

參、課程架構

一、全校領域學習節數一覽表：

(一)臺北市南港區修德國民小學 108 學年度學習領域課程教學時間每週分配

二~六年級九年一貫課程

年級	學習領域	健康與體育	語文			數學	生活			綜合活動	彈性學習節數				總節數
			國語	本土語言	英語		自然與生活科技	社會	藝術與人文		國語文	數學	資訊	英語	
二		2	5	1	0	3	2	2	3	2	1	0	0	2	23
							7								
三		3	4	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29
四		3	4	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29
五		3	4	1	2	4	3	3	4	3	2	1	1	1	32
六		3	4	1	2	4	3	3	4	3	2	1	1	1	32

(二)彈性學習節數每周分配與運用情形：

1. 二年級(3 節)：國語文 1 節、英語 2 節。
2. 中年級(4 節)：國語文 1 節、數學 1 節、英語 1 節、資訊 1 節。
3. 高年級(5 節)：國語文 2 節、英語 1 節、資訊 1 節、數學 1 節。

一年級十二年國民基本教育課程

領域科目 年級	部定課程										校訂課程		學習總節數	
	領域學習課程										彈性學習課程			
	健康與體育	語文			數學	生活				領域學習節數	Shooter Time	Fun 世界		彈性學習節數
國語		本土語／新住民語文	英語	社會		自然科學	藝術	綜合活動						
一	3	6	1	0	4	1	1	3	1	20	1	2	3	23
						6								

二、本校依據下列教育議題實施教學之法規或來源，規劃並落實議題融入領域課程：

(一)校務評鑑具體量化效標：

4.1 人權、法治、品德及生命教育等議題融入語文、社會、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文領域之教學設計，每校每學年度各在4件以上。

4.8 辦理教育人員及家長之家庭暴力或性侵害防治及辨識能力提升研習時數，每校每學年度3小時以上；對學生宣導活動，每校每學期1場次以上。

4.9 進行學生性別平等教育相關課程或教學活動，每班每學期4小時以上。

6.2 教師實施資訊融入教學人數比例，每校達成率80%以上。

(二)環境教育法：

第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上

環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。

前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。

前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。

(三)性別平等教育法：

第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

(四)家庭暴力防治法：

第 60 條 各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

(五)性侵害犯罪防治法：

第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

(六)家庭教育法：

第 12 條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

(七)衛生保健評鑑評核標準：

3.1.2.設計健康促進及環境安全、衛生教育之教材或教案，發展學校本位課程有關健康教學、教案、教材與教具。

108 學年度第 1 學期重大議題教學設計或教學成果分配表

教育議題	學年							小計	實施依據
	一	二	三	四	五	六			
1 人權法治教育			○		○		2 件	校務評鑑 具體量化效標	
2 品德教育	○	○					2 件		
3 生命教育					○	○	2 件		
4 環境教育 (含 5 海洋教育)			○	○			4hr	環教法	
6 性別平等教育	◇	◇	◇	◇	◇	◇	4hr		
7 家暴防治課程	由各年級健康老師提供						2hr	家暴法治	
8 性侵害防治教育	由各年級健康老師提供						2hr	性侵防治法	

108 學年度第 2 學期重大議題教學設計或教學成果分配表

教育議題	學年							小計	實施依據
	一	二	三	四	五	六			
1 人權法治教育	○					○	2 件	校務評鑑 具體量化效標	
2 品德教育			○	○			2 件		
3 生命教育			○	○			2 件		
4 環境教育	○	○					4hr	環教法	
(含 5 海洋教育)					○				
6 性別平等教育	◇	◇	◇	◇	◇	◇	4hr	性平法	
7 家暴防治課程	由各年級健康老師提供						2hr	家暴法	
8 性侵害防治教育	由各年級健康老師提供						2hr	性侵防治法	
9 家庭教育	教學參觀日						4hr	家庭教育法	

