

叁、課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

◆111 學年度：低、中年級 12 年國教課綱及高年級九年一貫課綱一覽表：

階 段 領域/科目				低年級/ 12 年國教第一學習階段		中年級/ 12 年國教第二學習階段				高年級 / 九年一貫				
				一年級	二年級	三年級	四年級			五年級	六年級			
108 課綱教實施教期程 (學年度)				108	109	111	111	108 課綱實施期程 (學年度)		112	113			
領域學習課程 (十二年國教)	部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	領域學習節數 (九年一貫)	語文	國語文	5	5		
			本土語/新 住民語	1	1	1	1			本土語	1	1		
			英 語			1	1			英語	2	2		
		數 學		4	4	4	4	數學		3	3			
		生 活	自 然	6	6	3	3		自然	3	3			
			社 會			3	3		社 會	3	3			
			藝 文			3	3		藝 文	4	4			
		健康與體育		3	3	3	3	健康與體育		3	3			
				綜合活動				2	2		綜合活動		3	3
		領域學習節數				20 節	20 節	25 節	25 節	領域學習節數		27		
彈性學習課程 (校訂課程)	專題議題探究課程 統整性主題	小小世界村	2	2	2	2	彈性學習節數 (九年一貫)	英語	1	1				
		語時俱進						語文	1	1				
		不可不資			1	1		資訊	1	1				
		獨數一格						數學	2	2				
		戀戀唹岸	1	1	1	1								
	社團活動	社團活動												
學習總節數				23 節		29 節	29 節	學習總節數		32 節				

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度環境教育實施計畫

111.6.15 學務處 訂定

一、依據

1. 99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」。
2. 103 年十二年國民基本教育課程綱要總綱。
3. 臺北市田園城市推廣計畫。

二、計畫目標

1. 增進全校教職員生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
2. 達成十二年國教新課綱之環境教育核心素養的學習主題及實質內涵。
3. 積極推動整潔教育，落實推動校園環保及節約減碳的生活理念。
4. 美化綠化校園環境，小田園教育及綠屋頂計畫的推動。

三、實施對象：

- (一) 全校學生
- (二) 全校教師（含教師兼行政人員）
- (三) 全體職員、工友

四、計畫期程：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

五、實施項目及內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一) 訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	學務處
	(二) 執行校園環境管理	1. 參考綠色環保概念，進行校舍建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。	總務處
		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	學務處
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 學務處
二、進行環境教學及學習	(一) 開設環境教育課程	1. 於相關領域教學中，規劃進行主題式或融入式的環境教育課程，並達到每一年 4 小時的環境教育課程。 2. 辦理校內外之環境戶外教學或參訪。	學務處 教務處
	(二) 培育環境教師資	1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3. 鼓勵參加環境教育教師專業成長團體。 4. 鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	學務處 教務處
	(三) 開發利用環境	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境	學務處

	教材及教學法	教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，提升學生環境教育核心素養。 3. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。	教務處
	(四)校園綠美化及田園城市之推動	1. 校園植栽之維護 2. 小田園教育之深耕及綠覆面積之增加 3. 園藝治療與課程教學	總務處 學務處 輔導室
	(五)舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外環境保護服務活動。 6. 舉辦生態旅遊。 7. 推動環境服務學習。 8. 參訪環境機構及設施。 9. 環保影片觀賞。	學務處 教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環境教育有獎徵答比賽。 2. 結合校外環保教育活動，鼓勵參加	學務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 舉辦環保小天使。 7. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。	學務處 總務處

六、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

七、本計畫經陳校長核准後實施，修訂時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度 「全民國防教育」實施計畫

111.6.15 學務處 擬訂

- 一、依據：依臺北市政府教育局 111 年 3 月 5 日北市教軍字第 1113029465 號函辦理。
- 二、活動目的：配合全民國防教育法，推動本校全民國防學校教育，藉由辦理多元活潑教學活動，於潛移默化中建立學生國防知識及防衛國家意識等全民國防概念，達到全民國防教育之目的。
- 三、活動對象：本校全體師生。
- 四、活動方式：
 1. 融入領域課程教學：
 - (1) 配合國防部舉辦之線上活動融入資訊教學，並將國防部網頁列入本校連結網站，讓學童可以認識該網站，並使學生瞭解建置「全民國防教育」對國家安全的重要性。
 - (2) 國防教育融入健康與體育領域內授課，讓學童明瞭，有強健的體是建構國家防備最基本的條件；有時也採議題融入式教學，將國防軍事、全民防衛及國防教育等相關課程納入現行教學活動中以期達成全民國防的教育目標。
 2. 辦理國防體驗活動校外教學：藉由學生體驗活動，將「全民國防教育」觀念融入其中，宣導全民國防的重要性。
 3. 增強學生各項體能：結合體育課程，配合體適能檢測活動，強健學生體魄，加強學生體能，並與體育組共同策劃各項相關體能增進計畫與辦理體能強化競賽活動。
 - (1) 體適能測驗：每學年辦理四～六年級體適能測驗（坐姿體前彎、一分鐘仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺耐力跑）
 - (2) 田徑賽：上學期辦理班際田徑競賽。
 - (3) 班際體育競賽：下學期辦理一次班際體育對抗賽。
 - (4) 山訓活動：配合畢業班畢業旅行，辦理各項山訓活動。
 4. 各項安全防護演習：結合相關課程並配合相關單位，辦理學校防災研習等相關之教育活動，達成臨危不亂的教育目標。
 - (1) 防災逃生演練：每學期初，辦理全校地震、海嘯防災逃生演練。
 - (2) 陌生人入侵校園演練：每學期不定時，辦理陌生人入侵校園演練。
 5. 多元管道進行宣導：配合本校「遠距教學影片宣導」、「海報宣導」及學藝競賽議題融入等活動，藉由多元方式，達成教育宣導目標。
- 五、活動經費：本經費由學務處該學年度相關項目經費預算支出。
- 六、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度 家庭教育專業知能實施計畫

111.6 月 輔導室 訂定

一、依據：

- (一)103 年 6 月 5 日北市教終字第 10335992100 號函修正實施之「臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點」。
- (二)家庭教育法。
- (三)依 111 學年度輔導室工作計畫辦理。
- (四)臺北市政府教育局 105 年 5 月 30 日北市教終字第 10535490401 號函辦理。

