
















捌、學校特色課程計畫

一、各年級特色課程實施領域分析表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社區巡禮		生活	社會	社會 藝文	綜合	
生機花園	生活	生活	自然	自然	綜合	藝文 綜合
巧手固本	健體 (體能)	健體 (體能)	健體 (排)	健體 (排、巧)	健體 (排、巧)	健體 (排、巧)
親山淨水			綜合	綜合 社會	綜合 健體	綜合 健體
學習地圖		語文	語文	社會	語文 社會	社會
韻律體能	生活 (音韻)	生活 (音韻)	健體 (韻律)	健體 (韻律)	綜合	綜合

二、韻律納入課程之具體目標

	身體動作	執具動作
一上	<ul style="list-style-type: none"> ● 能壓腳背將腳向前推出。 ● 能配合音樂作出身體的律動。 	繩  <ul style="list-style-type: none"> ● 能讓繩做左右擺動動作。 ● 能用繩子繞小圓動作。
一下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出貓跳的動作。 ● 能做出前並步的動作。 ● 能做出側並步的動作。 	球  <ul style="list-style-type: none"> ● 能讓球在雙臂上滾球 ● 能用單手持球，做出擺盪的動作。 環  <ul style="list-style-type: none"> ● 能讓環推出往前滾動。 ● 能讓環在手上做出擺盪的動作。
二上	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出右腳劈腿動作。 ● 能做出左腳劈腿動作。 ● 能做出分腿正劈動作。 	球  <ul style="list-style-type: none"> ● 能做有節奏的拍球。 ● 能做雙手轉動球的動作。 環  <ul style="list-style-type: none"> ● 能讓環在手上繞動。 ● 能用手翻環做出地面垂直軸的轉動。
二下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出直腿踢前腳的動作。 ● 能做出直腿踢側腳的動作。 ● 能做出直腿踢後腳的動作。 	帶  <ul style="list-style-type: none"> ● 能持彩帶做出大繞環的動作。 ● 能持彩帶做出擺盪的動作。
三上	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出身體波浪動作。 ● 能用單腳平衡站立。 ● 能從地板開始，做出面朝上的僑形姿勢。 	繩  <ul style="list-style-type: none"> ● 能將繩做前側的繞動。 ● 能挑起繩的一端並接住。 ● 能單腳連續向前移動跳繩。

三 下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出雙腳吸跳的動作 ● 能做出雙腳直棍跳的動作 	棒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能持棒做出擺盪的動作。 ● 能做出棒的水平面小繞環動作。 ● 能做出棒的垂直面小繞環動作 ● 能做出左右手不對稱繞環動作。
四 上	<ul style="list-style-type: none"> ● 身體能平轉一周後站穩。 ● 能做出身體水平的單腳平衡動作。 	繩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出單腳向後跳繩動作。 ● 能做出前並步過繩動作。
		棒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能單棒向後轉動拋接一周後接。 ● 能單棒前轉動拋接一周後接。
四 下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用單腳支撐，旋轉半周。 ● 能做出前擊腿跳躍動作。 	帶 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出彩帶螺旋的動作。 ● 能做出彩帶蛇形的動作
五 上	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用單腳支撐，旋轉一周。 ● 能做出側擊腿跳躍動作。 ● 能做出雙腳直棍跳轉半周的動作。 	環 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出環滾環的動作。 ● 能讓環從肩上順勢滾到背後動作。
五 下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出雙腳直棍跳轉一周的動作。 ● 身體能平轉兩周後站穩。 	棒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能單棒向後轉動拋接兩周後接。 ● 能單棒向前轉動拋接兩周後接。
		帶 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能持彩帶做出八字繞環的動作。 ● 能做出蛇形越過彩帶。 ● 能做出彩帶小拋動作。
六 上	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出左右腳在水平位置的單腳平衡動作。 ● 能做出單腳小跨跳的動作 	繩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能單腳向前交叉跳繩。 ● 能放單繩在地板做出二次繞動。
六 下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做出單腳大跨跳的動作。 ● 能用單腳支撐旋轉一周半。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能從五項器械選出一項做舞蹈編配。 ● 能在公開場合做舞蹈的演出。

三、體育課程之學習目標

體育課程學習目標(上)

