

參、課程架構

114 學年度各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱及節數均依課綱規定辦理。

一、全校各領域學習/科目/彈性學習節數一覽表

(一)1 年級 2 班計 46 節、2 年級 2 班計 46 節(十二年國教課綱適用)合計 92 節

年級			領域別	節數	合計節數	合計	級任教師(16 節)	科任	4 班合計總節數
一	部定課程	領域學習課程	語文	7	20	23	國語文 5	本土語文 1 閱讀 1	92
			數學	4			數學 4		
			生活課程	6			生活課程 6		
			健康與體育	3				體育 2 健康 1	
二	校訂課程	彈性學習課程	桃源地球村	2	3	續紛桃花源 1	桃源地球村 2		
			續紛桃花源	1					

(二) 3 年級 2 班計 58 節、4 年級 2 班計 58 節(十二年國教課綱適用)合計 116 節

年級			領域別	節數	合計節數	合計	級任教師(15 節)	科任	4 班合計總節數
三	部定課程	領域學習課程	語文	7	25	29	國語文 5	英語文 1 本土語文 1	116
			數學	4			數學 4		
			社會	3			社會 3		
			自然科學	3				自然科學 3	
			健康與體育	3				體育 2 健康 1	
			藝術	3				視覺藝術 2 音樂 1	
			綜合活動	2			綜合活動 2		
四	校訂課程	彈性學習課程	桃源地球村	2	4	續紛桃花源 1	桃源地球村 2 生活智慧王 1		
			生活智慧王	1					
			續紛桃花源	1					

(三) 五年級 2 班 64 節、六年級 2 班計 64 節(十二年國教課綱適用)合計 128 節

年級			領域別	節數	合計節數	合計	級任教師 (15 節)	科任	4 班合計 總節數
五 六	部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	8	26	32	國語文 5 節 本土語文 1	英語文 2	64
			數學	4			數學 4		
			社會	3				社會 3	
			自然科學	3				自然科學 3	
			健康與體育	3				體育 2 健康 1	
			藝術	3				視覺藝術 2 音樂 1	
			綜合活動	2			綜合活動 2		
	校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	桃源地球村	1	6		繽紛桃花源 1 桃小文話屋 1 桃小行動家 1	桃源地球村 1	
			生活智慧王	1				生活智慧王 1	
			桃小愛閱坊	1				桃小愛閱坊 1	
			繽紛桃花源	1					
			桃小文話屋	1					
			桃小行動家	1					

(四)學習節數分配原則

1. 十二年國教課程(適用國小 1-6 年級)領域學習及彈性學習節數分配，全部學習節數(各科節次總和)符合各學年每週學習節數。即低年級 23 節，中年級 29 節，高年級 32 節。
2. 依據分段能力指標之需求，安排學習節數之上下限。各學習領域小組依據課程綱規定，安排領域學習節數，送請課程發展委員會審議。
3. 依據所選用(自編)之教材份量安排學習節數之上下限。

(五)學習節數決定過程

1.確定分段能力指標：

各學習領域召集人將各該領域分段能力指標之內容，適當細分成三至六個階段，做為安排所需學習節數之參考。即將所有分段能力指標區分成低、中、高年級階段或一至六年級階段。

2.選用教材：各學年各科教師參酌學生能力、教材特色及校訂課程目標，經校訂程序選用適當之教材。

3.規劃學習節數上下限：

各學年各科教師依據課程綱要之規定、分段能力指標之要求、及選用教材之份量，規劃各科在本學年適當之學習節數。

4.參酌學科特性、教師專長與學校目標等安排任教科目：

如彈性課程內容均跨數個學習領域規劃，依據課程內容邀請相關任課教師共同規劃學習內容、評量方式與實施流程，並依課程需求安排適當教師任教或跨班級進行協

同教學。另外，書法課依規定中高年級每學期應至少上課 10 節，安排於綜合自編課程中實施，課程內容由擔任語文、藝術與人文科之教師共同規劃，提請課發會審議後實施。

5. 適當分配：

一至六年級依各領域上課節數排定，低年級彈性課程 3 節，其中 2 節為自編校訂特色課程 2 節「桃源地球村」(跨語文、數學、生活、健體跨域課程設計)，1 節為自編校訂課程「繽紛桃花源」(生活、語文、健體跨領域課程設計)；中年級彈性課程 4 節，除延續低年級「桃源地球村」2 節(跨英語、國語文、社會、藝術及健體領域)、「繽紛桃花源」1 節(跨自然、藝文、語文領域課程)及生活智慧王 1 節(跨國語文、社會、自然、英文與健體領域課程)；高年級 6 節彈性課程，分別為「繽紛桃花源」1 節(跨自然、藝文、語文領域課程)、「桃源地球村」1 節(跨英語、國語、社會、藝術及健體領域)、「生活智慧王」1 節(跨社會、藝文、自然、健體領域)、桃源愛閱坊 1 節(跨國語、數學、自然、社會領域)、桃小行動家 1 節(跨國語、數學、自然、社會領域)及桃小文話屋 1 節(跨國語、數學、自然、社會領域)。課程內容依照彈性課程規範採跨領域規劃，並融入相關議題，能符合基礎學習、生活知能、學校願景及特色課程之跨域整合目標，以素養提升為課程目標，不但能與各學習領域結合，縱向具有 1 至 6 年級的系統性與連貫性。

6. 行政作業條件：

就現有師資員額、專長等實際情形，並參酌級任、科任、兼任行政之教師等教學時數之規定與公平原則等進行排課，雖有各種困難，但在保障學生學習權益之大原則下，進行協調，期能讓老師能力有最大發揮，並持續引進各項資源，與課程老師進行協同教學，深化課程內涵。

(六)學習時間的分配與運用情形

考量學生身心健全發展，以動靜學習活動相互配合的原則安排課程，有效利用時間來增進教與學的效率。呈現在每週的日課表上，自晨光活動、課間活動、午休時間等，均有符合身心需求之完整規劃，讓學生能充分應用在校時間，發展人際關係、生活知能及領域課程學習，成為一位「健康 樂群 上進」的好學生。

1. 「週一學生朝會」、午休的善用：

每週一舉行學生朝會，由規劃晨光英語、品德教育、生活教育、校園霸凌、網路陷阱、性別平等教育、特殊教育或團體輔導等需導活動，或公開表揚學生各項優異表現，讓短短 40 分鐘發會最大效益。課間活動由班級安排規劃戶外活動項目，由老師陪同學生一起進行，在安全與歡樂中，放鬆學習帶來的壓力。午休時間，透過全校廣播系統，輪流播放本土語、生活美語等，並保留至少 30 分鐘時間讓學生潔牙、休息，養成動靜有節的規律作息。