二、目的：

- (一) 加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學成果。
- (二) 提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，強化家庭教育功能，增進國民及家庭的生活品質。
- (三) 善用社會資源，推廣正確家庭價值觀，培養經營良好家庭生活之能力，建立幸福和樂的社會。
- (四) 提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (五) 透過家庭教育方案、計畫、活動等增進學生及其家庭福祉。
- (六) 培養正確之愛家觀念，促進家庭美滿。
- (七) 符合多元價值社會潮流，讓學生學習尊重不同的家庭價值觀。

三、實施原則：

- (一) 共同參與：由學校成立家庭教育委員會，以校長為召集人，規劃家庭教育課程及活動，並指定專責處室統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責，並於學校行事曆載明。
- (二) 廣徵意見：廣徵教師、家長及學生意見，瞭解其需求，做為學校安排家庭教育課程設計的參考依據。
- (三) 適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，實施方式以多元、彈性、符合終身學習為目標，並以學生經驗為出發點，因學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之差異而規劃不同主題，以適應家庭生命週期發展需求。
- (四) 善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、或社會教育機構等社會資源，施行家庭教育課程及活動。
- (五) 親師合作：學校會同家長會推展親職教育，並且用各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展「家庭」終身學習的概念，協助學校教育，增進家庭教育課程及活動成效。

四、課程及活動實施內涵：

學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，包含家庭教育法之親職教育、子職教育、兩性教育、倫理教育、婚姻教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育事項等項目，有以下 2 主軸：

1. 家人關係：主要強調家庭中的家人互動關係，以及社會風氣與政策對於家庭的影響。
2. 家庭生活管理：幫助家庭善用各種有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值的所有活動，培養學生對個人與家庭資源的認識、居家生活的安排、休閒生活規劃的學習。

五、成立家庭教育委員會：

(一)成立家庭教育委員會：校長、家長會會長、教師會會長、輔導主任、教務主任、學務主任、總務主任、幼兒園主任、學年主任 6 人、特教老師、家長代表 6 人，共計 21 人。

(二)每學年定期召開兩次會議：

1. 上學期：111 年 09 月 1 日(三)13：30
2. 下學期：112 年 07 月 1 日(三)13：30

六、辦理方式：

(一)以融入課程教學為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理，融入親職、子職、性別、倫理、婚姻、家庭資源與管理等教育內容，原則上規劃每學年各年段班級於正式課程外(彈性、空白課程)實施四小時以上之家庭教育課程及活動，如附件課程活動設計表。

(二)辦理多元活動如下：

項目	活動方式	實施時間	主辦單位	協辦單位
加強家庭教育觀念	1. 家庭教育書展:推薦與借閱書刊	111.10 月 112.5 月	圖書室	教務處
	2. 學校日-- 班級親師座談會	111.9.7 112.2.14(暫定)	輔導室	各處室
	3. 家長成長團體及活動	112.3-5 月	家長會	輔導室
親職教育專題講座	邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。	112.4-5 月	輔導室	家長會
舉辦親子活動	1. 祖孫週~祖孫攜手來上學	111.8.30	輔導室	各處室
	2. 運動會	111.11.23	學務處	各處室

	3. 歲末感恩活動	111.12.16~20	輔導室	各處室
	4. 多元文化週活動	112.3.25~4.1	輔導室	各處室
	5. 母親節暨社團成果發表會	112.5.8	學務處 輔導室	各處室
	6. 歡送畢業生活動	112.6.4 開始	學務處	各處室
建立雙向溝通管道	1. 家庭訪視	111 學年度	輔導室	學務處
	2. 親師聯絡紀錄簿—面談、電話或書信聯繫。	111 學年度	導師	學務處
	3. 家庭聯絡簿	111 學年度	導師	學務處
	4. 家長會常務委員會會議	每月一次	家長會	各處室
	5. 愛心家長成長研習	112.5 月	輔導室	各處室
其他相關活動	祖孫世代傳承-打出盤石情活動	112.3.24	輔導室	各處室

(三)全校教職員工每年研習 4 小時以上家庭教育相關課程，以教育部數位學習服務平台規劃家庭教育專業知能課程為先，本學年度必修家庭教育基礎篇（4 小時）。

七、獎勵：導師向家長推廣參加家庭教育基礎篇（4 小時）測驗通過，達班級家庭數三分之一者，導師嘉獎一次；達三分之二者，導師嘉獎二次；全班參加並通過者，導師記功一次。

八、經費：由本校年度相關經費或家長會編列經費支應。

九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期一年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	111. 09.06	實作練習	<u>我會整理書包</u> 1. 能自己按功課表整理書包。 2. 能夠將書包的學用品排列整齊。	生活	1
家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	111. 10.11	影片賞析	<u>父母心-祖孫情影片欣賞</u> 1. 讓學生體會父母(祖父母)的辛勞 2. 讓學生感恩惜福，懂得回報親恩及及時行孝。	生活	1
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	111.10.1 8	實作練習	<u>我會整理玩具</u> 1. 玩好玩具能收拾好，放回原位。	生活	1

家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	111.11.08	講述、討論、發表	<u>我愛我的家人</u> 1. 說出家人常做的工作 2. 體認家人的辛勞 3. 表達對家人的感恩	生活	1
--	-----------	----------	--	----	---

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期一年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	112.03.07	1. 示範 2. 實作	【家庭生活管理】 單元名稱：掃地 1. 老師示範掃把的正確方法。 2. 老師指導小朋友會依順序、方向清掃而不會遺漏區。 3. 將垃圾集中在畚斗裡，再倒進大垃圾桶中 4. 小朋友實際操作。	生活	2

