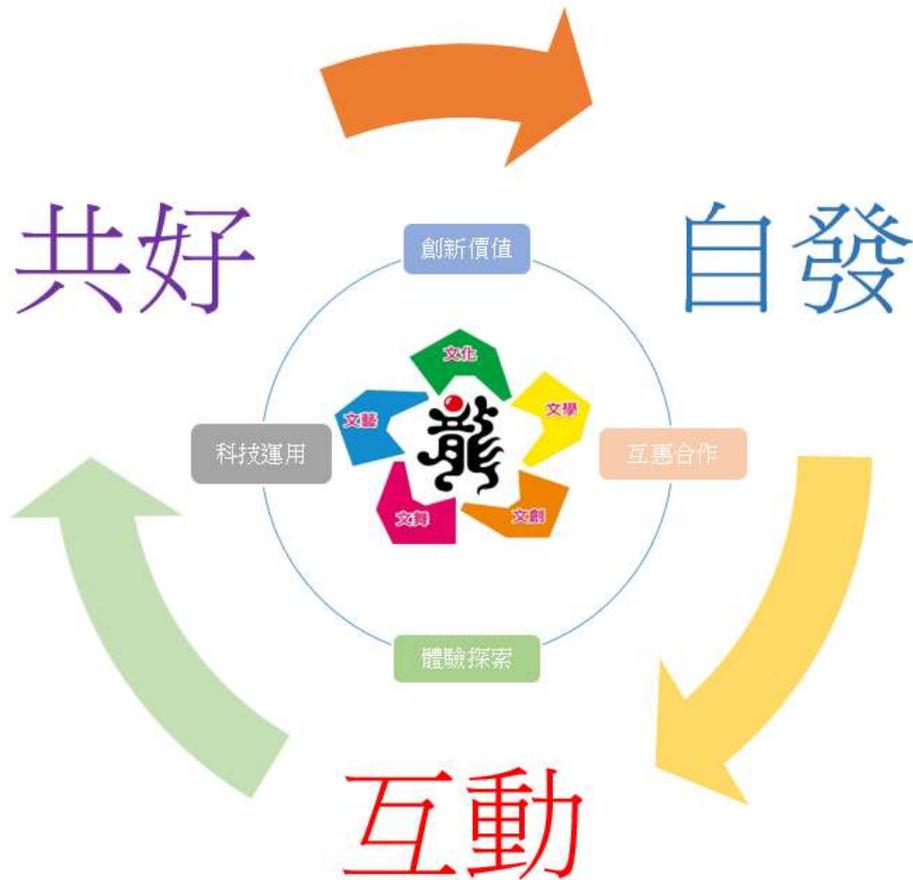


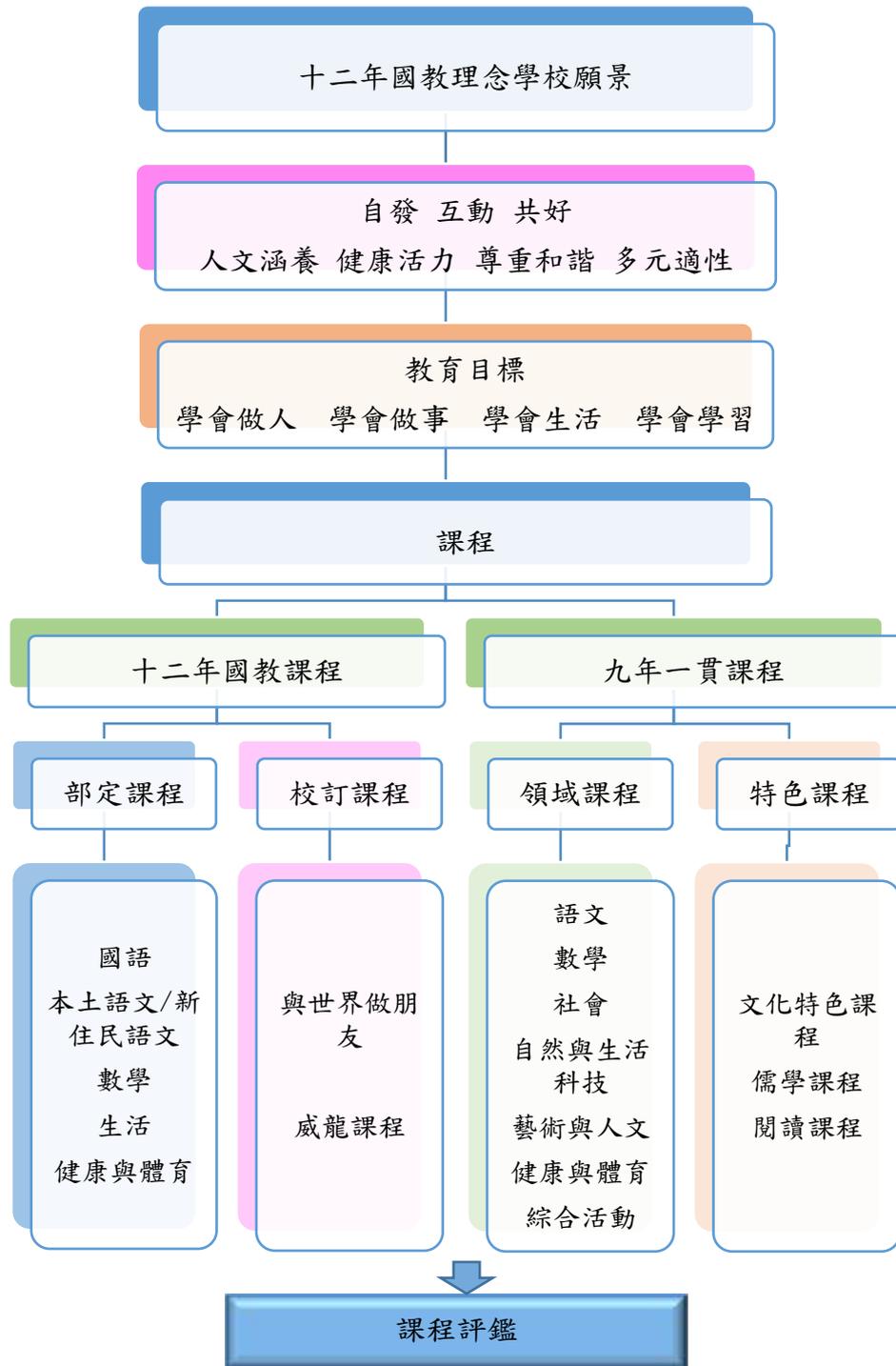
## 學校特色課程計畫

### 一、學校校本課程願景

教師教師及課程小組，就學校願景「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」規劃本校校本課程，以學生為主題，以「文化龍」、「文學龍」、「文創龍」、「文舞龍」、「文藝龍」五條軸線架出 12 年國教校本課程。透過創新價值、互惠合作、體驗探索、科技運用等策略，成就每一個孩童。



## 二、學校課程架構圖



## 三、學校校訂課程規劃

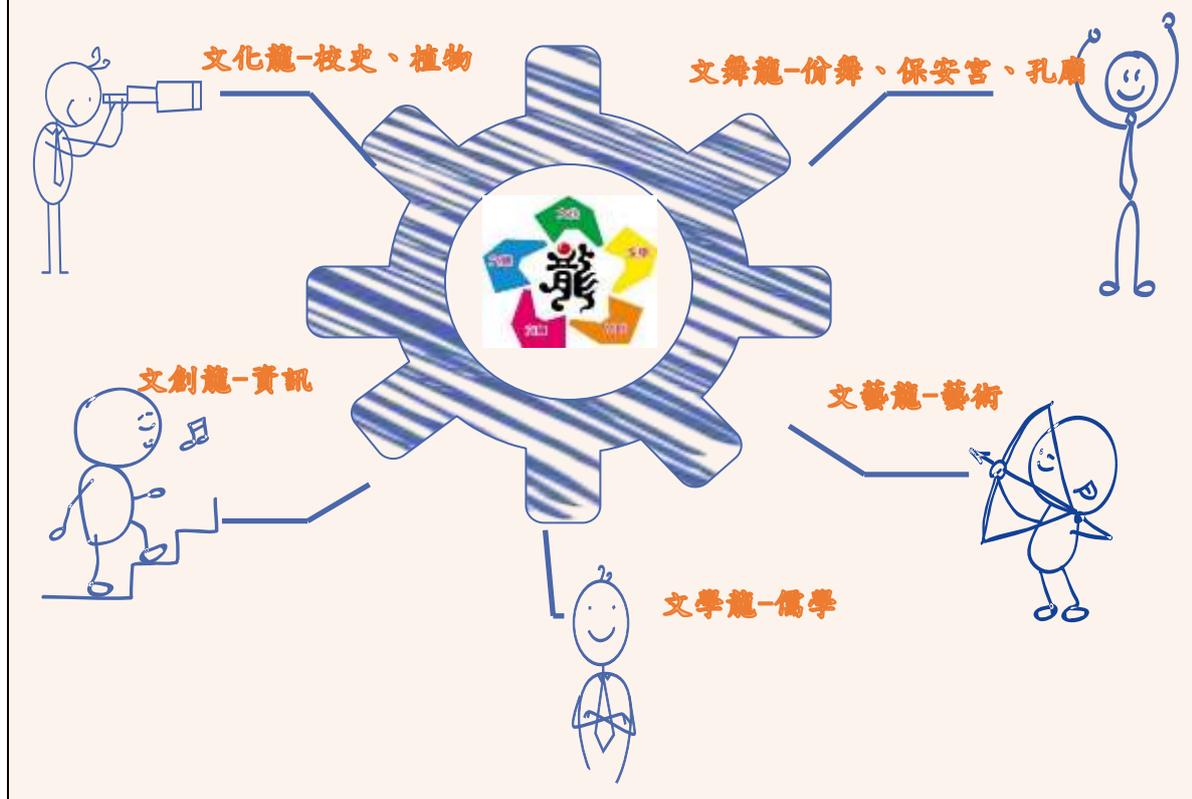
以 12 年國教素養導向為主要依據，由校本課程出發，統整特色課程、市訂課程，規劃本校校訂課程，課程內容如下表：

