

## 六 D 各議題融入領域教學情形

本校在課程計畫中，一~三年級將 19 大議題，四~六年級將八大議題融入各領域教學。

其中，海洋教育與交安教育，也都融入到教師相關的教學議題重點。

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(十二年課綱版本 19 大議題)

(一年級)

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
性平教育	第一冊語文天地二			1-1 上學了		
人權教育	首冊第四課紙飛機		一、10 以內的數	2-1 校園裡哪裡最好玩		
環境教育	第一冊第七課小金魚			1-1 上學了		3-1 聽見西湖的聲音
海洋教育	第一冊第二課小船			4-1 泡泡怎麼來		
品德教育	首冊第九課動物狂歡節	一、勢早	二、比長短	3-2 午餐家家酒		2-1 滾球大賽
生命教育	第一冊第八課紅紅的春		三、排順序、比多少	3-2 午餐家家酒	二、營養的食物	
法治教育			六、30 以內的數	1-1 上學了		
科技教育	首冊第二課木馬			4-3 美麗的泡泡		
資訊教育	首冊第八課小蝌蚪找媽媽					
能源教育				1-1 上學了		

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
安全教育(交安)	首冊第一課踢踏踢		四、分與合	1-1 上學了	一、成長變變變	2-1 滾球大賽
防災教育						
家庭教育	首冊第三課晚安	二、來阮兜	七、10 以內的加法	6-1 迎接新的一年		
生涯規劃	首冊第八課小蝌蚪找媽媽			1-2 學校的一天		
閱讀素養	第一冊第一課魔法文字			3-1 午餐大探索		
戶外教育	首冊第六課剪刀石頭布			2-1 校園裡哪裡最好玩		2-1 滾球大賽
國際教育	第一冊第五課你好		五、方盒、圓罐、球			
多元文化教育	第一冊第六課外星人			6-2 除夕團圓夜		
原住民族教育						

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(十二年課綱版本 19 大議題)

(一年級)

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
性平教育		單元活動一		2-1 發現春天	一、心情追追追	
人權教育	閱讀列車四	一、阿妹仔真古錐		1-1 分享寒假生活	二、我愛運動	
環境教育	第五課風喜歡和我一起玩	二、洗身軀	六、100 以內的數	3-1 種子在哪裡		1-2 春天野餐會
海洋教育	第十一課吃星星的小鴨子			5-1 天氣變熱了		
品德教育	第六課鄰居的小孩	趣味的話語		1-2 訊息在哪裡		4-3 感恩時光
生命教育	第二課春雨是什麼顏色	三、食果子	一、50 以內的數			
法治教育			二、18 以內的加法			
科技教育	第八課小果子的卡片	三、食果子		6-2 天上來的水		
資訊教育						
能源教育	第五課風喜歡和我一起玩			6-2 天上來的水		
安全教育(交安)	第五課風喜歡和我一起玩		三、圖形與分類	5-1 天氣變熱了		3-3 我的安全我負責
防災教育						
家庭教育	第七課畫畫	五、當時才會天光	七、認識錢幣			
生涯規劃			九、幾月幾日星期幾			
閱讀素養	第四課書是我的好朋友	四、阿婆買菜		2-2 和春天一起玩		4-1 蔬果愛不愛?
戶外教育	第一課太陽是充電機	唸謠—火金姑		2-3 讓我告訴你		1-1 春天在哪裡

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
國際教育						
多元文化教育			八、二位數的加減	4-1 一起找顏色		
原住民族教育						

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表  
(十二年課綱版本 19 大議題)

(\_\_二\_\_年級)

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
性平教育	壹我長大了			1-1 常聽到的聲音訊息 1-2 看到的符號訊息 1-3 多用途的聲音和符號 2-1 什麼吸得住 2-2 吸住了真有用		
人權教育	壹我長大了 貳生活小點滴 參故事夢工廠		四、幾時幾分		二、快樂來玩球 三、心情分享站 五、體能加油站	

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
環境教育	壹我長大了 肆美好的時光		一、200 以內的數 八、平面圖形與立體形體 十、容量與重量	3-1 認識樹朋友 3-2 親近樹朋友 3-3 愛護樹朋友 4-1 風兒在哪裡 4-2 風兒真奇妙 4-3 和風一起玩 5-1 來玩回收紙 5-2 生活中的紙	一、吃得營養又健康 五、體能加油站	一拜訪校園生物 二寶貝水寶 三來喝水吧
海洋教育	壹我長大了		一、200 以內的數			
品德教育	參故事夢工廠		六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法 九、3、6、9、7 的乘法 十、容量與重量	1-1 常聽到的聲音訊息 1-2 看到的符號訊息 1-3 多用途的聲音和符號 2-1 什麼吸得住 2-2 吸住了真有用 3-1 認識樹朋友 3-2 親近樹朋友 3-3 愛護樹朋友 4-1 風兒在哪裡 4-2 風兒真奇妙 4-3 和風一起玩 5-1 來玩回收紙 5-2 生活中的紙 6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		
生命教育	壹我長大了 貳生活小點滴 參故事夢工廠	二 1 兔仔佻龜比賽		6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		
法治教育				6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
科技教育				2-1 什麼吸得住 2-2 吸住了真有用 5-1 來玩回收紙 5-2 生活中的紙		
資訊教育						
能源教育						三來喝水吧
安全教育(交安)	貳生活小點滴	三 1 去海邊仔	五、面積	1-1 常聽到的聲音訊息 1-2 看到的符號訊息 1-3 多用途的聲音和符號 6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		小鏡頭大世界
防災教育						
家庭教育	壹我長大了 肆美好的時光	一 1 貓咪愛洗面 三 1 掃帚儂奮斗 三 2 過年	五、面積 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法			
生涯規劃	壹我長大了 貳生活小點滴 參故事夢工廠		四、幾時幾分		四、假日運動樂 五、體能加油站 六、保護牙齒我最行	
閱讀素養	壹我長大了 參故事夢工廠 肆美好的時光		三、二位數的直式加減			二寶貝水寶 三來喝水吧

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
戶外教育	肆美好的時光			1-1 常聽到的聲音訊息 1-2 看到的符號訊息 1-3 多用途的聲音和符號 3-1 認識樹朋友 3-2 親近樹朋友 3-3 愛護樹朋友 4-1 風兒在哪裡 4-2 風兒真奇妙 4-3 和風一起玩 6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		一拜訪校園生物
國際教育						
多元文化教育	貳生活小點滴 肆美好的時光	三 2 過年	二、量長度	6-1 冷冷的天氣 6-2 預防天冷好方法 6-3 冬天送溫暖		
原住民族教育						

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(十二年課綱版本 19 大議題)

(\_\_二\_\_年級)