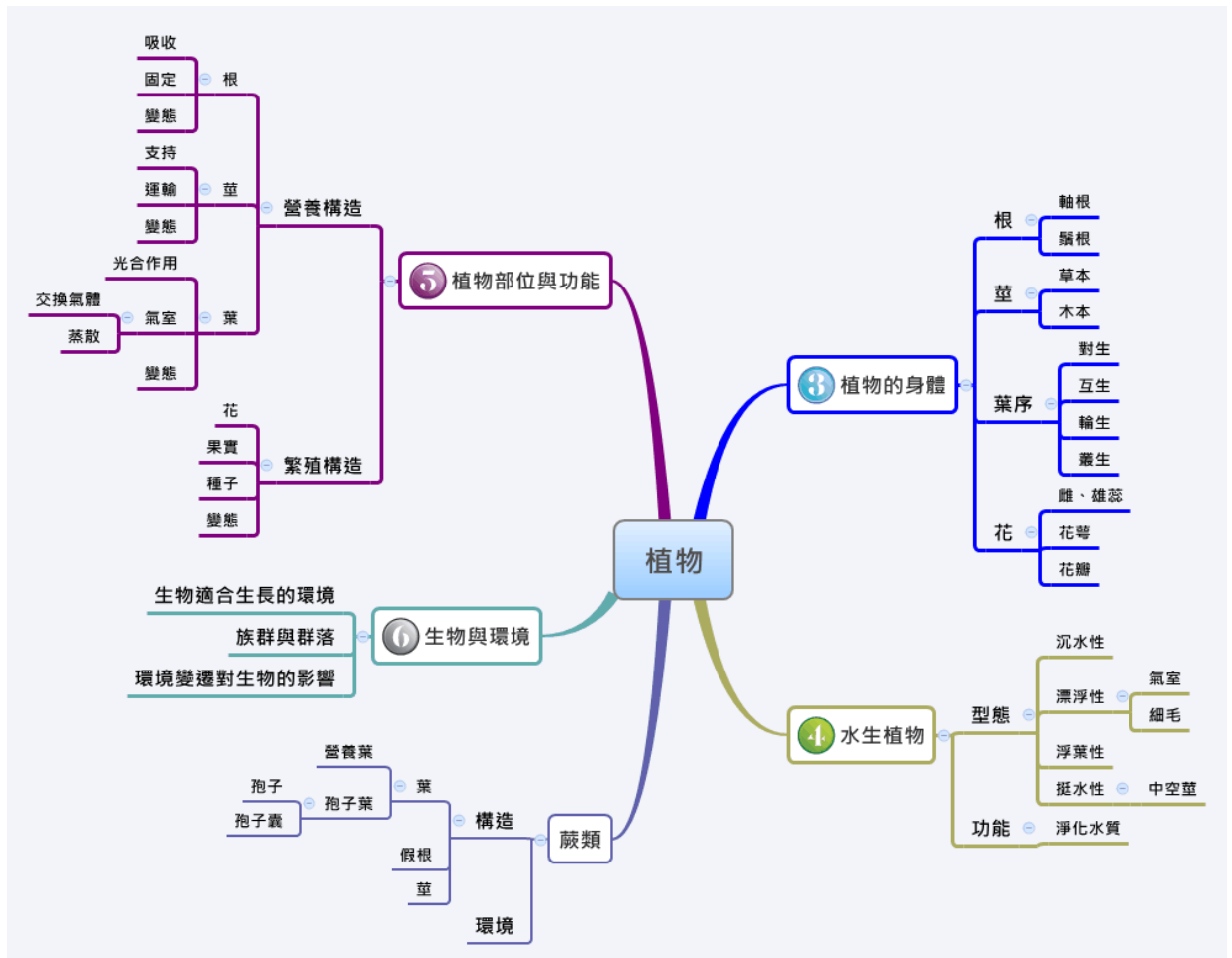
年級	學習目標
一年級	能做到站立式起跑動作完成 60 公尺短跑。 能聽音樂做出完整的活力健康操（初級版）。 能做出單、雙腳跳混合式的連續動作。
二年級	能用韻律球做出原地拋接球、拍球動作。 能單手持韻律環做繞環動作。
三年級	能單手持韻律體操棒做繞棒動作。 能學會排球低手對空擊球。
四年級	能聽音樂做出完整的活力健康操（進階版）。 能單手持韻律體操彩帶做出蛇形動作。 能運用排球低手擊球與同學對打。 能正確地使用巧固球做出短距離傳接球的動作。 能正確指出大隊接力傳接棒區域。
五年級	能做到蹲踞式起跑動作完成 100 公尺短跑。 能以排球完整做出低手及肩上發球。 能學會巧固球比賽的簡易規則，並做出中距離傳接球的動作。 能正確的做出大隊接力傳接棒動作。
六年級	能做出巧固球三觸地攻擊射網及防守動作。 能正確做出籃球帶球三步上籃動作。 能學會接力起跑的適當時機，並應用在大隊接力競賽。

體育學習目標(下)

年級	能力指標
一年級	能單手持韻律球做出擺盪動作。 能單手持韻律體操環做出擺盪動作。
二年級	能單手持韻律彩帶做出擺盪動作 能單手持韻律體操彩帶做出繞大環動作。
三年級	能雙手持韻律體操棒做出（前、後）繞棒動作。 能學會排球高手對空托球。
四年級	能單手持韻律體操彩帶做出螺旋動作。 能運用排球高手托球與同學對打。 能正確地使用巧固球做出簡易網前射網攻擊和防守的動作。
五年級	能正確做出排球低手接發球動作。 能使用巧固球正確地做出長距離和三觸地傳接球的動作。 能了解樂樂棒球比賽規則並應用在比賽上。
六年級	能正確地和同學共同進行巧固球比賽並知道如何判斷勝負。 能正確做出羽球正反手對空擊球動作。 能運用游泳四式中的其中一種前進 15 公尺。