大龍國小校訂課程一覽表					
	文化龍	文學龍	文創龍	文舞龍	文藝龍

一年級	•小小考古學家探索古蹟(2)	•一上唐詩 10首(10) (結合音樂唱詩歌) •一下唐詩 10首(10)	•不插電運算思維(6)	•教師節的由來(1) •認識孔子(1) •體操(1)	•拓印(2)
二年級	•認識文物室(2)	•二上唐詩 6首、弟子規(6+6) •二下唐詩 6首、弟子規(6+6)	•不插電運算思維(6)	•參觀孔廟(2) •體操(1)	•捏陶(2)
三年級	•認識校史、校園(4)~認識植物	•三上唐詩 6首、弟子規(6+6) •三下唐詩 6首、弟子規(6+6)	•資訊(36)	•認識佾舞(2) •體操(1)	•版畫(8)
四年級	•探索文物室及農業用具(4)	•四上唐詩 6首、論語 4首(6+4) •四下唐詩 6首、論語 4首(6+4)	•資訊(36)	•孔廟建築特色(3) •體操(1)	•版畫(8)
五年級	•探索史前文化(4) ■十三行校外教學(8)	•五上古詩詞 6首、論語 4首(6+4) •五下古詩詞 6首、論語 4首(6+4)	•資訊(36)	•探究典禮程序(1) •賞析典禮音樂(1)~6上結合音樂 •佾舞體驗(2) •體操(1)	•版畫(16)
六年級	•探索日治文物室(4) ■在地文化古蹟踏查(8)	•六上古詩詞 4首、論語 4首(6+4) •六下古詩詞 3首、論語 4首(6+4)	•資訊(36)	•話(畫)我孔廟(3) •創作呈現(3)	•版畫(16)

結合本校「文化龍校定課程」，融合本校校史室、植物、佾舞、孔廟、保安宮及儒學的大龍峒文化，委由本校英語社群之教師團隊針對校定課程，設計與生活情境連結，並且能在生活中實踐活用兼具 Hard CLIL 及 Soft CLIL 兩種模式的雙語實驗課程模組，落實學生學習的應用，進而提升學生學習的興趣。

#### 五項主題定義：



#### 四、學校特色課程

##### (一)文化特色課程

大龍國小創立於西元 1896 年，是一所歷史悠久的百年老校。民國 102 年 8 月 1 日大龍、明倫國小正式整併，教育局指示成立大龍明倫融合校史室，兩校共同研商建置事宜，設計配合孔廟、保安宮之中國式外觀、櫥櫃、會議桌椅，並擺放學校校史文物。

民國 92 年配合「臺北市北大同文化園區計畫」規畫校舍整建工程，至民國 96 年鄰近大龍峒文化園區「六藝廣場」工程施工時，發現史前人類遺留痕跡，確認為距今 4800 年~3800 年的「訊塘埔文化」。

為保留史前文化遺址，在校舍更新工程前進行考古挖掘與監看，於民國 102 年舊校舍結構補強工程完工後，文化局委託基金會運用發掘所得之文物資料，設置 2 間文物室，一間以考古場景搭配圖文說明，一間以日據時期校舍模擬呈現。

為了讓原先就讀大龍國小學生皆能瞭解學校、大龍峒歷史變遷與人類文明發展，特設計校史室與文物室體驗課程，期能透過史料、照片、文物及模擬情境，培養學生認識學校、欣賞學校、珍愛學校與發揚學校的情懷。

## 1、校史室體驗課程

### (1) 實施對象

- a. 校史室小小解說員訓練：五年級教師推薦學生培訓。
- b. 校史室導覽活動：全校師生。

### (2) 活動時間

- a. 小小解說員招募與培訓時間：本學年度上學期 9 月。
- b. 校史室導覽活動：本學年度下學期 5 月。

### (3) 課程目標

- a. 結合學校歷史文化資源，發展學校特色課程。
- b. 透過小小解說員培訓，培養愛校情懷與服務精神。
- c. 提供學生發表展演機會，發掘優秀學生擔任解說員。
- d. 透過導覽讓全校師生認識明倫、大龍國小歷史發展。

### (4) 課程內容：將大龍國小校史室區分為 5 個區域，分為五站進行介紹。

- a. 頁頁光輝~~明倫校史：介紹明倫國小的校史、與大龍國小的淵源、明倫特色團隊-大鼓隊，以及櫥櫃陳列的「緣起明倫，情永續」紀念專刊、紀念背包、水壺、紀念光碟等。
- b. 戀戀鄉土~~大龍校史：介紹大龍國小的校史與校長、日據時代公學校的讀本、學習成績紀錄、畢業紀念冊等，櫥櫃陳列的鄉土文物，以及創校 90 年時公學校教師寄來的賀詞。
- c. 細說從頭~~老舊照片：介紹陳列於桌子玻璃櫃內的老舊照片，有日據時代體操課、電報課、長刀課的上課情景、學生相撲比賽、校長帶隊參拜神宮等珍貴影像。以及介紹牆上陳列近年來大龍國小學生參加展演競賽與榮獲優質學校的照片。
- d. 戀戀大龍~~中央模型區：介紹 3 個建築物的模型，有大龍國小民國 65 年時的舊校舍模型、民國 102 年完工的新校舍模型，以及明倫國小原校舍的模型。
- e. 光輝史蹟~~背板：介紹大龍國小歷屆畢業的傑出校友-黃信介、李臨秋，以及特殊優良教師佾舞隊總教練莊汶湏。以及介紹大龍國小特色團隊-佾舞隊。

## 2、文物室體驗

### (1) 實施對象：本校三至六年級學生。

### (2) 活動時間：下學期。

### (3) 課程目標

- a. 結合學校文物室資源，發展學校特色課程。
- b. 瞭解新石器時代訊塘埔時期人類使用器具與生活方式。
- c. 探索大龍峒歷史變遷，體驗日據時代公學校校舍風貌。
- d. 體會人類文化資產保存發掘的重要。

### (4) 實施原則

- a. 結合學習領域，訂定文化特色課程。

- b. 參採能力指標，發展文物學習教材。
  - c. 規畫參訪機會，培養學生歷史素養。
  - d. 進行多元教學，提供多樣學習內涵。
- (5) 組織運作
- a. 辦理教師研習活動：由學校規畫教師進修研習活動，以「大龍國小考古展示」為講題，介紹考古學的內涵、考古研究與教育的關係及大龍文物室的展示運用。並帶領全體教師至文物室實地參觀，引導教師認識文物室陳列的內容，以及如何透過圖片中的虛擬解說員「威利」，以較生動活潑的方式，把文物室的內容介紹給學生。
  - b. 成立社會領域社群：配合臺北市教師領域備課社群實施計畫，由擔任社會領域教學之教師組成，以工作坊形式運作。
- (6) 設計文物室體驗課程：以各年段社會領域的學習目標為主軸，結合大龍國小現有的「文物室」教學資源，進行課程設計。
- a. 低年級的課程重點：認識史前文化與考古體驗活動。
  - b. 三年級的課程重點：認識大龍峒的故往今來。
  - c. 四年級的課程重點：認識人類生活的演變。
  - d. 五年級的課程重點：認識石器時代人類的發展。
  - e. 六年級的課程重點：認識日治時代臺灣的重要人事。
- 3、跨縣市校外教學體驗學習課程—穿梭古今~文化龍之旅
- (1) 文物室是大龍國小的特色，在了解文物室訊塘埔文化後，藉由十三行校外教學，了解進入金屬器時代，人類文明的進化與延續。希望透過參觀淡水古蹟、圓山遺址、大龍峒在地古蹟等文化區，從近代歷史建築，了解文化發展的軌跡。
- (2) 五年級體驗學習：
- a. 參觀「新北市立十三行博物館」  
十三行博物館簡介影片欣賞、「重返十三行」常設展導覽課程、時光空橋—介紹北部地區史前文化。
  - b. 參觀「新北考古公園」  
介紹園區路線，運用學習單探索園區特色；分組完成闖關任務，認識當時十三行人居住之環境。
- (3) 六年級體驗學習：
- a. 主題規劃
    - 各班級先了解三條路線概況：第一條路線探索淡水古蹟文化區，第二條路線探索臺北迪化街文化區，第三條路線探索圓山遺址文化區。各班教師說明引導後，選出自己班級預定進行的探索路線。
    - 依據各班級設定的探索地點不同，學生開始分組蒐集資料，規劃探索路線。
    - 依據不同探索方式，另規劃導覽課程、攝影課程、定向運動課程。

