形式朗誦詩句。 3. 培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。	3	
		第六課東海岸鐵路	1. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風	3	

			景。 3 能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點。		
		第七課蚵鄉風情	1. 專心聆聽同學發表觀看影片的內容。 2. 專注聆聽同學分享觀看影片的新心得。 3. 能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折。	3	
	社會	第一單元臺灣的自然資源與物產	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 舉例說明臺灣海洋資源利用的情	3	
	健體(健康)	單元五、環保行動家	1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。 5. 知道垃圾對環境的影響。 6. 能關心社區垃圾問題。 7. 願意協助改善社區環境。 8. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。	7	
	英語	U1 Where are you from?	能詢問並說出自己的國籍。	2	
資訊教育	自然	單元一：多變天氣	1. 能上網查詢氣象資訊 2. 能利用 keynote 做簡報，介紹颱風資料	8	14
	本土語	電腦會曉揀塗豆	能使用 ipad 進行短片拍攝。	1	
	健康	單元七、知性時間	1. 認識網路交友的潛在危機。 2. 能說出網路交友安全守則。 3. 知道愛滋病的防治方法。	5	
*家政教育	社會	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1. 培養正確的消費態度與觀念。 2. 能夠分辨生活中的「需要」與「想要」。 3. 培養謹慎評估與計畫消費的觀念。	3	18
	健康	單元六、健康焦點新聞	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 認識毒品的危害。	1	

			4. 能分析接觸毒品的原因和場合。 5. 知道如何預防及拒絕毒品。		
	國語	第十二課最好的味覺禮物	1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。 2. 聆聽同學分享實作體驗的經驗，一邊聆聽，一邊提問、互相對話。 3. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。	3	
		第十四課桂花雨	1. 能思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境。 2. 學習描述動作和表情的詞語、句子。 3. 遇事沉著應對，冷靜思考如何解決危機。	3	
	數學	第 2 單元 分數的除法	應用分數除法解決生活中的問題。	2	
		第 5 單元 圓周長與扇形弧長	應用分數除法解決生活中的問題。	1	
		第 6 單元 比、比值與正比	透過比、比值和正比的關係解決生活中的問題。	1	
		第 7 單元 縮放圖與比例尺	能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1	
		第 8 單元 圓與扇形的面積	應用單元所學習內容，解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	1	
		第 9 單元 規律問題	應用規律問題所學習的內容，解決生活中常見的間隔問題。	1	
		第 10 單元 等量公理	用等量公理的觀點，處理生活中乘與除的單步驟問題。	1	
人權教育	社會	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 推論沒有限制的自由，對於社會的損害。 3. 具備自由應有合理範圍的態度。 4. 能解釋法治的意義。 5. 肯定法治是現代民主制度的基本價觀。	3	37
	本土語	出國去觀光	培養出國時或外出旅行時應知道的相關規定，以及每個國家不同的特殊風情，應予以尊重。	1	

國語	第一課神奇的藍絲帶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文深意，主動閱讀與鼓勵、傳遞關愛相關的文章。 2. 能理解頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。 	3
	第三課說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師或同學的言談內容，並記住要點。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 利用字辭典，分辨課文中「辯」、「筵」、「賠」等字音與字形。 	3
	第十課狐假虎威	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽中國寓言故事，抓取重要訊息。 2. 流暢的說出一個中國寓言故事。 3. 利用字辭典，學會「警惕、蒙蔽」等詞義。 	3
數學	第3單元 長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 	2
	第4單元 小數的除法	能解決生活中有餘數的除法問題。	1
英語	Starter Unit	能詢問並說出想吃及想做的事。	2
	U4 What Time Do You Get Up?	能詢問並說出日常作息時間。	2
健體(體育)	U3 排球樂無窮	學習排球下手擊球的相關知識與技能，並懂得尊重每個人的差異。	3
	U4 體能 UP!UP!UP	學習各項體育技能，並懂得尊重每個人的差異。	6
	校本課程：繩乎奇技	學習跳繩動作，並懂得尊重彼此的差異。	3
	跳高	學習剪式跳高，懂得尊重彼此間的差異。	2
	大隊接力	練習大隊接力，懂得尊重彼此間的差異。	3

生涯發展教育	健康	單元六、健康焦點新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 認識毒品的危害。 4. 能分析接觸毒品的原因和場合。 5. 知道如何預防及拒絕毒品。 	2	28
	數學	第1單元 最大公因數與 最小公倍數	利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	2	
	國語	第二課跑道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，自行閱讀課文，預習課文內涵。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己參加某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 	3	
		第四課朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，處理資料，提升語文學習效能。 2. 專心聆聽同學分享成語故事，說出聽後感想。 3. 有條理的發表「一句格言對我的影響」。 	3	
		第八課大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。 2. 能透過思考與省思，寫出自己換位思考的經驗。 3. 透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。 	3	
		第九課沉思三帖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽兩個水桶的故事，並歸納故事要點。 2. 說出一個富有思考性的故事。 3. 利用字辭典，學會「拮据、溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 	3	
		第十一課我願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音輸入法，查尋本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 專注聆聽同學分享「濟弱扶傾的○○○」或是「悲天憫人的○○○」，歸納內容。 3. 能說出我願所歸納的要點和感想。 	3	
		第十三課空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境。 	3	

