

## 參、課程架構

### 3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。

#### 一、學習節數的分配原則及決定過程

##### ◎一~六年級(十二年國教)：

##### (一)學習節數分配及校訂課程規劃原則

1. 依據國民中小學「十二年國民基本教育課程綱要」經本校課程發展委員會討論訂定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長做適當的分配。
3. 考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
4. 以學生學習為中心兼顧教師需求和學校本位發展為編排主軸。
5. **低年級**部定課程節數 20 節、校訂課程節數 3 節，合計 23 節。  
**中年級**部定課程節數 25 節、校訂課程節數 4 節，合計 29 節。  
**高年級**部定課程節數 26 節、校訂課程節數 6 節，合計 32 節。
6. **低年級**校訂學習課程則以大同世界及大同教享閱等特色課程為主軸；  
**中年級**校訂學習課程則以大同世界、大同教享閱及 Play Fun 玩數位等特色課程為主軸；  
**高年級**校訂學習課程則以大同世界、大同教享閱、Play Fun 玩數位及魔數變變變等特色課程為主軸。
7. 114 學年度一~五年級實施雙語實驗課程，低年級共計 7 節雙語課，實施科目及節數分別為：生活 3 節（美勞 2 節、音樂 1 節）、健體 2 節、大同世界（彈性）2 節；中年級計 9 節雙語課，實施科目及節數分別為：英語 1 節、藝術 3 節（美勞 2 節、音樂 1 節）、體育 2 節、大同世界（彈性）2 節及 Play Fun 玩數位（彈性）1 節；五年級計 8 節雙語課，實施科目及節數分別為：英語 2 節、藝術 3 節（美勞 2 節、音樂 1 節）、體育 2 節、及大同世界（彈性）1 節。

##### (二)學習節數決定過程

1. 教務處提供課程綱要各領域節數之規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

臺北市大同區大同國民小學 114 學年度各年級班級數及學習(雙語)節數一覽表

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班級數		2	2	3	3	3	3	
部定課程學習節數	語文領域	英語文	0	0	1	1	2	2
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		國語文	6	6	5	5	5	5
	數學		4	4	4	4	4	4
	健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1
		體育	2	2	2	2	2	2
	生活	自然科學		3	3	3	3	3
		社會				3	3	3
		藝術	美勞	2	2	2	2	2
			音樂	1	1	1	1	1
	綜合活動		0	0	2	2	2	2
	部定課程(領域)節數小計		20	20	25	25	26	26
	校訂(彈性)節數	大同教享閱		1	1	1	1	2
大同世界		2	2	2	2	1	1	
Play Fun 玩數位				1	1	1	1	
魔數變變變						2	2	
校訂課程節數小計		3	3	4	4	6	6	
總節數 (雙語節數)		23 (7)	23 (7)	29 (9)	29 (9)	32 (8)	32	

註：一~五年級實施雙語課程，其中一、二年級各 7 節課，三、四年級各 9 節課，5 年級 8 節課。

◎ 114.05.25 課發會通過：

- (一)部定課程 1-6 年級實施 12 年國教；校訂課程-全面實施。
- (二)114 學年度一~五年級實施雙語實驗課程。

3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育(情緒教育、動物保護)等能納入學校課程總體計畫。

(一)各處室活動各項法律規定教育議題融入一覽表

處室	內容	議題融入
<b>教務處</b>  台灣尋寶記-環境教育	晨光閱讀 新生體驗活動 班級書箱 校內多語文競賽 校內閱報獲知識比賽 資訊融入各科教學 圖書館活動： 一年級-圖書館闖關活動 二年級-大書跳格子 三年級-獵書遊戲 四年級-新聞不NG 五年級-台灣尋寶記 六年級-偵查展(密室逃脫) 圖書館有獎徵答 圖書館新書活動	品德教育、生命教育等 家庭教育  品德教育、家庭教育 環境教育、國防教育等 資訊倫理教育  品德教育 品德教育 品德教育 環境教育、品德教育 環境教育、國防教育、海洋教育 品德教育、生命教育、資訊教育 生命教育、性別平等教育、交通安全教育、家庭教育、性侵害防治、家暴防治
<b>學務處</b>  新生體驗-家庭教育	性平繪畫比賽、書卡製作 小田園、綠屋頂認養種植 腳踏車騎乘 畢業校外教學-花蓮空軍基地參訪 交通安全宣導、大客車逃生演練 網路交友安全宣導 人身安全宣導 校外教學-參觀汗水處理廠 防震防災演練、消防體驗 消防小達人課程 海報展示 班級體能競賽 人權、法治、品德教育宣導 春暉宣導-反毒、愛滋 海洋教育-愛護海洋 友善校園週	性別平等教育 生命教育、環境教育 交通安全教育 全民國防教育 交通安全教育 性侵害防治教育 性平教育、性侵害防治 環境教育 防災教育、國防教育 防災教育 國防教育 品德教育 家暴、性平、品德宣導 防治霸凌、反毒、藥物濫用防治 環境教育 品德教育
校外教學：國防教育  消防體驗：防災教育  小田園體驗：環境教育 		



園遊會：家庭教育



政風宣導：品德教育

### 輔導室



男女大不同：性平宣導



母親節活動：家庭教育



敲敲打擊樂團：特教宣導

體育表演會  
 園遊會  
 畢業系列活動  
 兒童朝會  
 飲食實作  
 校外教學  
 CPR+AED 教學  
 生理衛生教育  
 多元文化飲食週  
 失智症宣導

學校日  
 新生活動  
 性別平等戲劇表演  
 認識自己- 男女大不同  
 歲末感恩活動  
 母親節慶祝活動  
 祖父母週宣導  
 家庭教育宣導活動  
 情感教育宣導  
 認識情緒-我「不」是噴火龍  
 生命鬥士宣導  
 敲敲打擊樂團  
 歲末家訪活動  
 樂齡學堂

品德教育  
 品德教育、家庭教育、環境教育  
 家庭教育、品德教育  
 國防教育  
 家庭教育  
 環境教育、交通安全教育  
 防災教育  
 性別平等、性侵害防治  
 多元文化、家庭教育  
 家庭教育、人口教育

家庭教育  
 家庭教育  
 性別平等教育  
 性別平等教育、性侵害防治  
 特教體驗活動  
 生命教育、家庭教育  
 家庭教育  
 家庭教育、家暴防治  
 人口教育、家庭教育  
 情緒管理、家暴防治  
 生命教育  
 特殊教育  
 家庭教育、弱勢關懷  
 家庭教育、人口教育

### 3.2.1 環境教育

#### 臺北市大同區大同國小環境教育課程實施計畫

##### 壹、目標：

- 一、透過多元教育方式，增進本校親師生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，提升環境責任感，使願意採取環境行動，終能成為具有環境素養之公民。
- 二、落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- 三、美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並達到陶冶本校親師生性情，具情境教育之功能。
- 四、綠美化校園自然環境，結合周圍生態，營造生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
- 五、積極推動整潔教育、資源回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在本校親師生、社區民眾的日常生活中。

##### 參、實施對象：全體教職員工生

##### 肆、課程教學與實施

項目	內容	工作要點	執行單位
一、規劃環境教育實施內容	(一)選定並安排環境教育主題	1.選擇適合的環境教育課程，利用週會、集會等時間，向師生宣導環境教育觀念，指導實際做法。 2.選擇適合學校發展的環境教育主題進行師生生活動。	學務處 教務處
	(二)課程融入及進行戶外教學	1.蒐集課程訊息與主題教材。 2.將環境教育課程融入各教學領域。 3.選擇適當的環境戶外教學場域，事先規劃活動，並依活動單內容進行探索活動。 4.配合環境教育實施各學年的校外教學活動。 5.規劃辦理小田園體驗課程。 6.規劃師生「CPR 訓練課程」及「消防課程」。 7.邀請校外環境教育專家或團體進行教育宣導。 8.辦理「世界地球日活動」。	教務處 學務處
二、進行校園環境教育教學及學習	(一)增進教職員工的環境教育專業知識	1.安排法定之教職員工生每年 4 小時環境教育研習。 2.鼓勵教職員工參與多元化環境教育研習課程。 3.鼓勵教職員工申請「環境教育終身學習網」帳號，並參與網路學習認證。 4.協助教職員工參與進修，取得環境教育專員資格。	教務處 學務處

	(二)建置環境教育網站	1.建置本校環境教育學習網站，公佈環教相關資訊。	衛生組
	(三)舉辦環境教育活動	1.舉辦環境教育專題演講、影片欣賞。 2.參訪環境機構及設施。 3.參與社區之環境服務活動。 4.重大節慶活動時，邀請環保局、消防局等單位到校進行環境教育相關活動。	教務處 學務處
三、推動校園環境教育工作	(一)加強校園環境衛生	1.全校教職員工分配環境打掃負責督導區域，指導學生掃除工作。 2.確實清除落葉堆積、疏通水溝、倒除積水，積極防範各項傳染病。 3.確實檢修學校安全衛生之飲水設備及定期檢驗飲用水。 4.每半年清洗水塔一次，以維護師生健康。 5.確實打掃校園，減少蚊蟲、鼠類等孳生，維護環境整潔。 6.成立「環保小尖兵」、「環保愛地球愛心志工」協助推動校內環境之維護。 7.配合辦理「國家清潔週」、「滅鼠週」等活動。	總務處 學務處 輔導室
	(二)落實推動生活環保	1.鼓勵教職員工生協助參與推行垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2.鼓勵自備餐飲用具等，減少使用一次性容器或食器，落實資源回收工作。 3.推動落葉堆肥及廚餘回收再利用。 4.宣導節約水、電等能源，愛惜公物，延長使用期限。 5.鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 6.加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。	總務處 學務處
	(三)舉辦環保教育相關競賽	1.鼓勵參加環保局舉辦之環境教育競賽。 2.舉辦環境教育相關學藝競賽活動，如：美術、國語文競賽等。	學務處 教務處
	(四)配合校訂「閱讀」課程推動環境教育主題閱讀	1.於圖書室展出以「環境教育」為主題的書展。 2.將「環境教育」融入閱讀課程主題。	教務處 學務處

伍、活動期程

項次	活動名稱	內容簡述	辦理期程	參與對象
1	環境整潔活動	配合「國家清潔週」政策進行校園及社區環境整潔工作。	每年約 12/28~02/01	教師、學生
2	環境教育研習	進行教職員工戶外環教研習	寒假期間	教職員工
3	校外環境教學	安排師生至已通過環境認證單位進行戶外教學。	上課期間	教師、學生
4	環保攤位設置	園遊會時邀請環保局、健康服務中心蒞校設置環境保護相關議題攤位。	每年3月底	教職員工、學生
5	新生訓練	教導新生認識校園環境、省水省紙、廁所使用等課程	每年8月開學	志工、新生
6	防疫小尖兵	邀請大同健康服務中心訓練學生，進行環境巡檢工作	上課期間	學生
7	校內資源回收	每週四早上由環保志工帶領進行資源回收工作。	上課期間	環保志工、學生
8	環教宣導影片	在學校穿堂播放環境議題影片進行宣導	全年度	教職員工、家長、學生
9	田園種植課程	運用校地種植蔬果，進行食農教育。	上課期間	教職員工、志工、學生

陸、預期效應

- 一、全校教師均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- 二、透過全校教師及家屬的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園及居家環境。
- 三、執行環境創意教學，增進全體員工對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- 四、主動積極推動校內環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

柒、本計畫經本校主管會報討論後，陳校長核可後實施，修訂時亦同。

### 3.2.2 家庭教育

## 臺北市大同區大同國小家庭教育課程實施計畫

### 一、目的：

- (一)提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二)透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (三)蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四)加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學效果。
- (五)提供弱勢家庭子女學習與生活輔導，協助安心就學。

### 二、實施方式：

- (一)成立家庭教育工作小組並召開會議，擬定家庭教育工作計畫。
- (二)在正式課程外每學年實施4小時家庭教育課程教學。
- (三)辦理家庭教育相關活動：
  1. 班親會：辦理各班親師座談會、編輯家長日親職手冊，宣導家庭教育與親子互動觀念。
  2. 祖父母節活動：配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。
  3. 專題講座：親職教育講座，針對性別教育、親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
  4. 親職活動：辦理家長志工成長營、邀請不同領域專家到校帶領活動；家長會與志工隊於會議或活動中交流傳承經驗。
  5. 學藝活動：配合節慶（如母親節）舉辦體驗活動並進行體驗心得徵稿活動。
  6. 將「品德」、「感恩」等德目透過兒童朝會學務處宣導或經由導師與學生討論，以建立同學家庭溝通與互動的態度及正確理念。
  7. 辦理教師輔導知能研習：針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。
  8. 結合社區資源推展家庭教育活動：例如：引進中華開發基金會課輔志工資源，協助課業輔導工作，加強家庭教育推動。
  9. 結合學校志工家長資源推展家庭教育活動：安排志工培訓相關研習，除協助學校各項活動外，還提供家長相關諮詢服務。
  10. 辦理樂齡學堂活動：鼓勵家中老年長者參與樂齡學堂活動，以達「活躍老化、健康樂活」之目的，營造無年齡歧視之終身學習文化，促進長者身心健康及社會參與機會，也改善家庭生活品質。
  11. 加強家庭聯絡簿親師溝通交流，學期中教務處安排定期檢閱。
- (四)充實家庭教育軟硬體設備，增購家庭教育之教學媒體（錄影帶、書籍等），以供師生家長借用查詢。
- (五)實施家庭訪問、家庭聯繫、親職諮詢等輔導工作。
- (六)建置校內輔導機制，並加強宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

- (七)設置親職諮詢專線，輔導室：25965407#361、362，臺北市家庭教育中心：4128185，臺北市新移民婦女暨家庭服務中心：25580133、臺北市衛生局社區心理衛生中心：33937885。

### 大同國小正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動綱要

家人關係	綱要：強調在家庭中家人互動關係以及社會風氣與政策對於家庭影響。透過課程希望學生能夠學習在家庭中正向情感的表達與回應，能夠主動關心家人，到青少年階段時能了解並因應家庭中可預期與非可預期之衝突，隨著個人生命發展階段的成長，能理解到社會、國家及世界性的變遷對家庭內互動與關係的意義。		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 家人中的雙人關係 (親子、手足、祖孫關係)</li> <li>* 家人關係中的正向情感表達</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 家族中的三人關係 (父、母與子、女)的三人關係</li> <li>* 代間關係</li> <li>* 家人關係中的個人情緒管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 家族中的人際關係</li> <li>* 家族中人際關係的轉變</li> <li>* 家族中的衝突</li> </ul>
家庭生活管理	綱要：家庭的管理主要目的在於提高個人及家庭的生活品質，而生活品質是指依個人的生活方式，世人對自己「做什麼？」「如何生活？」的滿意程度，家庭資源管理教育的目的在於幫助家庭善用有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值。		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 個人的生活自理能力</li> <li>* 個人物品的自理能力</li> <li>* 個人良好生活習慣</li> <li>* 個人的時間管理</li> <li>* 個人的金錢管理</li> <li>* 家務協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 個人與家庭生活間的協調</li> <li>* 家人作息的安排</li> <li>* 家務的種類與責任</li> <li>* 家庭內的空間使用</li> <li>* 個人在家庭中的隱私權</li> <li>* 家庭金錢管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 家庭與社區的參與</li> <li>* 影響消費的因素</li> <li>* 學習做選擇</li> <li>* 社區及家庭中的資源</li> <li>* 休閒生活與興趣</li> <li>* 家務技巧</li> </ul>
家庭共學	綱要：家庭共學是指家庭成員不但共同參與學習也彼此相互學習，家人之間培養全心、開闊的思考方式，並創造出真正的學習；在家庭共學的過程中，得到觀念的轉化進而產生行為的改變，不只是個人得以不斷突破自己得到成長，家庭從改變中權力實現家庭共同的遠景；其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦承、無阻礙的家庭互動關係。		
	低年級	中年級	高年級
	* 家庭共學體驗	* 家庭共學的方法	* 家庭共學的資源使用

### 3.2.3 性別平等教育

#### 臺北市大同區大同國小性別平等教育實施計畫

##### 壹、目的：

- 一、協助學生肯定自我，接納自己性別角色，進而建立性別平等正確觀念。
- 二、推展兩性平權，建立無性別歧視之校園環境，實現性別平等教育之目標。
- 三、建立保護自我的概念，學習預防性騷擾、性侵害的方法。

##### 貳、實施對象：全校學生。

##### 參、實施內容：

###### 一、教學活動：

- (一)、補充教材：於週五晨光時間運用兩性平等教育國小補充教材實施課程。
- (二)、領域教學：配合各學年課程計畫實施。
- (三)、團體輔導教學：於週五晨光時間由輔導教師、護理師及外聘講師針對全學年小朋友實施青春期的生理與心理健康調適、性別平等教育、性侵害性騷擾防治教育、自我保護的認知與具體作法等議題實施教學。

