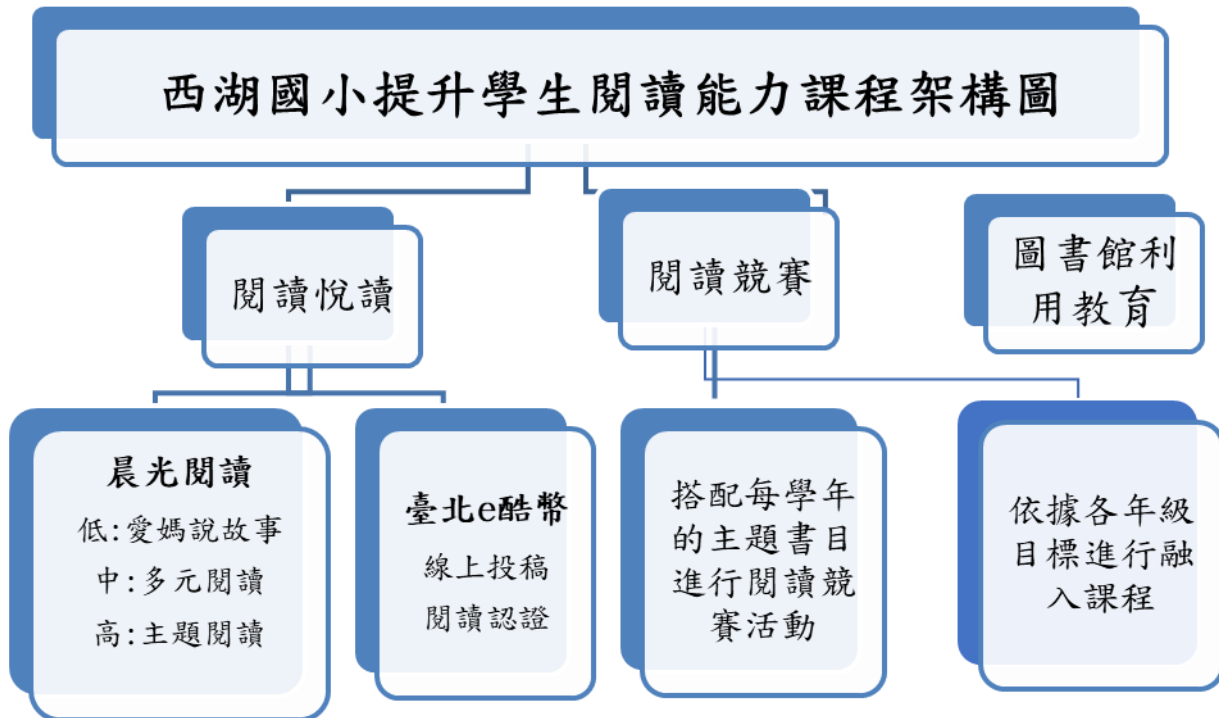


## 六 C-6 圖書利用級閱讀教育

本校提升學生國語文閱讀能力之具體方案如下圖所示



### (一) 閱讀悅讀~~西湖國小臺北 e 酷幣實施計畫

- 一、 依據：臺北市 104 年度臺北 e 酷幣計畫辦理
- 二、 對象：國小 1~6 年級家長同意參加的學生
- 三、 獎勵項目和點數標準：
  - 1、線上投稿：依投稿文章內容給予點數 0 到 50 點，抄襲或有不雅內容將酌予扣點。
  - 2、閱讀認證：透過線上編輯閱讀心得或撰寫閱讀學習單經導師批閱後完成認證，累積閱讀數量並晉級認證等級，每篇 5 點。

閱讀認證等級說明：

等級	等級名稱	閱讀本數	完成加點
1	西湖愛閱新人	5	10
2	西湖愛閱達人	20	20
3	西湖愛閱哲人	50	30

[在此鍵入]

4	西湖愛閱小學士	90	40
5	西湖愛閱小碩士	140	50
6	西湖愛閱小博士	200	60
7	西湖閱讀楷模	300	70
8	西湖閱讀磐石	400	80
9	西湖閱讀金鑽	500	90
10	西湖閱讀桂冠	600	100