			2. 學習描述動作和表情的詞語、句子。 3. 遇事沉著應對，冷靜思考如何解決危機。		
	英語	U2 How do you go to school?	能詢問並說出上學的方式。	2	
	英語	U3 What Do You Do After School?	能詢問並說出特定時段所從事的活動。	2	
	健體(體育)	4-1 運動一級棒	規劃自己的身體活動計畫。	2	
	藝術與人文(視覺)	藝想新世界	運用不同元素技法創作不同種類的藝術作品。	10	
海洋教育	健體(體育)	游泳教學	1. 學習自救動作-水母漂及仰漂。 2. 學習游泳捷式動作。	4	4
國防教育	社會	六、世界發現臺灣海上來的紅毛人	1. 了解台灣戰略位置重要性。	1	1
*本土語言	藝文(音樂)	表演任我行-偶戲賞析大解密、音樂人生-音樂百寶箱	1. 欣賞傳統偶戲之美。 2. 試著練習用本土語言操偶。	1	1

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

一年級

學年代表： 蘇雅雲

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	本土語	我的身軀	1. 透過課程活動，讓孩子認識自己的身體，並學習尊重每個人的身體。	1	4
	國語	第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班 第十一課生日快樂	1. 透過文章閱讀，了解家庭中各種關係的互動與尊重家庭型態的多樣性。 2. 經由討論了解性別間合宜表達情感的方式。	3	
	國語	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第九課七彩的虹	1. 透過文章學習如何觀察及描述大自然之美。	3	
*環境教育	永建 ABC	A Grand Old Tree	1. 認識樹木不同部位的特徵與功能，知道樹木的重要性，懂得尊重並愛護老樹	4	50
	數學	100 以內的數	透過環境數數活動，關懷大自然生物數。	1	
	生活	大樹小花我愛你	1. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 2. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。	24	
	生活	生活中的水	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。	1	
	綠鑽	校園植物點點名	1. 認識校園內的植物，不同角度觀察，用圖畫與文字記錄下來。	3	
	綠鑽	校園的大樹	1. 分組進行對樹的仔細觀察，查詢資料，進行樹皮或是葉子的拓印活動。	3	
	綠鑽	植物超有型	1. 撿拾校園內的植物的果實、種子、葉子，進行分類，說明其特色，再進行拼貼創作。	6	
	綠鑽	愛樹宣言	1. 討論愛護植物的方法，在理解植物的價值與生命教育的連結後，製作愛樹宣言海報。	3	
	體育	第六單元 模仿趣味多	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 3. 能夠知道校園動、植物，並願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	2	
*家庭教育	國語	第三課媽媽的音樂會 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	1. 透過文章了解家庭間不同的關係，並學習表達對家人的關心及感受。	2	10
	數學	認識錢幣	1. 認識錢幣及其價值。	8	
人權教育	生活	更好的自己	1. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 2. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。	2	6
	本土語	美麗的學校	1. 透過課文內容，延伸在校園中學習人與人的互動與尊重。	1	

	體育	第四單元玩球樂 第六單元模仿趣味多	1. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則 3. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	3	
生涯發展教育	國語	第十一課生日快樂	1. 運用「第一次做什麼事+心情」寫出完整的句子，和同學產生良好互動。	1	3
	本土語	學校的圖書館	1. 透過圖書館探索活動，發現自己有興趣的書籍。	1	
	數學	幾月幾日星期幾	透過月曆認識，學習規畫時間	1	
海洋教育	生活	生活中的水	1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。	1	1
品德教育	生活	更好的自己	1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。	2	6
	生活	玩具同樂會	1. 探索並和同學分享自己最喜歡玩的玩具和感受。	3	
	健康	健康飲食聰明吃	1 體會食物得來不易，應該珍惜食物。	1	
* 本土語言	生活	粽子飄香慶端午	1. 端午習俗語詞教學	1	1

北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

二年級

學年代表：石景菱

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	國語	第十二課 玉兔搗藥	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。	0.5	2.5
	健體(體育)	4-2 你丟我接一起跑	與同儕合作，完成小組接力賽跑活動。	1	
	健體(體育)	4-3 格網樂悠遊	與同儕和做，完成小組拍球的遊戲。	1	
*環境教育	國語	第二課 喜歡這個新家	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動植物缺水的情形及小水滴當時的生活。	0.5	2
	國語	統整活動一	教師指導學生觀察課本三張插圖，說出插圖內容是小水滴在不同地方做不同的事。	0.5	
	生活	減塑大作戰	塑膠垃圾的議題和人類未來的生活密不可分，兒童覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，從省思、討論與分享中學習在生活中減少塑膠製品使用的方式，在生活中實踐減塑任務。	1	
資訊教育	生活	米食好好吃	1. 透過實際練習學習煮飯的方法與步驟，建立能自己準備餐點的獨立能力。 2. 透過分享活動表達自己的想法，並能聆聽他人的發表，從他人分享中學習更多煮出好吃的飯之方法。 3. 透過探究活動，認識稻子的成長和稻穀變成白米的過程，也了解到販售過程和煮飯過程其他人的付出，讓兒童深刻體會到一粥一飯的得來不易，培養其珍惜食物的態度。	1	1
*家庭教育	健康	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 第二課真心交朋友	1. 透過課本第 6 頁情境覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能，推測對方可能的想法，思考避免衝突的溝通方式。 3. 閱讀課本第 14 頁情境，引導運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	4	4
人權教育	國語	第六課 有禮貌的回答	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友寫信給朋友的内容，像是寫了小朋友在上課、上廁所、踢球等活動。	0.5	23.5
	國語	第十課 醜小鴨	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中醜小鴨和其他鴨子不同，被其他動物欺負及最後變成天鵝的樣子。	0.5	
	國語	複習週二	教師引導學生說出自己曾經寫錯或覺得最特別的生字及寫該生字的注意事項。	0.5	
	數學	八、分分看	1. 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 2. 分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。	1	