###### 二、規劃及建立性別平等之安全校園空間：

定期檢視校園設施及活動設計，落實無性別歧視之空間與設備規劃。

###### 三、家長及社區結合：

利用學校日、體育表演會、節慶活動，與家長會及社區共同辦理相關親職教育宣導活動，擴大親師生參與層面，達成教育宣導目的。

###### 四、規劃辦理教職員工性別平等教育相關研習進修活動。

###### 五、修訂性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

###### 六、加強教職員工性別平等教育知能，落實通報制度。

###### 七、結合教務處辦理語文競賽活動，如書法、朗讀、演講、作文比賽，以性別平等教育為主題內容。

###### 八、宣導教育活動：（實際日期依申請講座微調）

類別	主題	活動時間	實施對象	實施方式
班級輔導活動	多元性別尊重彼此-班級輔導活動	3月	一至六年級	請導師於班級指導當別人對於自己喜歡從事的活動，有不同看法時的因應之道。
	性騷擾、性侵害防治-班級討論活動	11月 4月	中高年級	請導師利用導師時間介紹性騷擾、性侵害的定義，並說明性騷擾、性侵害的常見手法，引導學生思考預防性騷擾、性侵害的方法。
海報標語設計	多元性別	12月	中高年級	鼓勵各班學生踴躍參與性別平等海報標語設計比賽
性平教案設計	性別與權力	4月底	全校	由教師配合本年度性別平等議題設計教案
專題講座	生理衛生與性侵害防治	10月	五年級	護理師與輔導室合辦
	性侵害防治與性平教育	11月	四、五年級	邀請婦幼警察隊講師蒞校指導
	性侵害防治	12月	低年級	輔導老師主講
	性侵害防治-自我保護	3月	中年級	馬偕護校學生到校進行性平戲劇表演宣導活動
	性侵害防治與性平教育	4月	六年級	邀請婦幼警察隊講師蒞校指導
	人際關係與交友	6月	六年級	結合愛的叮嚀活動

肆、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

### 3.2.4 全民國防教育

#### 臺北市大同區大同國小推動全民國防教育實施計畫

##### 壹、目的

為落實各級學校推展全民國防教育，培養學生愛護鄉土情操，瞭解全民國防的意義與內涵，進而建立正確的全民國防觀念，激發全民防衛之愛國意識，實現全民國防教育目標。

##### 參、實施方式：

###### 一、落實「學校教育」：

結合課程能力指標，將教育部小學全民國防教育補充教材適當融入各領域教學，使學生深植國防認知，培養愛鄉愛國意志。

###### 二、參加多元全民國防教育活動

鼓勵師生參加各項全民國防教育教育體驗活動、戰鬥體驗營隊、國防交流參訪、校外教學、國防教育競賽等，藉此學習團隊合作、生活紀律及安全活動精神，強化全民國防知能、增進學習興趣。

###### 三、辦理各式輔教活動

- (一)於平日放學與校內大型活動（畢業典禮、校慶等）時進行升降旗儀式，加強學生對國家、國旗、國歌之尊敬與認同。
- (二)每學期配合辦理全民國防教育輔教活動、專題演講、各項甄選、競賽活動，鼓勵師生參與，建立學生對國防的認識及興趣。
- (三)不定期公告有關實（漆）彈射擊、戰鬥體驗營、國軍營區參訪等校外相關活動鼓勵師生共同參與。
- (四)配合教育局，協助推廣全民國防教育各項活動。並運用全民國防教育學科中心網站資源，以豐富授課內容，增進學生學習興趣。

###### 四、強化全民防衛，推動防災教育

利用校園災害（緊急事故）演練，策劃實施相關災防、民防等安全防護教育宣導活動及實作演練，並融入「臺北行動防災」及「視訊119」APP，實際操作藉以提升校園防災應變能力與知能。

###### 五、擴大教育宣導：

- (一)結合國家慶典、民俗節日及校際活動（如校慶、校運等），進行相關教學或宣導活動，強化學生愛鄉愛國信念。
- (二)不定期辦理全民國防教育宣導，並張貼相關宣導資料，並利用電子看板、網站等廣為宣導。

###### 六、全民國防教育研習與精進

配合教育局舉辦之相關研習，並鼓勵相關人員、課程領域教師參加研習，並隨時充實新知，以精進教學內涵。

肆、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

**3.2.5 彈性學習課程適切融入安全教交通安全教育教育、戶外教育等重点議題**

大同國小交通安全教育課程實施計畫

壹、目的

- 一、強化學生交通安全觀念，形塑遵守交通安全規則之習慣。
- 二、輔導學生認識交通號誌，確實遵守交通標幟及交通指揮。
- 三、加強維護學生行的安全，防範交通事故及確保通學安全。
- 四、結合學校社區社會資源，發揮交通安全教育效應及效果。

貳、原則

- 一、議題融入原則：交通安全教育應視為學校課程之一部分，以議題融入領域課程方式進行，而非附屬性的課程，力求生活化。
- 二、整合實施原則：各領域密切聯繫，形成課程架構，力求面向含括寬廣，減少資源、課程內容重複之衝突。
- 三、協同合作原則：執行交通安全教育活動時，校內行政各處室間應互相溝通，計畫協同配合，彼此支援；校外密切與家庭、社區、社會相互配合，尋求彼此之合作。
- 四、時事境教原則：實施交通安全教育，需充實設備，布置環境，並配合當時當地發生之議題設計教學活動，掌握機會指導，以適時養成正確的觀念，適應現實社會之環境，力求切合實際情況，提高教育效果。
- 五、生活指導原則：交通安全教育重視日常生活及交通秩序，教學應儘量運用圖表、模型、影片、幻燈片、實物等教具，並實施演示活動，學校周圍環境實地教學，以提高環境認識，加深印象。

參、教學與活動

內容	主辦單位
1. 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。 (1) 依學校環境、經費及實施計畫，配合交通安全學習手冊擬定全學年度教學實施進度。 (2) 利用導師時間及配合各科實施融入式教學或聯絡教學。 2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。 (1) 研訂出一至六年級交通安全教學主題及大綱，老師於導師時間、綜合課程或融入各領域課程進行交通安全教育，使交通安全成為完整的主題活動教學。 3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 (1) 依交通安全教師手冊、教學指引，實施「交通安全學習手冊」教學。 (2) 利用「兒童交通安全電子書」及相關學習網站實施教學。 (3) 交通安全之資料、圖片、學習單等之製作及運用。 (4) 學務處教學影帶、光碟、教材教具管理與維護。 (5) 設置交通安全網頁，提供相關教學資源。	學務處 教務處 領域教師

<p>4.進行教學成效之檢討與回饋。</p>	
<p>1.規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。</p> <p>(1)依學校環境、經費及實施計畫，配合交通安全學習手冊擬定全學年度教學實施進度。</p> <p>(2)利用導師時間及配合各科實施融入式教學或聯絡教學。</p> <p>2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。</p> <p>(1)研訂出一至六年級交通安全教學主題及大綱，老師於導師時間、綜合課程或融入各領域課程進行交通安全教育，使交通安全成為完整的主題活動教學。</p> <p>3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。</p> <p>(1)依交通安全教師手冊、教學指引，實施「交通安全學習手冊」教學。</p> <p>(2)利用「兒童交通安全電子書」及相關學習網站實施教學。</p> <p>(3)交通安全之資料、圖片、學習單等之製作及運用。</p> <p>(4)學務處教學影帶、光碟、教材教具管理與維護。</p> <p>(5)設置交通安全網頁，提供相關教學資源。</p> <p>4.進行教學成效之檢討與回饋。</p>	<p>學務處 教務處 領域教師</p>
<p>1.配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施。</p> <p>(1)利用學校地形、周邊環境實施情境教學。</p> <p>(2)配合校園內庭園、走廊、樓梯之地形設置交通安全相關標誌、標線及張貼標語，進行情境教學。</p> <p>(3)規劃行人穿越道練習區、自行車練習區等，提供師生教學演練使用。</p> <p>(4)配合體驗區教學，將自行車騎乘注意事項及行人穿越馬路等事項，利用大圖輸出提供老師教學參考及情境布置之用。</p> <p>(5)設置交通安全戶外體驗區，讓師生交通安全教育有模擬體驗場域。</p> <p>(6)規畫自行車騎乘體驗區域，讓學生學習騎自行車技能與知識，並提供學生自行車騎乘練習機會。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 領域教師</p>
<p>1.校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學。</p> <p>(1)利用學校交通安全教室及戶外體驗教室，實施交通安全教學。</p> <p>(2)向監理站申請自行車騎乘教學及演練，提供學生學習自行車及體驗機會。</p> <p>(3)安排校外教學，進行捷運站、捷運探索館體驗教學及安全逃生演練。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 領域教師</p>
<p>1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。</p> <p>(1)每學年開始時規劃當年度辦理之活動。</p> <p>(2)每學年第一次會議時討論當年度計畫與教學主題。</p> <p>(3)每次會議檢核執行狀況及成效。</p> <p>2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。</p> <p>(1)慶典活動中邀請相關單位蒞校擺設交通安全主題攤位。</p> <p>(2)邀請大客車廠商要校辦理大客車乘坐規範及逃生教學。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>

<p>(3)交通安全宣導資料、活動照片、學生藝文競賽優勝作品張貼。</p> <p>(4)張貼交通安全四格漫畫、標語、海報於樓梯間、廁所及公布欄，以收宣導之效。</p> <p>(5)將學生優秀交通安全繪畫作品布置於學校向善樓花圃旁通道，提供學生欣賞及展示學生作用之用。</p> <p>(6)將每學年交通安全教學重點規劃於學生「學習護照」中，讓學生確實養成正確交通安全觀念，學習做個好行人、好乘客及好騎士。</p> <p>(7)於向善樓與致美樓一樓轉角空地繪製「交通安全大富翁」，內容結合學校周邊設施及標誌，讓學生於遊戲中進行學習，強化學生交通安全概念。</p> <p>(8)布置交通標誌及校園安全地圖等資料，提供老師教學使用及學生辨識交通標誌之用。</p>	
<p>1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。</p> <p>(1)每學年開始時規劃當年度辦理之活動。</p> <p>(2)每學年第一次會議時討論當年度計畫與教學主題。</p> <p>(3)每次會議檢核執行狀況及成效。</p> <p>2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。</p> <p>(1)慶典活動中邀請相關單位蒞校擺設交通安全主題攤位。</p> <p>(2)邀請大客車廠商要校辦理大客車乘坐規範及逃生教學。</p> <p>(3)交通安全宣導資料、活動照片、學生藝文競賽優勝作品張貼。</p> <p>(4)張貼交通安全四格漫畫、標語、海報於樓梯間、廁所及公布欄，以收宣導之效。</p> <p>(5)將學生優秀交通安全繪畫作品布置於學校向善樓花圃旁通道，提供學生欣賞及展示學生作用之用。</p> <p>(6)將每學年交通安全教學重點規劃於學生「學習護照」中，讓學生確實養成正確交通安全觀念，學習做個好行人、好乘客及好騎士。</p> <p>(7)於向善樓與致美樓一樓轉角空地繪製「交通安全大富翁」，內容結合學校周邊設施及標誌，讓學生於遊戲中進行學習，強化學生交通安全概念。</p> <p>(8)布置交通標誌及校園安全地圖等資料，提供老師教學使用及學生辨識交通標誌之用。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>
<p>1.交通安全活動內容及型態多樣化。</p> <p>(1)利用「導師時間」或「綜合課程」討論交通安全相關問題。</p> <p>(2)利用導師時間、領域教學時間播放與交通安全有關之影片，以提昇宣導及教學效果。</p> <p>(3)利用學校廣播系統，中午時間進行交通安全宣導。</p> <p>(4)利用兒童朝會及週五宣導活動時間，辦理教育宣導活動，邀請義交、警官、教官、專家等蒞校交通安全教育宣導。</p> <p>(5)利用學校刊物、學校網頁、電子看板或宣導海報進行傳播相關宣導活動。</p>	<p>學務處 教務處 總務處 輔導室 領域教師</p>

<p>(6)舉辦「交通標誌著色」、「交通安全標語」、「交通安全海報」等比賽，以提高學生學習興趣及家長參與互動。</p> <p>(7)進行「交通安全學習單」書寫，深化學習效果。</p> <p>(8)學校閱讀課程納入交通安全教育議題，引導學生閱讀交通安全相關繪本，透過導讀、討論等方式，讓學生學習。</p> <p>(9)配合寒暑假作業，將交通安全議題納入創作主題，鼓勵學生創作，並辦理作品展示，提供全校學生觀摩及學習機會。</p> <p>2.活動結束後，皆能進行成效分析，並依照成效結果做活動的修正。</p> <p>(1)配合本校守護兒童月，於每年3月底辦理交通安全教育知識有獎徵答活動，以提高學生學習興趣及認知成效。</p> <p>(2)配合本校守護兒童月，於每年3、4月學年綜合課程時間辦理學年交通安全教育闖關活動，讓學生於遊戲活動中學習，也幫助老師檢核學生交通安全相關知識。</p>	
<p>1.辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。</p> <p>(1)校外教學前確實索取車籍相關資料，包括駕駛人執照、車輛行照、車輛保險資料、出車單、駕駛人聯絡方式等。</p> <p>(2)校外教學當天提早進行驗車，內容包括出車單、滅火器、車窗擊破器、安全門、駕駛人精神狀況、駕駛執照、行車執照、車輛保險卡是否過期等。</p> <p>2.舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。</p> <p>(1)畢業旅行及校外教學前舉辦「行前安全說明會」。</p> <p>(2)要求校外教學契約車輛廠商，提供畢業生各班級舉行大客車逃生演練疏散。</p> <p>(3)觀看逃生知識相關影片。</p> <p>3.交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。</p>	<p>學務處 總務處 級任教師 帶隊教師</p>

肆、參加對象：為本校全體學生，並注意個別差異，設計不同內容及方法，力求實效。

#### 伍、預期效應

一、結合教育局、校內各處室資源、校外各單位支援，建立完善的全面交通安全防護網，維護學生通學安全。

二、透過完善的教學架構與活動設計，協助學生獲得交通安全相關正確知識與觀念，內化完整交通安全素養，於生活中確實執行，並向家人進行宣導。

陸、本計畫經交通安全教育委員會通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

## ◎114 學年度各項議題融入領域或及彈性學習課程之內容及節數

大同國小 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(一)年級						
議題	納入課程規劃實施情形 (內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)				備註	
	學期	融入彈性課程 或領域別	主題名稱	週次		節數
環境教育	上	範例：語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)
		語文-國語文	3. 秋千	14-15	8	
		語文-閩南語	1. 五隻火金姑	8-10	3	
		數學	1. 分與合	7-8	8	
		生活	第一單元開學了/第二單元和風一起玩/	1-2, 12-13	12	
	彈性-大同世界	節約用水	13	1		
	下	語文-國語文	1. 看	1	6	
		語文-閩南語	2. 洗身軀	4	1	
		數學	1. 100 以內的數	11-12	8	
家庭教育課程	上	語文-國語文	2. 鵝寶寶	2-3	12	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上
		語文-閩南語	1. 劈早 2. 來阮兜 3. 單元活動二 4. 快樂過新年	1-7, 11, 19	9	
		數學	1. 幾點鐘 2. 生活中的數學	19-21	12	
		健康與體育	健康超能力	15-17	3	
	下	語文-國語文	3. 媽媽的音樂會	4	6	
		數學	1. 認識錢幣 2. 生活中的數學	13-14, 21	12	
		彈性-大同世界	一起動一動	18	1	
性別平等教育	上	語文-國語文	6. 小路	20	6	*性別平等教育法第17條 領域外於彈性課程必定要規劃 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
		健康與體育	1. 跑跳動起來 2. 小心! 危險	1-5, 8-11	10	
		彈性-大同教享閱	1. 加油添醋說故事 2. 看圖說故事	9-17	6	
	下	語文-國語文	10. 和你在一起	14	6	
		彈性-大同教享閱	故事排序找大意	9-15	6	
全民國防教育	上	語文-國語文	2. 這是誰的	13	2	*全民國防教育法第7條 融入式教學, 納入現行課程中實施
	下	語文-國語文	12. 小黑	17	2	
	上	數學	1. 分與合	7-8	8	