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
性平教育				1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工	二、運動樂無窮 四、擊球樂 五、擁抱童玩樂無窮	
人權教育			一、1000 以內的數 二、三位數的加減 四、乘法 六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看	1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工 3-1 怎麼說比較好 3-2 我會使用電話 3-3 愛的傳聲筒 4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術 5-1 和影子玩遊戲 5-2 光影好朋友 5-3 影子表演秀 6-1 成長的發現 6-2 迎接新生活	二、運動樂無窮 四、擊球樂	
環境教育	貳特別的禮物 參語文百寶箱 肆我喜歡	一 2 春天的早起時	三、公尺與公分 五、分類與統計	2-1 種子在哪裡 2-2 多樣的種子 2-3 種子發芽了 4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術 5-1 和影子玩遊戲 5-2 光影好朋友 5-3 影子表演秀	一、美好的家園 三、健康快樂行	一 尋訪舞影者 二 昆蟲大明星 三 當一天昆蟲 四 昆蟲麻豆秀
海洋教育	貳特別的禮物			4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術		

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
品德教育	壹心情溫度計 參語文百寶箱 肆我喜歡		一、1000 以內的數	1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工 2-1 種子在哪裡 2-2 多樣的種子 2-3 種子發芽了 3-1 怎麼說比較好 3-2 我會使用電話 3-3 愛的傳聲筒 4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術 5-1 和影子玩遊戲 5-2 光影好朋友 5-3 影子表演秀 6-1 成長的發現 6-2 迎接新生活		
生命教育	壹心情溫度計 肆我喜歡			1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工 6-1 成長的發現 6-2 迎接新生活		一 尋訪舞影者
法治教育						
科技教育	參語文百寶箱			1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工 3-1 怎麼說比較好 3-2 我會使用電話 3-3 愛的傳聲筒 4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術		
資訊教育						
能源教育						

議題名稱	融入相關之領域					
	語文		數學	生活	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文				
安全教育(交安)	肆我喜歡			1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工		小鏡頭大世界
防災教育						
家庭教育	貳特別的禮物 參語文百寶箱 肆我喜歡		三、公尺與公分 五、分類與統計 七、年、月、日	3-1 怎麼說比較好 3-2 我會使用電話 3-3 愛的傳聲筒 4-1 大掃除時間 4-2 垃圾減量大作戰 4-3 神奇變身術 6-1 成長的發現 6-2 迎接新生活		
生涯規劃	壹心情溫度計 參語文百寶箱 肆我喜歡			1-1 謝謝你的幫忙 1-2 來當小志工 6-1 成長的發現 6-2 迎接新生活	1-1 長大真好	
閱讀素養	貳特別的禮物 參語文百寶箱 肆我喜歡			2-1 種子在哪裡 2-2 多樣的種子 2-3 種子發芽了		
戶外教育	貳特別的禮物 肆我喜歡			2-1 種子在哪裡 2-2 多樣的種子 2-3 種子發芽了 5-1 和影子玩遊戲 5-2 光影好朋友		一尋訪舞影者
國際教育						
多元文化教育			九、分數			
原住民族教育						

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(十二年課綱版本 19 大議題)

(\_\_三年級\_年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
性平教育	肆單元民俗風情			10000 以內的數 四位數的加減 角 乘法 周界與周長 加減併式與估算 除法 重量 圓 分數	二、家庭生活	二、神奇磁力 三、看不見的空氣 四、廚房裡的科學		一、我的夥伴們 二、班級自治	生命的樂章 健康家庭有妙招 休閒運動力與美 健康百分百	
人權教育	一運用時間 二品德故事屋 肆單元民俗風情			10000 以內的數 四位數的加減 角 乘法 周界與周長 加減併式與估算 除法 重量 圓 分數	三、校園民主生活	一植物的身體 二、神奇磁力 三、看不見的空氣 四、廚房裡的科學	大家都是好朋友	安全的校園空間 空間魔法師		

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
環境教育	二 品德故事屋 參單元走進大自然 肆單元民俗風情				我們居住的地方	一植物的身體 一、種蔬菜 二、水的奧祕	點線面在哪裡		健康百分百	檔案儲存與檔案總管 台灣水果我最愛 Unit 3 What Are These? 應用軟體與運
海洋教育	小河豚學本事 參單元走進大自然					三、水的奧祕 四、三、認識天氣				
品德教育		一我真有禮貌			我們居住的地方	四、動物大會師				
生命教育						四、動物大會師		我的夥伴們		
法治教育								班級自治		Windows10 操作功能介紹與練習 Domain Name 與電子郵件的意義 網路硬碟與搜尋
科技教育										
資訊教育	肆單元民俗風情			1-1 數到十						

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
能源教育										
安全教育(交安)		運動當時行			參與學習活動			安全的校園 空間 空間魔法師		
防災教育					參與學習活動					
家庭教育	一運用時間 肆單元民俗風情 肆單元民俗風情 不一樣的年俗	八月十五 阿宏頭楞楞			二、家庭生活			保健大作戰 生活智慧家	健康家庭有 妙招	
生涯規劃	一運用時間 二品德故事屋 參單元走進大自然 肆單元民俗風情		Feeling and Action	10000 以內的數 四位數的加減 角 乘法 周界與周長 加減併式與估算 除法 重量 圓 分數	一、我會快樂學習 三、校園民主生活		大家都是好朋友	生命的樂章		教室 ABC Starter unit 關心別人， 表達自己 Unit 1 Are You Happy?

議題名稱	融入相關之領域									彈性學習課程
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
閱讀素養										你能我能大家能 Unit 2 Can You Swim? 我吃故我在 Unit 4 What Do You Want? 英文打字與功能鍵 檔案儲存與檔案總管 應用軟體與運
戶外教育			How Animals Move		參與學習活動	三、認識天氣				
國際教育			Fruit Seeds Breakfast Around the World		與同學相處					關心別人，表達自己 Unit 1 Are You Happy? Unit 3 & 4 期末統整複習及評量

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
多元文化教育		八月十五	Fruit Seeds		與同學相處					Windows10 操作功能介紹與練習 Domain Name 與 電子郵件的意義 網路硬碟與搜尋
原住民族教育										

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表  
(十二年課綱版本 19 大議題)

(三年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							

議題名稱										
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
性平教育	第五課一件外套			分數 除法 時間 小數 統計表 長度 分數的加減 面積 乘法與除法 容量	居民的生活	種蔬菜 水的奧秘	來跳舞	男生女生配	健康百分比	
人權教育	第三課小小願望能實現 第四課用膝蓋跳舞的女孩 第六課風雨交加的夜晚 第七課謝謝 謝謝土地公 第十一課飛行員和小王子			分數 除法 時間 小數 統計表 長度 分數的加減 面積 乘法與除法 容量	居民的生活 地方的組織與活動		下課了			
環境教育	第一課聖桑和動物狂歡節 第七課謝謝 第八課性急的農夫 第十二課聰明的公寓 第十四課鴨子農夫 魔鬼沾	花園				種蔬菜 水的奧秘	色彩變變變		健康百分比	教室 ABC Starter Unit 搜尋與線 上文件製 作 運算思維
海洋教育	第一課聖桑和動物狂歡節			容量		水的奧秘		水中悠游		

議題名稱										
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
品德教育		一我真有禮貌	My Neigh-borhood		地方的組織與活動					
生命教育										
法治教育					地方的組織與活動					網路硬碟與搜尋
科技教育				面積	居住地方的發展 總複習					搜尋與線上文件製作 運算思維
資訊教育	統整活動			1-1 數到十		認識天氣				
能源教育					居民消費與生活	認識天氣				
安全教育(交安)			Having fun in the park			動物大會師				一起動起來 Unit 2 What Are You Doing?
防災教育					居民消費與生活					

議題名稱										
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
家庭教育	第五課一件外套 謝謝土地公 第十一課飛行員和小王子	簪			服裝百百種					時鐘轉轉轉 Unit 1 What Time Is It? 居家空間你我他 Unit 3 Where Are You?
生涯規劃	第二課發現微生物的人 第八課性急的農夫 第九課猴子的數學 第十課笨鵝阿皮 第十三課曹冲秤大象		Telling the time	分數 除法 時間 小數 統計表 長度 分數的加減 面積 乘法與除法 容量	居民消費與生活	動物大會師		同分享共歡樂 足下風雲	時鐘轉轉轉 Unit 1 What Time Is It?	
閱讀素養					地方的故事與特色				一起動起來 Unit 2 What Are You Doing? 小小偵探找一找 Unit 4 Where's My Kite?	