			引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。		
	健體(體育)	球球大作戰	學習各項球類活動與技能，並懂得尊重彼此的差異。	9	
	健體(體育)	跑跳戲水趣	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	6	
	健體(體育)	跳吧！武吧！跳舞吧！	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	6	
生涯發展教育	生活	升上三年級	1. 兒童自我覺察發現自己在外型上的成長，對成長充滿期待與喜悅，能在成長路上更充滿力量。 2. 除了身高體重等外型的成長，兒童能覺察自己在能力上的進展，無形中能培養兒童對自己產生更大的自信心，也能為自己設定目標前進。對兒童對學習產生興趣、就能達到自主學習的目標。	1	1
海洋教育	本土語	去海邊仔	藉由課文內容引導學生知道知海、愛海的觀念。	1	2
	生活	減塑大作戰	1. 透過具體的數量計算，找出自己身邊的塑膠製品，覺察自己生活中充斥各種塑膠製品，並與製造塑膠垃圾產生聯結，了解這些塑膠製品不使用後都會成為塑膠垃圾。 2. 讓兒童發覺塑膠垃圾過多的嚴重性，並覺察自己生活中自然的消費行為都可能成為海洋動物的殺手，進而反思人們過度使用塑膠製品的生活習慣。	1	
品德教育	國語	第二課 喜歡這個新家	教師用一杯水及繪本「小雲朵」引導學生思考水的用途及個人力量對世界的貢獻。	0.5	3.5
	國語	第五課 笑容回來了	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友在做回收資源工作時不同的表情和心情。	0.5	
	國語	第六課 有禮貌的回答	教師引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。	0.5	
	國語	來閱讀一： 大家來抱抱	教師以媽媽抱嬰兒的圖片，引導學生分享生活中和家人抱抱的經驗和感覺。	0.5	
	國語	第十一課 蜘蛛救蛋	教師請學生依篇名推測故事內容，再請學生觀察課本情境圖，說出圖中有鳥蛋出現裂縫，蜘蛛幫忙用蜘蛛絲把蛋包起來。	0.5	
	生活	學校好鄰居	1. 透過發表學校附近的標的物，了解同學和自己家在社區中常去的地方，藉此激發兒童想進一步探索社區的動機。 2. 透過拜訪學校好鄰居的各項準備工作，兒童覺察做好各項事前的準備與分工才能順利進行拜訪活動，並對拜訪活動充滿期待與喜悅。	1	
*本土語言	生活	下雨了	藉由〈下雨〉的歌曲進入下雨天的情境，引起兒童討論雨的聲音，試著用鈴鼓表現出雨的聲音，發現鈴鼓不一樣的拍打方式，並用本土語唸謠的方式將雨的聲音展現出來。	1	1

北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

二年級

學年代表：石景菱

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	國語	第十二課 玉兔搗藥	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。	0.5	2.5
	健體(體育)	4-2 你丟我接一起跑	與同儕合作，完成小組接力賽跑活動。	1	
	健體(體育)	4-3 格網樂悠遊	與同儕和做，完成小組拍球的遊戲。	1	
*環境教育	國語	第二課 喜歡這個新家	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中的動植物缺水的情形及小水滴當時的生活。	0.5	2
	國語	統整活動一	教師指導學生觀察課本三張插圖，說出插圖內容是小水滴在不同地方做不同的事。	0.5	
	生活	減塑大作戰	塑膠垃圾的議題和人類未來的生活密不可分，兒童覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，從省思、討論與分享中學習在生活中減少塑膠製品使用的方式，在生活中實踐減塑任務。	1	
資訊教育	生活	米食好好吃	1. 透過實際練習學習煮飯的方法與步驟，建立能自己準備餐點的獨立能力。 2. 透過分享活動表達自己的想法，並能聆聽他人的發表，從他人分享中學習更多煮出好吃的飯之方法。 3. 透過探究活動，認識稻子的成長和稻穀變成白米的過程，也了解到販售過程和煮飯過程其他人的付出，讓兒童深刻體會到一粥一飯的得來不易，培養其珍惜食物的態度。	1	1
*家庭教育	健康	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 第二課真心交朋友	1. 透過課本第 6 頁情境覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能，推測對方可能的想法，思考避免衝突的溝通方式。 3. 閱讀課本第 14 頁情境，引導運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	4	4
人權教育	國語	第六課 有禮貌的回答	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友寫信給朋友的内容，像是寫了小朋友在上課、上廁所、踢球等活動。	0.5	23.5
	國語	第十課 醜小鴨	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中醜小鴨和其他鴨子不同，被其他動物欺負及最後變成天鵝的樣子。	0.5	
	國語	複習週二	教師引導學生說出自己曾經寫錯或覺得最特別的生字及寫該生字的注意事項。	0.5	
	數學	八、分分看	1. 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 2. 分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。	1	