2. 「週二、週三晨光閱讀」之補充：

為加強學生語言學習能力，除各學年每週閱讀、英文課、鄉土語言課外，本校特增列每週二、三進行晨光閱讀，包括全班共讀、愛媽說故事、故事分享、圖書借閱等，以班級為單位，師生均進行閱讀活動，營造全校沉浸式閱讀氛圍，沉澱心靈，培養閱讀習慣，厚植學習實力。閱讀 30 分鐘，休息 10 分鐘，身心均有所成長，同時培養適度放鬆地習慣。

3. 「閱讀書箱」及「閱讀認證」之設置：

本校圖書室每年應用預算經費、教育部補助經費及專案申請經費，大量採購中英文圖書，辦理主題書展與心得寫作活動、多樣化的閱讀比賽與闖關遊戲，申請關渡宮行動書箱及與作家有約活動等，提升學生閱讀興趣，並由閱讀老師指導、推薦閱讀素材，訂定學校閱讀獎勵辦法，分階段授予獎勵狀及獎品，印製精美閱讀心得手冊，持續鼓勵學生培養不偏食、具深度與廣度的閱讀品味。為方便鼓勵學生借閱圖書，本校增列午休時間亦可辦理借閱，以增加學生閱讀課外書之機會。

4. 「綜合活動」時間之安排：

為達學生能適性發展及多元發展之目標，本校規劃3-6年級每週2節綜合活動課，實施各項主題課程，如情感教育、性平教育、科技應用融入生態、藝術深耕、藝起來尋美、學年特色體育暨藝文、生命教育、特殊教育、戶外教育、節慶活動及校外參訪體驗活動等，配合學校行事安排，結合各項晨光活動，共80分鐘的完整時間，實施全校性課程，例如消防體驗活動、運動會預演、教師節感恩活動等，或適逢班群活動時，亦可於此一時間進行，為多元活動之彈性運用。低年級則搭配生活課程與領域課程實施。

二、法律規定及重要教育議題實施規劃表

本校已依照規範將「法律規定」及「重要教育議題」融入課程，並符合相關時數規定，詳如下表：

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
議題 環境教育	1	上	語文領域-國語文	秋千	13.14	6	●環境教育 法第19條 ●每學年至 少4小時(6 節)
			數學領域	小路	18.19	11	
			生活課程	順序和多少	7	2	
			彈性課程	數到30	8	4	
				校園大探索	5.6	6	
				風在哪裡	11	3	
				風會做什麼	12	3	
		認識上下學環境	16	3			
		下	語文領域-國語文	看	1	6	
	生活課程		花園裡有什麼?	2	6		
	七彩的虹		13	6			
	2	上	遠方來的黑皮	17	6		
語文領域-國語文			春天的顏色	1	6		
	下	語文領域-國語文	巨人山	2			
			健康與體育領域	流感我不怕	3	1	
	3	上	彈性課程	認識碳足跡	16	2	

	下	語文領域-國語文	用心生活	3	1		
		社會領域	探索大自然	13	1		
		社會領域	消費與生活	10	1		
	4	上	語文領域-國語文	歡樂好時光	2-3		1
			數學領域	乘法與除法	7		1
			社會領域	家鄉的自然環境	4-5		1
			社會領域	家鄉的傳統住屋與器物	10		1
			自然科學領域	地表的動與靜	6-7		1
			自然科學領域	地表的動與靜	10		1
	4	下	自然科學領域	水生生物與環境	15		1
			自然科學領域	自然資源與利用	20		1
			彈性課程	生態復育(上)	1-10		1
語文領域-國語文			生活魔法變變變	14-15	1		
社會領域			家鄉的特產	17-19	1		
自然科學領域			水生生物與環境	5-9	1		
5	上	自然科學領域	昆蟲大解密	13	1		
			動人的旋律	10	1		
			桃源有水	11-15	1		
		藝術領域	藝術領域	藝術領域	藝術領域	藝術領域	藝術領域
			彈性課程	彈性課程	彈性課程	彈性課程	
			彈性課程	彈性課程	彈性課程	彈性課程	
5	上	語文領域-國語文	從空中看台灣	3	4		
	下	語文領域-國語文	海洋這麼說	12	4		
6	上	健康與體育領域	打造健康消費新法	3	3		
	下	社會領域	臺灣走向世界	17	3		
議題 家庭教育	1	上	語文領域-國語文	鵝寶寶	2	5	
			數學領域	魔數小偵探	20	4	
			數學領域	幾點鐘、幾點半	21	4	
			生活課程	熱鬧迎新年	18	3	
			生活課程	團圓除夕夜	19.20	9	
1	下	生活課程	快樂新年到	20	3		
			語文領域-國語文	媽媽的音樂會	3	6	
			鞋	4	6		
			小種子快長大	5	2		
1	上	生活課程	奶奶的小跟班	6	6		
			新年快樂	17	6		

- 家庭教育法第12條
- 每學年至少4小時(6節)
- 在正式課程外實施四小時以上
- (本校利用以下活動實施：兒童朝會、體表會、期末感

	2	下	語文領域-國語文	花衣裳 爸爸	3 7	6	思活動、園遊會、母親節慶祝活動等)
	3	上	社會領域 健康與體育領域	我的家庭 生命的樂章	1~3 3	6 1	
		下	健康與體育領域 社會領談	生命的樂章 消費與生活	4 8	2 2	
	4	上	語文領域-本土語文	趣味美食	6	1	
			數學領域	身體報你知	7~8	1	
				乘法與除法	7	1	
			長度面積與體積	18	1		
	語文領域-國語 社會領域	歡樂好時光	3	1			
		家鄉的生活作息	15	1			
	綜合活動領域	家鄉節慶與節日	16	1			
		工作放大鏡	8	1			
	下	語文領域-本土語文	迥迥買等路	1	1		
		尊重俗欣賞	9	1			
	5	上	社會領域	家鄉的生活與文化	6	4	
		下	綜合活動領域	家庭訪談任務	9	4	
	6	上	社會領域	社會變遷下的個人發展與族群文化	7	3	
下		綜合活動領域	園遊會活動	10	2		
1 6	上	課程外宣導活動 (晨光時間)	歲末感恩活動	18	2		
	下	課程外宣導活動 (晨光時間)	母親節感恩活動	12	2		
議題 性別平等教育 (結合 SEL 情緒教育)	1	上	健康與體育領域	保護自己 好好愛身體	4 7	3 3	●性別平等教育法第 17 條 ●每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		下	數學領域	分類與記錄	18、19	8	
	2	上	彈性課程	EQ 課程	11	6	
		下	彈性課程	EQ 課程	1	6	
	3	上	綜合活動領域 社會領域	我長大了 家庭與倫理	2 5	2 4	
		下	語文領域-國語文 綜合活動領域	用心生活 性別平等	4 9	3 3	
	4	上	數學領域	乘法與除法	7	1	
			健康與體育領域	迎向青春期	8	2	
			自然科學領域	地表的動與靜 好玩的電路	6~7 10	2 1	