議題名稱										
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育	彈性學習課程
	國語文	本土/新住民語文	英語文							
戶外教育									小小偵探找一找 Unit 4 Where's My Kite?	
國際教育			Toys Around the World						居家空間你我他 Unit 3 Where Are You? Unit 3 & 4	
多元文化教育					居民的生活					網路硬碟與搜尋
原住民族教育					地方的故事與特色					

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(\_四\_年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等	絕不放手			一億以內的數 角度 整數的除法 三角形 容量與重量的 計算 小數 統計圖		二、水生家 族 三、奇妙的 光 四、交通工 具與能源	活力有健 康	興趣專長大搜索 走向我 走向你 校園服務隊 和家人有約 期末成果發表會	笛聲飛揚 對稱之美 藝術品中的對 稱與反覆 換個角度看世 界 畫我家園 角色變變變 創意舞臺	
環境教育	第七課收藏秋 天 第八課靜靜的 淡水河 第九課鹿谷美 地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎 湖，我來了	Unit 1 How' s the Weather? Unit 2 Where Are You Going? Unit 3 How Many Lions Are There?	烏面柄柀		家鄉的地名與位 置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的名勝古蹟	一、月亮 二、水生家 族 三、奇妙的 光 四、交通工 具與能源			走出戶外 童話世界	十萬里的信念 西湖鳥事
資訊教育	第五課老榕樹 下讀報紙		歇暎日去佗位		家鄉的名勝古蹟	四、交通工 具與能源				
家政教育	第六課特別的 滋味			整數的乘法 分數 容量與重量的 計算	家鄉的節慶與民 俗活動	一、月亮 二、水生家 族 三、奇妙的 光	健康生 活 安全行	寶貝當家 和家人有約		
人權教育	絕不放手	Phonics Review& Starter Unit 4 What' s Wrong?	騎鐵馬	整數的乘法 整數四則計算		一、月亮		興趣專長大搜索 寶貝當家 和家人有約 期末成果發表會	天亮了 古老的傳說	認識【創用 CC】

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
生涯發展	走過就知道 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 絕不放手			一億以內的數 角度 整數的除法 三角形 整數四則計算 分數 小數 統計圖	家鄉的產業	一、月亮 三、奇妙的光 四、交通工具與能源	健康生活安全 行 活力有健康 運動真好玩	興趣專長大搜索 寶貝當家 期末成果發表會	反覆之美 美化生活 魔法棒真神奇 魔法師傳奇 笛聲飛揚 圖畫地圖 家鄉之美 身體變變變	藍蝶飛舞
海洋教育	第一課水中奇景 第二課大海的旋律 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍				家鄉的自然環境	二、水生家族 四、交通工具與能源				
國防教育								搭配 9/3 軍人節， 實施全民國防教育週。		資訊倫理與安全 宣導

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(\_\_四\_\_年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等	第八課我愛看			整數四則混合 計算 公里 分數 四邊形 億以上的數 小數的乘法 概數 體積	家鄉的人口	二、水的移動 三、昆蟲家族	大展身手	戶外活動全紀錄 社區小志工 生活有文化 性別新視界 男生女生向前行	遊行開始嘍	
環境教育	第三課踩著月光上山 第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美 第七課遊廬山有感 探索四草綠色隧道		長尾山娘		家鄉的交通 家鄉的未來	二、水的移動 三、昆蟲家族		戶外活動全紀錄 社區小志工 生活有文化	笛聲飛揚 聽！大地在歌唱 鳥語花香 笛聲飛揚 甜蜜的音符	西湖綠色地圖 我的碧湖步道
資訊教育	第十二課高鐵快飛 閱讀樂園二 通信方式大不同				家鄉的機關 家鄉的交通	二、水的移動 四、奇妙的電路	活力安全動起來	社區與生活		雲端分享

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
家政教育	第四課如何安排休閒活動		紅豆伯 母仔囡情		家鄉居民的休閒活動	四、奇妙的電路			樂聲響起 像什麼 創造力之美 想像樂趣多 我是奇影俠 偉大的光影魔術師 古今童玩好好玩 動手作玩具 珍惜我們的玩具 將心比心	表格應用(課表) 家事大考驗
人權教育	第八課我愛看			整數四則混合計算 周長與面積 時間的計算	家鄉居民的休閒活動	二、水的移動		戶外活動全紀錄 社區與生活 社區小志工 性別新視界 男生女生向前行	一起準備遊行 來歡唱	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
生涯發展	第四課如何安排休閒活動	Phonics Review& Starter Unit 1 What Day is Today? Unit 2 What Do You Want For Dinner? Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? Unit 4 Whose Work-book is This? Words Around the World		公里 分數 四邊形 億以上的數 小數的乘法 概數 周長與面積 時間的計算 體積	家鄉的未來	第一單元 時間的測量 第二單元 水的移動 第三單元 昆蟲家族 第四單元 奇妙的電路				
海洋教育					鄉親的生活	第二單元 水的移動		戶外活動全紀錄		
國防教育										人身安全

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(五年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分 和通分 四、多邊形和扇形 五、異分母分數 的加減 六、乘法和除法 七、整數四則運 算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體 和球	三、生活中的規範 四、人民的權利與 意義	二、植物世界 面面觀 三、水溶液 四、力與運動	一、大顯身手 六、成長的喜 悅	一、迎向新生活 二、正面思考的力 量 三、欣賞你我他 四、團體中的我 五、戶外活動任我 行		家庭教育:書籍導 讀「我的爸爸是流 氓」 性平課程:影片欣 賞「鯨騎士」 性侵防治:我有絕 招
環境教育	二、從空中看 臺灣 四、不一樣的 醫生 九、溪谷間的 野鳥 十一、你想做 人魚嗎? 十四、小樹 閱讀階梯二珍 惜水資源				二、自然環境	一、觀測太陽 二、植物世界 面面觀 三、水溶液				小田園實作教育