			引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。		
	健體(體育)	球球大作戰	學習各項球類活動與技能，並懂得尊重彼此的差異。	9	
	健體(體育)	跑跳戲水趣	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	6	
	健體(體育)	跳吧！武吧！跳舞吧！	學習各項身體活動與體育技能，並懂得尊重彼此的差異。	6	
生涯發展教育	生活	升上三年級	1. 兒童自我覺察發現自己在外型上的成長，對成長充滿期待與喜悅，能在成長路上更充滿力量。 2. 除了身高體重等外型的成長，兒童能覺察自己在能力上的進展，無形中能培養兒童對自己產生更大的自信心，也能為自己設定目標前進。對兒童對學習產生興趣、就能達到自主學習的目標。	1	1
海洋教育	本土語	去海邊仔	藉由課文內容引導學生知道知海、愛海的觀念。	1	2
	生活	減塑大作戰	1. 透過具體的數量計算，找出自己身邊的塑膠製品，覺察自己生活中充斥各種塑膠製品，並與製造塑膠垃圾產生聯結，了解這些塑膠製品不使用後都會成為塑膠垃圾。 2. 讓兒童發覺塑膠垃圾過多的嚴重性，並覺察自己生活中自然的消費行為都可能成為海洋動物的殺手，進而反思人們過度使用塑膠製品的生活習慣。	1	
品德教育	國語	第二課 喜歡這個新家	教師用一杯水及繪本「小雲朵」引導學生思考水的用途及個人力量對世界的貢獻。	0.5	3.5
	國語	第五課 笑容回來了	教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友在做回收資源工作時不同的表情和心情。	0.5	
	國語	第六課 有禮貌的回答	教師引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。	0.5	
	國語	來閱讀一： 大家來抱抱	教師以媽媽抱嬰兒的圖片，引導學生分享生活中和家人抱抱的經驗和感覺。	0.5	
	國語	第十一課 蜘蛛救蛋	教師請學生依篇名推測故事內容，再請學生觀察課本情境圖，說出圖中有鳥蛋出現裂縫，蜘蛛幫忙用蜘蛛絲把蛋包起來。	0.5	
	生活	學校好鄰居	1. 透過發表學校附近的標的物，了解同學和自己家在社區中常去的地方，藉此激發兒童想進一步探索社區的動機。 2. 透過拜訪學校好鄰居的各項準備工作，兒童覺察做好各項事前的準備與分工才能順利進行拜訪活動，並對拜訪活動充滿期待與喜悅。	1	
*本土語言	生活	下雨了	藉由〈下雨〉的歌曲進入下雨天的情境，引起兒童討論雨的聲音，試著用鈴鼓表現出雨的聲音，發現鈴鼓不一樣的拍打方式，並用本土語唸謠的方式將雨的聲音展現出來。	1	1

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

四年級

學年代表：王

薰葦

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	國語	課後時光	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能和性別不同的朋友共享悠閒的課後時光。	1	41
	體育	單元一、大家來運動	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。 3. 學會正確的桌球拍握法。 4. 熟悉控制桌球的技巧。 5. 學會正確扯鈴的動作。 6. 學會正確武術的動作。	18	
	體育	足下風雲	1. 學習停毬的技能。 2. 以硬紙板或木板控制擊毬方向。 3. 學會基本的踢毬技巧。 4. 能學會足背及足內側挑球技能 5. 能運用足內側、足底停球。 6. 能正確做出移動傳球的動作 7. 能利用傳球及控球技能，進行團體遊戲。	8	
	體育	單元三、體適能加油站	1. 了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2. 能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3. 培養跳躍動作的韻律性。	4	
	體育	單元四、水中蛟龍	1. 學會漂浮滑行 2. 學會水母漂及仰漂等自救技能 3. 學會蹬牆漂浮 4. 學會自由式打水	8	
	體育	校本課程、繩乎奇技	1. 連續開叉跳。 2. 後轉前跳。	2	
*環境教育	國語	山水之旅	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能夠認識各國環境特色。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	2	20
	健康	環境偵查員	覺知環境(如空污、噪音及疫情)與個人和周邊人身心健康的關係，並能具體提出生活環境問題的解決方案，或能草擬一份社區環境保護行動計畫。	5	
	藝文(視覺)	奇妙的聯想像甚麼	1. 觀察生活中常見的圖片或物品並作聯想。 2. 能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 3. 培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。	2	
	藝文(視覺)	感恩的季節	1. 透過訪問方式來了解照顧你的人。 2. 與同學分享照顧你的人辛苦的一面。	1	