3、有獎徵答：凡參加學校辦理之線上有獎徵答活動全對者，即可獲得點數。

4、校內表現：凡於校內有具體之學習或品德優良表現者可給予點數獎勵。

5、校外榮譽：凡參加校外教育單位辦理之競賽獲獎者可給予點數獎勵。

6、壽星賀禮：每年生日當月登入網站可獲得 50 點酷幣。

7、進步獎：積極參與線上學習活動有機會參加進步獎摸彩活動。

四、 經費來源：

家長會經費、家長捐贈、家長會募捐、班級捐贈、學生活動費等。

五、 獎品項目：

酷幣點數約等於新台幣 0.05 元，將不定期更新於酷幣網頁。

六、 工作分組及配合事項：

職稱	姓名	業務內容
校長	李三煌	統籌、指導 e 酷幣閱讀獎勵各項計畫
教務主任	謝家益	行政支援 e 酷幣閱讀獎勵計畫
資訊組長	周凡淇	規劃、執行 e 酷幣閱讀獎勵各項計畫
科任老師	周逸政	執行 e 酷幣閱讀獎勵各項計畫
圖書館幹事	張淑華	閱讀認證及圖書館業務配合
各學年主任	各學年主任	協助規劃學年指定閱讀書單
英文科主任	劉 珮	協助規劃英文指定書目閱讀單

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

[在此鍵入]

## (二) 閱讀悅讀~~西湖國小推動閱讀計畫

壹、晨間悅讀趣：每週三、四晨間 8：00-8：40 閱讀時間舉行，養成學生樂於閱讀的習慣。

貳、悅讀藏寶圖：在圖書館公布閱讀專區，方便家長、教師、學生搜尋閱讀相關網站及教師好書推薦。

參、悅讀下午茶：每月一書分享讀物，每月最後一個星期五下午二時開啟親師對話機制。

肆、小小讀書人讀書心得線上認證：

一、 E化的圖書借閱程序，學生可以透過電腦網路瞭解學校圖書室書籍借閱的排行榜，相互砥礪，爭取西湖閱冠王。

二、 自發性記錄閱讀心得報告，經由級任導師認可後，透過學校帳號、密碼上網登記閱讀書目，再由圖書館館長認證許可後，系統自動增一書目。

三、 到達認證許可的級數，系統網頁上會自動增列學生待頒發之認證等級，學生並能獲得本校特有之虛擬貨幣——「臺北 E 酷幣」。

伍、本校推動小小讀書人認證，認證等級為：

一、 10 本 小小讀書人 400 本 西湖小狀元

二、 20 本 小學士 600 本 西湖銅狀元

三、 40 本 小碩士 800 本 西湖銀狀元

四、 60 本 小博士 1000 本 西湖金狀元

五、 100 本 超級小博士 1200 本以上 閱讀桂冠獎

六、 200 本 西湖愛書人

陸、圖書館公布每月班級及個人借書排行榜、小博士信箱，頒予圖書徽章獎勵。

柒、「西湖園地」—線上寫作投稿導師鼓勵學生將作文打成電子檔上網投稿。

一、 自發性上網投稿。

二、 字數 1000 字以內，並可附圖片一張加強說明。

三、 參與鼓勵：不設權限，任何人皆可上網給予回饋，遇不恰當文章，學生本人、級任導師、系統管理師、教學資源中心主任、教務主任、校長等身份，皆可刪除文章及回饋發言。

四、 學生並能獲得本校特有之虛擬貨幣——「臺北 E 酷幣」。

捌、本校電子閱讀護照(心得報告)中低高目標：

[在此鍵入]

