

臺北市萬華區福星國民小學 113 學年度
二年級「彈性(國際教育)」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
112 學年度不沿用康軒版 *Super Starter 3-4*，更換為翰林版 *Here We Go 1-2*

一. 版本變更原由

112 學年度選用康軒非審定版一年級國小英語教材 (*Super Starter1-2*)，進行了字母、發音與字母例字教學後，為了讓學生能在 113 年有更深更扎實的英語單字與句型的學習，擬於 113 年度第一學期更換為翰林版國小英語 *Here We Go 1-2*。

113 學年改選版本 (*Here We Go*) 之優點

1. 課本編排具邏輯性，先以 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，再進到單字的學習，後接句型的替換，最後至日常生活用語教學，教學有系統性，學生學習更有效率。
2. 單字、句型的教學上結合生活情境，學生更能理解學習重點。
3. 歌曲環繞在單字與句型，並採用經典歌曲曲調，直接融入單元重點，教學更有趣，學習更樂趣。
4. Phonics 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
5. Kung-Fu Abu 單元整理、歸納出學生在英語學習歷程中重要的書寫規則與文法概念，以簡單清楚圖示及輕鬆語言提醒學生。
6. Discover 頁面扣合每單元主題延伸跨領域教學，融入素養提問，切合新課綱需求。
7. Review 單元重視學生全方位聽說讀寫的英語能力，透過範例引導仿寫，學生寫單字時建立句子及段落概念，完成後透過發表強化學生口語能力。
8. 著重學生自主學習能力，提供學習策略影片、Kung Fu Abu 動畫、I Can Read 閱讀文本等，培養學生建立學習英語的方法。
9. 課本提供 QR code 影片，讓學生在家也能觀看複習，節省教師反覆解說的時間。
10. 電子書內容富含知識性與趣味性，有助強化教師的課堂教學深度與效果。

二、教材內容分析

(一) 112 學年度康軒版與 113 學年度翰林版教材架構表

教科書版別		康軒版 Super Starter (1) (2) 冊		翰林版 Here We Go (1) (2) 冊	
單元主題		字母	字彙	字母/字母拼讀	字彙
一上	1	Aa, Bb, Cc	apple, boy, cat	Aa-Ee (Starter)	one, two, three, four, five
	2	Dd, Ee, Ff	dog, egg, fox	Ff-Jj	<u>Abu</u> , <u>Amber</u> , <u>Edison</u> , <u>Mia</u> , <u>Rocky</u> , <u>Teddy</u>
	3	Gg, Hh, Ii	girl, hat, ink	Kk-Oo	six, seven, eight, nine, ten
	4	Jj, Kk	jam, kid	Pp-Tt	a book, a pen, a pencil, an eraser, a <u>ruler</u> , a marker
	5	Ll, Mm	lion, mouse	Uu-Zz	blue, green, red, yellow, <u>black</u> , <u>white</u>
一下	1	Nn, Oo, Pp	net, ox, pig	-ad, -at (Starter)	eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen
	2	Qq, Rr, Ss	queen, robot, sun	-ed, -et	small, big, dog, cat, bird, fish
	3	Tt, Uu, Vv	tiger, umbrella, vest	-ig, -ick	dance, draw, jump, read, sing, swim, write
	4	Ww, Xx	water, box	-op, -ot	grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short
	5	Yy, Zz	yam, zebra	-ub, -ut	a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver

底線字為認識字彙

Here We Go 為螺旋式教學教材，教學句型會持續出現在課本中，並依據學生學習階段加深加廣，當出現已學句型時，可視學生學習程度進行教學複習的增減。Here We Go 第 1 冊著重於字母及發音的練習，第 2 冊則帶入 Phonics 音組教學，奠定學生的發音基礎。

*Here We Go 第 1, 2 冊句型如下，斜體字為符合低年級課綱之簡易句型：

Here We Go (1)	Here We Go (2)
What's your name? My name is <u>Abu</u> . / I'm <u>Mia</u> .	It's a <u>big dog</u> . Is this / that a <u>dog</u> ? Yes, it is. No, it isn't.
How old are you? I'm <u>ten</u> . I'm <u>ten</u> years old.	What can you do? I can <u>dance</u> . Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't.
What's this/ that? It's a <u>book</u> . It's an <u>eraser</u> .	Who's he / she? He's my <u>father</u> . He's <u>tall</u> . She's my <u>mother</u> . She's <u>short</u> .

What color is it? It's <u>blue</u> .	Are you <u>a student</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. Is he / she <u>a teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*一、二年級建議日常生活用語與教室用語如下，視情境提出教學：

Here We Go (1)		Here We Go (2)	
日常生活用語	教室用語	日常生活用語	教室用語
How are you? I'm fine.	Stand up. Sit down. Listen! Look at me. Here. Attention! Line up. Quiet, please.	Try again. That's right.	Raise your hand. Put down your hand.
Thank you. You're welcome.		Let's go! Help!	Take out your book. Put away your book.
Good job! / Thanks! Cool!		I don't know. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	Open your book. Close your book. Come here, please. Go back to your seat.
Good morning. Good afternoon.		Goodbye. See you.	

三、英語領域銜接計畫

1. 翰林版 Here We Go 1-2 課程內容與康軒版 Super Starter 1-2 學習重點不同，因此，一升二年級的銜接上並沒有重覆的問題。
2. 康軒版 Super Starter 1-2 主要學習 26 個字母，而翰林版 Here We Go 第一冊每單元皆有字母復習的部分，並強調字母發音，提供的字母例字，也不完全與 Super Starter 1-2 相同。翰林版 Here We Go 的課程內容也進展到不同主題之單字、句型，所以學生能利用既有的英語基礎上獲得更深更廣的學習，奠定更紮實的英語能力。

承辦人：

教師兼課程組長 吳冠玫

教務主任：

教師兼教務主任 吳雅慧

校長：

新北市萬里區萬里國民小學 黃耀農