

一、法律規定教育議題實施規劃

(一)114 學年度彈性課程-法定教育議題融入

議題名稱	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	1-4	8	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節)
		下	彈性-學思小達人	1. 大佳的花園 2. 水滴的旅遊日記	1、3、4、13	4	
		下	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	1-4	8	
	2	上	彈性-學思小達人	1. 生活新鮮事 2. 我佳附近真美麗 3. 冬天的悄悄話	1、5、17-18	4	
		上	彈性-與世界做朋友	我的朋友從哪裡來	1-4	8	
		下	彈性-與世界做朋友	認識世界童玩	1-4	8	
	3	上	彈性-與世界做朋友	我們的文化嘉年華	1-4	8	
		下	彈性-與世界做朋友	我們的文化嘉年華	1-4	8	
	4	上	彈性-與世界做朋友	我們的地球村	1-4	8	
		下	彈性-與世界做朋友	認識世界語言	1-4	8	
	5	上	彈性-學思小達人	全球暖化	11~15	5	
		上	彈性-與世界做朋友	世界小公民	1-6	6	
		下	彈性-與世界做朋友	世界小公民	1-6	6	
	6	上	彈性-花博思科	四、守護地球你和我	18~22	5	
		上	彈性-與世界做朋友	臺灣，我的家	1-6	6	
		下	彈性-與世界做朋友	我的國際簡報	1-6	6	

		下	彈性-花博思 科	五、小小新聞 主播台	1~5	5	
家庭教育課程	1	上	彈性-學思小 達人	觀察與發現	15-20	6	*家庭教育 法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上
		下	彈性-學思小 達人	我愛家人好習 慣	5-10	6	
	2	上	彈性-學思小 達人	冬天的悄悄話	15-20	6	
		下	彈性-學思小 達人	我會好好說	6-11	6	
	3	上	彈性-學思小 達人	小女生	1-6	6	
		下	彈性-學思小 達人	許願	2-7	6	
	4	上	彈性-學思小 達人	家鄉小旅行	13-20	8	
		下	彈性-學思小 達人	特質閃亮亮	11-18	8	
	5	上	彈性-學思小 達人	時間管理	6-11	6	
		下	彈性-學思小 達人	怕運與聽奧	6-11	6	
	6	上	彈性-學思小 達人	山海經大蒐奇	1-6	6	
		下	彈性-學思小 達人	小心!大野狼 就在你身邊	1-6	6	
性別平等教育	1	上	彈性-與世界 做朋友	我的小小世界	5-8	8	*性別平等 教育法第 17 條
		下	彈性-與世界 做朋友	我的小小世界	1-7	8	
	2	上	彈性-學思小 達人	生活新鮮事	3-4	2	每學期應實 施相關課程 或活動至少 4 小時(6 節)
		上	彈性-與世界 做朋友	和朋友一起玩	11 - 14	8	
		下	彈性-與世界 做朋友	世界童謠與遊 戲	15-18	8	
	3	上	彈性-與世界 做朋友	我們的文化嘉 年華	9-12	8	於彈性學習 課程規劃，

		上	彈性-學思小達人	1. 看笑話學成語 1-6 2. 每天一篇故事，10 天學會 150 個成語 3. 青蛙和蟾蜍—好朋友 4. 影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集—快樂王子	2、3、 6、7、 17、18	6	每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下	彈性-與世界做朋友	我們的文化嘉年華	3-6	8	
		下	彈性-學思小達人	1. 樂高積木 2. 勇氣 3. 蘋果甜蜜蜜 4. 油桐花下的精靈 5. 夏綠蒂的網	8、 10、 11、 12、 18、19	6	
	4	上	彈性-學思小達人	1. 家鄉特派員 2. 家鄉小旅行	10、 13、 15-16	4	
		上	彈性-花博思科	二、孫悟空變變變	8	1	
		上	彈性-與世界做朋友	我們的地球村	1-4	8	
		下	彈性-與世界做朋友	認識世界語言	1-4	8	

		下	彈性-學思小達人	1. 女生？男生？ 2. (跳出框框)西裝 VS 裙裝(跳出框框) 3. 王子 VS 公主 4. 王子 VS 公主 童話大翻轉：迪士尼的王 5. 王子 VS 公主 童話大翻轉：灰王子 6. 王子 VS 公主 童話大翻轉：紙袋公主	1、2、5、6、8、9、10	7	
	5	上	彈性-花博思科	三、抽籤猜拳擲骰子（一）	9~12	4	
		上	彈性-邏輯運思	做生意園遊會	1-9	18	
		上	彈性-學思小達人	新聞辨讀	16-20	5	
		下	彈性-花博思科	七、幸運數字傳給你（一）	13~21	9	
		下	彈性-邏輯運思	基隆河岸的秘密	11-19	18	
		下	彈性-與世界做朋友	世界小公民	1-4	4	
	6	上	彈性-花博思科	三、一個巨星的誕生	11~17	7	
		上	彈性-邏輯運思	神秘的數字九乘塔	11~19	18	
		下	彈性-與世界做朋友	我的國際簡報	16-19	4	
		下	彈性-花博思科	六、熱血青春全紀錄	6~10	5	
		下	彈性-邏輯運思	基隆河單車探險之旅	11~19	18	
全民國防教育	1	上	彈性-學思小達人	玩遊戲	13-14	2	*全民國防教育法第7條
		下	彈性-學思小達人	我愛家人	6-7	2	

	2	上	彈性-學思小達人	我佳附近真美麗	6	1	融入式教學，納入現行課程中實施
		下	彈性-學思小達人	快樂讀報	1-5	5	
	3	上	彈性-花博思科	二、Google的應用服務	3~4	2	
		下	彈性-花博思科	十一、Google協作平台	1、6	2	
	4	上	彈性-花博思科	一、我是小小程式設計師	2	1	
		下	彈性-花博思科	五、防疫小尖兵	2	1	
	5	上	彈性-與世界做朋友	世界小公民	3-8	6	
		下	彈性-學思小達人	短影音識讀 網路使用安全	1~5 19~20	7	
	6	上	彈性-與世界做朋友	臺灣，我的家	7	1	
		下	彈性-學思小達人	反詐你我他	1-3	3	
交通安全教育	1	上	彈性-學思小達人	我愛上學	5-6	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		上	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	1-2	4	
		下	彈性-學思小達人	水滴的旅遊日記	11-12	2	
		下	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	7-8	4	
	2	上	彈性-學思小達人	1. 生活新鮮事 2. 我佳附近真美麗 3. 歡樂的時刻	1、6、7	3	
		上	彈性-與世界做朋友	我的朋友從哪裡來	5-6	4	
		下	彈性-學思小達人	快樂讀報	1-5	5	
		下	彈性-與世界做朋友	分享文化小故事	3-4	4	
	3	上	彈性-花博思科	一、網路與上網	1~2	2	

		上	彈性-與世界做朋友	我們的文化嘉年華	1-2	4	
		上	彈性-學思小達人	1. 青蛙和蟾蜍—好朋友 2. 小女生 3. 丸子與我 4. 臺灣河川之美—淡水河 5. 科學小百科	6、7、9、10、11、13	6	
		下	彈性-學思小達人	1. 我愛青蛙呱呱 2. 深山留學夏令營 3. 大自然的美術館 4. 消失中的石虎 5. 小螻蛄，睡哪裡？ 6. 漁夫和金魚	1、5、13、14、15、16	6	
		下	彈性-花博思科	四、輕鬆看防疫	10	1	
				七、我的家鄉	15~16	2	
		下	彈性-與世界做朋友	我們的文化嘉年華	1-2	4	
	4	上	彈性-學思小達人	河濱觀察員	4、6、7	3	
		上	彈性-花博思科	一、我是小小程式設計師	1	1	
				二、孫悟空變變變	7	1	
		上	彈性-與世界做朋友	我們的地球村	1-2	4	
		下	彈性-與世界做朋友	認識世界語言	1-2	4	
		下	彈性-花博思科	五、防疫小尖兵	1	1	
				六、終極密碼	7	1	
		下	彈性-學思小達人	1. 攜手向「權」行 2. 保護自己，我最行	15、16、17	3	