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
資訊教育	八、火星人的你好嗎？		一、電腦賣果子		二、自然環境	四、力與運動			漫畫學習教室 動手畫漫畫 補光捉影 繪光繪影 掌中乾坤	圖書館利用教育 閱讀競賽
家政教育	十三、想念的季節 十四、小樹			七、整數四則運算	五、臺灣的先民	二、植物世界 面面觀 三、水溶液	六、成長的喜悅			小田園實作教育
人權教育				一、小數的加減 三、擴分、約分和通分 六、乘法和除法	三、生活中的規範 五、臺灣的先民 六、世界發現臺灣	一、觀測太陽 二、植物世界 面面觀 三、水溶液 四、力與運動	一、大顯身手 五、伸出友誼的手 七、安全行、平安動		舒伯特之歌 電影主題曲 廟會 感恩與祝福 笛聲飛揚 音樂裡的故事 圖畫故事書	家庭教育：書籍導讀「我的爸爸是流氓」 性侵防治：我有絕招 全民健保
生涯發展	一、拔一條河 三、蚊帳大使 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 八、火星人的你好嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節		三、作田人	二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形和扇形 五、異分母分數的加減 六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球		一、觀測太陽 二、植物世界 面面觀 三、水溶液 四、力與運動	二、揪團來運動 三、大力水手 四、躍動精靈 五、伸出友誼的手 七、安全行、平安動		舒伯特之歌 電影主題曲 笛聲飛揚 廟會 漫畫學習教室 動手畫漫畫 千變萬化的手 雙手組合變化多 音樂裡的故事 圖畫故事書	田徑十傑 生命鬥士特教暨家庭教育演講 參觀西湖國中運動會預演 運動會 社交評量 樂樂棒球賽
海洋教育	二、從空中看臺灣 十、海豚 十一、你想做人魚嗎？		四、臺灣美麗的海翁		一、臺灣在哪裡 二、自然環境 五、臺灣的先民	三、水溶液		五、戶外活動任我行		性平課程：影片欣賞「鯨騎士」

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
國防教育								搭配 9/3 軍人節， 實施全民國防教育週。		消防體驗

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(五年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				二、分數的計算 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算		一、美麗的星空 三、動物世界面面觀 四、聲音和樂器	四、超越自我 八、樂在其中	一、防災小英雄 二、危機總動員 三、人際圓舞曲 四、你我好關係		性平課程：影片欣賞「水男孩」 性侵防治：影片欣賞「做自己身體的主人」
環境教育	十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記			一、體積 三、容積 八、表面積	二、臺灣現代化的起步 五、臺灣的自然災害 六、生活與環境	一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 四、聲音和樂器	六、飲食面面觀 七、檳榔物語		彼得與狼 熱鬧的市集 建築中的空間 小小建築師 大自然的樂章	親山近水活動

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
資訊教育	四、故宮挖「寶」趣 六、戲迷 七、舞動美麗人生					一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 四、聲音和樂器	四、超越自我	二、危機總動員	我們的舞獅祭	多元展能
家政教育	三、智救養馬人 五、恆久的美		一、捏麵炆仔 二、迎媽祖 四、好鼻獅	四、小數的乘法 六、整數、小數除以整數 七、列式與解題	一、唐山來的拓荒客 三、生產與消費 四、理財與投資		三、水中健將 六、飲食面面觀 八、樂在其中	三、人際圓舞曲 四、你我好關係 五、生活管理師	寶島風情 童年的回憶 文字大觀園	家庭教育:書籍導讀「美國老爸臺灣媽」
人權教育			二、迎媽祖來唱節日的歌	四、小數的乘法 八、表面積	二、臺灣現代化的起步	一、美麗的星空	一、持拍大進擊 六、飲食面面觀	二、危機總動員	慶典嘉年華 搖頭擺尾舞獅陣 我們的舞獅祭	家庭教育:書籍導讀「美國老爸臺灣媽」 性侵防治:影片欣賞「做自己身體的主人」 傳染病宣導
生涯發展	一、名人記趣 二、秋江獨釣 閱讀階梯一耍挑最大的 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎?			二、分數的計算 三、容積 七、列式與解題 九、比率與百分率	三、生產與消費 四、理財與投資	一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 四、聲音和樂器	一、持拍大進擊 二、矯健好身手 四、超越自我 五、足下風雲 七、檳榔物語 八、樂在其中	五、生活管理師		性平課程:影片欣賞「水男孩」 腳踏車騎乘教學 與作家有約 水上運動會
海洋教育				五、線對稱圖形 六、整數、小數除以整數	一、唐山來的拓荒客 二、臺灣現代化的起步 六、生活與環境	三、動物世界面面觀	三、水中健將	一、防災小英雄		親山近水活動

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
國防教育										

109 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表  
(九年一貫版本八大議題)

(六年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、圓周率和圓面積 七、正比 八、速率 九、形體關係和柱體表面積 十、等量公理	五社會變遷	二 熱對物質的影響 三 大地的奧祕 四 電磁作用	一 馳騁球場 二 輕如鴻毛 三 排球樂無窮 四 體能 UP! UP! UP! 七 知性時間			性平教育(男女不同) 體育表演會預演 營養教育暨西餐禮儀

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
環境教育	二臺灣印象 三思考的藝術	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	地動		一臺灣的自然資源與物產 五社會變遷 六福爾摩沙我的家	二熱對物質的影響 三大地的奧祕	五環保行動家	第四單元 多元文化相處之道	六海洋家園	體育表演會預演
資訊教育	一時間是甚麼		搬戲			一天氣的變化 三大地的奧祕 四電磁作用		第四單元 多元文化相處之道	三傳藝之美 四美哉人生 五打開戲劇百寶箱	Scratch 軟體介紹, 簡易運算思維 任務編寫 迴圈概念 鍵盤事件、滑鼠事件與迴圈 遊戲流程控制 分身應用: 子彈射擊
家政教育	一品格修養 四文學長廊		逛夜市 搬戲		二生產與消費 六福爾摩沙我的家		六健康焦點新聞		三傳藝之美	特教暨家庭、生命教育影片宣導: 「聽說 職業探索暨家庭教育演講 營養教育暨西餐禮儀
人權教育	一品格修養 三思考的藝術	Phonics Review Starter Unit Unit 4 When Is Your Birthday?		一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、圓周率和圓面積 六、扇形面積 七、正比 八、速率 九、形體關係和柱體表面積 十、等量公理	四法治你我他		五環保行動家	第五單元 讓愛發光	一歌劇狂想曲 二雋永之歌 三傳藝之美 五打開戲劇百寶箱	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
生涯發展	一品格修養 三思考的藝術 四文學長廊	Unit 2 What Did He Do Yesterday? Unit 3 What Would You Like?		一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、圓周率和圓面積 六、扇形面積 七、正比 八、速率	二生產與消費 三投資理財與經濟活動	二熱對物質的影響	五環保行動家 六健康焦點新聞	第一單元 生活大富翁 第二單元 學習天地	一歌劇狂想曲 二雋永之歌 三傳藝之美 四美哉人生 五打開戲劇百寶箱	職業探索暨家庭教育演講 營養教育暨西餐禮儀
海洋教育				一臺灣的自然資源與物產 六福爾摩沙我的家		一天氣的變化 三生物與環境		第三單元 戶外探索趣	六海洋家園	
國防教育								搭配 9/3 軍人節，實施全民國防教育週。		