※ 請各學年於期末上傳電子檔至學校網路 temp 的『重大議題教學設計成果』各資料夾內。

○：需繳交教案設計(如附件)及批閱過的學習單紙本 3 份

◇：需繳交教學成果報告(如附件)及批閱過的學習單紙本 3 份

※ 除融入上述議題外配合政策，將法治、生命、品德、媒體、智慧財產、理財、動物福利、人口販賣、多元文化、族群及國防教育等新興主題，適時融入各領域教學。

➤ 性別平等教育

臺北市南港區修德國民小學性別平等教育教材

年段	課程主題	運用媒材	課程內容
1 上	我是身體的好主人	歌曲 教學 PPT	1. 嘟嘟生氣了 2. 學會說不 3. 身體躲貓貓
1 下	小紅帽的安全生活	影片 教學 PPT	1. 小紅帽闖關遊戲 2. 小紅帽該怎麼辦
2 上	快樂童年偶戲	影片 教學 PPT	1. 如何保護自己 2. 男生與女生都是寶
2 下	身體我最大-隔壁的大哥哥	影片 教學 PPT	1. 生活中隱藏的危險 2. 勇敢說不
3 上	我會交朋友	影片	1. 交友的方法

		教學 PPT	2. 認識不受歡迎的行為 3. 尊重自己與他人
3 下	性騷擾完全拒絕手冊	教學 PPT 書籍	性騷擾拒絕手冊
4 上	身體我最大-小羽應該怎麼辦?	教學 PPT 影片	1. 認識隱私處 2. 尊重與保護隱私處
4 下	你該怎麼辦	影片	1. 常見的性騷擾 2. 正確的處置
5 上	「性騷擾」知多少	影片 教學 PPT	1. 認識性騷擾、性霸凌及性侵害 2. 性別平等及媒體識讀 3. 校園性騷擾案例
5 下	身體我最大	影片 教學 PPT	1. 安全界線遠離危險 2. 性別認同及尊重差異 3. 我的身體圖像 4. 法規認識
6 上	愛的叮嚀~小心網路陷阱	影片 教學 PPT	1. 網路交友的陷阱與危險 2. 如何防範危險 3. 認識安全場所
6 下	如果天空不下雨	影片 教學 PPT	1. 認識性騷擾 2. 性騷擾的類型 3. 分辨身體接觸 4. 破解迷思尋求協助

➤ 家暴及性侵害防治

臺北市南港區修德國民小學家庭暴力及性侵害防治教材

年段	課程主題	運用媒材	課程內容
1 上	象爸爸著火了	繪本 教學 PPT	1. 繪本教學 2. 介紹家暴專線 113 3. 完成學習單
1 下	生氣湯	繪本 教學 PPT	1. 繪本教學 2. 討論生氣時，該怎麼平復心情? 3. 完成學習單
2 上	快樂童年偶戲	影片 教學 PPT	1. 如何保護自己 2. 家暴防治 3. 完成學習單
2 下	我變成一隻噴火龍	繪本	1. 繪本教學

		教學 PPT	2. 學習情緒控制 3. 完成學習單
3 上	閻小妹動畫集	影片 教學 PPT	1. 家暴辨識 2. 求救連環 call 3. 完成學習單
3 下	家有怪物	教學 PPT 影片	1. 培養表達溝通及合作的能力 2. 建構兩性和諧互動模式 3. 完成學習單
4 上	小愛的畫本	教學 PPT 影片	1. 目睹家暴暴情緒調適 2. 暴力觀念澄清 3. 自我保護安全策略 4. 完成學習單
4 下	生氣的男人	教學 PPT 繪本	1. 繪本教學 2. 辨識危險的環境和暴力行為 3. 尋求保護及求救管道
5 上	36 巷 5 號 4 樓	影片 教學 PPT	1. 目睹兒處遇 2. 新聞家暴案例討論 3. 完成學習單
5 下	哪吒計畫	影片 教學 PPT	1. 目睹兒處遇 2. 家暴案例討論 3. 完成學習單
6 上	100 公分的世界	影片 教學 PPT	1. 目睹兒處遇 2. 家暴案例討論 3. 紫絲帶宣言
6 下	暗夜哭聲	影片 教學 PPT	1. 目睹兒處遇 2. 新聞家暴案例討論 3. 完成學習單