	下	自然科學領域	白天和夜晚	5	3				
		藝術領域	天空 色彩實驗室	16	3				
	5	上	綜合活動領域	化險為夷	16、17		4		
		下	藝術領域	漫畫與偶	5		4		
	6	上	健康與體育領域	友善的世界	6		3		
		下	自然科學領域	簡單機械	1		3		
<p style="text-align: center;">法律規定 全民國防教育</p>	1	上	健康與體育領域	保護自己	4	4	<p>●全民國防教育法第7條</p> <p>●融入式教學，納入現行課程中實施</p>		
		下	語文領域-國語	鞋	9	4			
	2	上	生活課程	地震來了不慌張	1	4			
		下	生活課程	感謝家人我愛您	14	4			
	3	上	綜合活動領域	校園安全	6	2			
		下	數學領域	認識24小時制	5	1			
			社會領域	自治與安全	9	2			
	4	上	綜合活動領域	校園安全	6	2			
		下	數學領域 社會領域	時間的加減 家鄉在哪裡	16 1	1 1			
	5	上	社會領域	認識政府的職能與國家安全	8	4			
		下	社會領域	臺灣走向世界	18	4			
	6	上	綜合活動領域	畢業旅行	5	2			
		下	綜合活動領域	保命三部曲	3	2			
	<p style="text-align: center;">法律規定 交通安全教育</p>	1	上	繽紛桃花源	健康好寶貝	17		3	<p>●於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施</p>
			下	繽紛桃花源	快樂童玩	17		4	
		2	上	繽紛桃花源	手腳動起來	20		2	
			下	繽紛桃花源	快樂向前行	12		2	
		3	上	繽紛桃花源	假日活動規劃	19		2	
下			繽紛桃花源	陽光和水	20	2			
4		上	繽紛桃花源	跳躍精靈(上)	19	2			
		下	繽紛桃花源	跳躍精靈(下)	19	2			
5		上	生活智慧王	我是賽車手	14.15	2			
		下	生活智慧王	單輪車闖關趣	9.10	2			
		上	生活智慧王	小心攻擊	9.10	2			

	6	下	生活智慧王	雙人賽車障礙賽	9.10	2	
<p style="text-align: center;">議題 戶外教育</p>	1	上	語文領域-國語文 生活課程 繽紛桃花源	笑嘻嘻	3.4.5	10	●於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
				校園大探索	5.6	6	
	校園安全小達人			7	3		
	風在哪裡			11	3		
	和風一起玩			13.14	12		
	聲音的訊息			15	6		
	桃源生態地圖(上)			16	3		
	下	繽紛桃花源	8	2			
		語文領域-國語文	作夢的雲	7	5		
		妹妹的紅雨鞋	8	5			
		七彩的雲	9	5			
		和你在一起	10	5			
	數學領域 繽紛桃花源	長度	5	4			
		桃源生態地圖(下)	5	4			
	2	上	繽紛桃花源	蟲蟲總動員(上)	7	4	
蟲蟲總動員(下)				7	4		
3	上	繽紛桃花源	綠色聞香師(上)	9	2		
			綠色聞香師(下)	10	2		
4	上	語文領域-國語文 數學領域 繽紛桃花源	歡樂好時光	5	1		
			數與量的關係	6	1		
			乘法與除法	7	1		
			棲地復育(上)	1-10	5		
	下	語文領域-本土語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 繽紛桃花源	迢迢買等路	1	1		
			家鄉的交通	14	1		
			昆蟲大解密	15	1		
			自然資源與利用	7	1		
春天的樂章	12	1					
棲地復育(下)	11~15	5					
5	上	繽紛桃花源	生態紀錄(上)	9	4		
			生態紀錄(下)	9	4		
6	上	繽紛桃花源	生態微電影(上)	8	3		

		下	繽紛桃花源	生態微電影 (下)	8	3		
<p>議題</p> <p>海洋教育</p>	1	上	語文領域-國語文	動物狂歡會	7	4		
		下	生活課程	生活中的水	18	6		
	2	上	健康與體育領域	快樂水世界	15	2		
		下	語文領域-本土語文	去海邊仔	16 17	2		
	3	上	彈性課程	地球大問題	17	2		
		下	語文領域-國語文	探索大自然	14	2		
	4	上	語文領域-國語文 自然科學領域	歡樂好時光 水生生物與 環境	3 8~9	1 1		
		下	社會領域	家鄉的自然 環境	5 14	1 1		
			家鄉的交通 家鄉的產業	10	1			
			自然科學領域 自然資源與 利用	15	1			
	5	上	社會領域	臺灣的地理 位置	10	3		
		下	語文領域-國語文	海洋這麼說	12	4		
	6	上	綜合活動領域	追鯊任務	12	2		
		下	數學領域	圓形 圖	17	4		
<p>議題</p> <p>生命教育</p> <p>(結合 SEL 情 緒教育)</p>	1	上	數學領域 繽紛桃花源	分與合 校園尋寶記	5.6 13-16	8 4	<p>●情緒教育</p> <p>●動物保護 教育</p>	
		下	繽紛桃花源	花草香包	13-16	4		
		上	語文領域-國語文 繽紛桃花源	國王的新衣 發現生命	11 12-16	6 4		
	2	下	語文領域-國語文 繽紛桃花源	愛笑的大樹 記得當時年 紀小	12 12-16	6 4		
		上	繽紛桃花源 綜合活動領域	碳足跡 EO 課(上)好 人氣養成班	16-18 10	2 6		
	3	下	繽紛桃花源 綜合活動領域 數學領域	落葉中的小 生物 EO 課(下)好 人棄養程班 二維表格	16-18 8 16	2 6 2		
		4	上	語文領域-國語文 自然科學領域	歡樂好時光 魔幻變變變 水生生物與 環境 攜手向前行	8~9 9~15 8~9		1 1 1