109 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(六年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等			阿爸煮飯	一、柱體的體積 二、怎樣解題 (一) 三、基準量和比較量 四、縮圖和比例尺 五、四則混合運算 六、怎樣解題 (二) 七、統計圖表		一 簡單機械 二 微生物與食品保存 三 生物與環境	一聰明選購，開心運動 二桌球運動我最愛 三 FUTSAL 樂無窮	第二單元 求助有一套 第三單元 共同的回憶	一音樂聯合國	性平教育(男女不同) 畢業班謝師感恩活動 家庭教育：假期何處去？ 性別平等：影片欣賞「限制級褸母」 畢業班籃球賽
環境教育	一人間有情 二海天遊蹤	Unit1			三人文科技新世界	二 微生物與食品保存 三 生物與環境		第四單元 珍惜大自然	一音樂聯合國 二美好的時光 四設計幻想曲	畢業班謝師感恩活動 CPR 研習
資訊教育					三人文科技新世界	一 簡單機械 二 微生物與食品保存			四設計幻想曲 五躍上伸展臺 珍重再見	畢業影片作業說明 PhotoImpact (或 PhotoCap) 製作回憶頁面 1 其它繪圖軟體替代 Youtube 影片擷取 製作畢業影片

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
家政教育	一人間有情 二海天遊蹤		地球人				一聰明選購， 開心運動 三 FUTSAL 樂 無窮 六健康飲食生活 七就醫基本功 八防治疾病一起來		一音樂聯合國 二美好的時光 三藝術萬花筒	家庭教育：假期何處去？ 畢業班謝師感恩活動 家庭教育：假期何處去？
人權教育	一人間有情	Starter Unit Unit4 Review2	地球人 中和潑水節	一、柱體的體積 二、怎樣解題 (一) 三、基準量和比較量 四、縮圖和比例尺 五、四則混合運算 六、怎樣解題 (二) 七、統計圖表	一放眼世界看文化 二瞭望國際社會 四永續經營地球村		一聰明選購， 開心運動 三 FUTSAL 樂 無窮 七就醫基本功	第二單元 求助有一套	一音樂聯合國 五躍上伸展臺 六珍重再見	CPR 研習
生涯發展	一人間有情 三童年故事 四成長與祝福	Unit2 Review1 Unit3 Unit4 Review2	大樹青青	二、怎樣解題 (一) 三、基準量和比較量 四、縮圖和比例尺 五、四則混合運算 六、怎樣解題 (二) 七、統計圖表			一聰明選購， 開心運動 二桌球運動我最愛 三 FUTSAL 樂 無窮 四舞動精采 六健康飲食生活	第一單元 壓力的出口 第二單元 求助有一套		藥物濫用防制 參觀西中 與校長有約 畢業班謝師感恩活動

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
海洋教育						3 生物與環境	五 水中樂悠 「游」			
國防教育										
多元文化教育			中和潑水節							

## 各年級各班級本土語言教學融入領域課程每學期至少一節

西湖國小 109 學年度本土語言教學融入領域課程實施一覽表

年級	融入領域	單元名稱(上)	單元名稱(下)	呈現方式
一年級	生活課程	正月調	西北雨	教案
二年級	生活課程	過年	豬仔囡	教案
三年級	藝術與人文	大家都是好朋友— 閩南語教唱	我要發現美-熱鬧之美	教案
四年級	藝術與人文	畫我家鄉	一起玩玩具—動手做玩具	教案
五年級	社會	臺灣史話	臺灣的族群與多元文化	教案
六年級	綜合活動 藝術與人文	南臺灣知性之旅	表演任我行—歌仔戲	教案

### 臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

#### 109 學年度第一學期

領域/科目	生活	設計者	黃璿慧、呂秋虹、王蓓恩
實施年級	一年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	正月調		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>	<b>核心素養</b>	<b>自主行動</b>	<b>溝通互動</b>
		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	<b>領域核心素養</b>	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	<b>議題實質內涵</b>	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	
	<b>學習內容</b>	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
<b>議題融入</b>	<b>新興議題</b>	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>與其他領域/科目的連結</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 ( <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語 )		
<b>教材來源</b>	自編、網路。		



家、工廠也大都於初五開市、開工。

初六浥肥：過去農業時代，初一到初五家中垃圾穢物等不掃出屋外，以免將財富一併掃掉，要等到初六才處理。現在已沒有這種習俗，但正好告訴人們該正常工作了。

初七七元：傳統習俗，初一到初八分別以雞、狗、豬、羊、牛、馬、人、穀昌來替代，初七為人日，又稱「七元日」，意指事事圓滿。初八完全：新年已告一段落，恢復原來的生活秩序。

初九天公生日：初九為玉皇大帝（俗稱天公）的誕辰，一大早，家家戶戶設置香案「拜天公」，祈求上蒼賜福，庇佑合境平安。十食食：意指又有口福，因為前一天才拜天公嘛！

十一請囡婿：俗稱十一為「囡婿日」，岳家必須宴請女婿。十二查某囡轉來食泔糜配芥菜：按傳統習俗，如果女兒初二沒有回娘家，父母就在十二日請她回來。過年以來，天天有魚肉可吃，也就煮了稀飯，加上俗稱「長年菜」的芥菜讓女兒吃，希望女兒能身體健康，事事如意，充分表露父母對子女的愛與關懷。

十三關老爺生：指武聖關公誕辰紀念日。十四月光：有童謠唱--搭燈棚--指搭蓋十五上元節的燈棚。

十五元宵暝：十五俗稱「上元節」，又稱「元宵節」「燈節」。家家戶戶吃元宵，慶團圓。晚飯後，小孩子提著燈籠，結伴遊玩。廟宇更是張燈結彩，展示各式花燈，舉辦猜燈謎活動，熱鬧非凡。同時，過了元宵也表示「年」已經過完了，大家應該恢復勤奮工作的正常生活，為生活、學業而打拚。

#### ★備註 2

〈正月調〉是嘉義縣大林人的簡上仁參考臺灣民俗所編寫的歌曲，取自民間流傳的年節唸謠。

歌詞：

初一早，初二早，初三暍到飽；初四接神，初五隔開，初六就挹肥。初七七元，初八完全；初九天公生，初十食食；十一請子婿，十二查某子返來食泔糜、配芥菜；十三關老爺生，十四月光，十五是元宵暝

活動照片

教學省思

參考資料

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第二學期

領域/科目	生活		設計者	邱貞綺、謝芳紋、林芝安	
實施年級	一年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	西北雨				
<b>設計依據</b>					
核心素養	核心素養	自主行動		溝通互動	
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習			
學習重點	學習表現	3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。			
	議題實質內涵	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。			
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
與其他領域/科目的連結	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 ( <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語)				
教材來源	自編、繪本《西北雨》、網路。				
教學設備/資源	電腦、單槍、電子白板、音響、繪本、PPT、影片。				
<b>設計理念</b>					
學生透過天氣漸漸變熱了開始知道午後會下起西北雨，進而對生活周遭的環境變化展現好奇心。從共讀繪本到介紹閩南語兒歌和故事，讓低年級學童結合生活經驗進而培養閱讀的習慣和態度，並從中體會台灣童謠的美與趣味。					
<b>學習目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能透過自己與外界的連結，觀察天氣的改變。</li> <li>● 能跟唱閩南語兒歌〈西北雨〉。</li> <li>● 能培養喜愛閱讀的態度。</li> </ul>					
<b>教學活動設計</b>					