	112.04.11	1. 示範 2. 實作	【家庭生活管理】 單元名稱：整理書桌 1. 老師示範擰乾抹布的方法。(右手握在抹布下方，左手握在抹布上方，雙手同時往中心的方向扭乾直到不滴水為止) 2. 老師示範擦桌子的方法。(將抹布攤開，由左而右依區塊擦拭乾淨，抹布翻面再擦一遍) 3. 指導小朋友能將桌面及抽屜的書本文具擺放整齊。 4. 小朋友實際操作。	生活	2
家 E3 家 E4	112.05.02 112.05.09	1. 影片欣賞 2. 實作	【家人關係】單元名稱：媽媽，我愛您！ 1. 了解母親節的意義與由來。 2. 小朋友親手做小禮物與繪製卡片感謝媽媽的付出。	生活	2
家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	112.06.06	參訪活動	【家庭生活管理】單元名稱：消費高手 1. 能說出如何用最經濟的價格，買到所需的物品。 2. 能注意食物的使用期限，購買安全衛生的餐點。	生活	2

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期二年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工

	作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。
--	---

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E2	111.09.06	1. 看影片 2. 討論法 3. 問答法 4. 實做學習	單元名稱：感謝你的愛 1. 了解父母（祖父母）的辛勞。 2. 知道如何感恩惜福，懂得回報親恩。	生活課	2
家 E3	111.10.11	1. 講述摺衣服的要領。 2. 老師示範。 3. 實做學習	單元名稱：我會摺衣服 1. 將乾淨衣物(褲子、襪子、衣服、雨衣)以正確的方法摺好並放在適當地方。 2. 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。	生活課	2
家 E6	111.10.18	1. 講解洗碗的方法。 2. 老師示範 3. 實做學習	單元名稱：動手來洗碗 1. 能體會家人做家务的辛勞。 2. 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 3. 能動手把碗和筷子洗乾淨	生活課	2

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期二年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E3	112.03.07	影片賞析 講解	單元名稱：倒垃圾 1. 能正確將垃圾分類。 2. 能協助家人倒垃圾。 3. 能維持垃圾桶的整潔。	生活課	1
家 E3	112.04.11	影片賞析 講解	單元名稱：收拾餐桌餐具 1. 飯後能把餐具收到水槽中。 2. 飯後能把餐桌擦乾淨。	生活課	2
家 E7	112.05.02 112.05.09	影片賞析 實作學習	單元名稱：謝謝媽媽 1. 能了解母親節的由來、意義及相關活動。 2. 能了解生命的意義以及和母親的關係。 3. 能了解母親的偉大並製作母親節卡片感謝母親。	生活課	2

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期三年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E4 家 E5 家 E7		講述 影片賞析 討論發表	【關懷家人】祖父母節宣導 1. 家庭中的親子關係、祖孫關係 2. 家人關係中的正向情感表達。 3. 家人關係中的個人情緒管理。	晨光時間 彈性綜合	2 節
家 E3 家 E5 家 E7 家 E11		討論發表 影片賞析	【瞭解家庭】 1. 體會父母的付出 2. 了解子女在家庭中應盡的本分 3. 觀賞影片：朱家故事	晨光時間	1 節
家 E3 家 E11		實際操作	【家庭生活經營與管理】 ※了解並實踐家務技巧 一、拖地： 1. 能把拖把洗淨並擰乾 2. 能用正確姿勢將地板拖乾淨 二、綁鞋帶： 會打蝴蝶結且不易脫落。	彈性綜合	2 節

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期三年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	時數
例： 家 E2					
家 E11		實際操作	【家事參與】 我是小廚師—包潤餅活動	綜合課	1
家 E7		實際操作	【表達對家人的關懷】 製作母親節卡片，表達孝心	綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期四年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。
--	--

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E5 家 E7	111.09	影片賞析 討論發表	【了解家庭】祖父母節宣導 1. 祖父母或父母如何愛自己的孫子女或子女。 2. 我們要如何報答親恩。	朝會 彈性 綜合	2 節
家 E8 家 E9	111.10	討論發表	【家庭資源與管理】 我和錢做朋友 討論零用錢使用方法及調查使用情形	彈性 綜合	2 節
家 E3 家 E11	111.12	實際操作	【家庭生活經營與管理】 ※了解並實踐家務技巧-洗米 1. 訪問家人正確的洗米步驟，能將米洗乾淨，放入適量的水，並將米煮熟。 2. 能學會做布丁。	彈性 綜合	2 節

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期四年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E8 家 E9	112.3	討論發表	〔家庭資源與管理〕 1. 認識家庭的必要開銷 2. 了解家庭中開源節流的重要	綜合	1 節
家 E7	112.5	慶祝大會 實作	〔關懷家人〕 母親節慶祝大會 製作母親節卡片，表達孝心	朝會 綜合	2 節
家 E3 家 E11	112.6	實務講解與 操作	〔家庭生活經營與管理〕 了解並實踐家務技巧-洗碗 能使用洗潔劑把碗筷洗乾淨 能將洗乾淨的碗筷放在適當的地方 能利用食材製作簡單的三明治	綜合	2 節

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期五年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (包含長照計畫，10 月前實施)
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題 實質內涵	活動 日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E1	9/22	訪問 繪畫 口語表達	活動設計一、「家庭樹」 (一) 引起動機 (二) 引導認識父系加上母系之家庭關係圖 (三) 完成自己的家庭樹，並將家庭成員的名字填上。 (四) 分享家庭樹	綜合課	2
家 E7	9/29 10/13	閱讀、 討論、 口語發表	活動設計二、「我的天堂在哪裡」 (一) 引起動機： 提問：說說對「天堂」的定義或解釋。 (二) 書籍導讀： (三) 問題討論： 1. 現在離婚率越來越高，你是否擔心爸爸媽媽會離婚？如果你的爸爸媽媽已經離婚了，你知道他們的離婚原因嗎？你曾經希望他們能再復合嗎？ 2. 你覺得文祥和爸爸之間最大的問題在哪	綜合課	3

			裡？ 3. 你曾經和爸爸或媽媽有過嚴重的衝突嗎？最後是怎麼化解的？ 4. 如果你是文祥，你會離家出走去找媽媽嗎？ 5. 你會接受爸爸再娶阿姨，媽媽再嫁叔叔嗎？ 6. 本書中讓你最感動、印象最深刻的情節是哪一段？ 7. 網咖容易讓人沉迷，你會用什麼方法抗拒它的誘惑？ 8. 看完這本書你認為文祥找到他的天堂了嗎？ 9. 想想看你快樂天堂在哪裡？ (四)四格漫畫-我心目中的天堂		
--	--	--	---	--	--