			3. 深入了解照顧你的人的心情。		
	英語	Lesson 4: Do you like tigers?	認識瀕臨絕種的動物。 介紹學校的青蛙生態。	4	
	社會	家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境汙染防治方法。	2	
	綜合	生命協奏曲	1. 能在大自然中找到自己喜歡的生命畫面，並說出此畫面帶給自己的感受。 2. 能說出日常生活中與自然生命現象的互動經驗，並瞭解其與自身的相互關係。 3. 透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	4	
資訊教育	國語	山水之旅	1. 能夠利用網路查詢文中所述「大峽谷」、「羊角村」、「廬山」的地理背景資訊。 2. 能夠認識各國環境特色。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	2	8
	社會	家鄉的人口	1. 能了解人口變遷的要素。 2. 能關懷家鄉所面臨的人口問題。 3. 以夠從收集資料中說明人口遷移的情形	2	
	社會	家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境汙染防治方法。 4. 覺察傳統文化流失的原因 5. 探究發揚傳統文化的方法。	2	
	綜合	走!出去玩	1. 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。 2. 能了解從事戶外活動的風險，並會透過網路搜尋相關的戶外活動訊息。	3	
*家庭教育	健康	飲食智慧王	認識飲食對個人健康與生長發育的影響，並，了解自己的飲食習慣與喜好，注重個人飲食衛生，選用有益自己生長發育的食物。	5	37
	藝文(視覺)	奇妙的聯想	1. 認識各種不同的創作媒材與表現方式。 2. 能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 3. 透過觀察、聯想，欣賞藝術作品構成的美感。 4. 陶冶美感，增進藝術鑑賞能力。	9	
	藝文(視覺)	一起玩玩具	1. 透過欣賞古畫，引導學生探索古代的玩具。 2. 認識古代和現代玩具的異同。 3. 學習利用身邊的資源回收物製作童玩。 4. 製作紙箱玩具。	12	
	藝文(視覺)	光影魔術師	1. 製作簡易的紙影偶。 2. 製作簡易的舞臺與道具。	5	
	國語	科技的影響	1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 能了解高科技布料的特點。 3. 能體會科技對人類生活的影響。	2	
	綜合	家庭休閒樂悠遊	1. 能分享參與家庭休閒活動的經驗與感受。 2. 能觀察休閒活動訪問記錄表，說出家人間參與休閒活動的異同。 3. 能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。	4	

人權教育	健康	走出新方向	了解性平概念，能舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因，也能察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生	6	16
	藝文(視覺)	奇妙的聯想像甚麼	1. 觀察生活中常見的圖片或物品並作聯想。 2. 能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 3. 培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。	2	
	國語	作家與作品	1. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。 2. 能將詩歌改寫成記敘文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。	2	
	社會	家鄉的機構	1. 能善用家鄉各種資源與服務工作。 2. 能感謝為我們服務的人員。 3. 透過管道反應不合理事務。	2	
	綜合	環保生活	1. 能製訂屬於自己的環保計畫。 2. 透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	4	
生涯發展教育	體育	大家來運動	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。 3. 學會正確的桌球拍握法。 4. 熟悉控制桌球的技巧。 5. 學會正確扯鈴的動作。 6. 學會正確武術的動作。	18	76
	體育	足下風雲	1. 學習停毬的技能。 2. 以硬紙板或木板控制擊毬方向。 3. 學會基本的踢毬技巧。 4. 能學會足背及足內側挑球技能 5. 能運用足內側、足底停球。 6. 能正確做出移動傳球的動作 7. 能利用傳球及控球技能，進行團體遊戲。	8	
	體育	體適能加油站	1. 了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2. 能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3. 培養跳躍動作的韻律性。	4	
	體育	水中蛟龍	1. 學會漂浮滑行 2. 學會水母漂及仰漂等自救技能 3. 學會蹬牆漂浮 4. 學會自由式打水	8	
	體育	校本課程、繩乎奇技	1. 連續開叉跳。 2. 後轉前跳。	2	
	藝文(視覺)	奇妙的聯想	1. 認識各種不同的創作媒材與表現方式。 2. 能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 3. 透過觀察、聯想，欣賞藝術作品構成的美感。 4. 陶冶美感，增進藝術鑑賞能力。	9	
	藝文(視覺)	一起玩玩具	1. 透過欣賞古畫，引導學生探索古代的玩具。 2. 認識古代和現代玩具的異同。 3. 學習利用身邊的資源回收物製作童玩。 4. 製作紙箱玩具。	12	
	藝文(視覺)	光影魔術師	1. 製作簡易的紙影偶。 2. 製作簡易的舞臺與道具。	5	

	藝文(視覺)	感恩的季節	1. 透過訪問方式來了解照顧你的人。 2. 與同學分享照顧你的人辛苦的一面。 3. 深入了解照顧你的人的心情。 4. 能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 5. 能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。	4	
	社會	家鄉的生活	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	2	
	綜合	走!出去玩	1. 能分享、討論自己從事戶外活動的經驗。 2. 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。	4	
海洋教育	體育	水中蛟龍	1. 學會漂浮滑行 2. 學會水母漂及仰漂等自救技能 3. 學會蹬牆漂浮 4. 學會自由式打水	8	12
	國語	科技的影響	1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 能了解高科技布料的特點。 3. 能體會科技對人類生活的影響。	2	
	社會	家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境汙染防治方法。	2	
國防教育	國語	科技的影響	1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 能了解高科技布料的特點。 3. 能體會科技對國防科技的影響。	1	1
品德教育	社會	家鄉的交通	1. 說出不當使用通訊工具可能造成問題。 2. 能善用通訊工具並遵守相關的規範與禮儀。 3. 能發揮公德心在合適的地點使用通訊工具。	2	2
*本土語言	社會	鄉親的休閒活動	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解台語歌謠對鄉親休閒活動的影響。	2	2
防災教育	國語	科技的影響	1. 能夠了解高科技在災害防治上的作用。 2. 能了解高科技布料的特點。 3. 能體會科技對國防科技的影響。	2	4
	社會	家鄉的機構	1. 了解機構為解決災難而分工合作。 2. 能說明各機構之間相互合作關係。	2	
國際教育	社會	鄉親的生活	1. 了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2. 舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	2	2