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p><b>一、引起動機</b> 觀察與討論夏日生活和天氣有哪些改變？ (穿短袖、喝涼水/冰水、常擦汗、吹電風扇、開冷氣、下午會下大雨，還會打雷，雨下完會比較涼……)</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣炎熱的夏天中，午後突如其來的雷陣雨又俗稱「西北雨」。</li> <li>2. 播放閩南語兒歌〈西北雨〉。</li> <li>3. 老師用閩南語朗讀繪本《西北雨》給孩子聽。</li> <li>4. 介紹繪本的故事進行以及裡面出場的人物，展示圖片並指導孩子念讀。</li> </ol> <p>★故事：</p> <p>(1)午後大雨中，鯽仔魚正往女方家裡迎親，有拍鑼鼓的鮎鮎，媒人婆是土虱，還有其他魚類、昆蟲扮成的迎親隊伍，因為天氣烏雲密布，需要火金姑來照路，西北雨直直落的午後田間鄉里，真是熱鬧有趣！</p> <p>(2)西北雨中，白鷺鷥翻山過河趕路回家，迷了路又摔一跤，天色漸漸暗了，只祈望著土地公、土地婆大發慈悲，幫忙牠返家。</p> <p>★出場人物： 鯽仔魚、鮎鮎、土虱、火金姑、白鷺鷥。</p> <p><b>三、綜合活動</b> 大家複習一次歌詞，再跟著一起唱〈西北雨〉。</p> <p>★歌詞： 西北雨直直落，鯽仔魚欲娶某，鮎鮎兄拍鑼鼓，媒人婆仔土虱嫂，日頭暗找無路，趕緊來火金姑，做好心來照路，西北雨直直落。  西北雨直直落，白鷺鷥來趕路，搬山嶺過溪河，找無巢跋一倒，日頭暗怎樣好，土地公土地婆，做好心來帶路，西北雨直直落。</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>能口頭分享生活經驗</p> <p>能專心聆聽歌曲及故事</p> <p>能認識故事中出現的台灣常見的魚類、昆蟲和鳥類。</p> <p>能一起學會唱〈西北雨〉 這首閩南語兒歌</p>
<b>活動照片</b>		
<b>教學省思</b>		
<b>參考資料</b>		

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第一學期

單元名稱	第五單元 過年	教學者、設計者	邱貞綺、謝芳紋、林芝安		
教學節數	1 節	適用年級	二年級		
相關學習領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活				
設計理念	讓學生回顧一年來生活的種種，在歲末年終時，能藉由閩南語口語表達對家人的感謝與祝福。				
學習表現	<b>【閩南語】</b> 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 <b>【生活】</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
學習內容	<b>【閩南語】</b> Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 <b>【生活】</b> D-I-3 聆聽與回應的表現。				
教學目標	1. 學會過年活動的閩南語說法。 2. 能學會與年節有關的祝福語。				
學習活動		時間分配	評量	備註	
<b>【引導活動】</b> 教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關民俗吉祥話。		10	口頭發表		
<b>【發展活動】</b> 1. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動。如：除舊佈新大掃除、放鞭炮、吃團圓飯、守歲、走春、拜拜等等。 2. 提醒學生過年期間家裡採買許多年貨和應景的零食，如：瓜子、糖仔、塗豆等，而這些食物大多是高熱量，教師可提醒學生不宜吃太多，以免造成身體負擔。 3. 教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。		15	學生跟讀 正確讀音		
<b>【綜合活動】</b> 1. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演，練習拜年感謝與祝福的閩南語。 2. 老師給予鼓勵，請學生學會過年習俗與相關事項的語言表達，		15	實作演練		

將所學應用於生活中。			
3. 欣賞並熟練〈過年〉歌曲，並分組排練歌曲律動。			

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計  
109 學年度第二學期

單元名稱	第五課 去海邊仔	教學者、設計者	邱貞綺、謝芳紋、林芝安	
教學節數	1 節	適用年級	二年級	
相關學習領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活			
設計理念	夏天到了，回想自己和家人去海邊玩水或堆沙堡的情景，觀察和小動物與人的互動，能分享在海邊活動的故事。			
學習表現	<b>【閩南語】</b> 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 <b>【生活】</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
學習內容	<b>【閩南語】</b> Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-2 口語表達 Bb-I-1 家庭生活 <b>【生活】</b> C-I-1 事物特性與現象的探究。			
教學目標	1. 能學會去海邊仔、海風、海湧、海鳥、船的閩南語說法。 2. 能跟唱歌曲及律動。 2. 能分享在海邊活動的故事。			
學習活動		時間分配	評量	備註
<b>【引導活動】</b> 1. 老師提問學生曾去過海邊嗎？跟誰去？怎麼到達海邊？ 2. 在海邊活動的經驗分享。(看船、釣魚、打水漂、玩沙、堆沙堡、打沙灘排球、吃西瓜、喝冷飲等等)		10	口頭發表	
<b>【發展活動】</b> 用閩南語說故事 1. 複習「去海邊仔、海風、海湧、海鳥、船」的閩南語說法。 2. 老師示範用閩南語說一段「去海邊仔」的小故事，學生練習回答問題。		15	口頭發表	

<p>3. 請表達能力較佳的學生練習說一說自己去海邊的生活故事。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 老師請學生角色扮演，一起和家人、同學去海邊玩會帶什麼、玩什麼、吃什麼，還有要注意安全。</p> <p>2. 欣賞並熟練〈去海邊仔〉歌曲，並分組排練歌曲律動。</p>	15	實作演練	
--	----	------	--

## 北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

### 109 學年度第一學期

領域/科目		藝術		設計者	顏嘉吟、鄒瑞嬋、林岫霓	
實施年級		三年級		總節數	共__一__節，_40_分鐘	
單元名稱		大家都是好朋友—閩南語教唱				
<b>設計依據</b>						
核心素養	核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
	領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li> <li>● 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</li> </ul>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。(藝術領域)</li> <li>● 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。(本土語文)</li> </ul>				
	議題實質內涵					
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。(藝術領域)</li> <li>● Ab-II-1 語詞運用。(本土語文)</li> </ul>				
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
與其他領域/科目的連結		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語				
教材來源	康軒三上藝術與人文課本					
教學設備/資源	電腦、單槍、電子白板					
<b>設計理念</b>						

透過點名遊戲，引導學生認識新同學學習新節奏，並結合閩南語教學，將歌曲改編成閩南語，進而欣賞聆聽其他閩南語童謠歌曲。

### 學習目標

- 能用閩南語唱歌曲〈大家都是好朋友〉
- 能欣賞其他與相關的閩南語歌曲

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p><b>引導活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導學生發表自己名字的閩南語發音？</li> <li>2. 老師根據學生發表內容教導正確的閩南語發音。</li> <li>3. 透過點名遊戲，引導學生認識新同學學習新節奏。</li> </ol>	10	能踴躍發表並以肢體動作表現拍律
<p><b>發展活動：</b>歌曲教學——〈大家都是好朋友〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先播放〈大家都是好朋友〉歌曲讓學生聆聽。</li> <li>2. 老師引導學生用閩南語依節奏朗讀歌詞，並瞭解歌詞的意義。</li> <li>3. 老師引導學生隨琴聲唱出歌詞。</li> </ol>	20	能用閩南語朗讀歌詞並隨音樂跟唱
<p><b>綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹其他閩南語童謠給學生欣賞。 〈一隻鳥兒哮啾啾〉、〈西北雨〉、〈春天在哪裡〉</li> </ol>	10	能仔細聆聽欣賞或哼唱

### 活動照片

### 教學省思

※ 參考資料：(若有請列出)  
學習單、ppt...