			綜合活動領域	服務心體驗	10	1
			EQ 高手	21~22	1	
			繽紛桃花源	16-18	2	
		下	語文領域-國語文	心動不如行動	5~6	1
			語文領域-本土語文	尊重俗欣賞	9	1
			社會領域	家鄉的生活 作息與節日	15	1
	5	上	綜合活動領域	EQ 課程	11	4
			繽紛桃花源	文字之美 (上)	16-18	2
		下	綜合活動領域	EQ 課程	13	4
			繽紛桃花源	文字之美 (下)	16-18	2
6	上	繽紛桃花源	畢業美展 (上)	16-18	2	
	下	繽紛桃花源	畢業美展 (下)	16-18	2	
<p style="text-align: center;">議題 品德教育</p>	1	上	數學領域	數到 10	1. 2. 3	6
			生活課程	比長短	4	4
		下	數學領域	認識新同學	2	3
			生活課程	學校的一天	3. 4	6
	2	上	數學領域	快樂玩吧	8	2
			生活課程	有趣的新玩法	9. 10	6
		下	數學領域	18 以內的加法	3	5
			生活課程	18 以內的減法	5	5
	上	生活課程	錢幣	13	5	
		生活課程	二位數的加減	14	5	
	下	生活課程	更好的自己	2	6	
		生活課程	和書做朋友	9	6	
	上	生活課程	玩具同樂會	14	6	
		生活課程	歲末傳溫情	17	6	
	下	生活課程	有您真好	12	6	
		生活課程		14		

			我的成長故事	19 20 21		
	3	上	社會領域	多元的學習	14	2
		下	社會領域	班級裡的人際關係	16	2
	4	上	數學領域	數與量的關係	6	1
			健康與體育領域	健康方程式	6	1
			綜合活動領域	團隊勳章	6~7	1
			攜手向前行	8~9	1	
			服務心體驗	14~17	1	
		藝術與人文領域	美麗的大地	7	1	
		下	語文領域-本土語文	尊重俗欣賞	9	1
			唸謠秀才騎馬弄弄來	19	1	
			社會領域	家鄉的節慶與節日	16	1
			數學領域	小數與體積	7	1
	藝術與人文領域		分數與百分率	14	1	
	5	上	語文領域-國語文	生命啟示錄	11	4
		下	語文領域-國語文	換一個角度	1	4
	6	上	健康與體育領域	泳往擲前	14	3
		下	數學領域	速率的運用	4	4
<p style="text-align: center;">議題</p> <p style="text-align: center;">安全教育</p>	1	上	數學領域	順序和多少	7	2
			數到30	8	4	
			生活課程	校園大探索	5.6	6
		校園安全小達人	7	3		
		快來玩吧	8	2		
		彈性課程	認識上下學環境	16	3	
	下	生活課程	五月五慶端午	15	4	
	2	上	語文領域-國語文	運動會	6	6
		下	語文領域-本土語文	去海邊仔	16 17	2
	3	上	健康與體育領域	吃出健康	2	2
下		社會領域	居住地方的設施	3	2	
				4	2	

- 交通安全
- 水域安全
- 防墜安全
- 防災安全
- 食藥安全

				為我們服務的人			
4	上	健康與體育領域	熱與火的危機	6~8	1		
		自然科學領域	迎向青春期的地表靜與動	8 6~7	1 1		
		彈性課程	好玩的電路	10	1		
			生態復育(上)	1~10	1		
	下	自然科學領域	白天和夜晚 天空	5、7	1		
				自然資源與利用	17	1	
5	上	健康與體育領域	安全新生活	17	2		
	下	健康與體育領域	運動安全我最行	2	2		
6	上	自然科學領域	電池作用	19	3		
	下	自然科學領域	電磁作用	21	3		
議題 防災教育	1	上	學校行事曆	防災演練	3.4	2	
		下	生活課程	五月五慶端午	15	4	
	2	上	生活課程	地震來了不慌張	2	6	
		下	健康與體育領域	我的水朋友	16	6	
	3	上	健康與體育領域	快樂的社區	7	1	
		下	社會領域	我們居住的地方 居住地方的設施	2 3	1 1	
	4	上	健康與體育領域	熱與火的危機	7-8	1	
			自然科學領域	地表的靜與動	6-7	1	
				水生生物與環境	10	1	
				好玩的電路	18-19	1	
	下	社會領域	家鄉的人口	10	1		
		自然科學領域	白天和夜晚 天空	9	1		
			自然資源與利用	19-20	1		
	5	上	綜合領域	化險為夷	17	2	
下		自然科學領域	地層的奧秘	6	3		
6	上	彈性課程	休閒活動	8	2		
	下	綜合活動領域	保命三部曲	3	2		

●AED 相關教育

議題
人權教育

1	上	語文領域-國語文	翹翹板	5.6	6	
			動物狂歡會	9.10	7	
			拍拍手	11.12	6	
			秋千	12.13	6	
			大個子，小個子	13.14	6	
			比一比	15.16	6	
			數到10	16.17	6	
			數到10	1.2.3	6	
			生活課程	快來玩吧	8	2
				有趣的新玩法	9.10	6
			好聽的聲音	16	3	
			聲音大合奏	17	6	
	下	數學領域		數到100	1	4
				18以內的加法	2	4
			4	4	4	
			18以內的減法	6	4	
			9	4	4	
			圖形與形體	11	4	
			加油小站	12	4	
生活課程		魔數小偵探	7	6		
		錢幣				
		更好的自己				
2	上	語文領域-國語文	水上木偶戲	7	6	
	下	語文領域-國語文	彩色王國	5	6	
3	上	社會領域	親人間的往來	3	2	
	下	社會領域	和諧的相處	15	2	
4	上	語文領域-國語文	歡樂好時光	3-9	1	
			魔幻變變變	11-15	1	
		數學領域	四則運算	15	1	
			小數與體積	16-18	1	
			分數與百分率	18	1	
	綜合活動領域		團隊勳章	6-7	1	
			攜手向前行	8	1	
		下	語文領域-國語文	擁抱正能量	5-6	1
				故事變裝秀	11-12	1
			社會領域	家鄉的風貌	17-18	1
綜合活動領域		文化你我他	2-3	1		
		讓生活充滿美	16-17	1		
		歡樂遊行趣	8-9	1		
	藝術領域	圖紋創意家	19	1		
		大地在歌唱				