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

五年級

學年代表：洪伯勇

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	數學	第 2 單元分數的計算	帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數	5	37
	數學	第 5 單元線對稱圖形	認識線對稱圖形，對稱點、對稱邊、對稱角	5	
	數學	第 8 單元表面積	正方體、長方體、複合形體的表面積	5	
	數學	第 10 單元生活中的大單位	公里、公尺、公噸、公斤、公畝、公頃、平方公里	5	
	健體	單元五、足下風雲	能在競賽中，學會尊重性別差異	1	
	綜合活動	第一單元：我們這一家	引導兒童覺察與家人之間的相處情形及互動方式，並討論出適當的溝通技巧，來改善與家人相處的經驗。	5	
	綜合活動	第二單元：生命樂章	藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。	5	
	綜合活動	第三單元：讓我們同在一起	引導兒童以尊重的態度了解不同族群的生活方式與特色；關懷並接納不同族群。	6	
*環境教育	國語	第壹單元放眼天下	經由文本內容深究知道由觀察與體驗自然，以創作文章、攝影等形式表現自然環境之美與對環境的關懷	3	17
	英語	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	能利用了解在地生產的食物，配合食農教育及碳足跡，更深入了解自己所吃的食物與環境的關係。	3	
	數學	第 2 單元分數的計算	帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數	5	
	自然	聲音與樂器	認識樂音三要素與噪音的關係，到如何防制噪音污染	3	
	綜合活動	第四單元：化險為夷	讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	3	
	健體	單元六 飲食面面觀	學習綠色消費且不浪費食物。	2	
資訊教育	英語	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	能利用簡報軟體編輯自己的課表並播放簡報。	3	35
	數學	第 1 單元長方體和正方體的體積	立方公尺與立方公分換算，複合形體的體積	5	
	數學	第 3 單元容積	容積和容量的關係，不規則物體的體積	5	

	數學	第 7 單元列式與解題	用符號代表數(加、減、乘、除法)	5	
	數學	第 9 單元比率與百分率	認識比率、百分率，小數分數與百分率的互換，百分率的應用	5	
	數學	第 10 單元生活中的大單位	公里、公尺、公噸、公斤、公畝、公頃、平方公里	5	
	自然	美麗的星空	利用 star walk 或其他星象觀察軟體做四季星空模擬	2	
	自然	動物世界面面觀	透過專題報告培養傳達以及收集資料結果的能力	3	
	綜合活動	第四單元:化險為夷	讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	2	
*家庭教育	國語	第參單元作家與作品——親情點滴	經由課文內容深究，了解參與家庭活動、家庭共學，可增進家人感情。	4	52
	數學	第 1 單元長方體和正方體的體積	立方公尺與立方公分換算，複合形體的體積	5	
	數學	第 3 單元容積	容積和容量的關係，不規則物體的體積	5	
	數學	第 4 單元小數的乘法	整數乘以小數，小數乘以小數	5	
	數學	第 8 單元表面積	正方體、長方體、複合形體的表面積	5	
	數學	第 9 單元比率與百分率	認識比率、百分率，小數分數與百分率的互換，百分率的應用	5	
	健體	單元六飲食面面觀	學習保存食物的方式，如何選擇及消費食品，並能養成綠色消費的習慣。	7	
	健體	單元八樂在其中	學習與家人和諧相處，規劃家庭旅遊，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。	4	
	社會	清代的社會與文化	認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	
	綜合活動	第一單元:我們這一家	引導兒童覺察與家人之間的相處情形及互動方式，並討論出適當的溝通技巧，來改善與家人相處的經驗。	5	
	綜合活動	第三單元:讓我們同在一起	引導兒童以尊重的態度了解不同族群的生活方式與特色；關懷並接納不同族群。	2	
綜合活動	第四單元:化險為夷	讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	2		
人權教育	國語	第十二、十三課	經由課文內容深究，了解人權與社會責任的關係，體會人的堅忍與生命力。	2	49
	英語	Unit 1 What Day Is Today?	從認識一周的說法並配合學過的活動名稱，培養學生規劃及運用時間的能力。	3	
	英語	Unit 4 Whose Workbook Is	能辨別自己和他人物品的差異性並尊重自己與他人的所有權。	3	

		This?		
	數學	第1單元長方體和正方體的體積	立方公尺與立方公分換算，複合形體的體積	5
	數學	第2單元分數的計算	帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數	5
	數學	第9單元比率與百分率	認識比率、百分率，小數分數與百分率的互換，百分率的應用	5
	健體	單元四、超越自我	能在競賽中，學會尊重他人差異	
	健體	單元二、矯健身手	能在競賽中，學會尊重他人差異	5
	健體	單元三、水中健將	能在競賽中，學會尊重他人差異	5
	健體	單元四、持拍大進擊	能在競賽中，學會尊重他人差異	5
	健體	單元六飲食面面觀	認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係，並尊重不同國家的飲食文化。	2
	健體-校本課程	繩乎奇技	能在競賽中，學會尊重他人差異	1
	綜合活動	第三單元：讓我們同在一起	引導兒童以尊重的態度了解不同族群的生活方式與特色；關懷並接納不同族群。	4
	綜合活動	第四單元：化險為夷	讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	4
生涯發展教育	國語	第六、七課	經由文本內容深究，發揮想像力，學習仔細觀察周遭人事物，激發對工作世界的好奇心。	2
	國語	第參單元作家與作品——親情點滴	經由文本內容深究，學習樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。	3
	國語	第十三、十四課	經由文本內容深究，培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。	2
	社會	三、生產與消費生產活動	1. 體認日常生活所需大多由生產者提供。 2. 明白透過各行各業分工合作，可以滿足我們生活的需求。	3
	數學	第2單元分數的計算	帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數	1
	數學	第5單元線對稱圖形	認識線對稱圖形，對稱點、對稱邊、對稱角	1
	數學	第7單元列式與解題	用符號代表數(加、減、乘、除法)	1
	數學	第8單元表面積	正方體、長方體、複合形體的表面積	1
	數學	第9單元比率與百分率	認識比率、百分率，小數分數與百分率的互換，百分率的應用	1
	健體	單元五、足下風雲	比賽中，培養良好的人際互動能力	1
	健體	單元七檳榔物語	知道檳榔對健康的危害，落實口腔定期檢查，預防口腔癌。	1
	健體	單元八樂在其中	能覺察騎自行車出遊的潛在危機，知道騎自行車的安全須知，在騎自行車時避免做	4