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期五年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (包含長照計畫，10 月前實施)
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題 實質內涵	活動 日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
------------	----------	------	---------	------	----

家 E9	3/16	閱讀、 討論、 口語 戲劇表演 發表	「消費高手」我的生日禮物 (一) 引起動機 (二) 戲劇表演 (三) 問題討論：分享如何過生日 澄清想要與需要的價值觀 (四) 完成學習單。	綜合課	2
家 E7 家 E11	4/20	閱讀、 討論、 口語 發表 實作	「溫馨親情」：不能沒有你 (一) 引起動機：提問 (二) 問題討論： (三) 綜合活動 1. 對父母的要求和吩咐，能以歡喜的態度接受並即刻去完成。 2. 能時常幫助父母做家事，體會父母的心情，陪父母話家常。 3. 能以恭敬心，溫和有禮的態度和父母說話。 (四) 完成學習單。	綜合課	2
家 E7	5/4	發表 實作	「母親節慶祝活動」： 1. 藉由參與母親節慶祝活動，瞭解自己在家中扮演的角色，與平日行為表現，省思對家人懷抱感恩與回饋的心。 2. 製作感恩卡片、錄製感恩影片	綜合課	2
家 E5	5/25	閱讀、 討論、 口語 發表 實作	瞭解家庭-有你真好：我的阿公阿嬤 (一) 引起動機：家有一老，如有一寶 (二) 問題討論：1. 討論與祖父母間的互動 2. 發表個人感想 (三) 綜合活動：學習單-任務：「訪問祖父母」	綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期六年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親

	屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (包含長照計畫, 10 月前實施)
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題 實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E3 家 E5 家 E6		欣賞、 討論、 分組體驗、 口語發表、 分享	活動一：長照教育體驗 1. 請學生先完成「我的爺爺奶奶，真麻煩？」體驗前學習單。 2. 分組進行老人體驗活動。每 4 人一組，分別擔任動作執行者、催促者、協助者、觀察者。 3. 學生分組發表體驗的感想 4. 完成「我的爺爺奶奶，真麻煩？」體驗後學習單。 ◎學習同理、關懷及陪伴老人：透過體驗老人生活，認識「老化」帶來的不便，能夠理解及關心長者並能在與家中長者相處時，能更有耐心及理解，分享生活點滴拉近世代隔閡，也讓陪伴更完善。	綜合活動	4
家 E5 家 E7 家 E8 家 E9		<u>討論、</u> <u>實作、</u> <u>發表、</u> 分享	<u>活動二：分享的快樂</u> 1. 家人和孩子討論畢旅可能可以購買的物品。 2. 與家人一起學習打包自己的行囊。 3. 畢旅時選購給家人的小禮物。 4. 畢旅結束與家人分享畢旅點滴、畢旅禮物以及畢旅三天家人及自己的心情。	綜合活動	2

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期六年級家庭教育

教學課程及活動設計表(每學年正式課程外 4 小時以上教育課程或活動)

十二年國教家庭教育議題 學習主題	議題實質內涵
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (包含長照計畫，10 月前實施)
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活的相關社區資源。

議題 實質內涵	活動 日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
家 E8 家 E9 家 E11 家 E12 家 E13		討論 口語發表 實作 分享	活動一：親子共廚 DIY 1. 透腦力激盪及分組討論的活動，討論家人共進晚餐的困難，體會親子共廚的重要性。 2. 親子共同討論菜單並進行烹飪。 3. 家人共同分享佳餚，並留下美好的共同回憶。	綜合活動	2
家 E2 家 E7		討論 發表 實作	活動二：獻給偉大的媽媽 1. 配合母親節討論母親在各個家庭中代表的意義？做了哪些事？ 2. 討論在家中照料全家的人一定是母親嗎？還有可能是誰？ 3. 分享表達感謝的方法。 4. 製作母親節卡片給想要感謝的家人。	綜合活動	1

家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	討論 口語發表 分享	活動三：給我自己的空間 1. 請學生發表他們的壓力有哪些？ 2. 當他們面對父母所給予的壓力時的做法為何？ 3. 請學生發表他們如此做法的原因。 3 閱讀『豌豆家族』中的一篇文章：「同情和抗議的空間」。 4. 老師再唸一遍文章內容，加強學生印象並進行解說。討論文章中的主角在面對壓力時的因應方式與他的父親的想法。 6. 完成學習單並分享學習單的內容。	綜合活動	2
--------------------------------------	------------------	--	------	---

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度 性別平等教育實施計畫

111.6 月 輔導室 訂定

一、依據

- (一) 性別平等教育法(民國 107 年 12 月 28 日修正)。
- (二) 教育部 99 年 3 月 8 日頒布性別平等教育白皮書。
- (三) 本校輔導工作計畫。

二、目標

- (一) 透過教育方式，消除性別歧視。
- (二) 宣導性平觀念，促進性別地位實質平等。
- (三) 統整相關教材，厚植性別平等教育資源。
- (四) 營造優質校園，建立無性別歧視與無暴力的教育環境。

三、策略

- (一) 健全性別平等教育推動委員會，落實性別平等教育。
- (二) 規劃系列性別平等教育活動，培養性別平等意識。
- (三) 充實性別平等教育教學內涵，提升性別平等認知能力。
- (四) 加強宣導性別平等對待觀念，強化校園相關措施。
- (五) 規劃學校性別平等整體環境，增進校園人身安全。

四、項目及內容

編號	項目	實施內容	負責單位	備註
1	成立性別平等教育委員會	依「性別平等教育法」第六條及第九條規定，設置「性別平等教育委員會」；置委員五至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上	學務處	校內性別平等委員會十三人，每學期至少開會一次。

