

C-4. 中高年級書法課程

本校中高年級依規定安排每學期書法課程 10 節，進行書法鑑賞、習寫與歷史文化等，課程教學規劃及詳細課程內容請參閱「五/C、各年級各領域/科目課程計畫」，各年級實施週次與節數如下。

年級	學期	實施內容	實施科目	實施週次	評量方式	實施總節數
三	上	1. 訓練良好的書寫態度和習慣。 2. 訓練良好的書寫姿勢。 3. 寫出指定筆畫及文字。 4. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。 5. 熟習單字的書寫筆順。 6. 認識均間、比例等寫字的基本原則。 7. 介紹書法名家(王羲之、王獻之)的故事，讓學生從故事中 體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。	國語文	第一週 第三週 第九週 第十二週 第十三週	甲 乙 本 口頭報告分享	10
	下	1. 訓練良好的書寫態度和習慣。 2. 訓練良好的書寫姿勢。 3. 寫出指定筆畫及文字。 4. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。 5. 熟習單字的書寫筆順。 6. 認識均間、比例等寫字的基本原則。 7. 認識文房四寶一筆.墨.紙.硯 8. 介紹書法名家(顏真卿、柳公權)的故事，讓學生從故事中 體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。	國語文	第二週 第七週 第九週 第十一週 第十四週	甲 乙 本 口頭報告分享	10
四	上	1. 訓練良好的書寫態度和習慣。 2. 訓練良好的書寫姿勢， 3. 寫出指定筆畫及文字。 4. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。	國語文	第 3~5、 7、 12~13、	實作 評	10

		<p>5. 熟習單字的書寫筆順。</p> <p>6. 認識均間、比例等結字的基本原則。</p> <p>7. 介紹書法名家<u>王羲之</u>的故事，讓學生從故事中體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。</p> <p>8. 熟習帖寫字。</p>		15~16、 21週	量	
	下	<p>1. 訓練良好的書寫態度、習慣。</p> <p>2. 訓練良好的書寫姿勢，</p> <p>3. 寫出指定筆畫及文字。</p> <p>4. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。</p> <p>5. 熟習單字的書寫筆順。</p> <p>6. 認識均間、比例等結字的基本原則。</p> <p>7. 介紹書法名家-宋徽宗的瘦金體，讓學生從故事中體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。</p> <p>8. 欣賞書法之美。</p>	國語 文	第2~3、 5~6、 12~13、 15~16、 20週	實作 評量 口頭 評量	10
	上	<p>1. 訓練良好的工作態度和清潔習慣。</p> <p>2. 學會正確使用和保管書寫用具。</p> <p>3. 訓練良好的書寫姿勢，寫出指定筆畫及文字。</p> <p>4. 熟習歐體楷書的基本筆法、結字原則、風格特點。</p> <p>5. 能應用以習得的結字方法，舉一反三，自行嘗試書寫字帖中沒有出現過的單字。</p> <p>6. 以歐體楷書的風格特點為基礎，通過和其他碑帖的比較，學習欣賞書法的方法。</p> <p>7. 熟習單字的書寫筆順。</p> <p>8. 認識均間、比例等結字的基本原則。</p> <p>9. 熟習帖寫字。</p>	國語 文	17~21 週	課堂 參與 書法 習寫	10
五	下	<p>1. 從字的演變下手，引領學生對於字體演變的興趣與體察</p> <p>2. 介紹書法名家的故事，讓學生從故事中習得書法家的學習及自我要求的精神。</p> <p>3. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用毛筆寫字。</p> <p>4. 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體的特色。</p> <p>5. 能用良好的書寫姿勢，寫出指定筆畫及文字，並正確使用和保管寫字用具。</p> <p>6. 介紹書法名家的故事，讓學生從故事中體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。</p> <p>7. 熟習單字的書寫筆順。</p>	國語 文	16~20 週	課堂 參與 書法 習寫	10

		8. 熟習帖寫字。				
六	上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練良好的工作態度和清潔習慣。 2. 學會正確使用和保管書寫用具。 3. 訓練良好的書寫姿勢。 4. 寫出指定筆畫及文字。 5. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。 6. 熟習單字的書寫筆順。 7. 認識均間、比例等結字的基本原則。 8. 熟習帖寫字。 9. 介紹書法名家的故事，讓學生從故事中體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。 	綜合	18-21 週	課堂參與 書法習寫	10
	下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練良好的工作態度和清潔習慣。 2. 學會正確使用和保管書寫用具。 3. 訓練良好的書寫姿勢。 4. 寫出指定筆畫及文字。 5. 熟習楷書基本筆畫的名稱、筆法。 6. 熟習單字的書寫筆順。 7. 認識均間、比例等結字的基本原則。 8. 熟習帖寫字。 9. 介紹書法名家的故事，讓學生從故事中體會書法家自我要求努力學習追求自我超越的創造精神。 	綜合	15-18 週	課堂參與 書法習寫	10