

六 B 學校課程總表(九年一貫課綱)

一、學校課程規畫的原則、特色、過程

(一) 漸進原則

新課程之推展，由學校課程發展委員會及各學習領域研究小組研究發展，依據學校基礎要素及發展願景，並結合社會資源、擷取優越的社區地理條件與特色，以學生為主體，以生活為核心研擬、規畫學校本位課程，透過不斷討論、研商、擬定了各年段實踐學校教育目標之具體指標，採漸進發展方式，期能培養學生「帶得走的基本能力」。

(二) 學校本位原則

課程設計以學校為本位推展，配合學生身心能力發展的歷程，由教師依據學校特色設計相關課程。

(三) 活潑多元原則

教學評量之實施方式採多元化原則，結合家長、社區資源以配合各學習領域課程特性及學生特質，研究符合其課程本位之各種評量方式，並進而推廣實施。

(四) 資源統整原則

學校、行政、教師會及全體教師，分層負責積極配合，推動九年一貫新課程知能研習及課程實施。

(五) 教育專業原則

落實教師法之精神，課程設計回歸教師專業自主，增進教師課程設計能力，落實教學活動之實施。

(六) 上下交融原則

結合教育行政由上而下、教育專業基層人員由下而上的改革力量，共同努力推動九年一貫課程。

二、各領域使用教材一覽表

臺北市西湖國小 110 學年度教科書版本

| 年級 | 國語文 | 數學 | 生活 | 社會 | 自然科學 | 健體 | 綜合 | 藝術 | 電腦 | 西湖任意門 | 閩語 | 客語 | |
|-----|-----|----|---------------|---------------|-----------------|----|---------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------|----|
| 一 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 社會 | 自然科學 | 南一 | 綜合 | 藝術 | | 何嘉仁 | 康軒 | 真平 | |
| 116 | | | | 社會 | 自然科學 | | 綜合 | 藝術 | | Fun World 1 / 2 | 壹羅版 | 課本 | |
| 130 | | | | 社會 | 自然科學 | | 綜合 | 藝術 | | 課本、習作、CD | 課本、CD | | |
| 二 | 南一 | 康軒 | 南一 | 社會 | 自然科學 | 翰林 | 綜合 | 藝術 | | 翰林 | 康軒 | 真平 | |
| 78 | | | | 社會 | 自然科學 | | 綜合 | 藝術 | | Here We Go 1 / 2 | 壹羅版 | 課本 | |
| 100 | | | | 社會 | 自然科學 | | 綜合 | 藝術 | | 課本、習作、電子書 | 課本、CD | | |
| 年級 | 國語文 | 數學 | 生活 | 社會 | 自然科學 | 健體 | 綜合 | 藝術 | 西湖資訊 | 英語文 | 閩語 | 客語 | |
| 三 | 南一 | 翰林 | 生活 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 上學期 | 三下沿用/不買 | 翰林 | 康軒 | 真平 |
| 88 | | | 生活 | | | | | | 校園文化 windows10 | 校園文化 windows10 | Dino On the Go 3 / 4 | 壹羅版 | 課本 |
| 120 | | | 生活 | | | | | | 電腦世界初體驗 | 電腦世界初體驗 | 課本、習作、電子書 | 課本、CD | |
| 年級 | 國語 | 數學 | 生活 | 社會 | 自然 | 健體 | 綜合 | 藝文 | 電腦 | 英文 | 閩語 | 客語 | |
| 四 | 翰林 | 康軒 | 生活 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 上學期 | 下學期 | 翰林 | 康軒 | 翰林 |
| 81 | | | 生活 | | | | | | 校園文化巨岩 | 小石頭文化 | Dino On the Go 5 / 6 | 壹羅版 | 課本 |
| 100 | | | 生活 | | | | | | 網路小神通 | Word2016超簡單 | 課本、習作、電子書 | 課本、CD | |
| 五 | 康軒 | 南一 | 生活 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 上學期 | 下學期 | 翰林 | 康軒 | 翰林 |
| 75 | | | 生活 | | | | | | 小石頭文化 | 宇宙機器人 | Dino On the Go 7 / 8 | 壹羅版 | 課本 |
| 90 | | | 生活 | | | | | | Powerpoint 2016 | Scratch3.0 程式積木x機器人 | 課本、習作、電子書 | 課本、CD | |
| 六 | 康軒 | 康軒 | 生活 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 上學期 | 下學期 | 翰林 | 康軒 | 翰林 |
| 66 | | | 生活 | | | | | | 校園文化巨岩 | 小石頭文化 | Dino On the Go 9 / 10 | 壹羅版 | 課本 |
| 84 | | | 生活 | | | | | | micro bit | 威力導演 | 課本、習作、電子書 | 課本、CD | |