#### b. 實地探訪

- 事先調查各景點導覽課程，依時間輪流進行。
- 無法安排導覽的景點，須分組自製參觀紀錄，完成探索計畫。
- 老師提醒學生參觀禮儀和戶外安全，午餐須自理，請注意時間的分配和路線流程。
- 學生分組進行探索行程。老師到各景點觀察學生學習歷程，視情況提供協助。
- 依據學生自行設定的目標任務，學生須在每個景點完成。

#### c. 課後反思

- 反思討論—引導學生討論本計畫活動在「人事時地物」的安全管理及流程規劃上是否符合預期的狀況，以及如何應變不足的部分。
- 學習成果—探索過程中，學生以不同方式蒐集自己所需的資料，經過討論篩選後，決定自己想要呈現的成果報告。

### (二)儒學課程

本校從 93 學年度開始發展古典詩文特色課程—「威龍闖天關」，都著重在詩文的背誦認證，97 學年度成立「經典文學教育推動小組」，結合校內語文專長教師，定期開會討論，在教材內容方面進行調整，並規劃期末古典詩文闖關活動，期許能落實教學活動、驗收學生學習成果。在境教方面，將已選編出來的古典詩文，搭配校景特色圖案，製作海報，張貼於全校走廊，設計大龍古詩文走廊，營造校園詩香環境特色。

從 99 學年度開始，高年級規畫一節綜合課進行特色課程—經典詩文，並由專任老師授課，中低年級雖未排定一節課，但鼓勵各班導師規劃可利用的課程時間進行教學。然從每月固定抽背和期末闖關驗收情形，各班學生表現不一。

101 學年度，推動小組透過問卷調查實施現況，參酌教師建議後，進行輔助教材開發，放置於學校網站，提供老師們做參考，節省各自備課的時間，並希望能使所有學生共同達成大龍國小特色課程的目標。

102 學年度，為了確實檢核每位學生達成的基本能力，並希望以縱向的設定，讓學生逐年精進自己在誦讀詩文的能力，推動小組從語文能力指標找出適合的內容，擬訂出經典詩文課程—威龍能力指標，考量古詩文推動以背誦為主要目標，因此訂定專屬威龍指標如下表，藉此期盼對大龍學子語文能力的提升有所助益。

能力 指 標	一年級	能指讀認字，流暢背出詩文。
	二年級	能流暢背出詩文，並畫出詩文圖畫。
	三年級	能在指定時間內完成背誦，串背規定的詩文範圍。
	四年級	能字正腔圓的美讀詩文。
	五年級	能用自己的方式吟唱詩文。。
	六年級	能以小組合作的方式，呈現出詩文內容。
檢 核 方	1、每月抽背，朝會抽背各學年代表一位，各班級代表兩位到圖書室抽背。 2、寒假訂定威龍詩香卡比賽，全校學生共同參與。	

式	3、學期末成果驗收
	(1)低年級—唱唱跳跳詩文表演秀
	(2)中高年級—闖關活動
	第一關「高手過招」：修辭或詩意考驗
	第二關「眼明手快」：(中年級)弟子規排排句 (高年級)古詩詞排句來找碴
	第三關「伶牙俐齒」：(中年級)弟子規迷宮圖 (高年級)論語抽題完成斷句
第四關「耳聰目明」：(中年級)古典詩詞填空 (高年級)看論語白話文猜原文	
第五關「天生絕配」：(中年級)抽古詩題，猜作者 (高年級)抽一句古詩句，背出完整原詩	

106 學年度，因應十二年國教素養導向規劃本校校訂課程，儒學小組重新檢核威龍課程文本內容，調整課程範圍，配合本校品格教育核心價值實施內容重新編排。保留經典古文「弟子規」，但是將原文順序做重整，依本校品德教育核心價值做分類。而一年級著重在識字學習，上下學期各選擇十篇通俗易懂、琅琅上口的古詩為學習內容；二三四年級則以「弟子規」和「古詩」為學習內容，五六年級則以「論語」和「古詩詞」為學習內容。

「威龍闖天關」古典經文「弟子規」結合品格教育核心價值實施內容				
上學期	品德教育核心價值	生活教育重點	年級	弟子規
九 月	尊重包容	1、尊重別人不同的意見。 2、包容不同文化，避免歧視與偏見。	二	弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信 汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文
			三	親有過 諫使更 怡吾色 柔吾聲 諫不入 悅復諫 號泣隨 撻無怨
			四	凡是人 皆須愛 天同覆 地同載 行高者 名自高 人所重 非貌高 才大者 望自大 人所服 非言大
十 月	誠實有禮	1、不說謊、不欺騙別人。 2、待人有禮，常說請、謝謝、對不起。		或飲食 或坐走 長者先 幼者後 長呼人 即代叫 人不在 己即到 稱尊長 勿呼名 對尊長 勿見能
			二	長者立 幼勿坐 長者坐 命乃坐 尊長前 聲要低 低不聞 卻非宜 步從容 立端正 揖深圓 拜恭敬 勿踐闕 勿跛倚 勿箕踞 勿搖髀
				緩揭簾 勿有聲 寬轉彎 勿觸稜 執虛器 如執盈 入虛室 如有人

			三	事勿忙 忙多錯 勿畏難 勿輕略 鬥鬧場 絕勿近 邪僻事 絕勿問 將入門 問孰存 將上堂 聲必揚
			四	人問誰 對以名 吾與我 不分明 用人物 須明求 倘不問 即為偷 借人物 及時還 後有急 借不難
			四	凡出言 信為先 詐與妄 奚可焉 話說多 不如少 惟其是 勿佞巧 奸巧語 穢污詞 市井氣 切戒之
			四	見未真 勿輕言 知未的 勿輕傳 事非宜 勿輕諾 苟輕諾 進退錯 凡道字 重且舒 勿急疾 勿模糊 彼說長 此說短 不關己 莫閒管
十一 月	主動積極	1、今日事今日畢，養成主動勤奮的好習慣。 2、能確實改進自己的過錯。	三	讀書法 有三到 心眼口 信皆要 方讀此 勿慕彼 此未終 彼勿起
			四	寬為限 緊用功 工夫到 滯塞通 心有疑 隨札記 就人問 求確義
十二 月	關懷正義	1、關心周遭的人、事、物。 2、能協助需要幫助的同學。	二	無心非 名為錯 有心非 名為惡 過能改 歸於無 倘揜飾 增一辜
			三	人有短 切莫揭 人有私 切莫說 道人善 即是善 人知之 愈思勉 揚人惡 即是惡 疾之甚 禍且作 善相勸 德皆建 過不規 道兩虧
			四	凡取與 貴分曉 與宜多 取宜少 將加人 先問己 己不欲 即速已 恩欲報 怨欲忘 報怨短 報恩長
一 月	團隊合作	1、參與團體活動能負責與尊重紀律。 2、學習與同學分工合作。	二	聞過怒 聞譽樂 損友來 益友卻 聞譽恐 聞過欣 直諫士 漸相親
			三	同是人 類不齊 流俗眾 仁者希 果仁者 人多畏 言不諱 色不媚
			四	能親仁 無限好 德日進 過日少 不親仁 無限害 小人進 百事壞
下學 期	品德教育 核心價值	生活教育重點	年級	弟子規
二 月	愛護環境	1、主動親近關懷學校、社區所處的環境。 2、執行綠色消費，節約能源、節約用水。	二	衣貴潔 不貴華 上循分 下稱家 對飲食 勿揀擇 食適可 勿過則 年方少 勿飲酒 飲酒醉 最為醜
			三	房室清 牆壁淨 几案潔 筆硯正 墨磨偏 心不端 字不敬 心先病

			四	列典籍 有定處 讀看畢 還原處 雖有急 卷束齊 有缺壞 就補之
三 月	負責盡責	1、 對自己的言語行為負責任。 2、 盡力做好自己份內的工作。	二	朝起早 夜眠遲 老易至 惜此時 晨必盥 兼漱口 便溺回 輒淨手 冠必正 紐必結 襪與履 俱緊切 置冠服 有定位 勿亂頓 致污穢
			三	不力行 但學文 長浮華 成何人 但力行 不學文 任己見 昧理真
			四	非聖書 屏勿視 蔽聰明 壞心志 勿自暴 勿自棄 聖與賢 可馴致
			二	親所好 力為具 親所惡 謹為去 身有傷 貽親憂 德有傷 貽親羞 親愛我 孝何難 親憎我 孝方賢
四 月	自主自律	1、 能遵守班級公約及校規。 2、 生活有規律，做事重效率。	三	事雖小 勿擅為 苟擅為 子道虧 物雖小 勿私藏 苟私藏 親心傷
			四	見人善 即思齊 縱去遠 以漸躋 見人惡 即內省 有則改 無加警
			二	父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶 父母教 須敬聽 父母責 須順承
五 月	孝親尊長	1、 能聽從父母親和師長的指導。 2、 能主動幫忙父母長輩做家事。	三	冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定 出必告 反必面 居有常 業無變
			四	兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中 財物輕 怨何生 言語忍 忿自泯
			二	待婢僕 身貴端 雖貴端 慈而寬 勢服人 心不然 理服人 方無言
六 月	賞識感恩	1、 能對幫助你的人表示感謝。 2、 能珍惜所使用的一切物品。	三	唯德學 唯才藝 不如人 當自礪 若衣服 若飲食 不如人 勿生感
			四	己有能 勿自私 人所能 勿輕訾 勿諂富 勿驕貧 勿厭故 勿喜新 人不閒 勿事攪 人不安 勿話擾