## 臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

## 109 學年度第二學期

領域/科目	藝術		設計者	顏嘉吟、鄒瑞嬋、林岫霓	
實施年級	三年級		總節數	共__一__節，_40_分鐘	
單元名稱	我要發現美-熱鬧之美				
<b>設計依據</b>					
核心素養	核心素養	自主行動		溝通互動	
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
	領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li> <li>● 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</li> </ul>			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。(藝術領域)</li> <li>● 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。(本土語文)</li> </ul>			
	議題實質內涵				
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表 A-II-2 國內表演藝術團體與代表人物。(藝術領域)</li> <li>● Bf-II-2 藝術欣賞。(本土語文)</li> </ul>			
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
與其他領域/科目的連結	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語				
教材來源	康軒三下藝術與人文課本				
教學設備/資源	電腦、單槍、電子白板				
<b>設計理念</b>					
美勞課有介紹布袋戲與歌仔戲，藉此課程讓孩子認識布袋戲與歌仔戲的表演語言是閩南語，以及了解布袋戲與歌仔戲所說的閩南語和一般的口語不同。					
<b>學習目標</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由欣賞布袋戲與歌仔戲表演欣賞不一樣的口說閩南語。</li> <li>2. 能激發學生學習閩南語的興趣。</li> </ol>					
<b>教學活動設計</b>					
教學活動內容及實施方式			時間	評量	

<p><b>引導活動：</b> 1. 老師簡介歌仔戲的特色？ 2. 老師簡介布袋戲的特色？</p> <p><b>發展活動：</b> 1. 老師先播放歌仔戲表演影片讓學生欣賞，並請學生對照臺詞仔細聆聽表演所唱的閩南語臺詞有什麼特色？和一般口語有何不同？ 2. 老師先播放布袋戲表演影片讓學生欣賞，並請學生對照臺詞仔細聆聽表演者所唸的閩南語臺詞有什麼特色？和一般口語有何不同？</p> <p><b>綜合活動：</b> 1. 老師請學生上臺示範唱一小段歌仔戲臺詞 2. 老師請學生上臺示範唱一小段布袋戲臺詞</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>能仔細聆聽</p> <p>能仔細欣賞聆聽並踴躍發表</p> <p>能踴躍哼唱</p>
<b>活動照片</b>		
<b>教學省思</b>		

※ 參考資料：(若有請列出)  
學習單、ppt….

**臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計**  
**109 學年度第一學期**

<b>領域/科目</b>	藝術與人文/美勞	<b>設計者</b>	林佩誼、蔡宜蓁、楊蕉鴻	
<b>實施年級</b>	四年級	<b>總節數</b>	共 <u>  一  </u> 節， <u>  40  </u> 分鐘	
<b>單元名稱</b>	畫我家鄉			
<b>設計依據</b>				
<b>核心素養</b>	<b>核心素養</b>	<b>自主行動</b>	<b>溝通互動</b>	<b>社會參與</b>
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li> <li>● 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</li> </ul>		

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝術領域)</li> <li>● 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。(本土語文)</li> </ul>	
	議題實質內涵		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。(藝術領域)</li> <li>● Bh-II-1 物產景觀。(本土語文)</li> </ul>	
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
與其他領域/科目的連結		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語	
教材來源	康軒四上藝術與人文課本、網路		
教學設備/資源	電腦、單槍、電子白板		
<b>設計理念</b>			
透過藝術與人文畫我家鄉的課程，以「內湖夜弄土地」為例子，讓孩子關懷家鄉的景物和人文。			
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由透過認識家鄉景物、風土民情，感受家鄉之美並激發學生學習閩南語的興趣。</li> <li>● 能與同學利用各視覺元素分工合作、完成集體創作的作品。</li> </ul>			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>評量</b>
<p>一、引導活動：</p> <p>1.老師播放內湖夜弄土地公的畫面。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.老師介紹內湖重要文化慶典，內湖有百年歷史的「梘頭福德祠」，在元宵節前夕會舉辦求龜習俗，元宵節當天還會舉辦「夜弄土地公」繞境活動。神轎所到之處，商家都會燃放長串鞭炮感謝土地公。信徒扔向的鞭炮愈多，就代表來年的生意愈興旺，而居民也會爭相掃走象徵財富的炮屑，掃愈多，財運就會愈亨通。</p> <p>2.請學生發表參與夜弄土地公的感受。</p> <p>3.老師介紹內湖旅遊景點(大湖公園、金面山、河濱公園、碧湖公園、白石湖吊橋、開漳聖王廟)。</p> <p>4.學生練習用閩南語說出內湖旅遊景點名稱與介紹。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1.以家鄉為主題完成集體創作</p>		<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p>	<p>能仔細觀看並聆聽內湖夜弄土地公的介紹</p> <p>能仔細欣賞聆聽並發表感想</p> <p>能說出家鄉旅遊景點並能集體創作</p>

活動照片

教學省思

※ 參考資料：(若有請列出)

內湖夜弄土地公的影片：

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=109&v=kWTK-DLa7vg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=109&v=kWTK-DLa7vg)



臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第二學期

領域/科目	藝術與人文/美勞		設計者	林佩誼、蔡宜蓁、楊蕉鴻	
實施年級	四年級		總節數	共 <u>二</u> 節， <u>80</u> 分鐘	
單元名稱	一起玩玩具—動手作玩具				
<b>設計依據</b>					
核心素養	核心素養	<b>自主行動</b>	<b>溝通互動</b>	<b>社會參與</b>	
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
	領域核心素養	● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝術領域)</li> <li>● 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。(本土語文)</li> </ul>			
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。(藝術領域)</li> <li>● Bh-II-2 區域人文(本土語文)</li> </ul>			
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
與其他領域/科目的連結	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語				
教材來源	康軒四下藝術與人文課本、網路				
教學設備/資源	電腦、單槍、電子白板				
<b>設計理念</b>					
<p>藉藝術與人文課程中介紹傳統玩具的機會，介紹可當玩具的面具，以引入歌仔戲以及表演歌仔戲時的妝容，並讓學生實際彩繪歌仔戲臉譜的面具。本課程讓學生了解歌仔戲的文化，並體會傳統文化的創新精神。</p>					
<b>學習目標</b>					

- 藉由欣賞歌仔戲表演欣賞不一樣的口說閩南語。
- 能彩繪一頂歌仔戲臉譜的面具。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量
一、引起動機 1.老師介紹童玩：尪仔標、彈珠、陀螺、竹蜻蜓、紙娃娃、面具等。	5	能聆聽童玩的種類
二、發展活動： 1.請學生發表看過、聽過有使用面具或將臉彩繪的的民間慶典活動。 2.老師播放歌仔戲的片段—2014_狐公子綺譚選。 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=moroaeJAFTE">https://www.youtube.com/watch?v=moroaeJAFTE</a> ) 3.請全班說出歌仔戲和一般常見戲劇的差異。 4.老師介紹：生、旦、花面以及丑四種角色的臉譜。 (臉譜： <a href="http://taes-cd2.taes.tp.edu.tw/99tweb/d-02.htm">http://taes-cd2.taes.tp.edu.tw/99tweb/d-02.htm</a> ) 5.繪製面具	15	能踴躍發言 能仔細觀賞歌仔戲影片
三、綜合活動： 1.全班展示面具的成品，學生互相欣賞。	55 5	能彩繪歌仔戲臉譜之面具 能觀賞同學的面具作品

### 活動照片

### 教學省思

※ 參考資料：(若有請列出)

學習單、ppt….