三、五~六年課程總表

臺北市內湖區西湖國民小學 110 年度第一學期【五年級課程總表】

★課程設計與教學群：級任教師：林佩誼、陳美鳳、謝宜芝

科任教師：陳敦正、陳詩宜、楊晏旻、周凡淇、謝侑霓、曾雪能

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|--------------------|----|------------------------|---|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 一 | 9/1-9/5 9/1 開學日 | | 複習四下國語第四單元 一、拔一條河 | 複習四下 Unit 3 Phonics Review& Starter Unit | 複習四下4單元 一、電腦賣果子 | 複習四下 9-10 單元 單元 1 乘法和除法 | 複習四下 5.6 單元 第一單元 嗨!臺灣你好 | 複習四下 3.4 單元 一、觀測太陽 | 複習四下 6-7 單元 單元一、大顯身手 | 複習四下 5.6 單元 一、嶄新的我 1.環境新鮮事 | 複習四下課程 【音樂】舒伯特之歌 【藝美】漫畫學習教室 | 複習四下課程 【電腦】我要學簡報 【彈性】圖書館利用教育 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 負責 |
| 二 | 9/6-9/12 | | 複習四下國語第四單元 二、從空中看臺灣 | 複習四下 Unit 4 Phonics Review& Starter Unit | 複習四下5單元 一、電腦賣果子 | 複習四下 9-10 單元 單元 1 乘法和除法 | 複習四下 5.6 單元 第一單元 嗨!臺灣你好 | 複習四下 3.4 單元 一、觀測太陽 | 複習四下 6-7 單元 單元一、大顯身手 | 複習四下 6-7 單元 一、嶄新的我 2.環境適應面面觀 | 複習四下課程 【音樂】舒伯特之歌 【藝美】漫畫學習教室 | 複習四下課程 【電腦】我要學簡報 【彈性】法治教育-校園智慧學堂 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 負責 |
| 三 | 9/13-9/19 | | 三、蚊帳大使 | Phonics Review& Starter Unit | 一、電腦賣果子 | 單元 2 因數和倍數 | 第一單元 嗨!臺灣你好 | 一、觀測太陽 | 單元一、大顯身手 | 一、嶄新的我 2.環境適應面面觀 | 【音樂】舒伯特之歌 【藝美】漫畫學習教室 | 【電腦】我要學簡報 【彈性】家庭教育 【家人關係】「我的爸爸是流氓」 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 負責 |
| 四 | 9/20-9/26 | | 統整活動一 | Unit 1 Where Are You From? | 二、神奇的電器 | 單元 2 因數和倍數 | 第二單元 臺灣的自然環境 | 一、觀測太陽 | 單元二、揪團來運動 | 二、多元的角色 1.我和我的角色 | 【音樂】舒伯特之歌 【藝美】動手畫漫畫 | 【電腦】資訊安全防身術 【彈性】田徑十傑、家庭教育【家人關係】「我的爸爸是流氓」 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 負責 |
| 五 | 9/27-10/03 | | 四 不一樣的醫生 | Unit 1 Where Are You From? | 二、神奇的電器 | 單元 3 多邊形 | 第二單元 臺灣的自然環境 | 一、觀測太陽 | 單元二、揪團來運動 | 二、多元的角色 2.角色新發現 | 【音樂】電影主題曲 【藝美】動手畫漫畫 | 【電腦】資訊安全防身術 【彈性】小田園種植講座 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 負責、勇敢 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|----------------------|----|------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|-----------|---------------------|------------------------|--|--------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 六 | 10/04-10/10 | | 五、分享的力量 | Unit 1 Where Are You From? | 二、神奇的電器 | 單元 3 多邊形 | 第二單元臺灣的自然環境 | 二、植物世界面面觀 | 單元二、揪團來運動 | 二、多元的角色 2.角色新發現 | 【音樂】電影主題曲 【藝美】動手畫漫畫 | 【電腦】規畫簡報校外教學 Happy Go 【彈性】運動會預演 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：勇敢 |
| 七 | 10/11-10/17 | | 六、田裡的魔法師 | Unit 1 Where Are You From? | 我攏會曉矣一門陣聽故事一 | 單元 4 擴分、約分和通分 | 第三單元臺灣遠古的故事 | 二、植物世界面面觀 | 單元三、大力水手 | 二、多元的角色 3. 做好我自己 | 【音樂】電影主題曲 【藝美】美麗新世界 | 【電腦】規畫簡報校外教學 Happy Go 【彈性】消防體驗日 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：勇敢 |
| 八 | 10/18-10/24 | | 七、從失敗中覺醒 | Unit 2 How Do You Go to School? | 三、作田人 | 單元 4 擴分、約分和通分 | 第三單元臺灣遠古的故事 | 二、植物世界面面觀 | 單元三、大力水手 | 二、多元的角色 3. 做好我自己 | 【音樂】電影主題曲 【藝美】美麗新世界 | 【電腦】規畫簡報防治登革熱一滅蚊大作戰 【彈性】運動會預演 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：勇敢 |
| 九 | 10/25-10/31 | | 統整活動二 | Unit 2 How Do You Go to School? | 三、作田人 | 單元 5 線對稱圖形 | 第三單元臺灣遠古的故事 | 二、植物世界面面觀 | 單元三、大力水手 | 二、多元的角色 3. 做好我自己 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】補光捉影 | 【電腦】規畫簡報防治登革熱一滅蚊大作戰 【彈性】家庭教育-生命鬥士演講【生活管理】【家人關係】 | 學校願景：健康、主動 核心價值：勇敢、合作 |
| 十 | 11/01-11/07 期中評量週 | | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 書法第一單元—文人往來 | Unit 2 How Do You Go to School? | 三、作田人 | 評量週 加油站一 | 第三單元臺灣遠古的故事 | 二、植物世界面面觀 | 單元四、躍動精靈 | 三、人際高峰會 1. 互動面面觀 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】補光捉影 | 【電腦】規畫簡報防治登革熱一滅蚊大作戰 【彈性】參觀西湖國中 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：合作 |