	5	上	彈性-與世界做朋友	世界小公民	1-2	2	
		上	彈性-花博思科	四、電子羅盤與平衡板(一)	15~22	8	
		上	彈性-邏輯運思	大佳校園的藏寶圖	1、2-9	18	
		上	彈性-學思小達人	事故傷害	1~5	5	
		下	彈性-與世界做朋友	世界小公民	3-4	2	
		下	彈性-花博思科	六、溫度計與光感測器(二)	9~10	2	
		下	彈性-學思小達人	帕運與聽奧	6~11	6	
		下	彈性-邏輯運思	基隆河岸的秘密	1、2-19	18	
	6	上	彈性-學思小達人	山海經大蒐奇	4-6	3	
		上	彈性-花博思科	三、一個巨星的誕生	11~17	7	
		上	彈性-邏輯運思	基隆河旁的密碼	1~9	18	
		上	彈性-與世界做朋友	臺灣，我的家	1-2	2	
		下	彈性-與世界做朋友	我的國際簡報	1、9	2	
		下	彈性-花博思科	八、製作專題小短片	16~19	4	
		下	彈性-邏輯運思	基隆河單車探險之旅	11~19	18	
		下	彈性-學思小達人	反詐你我他	3-6	3	
戶外教育	1	上	彈性-學思小達人	我愛上學	5-6	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		上	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	15-16	4	
		下	彈性-學思小達人	大佳的花園	1-2	2	
		下	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	3-4	4	

	2	上	彈性-學思小達人	1. 我佳附近真美麗 2. 冬天的悄悄話	6、7-18	3	
		上	彈性-與世界做朋友	我的朋友從哪裡來	5-6	4	
		下	彈性-學思小達人	快樂讀報	1-5	5	
		下	彈性-與世界做朋友	世界童謠與遊戲	11-12	4	
	3	上	彈性-花博思科	九、Google簡報	18	1	
				十、Google雲端硬碟	20	1	
		上	彈性-學思小達人	1. 啟程吧玫瑰公主號 2. 青蛙和蟾蜍—快樂時光 3. 臺灣河川之美—淡水河 4. 臺灣古蹟之美 5. 臺灣的古蹟：南臺灣 6. 安平古堡參觀記	5、6、7、12、14、15	7	
		上	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	17-18	4	
		下	彈性-學思小達人	1. 我愛青蛙呱呱 2. 深山留學夏令營 3. 大自然的美術館 4. 消失中的石虎 5. 小螻蛄，睡哪裡？ 6. 漁夫和金魚	1、5、13、14、15、16	6	
		下	彈性-與世界做朋友	我的小小世界	7-8	4	
	4	上	彈性-學思小達人	河濱觀察員	4、6、7	3	

		上	彈性-花博思 科	一、我是小小 程式設計師	3	1	
				三、百變造型 師	12	1	
		上	彈性-與世界 做朋友	我們的地球村	1-2	4	
		下	彈性-與世界 做朋友	認識世界語言	1-2	4	
		下	彈性-花博思 科	五、防疫小尖 兵	3	1	
				七、英打問答	1、2	1	
		下	彈性-學思小 達人	1. (跳出框框) 穿裙子的男孩 2. 和世界打招 呼	3、4、 14	3	
	5	上	彈性-花博思 科	二、真情告示 板(一)	5~8	4	
		上	彈性-邏輯運 思	大佳校園的藏 寶圖	1-9	18	
		上	彈性-學思小 達人	事故傷害	1~5	5	
		上	彈性-與世界 做朋友	世界小公民	9-10	2	
		下	彈性-與世界 做朋友	世界小公民	3-4	2	
		下	彈性-學思小 達人	宗教	12~18	7	
		下	彈性-花博思 科	六、溫度計與 光感測器 (一)	7~8	2	
		下	彈性-邏輯運 思	基隆河岸的秘 密	11-19	18	
	6	上	彈性-學思小 達人	西遊記 來去闖闖	17~19	3	
		上	彈性-花博思 科	二、夏日嬉遊 記	6~10	5	
		上	彈性-邏輯運 思	基隆河旁的密 碼	1~9	18	
		上	彈性-與世界 做朋友	臺灣，我的家	1-2	2	
		下	彈性-與世界 做朋友	我的國際簡報	1、8	2	

		下	彈性-花博思 科	五、小小新聞 主播台	1~5	5	
		下	彈性-邏輯運 思	基隆河單車探 險之旅	11~19	18	
		下	彈性-學思小 達人	小心!大野狼 就在你身邊	17~20	4	

(二)114 學年度領域課程-法定議題融入

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時(6 節)以上環境教育)

一、 環境 教育	實施 年級	領域/彈 性學習	實施週次	實施 單元	節數	課程內容	備 註
						應用策略/評量方式	
	一上	國語 文	14 15 18 19	第一單元 一起玩遊 戲 第二單元 看！我的 新發現	6	1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	一下	國語 文	1	第一單元生 活放大鏡	6	利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。	
	二上	數學	3	第 2 單元二 位數加法 2-1 2-2 2-3	4	N-2-2 加減算式與直式計算。 N-2-3 解題：加減應用問題。 R-2-1 大小關係與遞移律，大小的遞移關係。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二上	數學	11	第 6 單元 2、5、4、 8 乘法 6-1 2 乘法 6-2 5 乘法	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二上	數學	12	6-3 4 乘法 6-4 8 乘法 6-5 乘法應 用	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二上	數學	15	第 8 單元 3、6、7、 9 乘法 8-1 3 乘法 8-2 6 乘法 8-3 7 乘法	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二上	數學	16	8-4 9 乘法 8-5 乘法應 用	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二上	生活	1	第一單元地 震來了不 慌張	3	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、	

						掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	2	第一單元地震來了不慌張	3	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	3	第二單元地震應變有方法	3	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	4	第三單元防震大使 Go! Go! Go!	3	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	5	第一單元光和影	3	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	6	第二單元光影魔法師	3	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	7	第二單元光	3	1. 能利用人造光源進行手影活動。	

				影魔法師		2. 從手影活動，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	8	第三單元光影小故事	3	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	9	第一單元泡泡在哪裡	3	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	10	第一單元泡泡在哪裡	3	1. 利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	11	第二單元泡泡變變變	3	1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，為紙上的彩色泡泡設計造型。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	12	第一單元學校附近有什麼	3	1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	13	第一單元學校附近有	3	1. 提出想要認識的地點或事物。 2. 思考用什麼方法更認識這些地方。	

				什麼		3. 學習訪問時應該注意的禮儀。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	14	第二單元分 享學校附 近的故事	3	1. 能將印象深刻的人事物，利用各種 形式記錄下來。 2. 透過查資料或探索後整理，說出學 校附近印象深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用 「小小播報員」的方式和大家分享。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	15	第二單元分 享學校附 近的故事	3	1. 能演唱〈感謝你〉。 2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服 務的人。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	16	第一單元溫 馨送暖	3	1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及 自己的經驗。 2. 透過分享，了解歲末活動的意義 與精神。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪 些人需要被關懷，並會找尋相關資 料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道 怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與 關懷的活動。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	19	第一單元五 花八門的 米食	3	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分 享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製 品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究 米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理 與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感 與香氣。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
	二上	生活	20	第一單元五 花八門的 米食	3	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想 像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的 快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與	