107 學年度，首先修訂「威龍課程」一年級文本教材，預訂於 108 學年度改版。結合「文學龍」和「文舞龍」兩條軸線的校訂課程。「文學龍」以古詩文教材，融合品德教育，培養知書達禮的好學生；「文舞龍」則配合傳統團隊「佾舞隊」和「體操隊」的課程設計，讓學生認識本校傳統團隊的歷史，並藉由體驗、參與和實作的課程實施，深耕學校特色。體操隊課程以每學期一堂體驗課規劃，運用本校體操教室及專任教練資源，讓學生實際體驗體操運動；而佾舞課程由本校佾舞小組規畫特色課程內容，依年段逐步認識佾舞沿革及特色，佾舞課程架構如下圖：

年級	教學活動	教學目標
一年級 (2 節)	教師節的由來 認識孔子	1. 了解教師節的由來。 2. 認識孔子及其影響。 3. 能表達對老師的感謝。
二年級 (2 節)	欣賞孔廟 4D 劇場影片 參觀孔廟展場設施	1. 養成觀賞影片時應有的秩序與態度。 2. 透過孔廟展場設施認識禮生、樂生、佾生的服裝及器具。 3. 體驗孔廟展場設施的六藝活動。
三年級 (2 節)	認識釋奠典禮中的佾舞	1. 知道釋奠典禮中，三獻禮代表隆重，並以音樂、歌聲、舞蹈表達對孔子的敬意。 2. 認識佾舞及其歷史沿革。
四年級 (3 節)	認識孔廟及其建築特色	1. 能了解孔廟歷史及其建築特色。 2. 能與他人介紹孔廟。
五年級 (4 節)	了解釋奠典禮的程序意涵 賞析典禮音樂-寧安景咸 佾舞動作體驗	1. 了解各個重點程序的代表意義。 2. 聆聽音樂，感受節奏、分享體悟。 3. 學會五步一頓、開籥式、準備式、收籥式。
六年級 (6 節)	話(畫)我孔廟 孔廟創作(繪畫、攝影、解說、網頁製作、主題刊物、模型製作、詩文創作、舞蹈表演...)	1. 以孔廟為主題，進行詩文創作。(上學期) 2. 結合平面或立體美勞作品呈現詩文創作成果。(下學期)

108 學年度，修訂「威龍課程」二年級文本教材，預訂於 109 學年度改版。除了結合品德教育核心價值選訂的弟子規內容外，另調整適合二年級閱讀的古詩及佾舞課程設計，並在每一個月的品德主題設計生活實踐省思，讓課程與生活相結合。

109 學年度，修訂「威龍課程」三年級文本教材，預訂於 110 學年度改版。除了結合品德教育核心價值選訂的弟子規內容外，另調整適合三年級閱讀的古詩、詩人小故事、詩的體例簡介及佾舞課程設計，並在每一個月的品德主題設計生活實踐省思，讓課程與生活相結合。

110 學年度修訂「威龍課程」四年級文本教材，並陸續規劃高年級論語教材與品德核心價值的結合，逐年進行改版。

			
編訂一~六年級「威龍闖天關」教材	校訂課程~認識孔子	古詩文教學期末展演	校訂課程~「文舞龍」佾舞

### 三、特色課程的創新成果

#### (一) 具在地特色的學生學習成果

- 1、編訂一~六年級「威龍闖天關」課程，結合本校校訂課程如探索孔廟、體操體驗等，落實校訂課程的實踐，深耕學校特色。
- 2、「威龍闖天關」課程結合每月品德教育核心價值主題，學生養成良好的生活習慣與德行，重視群體規範與榮譽。「威龍闖天關」課程每月主題設計學習檢核表，實踐品德核心價值，學生是知善、樂善、行善的好公民。
- 3、學生從「大龍峒在地文化古蹟」出發延伸學習，自主規劃實地體驗「淡水古蹟文化園區」、「圓山遺址文化園區」等地點，透過分享探索歷程、完成心得報告或紀錄影片等，具備規劃環境行動策略及反思關懷的素養。

#### (二) 人文與國際兼具的現代公民

- 1、實施雙語課程，透過繪本與每日收聽 ICRT 新聞等實施國際文化課程，營造學生自然學習語言的環境，提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民。
- 2、透過國際交流體驗課程、國際筆友交友課程等培養學生尊重多元文化的態度及學習領導、反思回饋等能力。
- 3、透過服務學習，與社區參與的服務展演活動，培養感恩惜福的態度與兼具人文與溫度的現代公民。

#### (三) 建構自我價值的學習成效

- 1、成立體育性、藝文性、音樂性等多元性社團及校隊，不受經濟因素影響平均提供每位孩子有至少參與兩種社團之機會。培養學生專長，激勵主動學習，建立學生帶著走的能力。並於期末舉辦成果發表，增進學生學習活動意願與家長參與，培養學生建立自我價值。
- 2、在學校系統性規劃培育下依學校特色課程、教師專長與學生能力，擬訂各學年音樂、美術、體育等藝能領域能力指標，透過系統化縱向課程學習，開展學生潛能與興趣，每位大龍學子在畢業前都能具備音樂、美術、體育等專長，培養終身興趣並建立學生信心與成就感。

大龍國小走過 125 年悠久的歷史，培育諸多優秀的校友，多年來以儒學教育為特色課程，推動古詩文誦讀，擁有傳承 91 年的佾舞隊，承接傳統藝術的大鼓隊以及設置展覽史前「訊塘埔文化」的文物室。

110 學年度大龍轉型為雙語課程學校，結合 ETA 及英語卓越計畫等，積極規劃雙語課程，幫助學生透過雙語的學習，讓學生帶著豐實語言能力，走出世界。

大龍的孩子們就在充滿人文的環境中，開始了學習之路。除了正式課程的學習之外，學校有將近 70 個的體育、音樂、美術、科學及傳統文化的社團與校隊等潛在課程，提供學生自主選擇，適性發展。同時配合節慶或是學生學習活動，規劃多項競賽與成果發表會，提供學生比賽與展演的機會，激發學生學習動機與潛能，讓學習成果在舞台上充分展現，讓每個學生完全發揮自己的天賦，展現學習的自信與活力，開心成長，快樂學習，展現「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」的兒童圖像。

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【一】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	「教師節的由來」	1. 了解教師節的由來。 2. 能表達對老師的感謝。
二	09/05 09/11	「靜夜思」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 完成唐詩學習單
三	09/12 09/18	「春曉」	1. 能描述春天的景象。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
四	09/19 09/25	「春曉」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
五	09/26 10/02	「憫農」	1. 能描述種植的過程。 2. 能瞭解耕種的辛苦。 3. 能正確的朗誦唐詩及瞭解詩意。
六	10/03 10/09	「憫農」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
七	10/10 10/16	「尋隱者不遇」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 將唐詩以問答方式呈現。 4. 嘗試描述詩人心情的轉變。
八	10/17 10/23	「尋隱者不遇」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
九	10/24 10/33	「登樂遊原」	1. 心情不好時會做些什麼事情？ 2. 能說出黃昏時的景象。 3. 能正確的朗誦唐詩。 4. 能知道唐詩的詩意。
十	10/31 11/06	「登樂遊原」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十一	11/07 11/13	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十二	11/14 11/20	「登鶴雀樓」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 瞭解「只有站得更高，才能看得更遠」的道理。
十三	11/21 11/27	「登鶴雀樓」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十四	11/28 12/04	「相思」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 完成唐詩學習單
十五	12/05	「相思」	1. 學會唐詩唱跳動作。

	12/11		2. 完成唐詩學習單。
十六	12/12 12/18	「江雪」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。
十七	12/19 12/25	「江雪」	1. 學會唐詩唱跳動作。 2. 完成唐詩學習單。
十八	12/26 01/01	「古朗月行」	1. 講解月亮的傳說及認識月亮。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
十九	01/02 01/08	「古朗月行」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
二十	01/09 01/15	「雜詩」	1. 能知道寫詩時的季節。 2. 認識父母的故鄉。 3. 能正確的朗誦唐詩。 4. 能知道唐詩的詩意。
二十一	01/16 01/22	「舊校舍巡禮」	1. 能觀察舊校舍的環境 2. 能了解舊校舍的歷史

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫  
【一】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	「認識孔子」	1. 能聽懂孔子的故事，瞭解故事大意。 2. 運用問答討論的方式，認識孔子及其影響。
二	02/20 02/26	「絕句」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能覺察春天來臨，季節的變化 3. 完成唐詩學習單
三	02/27 03/05	「池上」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能描述夏天的景象及變化。 3. 讀出詩的意境，感受童真童趣。
四	03/06 03/12	「池上」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
五	03/13 03/19	「清明」	1. 認識清明節。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
六	03/20 03/26	「清明」	1. 學會唐詩唱跳動作。 2. 完成唐詩學習單。
七	03/27 04/02	「竹里館」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 認識竹子在生活中的用途。 3. 能知道唐詩的詩意。
八	04/03 04/09	「竹里館」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
九	04/10 04/16	「鹿柴」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 能知道唐詩的詩意。
十	04/17 04/23	「鹿柴」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十一	04/24 04/30	「遊子吟」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 能表達對父母的感謝。
十二	05/01 05/07	「遊子吟」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十三	05/08 05/14	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十四	05/15 05/21	「送別」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。
十五	05/22 05/28	「送別」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。