| 十一 | 11/08-11/14 | | 八、火星人，你好嗎？ 書法第一單元—文人往來 | Unit 2 How Do You Go to School? | 我攏會曉矣二門陣聽故事二 | 單元 6 異分母分數的加減 | 第四單元大航海時代的臺灣 | 三、水溶液 | 單元四、躍動精靈 | 三、人際高峰會 1. 互動面面觀 | 【音樂】廟會 【藝美】繪光繪影 | 【電腦】動畫設計成語萬花筒 【彈性】性別平等「鯨騎士」、防毒守門員宣導 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：合作 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|-------------|----|----------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|---------|------------|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十二 | 11/15-11/21 | | 九、溪谷間的野鳥 書法第二單元—長卷 | Unit 3 What Do You Do After School? | 四、臺灣美麗的海翁 | 單元 6 異分母分數的加減 | 第四單元大航海時代的臺灣 | 三、水溶液 | 單元四、躍動精靈 | 三、人際高峰會 2. 有效溝通 | 【音樂】廟會 【藝美】繪光繪影 | 【電腦】動畫設計成語萬花筒 【彈性】法治教育-同儕衝突事件預防 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：合作 |
| 十三 | 11/22-11/28 | | 十、海豚 書法第二單元—長卷 | Unit 3 What Do You Do After School? | 四、臺灣美麗的海翁 | 單元 7 整數四則計算 | 第四單元大航海時代的臺灣 | 三、水溶液 | 單元五、伸出友誼的手 | 三、人際高峰會 2. 有效溝通 | 【音樂】廟會 【藝美】繪光繪影 | 【電腦】動畫設計成語萬花筒 【彈性】閱讀競賽 | 學校願景：健康、主動 核心價值：合作 |
| 十四 | 11/29-12/05 | | 統整活動三 書法第三單元一條幅和中堂 | Unit 3 What Do You Do After School? | 四、臺灣美麗的海翁 | 單元 7 整數四則計算 | 第四單元大航海時代的臺灣 本土語言融入課程「傳統社會與生活」 | 三、水溶液 | 單元五、伸出友誼的手 | 三、人際高峰會 2. 有效溝通 | 【音樂】廟會 【藝美】千變萬化的手 | 【電腦】動畫設計視力保健小常識 【彈性】交安騎乘宣導 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：合作、服務 |
| 十五 | 12/06-12/12 | | 十一、你想做人魚嗎？ 書法第三單元一條幅和中堂 | Unit 3 What Do You Do After School? | 五、草鞋墩 | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第五單元唐山過臺灣 | 三、水溶液 | 單元五、伸出友誼的手 | 三、人際高峰會 2. 有效溝通 | 【音樂】廟會 【藝美】雙手組合變化多 | 【電腦】動畫設計視力保健小常識 【彈性】交安標誌宣導 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：服務 |
| 十六 | 12/13-12/19 | | 十二、衝破逆境 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 五、草鞋墩 | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第五單元唐山過臺灣 | 四、力與運動 | 單元六、成長的喜悅 | 四、多為對方想一想 1. 了解與尊重 | 【音樂】感恩與祝福 【藝美】掌中乾坤 | 【電腦】動畫設計視力保健小常識 【彈性】性別平等或性侵害防治「我有絕招」 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：服務 |
| 十七 | 12/20-12/26 | | 十三、想念的季節 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 五、草鞋墩 | 單元 9 時間的乘除 | 第五單元唐山過臺灣 | 四、力與運動 | 單元六、成長的喜悅 | 四、多為對方想一想 1. 了解與尊重 | 【音樂】感恩與祝福 【藝美】掌中乾坤 | 【電腦】母片臺灣特有鳥類 【彈性】社交評量 | 學校願景：健康、主動 核心價值：服務 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|-----|-----------------------|----|---|--|--------------------------|---------------------|------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十八 | 12/27-01/02 | | 十四、小樹 書法第四 單元一條 屏 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 我攏會曉 矣三 門陣聽故 事三 | 單元9時間 的乘除 | 第五單元 唐山過 臺灣 | 四、力與 運動 | 單元六、成長 的喜悅 | 四、多為對 方想一想 1. 了解與尊 重 | 【音樂】笛聲飛 揚 【藝美】掌中乾 坤 | 【電腦】母片臺灣特 有鳥類 【彈性】班級經營 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 服務 |
| 十九 | 01/03-01/09 | | 統整活動 四書法第 四單元一 條屏 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 唸謠 節日的歌 | 單元10小數 的加減 | 第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 | 四、力與 運動 | 單元七、安全 行、平安動 | 四、多為對 方想一想 2. 相處之道 | 【音樂】音樂裡 的故事 【藝美】圖畫故 事書 | 【電腦】運算思維 【彈性】班級經營 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 服務 |
| 二十 | 01/10-1/16 期末評量 | | 閱讀階梯 二、 珍惜水資 源 書法第五 單元一對 聯與橫批 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 趣味的話 語 | 單元10小數 的加減 | 第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 | 四、力與 運動 | 單元七、安全 行、平安動 | 四、多為對 方想一想 2. 相處之道 | 【音樂】音樂裡 的故事 【藝美】圖畫故 事書 | 【電腦】運算思維 【彈性】樂樂棒球賽 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 服務 |
| 二十一 | 1/17-1/20 1/20 結業式 | | 書法第五 單元一對 聯與橫批 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 總複習 | 評量週 加油小站二 休業式 | 第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 | 四、力與 運動 | 單元七、安全 行、平安動 | 四、多為對 方想一想 2. 相處之道 | 【音樂】音樂裡 的故事 【藝美】圖畫故 事書 | 【電腦】運算思維 【彈性】樂樂棒球賽 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 服務 |