安全教育		健康與體育	1. 健康又安全 2. 小心！危險	2-10	9	
安全教育 (交通安全)	上	語文-國語文	8. 拔蘿蔔	8	6	於彈性課程必定要規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		語文-閩南語	1. 做伙來	15-17	3	
		彈性-大同世界	放學後	7-9	3	
	下	語文-國語文	12. 小黑	18	6	
		數學	1. 圖形與分類	5-6	8	
彈性-大同世界	一起動一動	17	2			
戶外教育	上	語文-國語文	5. 翹翹板	5-6	12	於彈性課程必定要，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		彈性-大同世界	1. 小學新鮮人 2. 運動好好玩	3, 8	2	
	下	語文-國語文	7. 作夢的雲	10	6	
		語文-閩南語	1. 阿妹仔真古錐	1	1	
		彈性-大同世界	1. 春天的故事 2. 一起動一動	11, 19	2	
海洋教育	上	語文-國語文	3. 河馬和河狸	4	6	
生命教育	上	數學	1. 排順序、比多少	5-6	8	
	下	語文-國語文	6. 奶奶的小跟班	8	6	
		數學	1. 50 以內的數	1	4	
品德教育	上	語文-國語文	7. 龜兔賽跑	7	6	
		語文-閩南語	1. 劈早 2. 單元活動一 3. 寫字俗畫圖 4. 快樂過新年	1-3, 7, 12-14, 19	7	
		彈性-大同世界	小學新鮮人	2	1	
	下	語文-國語文	6. 奶奶的小跟班	9	6	
		數學	1. 10 以內的數 2. 比長短	1-4	16	
		彈性-大同教享閱	心得習寫	16-19	2	
		彈性-大同世界	我喜歡自己	2	1	
人權教育	上	語文-國語文	6. 謝謝老師	6	6	
		數學	1. 10 以內的數	1-2	8	
		健康與體育	1. 健康又安全 2. 小心！危險 3. 全身動一動	2-5, 8-10, 16-21	19	
		彈性-大同教享閱	故事分享	18-21	2	
	下	健康與體育	1. 玩球樂 2. 模仿趣味多	3-7, 16-20	20	
法治教育	上	數學	1. 30 以內的數 2. 10 以內的減法	11-13, 16-18	24	
	下	數學	1. 18 以內的加法 2. 18 以內的減法	3-4, 7-8	16	
科技教育	下	語文-閩南語	3. 【科技教育】	9-10	2	
能源教育	下	彈性-大同世界	節約用水	14	1	

資訊教育	上	語文-國語文	9. 動物狂歡會	10	6	
生涯規劃教育	上	語文-國語文	1. 貓咪	1	6	
		數學	1. 10 以內的加法	14-15	8	
	下	語文-國語文	11. 生日快樂	15	6	
		數學	1. 幾月幾日星期幾	18-20	12	
彈性-大同世界	我喜歡自己	6	1			
多元文化教育	上	語文-國語文	1. 拍拍手	11	6	
	下	數學	1. 二位數的加減	15-17	12	
閱讀素養教育	上	語文-閩南語	1. 做伙來	15-17	3	
		彈性-大同世界	我會數數	14	1	
	下	語文-國語文	閱讀階梯 小小鼠的快樂	20	6	
		彈性-大同世界	春天的故事	9	1	
國際教育	上	數學	1. 方盒、圓罐、球	9-10	8	
		彈性-大同世界	我會數數	16	1	
	下	語文-閩南語	5. 當時才會天光	17-18	2	
		彈性-大同世界	我喜歡自己	4	1	

### 大同國民小學 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(二)年級

議題	納入課程規劃實施情形					備註	
	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	週次	節數		
環境教育	上	範例：語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)	
		語文-國語文	三、走過小巷，十、新年快樂，十一、遠方來的黑皮，十二、我愛冬天	4-5, 16-17, 17-19, 20	8		
		語文-閩南語	第一課 貓咪愛洗面，第三課 兔仔佢龜比賽，單元活動二，DoReMi 耍啥物	1-2, 8-10, 11, 20	7		
		數學	第一單元 200 以內的數，第十單元 容量與重量	1-2, 19-20	4		
		生活	1-1 地震來了不慌張，2-1 光和影，3-1 泡泡在哪裡，3-2 泡泡變變變 6-1 五花八門的米食，6-2 珍惜食物	1-2, 5-6, 9-12, 19-21	11		
		健康與體育	1. 學校環境與健康	14-16	3		
		下	語文-國語文	一、春天的顏色，閱讀階梯江奶奶的雜貨店	1-3, 21		3
			數學	第三單元平面圖形，第八單元分類與立體形體	5-6, 15-16		4

		生活	1-1 塑膠垃圾好可怕，1-2 我的減塑行動，2-1 種子藏哪裡，2-2 種子大發現	1-2，4-7，	6	
		健康與體育	1. 我的水朋友	20-21	4	
家庭教育	上	語文-閩南語	第一課貓咪愛洗面，第四課 掃帚俗奮鬥，第五課 過年，唸謠 發糶	1-2，13-14，16-18，20	8	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上
		數學	第五單元面積的大小比較，第九單元3、6、9、7的乘法	9-10，17-18	4	
		生活	4-2 分享學校附近的故事，5-2 傳送我的愛	15，17-18	3	
	下	語文-國語文	二、花衣裳，五、我的家人	4-5，8-9	4	
		語文-閩南語	三、規工笑微微，五、去海邊仔，唸謠 來換衫 /生日的祝福	8-10，16-18，19	6	
		數學	第三單元平面圖形，第九單元分分看	5-6、17-18	4	
		生活	4-2 感謝家人我愛您	13	1	
性別平等教育	上	語文-國語文	二、一起做早餐，三、走過小巷	3-4，5	3	*性別平等教育法第17條 領域外於彈性課程必定要規劃 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
		數學	第二單元二位數的直式加減	3-4，	2	
		生活	2-1 光和影，2-3 光影小故事，6-1 五花八門的米食	5-6，8，19	4	
		彈性-大同教享閱	1. 故事圖片接龍 2. 故事四格漫畫	14-21	6	
		彈性-大同世界	1. 小小玩具箱	15	1	
	下	語文-國語文	四、爸爸	7	1	
		數學	第七單元公尺和公分	13-14	2	
		生活	3-1 磁鐵妙用多	8	1	
		彈性-大同教享閱	1. 認識與分享圖文書 2. 圖文小作家~做好一本圖文書	7-21	6	
彈性-大同世界	1. 小夢想家	8,9	2			
全民國防教育	上	語文-國語文	五、坐竹籃船	8	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
		生活	1-1 地震來了不慌張	2	1	
安全教育	上	語文-國語文	四、運動會	6-7，	2	包含水域、防墜、防災、食藥等
		語文-閩南語	第三課 兔仔俗龜比賽	10	1	
		數學	第五單元面積的大小比較	9-10	2	
		生活	1-1 地震來了不慌張，1-2 地震應變有方法	1-3	3	
	下	數學	第五單元乘法	9-10	2	
		生活	5-2 色彩會說話	17	1	
安全教育(交通安全)	上	語文-國語文	三、走過小巷	4-5	2	於彈性課程必定要規劃，每學期至少兩節課，並於任
		健康與體育	1. 眼耳鼻急救站	8,9	3	
		彈性-大同世界	1. 五顏六色	8,9	2	
	下	語文-國語文	七、月光河	13	1	
		生活	4-1 學校附近有什麼	13	1	

		健康與體育	1. 劈開英雄路 2. 平衡好身手	15-18	8	一年級全部 班級實施	
		彈性-大同教享閱	圖文小作家~做好一本圖文書	11-21	4		
戶外 教育	上	語文-國語文	六、小鎮的柿餅節	9-10	1	於彈性課程 必定要，每 學期至少兩 節課，並於 任一年級全 部班級實施	
		語文-閩南語	第一單元 彩色的世界，一、彩色 筆，二、春天的早起時，單元活 動一，四、春天欲轉去	1, 3, 4-6, 7, 11	6		
		生活	2-1 光和影， 4-1 學校附近有什 麼，4-2 分享學校附近的故事	5-6, 13-14	4		
		健康與體育	【健康】1. 學校環境與健康	15	1		
		彈性-大同教享閱	1. 故事圖片接龍 2. 故事四格漫畫	14-21	2		
		彈性-大同世界	1. 認識自己	2, 3	2		
	下	語文-國語文	六、愛笑的大樹	11	1		
		語文-閩南語	一、彩色筆，四、春天欲轉去， 單元活動二	3, 11-13, 14	4		
		數學	第七單元公尺和公分	13-14	2		
		生活	5-1 色彩大發現，5-2 色彩會說 話，5-3 色彩大集合	15-18	4		
		健康與體育	【體育】1. 動手又動腳	8月9日	4		
		彈性-大同世界	動物世界	16, 17	2		
		語文-國語文					
		數學	第一單元 200 以內的數	1-2	2		
生活	4-2 分享學校附 近的故事	15	1				
海洋 教育	上	健康與體育	【體育】 1. 歡樂跑跳碰 2. 快樂水世界	14-15	4	重點：「永 續海洋」， 包含以下三 個面向： 「減少海洋 汙染」、「保 護海洋生 態」、「永續 海洋資源」	
		下	語文-國語文	九、神筆馬良	15		1
			語文-閩南語	五、去海邊仔	15-18		3
生命 教育	上	健康與體育	【體育】1. 我的水朋友	12月14日	6		
		語文-國語文	七、國王的新衣裳	11-12	2		
		語文-閩南語	第二課 落雨天， 第三課 兔仔佻 龜比賽	5, 8-9	3		
	下	彈性-大同世界	1. 五顏六色	10, 11	2		
		語文-國語文	八、黃狗生蛋	13-14	2		
		語文-閩南語	四、春天欲轉去，唸謠 Do Re Mi 耍啥物，總複習	11-13, 20, 21	4		
		數學	第二單元三位數的加減，第六單 元兩步驟應用問題	3-4, 11-12	4		
生活	2-1 種子藏哪裡， 2-2 種子大發 現，4-2 感謝家人我愛您，6-1 快 樂的學習，6-2 迎向三年級	4-7, 13, 19-20	7				
彈性-大同世界	1. 喜歡自己	2, 3	2				
防災 教育	上	生活	1-1 地震來了不慌張，	1-2	2		
	下	語文-閩南語	五、去海邊仔	17	1		
品德 教育	上	語文-國語文	四、運動會	7	1		
		語文-閩南語	第一課貓咪愛洗面，第四課 掃帚 佻奮斗， 第五課 過年	3, 12, 16-18	5		

		數學	第四單元加減關係與應用，第六單元兩步驟的加減，第九單元3、6、9、7的乘法，第十單元容量與重量	7-8, 11-14, 17-20	11	
		生活	5-1 溫馨送暖, 5-2 傳送我的愛	16-18	3	
		健康與體育	【健康】 1. 照顧我的身體 2. 社區環境與健康 【體育】 1. 玩球大作戰 2. 休閒好自在 3. 歡樂跑跳碰 4. 繩索小玩家 5. 樹樁木頭人 6. 跳出活力 7. 圓來真有趣	【健】11-13、17-21 【體】5-13、16-21	38	
		彈性-大同教享閱	圖文連結	4-9	1	
	下	語文-國語文	九、神筆馬良	16	1	
		語文-閩南語	二、春天的早起時，單元活動一，三、規工笑微微	5, 7, 8-10	4	
		數學	第一單元1000以內的數，	1	1	
		生活	4-1 我和家人能溝通，4-2 感謝家人我愛您，6-2 迎向三年級	12, 14, 21	3	
		健康與體育	【健】1. 將心比心、2. 真心交朋友、3. 飲食密碼、4. 健康飲食習慣 5. 為什麼會齙齒 6. 護齒好習慣 7. 疾病不要來 8. 去去過敏走 【體育】 1. 跑跳好樂活	【健】1、3-21 【體】10-11	24	
		彈性-大同教享閱	圖文小作家~做好一本圖文書	11-21	1	
	人權教育	上	語文-國語文	四、運動會，五、坐竹籃船，八、「聰明」的小熊	6, 8-9, 13-14	5
			數學	第八單元幾時幾分	15-16	2
			生活	1-3 防震大使	4	1
			健康與體育	1. 控球小奇兵	1-4	8
彈性-大同教享閱			故事圖片接龍	14-17	1	
下		語文-國語文	三、彩色王國，四、爸爸	5-6, 7-8	4	
		數學	第一單元1000以內的數	1	1	
		生活	4-1 我和家人能溝通，4-2 感謝家人我愛您	12, 14	2	
		健康與體育	【體育】 1. 班級體育活動樂 2. 你丟我接一起跑 3. 隔繩樂悠遊	【體】 1、3-7	12	
		彈性-大同教享閱	圖書館活動-大書跳格子	6	1	
科技	上	數學	第四單元年、月、日	7-8	2	

教育		生活	5-1 溫馨送暖	16	1	
	下	生活	3-1 磁鐵妙用多，3-2 磁鐵找朋友，3-3 磁鐵小創客	8-11	4	
能源教育	上	語文-國語文	一、新學年新希望	1	1	
	下	生活	1-1 塑膠垃圾好可怕，1-2 我的減塑行動	1, 3	2	
資訊教育	上	語文-國語文	一、新學年新希望，我最喜歡上學	1, 21	2	
		生活	2-2 光影魔法師	7	1	
	下	語文-國語文	一、新學年新希望	1	1	
		數學	第四單元年、月、日	7-8	2	
		生活	6-2 迎向三年級	21	1	
生涯規劃教育	上	語文-國語文	一、新學年新希望，九、大象有多重？	1-3, 14-15	3	
		語文-閩南語	第三課 兔仔佢龜比賽，第四課 掃帚佢奮鬥，第五課 過年，唸謠發粿，DoReMi 耍啥物/心臟病、學我講	8, 13-14, 16-18, 19, 20, 21	9	
		數學	第八單元幾時幾分	15-16	2	
		生活	1-2 地震應變有方法，4-2 分享學校附近的故事	3, 14	2	
		健康與體育	【健康】 1. 成長的變化 2. 欣賞自己 3. 關愛家人	1-7	7	
	下	語文-國語文	五、我的家人，六、愛笑的大樹，七、月光河，九、神筆馬良	8-9, 10-11, 12-13, 15-16	4	
		生活	6-1 快樂的學習，6-2 迎向三年級	19-20	2	
		健康與體育	【體育】 1. 跳繩同樂	19	2	
	多元文化教育	上	語文-國語文	五、坐竹籃船	8	1
			語文-閩南語	第五課 過年，唸謠發粿	15, 19	2
數學			第三單元量長度	5-6	2	
生活			4-1 學校附近有什麼，5-2 傳送我的愛	13, 17-18	3	
下		數學	第十單元分數	19-20	2	
		生活	3-2 磁鐵找朋友	9	1	
閱讀素養教育	上	語文-國語文	我最喜歡上學了	21	1	
		語文-閩南語	第二課 落雨天，單元活動一，第三課 兔仔佢龜比賽，單元活動二	6, 7, 8-9, 11	5	
		數學	第二單元二位數的直式加減	3-4	2	
		生活	4-1 學校附近有什麼	12	1	
		彈性-大同教享閱	故事四格漫畫	18-21	4	
		彈性-大同世界	1. 小小玩具箱	16	1	
	下	語文-國語文	十、小熊的邀請，十一、小讀者樂園	16-17, 18-19	4	

國際教育		語文-閩南語	第一單元 彩色的世界，二、春天的早起時，單元活動一，三、規工笑微微	1, 5-6, 7, 9	5
		彈性-大同教享閱	圖文小作家~做好一本圖文書	11-21	4
		彈性-大同世界	1. 動物世界	19	1
	上	語文-國語文	五、坐竹籃船	9	1
		語文-閩南語	第五課 過年	15	1
下	數學	第五單元乘法	9-10	2	
	生活	5-1 色彩大發現	16	1	

### 大同國小 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(三)年級

議題	納入課程規劃實施情形 (內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)					備註
	學期	融入彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	上	範例：語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)
		語文-國語文	6. 小女生 7. 淡水小鎮 9. 馬太鞍的巴拉告	8-9, 11-12, 14-15	6	
		數學	第一單元 10000 以內的數	2	1	
		自然科學	單元一多采多姿的植物、單元二生活中的力、單元三奇妙的空氣	1-6. 7-10. 11-13	9	
		社會	校園安全	9	1	
		藝術	[音]1. 傾聽大自然	11-13	3	
			【美勞】2、形狀大師 3、光的魔法	9-10, 12, 15-18	14	
		健康與體育	【健康】 1. 社區新體驗	【健康】 12-16	5	
	綜合	危險搜查隊、居住好安心	13-16	4		
	下	語文-國語文	2. 下雨的時候、3. 遇見美如奶奶、4. 工匠之祖、5. 學田鼠開路、7. 油桐花、五月雪、9. 台灣的山椒魚	3-7、11-14	9	
		數學	第一單元分數的加減	1	1	
		自然科學	第一單元田園樂第二單元溫度變化對物質的影響第三單元我是動物解說員第四單元天氣變變變	1-5. 6-9. 11-13. 17-18	11	
		社會	地方的場所、設施、消費停看聽、消費改善生活	4, 11-13	2	
		藝術	[音]1 歌詠春天 3. 我們來演戲	10、11	2	
			【美勞】2. 反反覆覆排著隊	9, 10, 12-13	8	
		綜合	3. 一起尋美趣 4. 環保綠生活	9-13, 14-16	8	
上		語文-閩南語	店頭	11-13	3	