		。		
2	訂定年度工作計畫	1. 依處室工作性質及本校需求訂定工作計畫。 2. 研擬實施要項，推展工作進行。	各處室	
3	課程融入教學活動	1. 「九年一貫課程綱要」之性別平等教育議題、性別平等教育指標與性別議題融入課程教學。 2. 性別平等教育融入課程外，每學期至少實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(性別平等教育法第 17 條) 3. 每學年至少有四小時以上之性侵害防治教育課程(性侵害犯罪防治法第 7 條) 4. 提供性別平等教案等相關資料。	教務處 學務處 輔導室 各教師	結合各學年性別平等教育教學計畫，期末繳交性別平等教育成果。
4	辦理性別平等教育宣導活動	1. 利用兒童朝會宣導性別平等觀念。 2. 配合輔導專欄，於綜合課宣導性別平等教育觀念影片。 3. 教師利用導師時間及相關課程融入宣導性別平等觀念。	學務處 輔導室 各教師	融入教學 配合宣導辦理 10 月、3 月
5	辦理小團體輔導	利用午休時間進行小團體輔導。	輔導室	列入計畫
6	辦理性平教育書展	提供性平教育繪本，鼓勵學童閱覽。	圖書室	配合宣導辦理 每年 3 月
7	辦理親職教育活動	辦理親職教育演講，宣導性別平等觀念，強調兩性相處以及家暴防治。	輔導室	配合宣導辦理
8	精進教師輔導知能	辦理教師進修研習，增進性別平等相關知能。	輔導室	配合宣導辦理 9/25、3/4
9	營造無性別歧視之校園文化，建立校園安全環境	1. 加強校園安全巡視，規劃上下學安全路線。 2. 設立安全及監視系統，維護校園安全。 3. 建立事件危機處理模式，輔導轉介流程及通報申訴制度。	學務處 總務處	經常辦理

五、活動經費：由本校相關經費支應。

六、本計畫經本校「性別平等教育委員會議」討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期一年級性別平等教育 教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言 與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建 議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時 間	節數
性 E1 認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元 面貌。	我長大了	1. 知道自己身體的外型 2. 認識男女身體的異同		
性 E2 覺知身體意象對身心的 影響。	我是(女、男)生	1. 認識自己的外型與表 2. 認識自己的特徵 3. 學習接納自己肯定自己		
性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	小愛的畫本	教導學生面臨家庭暴力事件 時的處置方法。		
	不能碰觸的地 方	1. 認識身體有哪些功能 2. 認識隱私權並懂得保護		
性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	預防家暴性侵 害－ 當我害怕 的時候	1. 了解自己的情緒 2. 體驗不同情緒的感覺，以 建立對自己身體覺知的敏感		

		度。		
--	--	----	--	--

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期一年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言 與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建 議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌。	我心愛的玩具	1. 認識自己的獨特性 2. 培養尊重他人不同選擇及喜好的 態度(配合 <u>威廉的洋娃娃</u> 繪本)		
性 E2 覺知身體意象 對身心的影響。	我們都是好朋友	1. 認識人相似與不同的地方 2. 瞭解並尊重每個人不同的意見 3. 學習和朋友交往的方式		
性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。	寶貝，我愛你	1. 認識自己。 2. 了解最愛的人是誰。 3. 學習正確溝通方法。		

性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	我有妙招	1. 會辨識危險的環境與人物。 2. 能夠透過資源尋求協助。 3. 學習自我保護。		
------------------------------	------	---	--	--

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期二年級性別平等教育 教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	成長的變化	描述自己出生至今的生長發育變化		
	你說我聽	願意以語言或行動，表達對人的關愛		
性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	爸媽大不同	了解不同性別有不同的特質與專長		
	欣賞特別的我	表現喜歡自己的行為		
性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概	請不要靠近我	1. 能分辨危險的環境，並尋求協助。 2. 讓學生瞭解性別間要互相尊重、		

念及其求助管道。	並知道保護自己的方法。		
----------	-------------	--	--

**臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期二年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)**

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言 與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建 議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌。	看看我	1. 認識男女身體的異同 2. 能清楚分辨自己的性別		
性 E2 覺知身體意象 對身心的影響。	如何交朋友	了解如何與不同性別的人相處		
性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。	自我保護知多少	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物 和暴力行為。 2. 認識求助和自我保護的方法。		
性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸凌的概 念及其求助管道。	我會說不	1. 尊重自己與別人的隱私權 2. 認識好與不好的碰觸 3. 分辨好與不好的秘密		

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期三年級性別平等教育 教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言 與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	我們長大了	1. 瞭解自己的身心發展。 2. 瞭解異性的身心發展，並能比較兩者間的變化及異同。喜歡自己尊重別人。		
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	工作你我他	全校性平、家暴防治宣導-影片欣賞，完成學習單		
	性別角色	1. 瞭解及尊重兩性身心的不同。 2. 能愛護自己並欣賞、尊重異性。		

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期三年級性別平等教育 教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言 與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建 議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	性侵害防治宣導	全校性平教育宣導-影片觀賞 並完成學習單		
	性侵害防治	1. 辨識不當的觸摸。 2. 辨識性侵害及家庭暴力。 3. 能向親近的人說出自己受 侵害或恐懼的事情。		
性 E8 了解不同性 別者的成就與貢 獻	性別平權宣導	性平防治宣導-以簡報影片 等教材，加強性平教育、兩性 平權觀念		

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期四年級性別平等教育 教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	男女無別	1. 認同不同性別的價值。 2. 瞭解不同性別者也可交換不同的事做。 3. 瞭解不同性別者都可以對團體、社會有不同的貢獻。 4. 完成學習單。		
性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。	說出我不要	1. 能明確表達自己「不喜歡」的想法。 2. 能用適當的方法對異性表達自己的感覺。 3. 能不強迫別人做他(她)不願意做的事。 4. 完成學習單。		
性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E9 檢視校園中空間與資源	善用網路資源	1. 能善用網路資源與人分享資訊。 2. 學習利用科學知識處理		

分配的性別落差，並提出改善建議。		問題。		
------------------	--	-----	--	--

**臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期四年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)**

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	自主尊重 友善溝通	性平教育宣導影片 「感恩小學-溝通協調」、「愛在感恩里-尊重不同的意見」、「感恩小學-理解與交流」、「感恩小學-尊重異同」、「感恩小學-同理心」、「溝通 7 大哲學」		
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	職業調查	四月性平教育宣導主題：『自主尊重 友善溝通』，完成本月份相關有獎徵答		
性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 侵 害 防 治	1. 觀賞宣導影片 「相互尊重-避免性騷擾」 2. 性平宣導「他.她.牠」		