臺北市內湖區西湖國民小學 110 年度第二學期【五年級課程總表】

★課程設計與教學群：級任教師：林佩誼、陳美鳳、謝宜芝

科任教師：陳敦正、陳詩宜、楊嬰旻、周凡淇、謝侑霓、曾雪能

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|------------------------|----|-----------|------------------------------------|--------|------------|------------------|---------|-----------|---------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 一 | 02/11-02/13 2/11 開學 | | 一、名人記趣 | Starter Unit | 一、捏麵炆仔 | 單元 1 分數的乘法 | 第一單元 清末現代化的建設 | 一、美麗的星空 | 單元一、持拍大進擊 | 一、我們這一家 1. 感謝你的愛 | 【音樂】彼得與狼 【藝美】文字大觀園 | 【電腦】Scratch 入門 【彈性】小田園種植講座 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 負責 |
| 二 | 02/14-02/20 | | 一、名人記趣 | Starter Unit | 一、捏麵炆仔 | 單元 1 分數的乘法 | 第一單元 清末現代化的建設 | 一、美麗的星空 | 單元一、持拍大進擊 | 一、我們這一家 1. 感謝你的愛 | 【音樂】彼得與狼 【藝美】文字大觀園 | 【電腦】Scratch 入門 【彈性】小田園種植講座 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 負責 |
| 三 | 02/21-02/27 | | 二、秋江獨釣 | Starter Unit | 一、捏麵炆仔 | 單元 2 小數的乘法 | 第一單元 清末現代化的建設 | 一、美麗的星空 | 單元一、持拍大進擊 | 一、我們這一家 1. 感謝你的愛 | 【音樂】彼得與狼 【藝美】文字大觀園 | 【電腦】Scratch 入門 【彈性】家庭教育 【家人關係】「美國老爸臺灣媽」 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 負責 |
| 四 | 02/28-03/06 | | 三、智救養馬人 | Starter Unit | 一、捏麵炆仔 | 單元 2 小數的乘法 | 第二單元 日本統治下的臺灣 | 一、美麗的星空 | 單元二、矯健好身手 | 一、我們這一家 2. 良好的互動 | 【音樂】彼得與狼 【藝美】文字藝術師 | 【電腦】Scratch 入門 【彈性】家庭教育 【家人關係】「美國老爸臺灣媽」 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 負責 |
| 五 | 03/07-03/13 | | 統整活動一 | Unit1 Where Were You Yesterday? | 二、迎媽祖 | 單元 3 扇形 | 第二單元 日本統治下的臺灣 | 一、美麗的星空 | 單元二、矯健好身手 | 一、我們這一家 2. 良好的互動 | 【音樂】彼得與狼 【藝美】文字藝術師 | 【電腦】Scratch 入門 【彈性】性別平等 「水男孩」 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 負責、勇敢 |
| 六 | 03/14-03/20 | | 四、故宮挖「寶」趣 | Unit1 Where Were You Yesterday? | 二、迎媽祖 | 單元 3 扇形 | 第二單元 日本統治下的臺灣 | 二、燃燒和生鏽 | 單元二、矯健好身手 | 二、生命樂章 1. 生命組曲 | 【音樂】熱鬧的市集 【藝美】文字藝術師 | 【電腦】遊戲設計 機器人與怪獸的對決 【彈性】性別平等 「水男孩」 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 勇敢 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|----------------------|----|------------------------------------|----------------------------------|---------|----------------|--|-----------|----------|-----------------------|-------------------------|--|--------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 七 | 03/21-03/27 | | 五、恆久的美 | Unit1 Where Were You Yesterday? | 二、迎媽祖 | 單元 4 正方體和長方體 | 第三單元 中華民國時期 本土語言融入課程「臺灣的區域與交通」 | 二、燃燒和生鏽 | 單元四、超越自我 | 二、生命樂章 1. 生命組曲 | 【音樂】熱鬧的市集 【藝美】有趣的空間 | 【電腦】 遊戲設計 機器人與怪獸的對決 【彈性】班級經營 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：勇敢 |
| 八 | 03/28-04/03 | | 六、戲迷 | Unit1 Where Were You Yesterday? | 門陣聽故事一 | 單元 4 正方體和長方體 | 第三單元 中華民國時期 | 二、燃燒和生鏽 | 單元四、超越自我 | 二、生命樂章 2. 成長協奏曲 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】有趣的空間 | 【電腦】 遊戲設計 機器人與怪獸的對決 【彈性】班級經營 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：勇敢 |
| 九 | 04/04-04/10 | | 七、舞動美麗人生 | Unit2 What Did You Do Yesterday? | 三、安全園第一 | 單元 5 整數、小數除以整數 | 第三單元 中華民國時期 | 二、燃燒和生鏽 | 單元四、超越自我 | 二、生命樂章 2. 成長協奏曲 | 【音樂】寶島風情 【藝美】換個角度看空間 | 【電腦】 遊戲設計 機器人與怪獸的對決 【彈性】班級經營 | 學校願景：健康、主動 核心價值：勇敢、合作 |
| 十 | 04/11-04/17 | | 統整活動二 書法第一單元—書法與筆順 | Unit2 What Did You Do Yesterday? | 三、安全園第一 | 評量週 加油小站一 | 第三單元 中華民國時期 | 二、燃燒和生鏽 | 單元五、足下風雲 | 二、生命樂章 2. 成長協奏曲 | 【音樂】寶島風情 【藝美】建築中的空間 | 【電腦】 遊戲設計 機器人與怪獸的對決 【彈性】班級經營 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：合作 |
| 十一 | 04/18-04/24 期中評量週 | | 閱讀階梯一、要挑最大的 書法第一單元—書法與筆順 | Unit2 What Did You Do Yesterday? | 三、安全園第一 | 單元 6 生活中的大單位 | 第四單元 我們的人民與政府 | 三、動物世界面面觀 | 單元五、足下風雲 | 三、讓我們同在一起 1. 族群調色盤 | 【音樂】寶島風情 【藝美】小小建築師 | 【電腦】 遊戲設計 星際爭霸戰 【彈性】親山近水活動 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：合作 |
| 十二 | 04/25-05/01 | | 八、動物的尾巴 書法第二單元—書法行氣 | Unit2 What Did You Do Yesterday? | 門陣聽故事二 | 單元 6 生活中的大單位 | 第四單元 我們的人民與政府 | 三、動物世界面面觀 | 單元五、足下風雲 | 三、讓我們同在一起 1. 族群調色盤 | 【音樂】寶島風情 【藝美】小小建築師 | 【電腦】 遊戲設計 星際爭霸戰 【彈性】親山近水活動 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：合作 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|-------------|----|------------------------------|------------------------------------|--------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------------------|--|----------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十三 | 05/02-05/08 | | 九、生命中的「大石頭」 書法第二單元—書法行氣 | Unit3 What's your Favorite Season? | 四、好鼻獅 | 單元 7 柱體、錐體和球體 | 第四單元 我們的人與政府 | 三、動物世界面面觀 | 單元三、水中健將 | 三、讓我們同在一起 2. 族群交響曲 | 【音樂】寶島風情 【藝美】小小建築師 | 【電腦】遊戲設計 國際爭霸戰 【彈性】性侵害防治或家暴防治「做自己身體的主人」 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 合作 |
| 十四 | 05/09-05/15 | | 十、果真如此嗎？ 書法第三單元—重心與列齊 | Unit3 What's your Favorite Season? | 四、好鼻獅 | 單元 7 柱體、錐體和球體 | 第四單元 我們的人與政府 | 三、動物世界面面觀 | 單元三、水中健將 | 三、讓我們同在一起 2. 族群交響曲 | 【音樂】童年的回憶 【藝美】慶典嘉年華 | 【電腦】遊戲設計 國際爭霸戰 【彈性】性侵害防治或家暴防治「做自己身體的主人」 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 合作、服務 |
| 十五 | 05/16-05/22 | | 統整活動三 書法第三單元—重心與列齊 | Unit3 What's your Favorite Season? | 四、好鼻獅 | 單元 8 比率和百分率 | 第五單元 聚落與人口 | 三、動物世界面面觀 | 單元三、水中健將 | 三、讓我們同在一起 2. 族群交響曲 | 【音樂】童年的回憶 【藝美】搖頭擺尾舞獅陣 | 【電腦】遊戲設計 國際爭霸戰 【彈性】與作者有約 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 服務 |
| 十六 | 05/23-05/29 | | 十一、湖光山色 書法第三單元—重心與列齊 | Unit3 What's your Favorite Season? | 五、動物的咬 | 單元 8 比率和百分率 | 第五單元 聚落與人口 | 四、聲音和樂器 | 單元六、飲食面面觀 | 四、化險為夷 1. 居安思危 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】搖頭擺尾舞獅陣 | 【電腦】遊戲設計 飛越障礙我最厲害 【彈性】與作者有約 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 服務 |
| 十七 | 05/30-06/05 | | 十二、田園交響曲 | Unit4 How Much Is the Coat? | 五、動物的咬 | 單元 9 容積和容量 | 第五單元 聚落與人口 | 四、聲音和樂器 | 單元六、飲食面面觀 | 四、化險為夷 1. 居安思危 | 【音樂】大自然的樂章 【藝美】搖頭擺尾舞獅陣 | 【電腦】遊戲設計 飛越障礙我最厲害 【彈性】與作者有約 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 服務 |
| 十八 | 06/06-06/12 | | 十三、山豬學校，飛鼠大學 書法第四單元—落款與用印 | Unit4 How Much Is the Coat? | 五、動物的咬 | 單元 9 容積和容量 | 第五單元 聚落與人口 | 四、聲音和樂器 | 單元七、檳榔物語 | 四、化險為夷 1. 居安思危 | 【音樂】大自然的樂章 【藝美】我們的舞獅祭 | 【電腦】遊戲設計 飛越障礙我最厲害 【彈性】交安騎乘體驗 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 服務 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|-----|-------------------------|----|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|---------------|-------------|----------|-------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十九 | 06/13-06/19 | | 十四、湖濱散記 書法第四單元—落款與用印 | Unit4 How Much Is the Coat? | 門陣聽故事三 | 單元10 怎樣列式 | 第六單元 臺灣的區域與交通 | 四、聲音和樂器 | 單元七、檳榔物語 | 四、化險為夷 2. 臨危不亂 | 【音樂】大自然的樂章 【藝美】自然與神話 | 【電腦】遊戲設計飛越障礙我最厲害 【彈性】交安騎乘體驗 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 服務 |
| 二十 | 06/20-06/26 期末評量 | | 統整活動四 書法第五單元—如何完成書法作品 | Unit4 How Much Is the Coat? | 唸謠節日的歌 趣味的話語 | 單元10 怎樣列式 評量週 | 第六單元 臺灣的區域與交通 | 四、聲音和樂器 | 單元八、樂在其中 | 四、化險為夷 2. 臨危不亂 | 【音樂】大自然的樂章 【藝美】自然與神話 | 【電腦】遊戲設計飛越障礙我最厲害 【彈性】水上運動會 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 服務 |
| 二十一 | 06/27-06/30 6/30 結業式 | | 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 書法第五單元—如何完成書法作品 | Unit4 How Much Is the Coat? | 總複習 | 加油小站二 休業式 | 第六單元 臺灣的區域與交通 | 四、聲音和樂器 | 單元八、樂在其中 | 四、化險為夷 2. 臨危不亂 | 【音樂】大自然的樂章 【藝美】自然與神話 | 【電腦】遊戲設計飛越障礙我最厲害 【彈性】水上運動會 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 服務 |