家庭教育課程	上	數學	第一單元 10000 以內的數、第二單元四位數的加減	2、3	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施 四小時以上
		社會	家庭的組成、親人的往來、家庭的倫理	1-4, 6-7	6	
		健康與體育	【健康】1. 人生進行曲	【健康】11	1	
		綜合	情緒大不同、情緒轉個彎	5-8	4	
	下	語文-閩南語	1. 騎鐵馬 2. 運動當時行 3. 單元活動一	1-2, 6, 7	4	
		數學	第二單元除法	4	1	
		社會	認識居住的地方	1	2	
性別平等教育	上	語文-英語文	單元活動三	18	1	*性別平等教育法第 17 條 領域外於彈性課程 必定要規劃 每學期應實施性別 平等教育相關課程 或活動至少 4 小時 (6 節)
		數學	第三單元毫米	5、6	2	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物、第四單元廚房裡的科學	1-6.15-19	6	
		社會	平等與尊重	17	1	
		藝術	[音]1. 線譜上的音樂 2. 歡欣鼓舞的音樂	6、16-20	7	
			【美勞】1、色彩大發現 3、光的魔法	1-7, 17-18	18	
		綜合	認識你我他、共同的任務、情緒大不同、情緒轉個彎	1-8	8	
	彈性-大同教享閱	心智圖的應用	8-11	1		
	下	語文-閩南語	唸謠	18	1	
		數學	第五單元小數	10	1	
		自然科學	第四單元天氣變變變	18.19	2	
		社會	家鄉故事新發現	18	1	
		藝術	[音]1. 歡愉的音樂	1、4、5	3	
			【美勞】 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變	1, 7, 9, 15	8	
			綜合	1. 你我好關係	1, 3-4	
	彈性-大同教享閱	好書自己選	4-10	1		
	彈性-PlayFun 玩數位	華麗行程表	14	1		
全民國防教育	上	自然科學	第三單元奇妙的空氣	11-13	3	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入 現行課程中實施
		社會	校園安全	10	1	
安全教育	上	語文-國語文	4. 小丑魚與海葵 6. 小女生	6, 8	2	包含水域、防墜、 防災、食藥等
		語文-閩南語	青紅燈	8-9	2	
		數學	第四單元乘法	8	1	
		自然科學	第三單元奇妙的空氣第二單元生活中的力	1-13、9、10、12	6	

	綜合	家事好幫手、巧手妙趣多	17-20	4		
	彈性-大同教享閱	班級讀書會-心得創作展示	20-21	1		
	下	語文-國語文	11.聰名的鼠鹿	16.17		2
		語文-閩南語	天	9		1
		數學	第四單元公斤和公克	9		1
		自然科學	第二單元溫度變化對物質的影響 第三單元我是動物解說員	6-10.12-14		8
		社會	地方的場所設施、聰明的消費	5, 10		2
		彈性-大同教享閱	好書推薦	12-18		1
安全教育(交通安全)	語文-國語文				於彈性課程必定要規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	
	數學	第七單元除法	13	1		
	社會	校園安全	9-10	2		
	上	健康與體育	【健康】1. 社區藥師好朋友 【體育】1. 伸展跑步趣 2. 搖滾翻轉樂	【健康】17-21 【體育】9-10 18-19		13
			語文-閩南語	1. 騎鐵馬 2. 運動當時行		3, 4-5
	下	數學	第六單元圓	12		1
		藝術	【美】2. 反反覆覆排著隊	7		1
		健康與體育	【健康】1. 安全向前行 2. 戶外安全 3. 居家安全	17-21		5
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 一起來園遊會、2. 美麗的校園	8, 10		2
	戶外教育	語文-國語文	7. 淡水小鎮、 8. 安平古堡參觀記	11-13		3
語文-閩南語		1. 風來陪阮耍 2. 我的椅仔位	4, 15-17	4		
數學		第三單元毫米	5	1		
上		自然科學	第一單元多采多姿的植物第三單元奇妙的空氣	1-6.11-13	6	
		社會	多元的學習、合作與競爭	13-14, 19	3	
		藝術	2、形狀大師	8-10	6	
下		彈性-大同教享閱	班級讀書會	12-17	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	空間設計師	18	1	
		語文-國語文	2. 下雨的時候	3	1	
		語文-閩南語	來去食礫冰	16	1	
		數學	第三單元尋找規律	6	1	
		自然科學	第四單元天氣變變變	17	1	
		社會	認識居住的地方	1	1	
		藝術	【美勞】1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變	1, 7, 11, 14	4	
		健康與體育	【體育】1. 學校運動會	16-17	4	
彈性-大同教享閱	好書推薦	12	1			

		彈性-PlayFun 玩數位	1. 美麗的校園 2. 華麗行程表	9, 13	2		
海洋教育	上	語文-國語文	學習地圖四：拜訪火燒島	20-21	2	重點：「永續海洋」，包含以下三個面向：「減少海洋污染」、「保護海洋生態」、「永續海洋資源」	
		語文-閩南語	單元活動二	14	1		
		數學	第一單元 10000 以內的數	1	1		
		自然科學	第一單元多采多姿的植物	4.5	2		
		藝術	[音]1. 傾聽大自然	15	1		
	健康與體育	【體育】1. 安全漂浮游	2-3	4			
	下	語文-國語文	8. 大自然的美術館	12-13	2		
		數學	第八單元時間	16、17	1		
		自然科學	第一單元田園樂、第二單元溫度變化對物質的影響	2-4.5-9	7		
社會		地名的由來	14-15	2			
生命教育	上	語文-國語文	1. 心的悄悄話 2. 妙故事點點名 5. 飛舞的絲帶 10. 狐狸的故事	1、3、7、16-17	5	包含情緒教育或動物保護	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物第二單元生活中的力	6.7	2		
		藝術	[音]1. 豐富多樣的聲音 2. 上下下真有趣	6、21	2		
			【美】2、形狀大師 3、光的魔法	11、13-14、21	8		
	綜合	情緒大不同、情緒轉個彎	5-8	4			
	下	語文-國語文	1. 許願、2. 遇見美如奶奶、3. 漁夫和金魚、11. 聰明的鼠鹿、12. 還要跌幾次	1-4、15-18	8		
		語文-閩南語	1. 阿宏頭楞楞、2. 來去食礮冰	14-15	2		
		數學	第二單元除法	5	1		
		自然科學	第一單元田園樂第三單元我是動物解說員	2-5.13-15	7		
		社會	居住地方的生活、聰明的消費	3、9-10	3		
		藝術	[音]1 無所不在的美感	20	1		
	[美]12. 反反覆覆排著隊		11、14、20-21	8			
防災教育	上	數學	第五單元角	10	1		
	下	數學	第五單元小數	11	1		
品德教育	上	語文-閩南語	總複習	21	1		
		數學	第四單元乘法、第六單元面積	8、12	2		
		自然科學	第一單元多采多姿的植物	1-6	6		
		社會	親人的往來、班級的自治活動	2-3、8、10、12、15-21	5		
		健康與體育	健康：1. 吃出健康 2. 飲食學問大體育：1. 隔繩對戰 2. 跳繩妙變化 3. 飛盤擲接樂 4. 跑步接力傳寶 5. 拳腳見功夫 6. 歡欣土風舞	健：1-6 體：1、4-8、11-13、16-17、20-21	32		
			彈性-大同教享閱	認識圖像組織方法	4-7		1
			彈性-PlayFun 玩數位	1. 語言互動坊、2. 數位注音新體驗、3. 數位公民初體驗	9、12、14、16		4
	下	語文-閩南語	1. 阿宏頭楞楞、2. 來去食礮冰 3. 總複習	12、17、21	3		

	自然科學	第一單元田園樂第三單元我是動物解說員第四單元天氣變變變	2-5.12-14.19-20	8
	社會	家鄉的老故事、家鄉特派員	17, 20	2
	藝術	[音]1..歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 我們來演戲	6~9、12~18	11
	健康與體育	【健康】 1. 認識流感、2. 遠離流感 3. 預防傳染病、4. 近視不要來 5. 健康好聽力、6. 牙齒要保護 【體育】 1. 地板桌球、2. 躲避球攻防 3. 活力體適能、4. 金銀島探險 5. 看我好身手、6. 大展武威 7. 與毬子同樂	【健】 1、3-14 【體】 1、3-7 11-15 18-19	39
	彈性-大同教享閱	圖書館活動~獵書遊戲	11	1
	彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位世界的紙張 2. 一起來園遊會 3. 美麗的校園 4. 學長學姐勿忘我 5. 家鄉的故事	1, 6, 11, 16, 21	5
人權教育	語文-國語文	1. 心的悄悄話	2	1
	語文-閩南語	單元活動一	7	1
	數學	第九單元分數	18、19	2
	社會	家庭的組成	1-3, 5, 7-8, 11-12, 15, 17	10
	上 藝術	[音]1.線譜上的音樂 2. 豐富多樣的聲音 3. 傾聽大自然 4. 歡欣鼓舞的音樂	1~5、7~10、14、16、19、20	13
	健康與體育	【健康】1. 生長圓舞曲	1-10	4
	綜合	認識你我他、危險搜查隊、居住好安心	1-4, 13-14, 15-16	8
	彈性-PlayFun 玩數位	認識數位生活小幫手	2	1
	語文-國語文	學習地圖二：蘋果甜蜜蜜	9-10	2
	語文-閩南語	阿宏頭楞楞	13	1
	數學	第六單元圓	13	1
	自然科學	第四單元天氣變變變	19	1
	社會	居住地方的生活	2	1
	下 藝術	[音]1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 音樂美樂地	3~9、16	8
		【美勞】1. 左左右右長一樣、2. 反反覆覆排著隊、3. 由小到大變變變	1, 3-5, 7, 15-18	9
		【健康】1. 安心校園 【體育】1. 跑擲大作戰	健：15-16 體：8-10	8
		綜合	1. 你我好關係 3. 一起尋美趣 5. 生活文化行	1-4, 9-12, 17-20

		彈性-PlayFun 玩數位	一起來園遊會	7	1	
法治教育	上	數學	第四單元乘法	7		
		自然科學	第四單元廚房裡的科學	15-20	4	
		社會	班級的自治活動、校園安全、班級裡的人際關係	8, 10, 15, 16, 19	5	
	下	數學	第三單元尋找規律	6	1	
		自然科學	第四單元天氣變變變	15.16.17	3	
科技教育	上	語文-國語文	12. 奇特的朋友	19、20	4	
		數學	第五單元角	9	1	
		自然科學	第二單元生活中的力第三單元奇妙的空氣第四單元廚房裡的科學	7--10.11-13.17-20	8	
		社會	學習的方法	11	1	
		綜合	家事好幫手、巧手妙趣多	17-20	4	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 認識數位生活小幫手 2. 數位生活家	1, 5	2	
	下	語文-國語文	學習地圖四：拜訪火燒島	20-21	2	
		語文-閩南語	單元活動三	18	1	
		數學	第一單元分數的加減	1	1	
		自然科學	第一單元田園樂第二單元溫度變化對物質的影響第三單元我是動物解說員第四單元天氣變變變	1-4.6-8.19-20	10	
		社會	地方的場所設施、人人有消費、探索家鄉地名	5, 8, 16	3	
		藝術	【美勞】1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變	3-6, 8-13, 16-19	14	
能源教育	上	語文-國語文	6. 神奇密碼	8-9	2	
		語文-閩南語	青紅燈	10	1	
		數學	第一單元 10000 以內的數	1	1	
		自然科學	第三單元奇妙的空氣	11月13日	3	
	下	自然科學	第四單元天氣變變變	15-17	3	
綜合	4. 環保綠生活	13-16	4			
原住民族教育	上	語文-國語文	9. 馬太鞍的巴拉告	14	1	
	下	社會	地方的居民活動、探索家鄉地名	6, 16	2	
資訊教育	上	語文-國語文	3. 繞口令村	3	2	
		語文-閩南語	看地圖揣路	19	1	
		數學	第七單元除法	15	1	
		自然科學	第四單元廚房裡的科學	17-20	4	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 認識數位生活小幫手 2. 數位生活家 3. 圓山寶藏密碼	3-4, 6, 21	4	
	下	語文-國語文	6. 神奇密碼	8-9	2	
		數學	第三單元尋找規律 第九單元統計表	7、18	2	
		自然科學	第四單元天氣變變變	18.19	2	
社會	地方的場所、設施	4	1			

		彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位世界的紙張 2. 家鄉的故事	2, 18, 20	3
生涯 規劃 教育	上	語文-國語文	12. 奇特的朋友	19	1
		語文-閩南語	風來陪阮耍	6	1
		數學	第五單元角 第八單元公升和毫升 第九單元分數	10、17、20	3
		自然科學	第四單元廚房裡的科學	7-10. 16-19	8
		社會	學習的方法、多元的學習	11-14	4
		藝術	[音]1. 豐富多樣的聲音 2. 歡欣鼓舞的音樂	6、17	2
		綜合	興趣面面觀、興趣分享會	9-12	4
		彈性-大同教享閱	認識圖像組織方法	4-7	1
	下	語文-國語文	3. 遇見美如奶奶、 4. 工匠之祖	4-6	4
		數學	第九單元統計表	19、20	1
		自然科學	第二單元溫度變化對物質的影響	6-8	3
		社會	居住地方的生活	3	1
		藝術	[音]1. 歡愉的音樂 2. 音樂美樂地	4、5、15、18、19	5
			【美勞】1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變	3-5, 10-13, 16-19	11
		綜合	2. 學習桃花源	5-7	3
		彈性-大同教享閱	圖書館活動~獵書遊戲	11	1
彈性-PlayFun 玩數位	學長學姐勿忘我	15	1		
多元 文化 教育	上	語文-閩南語	八月十五	1-3	3
		自然科學	第四單元廚房裡的科學	19-20	2
		藝術	[音]1. 傾聽大自然	11、13	2
			3. 光的魔法	19-20	4
	彈性-PlayFun 玩數位	圓山寶藏密碼	20	1	
	下	語文-國語文	閱讀階梯一：蘋果甜蜜蜜	9-10	2
		數學	第六單元圓	12	1
		社會	地方的居民生活	6-7	2
彈性-PlayFun 玩數位		1. 唐詩線上走 2. 學長學姐勿忘我 3. 家鄉的故事	5, 17, 19	3	
閱讀 素養 教育	上	語文-國語文	學習地圖二 蘋果甜蜜蜜、七、淡水小鎮、學習地圖四：拜訪火燒島	9-11、20、21	5
		語文-閩南語	期末評量	20	1
		數學	第二單元四位數的加減、第八單元公升和毫升	4、16	2
		自然科學	第一單元多采多姿的植物、第二單元生活中的力、第三單元奇妙的空氣、第四單元廚房裡的科學	2-5. 8-10. 13-15. 19-20	11
		彈性-大同教享閱	班級讀書會	12-17	5

	彈性-PlayFun 玩數位	1. 語言互動坊 2. 數位注音新體驗 3. 數位公民初體驗 4. 空間設計師	8, 10-11, 13, 15, 17, 19	7	
	語文-國語文	閱讀階梯一：蘋果甜蜜蜜、學習地圖四	10、19-21	4	
	語文-閩南語	1. 天、2. 單元活動二、3. 品德故事	8, 10-11, 20	4	
	數學	第四單元公斤和公克	8	1	
	自然科學	第一單元田園樂、第二單元溫度變化對物質的影響、第三單元我是動物解說員、第四單元天氣變變變	16. 19	2	
	社會	地名的由來	14-15	2	
	彈性-大同教享閱	好書自己選	4-10	6	
	彈性-PlayFun 玩數位	1. 唐詩線上走 2. 華麗行程表	3-4, 12	3	
國際教育	上	數學	第七單元除法	14	1
	上	彈性-PlayFun 玩數位	語言互動坊	7	1
	下	數學	第七單元乘法與除法	15	1
		藝術	【美勞】2. 反反覆覆排著隊	9	2
		健康與體育	【體育】1. 水舞	20-21	4

### 大同國小 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(四)年級

議題	納入課程規劃實施情形 (內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)				備註	
	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	週次		節數
環境教育	上	範例：語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	*環境教育法第19條  每學年至少4小時(6節)
		語文-國語文	1. 水陸小高手、6. 攀登生命的高峰、閱1種樹的人、學習地圖三	1-2, 8-10, 14-15	16	
		語文-英語文	U2 Let's make a fruit salad.	7	1	
		數學	7. 小數、10. 統計圖	13、14、19-21	20	
		自然科學	1. 地表的靜與動 2 水生生物與環境	1-10	30	
		社會	1. 家鄉的自然環境 2. 家鄉的傳統住屋與器物	3-6, 9-10	6	
		藝術	[美勞]1. 點點滴滴	1	1	
		綜合	4. 社區好資源	13-16	4	
		彈性-大同教享閱	我是剪報高手	20	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	淨灘護海洋	4, 7	2	
下	語文-國語文	3. 選拔動物之星、閱二 南安小熊回家	4-5, 21	6		
	語文-閩南語	4. 長尾山娘、5. 寄生仔緊大漢	12, 14, 16-17,	4		