一、 低年級：中文書籍 10 本、英文書籍 2 本

二、 中年級：中文書籍 20 本、英文書籍 2 本

三、 高年級：中文書籍 20 本、英文書籍 2 本

玖、每年向家長進行圖書募捐活動，所募集經費均專款專用，充實圖書藏書。

壹拾、設置本校特有之虛擬貨幣「臺北 E 酷幣」—讀書心得暨寫作投稿獎勵辦法：

一、 在學學生皆可獲得獎勵，畢業、轉學後，系統會自動刪除學生身份。

二、 小小讀書人：每通過認證一篇讀書心得報告，西湖酷幣值自動增加 5 點。

三、 西湖園地：西湖園地投稿每篇加分 5-25 點。

四、 認證權限人：級任導師、系統管理師、教學中心主任、教務主任、校長。

五、 有獎徵答滿分通過者，系統會自動增值 5 點。

不當言詞、抄襲文章等，扣 5-25 點。

壹拾壹、主題式閱讀競賽

結合 iPad 行動學習，每年舉辦四場全校性主題式閱讀競賽。透過班級代表機制，讓孩子們參與不同主題的閱讀搶答競賽。每年的主題都不同，希望藉由活動拓展孩子更多更廣的閱讀視野。

另外，在三~六年級各班，也由閱讀教師在導讀深耕閱讀書目時，列入為班級競賽活動。



閱讀護照書單(如下表)

(三) 圖書館利用教育

閱讀年段 書名

一年級 1 隻小豬與 100 匹狼  
一年級 爸爸的圍巾  
一年級 我永遠愛你  
一年級 遲到大王  
一年級 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!

二年級 傻比傻利  
二年級 我有友情要出租  
二年級 爺爺一定有辦法  
二年級 一片披薩一塊錢  
二年級 媽媽心・媽媽樹  
二年級 用愛心說實話  
二年級 BROWN BEAR, BROWN BEAR, WHAT DO YOU SEE?  
二年級 RED ROCKET AND RAINBOW JELLY

三年級 平底鍋爺爺  
三年級 貓計程車司機  
三年級 冰箱裡的企鵝  
三年級 你大我小  
三年級 小巫婆的心情夾心糖  
三年級 伊索寓言  
三年級 巫婆任務  
三年級 魔法小象找朋友  
三年級 THERE WAS AN OLD LADY WHO SWALLOWED A FLY  
三年級 PICKY NICKY

閱讀年段 書名

四年級 我的老師虎姑婆  
四年級 遠慮媽媽 VS. 近憂爸爸  
四年級 草魚潭的孩子  
四年級 卡通公仔的大戰  
四年級 誰搬走了我的乳酪  
四年級 我是白癡  
四年級 大家好！我是德雷莎修女  
四年級 我的梵谷  
四年級 WHERE'S MY BROOM?  
四年級 PETE THE CAT: THE FIRST THANKSGIVING  
五年級 我的爸爸是流氓  
五年級 三國演義  
五年級 封神傳  
五年級 茶花女  
五年級 鐘樓怪人  
五年級 苦兒流浪記  
五年級 美國老爸台灣媽  
五年級 小英雄與老郵差  
五年級 JOSEPH HAD A LITTLE OVERCOAT  
五年級 THIS IS THE WAY WE GO TO SCHOOL  
六年級 影響世界的人：時空列車長—解釋宇宙的天才愛因斯坦  
六年級 望遠鏡裡的精靈  
六年級 昆蟲記(8)昆蟲詩人的一生  
六年級 地圖女孩 VS. 鯨魚男孩  
六年級 小婦人  
六年級 十三歲新娘  
六年級 川之光  
六年級 我可以把妹妹煮來吃嗎  
六年級 MOMMY DOESN'T KNOW MY NAME  
六年級 I'LL ALWAYS LOVE YOU

為了培養學生閱讀興趣，加深閱讀深度與廣度，將圖書館利用教育融入教學，由愛心媽媽進行導讀。從圖書館環境與設施、圖書分類原則、書的組成與結構、工具書的應用、了解各級圖書館借閱系統、館藏特色以及學習面對各種不同問題時，不同的資料查詢方式。