臺北市內湖區西湖國民小學 110 年度第一學期【六年級課程總表】

★課程設計與教學群 級任教師：陳秋蘭、陳柏翰、陳建達

科任教師：劉 珮、郝至德、謝侑霓、曾雪能、陳綉花、馮鐘立、葉世杰、林玲如、李佳宜、簡君羽、周凡淇

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體 育 | 綜合活 動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|--|----|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 一 | 9/1-9/5 9/1 開學 日,課後照顧 班、活動班開 始 2 開學典禮 4 學校日 | | 複習五下 統整活動 四 一、神奇的 藍絲帶 | 複習五下 Review 2 Phonics Review | 複習五下 唸謠 來唱節日 的歌 一、紙箱仔 搵朋友 | 複習五下 十、生活中 的單位與換 算 一、最大公 因數與最小 公倍數 | 複習五下 6-3 永續經 營與發展 1-1 日治時 代的殖民 統治 | 複習五下 4-3 製作簡 易樂器 1-1 大氣中 的水 | 複習五下 7-1 關懷 老年人 1-1 上籃 練習、1-2 防守動作 與移位步 伐 | 複習五下 5-4 理財計 畫 1-1 讓我更 懂你 | 複習五下 【音樂】 自然之美 【藝術】 自然之美 【音樂】歌劇中的 喜怒哀樂 【藝美】版畫好好 玩 | 複習五下 【電腦】 Code.org 闖關 【彈性】 班級經營 【電腦】 Scratch 軟體介紹,簡 易運算思維任務編寫 【彈性】 性別平等:書籍導讀「失 落的一角」 | 學校願景: 健康、主動 核心價值: 負責 |
| 二 | 9/6-9/12 | | 複習五下 閱讀階梯 二:蜘蛛的 電報線 書法五:如 何完成書 法作品 二、跑道 書法一:簡 帛之美 | 複習五下 Culture Starter Unit | 複習五下 趣味的話 語 總複習 一、紙箱仔 搵朋友 | 複習五下 十、生活中 的單位與換 算 一、最大公 因數與最小 公倍數 | 複習五下 6-3 永續經 營與發展 1-1 日治時 代的殖民 統治 | 複習五下 7-2 健康 檢查 1-3 對戰 遊戲 | 複習五下 5-4 理財計 畫 1-2 貼心的 服務 | 複習五下 【音樂】 自然之美 【藝術】 自然之美 【音樂】歌劇中的 喜怒哀樂 【藝美】版畫好好 玩 | 複習五下 【電腦】 Code.org 闖關 【彈性】 交通安全學習手冊 【電腦】 Scratch 軟體介紹,簡 易運算思維任務編寫 【彈性】 性別平等:書籍導讀「失 落的一角」 | 學校願景: 主動、尊重 核心價值: 負責 | |
| 三 | 9/13-9/19 13 水域安全 校園宣導、攜 手激勵班開 始 14 畢業紀念 冊採購議價 | | 三、說話也 要停看聽 | Starter Unit | 一、紙箱仔 搵朋友 | 二、分數除 法 | 1-2 日治時 代的經濟 發展 | 1-2 認識天 氣的變化 | 1-4 趣味 鬥牛賽 | 家暴防 治:書籍導 讀「微沙下 的鑽石」 | 【音樂】歌劇中的 喜怒哀樂 【藝美】版畫好好 玩 | 【電腦】 迴圈概念 【彈性】 水域安全校園宣導 | 學校願景: 尊重、宏觀 核心價值: 負責 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體 育 | 綜合活 動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|--|----|-----------------------|--|-------|--------|---------------|--------------|----------------------|------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 四 | 9/20-9/26 18-21 中秋節連假 23 法治教育:藥物濫用 防制宣導 | | 四、朱子治家格言選 書法一：簡帛之美 | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? | 二、盞夜市 | 二、分數除法 | 1-3 日治時代的社會變遷 | 1-2 認識天氣的變化 | 2-1「羽」翼飛翔 | 2-1 互動有訣竅 | 【音樂】歌劇中的喜怒哀樂 【藝美】版畫好好玩 | 【電腦】運算思維作業 【彈性】法治教育：藥物濫用防制宣導 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 負責 |
| 五 | 9/27-10/03 23-27 學輔聯合學藝競賽報名 29 內湖群組健走比賽 | | 統整活動一 | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? | 二、盞夜市 | 三、數量關係 | 2-1 政治發展 | 1-3 颱風 | 3-1 高手傳球、3-2 運動安全你我他 | 2-2 溝通管道多 | 【音樂】音樂劇在臺灣 【藝美】版畫好好玩 | 【電腦】事件介紹 【彈性】家庭教育：歡樂畢旅——培養獨立自主的能力 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 負責 |
| 六 | 10/04-10/10 4 國數英晨光補救教學開始、校內美術創作展收件 6-8 畢業旅行 | | 五、山的巡禮 書法二：隸書之美 | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? | 二、盞夜市 | 三、數量關係 | 2-2 政府組織 | 2-1 物質受熱後的變化 | 4-1 運動一級棒 | 性別平等：書籍導讀「失落的一角」 | 【音樂】音樂劇在臺灣 【藝美】版畫好好玩 | 【電腦】鍵盤事件、滑鼠事件與迴圈 【彈性】家庭教育：歡樂畢旅——培養獨立自主的能力 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 勇敢 |
| 七 | 10/11-10/17 9-11 國慶日連假 14 內湖群組跳繩比賽 | | 六、東海岸鐵路 | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? | 單元活動一 | 四、小數除法 | 2-2 政府組織 | 2-2 熱的傳播 | 4-2 一指神功 | 2-2 溝通管道多 | 【音樂】音樂劇在臺灣 【藝美】人生百態 | 【電腦】鍵盤事件、滑鼠事件與迴圈 【彈性】特教暨家庭、生命教育影片宣導：「聽說」 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 勇敢 |
| 八 | 10/18-10/24 | | 七、蚵鄉風情 書法二：隸書之美 | Unit 2 What Did He Do Yesterday? | 三、地動 | 四、小數除法 | 3-1 經濟重整與復甦 | 2-2 熱的傳播 | 4-3 飛鴿傳書 | 本土語言融入課程：南臺灣知性之旅 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】人生百態 | 【電腦】迷宮與彈彈球遊戲編輯 【彈性】特教暨家庭、生命教育影片宣導：「聽說」 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 勇敢 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體 育 | 綜合活 動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|---------|-----------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 九 | 10/25-10/31 28 圖書館利用教育 | 統整活動二 | Unit 2 What Did He Do Yesterday? | 三、地動 | 五、長條圖與折線圖 | 3-2 經濟發展與轉型 | 2-3 保溫與散熱 | 4-4 盤中乾坤 | 3-1 大自然的反撲 | 【音樂】與音樂對話 【藝美】塑造精采人生 | 【電腦】滑鼠事件與迴圈、變數教學 【彈性】圖書館利用教育 | 學校願景：健康、主動 核心價值：勇敢 | |