			語文領域-英語文	溫馨感恩情	17-19 11-13	1 1		
	5	上	社會領域	我們的權利與義務	8	4		
		下	社會領域	太陽旗下的統治	2	4		
	6	上	自然科學領域	探索天氣的變化	2	3		
		下	社會領域	臺灣走向世界	12	3		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">議題</div> 法治教育	1	上	數學領域	加一加	11.12	8		
				認識形狀	13.14	4		
				減一減與加減應用	15.16.	4		
				讀鐘錶	18.19	8		
				生活課程	快來玩吧	8	2	
		下	數學領域	錢幣	13、14	8		
	2	上	生活課程	學校附近	14	6		
		下	語文領域-國語文	神筆馬良	15	4		
	3	上	社會領域	自治與安全	8	2		
		下	社會領域	居住地方的活動	5	2		
	4	上	社會領域	家鄉的作息、節與節日	18	1		
		下	社會領域	訊息的傳遞	16	1		
	5	上	社會領域	我們的權利與義務	8	4		
		下	社會教育	民主政治的運作	9	4		
	6	上	社會領域	民主政治的發展	4	3		
		下	彈性課程	交通安全	9	2		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">議題</div> 科技教育	1	上	語文領域-國語文	擁抱	20	4	
			下	數學領域	數到100	2	4	
				18以內的加減法	3	4		
			錢幣	16	4			
2		上	數學領域	幾公分	4 5	8		
		下	語文領域-國語文	春天的顏色	2	4		
3		上	社會領域	多元學習方法	11	2		
		下	彈性課程	我的健身目標	19	2		
	上	數學領域	小數與體積	7	1			

	4		自然科學領域	幾何概念 地表的靜與動 好玩的電路	7 6-7 18-19	1 1 1	
			社會領域	家鄉的產業	6	1	
		下	社會領域	家鄉的交通	14-15	1	
			自然科學領域	白天和夜晚 天空	5-9	1	
				水的移動	10-12	1	
				昆蟲大解密	13-14	1	
				自然資源與利用	12-20	1	
		5	上	綜合活動領域	科技自造中心	7	4
				自然科學領域	生活中的簡單機械	3	4
		6	上	自然科學領域	水溶液	9	3
彈性課程	歡迎來看我的畢業展			4	1		
議題 資訊教育	1	上	生活課程	好聽的聲音	16	3	
			下	數學領域	幾月幾日	11、12	10
	2	上	生活課程	光影好好玩	8	6	
			下	生活課程	色彩大發現	16	4
	3	上	彈性課程	點點按按玩電腦	6~10	5	
			下	彈性課程	人工智慧與運算思維	16~20	5
	4	上	健康與體育領域 彈性課程	拒菸拒酒 網路世界的 身分與郵件 報告老師！ 我要學文書	6 1-5 6-10	1 1 1	
			下	社會領域	家鄉的徽章	19	1
	5	上	藝術領域	e卡製作	14	2	
			下	健康與體育領域	健康安全飲食	10	2
	6	上	彈性課程	動畫冒險王	12	1	
			下	健康與體育領域	健康醫點通	3	3
	議題 能源教育	1	上	生活課程	風會做什麼	12	3
				下	生活領域	生活中的水	18
		2	上	生活課程	光影好好玩	8	6
				下	健康與體育領域	水滴的旅行	20

	3	上	數學領域	四位數的加減	5	2
		下	彈性課程	認識碳足跡	17	2
	4	上	本土語	現代的電器	19	1
		下	自然科學領域	好玩的電路 自然資源與利用	19 18-20	1 1
	5	上	自然科學領域	認識能源	13	2
		下	綜合活動領域	節約能源	16	2
	6	上	數學領域	比與比值	9	4
		下	自然科學領域	能量與生活	7	3
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">議題</div> 生涯規劃教育	1	上	語文領域-國語文	貓咪	1	5
				河馬與河狸	3	5
				謝謝老師	6.7	6
				龜兔賽跑	7.8	6
		數學領域		拔蘿蔔	8.9	6
				認識形狀	13.14	4
				減一減與加減應用	15.16	8
				生活課程	認識新同學	2
			學校的一天	3.4	6	
	下	語文領域-國語文	好朋友	12	5	
			數到100	1	2	
			18以內的加法	3	2	
				5	2	
		數學領域	18以內的減法	10	2	
				12	2	
			二位數的加減	13	2	
			14	2		
生活課程	圖形和形體	18	2			
	幾月幾日					
	錢幣					
	做紀錄					
		更好的自己	4	6		
2	上	語文領域-國語文	新學年新希望	1	6	
	下	語文領域-國語文	我的家人	8	6	
3	上	語文領域-國語文	飛舞的絲帶	9	2	
	下	社會領域	學校與我	18	2	
4	上	語文領域-國語文	歡樂好時光	2~3	1	
			魔幻變變變	14~15	1	
			數與量的關係	6	1	
			幾何概念	7	1	
			四則運算	15	1	

		自然科學領域	地表的靜與動	6~7	1	
		綜合活動領域	水生生物與環境 團隊勳章 工作放大鏡	10 6~7 9~11	1 1 1	
	下	語文領域-國語文 社會領域	小青蛙想看海	11	1	
		自然科學領域	如來佛的手掌心	12	1	
			家鄉的產業	10	1	
			水的移動	10~11	1	
			昆蟲大解密	13~14	1	
	5	上	健康與體育領域	擊球特攻隊	4	1
		下	健康與體育領域	健康幸福一家人	5	1
	6	上	彈性課程	與大人物有約	13	2
下		語文領域-國語文	品味生活的點滴	7	5	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">議題</div> 多元文化教育	1	上	生活課程	熱鬧迎新年 團圓除夕夜 快樂新年到	18 19 21	3 3 3
		下	生活課程	五月五慶端午	14	15
	2	上	生活課程	學校附近	15	6
		下	語文領域-國語文	巨人山	18	6
	3	上	語文領域-國語文	閱讀瞭望台	18	2
		下	綜合活動領域	世界一家親	11	2
	4	上	社會領域	家鄉的傳統 住屋與器物 家鄉的交通	5、10 14	1 1
			社會領域	家鄉的變化 家鄉的特產 家鄉的活動	7-10 17 19-20	1 1 1
		下	綜合活動領域	文化你我他	2-5	1
			語文領域-本土語文	迥迥買等路	1-2	1
			藝術領域	吉祥物與靈獸	14 20	1 1
			溫馨感恩情			
	5	上	社會領域	臺灣的多元族群	6	4
		下	社會領域	城鄉差異與地方特色	3	4