			出危險動作		
	綜合活動	第二單元:生命樂章	藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。	5	
	藝術與人文 (視覺)	藝術就在你身邊	觀察生活中各種圖案，並積極創作類似的作品。	5	
	藝術與人文 (視覺)	戲劇造形百寶箱	體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。	2	
海洋教育	社會	一、唐山來的拓荒客 清代的統治與開發	瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民族或其他族群)海洋拓展的歷程。	3	8
	健體	單元三、水中健將	能在競賽中，學會尊他人差異	5	
本土	藝文	三、話說傳統、「戲」往開來	探索歌仔戲的特色，.認識扮仙戲，以瞭解傳統戲曲的角色。	2	2

臺北市文山區永建國民小學重大議題融入各領域教學一覽表

110 學年度第二學期

六年級

學年代表： 張瑋貞

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	小計
*性別平等教育	健體(體育)	U2 桌球運動我最愛	與同儕完成一場桌球比賽。	1	4
	健體(體育)	U3 FUTSAL 樂無窮	與同儕進行一場改良式的足球比賽。	1	
	健體(體育)	U4 舞動精彩	將學過的體操動作，組合成一套展演。	1	
	健體(體育)	U5 水中樂悠游	與同儕小組合作完成游泳接力賽。	1	
*環境教育	自然	三、生物、環境與自然資源	了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。	1	16
	社會	第三單元人文科技新世界 第三課科技危機與立法	1. 分析生態危機、傳染病危機、倫理危機等議題。 2. 能明瞭科技危機亟需法律規範的重要性。 3. 具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。	3	
	國語文	三、山村車軌寮	1. 專注聆聽「山村車軌寮」一文的內容，說出各段描寫的重點。 2. 練習摹寫自己的家鄉，發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色。	3	
		四、巨人的階梯	1. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。 2. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	3	
		六、沉睡的天空之城	1. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 2. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	3	
九、童年·夏日·棉花糖		1. 欣賞課文中運用譬喻、類疊修辭的寫法。 2. 練習運用簡單的修辭技巧，使文章敘事更生動。	3		
資訊教育	綜合	學習天地	透過資訊能力，統整學習成果	2	6
	綜合	生活大富翁	利用網路遊戲，參與競賽合作討論	2	
	綜合	壓力的出口	透過心靈支援網站還有相關網站尋求自療	2	
*家庭教育	健康	單元六、健康飲食生活	1. 了解健康檢查的重要性。 2. 能關心家人的健康問題。 3. 知道不同人生階段的健康需求。 4. 了解適合不同人生階段的運動量。 5. 知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。 6. 知道食物中毒的可能原因。 7. 能舉例說出正確處理及保存食物的方式。	5	11

			8. 能檢視家中處理和保存食物的方式。 9. 了解我國傳統宴客的習俗和禮儀。 10. 學習以健康飲食原則設計宴客菜單。		
	英語	U1 Where were you yesterday?	能詢問並回答過去某一段時間所在的地點。	2	
	英語	U4 How Much Is the Coat?	能詢問並回答物品的價格。	2	
	數學	第4單元 圓形圖	能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1	
		第5單元 基準量與比較量	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	1	
人權教育	社會	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	1. 認識人類社會中的主要宗教。 2. 了解宗教與人類生活的關係。	3	26
	國語	二、把愛傳下去	1. 能了解課文的主旨及取材結構。 2. 能將見聞的感人事蹟寫成流暢的文章。 3. 能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。	3	
	本土語	鬥陣做公益	1. 認識公益活動的種類。 2. 瞭解公益活動背後的意涵。	1	
	英語	Starter Unit	能詢問並說出他人所使用得交通方式	2	
	英語	U2 What Did You Do Yesterday?	能詢問並回答過去某一段時間所從事的休閒活動	2	
	健體(體育)	U2 桌球運動我最愛	學習桌球的相關知識與技能，並懂得尊重每個人的差異。	3	
	健體(體育)	U3 FUTSAL 樂無窮	學習足球的相關知識與技能，並懂得尊重每個人的差異。	4	
	健體(體育)	U4 舞動精彩	學習體操的相關知識與技能，並懂得尊重每個人的差異。	4	
	健體(體育)	校本課程：繩乎奇技	學習跳繩動作，並懂得尊重彼此的差異。	3	
	數學	第1單元 小數與分數的四則運算	應用小數、分數四則運算的原則解決生活中常見的相關問題。	1	
生涯發展教育	國語	十、追夢的翅膀	1. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 2. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 3. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	3	15
		十一、祝賀你，孩子	1. 能借助熟字或上下文推論，理解詞語的意思。 2. 能有條理說出作者的祝福與期許。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想	3	