		語文-英語文	U1 A surprise for Jello. U2 City Adventure.	2, 7	2	
		數學	9. 時間的計算	17-18	8	
		自然科學	3. 昆蟲大解密、4 自然資源與利用	11-20	30	
		社會	3. 家鄉的交通、4. 家鄉風情畫	11-12, 16-19	6	
		藝術	[音]1. 傾聽音樂訴說 2. 熱鬧的擊樂器	11. 18. 19	3	
		綜合	3. 快樂小志工、4. 地球守衛隊	9-12, 13-16	8	
家庭教育	上	語文-閩南語	2. 幸福的滋味、第三單元活動三 秀才騎馬弄弄來	4-7, 18-19	6	*家庭教育法第 12 條  每學年至少 4 小 時(6 節)  在正式課程外實 施四小時以上
		語文-英語文	U3 A fun day. Review 2	13, 19	2	
		數學	8. 整數四則計算	15、16	8	
		社會	4. 家鄉的作息、節慶與節日	15-16, 18-19	4	
		綜合	1. 學習快易通、2. 啟動心能量、 4. 社區好資源	1-4, 5-8, 13-16	12	
	下	語文-國語文	5. 讀書報告—藍色小洋裝	7-8	5	
		語文-閩南語	1. 歇暱日去佗位、2. 舊街、3. 個 性攏無仝	1, 4, 8-10	5	
		語文-英語文	U3 Clothes shopping for a wedding. U4 Whose backpack is it?	14, 17	2	
		數學	3. 概數、8. 簡化計算	5-6、15-16	16	
		自然科學	2. 水的移動	6	3	
		藝術	[美勞]1. 這就是我	2. 4. 5.	3	
性別平等教育	上	語文-英語文	Get ready. U3 A fun day.	1, 14	2	*性別平等教育法 第 17 條 領域外於彈性課 程必定要規劃 每學期應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時(6 節)
		藝術	[音]1. 繪聲繪色萬話筒 2. 音樂與 旋律	1. 5. 20. 21	4	
			[美勞]1. 點點滴滴、3. 面面俱到	4-6. 15-18	7	
		綜合	2. 啟動心能量、5. 危機急轉彎	5-8, 17-20	8	
		彈性-大同教享閱	我是小偵探	8-9	1	
			我會讀新聞	13	1	
			我是剪報高手	16	1	
	彈性-PlayFun 玩數位	家鄉的風情畫	17	1		
	下	語文-英語文	Review 1	10	1	
		藝術	[音] 乘著樂音逛校園	4. 2	2	
			[美勞]1. 這就是我、2. 展現自 我、3. 有你真好	1. 3. 7. 9-11. 20.	7	
		健康與體育	【健康】1. 迎向青春期	8-9	2	
		綜合	1. 溝通學問大、2. 創意生活家、 3. 文化旅行趣	1-4, 5-8, 17-20	12	
		彈性-大同教享閱	圖書館利用教育-媒體的虛實	9、11	2	
			資訊的真假	13	1	
圖書館闖關活動-新聞不 NG			17	1		
廣告宣傳陷阱	20		1			
彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位世界基本功 2. 學長學姐勿忘我	11, 15	2			

全民國防教育	上	社會	1. 家鄉的自然環境	4	2	*全民國防教育法 第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
	下	社會	3. 家鄉的交通	12	1	
安全教育	上	自然科學	1. 地表的靜與動	2. 4. 5	9	包含水域、防 墜、防災、食藥 等
		健康與體育	【健康】3. 熱與火的危機	13~21	9	
	下	社會	2. 家鄉的人口	9-10	4	
		健康與體育	【健康】2. 天然災害知多少 【體育】5. 投擊奔極限	10~15 12~13	6 4	
安全教育   交通安全	上	語文-英語文	U1 The best drink. U3 A fun day. U4 My favorite subject.	4, 12, 16	3	於彈性課程必定 要規劃，每學期 至少兩節課，並 於任一年級全部 班級實施
		自然科學	3. 有趣的聲光現象	13	3	
		藝術	[美勞]、3. 面面俱到、4. 點線面的組合	17. 18. 20	3	
	下	語文-國語文				
		語文-英語文	U1 A surprise for Jello. U3 Clothes shopping for a wedding. Review 2	4, 12, 18	3	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 工欲善其事必先利其器 2. 運算思維玩遊戲	6, 18, 20	3	
戶外教育	上	語文-國語文	3. 我的籃球夢、8. 建築界的長頸鹿、學習地圖三	3-4, 12-13, 14-15	13	於彈性課程必定 要，每學期至少 兩節課，並於任 一年級全部班級 實施
		語文-閩南語	3. 好鼻獅	8-10	3	
		社會	3. 家鄉的傳統信仰與老街	13-14	6	
		藝術	[音]1. 音樂與聲音 2. 音樂與旋律	7. 19	2	
			[美勞]2. 與你連線、3. 面面俱到	9. 14. 19	3	
		健康與體育	【體育】5. 跑跳過招大進擊	11~12	4	
		綜合	4. 社區好資源	13-16	8	
	彈性-PlayFun 玩數位	淨灘護海洋	6, 8	2		
	下	語文-國語文	1. 一束鮮花	1-2	5	
		語文-閩南語	4. 長尾山娘	13	1	
		語文-英語文	U1 A surprise for Jello.	5	1	
		自然科學	1. 白天和夜晚的天空	1-5	15	
		社會	4. 家鄉風情畫	14-15, 18-19	8	
		藝術	[美勞]1. 這就是我	6	1	
		健康與體育				
綜合		三、快樂小志工	9-12	4		
彈性-PlayFun 玩數位	工欲善其事必先利其器	4	1			
海洋教育	上	語文-國語文	2. 放學後	2-3	5	重點：「永續海 洋」，包含以下 三個面向：「減
		語文-英語文	U1 The best drink.	2	1	
		自然科學	2. 水生生物與環境	6-10	15	
		社會	1. 家鄉的自然環境	5-6	6	

	藝術	[音]1. 音樂與聲音	7	1	少海洋汙染」， 「保護海洋生 態」、「永續海 洋資源」		
		健康與體育	【體育】 6. 嬉游樂舞鈴	4-6, 15-17		12	
	下	語文-英語文	U1 A surprise for Jello.	2		1	
		社會	1. 家鄉的產業	1-2		4	
生命教育	上	語文-國語文	4. 永遠的馬偕 5. 假如給我三天光明 6. 攀登生命的高峰 10. 奇幻旋律 11. 兔子先生等等我 12. 老鞋匠和小精靈	5-9, 16-19	30	包含情緒教育或 動物保護	
		語文-英語文	U1 The best drink.	5	1		
		藝術	[音]1. 繪聲繪色萬話筒 2. 音樂與聲音 3. 音樂與和聲	1. 2. 6. 13	4		
			[美勞]1. 點點滴滴、2. 與你連線 3. 面面俱到	2. 3. 4. 5. 6. 12. 13. 14. 15. 16.	10		
	下	語文-國語文	1. 一束鮮花、2. 心動不如行動、 學習地圖一、10. 小青蛙想看海、 學習地圖四	1-3, 5, 16-17, 20	21		
		語文-閩南語	3. 個性攏無仝	8-10,	3		
		語文-英語文	U1 A surprise for Jello.	5	1		
		自然科學	3. 昆蟲大解密	11-15	15		
		藝術	[音]1. 統整課程	20	1		
			[美勞]1. 這就是我 2. 展現自我 3. 有你真好	3. 7. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 20	10		
	防災教育	上	自然科學	1. 地表的靜與動	2. 4. 5		9
			健康與體育	【健康】 3. 熱與火的危機	19~21		3
下		語文-英語文	U1 A surprise for Jello.	4	1		
		社會	2. 家鄉的人口	9-10	4		
品德教育	上	語文-閩南語	秀才騎馬弄弄來	19	1		
		語文-英語文	Midterm / Final Review	10, 21	2		
		數學	2. 整數的乘法 3. 角度 4. 整數的 除法 5. 公里 6. 三角形 8. 整數四 則計算 9. 分數	3-12, 15-18	7		
		社會	4. 家鄉的作息、節慶與節日	17	3		
		藝術	[音]1. 音樂與節奏 2. 音樂與旋律	9. 11. 12. 20	4		
			[美勞]1. 點點滴滴	7. 8.	2		
	健康與體育	【健康】 1. 食在有營養	1-6	6			
		【體育】 4. 球類遊戲王、 5. 跑跳 過招大進擊、 6. 嬉游樂舞鈴	1-3, 7-10, 13-14、18-21	26			
	下	彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位網路與 AI、2. 淨灘護海 洋、3. 數位 AI 新世界	1, 5, 20	3		
		語文-閩南語	3. 個性攏無仝	8-10	3		
語文-英語文		Midterm / Final Review	11, 21	2			
數學		1. 多位數的乘與除、2. 四邊形 3. 概數、4. 數量規律、5. 小數乘	1-16、19-21	19			

		法、6. 周長與面積、7. 等值分數、8. 簡化計算、10. 立方公分				
	藝術	[音]1.熱鬧的擊樂器 2.統整課程	16.2	2		
		[美勞]1.這就是我	1	1		
	健康與體育	【健康】1.迎向青春期、3.健康方程式	1~7 16~21	13		
		【體育】4.球來球往、5.投擊奔極限、6.箱木跳跳隨花舞	1~3, 6~7, 8~11, 14~15, 16~21	34		
	彈性-PlayFun 玩數位	1.工欲善其事必先利其器 2.數位世界基本功 3.學長學姐勿忘我	2, 9, 14	3		
人權教育	上	語文-國語文	2.放學後、學習地圖一、4.永遠的馬偕、5.假如給我三天光明、閱二 國王的噴泉	2-3, 4-8, 20-21	21	
		數學	1.一億以內的數、2.整數的乘法、3.角度、4.整數的除法 5.公里、6.三角形、7.小數 8.整數的四則運算、9.分數、10.統計圖	1-21	21	
		藝術	[音]1.繪聲繪色萬話筒 2.音樂與節奏 3.音樂與和聲 4.音樂與旋律	3.4.8.9.10.13.14.15.19	9	
		綜合	5.危機急轉彎	17-20	5	
		彈性-大同教享閱	我會讀新聞	12	1	
			我是剪報高手	17	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	假訊息特攻隊	14	1	
		下	語文-國語文	2.心動不如行動、3.選拔動物之星、閱一 她是我姊姊、10.小青蛙想看海、12.如來佛的手掌心	3-5, 11, 16-17, 19-20	23
		語文-英語文	Final Review	19	1	
		數學	1.多位數的乘與除、6.周長與面積、8.簡化計算、9.時間的計算	1-2、11-12、15-18	6	
		社會	3.家鄉的交通	13	1	
		藝術	[音]1.乘著樂音逛校園 2.傾聽音樂訴說 3.熱鬧的擊樂器	1、5、8、9、 12、15、19、20	8	
			[美勞]3.有你真好	20	1	
		健康與體育	【體育】4.球來球往	4~5	4	
		綜合	1.溝通學問大、2.創意生活家 3.快樂小志工、5.文化旅行趣	1-4, 5-8, 9-12, 17-20	16	
		彈性-大同教享閱	資訊的真假	13	1	
			廣告宣傳陷阱	19	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	1.工欲善其事必先利其器、2.數位世界基本功、3.學長學姐勿忘我	7, 10, 13	3	
	上	語文-閩南語	5.電器真利便	15-18,	4	

能源教育		自然科學	1. 地表的靜與動 3. 有趣的聲光現象 4. 好玩的電路	1~3、11-20	39
		社會	1. 家鄉的自然環境	1-2	6
		健康與體育	【健康】2. 拒菸拒酒拒檳榔	11~12	2
		彈性-大同教享閱	我是剪報高手	21	1
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 淨灘護海洋、2. 假訊息特攻隊、3. 家鄉的風情畫	9, 13, 19	3
	下	語文-國語文	7. 未來的模樣、8. 動物老師的智慧、9. 向太空出發、閱二 南安小熊回家	12-15, 21	16
		語文-英語文	U2 City Adventure	7	1
		數學	10. 立方公分	19-21	12
		自然科學	1. 白天和夜晚的天空 2. 水的移動 4. 自然資源與利用	1~10、16~20	30
		社會	1. 家鄉的產業、3. 家鄉的交通	1-6, 12-13	8
		藝術	[美勞]1. 這就是我、2. 展現自我、3. 有你真好	6. 7. 8. 16. 17. 18. 19.	7
		彈性-大同教享閱	圖書館利用教育-媒體的虛實、廣告宣傳陷阱	10、14-16、21	5
		彈性-PlayFun 玩數位	工欲善其事必先利其器	1, 5	2
	能源教育	上	語文-閩南語	5. 電器真利便	15-17,
語文-英語文			U2 Let's make a fruit salad.	8	1
自然科學			3. 有趣的聲光現象 4. 好玩的電路	14-20	21
下		語文-英語文	U2 City Adventure	8	1
		自然科學	4. 自然資源與利用	16-20	15
		綜合	4. 地球守衛隊	13-16	6
原住民族教育	上	語文-英語文	Final Review	21	1
		社會	2. 家鄉的傳統住屋與器物、3. 單元家鄉的傳統信仰與老街、4. 家鄉的作息、節慶與節日	7-10, 11-12, 15-17	27
	下	語文-英語文	Final Review	20	1
		數學	5. 小數乘法	9-10	8
		社會	4. 家鄉風情畫	14-15	3
資訊教育	上	語文-英語文	U2 Let's make a fruit salad.	8	1
		社會	主題探究與實作單元、介紹家鄉有方法	20	3
		健康與體育	【健康】2. 拒菸拒酒拒檳榔	7~10	4
		彈性-大同教享閱	圖書館利用教育-媒體停看聽、我是剪報高手	2~3、16-17	4
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位網路與 AI、2. 淨灘護海洋、3. 假訊息特攻隊、4. 家鄉的風情畫、5. 數位 AI 新世界	3, 10, 12, 15, 18, 21	6
	下	語文-國語文	9. 向太空出發	14-15	5
		語文-英語文	U2 City Adventure	8	1
		自然科學	3. 昆蟲大解密	11	3

		社會	1. 家鄉的產業、2. 家鄉的人口、 3. 家鄉的交通、主題探究與實作 單元介紹家鄉的徽章	1-6, 7-10, 13, 20	16
		彈性-大同教享閱	新聞寫作不一樣	3、4	2
			練習寫新聞稿	8	1
			圖書館利用教育-媒體的虛實	9	1
資訊的真假	12-14		3		
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 工欲善其事必先利其器、2. 學 長學姐勿忘我、3. 運算思維玩遊 戲	3, 8, 16-17, 19, 21	6
生涯 規劃 教育	上	語文-英語文	U3 A fun day.、U4 My favorite subject.	11, 15	2
		數學	1. 一億以內的數、2. 整數的乘 法、3. 角度、4. 整數的除法 5. 公里、6. 三角形、7. 小數、8. 整數四則計算、9. 分數、10. 統計 圖	1-21	21
		藝術	[音]1. 繪聲繪色萬話筒	2. 4.	2
			[美勞]4. 點線面的組合	21	1
	綜合	3. 行行出狀元	9-12	5	
	下	語文-英語文	U4 Whps backpack is it?	15	1
		數學	8. 簡化計算	15-16	8
		社會	1. 家鄉的產業	1-6	6
		藝術	[音]1. 乘著樂音逛校園 2. 熱鬧的 擊樂器	6、17	2
			[美勞]1. 這就是我、2. 展現自 我、3. 有你真好	1. 4. 5. 12. 13. 14. 16. 17. 18. 19.	11
		綜合	3. 快樂小志工	9-12	4
		彈性-大同教享閱	練習寫新聞稿	8	1
		彈性-PlayFun 玩數位	學長學姐勿忘我	12	1
	多元 文化 教育	上	語文-國語文	7. 美味的一堂課、9. 請到我的家 鄉來、學習地圖三	11-12, 13-15
語文-英語文			U1 The best drink. U4 My favorite subject.	3, 17	2
社會			2. 家鄉的傳統住屋與器物、3. 家 鄉的傳統信仰與老街、4. 家鄉的 作息、節慶與節日、主題探究與 實作單元、介紹家鄉有方法	7-10, 11-14, 15-19, 20	28
藝術			[美勞]2. 與你連線	10	1
彈性-大同教享閱			廣告宣傳陷阱	20	1
下		語文-國語文	4. 米食飄香、6. 我愛鹿港	6-7, 9-10	10
		語文-英語文	U1 A surprise for Jello. U4 Whose backpack is it?	3, 16	2
		社會	4. 家鄉風情畫	14, 15-17	8
		綜合	5. 文化旅行趣	17-20	6