						同儕互相幫助與合作。 口頭評量 實作評量	
	二下	數學	7	第4單元 0、1、10 的乘法 4-1 0和1 的乘法 4-2 10的 乘法 4-3 十十乘 法表	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在 學習乘法過程，逐步發展「倍」的概 念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基 礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積： 乘法交換律。可併入其他教學活動。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二下	數學	8	第4單元 0、1、10 的乘法 4-4 乘法的 關係及應 用	4	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基 礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二下	生活	1	第一單元塑 膠垃圾好 可怕	3	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑 膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出 這些不同的處理方式有可能會產生什 麼問題。 口頭評量 紙筆評量	
	二下	生活	2	第二單元我 的減塑行 動	3	1. 分享自己在生活中所看到、知道的 減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減 少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並 能確實實施。 口頭評量 實作評量	
	二下	生活	3	第二單元我 的減塑行 動	3	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製 作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成 樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑 宣傳快閃活動。 口頭評量 實作評量	
	二下	生活	4	第一單元種 子藏哪裡	3	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 口頭評量 實作評量	
	二下	生活	5	第一單元種 子藏哪裡	3	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇 與探究的態度。 口頭評量 實作評量 紙筆評量	

	二下	生活	6	第二單元種子大發現	3	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 口頭評量 實作評量	
	二下	生活	7	第二單元種子大發現	3	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中收穫 口頭評量 實作評量	
	二下	生活	14	第一單元色彩大發現	3	1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4. 找出身邊物品的顏色。 實作評量	
	二下	生活	15	第一單元色彩大發現	3	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化。 4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	16	第二單元色彩會說話	3	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。 口頭評量/實作評量	
	三上	語文	9 10 11 14	1【六、小女生】 2【閱讀階梯一 丸子與我】 3【七、淡水小鎮】 4【九、馬太鞍的巴拉告】	20	1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2-1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2-2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3. 發言分享自己的意見。 4. 專心聆聽故事，回答問題。 a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量	

	三上	數學	18 19	第 9 單元圓	6	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
	三上	社會	9 10	單元三 1 認識我的學校	6	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量	
	三下	國語文		1【二、下雨的時候】 2【閱讀階梯一、蘋果甜蜜蜜】 3【七、油桐花.五月雪】 4【八、大自然的美術館】 5【九、台灣的山椒魚】	25	1-1 理解課文趣味，美讀課文。 1-2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 1-3. 運用感官觀察，具體描述感受。 2-1 聆聽故事，說出故事重點。 2-2. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3. 在與人對談的情境中，分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應 4 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 5 專心聆聽對方重點，給予回應。 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	
	三下	數學	6 7 15 16 19	第 4 單元兩步驟計算 第 8 單元乘除的應用 第 10 單元報讀表格	15	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	
		綜合	16 17 18 19	主題四 環境友善你我行	6	覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。了解物質循環與資源回收利用的原理。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	
	三下	社會	2 12	1 單元一-2 認識居住地方的方法 2 單元四-2 消費改變生活	6	1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 2-1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.-2 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 a. 口語評量 b. 實作評量 c. 紙筆評量	
	四上	國語	5	第一單元歡	25	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然	

		文		樂好時光		環境的美、平衡、與完整性。/口語評量	
				第二單元人物寫真		覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。/口語評量	
				第三單元放眼世界		解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。/口語評量	
				第三單元放眼世界		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。/口語評量	
	四上	數學	3 4 7 8 14 15	第 2 單元乘法 第 4 單元除法 第 8 單元整數四則	18	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	
	四上	社會	6	第一單元家鄉的環境	18	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。/口語評量	
				第二單元家鄉的生活		覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。/口語評量 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。/口語評量	
	四上	自然科學	2	第一單元地表的靜與動 第二單元水生生物與環境	6	認識人類活動對環境的影響。/檔案評量 認識人類活動破壞環境後所造成的天災現象。/課堂發表	
	四下	國語文	2	第一單元擁抱正能量 閱讀階梯二	10	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/口語評量 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/口語評量	
	四下	社會	8	第二單元家鄉的人口與交通	24	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。/口語評量 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。/口語評量 覺知人類生存與發展需要利用能源及	

						資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。/口語評量	
				第三單元家鄉風情畫		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。/口語評量 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。/口語評量	
	四下	自然	2	第三單元昆蟲大解密 第四單元自然資源與利用	6	覺知人類生活型態對其他生物及生態系的衝擊。/檔案評量 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。/課堂發表	
	四下	綜合	7 8	主題四 環境友善你我行	6	家人的多元角色與責任/發表/實作	
	五上	國語文	2	第八課 天涯若比鄰	6	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。/發表/實作	
	五上	社會	7 8 9 10 11	第二單元我們生活的空間 第三單元走過臺灣	15	製作一份住家附近河川介紹的海報(包含：河川名稱、沿岸城鎮、產業變遷等) 口語評量/實作評量/紙筆評量	
	五上	健康	4 5	單元二飲食上線活動 1 2	6	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	
	五下	綜合	2	第二單元環境適應面面觀	6	引導學生思考「在面對新環境的適應時，你遇到了哪些問題？你是怎麼處理的？」	
	五下	社會	15 16 17 18 19 20	第四單元落實環境永續的經濟生活 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	18	請學生分組討論「國內 1~4 企業為了環境永續採取的行動。你會支持企業對環境永續付出的行動嗎？為什麼？」 口語評量/實作評量/紙筆評量	
	六上	社會	17 18 19 20	第二單元臺灣的人口現象與政策	12	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 a. 實作評量 b. 習作評量 c. 口頭評量	

	六上	健康	7 8 9 10	第二單元 打造健康 消費心法	4	教師請學生嘗試運用綠色旅遊概念， 規畫兩天一夜的家庭旅遊行程，完成 「綠色旅遊」學習單/發表/實作	
	六下	社會	4 5 6 7 8 9 15 16 17 18	第三單元： 科技與生 活	30	為了確保基本人權、維護生態環境的 永續發展，全球須共同關心許多議 題。 思考如果你是國家領導者，你要如何 推動科學發展？	

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

二、全 民 國 防 教 育	實施 年級	領域/彈 性學習 課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	生活	7 8	第二主題 走，校園探 索去	2	經由校園巡禮，看見國慶日校 內懸掛的國旗，融入教學，教 導孩子國家的重要，國旗國歌 與國慶。 /口語表達與互動	
	一下	生活	18 19	第六主題、 生活中的水 第一單元、 親水趣 第二單元、 珍惜水	2	水的來源與應用，本單元除了 介紹水資源，也帶入災害來臨 時水的用途及災害與防災。例 如：每年可能有的颱風豪雨帶 來的水患，國軍也發揮積極救 援行動。國防不只壤外也在安 內發揮一定功用。	
	二上	生活	1 2	第一單元 地震來了不 慌張	2	了解危機與安全。 不同災害發生時的適當避難行 為。 認識校園的防災地圖。 參與學校的防災疏散演練。 討論並遷移學習。 (1)趴下 (2)掩護(3)穩住	
	二下	生活	18 19	第一單元 快樂的學習	2	帶學生參觀校園十景之一”潛 望鏡”、實際操作校內潛望 鏡，模擬想像潛水艇在水下瞭 望敵情。 簡單介紹作戰需要的不一樣的 車(戰車)、船(潛水艇)、飛機 (戰鬥機)。	
	三上	國語文	13 14	第三單元臺 灣風情-安 平古堡參觀 記	2	講述安平古堡的歷史：強調軍 力及國防的重要性。 習作評量	
	三下	國語文	17	十一、聰 明的鼠鹿	5	根據提問，理解課文內容。 實作評量/習作評量/同儕互評	
	三下	社會		1 單元一 1 認識居住 的地方	3	知道現今的行政單位組成， 並能覺察在不同情境中，對 居住地方的感受與意見具有 差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重 要機關及其服務內容，並能 善用這些機關，珍視自己所 享有的權利。	