			3. 完成唐詩學習單。
十六	05/29 06/04	「新嫁娘」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 4. 瞭解社會變遷對家庭型態的改變。
十七	06/05 06/11	「新嫁娘」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十八	06/12 06/18	「鳥鳴澗」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。
十九	06/19 06/25	「鳥鳴澗」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
二十	06/26 06/30	「夜宿山寺」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【二】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	「佾舞課程」釋奠典禮、佾生服裝	1. 知道釋奠典禮的祭祀人員及其負責的工作。 2. 認識佾生所穿的服裝。
二	09/05 09/11	「弟子規」 弟子規~則學文	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
三	09/12 09/18	「送靈澈上人」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
四	09/19 09/25	「送靈澈上人」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
五	09/26 10/02	「獨坐敬亭山」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
六	10/03 10/09	「獨坐敬亭山」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
七	10/10 10/16	「弟子規」 或飲食~勿見能	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
八	10/17 10/23	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
九	10/24 10/33	「問劉十九」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十	10/31 11/06	「弟子規」 長者立~拜恭敬	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十一	11/07 11/13	「弟子規」 勿踐闕~如有人	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十二	11/14 11/20	「七步詩」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十三	11/21 11/27	「七步詩」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十四	11/28 12/04	「秋夕」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十五	12/05 12/11	「秋夕」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十六	12/12 12/18	「弟子規」 無心非~增一辜	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十七	12/19 12/25	「回鄉偶書」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十八	12/26	「回鄉偶書」	1. 能學會詩中的字詞彙。

	01/01		2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十九	01/02 01/08	「弟子規」 聞過怒~漸相親	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
二十	01/09 01/15	「認識文物室」	1. 學會參觀學校文物室應有的禮儀。 2. 知道文物的名稱及功用。 3. 完成學習單。
二十一	01/16 01/22	期末發表	期末發表

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫

【二】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	「準備週」	「準備週」
二	02/20 02/26	「梅花」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
三	02/27 03/05	「梅花」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
四	03/06 03/12	「弟子規」 衣貴潔~最為醜	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
五	03/13 03/19	「嫦娥」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
六	03/20 03/26	「嫦娥」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
七	03/27 04/02	「山行」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
八	04/03 04/09	「山行」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
九	04/10 04/16	「弟子規」 朝起早~致汗穢	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
十	04/17 04/23	「孔廟探索」 六藝展場場	1. 養成觀賞影片時應有的秩序與態度。 2. 認識孔廟的設施及體驗六藝展場
十一	04/24 04/30	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十二	05/01 05/07	「弟子規」 親所好~孝方賢	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
十三	05/08 05/14	「早發白帝城」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十四	05/15 05/21	「早發白帝城」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
十五	05/22 05/28	「楓橋夜泊」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十六	05/29	「楓橋夜泊」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。

	06/04		3. 說說唱唱學唐詩。
十七	06/05 06/11	「弟子規」 父母呼~須順承	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
十八	06/12 06/18	「金縷衣」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十九	06/19 06/25	「金縷衣」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
二十	06/26 06/30	「弟子規」 待婢僕~方無言	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。



臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【三】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	認識我們學校的歷史	1. 認識學校的發展史及重要事件。 2. 能說出校史中印象最深的內容及理由。
二	09/05 09/11	佾舞課程—釋奠典禮中的三獻禮	1. 認識三獻禮及其意義。 2. 能說出三獻禮中印象最深的內容及理由。
三	09/12 09/18	古詩—渡漢江	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解家庭對個人的影響。
四	09/19 09/25	古詩—渡漢江	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
五	09/26 10/02	弟子規—親有過~撻無怨	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式 4. 將所學於日常生活中實踐。
六	10/03 10/09	古詩—秋浦歌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能知道生老病死是生命必經之過程，思考生命的價值。
七	10/10 10/16	古詩—秋浦歌	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
八	10/17 10/23	弟子規—事勿忙~聲必揚	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式將所學於日常生活中實踐。
九	10/24 10/33	弟子規—人問誰~借不難	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十	10/31 11/06	古詩—宿建德江	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解家庭對個人的意義。
十一	11/07 11/13	古詩—宿建德江	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十二	11/14 11/20	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十三	11/21 11/27	弟子規—讀書法~彼勿起	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十四	11/28 12/04	古詩—涼州詞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 探討詩人對生命價值的看法。
十五	12/05 12/11	古詩—涼州詞	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十六	12/12 12/18	古詩—桃花澗	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十七	12/19 12/25	古詩—桃花澗	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十八	12/26	弟子規—	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。

	01/01	人有短~道兩虧	2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十九	01/02 01/08	古詩—絕句	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能說出詩中大自然所呈現的美感。
二十	01/09 01/15	古詩—絕句	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
二十一	01/16 01/22	弟子規— 同是人~色不媚	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫

【三】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	古詩—江南	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
二	02/20 02/26	古詩—江南	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
三	02/27 03/05	弟子規— 房室清~心先病	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
四	03/06 03/12	古詩—塞下曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
五	03/13 03/19	古詩—塞下曲	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
六	03/20 03/26	古詩—贈別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能思考面對離別時適當的情緒與態度。
七	03/27 04/02	古詩—贈別	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
八	04/03 04/09	弟子規— 不力行~昧理真	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
九	04/10 04/16	佾舞課程— 認識佾舞及其歷史 沿革	1. 認識佾舞的由來與意義。 2. 認識佾舞的歷史。
十	04/17 04/23	認識校園植物	1. 觀察校園內代表性植物。 2. 了解校園內植物的特性與歷史。
十一	04/24 04/30	古詩—贈花卿	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十二	05/01 05/07	古詩—贈花卿	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十三	05/08 05/14	弟子規— 事雖小~親心傷	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
十四	05/15 05/21	古詩— 江南逢李龜年	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十五	05/22 05/28	古詩— 江南逢李龜年	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十六	05/29 06/04	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十七	06/05	弟子規— 冬則溫~業無變	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。

	06/11		3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
十八	06/12 06/18	古詩— 望廬山瀑布	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十九	06/19 06/25	古詩— 望廬山瀑布	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
二十	06/26 06/30	弟子規— 唯德學~勿生感	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期特色課程計畫

【 四 】年級—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	準備週	準備週
二	09/05 09/11	古詩— 題西林寺壁	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識作者蘇軾的生平和成就。
三	09/12 09/18	三字經— 夏有禹～最長久	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—夏朝、商朝
四	09/19 09/25	古詩— 九月九日憶山東 兄弟	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會節日對離鄉遊子的意義。
五	09/26 10/02	三字經— 周轍東～王莽篡	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—周朝、春秋戰國、秦朝、漢朝 初期。
六	10/03 10/09	古詩— 題金陵渡	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會詩人在旅途中的寂寞。
七	10/10 10/16	三字經— 光武興～與高齊	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—東漢、三國鼎立時代、南北朝 時代。
八	10/17 10/23	古詩— 春行即興	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會詩人藉著景色抒發對國家的感慨。
九	10/24 10/33	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十	10/31 11/06	三字經— 迨至隋～皆有由	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—隋朝、唐朝、五代十國。
十一	11/07 11/13	古詩— 題烏江亭	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會勝敗乃兵家常事之意義。
十二	11/14 11/20	古詩— 送孟浩然之廣陵	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會李白與孟浩然的友誼情重。
十三	11/21 11/27	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十四	11/28 12/04	三字經— 炎宋興～都金陵	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—宋朝、元朝、明朝初期。
十五	12/05 12/11	古詩—元日	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識新年習俗。
十六	12/12 12/18	三字經— 迨成祖～治績誇	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—明朝、清朝全盛時期。
十七	12/19 12/25	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十八	12/26 01/01	古詩—山居秋暝	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會秋天山林景色的優美。

十九	01/02 01/08	三字經— 道咸間～知興衰	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國歷史—清朝末年、民國建立。
二十	01/09 01/15	威龍詩香卡	回顧本學期古詩內容，選擇一首最喜歡的詩製作卡片。
二十一	01/16 01/22	期末闖關活動	期末闖關活動

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期特色課程計畫

【 四 】 年級—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	準備週	準備週
二	02/20 02/26	古詩— 登幽州臺歌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩人抒發懷才不遇的心情。
三	02/27 03/05	三字經— 史雖繁～夕於斯	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 了解歷史紀錄的重要。
四	03/06 03/12	古詩—江南	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識樂府詩的格式。
五	03/13 03/19	三字經— 昔仲尼～自勤苦	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國聖賢名人。
六	03/20 03/26	古詩— 逢入京使	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會遊子思鄉的心情。
七	03/27 04/02	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
八	04/03 04/09	三字經— 如囊螢～宜早思	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能體會勤學努力的重要性。
九	04/10 04/16	古詩—出塞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會保衛國家的心情。
十	04/17 04/23	三字經— 若梁灝～當效之	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國古代奇人故事。
十一	04/24 04/30	古詩— 渭城曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會朋友送行的心情。
十二	05/01 05/07	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十三	05/08 05/14	三字經— 蔡文姬～亦若是	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 認識中國古代奇人故事。
十四	05/15 05/21	古詩—村居	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會鄉村純樸的民情。
十五	05/22 05/28	古詩— 滁州西澗	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能欣賞自然景色之美。
十六	05/29 06/04	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十七	06/05 06/11	三字經— 犬守夜～裕於後	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 了解把握時間認真學習的重要。
十八	06/12	古詩—過故人莊	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。

	06/18		3. 能體會老朋友相聚的美好時光。
十九	06/19 06/25	三字經— 人遺子～宜勉力	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 閱讀三字經的重要。
二十	06/26 06/30	威龍詩香卡	回顧本學期古詩內容，選擇一首最喜歡的詩製作卡片。



臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期彈性時間課程計畫

【五】年級課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	孔子生平簡介及 論語起源	1. 認識孔的生平故事 2. 論語的起源及篇目介紹
二	09/05 09/11	古詩：出塞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 體會邊疆守衛將士的辛苦。
三	09/12 09/18	主題：孝順 論語：為政篇 2.7	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順要懂得尊重。
四	09/19 09/25	古詩：敕勒歌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識草原游牧生活及遼闊的景色。
五	09/26 10/02	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.26	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
六	10/03 10/09	古詩：觀書有感	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解吸收新知的重要。
七	10/10 10/16	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.20	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
八	10/17 10/23	古詩：贈孟浩然	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會李白仰慕孟浩然的心情。
九	10/24 10/33	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十	10/31 11/06	主題：君子 論語：子罕篇 9.28	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十一	11/07 11/13	校慶活動 威龍四格漫畫設 計	古詩創意發表，以四格漫畫呈現詩意。
十二	11/14 11/20	古詩：送友人	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會友人送別無法再相見的心情。
十三	11/21 11/27	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十四	11/28 12/04	主題：君子 論語：述而篇 7.36 論語：里仁篇 4.2	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十五	12/05 12/11	古詩：旅夜書懷	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識杜甫懷才不遇及顛沛流離的生活。
十六	12/12 12/18	古詩：賦得古原草 送別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識白居易的生平。
十七	12/19 12/25	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十八	12/26 01/01	主題：修身 論語：子罕篇 9.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子應懂得學習他人優點。

		論語：述而篇 7.21	
十九	01/02 01/08	古詩：春望	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 體會家書抵萬金的重要性。
二十	01/09 01/15	威龍詩香卡	回顧本學期古詩內容，選擇一首最喜歡的詩製作卡片。
二十一	01/16 01/22	期末闖關活動	期末闖關活動

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期彈性時間課程計畫

【五】年級課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	古詩體例介紹	認識絕句、律詩、樂府詩及古詩的差異性。
二	02/20 02/26	古詩：送別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩人隱居避世的心情。
三	02/27 03/05	主題：修身 論語：里仁篇 4.17	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子懂得反省自己的缺點。
四	03/06 03/12	古詩：清平調之一	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識唐玄宗、楊貴妃、李白的故事以及此詩創作的背景。
五	03/13 03/19	主題：自省 論語：學而篇 1.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解自我反省的重要。
六	03/20 03/26	古詩：清平調之二	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩中所描寫的美人儀態。
七	03/27 04/02	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
八	04/03 04/09	主題：學習 論語：學而篇 1.1	4. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 5. 能了解論語的內容。 6. 能體會學習的快樂。
九	04/10 04/16	古詩：清平調之三	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能將三首清平調流暢地串背。
十	04/17 04/23	主題：學習 論語：為政篇 2.11 論語：為政篇 2.15	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解學習認真的重要。
十一	04/24 04/30	古詩：長干曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會同鄉相會的愉快心情。
十二	05/01 05/07	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十三	05/08 05/14	古詩：送杜少府之任蜀州	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解天涯若比鄰的意義。
十四	05/15 05/21	主題：學習 論語：為政篇 2.17	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解求知應有的態度。
十五	05/22 05/28	古詩：終南別業	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會隱居生活的樂趣。
十六	05/29 06/04	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十七	06/05	主題：學習	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。

	06/11	論語：泰伯篇 8.17 論語：雍也篇 6.18	2. 能了解論語的內容。 3. 能了解學習應有的積極態度。
十八	06/12 06/18	古詩：歸園田居	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會堅持初衷的心情。
十九	06/19 06/25	威龍吟唱發表	分組練習吟唱
二十	06/26 06/30	威龍吟唱發表	上台發表威龍吟唱成果



臺北市大龍國民小學 112 學年度第 1 學期彈性時間課程計畫

【 六 】年級特色課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	準備週	準備週
二	09/05 09/11	古詩：雪梅之一	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能欣賞雪、梅交織的景色。
三	09/12 09/18	古詩：雪梅之二	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解詩意蘊含欣賞每個人特點的意義。
四	09/19 09/25	主題：孝順 論語：里仁篇 4.19 論語：為政篇 2.6	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順不應該讓父母擔心。
五	09/26 10/02	古詩：春思	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會少婦思念出征丈夫的心情。
六	10/03 10/09	主題：孝順 論語：為政篇 2.8	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順應保持和顏悅色。
七	10/10 10/16	主題：孝順 論語：學而篇 1.2	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝悌是做人的重要根本。
八	10/17 10/23	古詩：望月懷遠	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會詩人藉著月色思念家人的心情。
九	10/24 10/33	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十	10/31 11/06	主題：君子 論語：學而篇 1.3 論語：述而篇 7.20	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十一	11/07 11/13	校慶活動 威龍四格漫畫設計	古詩創意發表，以四格漫畫呈現詩意。
十二	11/14 11/20	古詩：登岳陽樓	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識岳陽樓的歷史背景和詩人寫作的關係。
十三	11/21 11/27	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十四	11/28 12/04	主題：君子 論語：述而篇 7.3	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十五	12/05 12/11	古詩： 登金陵鳳凰臺	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識李白懷才不遇及顛沛流離的生活。
十六	12/12 12/18	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.23	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解「恕」的重要性。
十七	12/19 12/25	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十八	12/26 01/01	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.9	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解做事前應有萬全的準備。

十九	01/02 01/08	古詩：黃鶴樓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。</li> <li>2. 能了解詩的內容。</li> <li>3. 與「登金陵鳳凰臺」比較詩的異同處。</li> </ol>
二十	01/09 01/15	主題：君子 論語：學而篇 1.13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。</li> <li>2. 能了解論語的內容。</li> <li>3. 了解君子的德行。</li> </ol>
二十一	01/16 01/22	期末闖關活動	期末闖關活動

臺北市大龍國民小學 112 學年度第 2 學期彈性時間課程計畫

【六】年級特色課程—威龍闖天關(舊版)

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	詩詞體例介紹	認識詩及詞的差異性。
二	02/20 02/26	古詩：飲酒詩	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩人隱居避世的心情。
三	02/27 03/05	主題：君子 論語：八佾篇 3.7	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子風度的重要。
四	03/06 03/12	古詩：月下獨酌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
五	03/13 03/19	古詩：月下獨酌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解作者、月亮、影子和酒之間的關係。
六	03/20 03/26	主題：君子 論語：學而篇 1.8	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解勇於改正的重要。
七	03/27 04/02	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
八	04/03 04/09	主題：修身 論語：子罕篇 9.18	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解求學應積極面對。
九	04/10 04/16	詞：相見歡 (獨上西樓)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識李後主的生平背景和創作緣由。
十	04/17 04/23	詞：相見歡 (林花謝了春紅)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識詞牌名。
十一	04/24 04/30	主題：修身 論語：為政篇 2.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 認識孔子每一個人生階段的重要紀事。
十二	05/01 05/07	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十三	05/08 05/14	主題：學習 論語：公冶長篇 5.15	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解不恥下問的重要。
十四	05/15 05/21	詞：水調歌頭 (明月幾時有)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識蘇軾的創作背景。
十五	05/22 05/28	詞：水調歌頭 (明月幾時有)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 熟記經典名句。 3. 搭配流行音樂歌唱。
十六	05/29 06/04	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十七	06/05 06/11	主題：學習 論語：述而篇 7.18	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解孔子快樂學習的心境。
十八	06/12	期末小組古詞發表	小組創意呈現「明月幾時有」的表演

	06/18		
十九	06/19 06/25	期末闖關活動	期末闖關活動
二十	06/26 06/30	畢業典禮	

### (三)閱讀課程

依據臺北市政府教育局 94 年 3 月 8 日「臺北市提升學生國語文能力實施計畫」，以及臺北市 95 學年度公立國民小學增加國語文學習節數實施計畫，目的為增進學生國語文聽、說、讀、寫之基本能力，促進優質學習。據此本校特別針對教師及學生需求擬定各項配套措施，以期能有效達成全校國語文基礎水準。

#### 1. 規劃辦理各項國語文之活動

(1) 推動辦理校內國語文各項學藝競賽。

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學藝 項目	小小說書人	小小說書人	字音字形、書法、作文、演說、朗讀		小小說書人

(2) 配合資訊組合作辦理學生網路閱讀心得寫作競賽。

(3) 國語文作文指導習寫每學期達 4-6 篇。

(4) 全面規劃 3-6 年級書法課程與學藝活動。

(5) 結合社會資源推動提升學生國語文能力之各項教學活動

#### 2. 推行正體字之使用

(1) 將常用正誤用之國字，融入國語文教學，教導使用正確國字。

(2) 教師樂於各領域教學活動、評量過程中使用正體字。

(3) 推動有獎徵答、字音字形測驗及實施補救教學。

#### 3. 規劃與研發學校國語文特色課程

(1) 依據九年一貫語文能力指標編寫課程計畫。

(2) 落實學生國語文聽、說、讀、寫基礎教學。

(3) 規劃學校本位之國語文基礎教學特色。

(4) 實施「威龍闖天關」語文能力認證。

(5) 自編中華文化語文教材，鼓勵詩詞經典背誦。

#### 4. 運用多元評量，分析國語教學實施成效。

(1) 參加本市國語文學生基本能力檢測。

(2) 實施一年級注音符號闖關評量。

(4) 辦理課後或暑期學生國語文補救教學。

(5) 自編語文學習單。

#### 5. 推行深耕閱讀工作，增強學生聽、說、讀、寫能力

(1) 配合辦理「兒童深耕閱讀計畫」各項推廣活動。

- (2)擬定本校各年級閱讀特色課程教學計畫。
- (3)落實閱讀教學課程，國語文加深加廣教學。
  - a. 每日 8：00-8：15 規劃為全校晨光閱讀時間。
  - b. 成立班級讀書會。
  - c. 推動「故事龍」巡迴書香列車。
  - d. 鼓勵「大龍閱讀存摺」閱讀心得撰寫。
- (4)鼓勵教師參與創意閱讀教材教案徵件與閱讀成果發表會
- (5)鼓勵學生閱讀國語日報等優良出版品並踴躍投稿。
- (6)圖書室每月好書推薦。
- (7)辦理「閱冠王」選拔活動。
- (8)舉辦小書製作及閱讀成果觀摩展。