閱讀素養教育	上	語文-國語文	閱一 種樹的人、10. 奇幻旋律、12. 老鞋匠和小精靈、閱二 國王的噴泉	10, 15-16, 18-21	14
		語文-英語文	U2 Let's make a fruit salad.	6	1
		社會	主題探究與實作單元、介紹家鄉有方法	20	3
		彈性-大同教享閱	圖書館利用教育-媒體停看聽	1、3、4	3
			進入報紙世界	6-7	2
			我是小偵探	10-11	2
			新聞標題大作戰	14-15	2
	彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位網路與 AI、2. 假訊息特攻隊、3. 家鄉的風情畫	2, 11, 16	3	
	下	語文-英語文	U2 City Adventure.、U3 Clothes shopping for a wedding.	6, 13	2
		數學	3. 概數	5-6	
		藝術	[美勞]2. 展現自我	9	1
		彈性-大同教享閱	新聞寫作不一樣	1、3	2
			練習寫新聞稿	6-7	2
			圖書館闖關活動-新聞不 NG	17	1
國際教育	上	語文-國語文	8. 建築界的長頸鹿、9. 請到我的家鄉來	12-14	10
		語文-英語文	U1 The best drink.	3	1
		數學	1. 一億以內的數	1-2	
		社會	4. 家鄉的作息、節慶與節日	18-19	6
		藝術	[音]1. 音樂與和聲 2. 音樂與旋律 3. 音樂美樂地	14. 15. 16. 17. 18. 20	6
			[美勞]2. 與你連線	11	1
		彈性-大同教享閱	我是剪報高手	19	1
	下	語文-國語文	4. 米食飄香、7. 未來的模樣	6-7, 12-13	10
		語文-英語文	U1 A surpride for Jello.	3	1
		自然科學	4. 自然資源與利用	20	3
		藝術	[音]1. 乘著樂音逛校園 2. 傾聽音樂訴說	3、7、10、13、14	5
		彈性-大同教享閱	新聞寫作不一樣	5	1
			資訊的真假	16	1

### 大同國小 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(五年級)

議題	納入課程規劃實施情形 (內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)				備註	
	學期	融入彈性課程 或領域別	主題名稱	週次		節數
環境教育	上	範例：語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	

	語文-國語文	二、從空中看臺灣，學習地圖二，十二、荒島上的國王	3-4， 11，19-21	10	*環境教育法第19條  每學年至少4小時(6節)
	語文-閩南語	4.臺灣美麗的海翁 5.草鞋墩	12-17	6	
	語文-英語文	Unit 1:Where Are You From?	2	1	
	數學	1.異分母分數的加減 2.整數四則運算	11-12、 15-16、 19-21	7	
	自然科學	第一單元動物世界 第四單元神祕的天空	4-5、17-19	5	
	社會	第二單元臺灣的自然環境與生活	8-9	6	
	藝術-美	美勞：4.統整課程-動物派對	20	1	
	藝術-音	音：1.動物狂歡地	20-21	2	
	綜合	一、生命共同體	1~4	3	
	彈性-大同教享閱	電影改編小說 3~劇本創作	12-14	3	
	彈性-大同世界	環遊世界	3	1	
	彈性-PlayFun 玩數位	防疫小尖兵	19	1	
	彈性-魔數變變變	忽遠忽近，	1-5，6-8，10	3	
	語文-國語文	八、你想做人魚嗎？，九、海洋的殺手，	13-15	5	
	語文-閩南語	4.島嶼 5.地動	12，15-17	4	
	語文-英語文	Unit 1: Where Were You Yesterday?	1	1	
	數學	1 容積 2 大數與折線圖 3.生活中的大單位	5、6、 10、20-21	5	
	自然科學	第二單元地層的奧祕、第三單元植物世界 面面觀、第四單元熱的作用與傳播	5-15、18	13	
	社會	第二單元愛護環境的經濟生活、主題探究與實作單元-穿越時空探家園	7-9，20	12	
	藝術-美	美勞：2.走入時間的長廊 3.建築是庇護所也是藝術品	7.14.	2	
藝術-音	音：1.水之聲 2.乘著音樂去遊歷	1、6、19	2		
健康與體育	健康：1.環保愛地球、 2.環境汙染面面觀	15-21	7		
綜合	四、環境守護者	13、14	2		
彈性-大同教享閱	紀錄片欣賞	8-10	3		
彈性-大同世界	1.地方大揭密、2.生活實驗室	1，17	2		
彈性-魔數變變變	向阿基米德致敬	11-15	4		
家庭教育	語文-閩南語	1.科技顧健康，3.向前衝	1，8-10	4	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上
	語文-英語文	Unit 3:What Do You Do On Weekends	11	1	
	數學	1.異分母分數的加減 2.整數四則運算	11-12、 15-16、 19-21	4	
	藝術-美	美勞：1.家鄉情懷	1	1	
	綜合	三、我懂你的心 五、社會資源網	11、17	2	
	下	語文-閩南語	2.迎媽祖 4.島嶼	4，13	

		語文-英語文	1. Unit 2: What Did You Do Last Night? 2. Unit 3: How Much Is The T-Shirt?	7, 14	2	
		健康與體育	健康：1. 健康家庭互動、2. 關懷家人 體育：1. 家庭休閒運動	1、3-5 12、16	8	
		綜合	五、危機總動員	18	1	
性別 平等 教育	上	語文-國語文	八、最勇敢的女孩	14-15	2	*性別平等教育法 第 17 條 領域外於彈性課程 必定要規劃 每學期應實施性別 平等教育相關課程 或活動至少 4 小時 (6 節)
		語文-英語文	Unit 4: What Time Do You Get Up	15	1	
		數學	擴分、約分與通分	7、8	2	
		自然科學	第一單元動物世界第三單元空氣的組成與 反應第四單元神祕的天空	4-6、12- 14、15	6	
		藝術-美	美勞：1. 家鄉情懷、2. 技藝傳承、3. 舊傳 統新風貌	1. 6. 10. 1 3. 15. 16.	6	
		藝術-音	音：1. 動人的歌曲-2. 動物狂歡地	2、19	2	
		健康與體育	健康：1. 獨特的我	15-16	2	
		綜合	二、伙伴大集合	5-7	3	
		彈性-PlayFun 玩數位	數位公民停看聽	14	1	
	下	彈性-魔數變變變	建築設計師	17-21，	5	
		語文-英語文	Sports Around The World	9	1	
		數學	1 體積	2	1	
		自然科學	第一單元力與運動、第三單元植物世界面 面觀	1-2、11- 12	4	
		社會	第四單元日治時期的社會變遷	17-18	6	
		藝術-美	美勞： 2. 走入時間的長廊 3. 建築是庇 護所也是藝術品	8. 20.	2	
		藝術-音	音：1. 水之聲 2. 音樂中的人物 3. 音樂中的 人物	音：3、5、 12、16	4	
綜合	二、生活有「藝」思	5~7	3			
彈性-魔數變變變	我是包裝設計師，	16-21	5			
全民 國防 教育	下	數學	1 體積	2	1	*全民國防教育法 第 7 條
		綜合	三、職業面面觀	9	1	融入式教學，納入 現行課程中實施
安全 教育	上	語文-英語文	Unit 2: How Do You Go To School	5	1	包含水域、防墜、 防災、食藥等
		數學	1 因數與公因數 2 倍數與公倍數 3 多邊形 與扇形	3-4、5- 6、9-10	6	
		自然科學	第二單元探索聲光世界第三單元空氣的組 成與反應	8、9- 12、13- 15	7	
		藝術-音	音：1. 夜之樂	11	1	
		健康與體育	體育：1. 身體管理員	9-10	4	
	下	語文-英語文	Unit 1: Where Were You Yesterday?	3	1	
		自然科學	第二單元地層的奧祕第四單元熱的作用與 傳播	6、8、 10、15- 17	10	
	上	語文-英語文	Unit 2: How Do You Go To School	7	1	

安全 教育   交通 安全		健康與體育	健康：1. 校園事故傷害、2. 騎車乘車保平安	健康：17-21	5	於彈性課程必定要 規劃，每學期至少 兩節課，並於任一 年級全部班級實施
		綜合	四、關懷你我他	15	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	環遊世界	5, 6	2	
	下	數學	Unit 2: What Did You Do Last Night?	8	1	
		健康與體育	健康：1. 飲食危機處理	健康：13-14	2	
		綜合	五、危機總動員	17	1	
	彈性-PlayFun 玩數位	雙人賽車射擊遊戲	16	1		
戶外 教育	上	數學	Unit 2: How Do You Go To School	6	1	於彈性課程必定 要，每學期至少兩 節課，並於任一年 級全部班級實施
		自然科學	第四單元神祕的天空	16--17	2	
		綜合	三、我懂你的心	12	1	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 百變造型師 2. 青蛙賽跑	10, 16	2	
		彈性-魔數變變變	忽遠忽近，形與美，Pixel Art，	1-5, 6-16，	3	
	下	語文-英語文	Unit 1: Where Were You Yesterday?	4	1	
		數學	1 時間的乘除	18-19	2	
		自然科學	第二單元地層的奧秘第三單元植物世界面 面觀第四單元熱的作用與傳播	5-7、11-12、14、18-19	8	
		藝術-美	美勞： 2. 走入時間的長廊 3. 建築是庇護所也是藝術品	7. 9. 16.	3	
		綜合	二、生活有「藝」思	8	1	
		彈性-魔數變變變	立體看世界，向阿基米德致敬	1-5, 11-15，	2	
海洋 教育	上	語文-閩南語	4. 臺灣美麗的海翁	12-14，	3	重點：「永續海 洋」，包含以下三 個面向：「減少海 洋汙染」、「保護 海洋生態」、「永 續海洋資源」
		語文-英語文	Unit 1:Where Are You From?	2	1	
		自然科學	第一單元動物世界	4--5	2	
		社會	第一單元臺灣我的家 第四單元大航海時代的臺灣	1, 2, 14-20	27	
		健康與體育	體育：1. 划手前進	體育：2-4	6	
	下	語文-國語文	七、真相？真相！，八、你想做人魚 嗎？，九、海洋的殺手，學習地圖四	11, 13-15, 20	4	
		語文-英語文	Unit 4: What' s Your Favorite Season?	17	1	
		數學	比率與百分率	15	1	
		自然科學	第二單元地層的奧秘	5--9	4	
		社會	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化	1, 3, 5-6	12	
		藝術-音	音:1. 水之聲	音:5	1	
		健康與體育	體育：1. 水中健將	體育：13-15	3	
		綜合	四、環境守護者	13	1	

生命教育		語文-國語文	一、蚊帳大使，四、恆久的美，九、在挫折中成長，十二、荒島上的國王	1-3, 7-8, 15-16, 19-20	9	包含情緒教育或動物保護
	上	語文-英語文	Unit 2: How Do You Go To School	8	1	
		自然科學	第一單元動物世界第二單元探索聲光世界	6--7	2	
		藝術-美	美勞：1. 家鄉情懷	5.6.7.	3	
		藝術-音	1. 動人的歌曲-	音:1	1	
		綜合	一、生命共同體	1	1	
	下	語文-國語文	十一、幸福的火苗，	17-18，	2	
		語文-英語文	Unit 2: What Did You Do Last Night?	6	1	
		藝術-美	美勞：3. 建築是庇護所也是藝術品	17	1	
		健康與體育	健康：1. 關懷家人	2~4	3	
綜合		三、職業面面觀	12	1		
防災教育	上	語文-英語文	Unit 1:Where Are You From?	4	1	
		社會	第二單元臺灣的自然環境與生活	8-9	6	
		綜合	五、社會資源網	17	1	
	下	語文-英語文	Review 1	10	1	
綜合	五、危機總動員	17	1			
品德教育	上	語文-英語文	1. Starter 2. Mid-Term Exam 3. Final Exam 4. Final Review	1, 10, 20, 21	4	
		數學	1 多位小數與加減、2 擴分、約分與通分、3 線對稱圖形、4 整數四則運算、5 面積 10 柱體、錐體和球	1-2、8、13-21	10	
		自然科學	第一單元動物世界	1--3	1	
		社會	第一單元臺灣我的家	3	3	
		藝術-美	美勞：2. 技藝傳承	12.13.	2	
		藝術-音	音：動人的歌曲	音：3-6	3	
		健康與體育	健康：1. 疾病不要來、2. 視力口腔檢查站 體育：1. 排球高手、2. 樂棒攻守樂趣多、3. 跑跳無阻、4. 小套路輕鬆學、5. 逗陣來跳繩、6. 快樂動動趣	健康：1-10 體育：1-8、11-21	48	
		綜合	二、伙伴大集合 五、社會資源網	6、18	2	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位公民停看聽、2. 防疫小尖兵	13, 20	2	
		下	語文-閩南語	3. 祝阿媽食百二	8-11，	4
	語文-英語文		1. Starter 2. Unit 2: What Did You Do Last Night?	1, 5	2	
	數學		1 大數與折線圖 2 整數、小數除以整數 3 表面積 4 比率與百分率	9、11、13-17	7	
	自然科學		第三單元植物世界面面觀	12~14	4	
	藝術-美		美勞：1. 打開記憶的童年寶盒、2. 走入時間的長廊、3. 建築是庇護所也是藝術品	3.10.11.12.15.18.19.20.	8	
健康與體育	健康：1. 青春快樂行、2. 健康飲食 體育：1. 羽球共舞、2. 籃球攻防、3. 短跑		健：6-11 體：1、	36		

		衝刺、4. 樂趣跳高、 5. 靈活滾躍、6. 動動秀	3-11、 17-21	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 數位公民一起來、2. 雙人賽車射擊遊戲	9, 11, 20 3
人權教育	上	語文-國語文	一、蚊帳大使. 二、從空中看臺灣. 四、恆久的美. 八、最勇敢的女孩. 九、在挫折中成長	1-3, 6, 8, 14-16 8
		語文-英語文	Unit 4: What Time Do You Get Up	16 1
		數學	1 多位小數與加減 2 因數與公因數 3 倍數與公倍數 4 多邊形與扇形 5 線對稱圖形 6 柱體、錐體和球	1-6、9-10、13-14、19-21 13
		自然科學	第二單元探索聲光世界	7-11 4
		社會	第一單元臺灣我的家	3, 4 6
		藝術-美	美勞：3. 舊傳統新風貌	20 1
		藝術-音	音：動物狂歡地	音：19-21 3
	綜合	二、伙伴大集合	5 1	
	下	語文-國語文	二、智救養馬人	3-4 3
		語文-英語文	Unit 3: How Much Is The T-Shirt?	13 1
		自然科學	第四單元熱的作用與傳播	19 1
		社會	第三單元日治時期人民與政府的關係、第四單元日治時期的社會變遷	11~16 18
		藝術-音	音：1. 故鄉歌謠 2. 音樂中的人物	音：10、13、14 3
		綜合	二、生活有「藝」思	5 1
		彈性-大同教享閱	紀錄片試作	12-16 10
	彈性-PlayFun 玩數位	雙人賽車射擊遊戲	17 1	
	法治教育	上	語文-國語文	四、恆久的美
語文-英語文			Unit 2: How Do You Go To School	7 1
自然科學			第二單元探索聲光世界	7~8 2
社會			第一單元臺灣我的家	5, 6 6
健康與體育			健康：1. 不要被引誘	健康：11 1
下		語文-英語文	Mid-Term Exam	11 1
		自然科學	第四單元熱的作用與傳播	15~17 3
		社會	第二單元愛護環境的經濟生活	9~10 6
藝術-美	美勞：1. 打開記憶的童年寶盒	4.5 2		
科技教育	上	語文-閩南語	1. 科技顧健康	1月2日 2
		語文-英語文	Review 1	9 1
		自然科學	第一單元動物世界第二單元探索聲光世界第三單元空氣的組成與反應	6、9-10、15 4
		藝術-美	美勞：3. 舊傳統新風貌	14~15. 18~19 4
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 孫悟空變變變、2. 百變造型師、3. 青蛙賽跑	8, 11, 18 3
	下	語文-國語文	十二、神農嘗百草，	18-19 2
		語文-英語文	Unit 3: How Much Is The T-Shirt?	13 1
數學	體積	1、2 2		