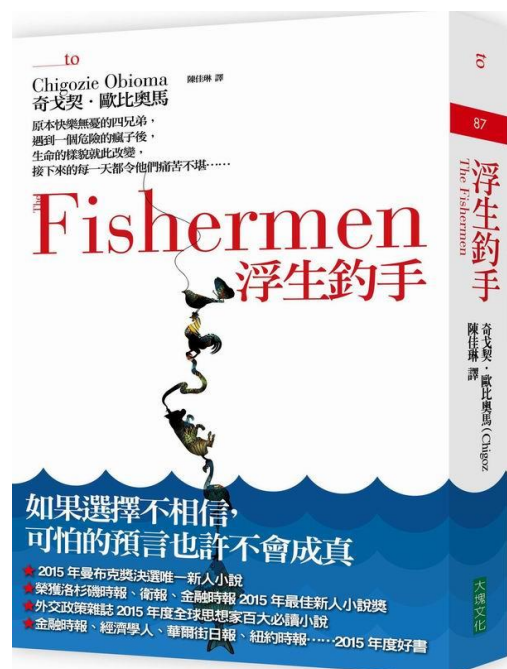
圖書館利用教育各年級教學目標		
<b>一年級</b> 1. 瞭解本校圖書館環境與設施 2. 學習圖書館閱覽規則、借書規則 3. 明白在圖書館應有的禮儀與規範	<b>二年級</b> 1. 認識中國圖書分類法的概念 2. 學習本校圖書櫃號的用途 3. 練習將書本正確歸位於書櫃 4. 複習圖書館借書、閱覽規則	<b>三年級</b> 1. 認識書的組成與結構 2. 瞭解書籍中各結構的功能 3. 實際動手操作組成一本書
<b>四年級</b> 1. 認識參考工具書的意思、種類 2. 學習應用網路成為參考工具的能力 3. 能在校外應用台北市線上資料庫	<b>五年級</b> 1. 瞭解本校、台北市立、國家圖書館的借閱系統 2. 複習並加深對中國圖書分類法的瞭解 3. 認識國際標準書碼的組成、意義與用途 4. 學習資料索引的技巧	<b>六年級</b> 1. 明白台北市立圖書館各分館、國家圖書館的館藏特色 2. 瞭解各種新型態圖書館 3. 學習面對各種不同問題時，不同的資料查詢方式

為讓同學能及時得到新書資訊，會於學校網頁上進行新書介紹，並邀請學生發表感想。

歡迎同學在閱讀過書籍後，將書中你覺得有趣的、或幻想的情境、或創意的發想，天馬行空...，能讓其他同學深刻感受到書中有趣的內容，在此園地踴躍分享，引發其他讀者的共鳴與閱讀興趣。

西湖園地新書介紹

我想念我自己



出版社：大塊文化

作者：奇戈契·歐比奧馬（Chigozie Obioma）生於奈及利亞南方的阿庫雷（Akure），一個有十二名孩子的大家庭中。他在美國密西根大學期間，獲得霍普伍德獎（Hopwood Awards）的小說與詩歌獎項。歐比奧馬的首部小說《浮生釣手》於2015年春天發行以來，多次得到重要文學獎的肯定，以及獲選重要媒體、通路的年度好書。不僅進入2015年曼布克獎決選，《紐約時報》讚譽他為非洲近代文學之父阿契貝（Chinua Achebe）的傳人，也被《外交政策》雜誌選為2015年全球思想家百大必讀小說。

內容介紹：亞古家的四兄弟，在父親離家到外地工作後，開始放膽探索阿庫雷的各個角落，包括早被人遺棄的歐米阿拉河——他們成為河畔的小釣手，偷偷度過愜意的釣魚時光，直到他們遇上經常預言悲劇的瘋子阿布魯……這一回，阿布魯的恐怖預言瞄準大哥伊卡納，四兄弟單純無憂的生活也宣告終結。伊卡納害怕預言終將成真，他深陷恐懼的牢籠，性格善變暴躁，猶如時時準備出擊的蟒蛇，不斷與弟弟們發生衝突。