性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	保護好鄰居	1. 家暴宣導 2. 家暴處理		
--	-------	--------------------	--	--

**臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期五年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)**

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	青春記事簿- 1. 認識青春 2. 青春之鑰 3. 青春加油站	1. 認識青春期的變化 2. 認識青春期的「第二性」 3. 能做好青春期的衛生保健	9/4-9/17	2
性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	青春你我他- 1. 情緒和想法 2. 青春壓力鍋	1. 學習理性的管理情緒 2. 思考解決壓力的策略 3. 配合家暴防治宣導	10/21- 10/29	2

性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	青春你我他-良好的溝通	1. 學習運用正確的言語、文字、肢體語言進行溝通 2. 配合性平宣導	12/16-12/24	1
--	-------------	---------------------------------------	-------------	---

**臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期五年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)**

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	飛躍的青春-解開青春的奧秘	認識性別的特質	5/19-5/27	1
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	飛躍的青春-青春路上我和你	性別平等、共同學習、互相尊重	5/26-6/3	1
性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。	性平防治宣導	1. 兩性平權 2. 配合性平防治宣導	3/19-3/25	1

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	飛躍的青春-肯定自我	1. 自我肯定 2. 工作機會均等、經濟自主，培養良好的人格特質。	6/11-6/17	1
--------------------	------------	--------------------------------------	-----------	---

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期六年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議題實質內涵
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E3 性 E8	生涯規劃宣導-職業試探體驗	申請教育局「職業探視到校服務」，藉由各工作領域的職人入校，跟孩子介紹及說明相關內容、分享工作心得，並做簡單的體驗。		
性 E1 性 E4 性 E5 性 E6	尊重與自我保護	播放性平、家暴防治宣導影片，全班共同欣賞，進行討論，最後完成學習單，並分享學習單內容。		

性 E7 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13	我們都是一樣的	性平防治宣導-以簡報影片等教材，加強性平教育、性別平權觀念，書寫心得並分享討論。		
--	---------	--	--	--

**臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期六年級性別平等教育
教學課程及活動設計表(每學期 4 小時以上)**

十二年國教性別平等教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
生理性別、性傾向、性別特質 與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
性別角色的突破與性別歧視的 消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
語言、文字與符號的性別意涵 分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性別權力關係與互動	性 E10 辨別性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

議題實質內涵	單元名稱	教學內容	實施時間	節數
性 E1 性 E4 性 E5 性 E6	你我都是一樣的	利用性平、家暴防治宣導影片，以及社會案例，全班共同欣賞及閱讀後進行討論，最後完成學習單，並分享學習單內容。		
性 E7 性 E10 性 E11 性 E12	保護自己、尊重他人	配合學校宣導教材，加強性平教育、性別平權觀念，書寫心得並分享討論。		

性 E12 性 E13	世界看透透	配合社會課程介紹，了解不同國家或是不同文化對不同性別的對待方式，並進而討論現今社會在性平議題上，還有哪些可以努力的方向。		
----------------	-------	--	--	--

111 學年度六年級畢業系列活動一覽表

日期	星期	活動內容
6/08	三	1. 營養教育講座（2 節） 2. 西餐禮儀活動（4 節） 3. 體育活動（1 節）
6/09	四	1. 畢業音樂會預演（4 節） 2. 升學講座（2 節） 3. 體育活動（1 節）
6/10	五	1. 畢業典禮彩排（4 節）
6/10	五	1. 畢業音樂會（4 節） 2. 班級慶生會（3 節）
6/12	一	1. 感恩餐會佈置（2 節） 2. 感恩餐會（3 節） 2. 班級資源回收及打包（2 節）
6/15	四	1. 班際籃球賽（4 節） 2. 班級大掃除（3 節）
6/16	五	1. 畢業典禮預演（4 節） 2. 畢業典禮場佈（3 節）
6/18	六	1. 畢業典禮（4 節）

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期 推動學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	1. 知道如何選擇良好的文房四寶，能夠正確使用文房四寶。 2. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 3. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 4. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 5. 能簡述欣賞書法之要點。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識文房四寶	1	一紙、筆、墨、硯的特色及如何正確使用： 1. 介紹常用的書法用具及其特性。 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯。 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯。	口頭評量 紙筆測驗	紙筆墨硯的相關資料
二、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	二、認識書法家 1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。	口頭評量 紙筆測驗	書法名家的相關資料及書法作品
三、文字的演進過程	1	三、文字的演進 1. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。 2. 介紹歷代書風與書體演變。	口頭評量 紙筆測驗	書法名家的相關資料及書法作品
四、練習名家的碑帖	6	四、習寫書法 1. 介紹基本筆法、結構與章法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式 3. 配合練習簿進行臨帖練習。 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品	習寫書法教材	書法教材本 書法練習本

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期

推動學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	1. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能簡述欣賞書法之要點。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	一、認識書法家 介紹歷代中書法名家， 例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。	口頭評量 紙筆測驗	書法名家的相關資料及書法作品
二、文字的演進過程	1	二、文字的演進 1. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。 2. 介紹歷代書風與書體演變	口頭評量 紙筆測驗	書法名家的相關資料及書法作品
三、練習名家的碑帖	7	三、習寫書法 1. 介紹基本筆法、結構與章法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式 3. 配合練習簿進行臨帖練習。 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品。	習寫書法教材	書法教材本 書法練習本

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期 推動學生書法教育課程計畫【四】年級

目 標	1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色，。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。	口頭評量	1. 書法名家相關資料及書法作品字帖 2. 書法教學資料庫
二、文字與書體的演進過程	2	1. 介紹「草」和「糸」字的演進過程。 2. 介紹書體演變及各體書法的特色。	口頭評量 紙筆測驗	1. 悠遊字在影音教材 2. 書法教學資料庫
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6	1. 介紹「歐體」基本筆法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 認識與習寫「歐體」三角形、梯形和長形字結構	實作評量	1. 國民小學書法小學堂教材 2. 國民小學書法練習簿 3. 蒐集書家作品
四、書法作品欣賞		1. 能欣賞歷代書法家的作品能欣同學的書法作品	口頭評量 實作評量	