						3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 口語/實作/紙筆評量	
	四上	自然		第一單元地表的靜與動	3	認識不同災害類型及風險管理方式。/課堂發表	
	四下	健體	16	第四單元 防災小小兵	2	不同災害發生時適當避難行為協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。問答/發表	
	五上	健康	3	第七單元 健康行，平安動	6	認識安全救援系統的功能及運用 問答/發表	
	五下	綜合	3	第四單元 化險為夷	6	災害或危機的發生，學習如何預防危機和處理已發生的危險	
	六上	綜合	9	第三單元 戶外探索趣	2	校外教學：前往臺北市全民國防教育資源中心(至善國中) 1. 簡報教學：介紹國防教育。 2. 實際操作活動：繩網攀爬，類軍事體能訓練。	
	六下	綜合	8	第二單元 求助有一套	2	校外教學：前往臺北市全民國防教育資源中心(至善國中) 1. 簡報教學：介紹國防教育。 2. 實際操作活動：攀岩體驗，類軍事體能訓練。	

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節)以上家庭教育課程及活動)

三、家庭教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	數學	14 15 16 20 21	第七單元 10 以內的加法 第九單元幾點鐘	6	1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 規畫個人與家庭生活作息。 紙筆測驗/口頭回答/分組討論	
	一下	國語文	4	第一單元生活放大鏡	6	閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。	
	二上	生活	16	第一單元溫馨送暖	3	1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 口頭評量/實作評量	
	二上	生活	17	第二單元傳送我的愛	3	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 口頭評量/實作評量	
	二上	生活	18	第二單元傳送我的愛	3	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	11	第一單元我和家人能溝通	3	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解	

						決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	12	第二單元感謝家人我愛您	3	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 感受美的多元形式。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	13	第二單元感謝家人我愛您	3	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 口頭評量/實作評量	
	三上	國語文	16 17	1【十、狐狸的故事】 2【十一、巨人的花園】	10	1 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 2 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 實作評量/習作/口頭評量	
	三上	數學	6 7 13 14	第3單元乘法 第6單元除法	6	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 實作評量/習作/口頭評量	
		綜合	18 19	單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王		養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 實作評量/習作/口頭評量	

三上	社會	1 2 3 4 5 6 7	1 單元一 1 我的家庭 2 與家人相處 (社會放大鏡:聽見關愛的聲音) 2 單元二 1 我的家庭活動 2 家庭經濟與我 3 家庭的關心	21	1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 3 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 4 兒童在生活中擁有許多權利與責任。 5 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 6 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 口語評量/實作評量/紙筆評量	
三下	國語文	1	【一、許願】	5	. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 實作評量/習作/口頭評量	
	數學	1 2 6 7 15 16	第 1 單元除法 第 8 單元乘除的應用	1	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 實作評量/習作/口頭評量	
	綜合	1 2	主題一 找興趣，樂學習 單元 1 溝通交流道	1	覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 實作評量/習作/口頭評量	
三下	社會	1	1-1 認識居住的地方	4	1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 實作評量/習作/口頭評量	
四上	社會	4	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	12	規劃個人與家庭的生活作息。 /口語評量 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。/ 口語評量	
四上	數學		第2單元乘法 第4單元除法 第8單元整數四則	9	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 實作評量/習作/口頭評量	

	四下	國語文	7	讀書報-藍色小洋裝	5	了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。/口語評量	
	四下	綜合	8 9 10	單元二 工作放大鏡	6	家人的多元角色與責任 實作評量/習作/口頭評量	
	五上	國語文		第七課 一針一線縫 進母愛	6	運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 實作評量/習作/口頭評量	
	五下	綜合	4	第一單元 我們這一家	6	參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情/口語評量	
	五下	健康	1 3 4 5	一 健康智慧行動 四 挑戰自我健康美	12	規劃個人與家庭的生活作息。了解家庭的意義與功能。察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。了解家庭中各種關係的互動。覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。表達對家庭成員關心與情感。/口頭評量	
	六上	社會	7 8	第一單元： 戰後臺灣的經濟發展	6	透過與祖父母的對話了解臺灣早期的社會發展情形和經濟狀況。/口頭評量	

4. 性別平等教育(每學期 4 小時(6 節)以上)

四、性別平等教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	數學	15-19	第 8 單元減一減與加減應用	6	養性別間合宜表達情感的能力。 實作評量/習作/口頭評量	
	一下	健體	五	單元二男女齊步走	6	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
	二上	生活	5	第一單元光和影	3	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	6	第二單元光影魔法師	3	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	7	魔法師	3	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 口頭評量 實作評量	
	二上	生活	8	第三單元光	3	1. 能運用所學經驗，整合多元	

				影小故事		媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。 /口語評量	
	二下	生活	11	第四單元有您真好	3	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	12	第四單元有您真好	3	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 口頭評量/實作評量	
	二下	生活	18	第六主題我的成長故事	3	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出	

						它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。 實作評量/習作/口頭評量	
	三上	國語文	9 10	【六、小女生】 【閱讀階梯 丸子與我】	10	1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2-1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2-2. 閱讀故事，透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 a. 實作評量 b. 發表評量 c. 習作評量 d. 口頭評量	
	三上	數學	18 19	第 9 單元圓	6	培養性別間合宜表達情感能力。	
	三上	社會	17	5-2 平等與尊重	3	1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6. 藉分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的關係。 實作評量/習作/口頭評量	
	三下	國語文	4 7 9 11	三、遇見美如奶奶 五、學田鼠開路	20	1. 閱讀課文人物語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物表達技巧 2. 運用拆詞法解釋新詞意思	

			18	閱讀階梯一		實作評量/習作/口頭評量	
	三下	數學	6 7 15 16	第 4 單元兩 步驟的計算	6	了解不同性別者的成就與貢獻。	
	四上	數學	3.4 7.8 14.15 18.19	第 2 單元乘 法 第 4 單元除 法	12	培養性別間合宜表達情感的能力。	
	四下	健體	10 11	第三單元 成長的喜悅	6	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 問答 觀察	
	五上	綜合	4	第四單元 多為對方想 一想	6	觀察自己在與不同性別者互動時有哪些感覺與想法，並與自己在跟同性別互動時做比較	
	五下	綜合	4	第三單元 讓我們同在一 起	6	對於各種性別間的組成與情誼，我們都應給予尊重	
	六上	國語文	7	第六課	6	能聆聽並尊重他人分享自己和家人一起拍照的生活小故事。	
	六下	社會	13 14	單元 放眼看世界 全球議題	6	為了確保基本人權 透過課程中的影片來了解各文化間的多樣性與差異性。	
	六上	健康	13 14 15 16 17 18 19 20	第三單元友 善的世界	8	引導學生運用生活技能「批判性思考」，破除針對性侵受害者說法的迷思。/ 實作、演練、發表	