- 1.歌仔戲的片段—2014\_狐公子綺譚選。( <https://www.youtube.com/watch?v=moroaeJAFTE> )
- 2.各種類臉譜：<http://taes-cd2.taes.tp.edu.tw/99tweb/d-02.htm> )



臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第二學期

單元名稱	臺灣的族群與多元文化	教學者、設計者	陳秋蘭、陳柏翰、陳建達		
教學節數	1 節	適用年級	五年級		
相關學習領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動				
設計理念	藉由展示各種臺灣傳統服飾、戲曲以及生命禮俗、祭典、節慶的圖(照)片或影片，引導兒童從影片中認識各族群不同的文化引導兒童了解臺灣族群的多元情形，並引起認識其文化內涵的興趣。				
相對應能力指標	1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。				
教學目標	1. 認識臺灣的傳統戲曲文化。 2. 認識臺灣的傳統舞蹈文化。 3. 認識傳統戲曲、舞蹈文化的創新。				
學習活動			時間分配	評量	備註
<b>課前準備：</b> 各種臺灣傳統服飾、戲曲以及生命禮俗、祭典、節慶的圖(照)片或影片。 引導兒童從影片中認識各族群不同的文化引導兒童了解臺灣族群的多元情形，並引起認識其文化內涵的興趣。			10 分鐘	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
<b>發展活動：</b> 1. 學生了解臺灣各族群傳統服飾的特色。 2. 學生能了解原住民傳統舞蹈及閩南、客家族群的傳統戲曲。			20 分鐘		
<b>綜合活動：</b> 學生分組用閩南語或客家語表現傳統戲曲。			10 分鐘		

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第一學期

單元名稱	臺灣陽光知性之旅	設計者	謝宜芝	
教學者	陳敦正、陳美鳳、謝宜芝	適用年級	六年級	
教學節數	一節 40 分			
相關學習領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
設計理念	藉由畢業班校外教學，讓孩子體驗南投、嘉義、台南、高雄等臺灣中南部風光，請孩子在回到學校後，將行程中最有感觸的部分，用閩南語作一簡短的股份與報告。內容包含在旅途中聽到的閩南語，無論是生活用語或是各地物產名稱，透過回顧與分享，激發孩子們更豐厚的學習興趣。			
相對應能力指標	2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 2-3-13 能運用閩南語貼切的表達心靈感受、情緒變化和各種程度的價值判斷。 2-3-25 能運用閩南語說話能力來從事家庭或學校活動。			
教學目標	1. 能激發學生學習閩南語的興趣。 2. 能運用閩南語說話能力來訴說活動過程與參與活動後的感受。			
學習活動		時間分配	評量	備註
<b>課前準備：</b> 畢業旅行剛結束，我們參訪了台灣中、南部的許多地方……在三天兩夜的行程中，什麼是你印象最為深刻一段？請同學們準備 3 分鐘的分享，也藉由投影片播放，讓同學練習看圖用閩南語訴說自己的故事。		5	能仔細聆聽	
<b>引導活動：</b> 老師藉由 PPT 分享自己三天兩夜的收穫與心得。(老師可示範從照片地點、背景、特色加以訴說，最後提及收穫與心得)				
<b>發展活動：</b> 我會用閩南語說故事—請孩子輪流發表 一、對於口語表達較困難的同學，老師及同儕可以給予協助，或是建議他可以用照片或影片來幫助自己介紹及說明。口語能力強的同學，可以用演說的方式呈現自己的收穫及心得。 二、藉由聆聽，讓孩子知道同學對畢旅的感受與收穫，也能彼此觀摩閩南語口語表達的能力及長處。		30	能用閩南語流暢發表自己的感受與收穫	
<b>綜合活動：</b> 同儕互評，老師講評，分享每位同學的優點及改進建議。		5	能欣賞他人優點	

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

109 學年度第二學期

單元名稱	表演任我行—當戲曲遇見歌劇	設計者	謝宜芝	
教學者	陳敦正、陳美鳳、謝宜芝	適用年級	六年級	
教學節數	一節 40 分			
相關學習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
設計理念	藉由歌仔戲《薛平貴與王寶釧》的戲曲，引發學生對戲曲發源、特色、內涵的興趣，並能初步了解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵，進而用心欣賞歌仔戲，與戲劇內容產生共鳴。			
相對應能力指標	1-3-2 能進一步培養聽辨閩南語語言中字詞文句的語義、情意和語氣的能力。 1-3-3 能進一步培養聽辨閩南語的語言節奏、高低、緩急、抑揚頓挫、輕重、剛柔等言語成分的能力。 1-3-19 能聽辨語言之日常語氣與文雅說法。			
教學目標	1. 能欣賞歌仔戲《薛平貴與王寶釧》。 2. 能運用簡單的道具與身段唱一段閩南語戲曲。 3. 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。			
學習活動		時間分配	評量	備註
<b>課前準備：</b> 請學生蒐集關於歌仔戲《薛平貴與王寶釧》，以及《身騎白馬》歌曲與戲曲的相關資訊。		5	能踴躍發表	
<b>引導活動：</b> 1. 老師提問— 學生是否聽過星光大道中徐佳瑩唱的《身騎白馬》呢？ 2. 老師播放歌仔戲《薛平貴與王寶釧》，請學生欣賞並仔細聆聽。				
<b>發展活動：</b> 我是大演員—《薛平貴與王寶釧》 1. 老師引導學生瞭解戲劇的故事內容。 2. 學生演練：利用傳統戲曲中簡單、寫意的道具與身段，唱一段閩南語戲曲《薛平貴回窯》的部分。(注意事項：唱戲不單要唱出旋律，更要唱出戲味，因此需要了解唱詞的含意、人物腳色與腔調韻味，將劇中人物感情表達出來。)		25	能用閩南語唱出戲味	
<b>綜合活動：</b> 1. 互評、討論演出成效及改善建議。 2. 老師簡易介紹歌仔戲常見曲牌音樂，讓學生認識。 (七字調：又稱七字仔，是七字一句，四句一首的標準歌仔調的曲牌，也是歌仔戲最具代表性的唱腔。)		10	能仔細聆聽欣賞，並提出自己的意見	