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期 推動學生書法教育課程計畫【四】年級

目 標	1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色，。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。	口頭評量	1. 書法名家相關資料及書法作品字帖 2. 書法教學資料庫
二、文字與書體的演進過程	2	1. 介紹「竹」和「虫」字的演進過程。 2. 介紹書體演變及各體書法的特色。	口頭評量 紙筆測驗	1. 悠遊字在影音教材 2. 書法教學資料庫
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6	1. 介紹「歐體」基本筆法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 認識與習寫「歐體」平行四邊形、圓形和扇形字結構	實作評量	1. 國民小學書法小學堂教材 2. 國民小學書法練習簿 3. 蒐集書家作品
四、書法作品欣賞		1. 能欣賞歷代書法家的作品。 2. 能欣同學的書法作品	口頭評量 實作評量	

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期 推動學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	1. 能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。 2. 能認識字的結構-練習阜邑巾女子石示彳人水貝系等部首字。 3. 能利用數位資源，認識中國書法藝術之美。 4. 能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材
一、能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤	2	1. 介紹基本的筆法。 2. 教師示範如何正確的書寫點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。（和、利、到、月、朋、服、也、元、光） 3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。	口頭評量 實作評量	永字八法筆法圖
二、能認識字的結構	2	1. 介紹字的結構。 2. 教師示範-阜（陽）邑（部）巾（希）女（始）子（季）石（碩）示（祥）彳（復）人（仁）水（泰）貝（財）系（綠）部等字。 3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。	口頭評量 實作評量	書法習寫教材
三、能利用數位資源，認識中國書法藝術之美。	3	1. 教師介紹故宮數位學園路徑。 2. 學童利用網路欣賞中國書法藝術之美。	鑑賞	網路數位教材
四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。	3	1. 利用春聯紙書寫對聯。 2. 同學互相觀摩、欣賞並評選優良之同學作品。	實作評量 同儕互評	各種春聯作品

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期 推動學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	1. 認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述文字的字形特色。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能欣賞同學書法作品，並將作品運用於生活中。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	介紹歷代中其他書法家的故事，例：高鳳翰、王鐸、康熙皇帝、八大山人等書法名家。	口頭評量	書法名家的相關資料及書法作品
二、認識文字的字體特色	3	1. 字中有一長橫。 2. 突出的筆畫。 3. 上窄下寬、上寬下窄。 4. 左小有大、右大左小。 5. 『辶』字旁。	口頭評量 實作評量	書法習寫教材 九年一貫書法教學網站
三、練習不同字形的書法習寫	3	1. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 2. 示範不同字形的書寫。 3. 練習習寫不同部首字體的書法及七字對聯。 (子孟勃、末杖渠、永海淳、灼炎然、金錫鑒、事能知足心常樂、人到無求品自高)	實作評量	書法習寫教材 九年一貫書法教學網站
四、能相互觀摩作品，並將作品運用於生活中。	2	1. 能欣賞同學的書法，並說出值得學習的部分。 2. 練習寫班級生活公約，並張貼在教室。	實作評量 同儕互評	毛邊紙

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期

推動學生書法教育課程計畫【六】年級

目 標	1. 學生能了解文房四寶的歷史、選用及保養方法。 2. 能正確執筆，掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順 3. 能正確書寫楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能欣賞書法名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與 內容	補充教材
一、介紹書 法用具	2	1. 放映書法用具的圖片，並說明用途。 2. 學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。	口頭評量 實作	教師自製 簡報
二、書體簡 介	2	1. 教簡單介紹「甲骨文」和「楷書」的用筆特色及名家字體風格。 2. 介紹「行書」、「草書」、「隸書」的用筆特色。 3. 介紹歐陽詢、顏真卿、柳公權、褚遂良各書家筆法的異同。		
三、基本筆 畫練習	3	1. 教師介紹執筆及運筆的方法。 2. 習寫基本筆畫(永字八法)。 3. 認識筆畫毛病。		
四、介紹作 品形式	3	1. 簡單介紹書家的作品形式，激發學生的創作慾望。 2. 欣賞同學的作品。		

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期 推動學生書法教育課程計畫【六】年級

目 標	1. 能簡述文字的演進過程。 2. 能簡述楷書字體的特色與架構。 3. 能認識各種基本筆法。 4. 能學習運用正確的筆法進行基本筆畫的習寫。 5. 能運用正確筆法臨摹名家字帖。 6. 認識明代書法家的故事及字體的特色。。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與 內 容	補充教材
一、認識並欣賞歷代書法名家作品	3	配合相關網站上的動畫, 介紹明代書法家的故事及字體的特色。包括: <u>米芾</u> 的書畫世界、和書聖並駕齊驅的-顏真卿、王羲之 VS 王獻之、心正則筆正「柳公權」。	1. 實作 2. 作業評量 3. 發表 4. 課堂問答	書法教育資料庫
二、認識文字的演進過程與楷體的特色	3	1. 介紹歷代書體演變的過程。 2. 簡述中文繁體字體的演進過程。 3. 介紹各書法各體的特色與架構。	1. 實作 2. 作業評量 3. 發表 4. 課堂問答	故宮官網
三、臨摹名家的碑帖	4	1. 介紹臨帖的正確坐姿、執筆方式 2. 介紹基本運筆方式與基本筆法。 3. 以正確的運筆方式, 練習習寫各基本筆法。 4. 介紹書法作品之形式, 能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品。 6. 歷代楷書名家作品欣賞。	1. 實作 2. 作業評量 3. 發表 4. 課堂問答	書法習寫教材

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期一年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E2 安 E3 安 E14	9 月 1 日	討論及發表 實作演練	認識並了解校園各個環境應注意的安全及知道處理緊急事件的方式	生活課	1
安 E4 安 E5	12 月 7 日	討論 發表	安全教育宣導(2)	生活課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期一年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4 安 E5	2 月 22 日	討論及發表	安全教育宣導(3)	生活課	1
安 E1 安 E2	3 月 9 日	討論及發表 實作演練	指導學生認識並了解在使用用具打掃教室時應注意的安全事項	生活課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期二年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E1	9 月 28 日	討論 發表	配合國語第二單元歡樂的時刻 第四課運動會 的學習內容教導學童 參加運動會時，必須注意的安全教育 及危機處理。	國語課	1 節
安 E4	11 月 30 日	討論 發表 實作演練	配合母語課第四課 掃帚伶奮鬥的教學，指導學生在使 用用具打掃教室時應注意的安全事 項	閩南語課	1 節
安 E4	11 月 30 日	討論 發表	安全教育宣導(1)	生活課	1 節
安 E5	12 月 7 日	討論 發表	安全教育宣導(2)	生活課	1 節