#### 6. 提升教師國語文教學知能

- (1)鼓勵教師自組讀書會，提供學年自主對話空間，推動教師語文教學專業分享。
- (2)辦理國語文教師專業知能研習，發揮語文領域教師之專長，激勵同仁研究之風氣。
- (3)舉辦新進教師國語文教學觀摩，使教師能相互切磋，以提升國語文教學之品質。

#### 7. 結合社會資源、提供各項語文自主學習管道

- (1)規劃校園語文學習專區。
- (2)設計語文學習網站或部落格，提供語文發表分享園地。
- (3)鼓勵師生參加公家機關或民間團體辦理之相關國語文比賽或活動。

臺北市大龍國小 112 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 三 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/28 09/03	書法—認識書法用具	1.介紹文方四寶 2.了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生	台北市教育局 書法練習簿
二	09/04 09/10	書法—線條練習	1.介紹線條練習 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
三	09/11 09/17	書法—斜線練習（撇方向）（捺方向）	1.介紹斜線 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
四	09/18 09/24	書法—圓形迷宮	1.介紹圓形迷宮 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
五	09/25 10/01	書法—葡萄圈圈	1.介紹葡萄圈圈 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
六	10/02 10/08	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
七	10/09 10/15	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
八	10/16 10/22	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆	台北市教育局 書法練習簿

			筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	
九	10/23 10/29	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十	10/30 11/05	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十一	11/06 11/12	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十二	11/13 11/19	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	拜託拜託土地公/ 國語日報
十三	11/20 11/26	拜託拜託土地公	1. 全班共同討論和省思 2. 完成學習單	拜託拜託土地公/ 國語日報
十四	11/27 12/03	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2. 觀察圖片 3. 提出自己的想法和看法	藏起來的房子/三 之三文化
十五	12/04 12/10	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子/三 之三文化
十六	12/11 12/17	豬兒當自強	1. 全班共同討論和省思 2. 完成學習單	豬兒當自強/小兵 出版社
十七	12/18 12/24	美夢銀行	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	美夢銀行/小兵出 版社
十八	12/25 12/31	美夢銀行	1.完成學習單	美夢銀行/小兵出 版社
十九	01/01 01/07	城市魔法師	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	城市魔法師/民生 報
二十	01/08	城市魔法師	1. 說說自己最喜歡的一篇故事	城市魔法師/民生

	01/14		2. 全班同學給予回饋和分享	報
二十一	01/15 01/21	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

臺北市大龍國小 112 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (20%)
- 2.課堂表現 (60%)
- 3.作業 (20%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30%)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/28 09/03	開學準備週		
二	09/04 09/10	班級共讀佳文：學習做朋友	1.閱讀理解：體會文字之美 2.賞析討論：從統整、思考、判斷歷程中，學習正確的交友態度	網路文章
三	09/11 09/17	書法習寫	臨摹古人名帖	
四	09/18 09/24	概念圖（一） 畫出記敘文的基本概念圖	1.藉由提問討論的方式，讓學生歸納記敘文的主要特徵。 2.完成記敘文的概念圖。 3.每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有記敘文特徵的文章。	文章
五	09/25 10/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
六	10/02 10/08	概念圖（二） 畫出說明文的基本概念圖	1.藉由提問討論的方式，讓學生歸納說明文的主要特徵。 2.完成說明文的概念圖。 3.每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有說明文特徵的文章。	文章
七	10/09 10/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
八	10/16 10/22	概念圖（三） 畫出應用文的基本概念圖	1.藉由提問討論的方式，讓學生歸納應用文的主要特徵。 2.完成應用文的概念圖。 3.每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有應用文特徵的文章。	文章
九	10/23 10/29	書法習寫	臨摹古人名帖	
十	10/30 11/05	懸疑案件找線索：一枚指紋	1.請學生仔細聆聽故事，記下關鍵線索以求破案。(個人) 2.若無人能破案，則開放小組討論以	轉個彎就不同了 P.229-P.230

			求破案。 3.發下一則短篇漫畫「誰訂的披薩？」請學生根據線索找出兇手。	國語日報
十一	11/06 11/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
十二	11/13 11/19	角色扮演：誰訂的披薩？	1.延續上週的漫畫課程，請學生根據內容角色扮演，並創作結果。 2.討論相關的法律問題	國語日報
十三	11/20 11/26	書法習寫		
十四	11/27 12/03	共讀傳記文章： 環保運動的啟蒙者--卡森	1.共同討論文章中的內容。 2.價值澄清何為批判性思考。 3.引導學生自我省思與實踐。	二十四德一孩子 一生的品格計畫 P.75-P.80
十五	12/04 12/10	書法習寫	臨摹古人名帖	
十六	12/11 12/17	共讀巡迴書籍：(教師巡迴討論)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十七	12/18 12/24	書法習寫	臨摹古人名帖	
十八	12/25 12/31	共讀傳記文章：德國的良心—蕭爾兄妹	1.共同討論文章中的內容。 2.價值澄清何為正直、勇氣。 3.引導學生自我省思與實踐。	二十四德一孩子 一生的品格計畫 P.9-P.14
十九	01/01 01/07	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十	01/08 01/14	共讀巡迴書籍：(教師巡迴討論)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
二十一	01/15 01/21	書法習寫	臨摹古人名帖	

臺北市大龍國小 112 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

※書法評量方式及內容

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/28 09/03	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
二	09/04 09/10	共讀巡迴書籍之一(我的成功，我決定)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱

三	09/11 09/17	書法小學堂 第一單元 書寫與情境	1.書法學堂：書寫與情境 2.書法故事：蘇軾五不寫	教育局書法小學堂
四	09/18 09/24	書法練習：書寫《登鶴雀樓》	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
五	09/25 10/01	共讀巡迴書籍之二(青春第二節課)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
六	10/02 10/08	書法小學堂 第二單元 文字之美 小楷	1.書法學堂：小楷欣賞 2.書法故事：八十勤練字的鍾繇	教育局書法小學堂
七	10/09 10/15	書法練習：落款練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
八	10/16 10/22	共讀巡迴書籍之三(月亮都是一樣的)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
九	10/23 10/29	書法小學堂 第三單元 文字之美 簡帛書	1.書法學堂：簡帛書欣賞 2.書法故事：馬王堆帛書	教育局書法小學堂
十	10/30 11/05	書法練習：簡帛範字練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十一	11/06 11/12	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十二	11/13 11/19	共讀巡迴書籍之四(當獅子向你問時間)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	11/20 11/26	書法小學堂 第四單元 文字之美 隸書	1.書法學堂：隸書欣賞 2.書法故事：獄中創隸書	教育局書法小學堂
十四	11/27 12/03	書法練習：隸書範字練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十五	12/04 12/10	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十六	12/11 12/17	共讀巡迴書籍之五 (張曼娟讀奧·亨利)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十七	12/18 12/24	書法小學堂 第五單元 文字之美 行書	1.書法學堂：行書欣賞 2.書法故事：王羲之《蘭亭序》	教育局書法小學堂

十八	12/25 12/31	書法練習：行書範字練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十九	01/01 01/07	共讀巡迴書籍之六 (小天才與傻大個兒)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
二十	01/08 01/14	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	教育局書法小學堂
二十一	01/15 01/21	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

**臺北市大龍國小 112 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫**  
**【四】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

**※閱讀評量方式及內容**

1. 學習態度 (30%)
2. 課堂表現 (30%)
3. 作業 (40%)

**※書法評量方式及內容**

1. 學習態度 (30%)
2. 課堂表現 (30%)
3. 作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/28 09/03	開學週	準備週	巡迴書籍
二	09/04 09/10	爺爺的牆	1. 閱讀文章。 2. 運用提問策略，討論文章內容。 3. 心得發表。	巡迴書籍
三	09/11 09/17	她是我姐姐	1. 學生閱讀書籍。 2. 運用提問策略，討論文章	巡迴書籍

			內容。 3. 心得發表。	
四	09/18 09/24	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/25 10/01	小星星的願望	1. 學生閱讀書籍。 2. 運用提問策略，討論文章內容。 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意。	巡迴書箱
六	10/02 10/08	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/09 10/15	積木雞	1. 學生閱讀書籍。 2. 運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自己的故事和想法。 3. 習寫一篇小散文。	巡迴書箱
八	10/16 10/22	幫別人背書包的孩子	1. 閱讀書籍。 2. 運用提問策略，了解內容。 3. 完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心。	巡迴書箱
九	10/23 10/29	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱

十	10/30 11/05	小四的煩惱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀書籍。</li> <li>2. 提問討論書中內容。</li> <li>3. 利用摘要，提取重點，分組完成心智圖。</li> </ol>	巡迴書箱
十一	11/06 11/12	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱
十二	11/13 11/19	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習正三角形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十三	11/20 11/26	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習正三角形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十四	11/27 12/03	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習菱形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十五	12/04 12/10	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習菱形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十六	12/11 12/17	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習正梯形字。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材

			2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	
十七	12/18 12/24	書法教學	1. 練習正梯形字。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材
十八	12/25 12/31	書法教學	1. 練習倒梯形字。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材
十九	01/01 01/07	書法教學	1. 練習倒梯形字。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材
二十	01/08 01/14	書法教學	1. 寫春聯。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/15 01/21	書法教學	1. 寫春聯。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 112 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 三 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週  
※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

1. 學習態度 ( 30 % )
2. 課堂表現 ( 30 % )
3. 作業 ( 40 % )

※書法評量方式及內容

1. 學習態度 ( 30 % )
2. 課堂表現 ( 30 % )
3. 作業 ( 40 % )

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/12 02/18	準備週	準備週	準備週
二	02/19 02/25	書法—橫畫	1.介紹「基本筆法」—橫畫 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
三	02/26 03/03	一分鐘寓言	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 學生發表讀後感想	一分鐘寓言
四	03/04 03/10	書法—豎畫	1.介紹「基本筆法」—豎畫 2. 練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
五	03/11 03/17	11 堂智慧故事課	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3.完成學習單一發表心得	11 堂智慧故事 課
六	03/18 03/24	書法—橫折一	1.介紹「基本筆法」—橫折 2. 練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
七	03/25 03/31	不是我的錯	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	不是我的錯
八	04/01 04/07	書法—橫折二	1.介紹「基本筆法」—橫折 2. 練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿

九	04/08 04/14	讓湍河流走	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 完成學習單	讓湍河流走
十	04/15 04/21	書法—撇捺一	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2. 練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十一	04/22 04/28	T-Y`老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3.完成學習單	T-Y`老師 的秘密武器
十二	04/29 05/05	書法—撇捺二	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十三	05/06 05/12	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3.完成學習單	圖書館老鼠
十四	05/13 05/19	書法—右點一	1.介紹「基本筆法」—右點 2. 練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十五	05/20 05/26	家	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3.自己畫出心中理想的家	家
十六	05/27 06/02	書法—右點二	1.介紹「基本筆法」—右點 2. 練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十七	06/03 06/09	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	風兒吹我心

			3.完成學習單	
十八	06/10 06/16	書法一直鉤一	1.介紹「基本筆法」一直鉤 2. 練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十九	06/17 06/23	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	代做功課股份有限公司
二十	06/24 06/30	代做功課股份有限公司	1.完成學習單，學生發表心得	學習單

臺北市大龍國小 112 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【       】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

1. 學習態度 ( 20 % )
2. 課堂表現 ( 60 % )
3. 作業 ( 20 % )

※書法評量方式及內容

1. 學習態度 ( 30 % )
2. 課堂表現 ( 30 % )
3. 作業 ( 40 % )

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/12 02/18	開學準備週		
二	02/19 02/25	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/26 03/03	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	閱讀理解：共同討論短文的內容。	短文《葉緣》 網路
四	03/04 03/10	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	03/11 03/17	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	賞析討論：與同學分享讀後心得	短文《葉緣》 網路
六	03/18 03/24	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/25 03/31	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	閱讀理解：共同討論短文的內容。	短文《打開心門》 網路

八	04/01 04/07	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/08 04/14	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	1.賞析討論：與同學分享讀後心得。 2.生活經驗分享與實踐。	短文《打開心門》網路
十	04/15 04/21	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/22 04/28	班級共讀：短文《窮的定義》 部落格文章篩選	1.閱讀理解：共同討論短文的內容。 2.賞析討論：與同學分享讀後心得。 3.生活經驗分享與實踐。	短文《窮的定義》網路
十二	04/29 05/05	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/06 05/12	共讀巡迴書籍	1.閱讀理解：共同討論書中內容。 2.賞析討論：師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍
十四	05/13 05/19	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	05/20 05/26	指導閱報、剪報、摘錄重點	學習單、剪報整理簿	各家報紙 國語日報
十六	05/27 06/02	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	06/03 06/09	指導閱報、剪報、摘錄重點	上台報告	各家報紙 國語日報
十八	06/10 06/16	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/17 06/23	共讀巡迴書籍	1.閱讀理解：共同討論書中內容。 2.賞析討論：師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍
二十	06/24 06/30	書法習寫	臨摹古人名帖	

臺北市大龍國小 112 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 六 】 年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

※書法評量方式及內容

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/12 02/18	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
二	02/19 02/25	共讀巡迴書籍之一(沒鱗：陳素宜生態童話)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
三	02/26 03/03	書法小學堂 第一單元 汲古與出新	1.書法學堂：汲古與出新 2.書法故事：猿叟何紹基	教育局書法小學堂
四	03/04 03/10	書法練習：顏體楷書練習 《多寶塔碑》	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
五	03/11 03/17	共讀巡迴書籍之二(會走路的人)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
六	03/18 03/24	書法小學堂 第二單元 如何欣賞書法	1.書法學堂：如何欣賞書法作品 2.書法故事：屋漏痕	教育局書法小學堂
七	03/25 03/31	書法練習：顏體楷書練習 《顏勤禮碑》	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
八	04/01 04/07	共讀巡迴書籍之三(阿國在蘇花公路上騎單車)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
九	04/08 04/14	書法小學堂 第三單元 書法與篆刻	1.書法學堂：書法與篆刻 2.書法故事：四絕吳昌碩	教育局書法小學堂
十	04/15 04/21	書法練習：描摹與自排印稿	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十一	04/22 04/28	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館

十二	04/29 05/05	共讀巡迴書籍之四(會上錯菜的餐廳:幕後企劃與行動紀實)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	05/06 05/12	書法小學堂 第四單元 現代書藝之美	1.書法學堂：現代書藝之美 2.書法故事：從木匠到巨匠的齊白石	教育局書法小學堂
十四	05/13 05/19	書法練習：現代書藝練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十五	05/20 05/26	共讀巡迴書籍之五 (三國人物攻略 張飛)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	05/27 06/02	書法小學堂 第五單元 書法與文創	1.書法學堂：書法與文創 2.書法故事：祝允明題扇換酒	教育局書法小學堂
十七	06/03 06/09	書法練習：畢業贈語練習	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十八	06/10 06/16	共讀巡迴書籍之六 (我是白癡)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	06/17 06/23	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十	06/24 06/30	畢業結業式	畢業結業式	畢業結業式

**臺北市大龍國小 112 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫**  
**【四】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

※書法教學進度為 10 週

※112 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

**※閱讀評量方式及內容**

1. 學習態度 (30%)
2. 課堂表現 (30%)
3. 作業 (40%)

**※書法評量方式及內容**

1. 學習態度 (30%)
2. 課堂表現 (30%)
3. 作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/12 02/18	生命有多長	1. 閱讀文章。 2. 運用提問策略，討論文章內	巡迴書籍

			容。 3. 完成學習單。	
二	02/19 02/25	四個第一次	1. 閱讀文章。 2. 運用提問策略，討論文章內容。 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意，並完成學習單。	巡迴書箱
三	02/26 03/03	數學魔咒	1. 閱讀文章。 2. 運用提問策略，討論文章內容。 3. 完成學習單。	巡迴書箱
四	03/04 03/10	水孩子	1. 運用預測策略，預測文章內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2. 摘取重點，寫出內容大意。 3. 完成學習單。	巡迴書箱
五	03/11 03/17	四年五班，魔法老師	利用 6W 提出各層次的關鍵問題，完成角色網的學習單。	巡迴書箱
六	03/18 03/24	兒童植物寓言	1. 共同閱讀然後分組討論、發表心得。 2. 以角色扮演的方式，表達出	巡迴書箱

			讀後感想。 3. 運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	
七	03/25 03/31	自然與汙染	1. 共同閱讀然後分組討論、發表心得。 2. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3. 完成社區環境汙染調查單。	巡迴書箱
八	04/01 04/07	從漫畫跳出來的男孩	1. 閱讀書籍。 2. 提問文章內容。 3. 運用舊有經驗進行發明大挑戰。	巡迴書箱
九	04/08 04/14	化為千風	1. 閱讀理解提問、釋疑。 2. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/15 04/21	化為千風	完成學習單。	巡迴書箱
十一	04/22 04/28	書法教學	1. 練習平行四邊形字。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	臺北市教育局 書法習寫教材

十二	04/29 05/05	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習圓形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十三	05/06 05/12	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習扇形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十四	05/13 05/19	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習長形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十五	05/20 05/26	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習扁形字。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十六	05/27 06/02	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習扇面一。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十七	06/03 06/09	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習扇面二。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ol>	臺北市教育局 書法習寫教材
十八	06/10 06/16	書法教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習扇面三。</li> </ol>	臺北市教育局

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ul>	書法習寫教材
十九	06/17 06/23	書法教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 練習團扇一。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ul>	臺北市教育局 書法習寫教材
二十	06/24 06/30	書法教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 練習團扇二。</li> <li>2. 學生習寫及行間指導。</li> <li>3. 作品欣賞。</li> </ul>	臺北市教育局 書法習寫教材