			法。		
	本土語	我已經大漢	1. 認識未來相關學程。	1	
	英語	U3 What' s Your Favorite Season?	能詢問並回答喜愛的季節及敘述各季節氣候狀況。	2	
	數學	第2單元 角柱與圓柱	能應用簡單直柱體的體積觀念解決生活中的問題。	1	
		第3單元 速率	學習日常生活中平均速率的問題。	1	
		第6單元 怎樣解題	1. 能應用單元所學解決生活中流水和追趕問題。 2. 能應用單元所學解決生活中的年齡問題。	1	
	藝術與人文 (視覺)	視覺驚艷 為你留影	能探索可以表現素描的媒材與鉛筆的特性，能利用鉛筆或其他媒材創作作品	3	
海洋教育	自然	三、生物、環境與自然資源	透過海洋汙染影片討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。培養對事情做理性批判、思考的能力。	2	10
	國語	八、雕刻一座小島	1. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 2. 認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。 3. 蒐集與童年相關的圖文資料，完成文章寫作。	3	
	健體(體育)	水中樂悠游	1. 學習自救動作-水母漂及仰漂。 2. 學習游泳捷式動作。 3. 學習獨木舟相關的知識與基本動作。	5	
本土	藝文	二、民歌唱遊趣	認識安徽徽、鳳陽、和花鼓等名詞意義，並學會演唱安徽民謠(鳳陽花鼓)。	1	1

四、畢業考後至畢業典禮前之活動規畫應延續學生的學習發展需要

各年級課程進度學校重大行事曆安排規畫，110學年度畢業考預定於第17週辦理，畢業典禮預定在第19週的週五辦理，各領域學習進度表皆合於規定。

有關18、19兩週期間，依各領域課程計畫除了繼續延伸學習，並統整相關活動規劃主題任務展現學生能力，其重要活動說明如下—

(一) 各處室活動的安排

活動主題	處室	各班參加情形
綠鑽勳章手作體驗活動	教務處	每班2節課進行金工手作，各班依指定時間參加。
畢業生藝文展	教務處	1. 每班2節佈展，各班依指定時間參加。 2. 配合一至五年級參觀時間另外安排導覽。
畢業生攀樹體驗	學務處	每班3節課進行體驗，各班依指定時間參加。
水水景美獨木舟體驗	學務處	1. 每班1節泳池水域安全講習。 2. 每班3節景美溪獨木舟體驗及淨溪活動。
臺北大縱走活動	學務處	由各班導師與學生討論規劃縱走路線，提出校外教學計畫，由處室協助申請相關經費，以一日來回的方式完成挑戰自我體能的活動。
畢業生知性對談	輔導室	1. 每班1節，與校長談心。 2. 安排畢業校友對話。

(二) 銜接中學課程的安排

主要由級任老師依「古文觀止」，或「臺北市國小數學領域因應108課六年級數學銜接教材」之內容，或推薦中學生閱讀書目（例如：晨讀十分鐘系列、科學史上最有趣的20堂化學課+物理課、《故事台灣史》等）協助畢業生養成每日閱讀與學習的好習慣。

五、中高年級每學期安排 10 節書法課推動書法教育

本校書法教學採取融入綜合領域方式進行，三到六年級每學期安排 10 節書法課，由導師擔任教學，以教育局發放的書法讀本為基礎教材，並利用書法教法主題網站資源，酌情調整延伸。推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。並於上學期期末規劃「揮毫慶元宵-燈謎書法習寫」活動，讓孩子完成彩繪燈籠燈謎書法習寫，妝點家裡及校園，融入生活情境，營造年節熱鬧氣氛。

表 3-2 臺北市文山區永建國小 110 學年度書法課實施內容

實施節次	三年級	四年級	五年級	六年級	
上學期 10 節	1、2	一、書法齊步走	一、歐字結構—外型特色	一、文人往來	一、書寫與情境
	3、4	二、文字演進	二、歐字結構—左右組合(一)	二、書法作品形式—長卷	二、文字之美—小楷
	5、6	三、文字之美—甲骨文	三、歐字結構—左右組合(二)	三、書法作品形式—條幅和中堂	三、文字之美—簡帛書
	7、8	四、文字之美—篆書	四、歐字結構—左中右組合	四、書法作品形式—條屏	四、文字之美—隸書
	9、10	五、字帖形式及春聯	五、歐字結構—上下組合	五、書法作品形式—對聯及橫披	五、文字之美—行書
下學期 10 節	1、2	一、認識「臨、摹」	一、歐字結構—疏密要領	一、書法和筆順	一、汲古與出新
	3、4	二、生活中隨處可見的書法	二、歐字結構—包覆及承載	二、書法行氣	二、如欣賞書法
	5、6	三、楷書常見的筆病	三、歐字結構—重心平衡	三、重心與列齊	三、書法與篆刻
	7、8	四、魏晉楷書	四、歐字結構—均間即同部件變化	四、落款御用印	四、現代書藝之美
	9、10	五、南北朝及唐代楷書	五、歐體及標楷體的比較	五、如何完成一件書法作品	五、書法與文創