(三)各年級重要議題融入領域

一年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域	【二、鵝寶寶】 【三、河馬和河狸】	【三、秋千】 【四、嘻嘻】 【六、小路】			【一、貓咪】 【二、鵝寶寶】 【三、河馬和河狸】 【六、謝謝老師】 【七、龜兔賽跑】 【八、拔蘿蔔】	【五、翹翹板】 【九、動物狂歡會】 【一、拍拍手】 【二、這是誰的】 【四、大個子，小個子】 【五、比一比】			【閱讀階梯擁抱】
數學領域	第 8 單元減一加減應用 第 9 單元讀鐘錶	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀 第 8 單元減一加減應用 第 9 單元讀鐘錶		第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 加油小站一 第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀 第 8 單元減一加減應用 第 9 單元減一加減應用 第 9 單元	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 5 單元數到 30 加油小站一 第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀 第 8 單元減一加減應用 第 9 單元讀鐘錶	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 加油小站一 第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀 第 8 單元減一加減應用 第 9 單元減一加減應用 第 9 單元	第 4 單元順序和多少	第 4 單元順序和多少 加油小站二	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀 第 8 單元減一加減應用 第 9 單元讀鐘錶

				元讀鐘 錶		元讀鐘 錶			
生活課程		校園大探索 風在哪裡 風會做什麼 和風一起玩 聲音的訊息		好聽的聲音	認識新同學 學校的一天 熱鬧迎新年 團圓除夕夜 快樂新年到	開學了 學校的一天 快來玩吧 有趣的新玩法 好聽的聲音 聲音大合奏	校園大探索 快來玩吧		風會做什麼 團圓除夕夜 快樂新年到
健康與體育領域			第四單元 愛上體育課 第五單元： 我的身體真神奇 第六單元： 走走跑跑 第七單元： 大球小球真好玩						
英語文 大佳世界 雙語生活	Unit 4 Jj Kk Ll Mm What color is it? It's red. School flower				Unit 1 Aa Bb Cc How are you? I'm fine. 聲音好好玩 Voice vibration 玩具同樂會 paper dragonfly			世界七大洲	
實施節數	10 節	6 節	8 節	9 節	16 節	17 節	8 節	4 節	10 節

一年級下學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域		【一、看】 【二、花園裡有什麼？】 【七、作夢的雲】 【八、妹妹的紅雨鞋】 【九、七彩的虹】 【十、和你在一起】 【十二、小黑】			【三、媽媽的音樂會】 【四、鞋】 【五、小種子快長大】 【六、奶奶的小跟班】 【十一、生日快樂】				【小小鼠的快樂】
數學領域	第9單元做紀錄	第2單元18以內的加法 第3單元長度 第4單元18以內的減法 第6單元幾月幾日 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄 加油小站二		第1單元數到100 第2單元18以內的加法 第3單元長度 第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體 第7單元錢幣 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄	第1單元數到100 第2單元18以內的加法 第3單元長度 第5單元圖形和形體 第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄	第1單元數到100 第2單元18以內的加法 第2單元18以內的加法 第3單元長度 第5單元圖形和形體 第3單元長度 第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體 加油小站一 第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元			第1單元數到100 第2單元18以內的加法 第3單元長度 第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體 第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元

						元二位 數的加 減 第9單 元做紀 錄			
生活 課程		大樹小 花點點 名 大樹小 花的訪 客 護樹護 花小尖 兵 親水趣 珍惜水			肯定自 己 讓自己 更好	肯定自 己 讓自己 更好 我的書 朋友 班級圖 書角 我們的 玩具 動手做 玩具 超級大 玩家		親水趣	我的書 朋友 班級圖 書角 粽子飄 香慶端 午 鼓聲咚 咚賽龍 舟 健康過 端午
健康與 體育領	單元 二、男 女齊步 走		單元 四、我 愛運動 單元 六、跳 一、跳動 一動 單元 七、球 類運動 樂趣多		單元 一、心 情追追 追 單元 三、疾 病小百 科		單元 四、我 愛運動 單元 六、跳 一、跳動 一動 單元 七、球 類運動 樂趣多		
英語文 大佳 世界 雙語 生活								紐西蘭 義大利 韓國 Unit 4 Ww Xx Unit 5 Yy Zz	紐西蘭 義大利 韓國 Unit 4 Ww Xx Unit 5 Yy Zz
實施 節數	8 節	11 節	8 節	8 節	16 節	9 節	8 節	6 節	14 節

二年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域	第一課新學年新希望 第二課一起做早餐	第三課走過小巷 第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮			第二課一起做早餐 第九課大象有多重？ 第十二課新年快樂	第五課水上木偶戲 第八課「聰明」的小熊			
數學領域		第1單元數到300 第2單元二位數加法 第4單元二位數減法						第2單元二位數的加法	
生活課程		二、和風做朋友 四、動物好朋友	二、和風做朋友		六、溫暖過冬天	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣 五、美麗的色彩	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 六、溫暖過冬天		
健康與體育領域					單元一、吃出健康和活力 單元二、我真的很不錯 單元三、拒絕菸酒				
英語文大佳世界雙語生活		Taiwan						世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia	世界七大洲 Taiwan Japan Brazil South Africa England America Australia
實施節數	10 節	20 節	8 節	4 節	8 節	6 節	8 節	10 節	10 節

二年級下學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域		第一課 春天的顏色 江奶奶的雜貨店	第一課 新學年新希望		第一課 新學年新希望 第二課 花衣裳 第五課 我的家人 第十課 知識探險家	第三課 彩色王國 第四課 爸爸 第六課 感恩留言板 第七課 月光河 第九課 神筆馬良	第一課 新學年新希望		
數學領域		第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法 第 4 單元二位數的減法						第 2 單元二位數的加法	
生活課程	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人我愛您	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 種子藏哪裡 好想種種看 種子用處多		磁鐵妙用多 磁鐵找朋友 磁鐵小創客	我和家人好溝通	我和家人好溝通 我愛家人有行動 感謝家人我愛您 惜福愛物好點子 準備小市集 小市集開張囉！			
健康與體育領域		單元二、運動樂無窮			單元一、美好的家園	單元五、踢球樂			

		單元 四、擁 抱童玩 樂無窮			單元 三、健 康快 樂行				
英語文 大佳 世界 雙語 生活									Canada New Zealand Italy Korea Egypt India German y
實施 節數	8 節	12 節	8 節	6 節	6 節	6 節	10 節	2 節	8 節

三年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域	【六、小女生】 【閱讀階梯丸子與我】	【六、小女生】 【閱讀階梯丸子與我】 【七、淡水小鎮】 【九馬太鞍的巴拉告】	【四、有你陪伴】	【三、繞口令村】 【閱讀階梯二—拜訪火燒島】	十、狐狸的故事】 【十一、巨人的花園】	【一、新的悄悄話】		【五、小丑魚和海葵】	【二、妙故事點點名】 【閱讀階梯丸子與我】 【九馬太鞍的巴拉告】
數學領域		第1單元除法		第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算 第5單元面積 第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油站二	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算 第5單元面積 第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油站二	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算 第5單元面積 第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油站二		第1單元除法	第1單元除法 第2單元公升和毫升 第3單元時間 第4單元兩步驟的計算 第5單元面積 第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油站二
自然科學雙語自然	一、植物的身體 1.植物的葉、			二、生活中有趣的力 1.物體受力的變	一、植物的身體 3.植物的功用	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討		四、溶解 1.溶解的現象 2.可以溶	

	莖、根 二、生 活中有 趣的力 3.好玩 的磁鐵 玩具 四、溶 解的現 象 1.溶 解的現 象			化	三、空 氣3.空 氣的應 用 四、溶 解2.可 以溶解 的量	四、溶 解3.生 活中溶 解的例 子		解的量 3.生活 中溶解 的例子	
社會 領域	第五單 元的和 諧相處 第2課 平等與 尊重				第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成 第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 第二單 元家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能 第二單 元家庭 與倫理 第2課 家庭的 倫理 第四單 元學習 與成長 第1課 學習的 方法 第四單 元學習 與成長 第2課 多元的 學習	第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成 第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 第二單 元家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能 第二單 元家庭 與倫理 第2課 家庭的 倫理 第三單 元自治 與安全 第1課 班級的 自治活 動 第三單 元自治 與安全 第2課 校園安 全 第四單 元學習 與成長 第1課 學習的 方法 第五單 元和諧 的相處 第1課			第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成