➤ 環境教育

臺北市南港區修德國民小學環境教育教材

年段	課程主題	運用媒材	課程內容
1 上	1. 拜訪南港公園 2. 認識校園植物 3. 家事高手	南港公園 校園植物 學習單	1. 認識南港公園的設施與植物 2. 撿拾落葉做環保樹葉皇冠 DIY 3. 拓印落葉並剪下拓印拼貼成大樹 4. 家事闖關
1 下	1. 花窗簾	色紙	1. 認識春天的花，製作花造型窗

	2. 彩繪大地	粉筆	簾 2. 認識校園運動休閒的環境與場地並於戶外進行彩繪大地
2 上	1. 彩繪海底世界 2. 社區巡禮 3. 月光讀書會	影片 PPT 教學 學習單 社區地圖 相機 書面紙 粉蠟筆	1. 分組討論完成全開之海底世界 2. 認識並拜訪社區中重要地點，如愛心商店、警察局、公園、捷運站、公車站等。 3. 影片與唐詩賞析 4. 角色扮演 5. 完成學習單
2 下	南港公園畫春天	圖畫紙 粉蠟筆	1. 活動進行方式說明及安全叮嚀 2. 拜訪南港公園 3. 活動探索 4. 場地整理與經驗統整
3 上	與水天使有約	節水小妙 招 學習單	1. 了解水資源的重要 2. 遊戲分組闖關 3. 欣賞與心得交流
3 下	海洋教育	影片 問題簡報 學習單	1. 海洋教育影片「多莉去哪兒」教學 2. 問題討論與分享 3. 完成學習單
4 上	「Cool」地球 1. 2. 3、不「碳息」	網路連結 教學簡報	1. 「臺灣之美」、「地球之美」簡報教學及問題討論與分享 2. 正負二度 C 影片欣賞及影片問答討論 3. 「全球暖化」簡報教學及問題討論與分享 4. 熱浪來襲、暖化與糧荒、小雨不見了問題探討 5. 認識食物及生活中碳足跡追追追 6. 小日記心得 7. 學習單指導及習寫
4 下	「Cool」地球不「碳息」 1. 2. 3. 4	網路連結 教學簡報 學習單 書面紙 色鉛筆 剪刀 環保樹葉 簽名卡 感謝卡 希望樹	1. 全球暖化總複習 2. 食衣住行別「碳」息 3. 分組討論與分享 4. 學習單指導及習寫 5. 學生製作樹葉與感恩卡張貼與希望樹。 6. 學生付之行動，邀請老師、家人、鄰居…加入減能減碳的行列。 7. 學習單分享
5 上	環保酵素【一】、【二】	教學 ppt 果皮	1. 認識環保酵素 2. 動手做環保酵素

		黑糖水 大型容器	
5 下	環保酵素	新鮮橘子皮 75%酒精 乾淨白開水 玻璃容器 鹽少許 起泡劑	1. 認識天然水果清潔劑 2. 動手製作天然清潔劑 3. 場地收拾與善後
6 上	校園最美的一隅 【一】、【二】	相機 學習單	1. 尋找校園最美的一角。 2. 和組員討論拍照的角度和內容 並用相機拍出校園最美的一隅。 3. 選擇要貼在學習單的照片。 4. 用筆記錄校園最美的角落。 5. 上臺分享照片及心得。 6. 將各班優秀作品張貼於公佈欄。
6 下	環境保護你我他	教學影片	1. 知道人類活動對環境的影響。 2. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並培養環境保育概念。 3. 認識可再生資源與不可再生資源。 4. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。

➤ 家庭教育

臺北市南港區修德國民小學家長參觀教學日暨兒童節慶祝活動實施計畫

壹、依據：

一、臺北市教育局 90.1.9 北市教秘字第 9020198300 號函辦理。

二、本校 108 學年度學務處年度計畫辦理。

二、本校校務發展計畫。

貳、目的：

一、加強學校與家庭連繫，激發家長關心子女教育，發揮親職教育功能，以增進教育效果。

二、增進學校與社區連繫，宣導政令，擴大社會教育功能，使學校成為文化精神

堡壘。

三、歡度兒童佳節，擴大學習領域，增進生活體驗，豐富童年生活與經驗。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教務處、學務處、幼兒園。