| 十 | 11/01-11/07 期中評量週 1 校內美術創作展收件截止 5 榮譽生照相 | 閱讀階梯一 進入雨林 書法三：行書之美 | Unit 2 What Did He Do Yesterday? | 三、地動 | 五、長條圖與折線圖 | 3-2 經濟發展與轉型 | 2-3 保溫與散熱 | 4-5 撐箱跳躍 | 3-2 節能減碳行動 | 【音樂】與音樂對話 【藝美】塑造精采人生 | 【電腦】滑鼠事件與迴圈、廣播事件 【彈性】交通安全學習手冊 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：合作 | |
| 十一 | 11/08-11/14 11 閱讀競賽 | 八、大小剛好的鞋子 | Unit 2 What Did He Do Yesterday? | 單元活動二 | 六、圓周率與圓周長 | 4-1 社會的變遷 | 3-1 多變的大地景觀 | 4-6 有趣的體能遊戲 | 3-2 節能減碳行動 | 【音樂】與音樂對話 【藝美】塑造精采人生 | 【電腦】遊戲流程控制 【彈性】閱讀競賽 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：合作 | |
| 十二 | 11/15-11/21 | 九、沉思三帖 書法三：行書之美 | Unit 3 What Would You Like? | 四、圓仔圓圓圓 | 六、圓周率與圓周長 | 4-2 文化的傳承與發展 | 3-1 多變的大地景觀 | 5-1 護河小達人 | 3-3 綠色生活達人 | 【音樂】清新的旋律 【藝美】打開戲劇百寶箱 | 【電腦】遊戲流程控制 【彈性】體育表演會練習 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：合作 | |
| 十三 | 11/22-11/28 24 體育表演會預演 | 十、狐假虎威 | Unit 3 What Would You Like? | 四、圓仔圓圓圓 | 七、圓面積 | 4-2 文化的傳承與發展 | 3-2 岩石與礦物 | 5-2 垃圾偵查員 | 3-3 綠色生活達人 | 【音樂】清新的旋律 【藝美】打開戲劇百寶箱 | 【電腦】分身（物件導向） 【彈性】體育表演會預演 | 學校願景：健康、主動 核心價值：合作 | |
| 十四 | 11/29-12/05 4 體育表演會 | 統整活動三 書法四：小楷之美 | Unit 3 What Would You Like? | 四、圓仔圓圓圓 | 七、圓面積 | 5-1 人口分布與遷移 | 3-2 岩石與礦物 | 5-3 綠色消費愛地球 | 4-1 生命軌跡 | 【音樂】清新的旋律 【藝美】打開戲劇百寶箱 | 【電腦】分身（物件導向） 【彈性】體育表演會 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：合作、服務 | |
| 十五 | 12/06-12/12 6 體育表演會補休 9 職業探索暨家庭教育演講 | 十一、我願 | Unit 3 What Would You Like? | 五、搬戲 | 八、等量公理與應用 | 5-1 人口分布與遷移 | 3-3 風化與土壤 | 6-1 遠離酒害 | 4-1 生命軌跡 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】打開戲劇百寶箱 | 【電腦】分身應用：子彈射擊 【彈性】職業探索暨家庭教育演講 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：服務 | |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|-----|---|----|--------------------------|------------------------------------|--------|--------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------------------|--|-----------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十六 | 12/13-12/19 | | 十二、最好的味覺禮物 書法四：小楷之美 | Unit 4 When Is Your Birthday? | 五、搬戲 | 八、等量公理與應用 | 5-2 人口現象與政策 | 4-1 指北針和地磁 | 6-2 防毒沾身 | 4-2 讓青春飛揚 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】打開戲劇百寶箱 | 【電腦】分身應用：無限背景 【彈性】交通安全學習手冊 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：服務 |
| 十七 | 12/20-12/26 23 營養教育暨西餐禮儀 | | 十三、空城計 | Unit 4 When Is Your Birthday? | 五、搬戲 | 九、比、比值與成正比 | 5-2 人口現象與政策 | 4-2 電磁鐵 | 6-3 壓力調適 | 4-2 讓青春飛揚 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】海洋風情畫 | 【電腦】射擊遊戲製作 【彈性】營養教育暨西餐禮儀 | 學校願景：健康、主動 核心價值：服務 |
| 十八 | 12/27-01/02 31-2 開國紀念日連假 | | 十四、桂花雨 書法五：現代書藝之美 | Unit 4 When Is Your Birthday? | 單元活動三 | 九、比、比值與成正比 | 6-1 鄉村與都市 | 4-2 電磁鐵 | 6-4 急救須知 | 5-1 族群溫馨情 | 【音樂】大海的歌唱 【藝美】海洋風情畫 | 【電腦】射擊遊戲製作 【彈性】家庭教育：書籍導讀「微沙下的鑽石」 | 學校願景：主動、尊重 核心價值：服務 |
| 十九 | 01/03-01/09 7 榮譽生照相、國數英晨光補救教學結束 | | 統整活動四 | Unit 4 When Is Your Birthday? | 唸謔節日的歌 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 6-1 鄉村與都市 | 4-3 電磁鐵的應用 | 7-1 「性」是什麼 | 5-1 族群溫馨情 | 【音樂】大海的歌唱 【藝美】海洋風情畫 | 【電腦】Micro:Bit 介紹與實作 【彈性】防災教育與體驗 | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：服務 |
| 二十 | 01/10-1/16 期末評量週8 調閱作文簿 | | 閱讀階梯二故事的真相 書法五：現代書藝之美 | Final Exam | 趣味的話語 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 6-2 區域特色與發展 | 4-3 電磁鐵的應用 | 7-2 與異性相處 | 5-2 關懷無距離 | 【音樂】大海的歌唱 【藝美】海洋風情畫 | 【電腦】Micro:Bit 介紹與實作 【彈性】性別平等：影片欣賞「足球尤物」 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：服務 |
| 二十一 | 1/17-1/20 17 雙向交流道出刊 19 課後照顧班、活動班結束 20 休業式 | | 閱讀階梯二故事的真相 | 文化教學 Table Manners You Should Know | 總複習 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 6-2 區域特色與發展 | 自由探究、科學閱讀 | 7-3 性的自我保護 | 5-2 關懷無距離 | 【音樂】大海的歌唱 【藝美】海洋風情畫 | 【電腦】Micro:Bit 介紹與實作 【彈性】性別平等：影片欣賞「足球尤物」 | 學校願景：健康、主動 核心價值：服務 |