		自然科學	第一單元力與運動、第二單元地層的奧秘、第三單元植物世界面面觀、第四單元熱的作用與傳播	1-4、8、10-12、15-16、18	11
		藝術-美	美勞：1. 打開記憶的童年寶盒 2. 走入時間的長廊 3. 建築是庇護所也是藝術品	3-5.8~12.18~20	11
		綜合	一、自主學習樂	4	1
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 終極密碼、2. 英打問答、3. 雙人賽車射擊遊戲	4, 6, 19	3
能源教育	上	語文-英語文	Review 1	9	1
		語文-英語文	Unit 4: What' s Your Favorite Season?	16	1
	下	自然科學	第四單元熱的作用與傳播	15-17	3
		藝術-美	美勞：3. 建築是庇護所也是藝術品	14	1
		綜合	四、環境守護者	14、15	2
原住民族教育	上	語文-國語文	十、山中寄情，十一、與達駭黑熊走入山林，	10-11	2
		語文-英語文	Unit 1:Where Are You From?	3	1
	下	語文-英語文	Review 2	19	1
		社會	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化、第二單元愛護環境的經濟生活、第三單元日治時期人民與政府的關係、主題探究與實作單元-穿越時空探家園	3-6, 13-14, 20	18
		藝術-音	音:1. 故鄉歌謠	10	1
資訊教育	上	語文-英語文	Review 2	19	1
		自然科學	第一單元動物世界、第二單元探索聲光世界、第三單元空氣的組成與反應、第四單元神祕的天空	1-2、5、7、10、15-20	10
		社會	第一單元臺灣我的家、第三單元尋根探源話臺灣、第四單元大航海時代的臺灣	5-6, 10-13, 18-21	24
		藝術-美	美勞：3. 舊傳統新風貌	20	1
		健康與體育	健康：1. 不要被引誘、2. 全力反毒	11-14	4
		彈性-大同教享閱	圖書館利用教育~圖書媒體通1	1-3	6
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 新科工程師、2. 孫悟空變變變、3. 百變造型師、4. 數位公民停看聽、5. 青蛙賽跑、6. 防疫小尖兵	2, 6, 12, 15, 17, 21	6
	下	語文-國語文	九、海洋的殺手	15	1
		語文-英語文	1. Unit 4: What' s Your Favorite Season? 2. Review 2	15, 19	2
		數學	1. 比率與百分率	15	1
		自然科學	第三單元植物世界面面觀	12-14	3
		社會	主題探究與實作單元、穿越時空探家園	21	3
		藝術-美	美勞：2. 走入時間的長廊、3. 建築是庇護所也是藝術品	9. 13.	2
		健康與體育	健康：1. 多元飲食文化	12	1
綜合	五、危機總動員	17	1		

		彈性-PlayFun 玩數位	1. 終極密碼、2. 英打問答、3. 數位公民一起來、4. 太鼓達人就是我、5. 雙人賽車射擊遊戲	3, 8, 10, 12, 15, 18, 21	7
生涯 規劃 教育	上	語文-國語文	一、蚊帳大使，三、攀岩高手，七、為生命找出口，九、在挫折中成長，十、山中寄情	1-3, 5-6, 12-13, 16-18,	10
		語文-閩南語	單元活動一	7	1
		語文-英語文	Unit 4: What Time Do You Get Up	14	1
		數學	面積	17-18	2
		自然科學	第一單元動物世界、第二單元探索聲光世界、第三單元空氣的組成與反應	6-7、10、12	4
		藝術-音	音:1. 羅鼓喧天-2. 夜之樂	7-8、10、12	4
		健康與體育	健康:1. 獨特的我	15-16	2
		綜合	二、伙伴大集合 三、我懂你的心	7、10	2
		彈性-大同教享閱	電影改編小說 2~文本讀書會	7	2
	彈性-PlayFun 玩數位	新科工程師	1	1	
	下	語文-國語文	一、你會怎麼回答？，二、智救養馬人，三、真正的「聰明」，四、小記者，出動！，五、奇幻光芒的祕密，六、人「聲」就是戲，閱讀階梯一	1-11	14
		語文-閩南語	4. 島嶼	13	1
		語文-英語文	Unit 3: How Much Is The T-Shirt?	12	1
		數學	1 體積 2 分數的計算 3 容積 4 小數的乘法 5 大數與折線圖 6 整數、小數除以整數	1-9、11-12	11
		自然科學	第一單元力與運動第三單元植物世界面面觀	1--4、14	5
		藝術-美	美勞:1. 打開記憶的童年寶盒 2. 走入時間的長廊 3. 建築是庇護所也是藝術品	4. 5. 8. 10 . 11. 12. 17. 18. 19. 20.	10
		藝術-音	音:1. 音樂中的人物	15	1
綜合		一、自主學習樂	1	1	
彈性-大同教享閱		圖書館利用教育~圖書媒體通 2	1	2	
彈性-PlayFun 玩數位	1. 終極密碼、2. 太鼓達人就是我	1, 13	2		
多元 文化 教育	上	語文-閩南語	2. 作田人	4,	1
		語文-英語文	1. Unit 1:Where Are You From? 2. Unit 4: What Time Do You Get Up 3. Culture: New Years Around The World	4, 17, 18	3
		自然科學	第四單元神祕的天空	19--20	2
		社會	第一單元臺灣我的家、第二單元臺灣的自然環境與生活、第三單元尋根探源話臺灣、第四單元大航海時代的臺灣	3-6, 12-13, 16-19	27

		藝術-美	美勞：1. 家鄉情懷、 2. 技藝傳承、3. 舊傳統新風貌	1. 8. 11. 14.	4
		藝術-音	音：動人的歌曲	1	1
		彈性-大同世界	1. 環遊世界 2. 悠遊時光	8, 12	2
		彈性-PlayFun 玩數位	孫悟空變變變	7	1
	下	語文-閩南語	1. 捏麵尪仔 2. 迎媽祖	1, 4,	2
		語文-英語文	Final Exam	20	1
		數學	1. 整數、小數除以整數	11、12	2
		自然科學	1. 整數、小數除以整數	11、12	2
		社會	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化、第三單元日治時期人民與政府的關係、第四單元日治時期的社會變遷、主題探究與實作單元-穿越時空探家園	1, 3-4 11-19	33
		藝術-音	音：1. 故鄉歌謠	7~11	5
		健康與體育	健康：2. 多元飲食文化	11	1
		彈性-大同世界	生活實驗室	15	1
		彈性-PlayFun 玩數位	英打問答	7	1
		閱讀素養教育	上	語文-國語文	五、它抓得住你一商標的故事，學習地圖二，九、在挫折中成長，學習地圖四
語文-英語文	Unit 3:What Do You Do On Weekends			12	1
自然科學	第一單元動物世界、第二單元探索聲光世界、第三單元空氣的組成與反應、第四單元神祕的天空			1-3、5、 7、10、 13~14、 16~17	8
社會	主題探究與實作單元-守護臺灣最美的風景			20-21	6
綜合	五、社會資源網			18	1
彈性-大同教享閱	電影改編小說 1~尋找電影文學文本、圖書館闖關活動~大同搜查展			4、11	4
彈性-大同世界	悠遊時光			16	1
彈性-PlayFun 玩數位	1. 新科工程師 2. 孫悟空變變變		1-2	2	
下	語文-國語文		三、真正的「聰明」，閱讀階梯一，七、真相？真相！，十、玉米人的奇蹟，閱讀階梯二	4-5，10- 12，16- 17，21	7
	語文-閩南語		單元活動二	11-12，	2
	語文-英語文		Review 1	10	1
	自然科學		第一單元力與運動、第二單元地層的奧秘、第三單元植物世界面面觀、第四單元熱的作用與傳播	1-4、7、 10、13- 16、19	11
	社會		主題探究與實作單元-穿越時空探家園	21	3
	綜合		一、自主學習樂	4	1
	彈性-大同世界	地方大揭密	5	1	
彈性-PlayFun 玩數位	1. 終極密碼 2. 太鼓達人就是我	2，14	2		
國際教育	上	語文-英語文	Unit 1:Where Are You From?	3	1
自然科學		第四單元神祕的天空	16、19	2	

下	藝術-音	音:1.動人的歌曲 2.羅鼓喧天 3.夜之樂 4.動物狂歡地	2、8、 9、11、 13~18	9
	彈性-大同世界	環遊世界	1	1
	彈性-PlayFun 玩數位	1.新科工程師、2.百變造型師	3、9	2
	語文-閩南語	1.捏麵尪仔	1、	1
	語文-英語文	Unit 2: What Did You Do Last Night?	7	1
	自然科學	第二單元地層的奧祕	5-8、10- 12	7
	社會	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化、第 三單元日治時期人民與政府的關係、第四 單元日治時期的社會變遷	3-4、11- 14、17- 19	27
	藝術-音	音:1.音樂中的人物 2.樂器派對	17、18、 20	3
	健康與體育	健康:1.多元飲食文化	12	1
	綜合	四、環境守護者	16	1
	彈性-大同世界	生活實驗室	13	1
	彈性-PlayFun 玩數位	英打問答	5	1

### 大同國小 114 學年度課程計畫-教育議題融入彙整表(六)年級

議題	納入課程規劃實施情形 (內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)					備註
	學期	融入彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	上	範例: 語文-國語文	1. 我的家鄉 2. 我們的社區	1-5, 6-8, 10	12	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)
		數學	第五單元:比與比值、第七單元:圓與扇形面積	9-10, 14-15	4	
		自然科學	1. 探索天氣的變化、2. 動物與我們生活有關嗎	1-5, 11-14	27	
		藝術	[音]1. 看見音樂 2. 音樂說故事	3、6-9	5	
			[美勞]壹、視覺萬花筒	7、13	2	
		健康與體育	【健康】2. 打造健康消費心法	7~10	4	
		綜合	單元一生命萬花筒:活動1 自然與我	1~3	3	
		彈性-PlayFun 玩數位	美編設計師	9	1	
	彈性-魔數變變變	不「塑」之客、畢業旅行趣	1~5、6~10	8		
	下	語文-國語文	馬達加斯加出發、沉睡的天空之城、走進太陽之城、我的少年夢	1、3-6、12- 13	9	
彈性-魔數變變變		食物零浪費、圓餅的秘密	6~10、11~15	3		
家庭教育課程	上	語文-國語文	最好的味覺禮物、耶誕節	7-8、15-16	4	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節)
		數學	第三單元:數量關係、第七單元:面積與扇形面積	6、14-15	4	
	下	語文-國語文	蚵鄉風情、閱讀階梯一	7-8、11-12	4	
		健康與體育	【健康】3. 健康特攻隊	15~17	3	

						在正式課程外實施四小時以上
性別平等教育	上	數學	第五單元:比與比值	9	1	*性別平等教育法第17條 領域外於彈性課程必定要規劃 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
		藝術	[音]看見音樂	3	1	
			[美勞]壺、視覺萬花筒	4、8、14、20	4	
		健康與體育	【健康】3. 友善的世界	13~21	9	
	彈性-魔數變變變	校園逍遙遊	11~16	2		
	下	數學	第一單元:小數與分數的計算、第三單元:柱體體積與表面積	1-3、7-8	4	
		藝術	[音]1. 民歌唱遊趣2. 音樂新「視」界	4~18	15	
			[美勞]壺、視覺萬花筒	1、4~5、15~16	5	
綜合		單元三職業大探索 活動3 我的職業想像	14~18	5		
彈性-魔數變變變	圓餅的秘密、創意數學-闖關遊戲	11~15、16~19	2			
全民國防教育	上	數學	第九單元:放大圖、縮圖與比例尺	19	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學,納入現行課程中實施
安全教育	上	數學	六單元:圓周長與扇形周長、第八單元:認識速率	11-13、16-18	6	包含水域、防墜、防災、食藥等
		自然科學	1. 神奇的電磁鐵、2. 科技生活的利與弊	17, 19-20	9	
	下	數學	第二單元:速率的應用	5	1	
		健康與體育	【健康】1. 食品安全解密、 2. 健康醫點通	5~7、12~13	5	
			【體育】5. 鍛鍊好體能	13~14	4	
彈性-魔數變變變	我是『百米王』	1-5	1			
安全教育   交通安全	上	彈性-魔數變變變	畢業旅行趣	1~5	4	於彈性課程必定要規劃,每學期至少兩節課,並於任一年級全部班級實施
	下	彈性-PlayFun 玩數位	交通安全我第一	1	1	
		彈性-魔數變變變	我是『百米王』	1-5	4	
戶外教育	上	藝術	[美勞]壺、視覺萬花筒	6	1	,
		綜合	單元一生命萬花筒:活動1 自然與我、單元三永續服務情:活動2 服務行動 Just do it	1~3、17~19	6	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 美編設計師 2. 畢業旅行回憶錄	11, 17	2	

		彈性-魔數變變變	校園逍遙遊、大大小小沒不同	11~16、 17~21	4	
	下	語文-國語文	沉睡的天空之城	3-4、	2	
		彈性-魔數變變變	我是『百米王』、食物零浪費、圓餅的秘密	1~5、6~10、 11~15	3	
海洋教育	上	健康與體育	【體育】5. 泳往擲前	4~6	6	
	下	數學	五單元: 怎麼解題	11	1	
		健康與體育	【體育】6. 舞動世界逍遙游	15~17	6	
生命教育	上	語文-國語文	朱子的治家格言選、談遇見更好的自己、學習地圖一、大小剛好的鞋子、下午茶風波、祕密花園、學習地圖四	2-5、11- 12、17-20	10	包含情緒教育或動物保護
		數學	第二單元: 分數除法	3-4	2	
		藝術	[美勞] 壹、視覺萬花筒	15~16、 18~19	4	
		綜合	單元一生命萬花筒 活動1 自然與我、單元一生命萬花筒 活動2 成長軌跡、單元一生命萬花筒 活動3 尊重與珍惜生命、單元三永續服務情活動3 樂在服務 So happy	1~7、20~21	8	
		彈性-PlayFun 玩數位	我也要當漫畫家	4	1	
	下	藝術	[美勞] 壹、視覺萬花筒	6、11	2	
		健康與體育	【健康】3. 健康特攻隊	14, 18, 19	3	
		綜合	單元二美感生活家 活動1 創意美感與生活	5~6	2	
防災教育	下	數學	第二單元: 速率的應用	5	1	
品德教育	上	數學	第一單元: 最大公因數與最小公倍數、第三單元: 數量關係、第八單元: 認識速率、第九單元: 放大圖、縮小圖與比例尺	1-2、5-6、 16-18、20- 21	9	
		藝術	[美勞] 壹、視覺萬花筒	12	1	
		健康與體育	【體育】4. 球藝攻防戰、5. 泳往擲前、6. 鈴轉舞技擊	1~3、7~8、 11~13、 9~10、14~21	52	
		綜合	單元一生命萬花筒 活動1 自然與我、單元一生命萬花筒 活動3 尊重與珍惜生命、單元二合作我最行 活動2 挑戰任務有策略、單元二合作我最行 活動3 團隊生活小達人、	1~3 6~7 11~12 13~14	10	
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 網路公民基本功、2. 畢業旅行回憶錄	14, 16, 18	3	
	下	數學	第五單元: 怎樣解題、第六單元: 圓形圖	11-18	8	
		健康與體育	【健康】1. 食品安全解密	1~4	3	
			【體育】4. 好球開打、5. 鍛鍊好體能	1~7、8~11	20	
彈性-PlayFun 玩數位	1. 交通安全我第一、2. 大同我愛你、3. 數位公民向前行、4. 珍重再見	2, 7, 12, 15	4			

人權教育	上	語文-國語文	跑道、朱子的治家格言選、談遇見更好的自己、學習地圖一、大小剛好的鞋子、狐假虎威、學習地圖三	1-4、11-13、15	8
		數學	第一單元:最大公因數與最小公倍數、第三單元:數量關係、第九單元:放大圖、縮小圖與比例尺	1-2、5、19-21	6
		健康與體育	【健康】2. 打造健康消費心法	11~12	2
		綜合	單元一生命萬花筒:活動2 成長軌跡、單元一生命萬花筒:活動3 尊重與珍惜生命、單元三永續服務情:活動1 服務學習 Keep going	4~5、6~7、15~16	6
	下	語文-國語文	蚵鄉風情	7-8、	2
		綜合	單元二美感生活家 活動2 生活在美感創意中、單元三職業大探索 活動3 我的職業想像	8~10、14~18	7
科技教育	上	藝術	[音]音樂上太空	16~20	5
			[美勞]壺、視覺萬花筒	9-11、16、18	5
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 美編設計師、2. 畢業旅行回憶錄	10, 12, 21	3
	下	藝術	[美勞]壺、視覺萬花筒	6、9、10、12-14、17、18	8
		綜合	單元二美感生活家 活動2 生活在美感創意中	8~10	3
	彈性-PlayFun 玩數位	1. 交通安全我第一、2. 大同我愛你、3. 珍重再見	3, 8, 17-18	4	
能源教育	下	語文-國語文	走進太陽之城	4-5、	2
		數學	第六單元:圓形圖	18	1
資訊教育	上	語文-國語文	學習地圖一、學習地圖二	5、9-10	3
		藝術	[美勞]壺、視覺萬花筒	2	1
		健康與體育	【健康】1. 健康用網路	1~6	6
		彈性-大同教享閱	1. 圖書館利用教育-優游資訊海 2. 數位閱讀面面觀	1-5	5
	彈性-PlayFun 玩數位	1. 藝術資源真豐富、2. 我也要當漫畫家、3. 美編設計師、4. 網路公民基本功、5. 畢業旅行回憶錄	2, 3, 8, 13, 15, 19	6	
	下	健康與體育	【健康】2. 健康醫點通、【體育】5. 鍛鍊好體能	8~11、12	6
	彈性-大同教享閱	1. 介紹線上學習資訊、2. 報告製作及發表 1、3. 報告製作及發表 2	1-19	8	
生涯規劃教育	上	藝術	[美勞]壺、視覺萬花筒	20	1
		綜合	單元二合作我最行 活動1 角色放大鏡、單元三永續服務情 活動2 服務行動 Just do it	9~10、17~19	5
		彈性-大同教享閱	圖書館活動-台灣尋寶趣	13	1
		彈性-PlayFun 玩數位	美編設計師	7	1
	下	數學	第二單元:速率的應用、第四單元:基準量與比較量、第五單元:怎樣解題	4-5、9-14	8
	藝術	[音]1. 跨「樂」世界 2. 民歌唱遊趣 3. 音樂新「視」界	1、3-6	5	