二、協辦單位：總務處、輔導室、家長會及學年科任教學群。

肆、實施對象：本校全體學生及家長。

伍、實施原則：

一、實施時間：109年3月28日星期六(08:00~16:00)。

二、活動內容：全體教師教學公開課及兒童節慶祝活動。

三、活動方式：

提供家長參與靜態的教學成果展覽以及動態的教學參觀，配合兒童節節目展演及闖關遊戲慶祝活動，結合家庭教育及學校教育，達到父母子女親情交融，增進親師合作之成效。

陸、實施要項：

一、將學生平時作業、作品（含學生作品及習作等）及學習成果，全日進行教學成果靜態展覽，並安排家長參觀教學及教師公開觀課2節、兒童節慶祝活動2節。

二、兒童節慶祝活動由全體教職員工及家長會共同協助，進行2節課。

柒、109.04.01 統一補假一天。

捌、活動規劃及實施方式經108年7月2日課程發展委員會及108年○月○日

校務會議討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

三、畢業考後之活動規劃：

本校安排完整課程計畫，依教學進度授課，畢業考後仍依課程規畫安排延伸課程及畢業系列活動。

週次	重要行事	品德教育	學年主題	七大學習領域											
				語文			數學	社會	自然與生活科技		藝術與人文		健康與體育		綜合活動 (融入閱讀 品德課程)
				國語 (融入圖 資利用 課程)	本土語 (融入各 領域)	英語			自然	電腦	美勞	音樂	健康	體育 (融入巧 固球課 程)	
18		反省	擁抱本土之美 開啟世界之窗	閱讀階梯二	俗語、古詩	U4 Occupations 生涯	綜合與應用 (一)	第四單元 關心我們的地 球	三、 3. 愛護 環境	畢業短片製作	書法 寫字 課	直笛 評量	六、 食在 安心	異程 接力	畢業典禮 預演
19	畢業典禮				性平 人權	Review 2		環境	科學探究	作品欣賞		歌唱 評量		性平 人權 生涯	畢業典禮 總動員

四、書法課安排：

中高年級每學期安排書法課程 10 節，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等，融入藝術與人文課程實施，以下為本校書法教育課程計畫。

臺北市南港區修德國民小學書法教育課程計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)臺北市 103 年度國民小學精進教學品質推動書法教育計畫。

二、課程目標：

- (一)養成學生正確的執筆、運筆方式以及寫字姿勢。
- (二)指導學生認識筆畫、筆順，完成工整的字體結構。
- (三)培養學生欣賞各類書法體之美，激發寫字的興趣。

三、實施對象：本校三至六年級學生。

四、實施原則及各年段推動重點：

實施原則	1.以學生學過的生字為基礎，循序安排基本筆畫、筆形、筆順、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁。 2.廣泛觀摩名家作品，培養學生認識與鑑賞各種字體。	
各年段	中年級	以大楷習寫為主，進行基本筆畫練習，能完成簡單字體結構，培養學生書法興趣。
推動重點	高年級	除大楷習寫外，兼習中、小楷，練習較複雜的字體結構，以及觀摩欣賞各類字體。

五、課程規劃：

(一)學習節數如下：

- 1.中年級納入美勞課實施，每學期 10 節課。
- 2.高年級納入美勞課實施，每學期 10 節課。

(二)本校書法教育課程規劃如下：

年級	課程內容
三年級	1.認識文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用、保養及正確使用方法。 2.基本楷書筆法練習，點、橫、豎、撇、捺、挑、折、勾。 3.書法家故事。
四年級	1.楷書筆法運用，練習獨立字形、左右併排等結構字體。 2.簡單書法作品創作。 3.書法家故事。
五年級	1.楷書筆法運用，練習上下相疊、包覆字形等結構字體。 2.辨別各種書體（楷、行）的特色。 3.書法臨摹。 4.書法家故事。

六年級	<ol style="list-style-type: none">1.楷書筆法運用，練習特殊結構的字體。2.辨別各種書體（篆、隸、草）的特色。3.認識書法作品的格式。4.書法家故事。
-----	---

六、教材：由授課教師自編以及局編書法教材。

七、本計畫經學校課程發展委員會審議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。