四、生機花園

1、課程架構圖



2、具體目標

年級	學期	具體目標
一	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受風吹在身上、臉上的感覺。(觸覺) 2. 觀察樹的搖動、飄落，雲形狀的改變、5。(視覺) 3. 聽聞水由上往下流、生態池裡蛙鳴、草叢裡蟲叫、樹上鳥啼、學生朗讀的聲音。(聽覺) 4. 聞花草的香味、廚房飄出食物烹煮的味道。(嗅覺) 5. 感受天氣的冷熱和四季植物葉子顏色的改變。
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園中各種常見植物的名稱，並能說出在何處也看過，感受植物在環境中的重要性。 2. 感受植物有開花、結果、長新芽、落葉的過程，體驗四季變化對植物的改變。
二	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出校園中可以玩水的地方(如：生態池、洗手臺…) 2. 發現植物的生長也需要水。 3. 發現不同的物體，影子的形狀也不同。 4. 察覺影子的方向和太陽位置相反，影子會隨時間的不同而變化。
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生機花園水池的變化，畫出心目中的雨水收集器。
三	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨草本植物(大花咸豐草)、木本植物(鳳凰木)外型上(莖的粗細、強弱)上的差異。 2. 比較台灣欒樹和樟樹根、莖、葉的構造和功能。 3. 分辨槭樹和楓香葉形和葉序的不同。 4. 比較桂花葉和榕樹葉葉緣、葉脈、葉型的不同。 5. 比較杜鵑花和野薑花的雄蕊、雌蕊、花瓣和花萼的不同。 6. 比較竹子和椰子樹在人類生活中的用途。
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種常吃蔬菜的名稱，並感受每一種蔬菜可食部位的不同。 2. 實際種植一種蔬菜，觀察蔬菜成長時，環境中的空氣、土壤、水分、蟲害等，如何影響植物的生長。
四	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同型態之水生植物，如挺水性、漂浮性、浮葉性及沉水性，讓學生能分辨生機花園中四種型態之水生植物，如荷花、布袋蓮、睡蓮及水蘊草。 2. 認識水生動物，如魚類、蜻蜓、蛙類，能說出魚的生活方式及適合生活的環境。 3. 透過觀察生機花園中的動、植物，讓學生能說出特徵與功能，並挑選一種喜愛的植物或動物製作成小書介紹。(自然：水生家族單元)
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識昆蟲身體構造。

		<ol style="list-style-type: none"> 於生機花園中觀察昆蟲，如天牛、蝴蝶、蜻蜓等，透過實際體驗，讓學生更能認識昆蟲。 製作小書介紹昆蟲的一生。(昆蟲家族單元)
五	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 能察覺、分辨不同植物的根(氣生根，如榕樹、橡膠樹)、莖(肉質莖，如綠珊瑚)、葉(苞葉，如聖誕紅)各具有不同型態與功能。 認識花的細部構造(如花藥、子房、胚珠等)以及果實、種子的傳播方式，並以荷花來探討、觀察奈米現象。 能認識生機花園裡的三種蕨類植物，如筆筒樹、山蘇等，並察覺植物會利用孢子或其他部位繁殖，且能動手種植再加以細心照顧。
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 能認識生機花園裡的三種本土植物，如台灣欒樹、苦楝、黃連木等，記錄其不同季節的生長型態，從開花、結果、落葉等變化做成專題小書。 學會觀察、記錄鳳蝶(無尾、紅紋鳳蝶等)生活史，從認識蝴蝶的蜜源、食草植物到蝴蝶結蛹、羽化，做成專題簡報。
六	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察，認識在生機花園中，各種不同動物(如：魚、斯文豪蝸牛、貢德氏赤蛙、樺斑蝶…等)的運動方式。 透過觀察，認識在生機花園中，各種不同動物(如：魚、斯文豪蝸牛、貢德氏赤蛙、樺斑蝶…等)的進食方式。 能透過動物進食與運動方式的不同，比較出彼此構造上的相同點與差異性。(自然：生態)
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生態系內的生物彼此之間相互影響。 透過資料蒐集與生活經驗，了解目前人類對於生態系所做的各種行為。 能夠明白並具體做到與「生態和平共處」。

五、社區巡禮具體目標

年級/主題	具體目標
一/校園大發現	藉由遊戲和觀察而了解學校的景物，而且感受到上學的樂趣，做中學，在遊戲中成長。
二/社區停看聽	認識學校週邊的環境(圖書館、火車站、警察局、捷運 …等機構)及商家。
三/戀戀基隆河	1. 認識基隆河彩虹公園的特色及文化背景自然生態。 2. 探索碼頭與基隆河的關係，進而以撿拾垃圾之行動，改善基隆河的景色。
四/一步一腳印	1. 認識各種圖例的意義及比例尺。 2. 透過實際操作，繪製簡略社區地圖
五/五分埔巡禮	1. 認識五分埔的形成背景、原因和其發展成市場條件。 2. 認識並比較建築特色、興建年代、歷史變革等，進而體察自己家鄉老街與早期人門生活的關係。
六/擁抱四獸山	能知道四獸山的位置並遵守「無痕山林約定守則」進行淨山活動。