			[美勞]壹、視覺萬花筒	3、7、8、 10、18	5
		綜合	單元三職業大探索 活動1 多元的職業、單元三 職業大探索 活動2 職業面面觀、單元三職業大 探索 活動3 我的職業想像	11 12~13 14~18	8
		彈性-大同教享閱	報告製作及發表 2	8~19	6
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 大同我愛你、2. 珍重再見	6、14	2
多元 文化 教育	上	數學	第二單元:分數除法、第四單元:小數除法	3-4、7-8	4
		藝術	[音]1. 跨「樂」世界 2. 民歌唱遊趣 3. 音樂新 「視」界	1、3、 5~11、13~18	15
			[美勞]壹、視覺萬花筒	5	1
		彈性-PlayFun 玩數位	我也要當漫畫家	5	1
	下	語文-國語文	童年·夏日·棉花糖	9-10、	2
		數學	第一單元:小數與分數的計算、第三單元:柱體體 積與表面積、第六單元:圓形圖	1、3、6-8、 17	6
		綜合	單元一族群多元又精采:活動1 多元族群與文 化、單元一族群多元又精采:活動2 尊重與關懷	1、 3~4	3
閱讀 素養 教育	上	語文-國語文	臺灣美食詩選、學習地圖二、空城計、學習地圖 三、祕密花園、學習地圖四、閱讀階梯二	5-7、10- 11、13-15、 18-21	12
		彈性-大同教享閱	1. 數位閱讀面面觀、2. 數位閱讀練習、3. 搜尋及 整合訊息	3-7、17-21	7
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 我也要當漫畫家、2. 畢業旅行回憶錄	6、20	2
	下	語文-國語文	童年·夏日·棉花糖、閱讀階梯一、如何張開追 夢的翅膀	9-12、14-15	6
		彈性-大同教享閱	報告製作及發表 1	4~7	1
		彈性-PlayFun 玩數位	1. 交通安全我第一 2. 大同我愛你	4、9	2
國際 教育	上	語文-國語文	珍珠奶茶、閱讀階梯二	5-9、20-21	7
		數學	第六單元:圓周長與扇形周長、	11-13	3
		藝術	[音]1. 看見音樂 2. 戲劇中的音樂	4、5、10~15	8
			[美勞]壹、視覺萬花筒	1、3、5、 9、17	5
		綜合	單元三永續服務情 活動1 服務學習 Keep going	15-16	2
		彈性-PlayFun 玩數位	藝術資源真豐富	1	1
	下	藝術	[音]1. 跨「樂」世界 2. 民歌唱遊趣 3. 音樂新 「視」界	1~12	12
			[美勞]壹、視覺萬花筒	9	1
健康與體育	【體育】6. 舞動世界逍遙游	18~19	4		

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

三、畢業考後至畢業前課程活動規劃

(一) 畢業考後各領域課程活動規劃

週次	課程領域	課程內容	教學成果
17-19	語文 藝術與人文	<p><b>*教學主題：〈畢業〉歌詞～即興創作</b></p> <p>(一) 經典畢業歌賞析： *青青校樹 VS 驪歌 <a href="http://blog.udn.com/a102753325/4750399">http://blog.udn.com/a102753325/4750399</a></p> <p>1.聽 2.查(資料) 3.感受(氣氛)</p> <p>(二) 還有哪些畢業歌？</p> <p>*畢業歌參考-搜尋後仔細聽，並選出一首屬於你的畢業旋律……</p> <p>(三) 畢業即興創作</p>	畢業歌創作欣賞
	語文 綜合 藝術與人文	<p><b>*教學主題：畢業留言本</b></p> <p>1.製作一本特別且專屬於自己的的畢業留言冊。 2.回憶小學生涯的點點滴滴，珍惜現在時光。 3.寫出對於未來的期望，勇敢向前邁進。</p>	DIY 畢業留言本
	自然與科技 綜合	<p><b>*教學主題：文創畢業照</b></p> <p>活動一：畢業沙龍海報 PhotoCap 照片去背+畢業箴言(10字以內)</p> <p>1.選一張『沙龍照』 2.將沙龍照去背-存{PNG}檔含透明 3.換上適合的背景圖(1024*768)</p> <p>活動二：畢業邀請卡製作 PhotoCap 找校園照片運用『套模版』或『加外框』</p> <p>1.卡片除簡單邀請文字外，活動內容及外框須注意搭配起來的效果。</p>	畢業沙龍海報 畢業邀請卡
	社會 健康與體育	<p><b>*教學主題：海洋及水上安全</b></p> <p>1.游泳教學與防溺宣導 2.海洋污染：全球性議題造成的影響之探討</p>	15M 划手換氣 環境污染報告

	<p>數學 綜合</p>	<p><b>*教學主題：創意數學-闖關遊戲</b>                  (能將數學應用於與日常生活遊戲中)                  活動一:數字迷宮                  1. 遊戲規則：從起點出發，走過的路不能再走，把你走過的路先劃出來，再算算看到達終點時的數字是多少？                  2. 自製數字迷宮：分組繪製數字迷宮，看誰最快走出來？                  3. 數字迷宮發表會                  活動二:獨子棋                  1. 『獨子棋』由來及玩法                  2. 獨子棋練習時間      3. 獨子棋爭奪賽開打</p>	<p>數字迷宮發表會 獨子棋爭奪賽</p>
--	------------------	--	---------------------------

(二)畢業系列活動及時程：

序號	活動名稱	參與人員	預定時間	地點	承辦師長	備註
1.	西餐禮儀	六年級全體學生	12月19日 10:00	視聽教室、六年級教室	衛生組 營養師 級任老師	1.先進行禮儀教育 2.再各班分別進行用餐。
2.	3對3籃球賽	六年級全體學生	6月2日	大同運動中心	體育組 體育科任	1.自由報名組隊
3.	畢業美展	六年級全體師生	6月4日	圖書館	美勞老師 級任老師	1.畢業生美術領域作品賞析 2.典禮結束後學生將個人作品帶回
4.	CPR研習	六年級全體學生	6月2日	視聽教室	衛生組 護理師	1.大同區健康服務中心支援
5.	畢業生涯理財講座	六年級全體學生	6月5日	六年級	訓育組	1.邀請講座進行課程
6.	愛的叮嚀	六年級全體學生	6月10日 08:00	視聽教室	輔導室 級任老師	1.由校長對畢業生分享生活與人際溝通、應對。
7.	畢業典禮第一次預演	六年級全體學生	6月10日 13:20	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	1.請導師預先指導畢業生受獎之禮儀 2.請導師、教務處協助提供受獎名單
8.	獻花及愛的告白	全校師生	6月11日 08:00	各班各處室	學務處 輔導室	1.請六年級導師預先請小朋友寫感恩小卡與分配

						<p>獻花對象</p> <p>2.活動當天畢業生會隨著音樂及播音感謝語並至師長所在處獻花。</p>
9.	畢業典禮第二次預演	六年級 在校生致詞 代表	6月12日 08:40	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	<p>1.請工作同仁確實掌握工作現況及細節</p> <p>2.畢業流程演練、位置定位</p>
10.	畢業典禮彩排	六年級 在校生致詞 代表	6月17日 08:30	國際會議廳	訓育組 工作同仁 級任老師	<p>1.典禮流程彩排</p> <p>2.08:20 六年級學生、五年級代表就座完畢</p>
11.	謝師宴	畢業生 全體同仁 家長會	暫訂6月12日(五)晚上	海霸王 中山店	家長會 志工隊 輔導室	1.家長會協助集合學生並帶隊前往。
12.	在校生祝福：校園巡禮	畢業生 一~五年級 學生	6月18日 08:00	大門前庭 校舍走廊	學務處 家長會	1.請在校生在走廊排隊歡送畢業生
13.	獻上畢業祝福與胸花	五年級獻花 代表 六年級畢業 生	6月18日 08:30	操場	級任老師 訓育組 工作同仁	<p>1.請五年級代表學生 08:10 就指定位置，準備送上胸花</p> <p>2.六年級學生 08:20 集合，08:30 於朝陽廣場前獻花位置就位</p>
14.	畢業典禮	六年級畢業 生	6月18日 09:00	國際會議廳	級任老師 各行政處室 志工隊 家長會	<p>1.請總務處協助場地、空調等就緒</p> <p>2.招待處完成布置</p> <p>3.六年級學生於進場位置就位</p>

3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

四、推動書法教育：本校書法課程規畫於綜合課程中實施，由 3~6 年級導師擔任，課程內容、評量方式由老師自行規劃，藉以推動書法鑑賞、習寫與歷史文化

(一)上學期每週課程內容安排

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
1			一、工具的認識與字帖（書法小學堂） 1.書法用具的選擇 2.歐陽詢書法本—字型結構、位置與筆法介紹。	
2		一、歐字結構：外型特色 1.書法學堂—人人有面貌 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		
3	一、書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆	一、歐字結構：外型特色 ◎範字練習-正三角形字	二、練寫字帖—第 1.2 頁 1.「人」「亻」部首偏旁字體認識與練寫。 2.金、仁、億	書法學堂 — 書寫與情境 書法故事 — 蘇軾五不寫
4	一、書法起步走 1-3 文房四寶 1-4 執筆方法			《登鶴雀樓》—書寫要領 《登鶴雀樓》—書寫練習
5	二、文字演進 2-1 文字演進 2-2 倉頡造字	二、歐字結構：左右組合 1.書法學堂—鑄刻書法 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	三、練寫字帖—第 3.4 頁 1.「丨」「足」部首偏旁字體認識與練寫。 2.足、中、蹈	
6	二、文字演進 2-3 逆入平出 2-4 線條練習	二、歐字結構：左右組合 ◎範字練習-倒三角形字	一、工具的認識與字帖（書法小學堂） 1.書法用具的選擇 2.歐陽詢書法本—字型結構、位置與筆法介紹。	書法學堂 — 小楷欣賞 書法故事 — 八十勤練字的鍾繇

7				
8	三、甲骨文 3-1 甲骨文欣賞 3-2 智永退筆塚	三、歐字結構： 左中右組合 1.書法學堂—碑刻書法 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	四、練寫字帖—第5.6頁 1.「忄」「宀」部首偏旁字體認識與練寫。 2.寧、忘、惜	落款內容簡 落款練習
9	三、甲骨文 3-3 中鋒用筆 3-4 象形文字練習	三、歐字結構： 左右組合 ◎範字練習-菱形字		
10			五、練寫字帖—第7.8頁 1.「土」「也」部首偏旁字體認識與練寫。 2.池、地、馳	書法學堂—簡帛書欣賞 書法故事—馬王堆帛書
11	四、篆書 4-1 篆書欣賞 4-2 歐陽詢坐臥觀碑	四、歐字結構： 左中右組合 1.書法學堂—書法的歷史痕跡 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		
12	四、篆書 4-3 圓轉與接筆 4-4 篆書練習	四、歐字結構： 左中右組合 ◎範字練習-正梯形字	六、練寫字帖—9.10頁 1.「月」部首偏旁字體認識與練寫。 2.勝、有、期。	簡帛筆法簡介 簡帛範字練習
13				
14			七、練寫字帖—第11.12頁 1.四字賀詞認識與練寫--福如東海、壽比南山	書法學堂—隸書欣賞 書法故事—獄中創隸書
15	五、字帖形式與春聯 5-1 書法字帖的形式 5-2 門神與春聯	五、歐字結構： 上下組合 1.書法學堂—寫字慢慢寫 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論		
16	五、字帖形式與春聯 5-3 手的運用 5-4 寫春聯	五、歐字結構： 上下組合 ◎範字練習-倒梯形字	八、練寫字帖—第13.14頁 1.圓形框寫四字春聯認識與練	隸書筆法簡介 隸書範字練習

			寫—福如東 海、壽比南山 2.歐體字練習-- 仁 者樂山	
17				
18			九、練寫字帖— 第 15.16 頁 1. 歐體字認識與 練寫---智者樂 水 2. 圓形框寫中楷 字紅聯認識與- 仁者樂山、智者 樂水	書法學堂 一 行書 欣賞 書法故事 一天下 第一行書王羲之 《蘭亭序》
19				
20			十、書法佳作欣賞	行書筆法簡介 行書範字練習
21				
實施 領域	綜合	綜合	綜合	綜合
評量 方式	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交

(二)下學期每週課程內容安排

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
1				
2				書法學堂 一 汲古 與出新 領略顏體風格的 楷書(一)
3	一、認識臨摹 1-1 認識臨摹 1-2 懷素練字	一、歐字結構： 疏密要領 1.書法學堂—如 何寫好一個字 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論	一、工具的認識 與字帖（書 法小學堂） 1.歐陽詢楷書書法 —認識字型結 構、位置與八種 筆法書寫介紹	
4	一、認識臨摹 1-3 橫、豎 1-4 左右點	一、歐字結構： 疏密要領 ◎範字練習-平行 四邊形字	二、練寫字帖—第 1.2 頁 1.「子」部首偏旁 字體認識與練 寫。 2.子、孟、勃	顏體楷書練習 《多寶塔碑》
5	二、生活中隨處	二、歐字結構：		

	<p>可見的書法 2-1 生活中隨處可見的書法 2-2 北投梅庭</p>	<p>包覆及承載 1.書法學堂—書法的規律之美 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論</p>		
6	<p>二、生活中隨處可見的書法 2-3 撇、直點 2-4 橫折橫鈎</p>	<p>二、歐字結構： 包覆及承載 ◎範字練習-圓形字</p>	<p>三、練寫字帖—第3.4頁 1.「木」部首偏旁字體認識與練寫。 2.末、杖、渠</p>	<p>領略顏體風格的楷書(二) 書法學堂 — 如何欣賞書法作品 書法故事 — 屋漏痕 顏體楷書練習 《顏勤禮碑》</p>
7				
8	<p>三、楷書常見的筆病 3-1 楷書常見的筆病 3-2 提善橋與躲婆石</p>	<p>三、歐字結構： 重心平衡 1.書法學堂—書法的樸拙之美 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論</p>	<p>四、練寫字帖—第5.6頁 1.「水」「氵」部首偏旁字體認識與練寫。 2.永、海、淳</p>	<p>書法故事 — 四絕 吳昌碩 方寸天地 描摹與自排印稿</p>
9	<p>三、楷書常見的筆病 3-3 豎、斜撇 3-4 斜、平捺</p>	<p>三、歐字結構： 重心平衡 ◎範字練習-扇形字</p>		
10			<p>五、練寫字帖—第7.8頁 1.「火」「灺」部首偏旁字體認識與練寫。 2.灼、炎、然</p>	<p>書法學堂 — 書法與篆刻 書法學堂 — 現代書藝之美</p>
11	<p>四、魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-2 敦煌藏經</p>	<p>四、歐字結構： 均間及同部件變化 1.書法學堂—尺牘與文稿 2.認識結構 教師講解 學生提問與討論</p>		
12	<p>四、魏晉楷書 4-3 豎、橫折鈎 4-4 斜、臥鈎</p>	<p>四、歐字結構：均間及同部件變化 ◎範字練習-上下長形字</p>	<p>六、練寫字帖—9.10頁 1.「金」部首偏旁字體認識與練寫。</p>	<p>現代書藝創作簡介 現代書藝練習</p>

			2.金、錫、鑒	
13				
14			七、練寫字帖—第 11.12 頁 1.四字詞練寫—事 能知足、心常 樂	書法學堂 — 書法 與文創
15	五、南北朝及唐 代楷書 5-1 南北朝及唐代 楷書 5-2 千字文	五、歐體與標楷 體的比較 1.書法學堂—冊 頁與扇面 2.歐體與標楷體 的比較 教師講解 學生提問與討論		
16	五、南北朝及唐 代楷書 5-3 直彎、豎曲鈎 5-4 三曲撇、三曲 鈎	五、歐體與標楷 體的比較 ◎範字練習-左右 扁寬字	八、練寫字帖—第 13.14 頁 1.四字詞練寫—人 到無求、品自 高	書法故事 —祝允 明題扇換酒 書法故事 — 從 木匠到巨匠的齊 白石
17				
18			九、練寫字帖—第 15.頁 1. 大字帖練寫--- 事能知足、心 常樂--人到無 求、品自高 2.紅色字帖圓形字 帖練寫。	手作書法創意書 籤 畢業贈語練習
19				
20			十、優良作品欣 賞	
21				
實施 領域	綜合	綜合	綜合	綜合
評量 方式	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交	1. 問題回答 2. 學習態度 3. 習寫情形 4. 作品繳交