

C-6 圖書利用及閱讀教育

- (一) 本校自 90 年代即建構完成『圖書資訊利用教育架構』供授課教師參考；同時鼓勵各領域教師融入領域課程，提升學生閱讀興趣及閱讀理解能力。110 學年度依不同活動主題指導，或配合領域教學專題進行。
- (二) 進行方式：隔週安排 1 節圖書館入館時間，由各班教師參考本校圖書館利用教育大綱，或北市發放之圖書館成長日誌的闖關任務，指導學生圖書館資源的使用方式及功能，進行圖書資訊利用教育課程。
- (三) 教材資源：臺北市深耕閱讀團隊印發的「我的圖書館成長日誌」、教育部圖書館資訊利用教育網
- (四) 實施內容大綱：

表 8-1 圖書館利用教育實施內容大綱

週數	一年級	二年級	三年級
1	準備週	進館閱讀	【資源的分類與排架】 進館的禮貌及會使用書插 認識中國圖書十大分類
2	介紹五星級哈書小子閱讀計畫	【快樂圖書館】 認識圖書館各類資源 擺放的位置	【資源的分類與排架】 認識圖書館十大類資源的位置
3	【快樂圖書館】 認識圖書館的位置及進館的禮貌	進館閱讀	【資源的分類與排架】 認識中國圖書分類法的重要細目 認識書碼
4	進館閱讀	【認識書精靈】 認識書的長相—大、小、高廣、裝訂	【資源的分類與排架】 認識資源排架的方法和位置會 協助將書本上架歸位
5	【快樂圖書館】 會使用書插	進館閱讀	【認識非書資料】 認識非書資料的種類和功用 (1)
6	進館閱讀	【認識非書資料】 認識期刊的特性	【認識非書資料】 認識非書資料的種類和功用 (2)
7	【快樂圖書館】 認識圖書館員及知道圖書館的借閱規則	進館閱讀	【閱讀指導】 知道好書的條件，認識好書和壞書的不同影響
8	進館閱讀	【認識非書資料】 認識報紙的性質和種類	【閱讀指導】 會找出文章中的人、時、地點和事件
9	【認識書精靈】 知道愛護書籍的方法	進館閱讀	【閱讀指導】 會寫出文章的大意摘要 (1)
10	進館閱讀	【認識非書資料】 會閱讀期刊和報紙	【閱讀指導】 會寫出文章的大意摘要 (2) 及賞析

週數	四年級	五年級	六年級
1	【快樂圖書館】 進館的禮貌及認識不同種類的圖書館 1	【資源的分類與排架】 進館的禮貌及會根據書碼找到書籍資源	【資源的分類與排架】 成立班級圖書室，將班級圖書分類
2	【快樂圖書館】 分辨不同種類圖書館的特色 2	【認識非書資料】 認識網路資源 ---介紹優良網站	【資源的分類與排架】 將圖書貼上書碼，訂定班級借閱規則
3	【快樂圖書館】 會利用公共圖書館 (參觀永建分館)	【認識非書資料】 知道網路的使用倫理	【閱讀指導】 組織班級讀書會
4	【快樂圖書館】 認識圖書館自動化系統	【認識非書資料】 上網逛市立圖書館	【閱讀指導】 好書推薦大會
5	【快樂圖書館】 會利用自動化系統查詢館內資訊	【資料剪輯訓練】 我是小記者 1 簡介新聞與記者--樂於觀察身邊的人事務並會主動蒐集整理這些訊息	【閱讀指導】 發表評論所閱讀的材料
6	【認識參考工具】 了解百科全書不同的編排方式會根據主題翻檢各類參考工具書	【資料剪輯訓練】 我是小記者 2 採訪前的準備 ---採訪前要決定採訪的內容與問題，採訪時應注意的禮貌與事項	【閱讀指導】 發表評論所閱讀的材料
7	【認識參考工具】 會利用參考工具書解決日常生活上的疑難問題	【資料剪輯訓練】 我是小記者 3 實地演練採訪	【認識非書資料】 認識公共電視 認識不同種類媒體的特性
8	【閱讀指導】 簡介眉批筆記	【資料剪輯訓練】 我是小記者 4 實地演練採訪	【認識非書資料】 會製作簡易的媒體資料 如：PowerPoint
9	【閱讀指導】 會寫眉批筆記	【資料剪輯訓練】 我是小記者 5 採訪後的討論與整理	【認識非書資料】 自製媒體資料發表
10	【閱讀指導】 會說出一篇短文的優缺點和最喜歡的段落	【資料剪輯訓練】 班級新聞報告	【認識非書資料】 自製媒體資料發表

補充說明：

- (1)一、二年級：學習圖書館利用的基本概念及培養大量閱讀、多元閱讀的習慣
- (2)三、四年級：主要是圖書館利用教育的核心課程
- (3)五、六年級：會活用、應用圖書館各類資源
- (4)五年級下學期：培養學生製作班刊的基本能力。
- (5)六年級：成立班級讀書會，與資訊教育結合，學會自製媒體資料

(五) 閱讀策略教學融入各領域教學規劃

提供教師教育部課文本位閱讀理解教學--教學策略資源庫閱讀策略成分表，各學年教師參考釐訂教學融入的規劃。

(一) 識字與詞彙策略成分與年級對照表

項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
識字	形音連結	●	●	●			
	部件辨識	●	●				
	組字規則		●	●			
流暢	流暢性	●	●	●			
詞彙	單一詞彙		●	●	●		
	擴展詞彙	●	●	●	●		
	由文推詞義		● (新詞)	● (多義詞)	●	●	●
註：教學要點說明 1. 部件辨識：包含聲旁、部首以及基本字帶字。 2. 單一詞義：學習詞彙的意義，如使用字典、例句。 3. 擴展詞彙：透過意義關聯的方式學習詞彙，如造詞、同義詞、反義詞、詞素覺知。 4. 由文推詞義：由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義。							