	6	上	綜合活動領域	我是EQ高手	8	2
		下	藝術領域	世界音樂	3	1
<p style="text-align: center;">議題 閱讀素養教育</p>	1	上	語文領域-國語文	閱讀階梯-擁抱	20.21	8
		下	語文領域-國語文	閱讀階梯	19、20	10
	2	上	語文領域-國語文	我最喜歡上學了	18	6
		下	語文領域-國語文	小熊的邀請	15	6
	3	上	綜合活動領域	生態閱讀	4	2
		下	綜合活動領域	悠遊書海	5	2
	4	上	語文領域-國語文	歡樂好時光	2	1
			自然科學領域	魔幻變變變	14	1
			自然科學領域	地表的靜與動	6-7	1
			自然科學領域	好玩的電路	18-19	1
	下	語文領域-國語文	美麗的世界	10、12	1	
		社會領域	家鄉的活動	19-20	1	
		綜合活動領域	服務心體驗	17	1	
		自然科學領域	白天和夜晚 天空 自然資源與利用	5、7-9 15-20	1 1	
	5	上	語文領域-國語文	閱讀有方法	10	2
		下	語文領域-國語文	閱讀指導	9	2
6	上	語文領域-本土語文	春天的歌詩	8	1	
	下	語文領域-國語文	向著明亮的那方	14	4	
<p style="text-align: center;">議題 國際教育</p>	1	上	數學領域	數到30 魔數小偵探	8 10	4 4
		下	彈性課程	認識朋友	4	4
	2	上	語文領域-國語文	水上木偶戲	7	6
		下	語文領域-國語文	小讀者樂園	17 18	6
	3	上	語文領域-國語文	安平古堡參觀記	13	2
		下	語文領域-國語文	閱讀瞭望台	17	2
	4	上	社會領域	家鄉的節慶與節日	16	1
		下	自然科學領域	自然資源與利用	15-19	1
	藝術領域		歡樂遊行趣	18-19	1	
		上	語文領域-國語文	擁夢飛翔	1	4

	5	下	語文領域-國語文	來自遠古的神話	18	4	
	6	上	社會領域	社會變遷下的個人發展與族群文化	10	3	
		下	藝術領域	戲劇百寶箱	3	1	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">議題</div> 原住民族教育	1	上	生活課程	認識新朋友	2	2	
		下	語文領域-國語文	讓自己更好	2	2	
	2	上	語文領域-國語文	新年快樂	19	2	
		下	生活課程	快樂的學習	18	2	
	3	上	語文領域-國語文	馬太鞍的巴拉告	15	2	
		下	社會領域	多樣的居民活動	6	1	
	4	上	社會領域	家鄉的傳統住屋與器物	5、10	1	
		下	社會領域	家鄉的作息與節日 家鄉的風貌	15-16 17-18	1 1	
	5	上	社會領域	臺灣的原住民	4	4	
		下	藝文領域	原住民文化風格	6	4	
	6	上	語文領域-國語文	品嚐美食的滋味	11	5	
		下	社會領域	世界文化與科技發展	2	3	

三、114 學年度學生畢業考後至畢業前課程活動規畫：

活動主題	內容及進行方式	主持人	地點	備註
畢業考	考試加油	導師		
手工禮物	製作禮物送給全校師長	導師		
生涯輔導	參訪桃源國中	導師	桃源國中	
感恩大蒐集	給師長及家長感恩的話(撰寫感恩大卡與錄影後製剪接同步)	導師		
大聲公	宣洩心中情緒，盡情吶喊， (內容不限，以正向語言為主)	導師	上操場皮卡丘	

畢業大挑戰一	爬忠義山及貴子坑山 (完成給予證書)	導師	忠義山、貴子坑山	
想對同學說的話	結合作文，並讓同學寫出想對其他同學說的話	導師		
回饋服務	流浪動物之家	導師	淡水動物之家	
美術畢展	畢業美展	導師 美師	幼兒園地下室	
畢業服務	至養老院服務學習	導師	仁濟養老院	
畢業大挑戰二	腳踏車之旅	導師	八里	
給自己的一封信	寫給十年後的自己一封信	導師		
時光膠囊	蒐集全班同學的祝福語，相約六年後再一起開啟	導師		
畢典場佈	協助場佈	導師	幼兒園地下室	
畢典預演 1	純走位預演	導師	幼兒園地下室	
運動會	畢業生運動會	學務處		
畢典預演 2	全程預演	導師	幼兒園地下室	
夜探桃源	觀星、夜探桃源生態	學務處	桃源溪	
畢典預演 3	全程預演	導師	幼兒園地下室	
畢業典禮	畢業典禮	導師	幼兒園地下室	
畢業聚餐	珍重再見	導師	千葉火鍋	

四、中高年級書法課程

(一)辦理目的：

1. 強化學生軟筆書寫基礎能力。
2. 培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。

3. 提升教師書法教學能力，增進書法教材教法之認識，以強化書法教學活動之實施，發揚書法藝術。

(二)書法教育推動現況說明：

1. 融入課程進行書法教育教學，包含介紹書法工具、文字之美和習寫技巧。
2. 結合多語文競賽，辦理寫字比賽。
3. 配合節慶活動，由學生書寫春聯布置校園。
4. 校園展示書法作品，提升學生賞析能力。

(三)書法教育推動規劃說明：

1. 實施對象：本校 3-6 年級學生。
2. 實施時間：

本校書法教育推動：教育局規定 3-6 年級每學期至少 10 節課， 114 學年度規劃由導師或校內具備專長教師授課，部分課程採支援教師方式，聘請校外專業書法教師至校上課，由學校備妥書法用具，由 3-6 年級各班依綜合課程規劃時間進行書法教育，以符合教育局規定。中、高年級規劃於綜合課程實施，每周 1 節，一學期以授課 10 節為原則。

3. 實施方式：

- (1) 融入綜合課程中實施。
- (2) 配合新年節慶課程展現所學。
- (3) 配合多語文競賽辦理書法比賽及作品展，相互觀摩，擇優獎勵。
- (4) 結合校園節慶布置，展現學習成果。

4. 實施內容： 各學年課程如下

■ 各學年學習目標、課程進度(課程部分)

教學年級	三年級上學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能認識基本線條和筆畫。 3. 習寫臺北市政府教育局編書法練習簿
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-認識書法 2. 書法故事-王羲之
第二節	1. 文房四寶與相關用具擺置 2. 正確的執筆方法與書寫姿勢（坐姿、立姿）
第三節	1. 書法學堂-中國文字演進 2. 書法故事-倉頡造字
第四節	1. 運筆指導-逆入平出了解基本運筆方法