結局是……？

外借日期：03/21

得獎紀錄：

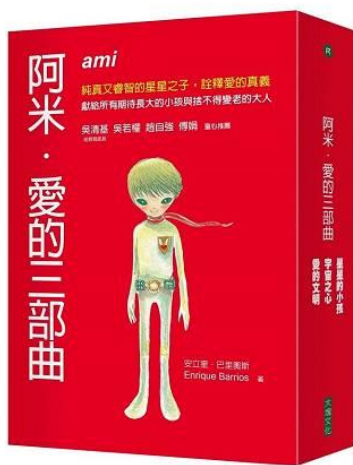
- ★ 2016年洛杉磯時報圖書獎最佳新作小說獎
- ★ 2015年英國《金融時報》小說類得主
- ★ 2016年有色人種促進協會最佳文學首作大獎
- ★ 2015年英國曼布克獎決選（本屆唯一入圍曼布克獎決選名單的首作小說家）

[在此鍵入]

- ★ 2015 年《衛報》首作小說大獎決選
- ★ 2015 年 Goodread 好書網最佳新秀小說家決選
- ★ 2016 年有聲書大獎最佳文學小說暨經典決選

## 西湖園地新書介紹

### 阿米。愛的三部曲



出版社：大塊文化

作者：安立奎·巴里奧斯 (Enrique Barrios)

出生於委內瑞拉。三十九歲那一年曾在深夜遭持刀歹徒襲擊，神奇的是，歹徒後來居然臨陣脫逃，巴里奧斯毫髮無傷。這奇妙的體驗使得他自幼尋找的生命解答赫然浮現：愛是一切萬物的本質；促使他提筆寫作《阿米1：星星的小孩》，傳達他在神祕體驗中感受到的生命真諦。本書一出版馬上獲得熱烈的迴響，同年寫下續集。《阿米》系列包括中文版已經譯成十二種語言，全球各地都有喜愛阿米的讀者。

**內容介紹：**夏夜寂靜的海灘邊，不明物體從天而降，一個長相怪異的外星小孩出現在我眼前。他說他是我的朋友(amigo)，所以我替他取了一個名字叫阿米(ami)。阿米說，只要專心地想像自己是小鳥，就可以快樂自由地飛翔。(我真的會飛了!)阿米帶我坐飛船到地球各地和其他星球遊歷，看到許多不同的民族和生活方式。這套書就是這段穿透時間與空間的奇妙旅程。如果你不相信我的話，我一點也不驚訝，因為阿米說過，這套書是寫給所有小孩和富有童心的大人看的。

外借日期：03/21

名人推薦 吳若權 吳清基 傅娟 趙自強 童心推薦

## 臺北市內湖區西湖國民小學 109 學年度第一學期【圖書閱讀推廣課程總表】

★課程設計與教學群：張淑華、級任導師、自然領域教師、語文領域老師、英文領域老師

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	備註
一						
二	班級共讀書箱整理 「閱讀樹」書籍更新	五年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導 深耕閱讀師生帳號建立	四年級唐詩宋詞欣賞 三年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎		低年級愛媽說故事	
三	班級共讀書箱整理	二年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書 深耕閱讀師生帳號建立	三年級唐詩宋詞欣賞 四年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
四		五年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導	六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
五	一年級圖書館利用教育 認識圖書館	三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導	六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	臺北市兒童 深耕閱讀教育 網使用研習

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	備註
六	六年級圖書館利用教育 認識各型圖書館 廣達義大利文藝復興書展 「閱讀樹」書籍更新	三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導	五年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	三年級科普文章欣賞	一二年級愛媽說特教故事	
七	廣達義大利文藝復興書展	四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
八	廣達義大利文藝復興書展	五年級閱讀護照圖書閱讀指導	六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
九	五年級圖書館利用教育 圖書館借閱系統 廣達義大利文藝復興書展	二年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	小小讀書人認證登錄	五年級科普文章欣賞	低年級愛媽說故事	
十	「閱讀樹」書籍更新	三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導	五年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	五年級科普文章欣賞	低年級愛媽說故事	
十一		三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導	五年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	五年級科普文章欣賞	低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	備註
十二		三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導	四年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
十三		三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 一年級英文繪本圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導	四年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
十四		二年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 一年級英文繪本：Go Away Big Green Monster 長晉電子書閱讀指導	一年級唐詩欣賞 五年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞 六年級科普文章 閱讀	低年級愛媽說故事	
十五	「閱讀樹」書籍更新	一年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導	小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	六年級科普文章 閱讀	低年級愛媽說故事	
十六		四年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書閱讀指導	小小讀書人認證登錄	六年級科普文章 閱讀 四年級科普文章 閱讀	低年級愛媽說故事	
十七		長晉電子書閱讀指導 二年級英文繪本閱讀	小小讀書人認證登錄	四年級科普文章 閱讀	低年級愛媽說故事	
十八		四到六年級校內網路閱讀心得 比賽	小小讀書人認證登錄	四年級科普文章 閱讀	低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	備註
十九	「閱讀樹」書籍更新	三年級英文繪本閱讀	一年級唐詩欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎		低年級愛媽說故事	
二十	班級共讀書箱整理	六年級英文繪本閱讀	二年級唐詩欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
二十一	班級共讀書箱整理	一年級英文繪本閱讀指導 Chicka Chicka Boom Boom	二年級唐詩欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	