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期二年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4	2 月 15 日	討論及發表 實作演練	熟悉校園環境內該注意的中央走廊行的安全	生活課	1
安 E4	2 月 22 日	討論及發表	安全教育宣導(3)	生活課	1
安 E5	4 月 12 日	討論及發表 實作演練	認識在遊樂器材區活動時該注意到的安全事項與並討論遇上危險狀況應如何因應	生活課	1
安 E5	6 月 7 日	討論及發表	安全教育宣導(4)	生活課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期三年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E2	111/09/07	實作演練	熟悉馬路環境	第一節 綜合課	1
安 E2	111/09/21	討論、發表	馬路上行走的安全	第二節 綜合課	1
安 E2	111/09/28	討論、發表	認識交通號誌的類別	第一節 綜合課	1
安 E2	111/10/05	實作演練	認識馬路停看聽-危險與意外	第一節 綜合課	2

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期三年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題實質內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4	111/2/22	實作演練	認識交通號誌	第一節 綜合課	1
安 E4	111/2/29	討論、發表	認識交通指揮人員 認識馬路上常見的交通事故	第一、二節 綜合課	2
安 E4	111/3/15	討論、發表	平安騎乘腳踏車 出行的安全配備	第一節 綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期四年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議 題 實 質 內 涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E2	111/09/07	實作演練	熟悉校園環境	第一節 綜合課	1
安 E2	111/09/21	討論、發表	在校園內行走的安全	第二節 綜合課	1
安 E2	111/09/28	實作演練	認識與排除校園周邊的危險狀況	第一節 綜合課	2
安 E2	111/10/05	討論、發表	社區內遊玩的安全場所	第一節 綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期四年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4	111/2/22	實作演練	1. 學習基本的交通指揮手勢 2. 如何與交通指揮人員配合？	第一、二 節 綜合課	2
安 E4	111/2/29	討論、發 表	如何與交通指揮人員配合？ 如何配合交通警察的指揮？	第一節 綜合課	1
安 E4	111/3/15	討論、發 表	如何因應交通特殊狀況？	第一節 綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期五年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E11 安 E12 安 E13	9/27-10/3	實作	急救演練 1. 說明：急救的重要性 2. 實際操作、演練 CPR 3. 找出校園的 AED，並說說附近社區那些地方有 AED。	綜合課	1
安 E4	12/13- 12/26	討論 發表 學習單	守護安全的尖兵 1. 道路上維護安全的人有哪些？導護老師、志工、警察、義交... 2. 這些人為我們做什麼？救難協會... 3. 除了感謝，我們還可以做些什麼？ 4. 學習單	綜合課	2
安 E5	12/27- 01/02	討論 影片欣賞	冒險的行為： 1. 影片欣賞：發表在路上騎單車的危險行為有哪些？ 2. 哪些行為是冒險或炫耀的行為？ 3. 這些行為可能有哪些後果？ 4. 如何改進這些冒險行為？	健康課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期五年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4 安 E5	2/21-2/27	討論發表 學習單	路上你和我 1. 認識人車分道、行人優先。 2. 認識行車的優先順序： 支道車和幹道車、靠山壁車和 外緣車、左轉車和直行車、圓 環內車和進入圓環車	綜合	1
安 E4	3/14-3/27	討論發表 學習單	便利的交通工具 1. 騎乘機車應注意的事項。 2. 搭乘小客車應注意的行為。 3. 搭乘大眾運輸工具時注意事 項： 候車時、在車廂內；下車時。 4. 騎腳踏車有哪些潛在的危 險？ 5. 學習單	綜合	2
安 E4	5/9-5/15	討論發表 學習單	安全帽的告白 1. 安全帽的功用。 2. 安全帽的種類以及使用場合。 3. 挑選安全帽應該注意的事項。 材質、大小、檢驗合格	綜合	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第一學期六年級安全教育

教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E4 安 E5	111/9/13- 9/24	討論 發表 學習單	配合生涯規劃宣導-職業試探體驗，再經由影片及討論，了解生活中該注意的安全以及有那些危害安全的事件，學習保護自己。	綜合課	2
安 E1 安 E2 安 E3	111/11/15 -11/23	討論 影片欣賞	畢業旅行將至，討論有哪些佈適當又冒險的行為： 1. 影片欣賞：危險行為有哪些？ 2. 哪些行為是冒險或炫耀或開玩笑的行為？ 3. 這些行為可能有哪些後果？ 4. 如何改進這些冒險行為？	綜合課	1
安 E1 安 E14	111/11/15 -11/23	討論 影片欣賞	1 配合畢業旅行，進行大客車逃難演練及說明。 2. 經由討論、發表，學習到遇到事件應該如何正確處理、處理流程應為何。	綜合課	1

臺北市北投區立農國民小學 111 學年度第二學期六年級安全教育 教學課程及活動設計表(每學年 4 節課以上)

十二年國教安全教育議題 學習主題	議題實質內涵
安全教育概論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式

議題 實質 內涵	活動日期	活動類型	課程及活動內容	實施時段	節數
安 E2 安 E3 安 E13	112/3/14- 3/27	討論發表 實作	配合「立農愛家園一家鄉漫遊」 課程，討論外出時應該注意的事 項。 出發前，要確認學校相關急救設 備的位置。	綜合課	1
安 E3 安 E4	112/5/9- 5/15	討論發表 實作	配合游泳課教學，知道水中安全 相關事宜，並且知道再前往運動 中心上課時，應注意路上哪些狀 況。	綜合課 游泳課	1
安 E11 安 E12 安 E13	112/6/6- 6/19	實作	急救演練 1. 說明：急救的重要性 2. 實際操作、演練 CPR 3. 找出校園的 AED，並說說附近 社區那些地方有 AED。	綜合課	2