	2. 動手玩書法-線條練習(橫、直方向);斜線練習(捺、撇方向)
第五節	1. 書法學堂-甲骨文欣賞 2. 書法故事-智永退筆塚
第六節	1. 運筆指導-中鋒用筆(中鋒、偏鋒) 2. 動手玩書法-象形文字練習(山、日、水、於、鹿、龜)
第七節	1. 書法學堂-篆書欣賞(大篆、小篆) 2. 書法故事-歐陽詢坐臥觀碑
第八節	1. 運筆指導-圓轉與接筆 2. 動手玩書法-篆書練習(犬、牛、羊、隹、馬、鼠)
第九節	1. 書法學堂-書法字帖的形式 2. 書法故事-門神與春聯;動手玩書法-篆書練習(魚、鹿、龜)
第十節	1. 運筆指導-手的運用 2. 動手玩書法-寫春聯(篆書吉語)(春、福、平安)
寒假作業	1. 【隹、馬、鼠】1張 2. 【山、日、水】1張 3. 【春、福、平安】3張
教材	上課練習用紙(12格),每位學生約2張、作業2張共10次;另寒假作業5張。
教學年級	三年級下學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能認識基本線條和筆畫。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿。
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-認識臨、摹 2. 書法故事-懷素練字
第二節	1. 楷書基本筆法(橫畫一、二、三)、(豎畫十、士) 2. 楷書基本筆法(右點下、玉)、(左點亦、性)
第三節	1. 書法學堂-生活中隨處可見的書法 2. 書法故事-北投梅庭
第四節	1. 楷書基本筆法(撇點千、公)、(直點六、立) 2. 楷書基本筆法(橫折日、品)、(橫鉤官、室)
第五節	1. 書法學堂-楷書常見的筆病 2. 書法故事-(題扇橋)與(躲婆石)
第六節	1. 楷書基本筆法(豎撇后、丹)、(斜撇不、石)

	2. 楷書基本筆法(斜捺仁、又)、(平捺之、乏)
第七節	1. 書法學堂-魏晉楷書 2. 書法故事-敦煌藏經
第八節	1. 楷書基本筆法(豎鉤可、來、)(橫折鉤月、內) 2. 楷書基本筆法(斜鉤代、成)、(臥鉤心、思)
第九節	1. 書法學堂-南北朝及唐代楷書 2. 書法故事-千字文
第十節	1. 楷書基本筆法(直彎鉤子、乎)、(豎曲鉤元、也) 2. 楷書基本筆法(三曲撇及、延)、(三曲鉤陳、郡)
暑假作業	1. 【日、品】2 張 2. 【之、乏】2 張 3. 【代、成】2 張 4. 【元、也】2 張 5. 【陳、郡】2 張
教材	上課練習用紙(12格), 每位學生約2張、作業2張共10次; 另暑假作業10張。

教學年級	四年級上學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能認識字形結構觀念與建立書法空間概念。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿。
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-人人有面貌 2. 書法故事-人各有體
第二節	1. 結構類型-外型特色 2. 範字練習-正三角形字(上、大、山)
第三節	1. 書法學堂-鑄刻書法 2. 書法故事-傘氏盤
第四節	1. 結構類型-左右組合(一) 2. 範字練習-倒三角形字(下、可、字)
第五節	1. 書法學堂-碑刻書法 2. 書法故事-西安碑林
第六節	1. 結構類型-左右組合(二) 2. 範字練習-菱形字(金、令、本)

第七節	1. 書法學堂-書法的歷史痕跡 2. 書法故事-春到福到貼春聯(大吉大利、萬方有吉)
第八節	1. 結構類型-左中右組合 2. 範字練習—正梯形字(公、己、天)
第九節	1. 書法學堂-寫字慢慢寫 2. 書法故事-弘一大師
第十節	1. 結構類型-上下組合 2. 範字練習-倒梯形字(四、百、宮)
寒假作業	1. 【上、大、山】1張 2. 【下、可、字】1張 3. 【四、百、宮】1張 4. 【公、己、天】1張 5. 【大吉大利】1張
教材	上課練習用紙(12格),每位學生約2張、作業2張 共10次;另寒假作業5張。

教學年級	四年級下學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能認識字形結構觀念與建立書法空間概念。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿。
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-如何寫好一個字 2. 書法故事-王羲之戒子書
第二節	1. 結構類型-疏密要領 2. 範字練習-平行四邊形字
第三節	1. 書法學堂-書法的規律之美 2. 書法故事-三峽祖師廟
第四節	1. 結構類型-包覆及承載 2. 範字練習-圓形字(分、取、樂)
第五節	1. 書法學堂-書法的樸拙之美 2. 書法故事-蘇東坡與黃庭堅
第六節	1. 結構類型-重心平衡 2. 範字練習-扇形字(未、東、泰)
第七節	1. 書法學堂-尺牘與文稿 2. 書法故事-尺牘與風骨

第八節	1. 結構類型-均間及同部件變化 2. 範字練習—上下長形字(同、固、國)
第九節	1. 書法學堂-冊頁與扇面 2. 書法故事-瘦金體
第十節	1. 結構類型-歐體與標楷體的比較 2. 範字練習-左右扁寬字(四、六、而)
暑假作業	1. 【力、夕、乃】2張 2. 【分、取、樂】2張 3. 【未、東、泰】2張 4. 【同、固、國】2張 5. 【四、六、而】2張
教材	上課練習用紙(12格),每位學生約2張、作業2張 共10次;另暑假作業10張。

教學年級	五年級上學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能以偏旁部件進行分類比較,增強文字間架運用能力。 3. 能習寫臺北市教育局編書法練習簿。
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-題簽、引首、題跋 2. 書法故事-蘇軾(寒食帖)
第二節	1. 部件分析-人、儿家族 2. 範字練習-今、仁、億
第三節	1. 書法學堂-長卷 2. 書法故事-孫過庭(書譜)
第四節	1. 部件分析-口家族 2. 範字練習-足、中、蹈
第五節	1. 書法學堂-條幅和中堂 2. 書法故事-鄧石如篆書
第六節	1. 部件分析-心家族 2. 範字練習-寧、忘、惜
第七節	1. 書法學堂-條屏 2. 書法故事-東坡傳硯
第八節	1. 部件分析-日、曰家族

	2. 範字練習-是、智、時
第九節	1. 書法學堂-對聯與橫披 2. 書法故事-趣味對聯(福如東海、壽比南山、仁者樂山、智者樂水)
第十節	1. 部件分析-月、肉家族 2. 範字練習-勝、有、期
寒假作業	1. 【今、仁、億】1 張 2. 【足、中、蹈】1 張 3. 【寧、忘、惜】1 張 4. 【是、智、時】1 張 5. 【勝、有、期】1 張
教材	上課練習用紙 (12 格)，每位學生約 3 張、作業 2 張共 10 次；另寒假作業 5 張。