臺北市內湖區西湖國民小學 110 年度第二學期【六年級課程總表】

★課程設計與教學群 級任教師：陳秋蘭、陳柏翰、陳建達

科任教師：劉 珮、郝至德、謝侑霓、曾雪能、陳綉花、馮鐘立、葉世杰、林玲如、李佳宜、簡君羽、周凡淇

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生 活科技 | 健康與體 育 | 綜合活 動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|---|----|------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 一 | 02/11-02/13 2/11 開學 日,課後照顧 班、課後活動 班開始 | | 一、過故人 莊 書法一：書 寫與情境 | Starter Unit | 一、地球人 | 一、分數與 小數的計算 | 1-1 古代的 文明與科 技 | 1-1 認識槓 桿 | 1-1 誰「羽」 爭鋒 | 1-1 亮點大 搜查 | 【音樂】唱歌謠看 世界 【藝美】藝術漫遊 | 【電腦】 畢業影片作業說明 【彈性】 性別平等：我該怎麼 辦？青春之塔 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 尊重 |
| 二 | 02/14-02/20 17 畢業班團 體照 18 學校日 | | 二、把愛傳 下去 | Starter Unit | 一、地球人 | 一、分數與 小數的計算 | 1-1 古代的 文明與科 技 | 1-2 滑輪與 輪軸 | 1-2 龍爭虎 鬥、1-3 認 真挑、聰明 購 | 1-2 我的學 習計畫 | 【音樂】唱歌謠看 世界 【藝美】藝術漫遊 | 【電腦】 作品討論 【彈性】 性別平等：我該怎麼 辦？青春之塔 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 尊重 |
| 三 | 02/21-02/27 24 攜手激勵 班開始 | | 三、山村車 軌寮 書法一：書 寫與情境 | Unit1 Where' s the Tea Shop? | 一、地球人 | 一、分數與 小數的計算 | 1-2 科學的 突破 | 1-2 滑輪與 輪軸 | 2-1 正面迎 擊 | 2-1 特質大 集合 | 【音樂】唱歌謠看 世界 【藝美】藝術漫遊 | 【電腦】 其它繪圖軟體替代 【彈性】 家庭教育：書籍導讀「十 三歲新娘」 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 尊重 |
| 四 | 02/28-03/06 26-28 和平 紀念日連假 1 國數英晨 光補救教學 開始 2 製作升學 卡及畢業證 書 | | 統整活動 一 | Unit1 Where' s the Tea Shop? | 二、中和潑 水節 | 二、速率 | 1-2 科學的 突破 | 1-3 動力的 傳送 | 2-2 一決勝 負 | 家暴防 治：書籍導 讀「十三歲 新娘」 | 【音樂】樂器嘉年 華 【藝美】送給母校 的禮物 | 【電腦】 Google Drive 與 Google 帳號使用 【彈性】 家庭教育：書籍導讀「十 三歲新娘」 | 學校願景： 健康、主動 核心價值： 尊重 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------|--------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 五 | 03/07-03/13 12 法治教育:藥物濫用 防制宣導 | | 四、巨人的階梯 【書法二:書法與篆刻】 | Unit1 Where's the Tea Shop? | 二、中和潑水節 | 二、速率 | 1-3 科技的運用與管理 | 1-3 動力的傳送 | 3-1 最佳門將、3-2 射門得分 | 2-2 相處學問大 | 【音樂】樂器嘉年華 【藝美】送給母校的禮物 | 【電腦】 Youtube 影片擷取 1 【彈性】 法治教育:藥物濫用防制宣導 | 學校願景: 主動、尊重 核心價值: 尊重 |
| 六 | 03/14-03/20 | | 五、馬達加斯加,出發 | Unit2 How Does the Mochi Taste? | 二、中和潑水節 | 二、速率 | 2-1 臺灣與世界 | 2-1 生活中的微生物 | 3-3 合作無間 | 性侵防治:我該怎麼辦?青春之塔 | 【音樂】樂器嘉年華 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】 Youtube 影片擷取 2 【彈性】 性別平等:影片欣賞「限制級褻母」 | 學校願景: 尊重、宏觀 核心價值: 尊重 |
| 七 | 03/21-03/27 26 牙科檢查 | | 六、沉睡的天空之城 【書法二:書法與篆刻】 | Unit2 How Does the Mochi Taste? | 單元活動一 | 三、形體關係、體積與表面積 | 2-1 臺灣與世界 | 2-2 食物腐壞的原因 | 3-4 五人制足球賽 | 2-2 相處學問大 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】 Youtube 影片轉檔 1 【彈性】 性別平等:影片欣賞「限制級褻母」 | 學校願景: 宏觀、健康 核心價值: 尊重 |
| 八 | 03/28-04/03 2-5 清明節連假 | | 統整活動二 | Unit2 How Does the Mochi Taste? | 三、阿爸煮飯 | 三、形體關係、體積與表面積 | 2-2 世界文化大不同 | 2-2 食物腐壞的原因 | 3-5 運動飲料知多少、4-1 翻轉自如 | 3-1 成長新鮮事 | 【音樂】夏日輕歌 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】 Youtube 影片轉檔 2 【彈性】 交通安全學習手冊 | 學校願景: 健康、主動 核心價值: 關懷 |
| 九 | 04/04-04/10 | 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 【書法三:如何欣賞書法】 | Review1 | 三、阿爸煮飯 | 四、基準量與比較量 | 3-1 國際組織 | 2-3 保存食物的方法 | 4-2 肢體力與美 | 3-1 成長新鮮事 | 【音樂】夏日輕歌 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】 聲音剪輯 【彈性】 交通安全學習手冊 | 學校願景: 主動、尊重 核心價值: 關懷 | |
| 十 | 04/11-04/17 畢業班期中評量週 12 母親節賀卡線上徵稿 15 榮譽生照相 | 七、油條報紙·文字夢 | Unit3 What Will We Do in Alishan? | 三、阿爸煮飯 | 四、基準量與比較量 | 3-1 國際組織 | 2-3 保存食物的方法 | 4-3 運動欣賞 | 3-2 發現心互動 | 【音樂】夏日輕歌 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】 聲音剪輯:製作手機鈴聲 【彈性】 交通安全學習手冊 | 學校願景: 尊重、宏觀 核心價值: 關懷 | |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|---|----|------------------------|---|----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|------------|--------------------------|--|--------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十一 | 04/18-04/24 | | 八、雕刻一座小島 書法三：如何欣賞書法 | Unit3 What Will We Do in Alishan? | 單元活動二 | 四、基準量與比較量 | 3-2 人口與資源 | 3-1 生物生長的环境 | 5-1 捷泳、5-2 水中求生知多少 | 3-2 發現心互動 | 【音樂】歌詠家鄉 【藝美】躍上伸展臺 | 【電腦】MovieMaker (或威力導演) 使用 1 【彈性】防災教育與體驗 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：關懷 |
| 十二 | 04/25-05/01 25起「與校長有約」 30大溝溪踏查 | | 九、童年·夏日·棉花糖 | Unit3 What Will We Do in Alishan? | 四、大樹青青 | 五、怎樣解題 | 3-3 全球議題 | 3-1 生物生長的环境 | 6-1 守護家人的健康 | 4-1 認識志願服務 | 【音樂】歌詠家鄉 【藝美】生活中的好設計 | 【電腦】MovieMaker (或威力導演) 使用 2 【彈性】與校長有約 | 學校願景：健康、主動 核心價值：關懷、感恩 |
| 十三 | 05/02-05/08 7 電腦中文打字比賽 | | 統整活動三 書法四：汲古與出新 | Unit3 What Will We Do in Alishan? | 四、大樹青青 | 五、怎樣解題 | 3-3 全球議題 | 3-2 人類活動對環境的影響 | 6-2 飲食安全與衛生 | 4-1 認識志願服務 | 【音樂】歌詠家鄉 【藝美】生活中的好設計 | 【電腦】MovieMaker (或威力導演) 使用 3 【彈性】家庭教育：假期何處去？ | 學校願景：主動、尊重 核心價值：感恩 |
| 十四 | 05/09-05/15 15 特殊市長獎遴選收件截止 | | 十、追夢的翅膀 | Unit4 What Do You Do on Graduation Day? | 四、大樹青青 | 五、怎樣解題 | 4-1 全球環境 | 3-2 人類活動對環境的影響 | 6-3 營養標示看仔細、6-4 爺爺過生日 | 4-2 在服務中成長 | 【音樂】笛聲飛揚 【藝美】秀出好設計 | 【電腦】影片拍攝與檢討 【彈性】家庭教育：假期何處去？ | 學校願景：尊重、宏觀 核心價值：感恩 |
| 十五 | 05/16-05/22 19 急救教育宣導、交通安全：腳踏車闖關活動 22 特殊市長獎遴選會議 | | 十一、祝賀你，孩子 書法四：汲古與出新 | Unit4 What Do You Do on Graduation Day? | 五、讀俗諺學智慧 | 六、圓形圖 | 4-1 全球環境 | 3-3 珍惜自然資源 | 6-5 食物梗塞急救 | 4-2 在服務中成長 | 【音樂】點點滴滴的回憶 【藝美】秀出好設計 | 【電腦】影片拍攝與檢討 【彈性】急救(AED)教育宣導、交通安全：腳踏車闖關活動 | 學校願景：宏觀、健康 核心價值：感恩 |
| 十六 | 05/23-05/29 31 升學卡發放給學生 | | 統整活動四 | Unit4 What Do You Do on Graduation Day? | 五、讀俗諺學智慧 | 六、圓形圖 | 4-2 世界一家 | 3-3 珍惜自然資源 | 7-1 認識中醫 | 5-1 世界大不同 | 【音樂】美麗的印記 【藝美】秀出好設計 | 【電腦】影片拍攝與檢討 【彈性】交通安全學習手冊 | 學校願景：健康、主動 核心價值：感恩 |