						班級裡的人際關係 第五單元 和諧的相處 第2課 平等與尊重 第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 第六單元 學校與我 第2課 學校是社會 主題探究 與實作 單元讓班級更美好、居住的地方 第1課 我們居住的地方			
健康與體育領域	健康					單元三 健康家庭有妙招	單元一 生命的樂章		
	體育	單元八 一起來打球					單元五 健康好體能 單元六 躍動活力秀 單元七 運動合作樂		
藝術領域	視覺藝術	壹·創夢家創險表我玩過 壹·冒圖、任·奇遇 壹·意想二意地貳·演行二具記				壹·創夢家創玩 壹·大·創夢家家 壹·意想一·家壹·意想四·人貳·演行	表·我·歡家 貳·演行·三樂親		壹·創夢家奇世界 壹·意想三·幻世

					一・玩 具總動 員				
	聽 覺 藝 術				參、音 樂美樂 地 一・玩 具叮噹 咚 參、音 樂美樂 地 二・玩 具兵愛 樂	參、音 樂美樂 地 四・快 樂的節 奏			
綜 合 活 動 領 域					第一單 元興趣 與我 第二單 元情緒 表達與 溝通 第三單 元安全 好生活	第二單 元情緒 表達與 溝通 第三單 元安全 好生活			第三單 元安全 好生活
英 語 文 大 佳 世 界 大 佳 A B C			U1 Can you swim?		U3 What do you do?		U1 Can you swim?	U2 How's the weather?	
花 博 思 科				第一課 Google 帳戶設 定 第二課 Google 相簿生 活記錄 第三章 Google 日曆-生 活好幫 手 第四章 Google 聯絡人 與郵件 第七章 Google 表單問 卷設計					
實 施 節 數	17 節	16 節	8 節	6 節	28 節	20 節	8 節	4 節	8 節

三年級下學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民、民族、閱讀素養
語文領域	【三、遇見美如奶】 【五、鼠田路】 【學開】 【閱讀】 【階梯】 【一果、甜】 【蜜】 【七、桐花】 【五月雪】 【十、還幾】 【二、跌】 【次】	【二、下雨的時候】 【閱讀】 【階梯】 【一果、甜】 【蜜】 【七、桐花】 【五月雪】 【八、自然的美術館】 【九、台灣的山椒魚】		【六、密碼】 【閱讀】 【階梯】 【一果、甜】 【蜜】	【一、許願】	【閱讀】 【階梯】 【一果、甜】 【蜜】 【十、還幾】 【二、跌】 【次】	【十、聰明的鼠鹿】	【二、下雨的時候】 【八、自然的美術館】	【閱讀】 【階梯】 【一果、甜】 【蜜】 【閱讀】 【階梯】 【二宮、珍玩】
數學領域		第1單元 除法 第6單元 公斤克		第1單元 除法 第2單元 公毫升 第3單元 時間 第4單元 單步計 驟算 第5單元 面積 第6單元 公斤克 第7單元 公克 第8單元 分數 第9單元 減法 第10單元 乘除 應用 單數 小數 第11單元 報格 讀表 加油 站二	第1單元 除法 第2單元 公毫升 第3單元 時間 第4單元 單步計 驟算 第5單元 面積 第6單元 公斤克 第7單元 公克 第8單元 分數 第9單元 減法 第10單元 乘除 應用 單數 小數 第11單元 報格 讀表 加油 站二	第1單元 除法 第2單元 公毫升 第3單元 時間 第4單元 單步計 驟算 第5單元 面積 第6單元 公斤克 第7單元 公克 第8單元 分數 第9單元 減法 第10單元 乘除 應用 單數 小數 第11單元 報格 讀表 加油 站二		第1單元 除法	第1單元 除法 第2單元 公毫升 第3單元 時間 第4單元 單步計 驟算 第5單元 面積 第6單元 公斤克 第7單元 公克 第8單元 分數 第9單元 減法 第10單元 乘除 應用 單數 小數 第11單元 報格 讀表 加油 站二
自然科學	第二單元 奇妙的水 2.水和冰			第三單元 動物 的 身體 運動 3.愛 護 動 物	第一單元 蔬 菜 的 成 長 2.蔬 菜 的 顧 護 3.蔬 菜 的 動	第一單元 蔬 菜 的 成 長 2.蔬 菜 的 顧 護 3.蔬 菜 的 動		第二單元 奇妙的水 3.水的 應用	

						身體運動的方式	元、動身、物體和運動的物體運動的方式			
社會領域		一、居、地的生活課地設、消選、費擇第2課改生活題探實單元特、鄉派		一、居、地的生活課地設、消選、費擇第1課改生活題探實單元特、鄉派	一、居、地的生活課地設、消選、費擇第1課改生活題探實單元特、鄉派	一、居、地的生活課地設、消選、費擇第1課改生活題探實單元特、鄉派	一、居、地的生活課地設、消選、費擇第1課改生活題探實單元特、鄉派		五、鄉、名的第1課地由來	二、居、地的生活課地設、消選、費擇第2課改生活題探實單元特、鄉派
健康與體育領域	健康					單元三百分	單元一、動身、物體和運動的物體運動的方式			
	體育	單元五運動補給站單元七一起來PLAY						單元六歡樂運動會	單元八水中悠游	
藝術	視覺藝術	貳、表、演、行、三、生、會				壹、我、要、美、二、續、壹、要、美、三、開、貳、演、行、二、「們、戲、			壹、我、要、美	

	聽覺藝術					參、音樂 樂地・祝 一生日 你快樂			參、音樂 樂地、鑼 三鼓喧天	
綜合 活動 領域		第二單 元地球 只有一 個三單 元資源 便利通				第二單 元地球 只有一 個三單 元資源 便利通			第二單 元地球 只有一 個	第一單 元學習 伴我行 第三單 元資源 便利通
英語文 大佳 世界 大佳 ABC						U1 What time is it? U4 Were is the apple?				
花博 思科					主題四 網路導 航到處 逛 (三) 主題五 豐富的 網路資 源 (二) 主題六 精彩的 網路影 音 (一) 主題六 精彩的 網路影 音 (二) 主題六 精彩的 網路影 音 (三) 主題七 雲端硬 碟真便 利	主題四 網路導 航到處 逛 (三) 主題六 精彩的 網路影 音 (三) 主題七 雲端硬 碟真便 利 主題八 協作平 報 告 (三)	主題五 豐富的 網路資 源 (一) 主題六 精彩的 網路影 音 (三)			
實施 節數	21 節	21 節	2 節	10 節	30 節	15 節	10 節	7 節	7 節	

四年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家庭、生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民、民族、閱讀素養
語文領域		【一窗的樂】 【口邊灣】 【三水的】 【果們會】 【晚冬】 【日吃】 【五飛】 【魚成】 【六敬】 【字紙與】 【習字】 【亭一】 【有錢人】 【可很】 【窮】 【十二】 【孫悟空】 【芭蕉】 【四和】 【十人天】 【巨春】		【八小者】 【記】 【九人】 【網情】 【間從學】 【媒體考】	【一窗的樂】 【口邊灣】 【二花心】 【兒的】 【事三】 【果們會】 【晚冬】 【日吃】 【五飛】 【魚成】 【六敬】 【字紙與】 【習字】 【亭一】 【有錢人】 【可很】 【窮】 【十二】 【孫悟空】 【芭蕉】 【四和】 【十人天】 【巨春】	【二花心】 【兒的】 【事三】 【網情】 【間從學】 【媒體考】 【十空芭蕉】			
數學領域	單元 1 一億以內的數 單元 4 除法 單元 10 統計圖				單元 3 角度 單元 5 形單 三角習 複元 1~ 元 5。 單分數 元 6 整數 則四 加油小 站二	單元 2 乘法 單元 8 和的 容量 重量的 計算 單元 9 小數			
自然科學	一、月 亮			大佳風 光動畫, 自然雲 製作				二、水 生家族	