教學年級	五年級下學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆 2. 能以偏旁部件進行分類比較，增強文字間架運用能力。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-書法與筆順 2. 書法故事-左手寫字高鳳翰
第二節	1. 部件分析-予、女家族 2. 範字練習-子、孟、勃
第三節	1. 書法學堂-中軸與行氣 2. 書法故事-勤學的王鐸
第四節	1. 部件分析-木禾手家族 2. 範字練習-末、仗、渠
第五節	1. 書法學堂-重心與列齊 2. 書法故事-康熙誤題靈隱寺
第六節	1. 部件分析-水、冰、雨家族 2. 範字練習-永、海、淳
第七節	1. 書法學堂-落款與用印 2. 書法故事-八大山人哭笑不得
第八節	1. 部件分析-火系家族

	2. 範字練習-灼、炎、然
第九節	1. 書法學堂-如何完成一件書法作品 2. 書法故事- 皇帝御印
第十節	1. 部件分析-金、言家族 2. 範字練習-金、錫、鑿
寒假作業	1. 【子、孟、勃】1張 2. 【末、仗、渠】1張 3. 【永、海、淳】1張 4. 【灼、炎、然】1張 5. 【金、錫、鑿】1張
教材	上課練習用紙（12格），每位學生約3張、作業2張 共10次；另寒假作業5張。

教學年級	六年級上學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆 2. 能體驗不同書體之美，增廣學習見聞。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-書寫與情境 2. 書法故事-蘇軾五不寫
第二節	1. 登鸛雀樓書寫要領 2. 登鸛雀樓書寫練習-白日依山盡，黃河入海流，欲窮千里目，更上一層樓。
第三節	1. 書法學堂-小楷欣賞 2. 書法故事-八十勤練字的鍾繇
第四節	1. 落款內容簡介 2. 落款練習
第五節	1. 書法學堂-簡帛書欣賞 2. 書法故事-馬王堆帛書
第六節	1. 簡帛筆法簡介 2. 簡帛範字練習-王、甘、辛、大、不、以、日、甲
第七節	1. 書法學堂-隸書欣賞 2. 書法故事-獄中創隸書
第八節	1. 隸書筆法簡介 2. 隸書範字練習-三、王、于、人、大、文

第九節	1. 書法學堂-行書欣賞 2. 書法故事-王羲之-蘭亭序
第十節	1. 行書筆法簡介 2. 行書範字練習-十、上、王、大、天、今
寒假作業	1. 【大、天、今】1張 2. 【三、王、于】1張 3. 【十、上、王】1張 4. 【人、大、文】1張 5. 【大、天、今】1張
教材	上課練習用紙（12格），每位學生約3張、作業2張共10次；另寒假作業5張。

教學年級	六年級下學期
學習目標	1. 能正確執筆與運筆。 2. 能體驗不同書體之美，增廣學習見聞。 3. 能習寫臺北市政府教育局編書法練習簿。
學習進度	
第一節	1. 書法學堂-汲古與出新 2. 書法故事-猿叟何紹基
第二節	1. 領略言體風格的楷書-(一) 2. 顏體楷書練習-多寶塔碑-西、有、主、東、史、省
第三節	1. 書法學堂-如何欣賞書法作品 2. 書法故事-屋漏痕
第四節	1. 領略言體風格的楷書-(二) 2. 顏體楷書練習-顏勤里碑
第五節	1. 書法學堂-書法與篆刻 2. 書法故事-四絕吳昌碩
第六節	1. 方寸天地 2. 描摹與自排印稿
第七節	1. 書法學堂-現代書藝之美 2. 書法故事-從木匠到巨匠的齊白石
第八節	1. 現代書藝創作簡介 2. 現代書藝練習-文字畫
第九節	1. 書法學堂-書法語文創 2. 書法故事-祝允明題扇換酒

第十節	1. 手作書法創意書籤 2. 畢業贈與練習-學精業勤、勿忘我
教材	上課練習用紙（12格），每位學生約3張、作業2張共10次；另寒假作業5張。

5. 融入節慶課程辦理相關活動

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
三	第18~20週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:___	120	1. 歡喜過新年	1. 寫(畫)春聯，感受迎接新年的喜悅。	環保	語文 藝術 與人文	健康 樂群 上進
四	第18~20週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:___	120分鐘	家鄉的節慶 新年賀喜	1. 傳統節慶 2. 觀察家鄉的民俗活動 3. 參與家鄉節慶民俗活動 4. 習寫春聯活動，帶回家張貼，增添年節氣息。	環境 生命 品德	社會 綜合	健康 樂群 上進
五	第15~18週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:___	160分鐘	散播溫暖 散播愛	1. 配合國語感恩惜福單元及綜合在服務中學習的主題， 2. 歲末感恩，請學生製作感恩卡，把愛與溫暖與人分享。 3. 配合書法教學，指導學生寫春聯，表達對人的祝福並張貼於教室。	品格 生命 家庭	語文 綜合	健康 樂群 上進
六	第17~20週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:___	320分鐘	寫春聯， 迎新春	1. 書法影片欣賞。 2. 收集春聯佳句。 3. 春聯句型文法教學。 4. 創作書寫春聯，並張貼於教室及行政辦公室。	家庭 環境 生涯	綜合 國語	健康 樂群 上進

6. 遴聘書法專長教學人員：

- A. 引進書法藝術家之專長，透過書法傳統的習寫，培養學童專注端凝的學習態度及書寫書法的基礎技能，帶動師生書法藝術之鑑賞及創作風氣。
 - B. 辦理教師學習社群、工作坊等，增加教師參加書法教學培訓課程的機會，促進教學經驗交流與整合。
7. 推動書法教學相關活動：
- A. 書法作品融入校園：利用學校穿堂、教室門板布置相關春聯作品。
 - B. 辦理書法比賽：配合多語文競賽辦理相關競賽。
8. 預期成效評估：
- (1) 提升學生書法書寫能力，精進書法學習層次及面相。
 - (2) 涵養學生書法價值鑑賞，拓展藝術視野發揚優良傳統文化。
 - (3) 中、高年級每學期進行至少 10 節課書法教育課程，並提供教學成果。
 - (4) 辦理教師書法教育研習至少 1 次，教師參與比例至少達 70%。
9. 應用策略：
- 影片欣賞、作品欣賞、藝術鑑賞、教師範寫、學生仿寫(臨摹)
10. 評量方式：
- 透過口說評量、紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式，檢核學生在筆法正確度、字的架構、運筆穩定度、運筆方式、情意感受等多面向之學習成果。