(二) 閱讀理解策略成分與年級對照表

項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				○ 認識文章結構	●	●
推論	連結線索(指示代名詞/轉折詞)/(句型)	● (指)	● (指)	● (轉)			
	連結文本的因果關係/(句型)	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由/(句型)			●	●	●	●
	找不同觀點(找反證)/(句型)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				○	●	●
	詰問作者						●
理解監控	理解監控			●	●	●	●
說明事項	註：表格中圖示「○」表示開始認識。 如：四年級尚未使用「以文章結構寫大意」的策略，但必須「認識文章結構」； 「自我提問」的策略於四年級開始認識有層次的提問，包括事實、推論、評論，但其中較難的評論層次應於高年級學習。						

資料來源：課文本位閱讀理解教學--教學策略資源庫

(http://pair.nknu.edu.tw/pair_system/Search_index.aspx?PN=Reader)

臺北市文山區永建國民小學圖書資訊利用教育融入教學實施計畫

第一學期

年級	應用閱讀理解策略	融入領域教學			閱讀評量
		國語	彈性時間 (加強方案)	綜合領域- 班書共讀	
一年級	★預測 ★課文大意 重述故事重點	首冊) 第七課龜兔賽跑 (第一冊) 第二課這是誰的 第四課大個子、小個 子 第六課小路 擁抱		★愛心樹 ★林良的看圖說 話	1. 猜測故事發展 2. 重述文章內容 話
二年級	★課文大意 重述故事重點 ★推論 連結線索	第三課謝謝好朋友 第八課不一樣的故事 第十一課門、門大仙		★獲的禮物 ★星月 ★綠笛	學習單 作文
三年級	★課文大意 刪除/歸納/主題句 ★推論 連結線索 連結文本的因果關係	三、繞口令村 九、馬太鞍的巴拉告 十二、奇特的朋友		★有你，好幸福! ★圖書館小老鼠	語文學習單 命題作文三篇
四年級	★課文大意 以文章結構寫大意 ★推論 連結文本的因果關係 由文本找支持的理由	第7冊 L5 老榕樹下讀報紙 (摘要寫大意並做成心 智圖) 第7冊 L12 圓夢之旅 (摘要寫大意並做成心 智圖)	唐詩三百首 選用李白及杜 甫的 10 首經 典名作 成語故事介紹 (每週介紹 2 個成語故事並 熟悉用法)	★長跑少年 ★一百萬的願望	自編的語文學習 單 命題作文三篇
五年級	★推論 找不同觀點 ★自我提問	第9冊 L2 孔雀錯了 第9冊 L12 耶誕禮物	唐詩 成語	★歐·亨利麥期 的禮物 ★媽媽的手	自行設計閱讀歷 程問題：提取訊 息、推論訊息、 整合詮釋
六年級	★推論 由文本找支持的理由 找不同觀點 ★自我提問 ★理解監控	第11冊 L2 朱子治家格 言選 第11冊 L10 狐假虎威	新詩 唐詩 成語	★進入雨林 ★故事的真相	語文學習單 成語測驗 作文

第二學期

年級	應用閱讀理解策略	融入領域教學			閱讀評量
		國語	彈性時間 (加強方案)	綜合領域-班書共 讀	
一年級	★預測 ★課文大意 重述故事重點	第三課媽媽的音樂會 第五課小種子快長大 第八課妹妹的紅雨鞋 小小鼠的快樂		★一顆種子發芽了 ★看見台灣大樹	1. 經由聲音猜測媽媽做的事。 2. 預測故事發展。 3. 有順序的說出物品的外形和特色。 4. 聽完故事能回答相關問題。
二年級	★課文大意 重述故事重點 ★推論 連結線索	第三課去探險 第八課實驗室的意外 來閱讀二：三隻小豬		★傳家寶被 ★阿比忘了什麼 ★我爸爸	學習單 作文
三年級	★課文大意 刪除/歸納/主題句 ★推論 連結線索 連結文本的因果關係	四、工匠之祖 七、油桐花·五月雪 十一、聰明的鼠鹿		★在春天飛翔 ★愛吃書的小老鼠	語文學習單 命題作文三篇
四年級	★課文大意 以文章結構寫大意 ★推論 連結文本的因果關係 由文本找支持的理由	第8冊L5 大峽谷的回憶 第8冊L12 高鐵快飛 (摘要大意，做心智圖)	唐詩三百首 選用白居易及王維的10首 經典名作 成語故事介紹	★神火之賊 ★三國演義 ★西遊記	自編的語文學習單 命題作文三篇
五年級	★推論 找不同觀點 ★自我提問	第9冊L2讀書報告-超級的佐賀阿嬤 第9冊L14地下護衛軍	唐詩 成語	★五年級意見多 ★阿富汗筆友	自行設計閱讀歷程問題：提取訊息、推論訊息、整合詮釋、比較評估
六年級	★推論 由文本找支持的理由 找不同觀點 ★自我提問 ★理解監控	第12冊L1 過故人莊 第12冊L6 沉睡的天空之城	宋詞 成語 修辭	★驚蟄驅蟻記 ★桃花源	語文學習單 成語測驗 作文