社會領域			一我們的家鄉 二家鄉的環境 三家鄉的環境 四家鄉的開發 五家鄉的產業 六家鄉的科技		五家鄉的科技 六家鄉的保護	二家鄉的環境 四家鄉的產業 五家鄉的科技 六家鄉的保護		一我們的家鄉 二家鄉的環境 三家鄉的開發 六家鄉的保護	
健康與體育領域	健康	救護小 先鋒大 護齒戰				可怕的 火災運 飲食注 動要 意識 牙齒 口腔疾 病知多 少		神奇的 營養素	
	體育	單元、球 一、攻防 戰單元、 籃球來 瘋				元飛 單、 躍、 羚羊	單元 四、 起來 運動	單元五 水中悠 游	
藝術領域	視覺藝術	貳、表 演、我 行、只 一、我 要大 貳、表 演、我 三、律 動、美 之、音 樂				壹、生 活、美 二、生 活、的 視、藝 術、生 壹、美 活、自 三、美 然、之	貳、表 演、我 行、聲 二、萬 音、花 簡、表 貳、我 演、任 四、舞 蹈、欣 賞、音 樂	壹、生 活、美 二、生 活、的 視、藝 術、生 壹、美 活、自 三、美 然、之	
	聽覺藝術	參、美 樂地、 一、音 樂與聲				參、音 樂、 地、音 二、節 樂、與 奏、節	參、音 樂、 地、音 二、節 樂、與 奏、節		
綜合活動領域		第四單 元:性別 觀察家	第一單 元:豐盛 的文化 饗宴			第三單 元:我家 的大小 事第二 單:散播 關懷愛			
英語文 大佳世界			U1 How's the				U4 What's wrong?		

大佳 ABC		weather? U3 How many lions are there?							
花博 思科				大佳風 光動畫, 自然雲 製作					
實施 節數	13 節	19 節	8 節	4 節	19 節	18 節	8 節	5 節	4 節

四年級下學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域	【十三玩娃娃的男孩】	【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【六壯闊的亞馬遜河】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十橋】 【十一夢想起飛】 【十四臺灣的孩子】		【十橋】	【一狗不理包子】 【二奶奶的排骨粥】 【三熱荔枝】 【四陪綠精靈長大】 【五氣味之旅】 【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【九清香油紙傘】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】 【十四臺灣的孩子】	【七蝶之生】 【八小車站旁的五味屋】 【十一夢想起飛】 【十二小廚師阿諾】 【十三玩娃娃的男孩】		【六壯闊的亞馬遜河】	
數學領域	單元 1 整數四則混合計算 單元 2 公里 單元 6 小數的乘法 單元 10 體積 加油小站二				單元 1 整數四則混合計算 單元 7 概數 單元 4 四邊形 加油站一	單元 3 分數 單元 8 周長和面積 單元 5 億以上的數 單元 9 時間的加減			
自然科學					一、時間的測			二、水的移動	

					量 四、奇 妙的電 路				
社會 領域		一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 三 家鄉的 人口 四 家鄉的 古蹟與 名勝 五 家鄉的 生活 六 家鄉新 願景		三 家鄉的 人口 四 家鄉的 古蹟與 名勝	一 家鄉的 機構與 組織 二 家鄉的 交通 六 家鄉新 願景	五 家鄉的 生活 六 家鄉新 願景		二 家鄉的 交通	
健康與體育 領域	健康	天搖地 動			成長路 快慢行 青春你 我他 一起鈴 來瘋 耳鼻喉 健康診 所	關心與 尊重		游泳前 哨站	
	體育				單元 一、大 家來運 動 單元 二、足 下風雲 單元 三、體 能加 油站			單 元 四、水 中蛟龍	
藝數 領域	視覺 藝術	貳、表 演任我 行一、 我的身 體會說 話		壹、視 覺藝術 你我他 三、我 來說故 事	壹、視 覺藝術 你我他 一、自 塑貳、 表演任 我行 二、童 話世界 貳、表 演任我 行	壹、視 覺藝術 你我他 四、「偶 」的創 意故事		壹、視 覺藝術 你我他 二、捕 捉剎那 間的動 作	

						三、快樂舞者				
	聽覺藝術	參、音樂地 一、聽校園中的樂音				參、音樂地 二、夢想起飛 參、音樂地 三、和諧的共鳴				
綜合活動領域	第一單元: 家庭生活樂悠遊	第二單元: 走!出去玩		第三單元: 生命協奏曲	第四單元: 環保生活					
英語文 大佳 世界 大佳 ABC					U1 What day is today?	U4 Whose workbook is this?				
花博 思科				遊戲故事劇本串接						
實施節數	14 節	13 節	10 節	4 節	22 節	11 節	8 節	5 節	5 節	

五年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域		第六課 護送螃蟹過馬路 語文天地 第二十三課 漫遊詩情		第八課 美，是一種感動	第一課 做人做事 做長久 第三課 折箭 第十課 在黑暗中乘著飛翔 第十一課 讀信 第十二課 耶誕禮物 閱讀列車 戰年糕妖魔	第二課 孔雀錯了 第四課 服務人群 第十四課 我的書齋		語文天地 第一課 到南方 去 第七課 海洋朝聖者	第九課 尋找藝術精靈
數學領域	一、小數的加減 三、擴分、約分 和通分 五、異分母分數的加減 七、整數四則運算 九、時間的乘除				二、因數與倍數 四、多邊形與扇形 六、乘法和除法 八、面積 十、柱體和錐體				
自然科學				一、太陽 三、空氣與燃燒	二、植物世界 四、聲音的探討				
社會領域		第二單元 自然環境		第六單元 臺灣的發現	第三單元 生活中的規範 第五單元 臺灣的先民 第六單元 世界臺灣	第三單元 生活中的規範 第四單元 人民的權利與義務		第一單元 臺灣在哪裡 第二單元 自然環境 第六單元 世界臺灣	第五單元 臺灣的先民

					灣				
健康與體育領域	健康					活動 4 我愛運動	活動 1 力量的泉源 活動 2 無限精采		
	體育						單元 1 籃球天地 單元 2、揪團來運動 單元 3、大力水手 單元 4、躍動精靈		單元 5 水中蛟龍
藝術	視覺藝術	貳、表我 演行一、化 身家劇作 貳、表我 演行三、偶 戲賞析大 解密				壹、動手玩 創意二、我 生長的地方 壹、動手玩 創意三、環 保你我他	壹、動手玩 創意一、天 生好手貳、 表我演行二 、創偶戲 DIY		壹、動手玩 創意二、我 生長的地方 壹、動手玩 創意三、環 保你我他
	聽覺藝術	參、音生 樂人三思 泉湧				參、音生 樂人四、音 樂百寶箱			
綜合活動領域		第四單元 多為對方 想一想總 複習				第一單元 嶄新的我 第二單元 多元的角色	第三單元 人際高峰會		
英語文 大佳世界 大佳ABC						U1 Be an early bird			U3 It's all Greek to me
花博 思科					二、真 情告示板				
實施節數	11 節	8 節	10 節	4 節	21 節	11 節	12 節	8 節	4 節