**臺北市內湖區西湖國民小學 109 學年度第二學期【圖書閱讀推廣課程總表】**

★課程設計與教學群：張淑華、級任導師、自然領域教師、語文領域老師、英文領域老師

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	
一					低年級愛媽說故事	
二		三年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書	四年級唐詩宋詞欣賞 五年級唐詩宋詞欣賞 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	
三		三年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導 長晉電子書	二年級唐詩欣賞 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
四	二年級圖書館利用教育： 認識圖書分類法	三年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級行天宮圖書“書香、書箱、好書交享閱”閱讀指導 長晉電子書	二年級唐詩欣賞 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
五	「閱讀樹」書籍更新	二年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 長晉電子書	西湖園地徵稿 五年級唐詩宋詞欣賞 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
六		一年級閱讀護照圖書閱讀指導 二年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	西湖園地徵稿 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	
七		一年級閱讀護照圖書閱讀指導 二年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	西湖園地徵稿 六年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	五年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
八		一年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級英文繪本閱讀	西湖園地徵稿 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	五年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
九	四年級圖書館利用教育： 認識各類參考工具 「閱讀樹」書籍更新	一年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導	小小讀書人認證登錄	五年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
十		二年級閱讀護照圖書閱讀指導 三年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導	一年級唐詩欣賞 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	
十一	三年級圖書館利用教育： 書的構造	二年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	三年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章 欣賞	低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	
十二		二年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	三年級唐詩宋詞欣賞 小小讀書人認證登錄	三年級科普文章欣賞 六年級科普文章閱讀	低年級愛媽說故事	
十三	「閱讀樹」書籍更新	二年級閱讀護照圖書閱讀指導 四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導	小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎	六年級科普文章閱讀	低年級愛媽說故事	
十四		一年級閱讀護照圖書閱讀指導 二年級閱讀護照圖書閱讀指導	六年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄	六年級科普文章閱讀 四年級科普文章閱讀	低年級愛媽說故事	
十五		一年級閱讀護照圖書閱讀指導 二年級閱讀護照圖書閱讀指導	三年級唐詩宋詞欣賞 四年級閱讀策略 六年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄	四年級科普文章閱讀	低年級愛媽說故事	
十六		四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導	一年級唐詩欣賞 三年級唐詩宋詞欣賞 四年級閱讀策略 六年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄	四年級科普文章閱讀	低年級愛媽說故事	

[在此鍵入]

週次	圖書館利用教育	閱讀推動	西湖國小 小小讀書人	科普閱讀推廣	愛媽說故事	
十七	「閱讀樹」書籍更新	四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導	四年級閱讀策略 六年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎		低年級愛媽說故事	
十八		四年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級閱讀護照圖書閱讀指導 六年級閱讀護照圖書閱讀指導	四年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
十九	班級共讀書箱整理	五年級閱讀護照圖書閱讀指導 五年級英文繪本閱讀	三年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄		低年級愛媽說故事	
二十	班級共讀書箱整理	五年級閱讀護照圖書閱讀指導	三年級閱讀策略 小小讀書人認證登錄 小小讀書人頒獎		低年級愛媽說故事	
二十一	班級共讀書箱整理					

\*課程計畫之實施，依學生學習情形及需求彈性調整。

[在此鍵入]

[在此鍵入]