| 週次 | 日期 | 主題 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | 藝術與人文 | 彈性學習課程 | 學校願景 |
|----|---|----|-----------------------|-------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|------------------------|-----------|--|--------------------------|----------------------------------|
| | | | 國語 | 英語 | 本土語 | | | | | | | | 品德核心價值 |
| 十七 | 05/30-06/05 畢業班期末評量週 3-5 端午節連假 | | 閱讀階梯二桃花源 書法五：書法與文創 | Review2 | 單元活動三 | 建構反映題練習 | 國際時事面面觀 | 小田園分享回饋 | 7-2 健保—健康有保、7-3 珍惜健保資源 | 5-1 世界大不同 | 【音樂】祝福的樂聲 【藝美】點點滴滴的回憶 | 【電腦】製作畢業影片 【彈性】畢業班籃球賽 | 學校願景： 主動、尊重 核心價值： 感恩、誠實 |
| 十八 | 06/06-06/12 8 畢業班籃球賽 10 榮譽生照相、國數英晨光補救教學結束 | | 詩詞複習 | 文化教學 Breakfasts Around the World | 唸謠 歲時謠 | 建構反映題練習 | 國際時事面面觀 | 小田園分享回饋 | 8-1 認識傳染病 | 5-2 豐富新文化 | 【音樂】祝福的樂聲 【藝美】點點滴滴的回憶 | 【電腦】製作畢業影片 【彈性】畢業班籃球賽 | 學校願景： 尊重、宏觀 核心價值： 誠實 |
| 十九 | 06/13-06/19 16 畢業典禮 | | 詩詞複習 書法五：書法與文創 | 總複習 Wrap-up | 總複習 | 建構反映題練習 | 國際時事面面觀 | 小田園分享回饋 | 8-2 認識心血管疾病 | 5-2 豐富新文化 | 【音樂】祝福的樂聲 【藝美】點點滴滴的回憶 本土語言融入課程：表演任我行—歌仔戲 | 【電腦】製作畢業影片 【彈性】畢業典禮 | 學校願景： 宏觀、健康 核心價值： 誠實 |