五年級下學期

議題名稱 融入領域		性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域		第四課 小兔彼得和波特小姐	第八課 天涯若比鄰 第十三課 被埋葬了的城市		第五課 八歲，一個人去旅行 閱讀列車 穿越地球	第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤 第五課 八歲，一個人去旅行 第七課 一針一線縫進母愛 閱讀列車 給孩子的一封信	第六課 凝聚愛的每一哩路 第九課 尼泊爾少年 第十課 橘色打掃龍 語文天地四			第三課 怎樣成為小作家 語文天地二 第十一課 根本沒想到 語文天地三 第十二課 沉默的動物園 第十四課 地下護衛軍
數學領域		二、分數的計算 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	一、體積 八、表面積			三、容積 七、列式與解題	四、小數的乘法		五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數
自然科學					第三單元、水溶液的性質	第二單元、動物的生活				
社會領域			第六單元生活與環境		第一單元唐山來的拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步	第三單元生產與消費		第五單元臺灣的自然災害	第一單元唐山來的拓荒客 第二單元臺灣現代化的起步	
健康與體育 領域	健康	活動 1 融入新團體 活動 3 青春補給站	活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全			活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比		活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全		

域		活動 5 男生女生做朋友	活動 3 安全救援系統			心 活動 4 珍愛自己		活動 3 安全救援系統		
	體育	單元 四、超越自我				單元 一、持拍大進擊 單元 二、矯健身手 單元 五、足下風雲			單元 三、水中健將	
藝術	視覺藝術	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱				壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	
	聽覺藝術					參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲			
綜合活動領域				總複習		第一單元我們這一家 第二單元生命樂章		總複習		第三單元讓我們同在一起 第四單元化險為夷
英語文 大佳 世界 大佳 ABC						Unit 3 He Has a Sweet Tooth				Holidays and Colors
實施節數		8 節	8 節	8 節	5 節	20 節	11 節	10 節	4 節	6 節

六年級上學期

議題名稱 融入領域	性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭生涯發展教育	人權、品德法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民族、閱讀素養
語文領域	第六課 紀念照 第九課 我愛藍 影子	第一課 在天晴了的時候 第四課 珍珠鳥 第七課 戲術	閱讀列車 傳遞和平的聖火		第八課 飢渴好「火」伴 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇 第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家	第二課 心情隨筆 第五課 客至	閱讀列車 傳遞和平的聖火		閱讀列車 黃蓉智退霍都 閱讀列車 傳遞和平的聖火
數學領域	二、分數除法 四、小數除法	一、最大公因數與最小公倍數 七、圓面積 十、縮圖、放大圖與比例尺		三、數量關係 九、比、比值與成正比	五、長條圖與折線圖 八、等量公理與應用				
自然科學領域	一、天氣的變化 1. 大氣中的水			二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 三、大地的奧秘 2. 岩石與礦物			二、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 四、電磁作用 2. 電磁鐵	
社會領域		第一單元 臺灣	第五單元 社會		第二單元 生產	第四單元 法治	第五單元 社會		

		的自然資源與物產 第五單元 社會變遷	變遷		與消費單 第三元投資理財與經濟活動 第六單元福爾摩沙我的家	你我他	變遷		
健康與體育領域	健康	性別平等與自我肯定			拒絕的藝術、化解衝突	消費停看聽 消費高手 拒絕騷擾與侵害			
	體育	單元一、馳騁球場 單元三、排球樂無窮	單元五、環保行動家		單元二、輕如鴻毛活動1「羽」飛翔 單元四、體能UP! UP! UP!			蛙泳	單元一、馳騁球場 單元三、排球樂無窮
藝術領域	視覺藝術			貳、表 演任我行 二、我的創意小舞臺	壹、藝 想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表 演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	壹、藝 想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表 演任我行 一、千變萬化的劇場		壹、藝 想新世界 二、視覺藝術大進擊	
	聽覺藝術	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面		參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術				
綜合活動領域		生命軌跡 讓青春飛揚 關懷無距離	大自然的 反撲 綠色生活 達人		讓我更 懂你的 貼心的 服務 互動有訣竅	族群溫 馨情		節能減 碳 行動	

					溝通管道多				
英語文 大佳 世界 大佳 ABC					U1 What did you do this summer vacation?	U2 We won the first prize in the relay race			
花博 思科				第三課 輕鬆打 造 MV 質感片 頭					
實施 節數	10 節	15 節	8 節	6 節	22 節	9 節	10 節	5 節	6 節

六年級下學期

議題名稱 融入領域		性別平等教育	環境教育	戶外教育	資訊、科技教育	家政、家庭、生涯發展教育	人權、品德、法治教育	全民國防、LED、安全(交通)、防災教育	海洋教育(保護海洋)	多元文化、原住民、民族、閱讀素養
語文領域			第一課 清平·居 第二課 村居 第三課 春 第四課 愛 第五課 亂 第六課 動物 第七課 閱讀 第八課 列車 第九課 水			第四課 人在 第五課 畫 第六課 時 第七課 了 第八課 燒 第九課 連 第十課 環 第十一課 船 第十二課 打 第十三課 開 第十四課 心 第十五課 窗	第三課 自然 的 規則 第七課 科學 怪 第九課 走 之 路			第十一課 愛 春 華
數學領域		一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與面積				六、圓形圖	二、速率 四、基量與量 五、怎解題			
自然科學領域		一、簡單機械 1.認識槓桿 二、微生物與食品保存 2.食物腐壞的原因			一、簡單機械 3.動力的傳送	二、微生物與食品保存 3.保存食物的方				
社會				第一單元 放眼世界 文化	第三單元 人文科技 新世界		第四單元 永續地 球村	第一單元 放眼世界 文化	第二單元 瞭望國際 社會	第一單元 放眼世界 文化 第二單元 瞭望國際 社會
健康與體育領域	健康	友誼的橋樑			網路停看聽 網路沉迷 多少	運動安全 知多 少 守護醫 療資、就 源、即時 通衛 餐、食 生、守門 安、品 員、中 食、解 毒、食 密、安 品、全 之、旅	用藥保 安			
	體育	單元 二、桌 球運動				單元 一、開 心運動			單元 五、水 悠	

		我最愛 單元三、 FUTSAL 樂無窮				單元 四、舞 動精采			「游」	
藝術 領域	視覺藝術	壹·視 覺·驚 艷·我 的故 事			貳·表 任我 行·現 代·表 演·面 觀	壹·視 覺·驚 艷·為 影·表 一·你 貳·留 演·任 行·導 一·開 演·麥 拉	壹·視 覺·驚 艷·藝 術·寶 三·表 貳·我 演·行 二·好 戲·就 開·要 鐘		壹·視 覺·驚 艷·為 影·留	
	聽覺藝術	參·音 樂·美 地·跨 一·「 樂·界 世·音 參·樂 樂·美 地·音 三·新 樂·視 「·界 參·音 樂·美 地·愛 四·章 的·樂 集·相 相·問 問·大 成·長 鮮·事 發·現 互·動					參·音 樂·美 地·民 二·遊 歌·趣 唱			
綜合活 動領域		特質大 集·合 相·學 問·大 成·新 鮮·事 發·現 互·動				亮·點 大·搜 查·我 的·學 習·計 畫·大 世·界 不·同 豐·富 文·化	認·識 志·願 服·務 在·服 務·中 成·長			
英語文 大佳 世界 大佳 ABC						Unit 3 How Does the Spaghetti Taste?				U1 When will you visit Australia ?
花博 思科					第七課 影·片 製·作 真·單					
實施 節數		13 節	10 節	10 節	6 節	16 節	12 節	12 節	4 節	4 節