

各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫

一、各領域課程計畫

各學年領域課程計畫乃依照審訂本教科書撰寫，各領域進度請參閱B-1~B-24，中高年級每學期安排書法課10節，已排入語文領域計畫進度表中。

(一)中高年級書法教學計畫

臺北市私立奎山小學109學年度國語文領域【書法教學】課程規劃 (三年級)

節數：各年級 10 節

設計者：呂冠恩

教學年級	節次	教學目標(以鑑賞、習寫等)	教學流程(簡述)	教學資源	評量
三年級	1-4	1. 溫故知新：楷書基本筆法一橫、豎、撇、捺複習 2. 能書寫楷書基本筆法(七)點一右點、左點	1.影片欣賞 2.教師示範 3.學生實作練習 4.教師個別指導	影片 書法用具	口語評量 實作評量
	5-8	1. 能書寫楷書基本筆法(八)點一直點、挑點 2. 能書寫楷書基本筆法(九)挑	1.教師示範 2.學生實作練習 3.教師個別指導	書法用具	實作評量
	9-12	1. 書法家的故事： 特立獨行的王羲之 2. 能書寫楷書基本筆法(十)折一橫鉤	1.影片欣賞 2.教師示範 3.學生實作練習 4.教師個別指導	影片 書法用具	口語評量、 實作評量
	13-16	1. 能書寫楷書基本筆法(十一)折一斜橫折 2. 能書寫楷書基本筆法(十二)折一直橫折	1.教師示範 2.學生實作練習 3.教師個別指導	書法用具	實作評量
	17-20	1. 認識甲骨文 2. 認識金文	1.影片欣賞 2.作品分享	影片、 書法用具	口語評量 實作評量

臺北市私立奎山小學109學年度國語文領域【書法教學】課程規劃 (四年級)

節數：各年級 10 節

設計者：孫中瑜

教學年級	節次	教學目標(以鑑賞、習寫等)	教學流程(簡述)	教學資源	評量
四年級	1-4	1. 溫故知新： 楷書基本筆法一橫、豎、撇、捺複習 2. 能寫出楷書基本筆法 鉤一四曲	1.影片欣賞 2.教師示範 3.學生實作練習 4.教師個別指導	影片、 書法用具	口語評量、 實作評量
	5-8	1. 能寫出楷書基本筆法(二十一)捺一直反捺 2. 能寫出楷書基本筆法(二十二)捺一曲	1.教師示範 2.學生實作練習 3.教師個別指導	書法用具	實作評量

		反捺			
	9-12	1. 書法家的故事：智永禪師的鐵門限 2. 能寫出楷書基本筆法 (二十三)厥—二曲厥	1. 影片欣賞 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 教師個別指導	影片、 書法用具	口語評量、 實作評量
	13-16	1. 能寫出楷書基本筆法 (二十四)厥—三曲厥 2. 能寫出楷書基本筆法 (二十五)厥—四曲厥	1. 影片欣賞 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 教師個別指導 5. 作品分享	書法用具	實作評量
	17-20	1. 認識篆書 2. 小品習寫	1. 影片欣賞 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 教師個別指導 5. 作品分享	影片、書法 用具、	口語評量、 實作評量

臺北市私立奎山小學109學年度國語文領域【書法教學】課程規劃(五年級)

節數：各年級 10 節

設計者：孫中瑜

教學年級	節次	教學目標(以鑑賞、習寫等)	教學流程(簡述)	教學資源	評量
五年級	1-4	1. 溫故知新： 2. 楷書基本筆法—永字八法	1. 教師示範 2. 學生實作練習 3. 教師個別指導	書法用具	實作評量
	5-8	1. 能書寫楷書基本筆法 2. 人字旁、雙人旁	1. 教師示範 2. 學生實作練習 3. 教師個別指導	書法用具	實作評量
	9-12	1. 能書寫楷書基本筆法 2. 手字旁、木字旁	1. 教師示範 2. 學生實作練習 3. 教師個別指導	書法用具	實作評量
	13-16	1. 能書寫楷書基本筆法 2. 土字旁、玉字旁	1. 教師示範 2. 學生實作練習 3. 教師個別指導	書法用具	實作評量
	17-20	1. 書法家的故事：天下第一行書--蘭亭敘 2. 小品習寫	1. 影片欣賞 2. 作品分享	影片、書法 用具	口語評量、 實作評量

臺北市私立奎山小學109學年度國語文領域【書法教學】課程規劃(六年級)

節數：各年級 10 節

設計者：趙其元

教學年級	節次	教學目標(以鑑賞、習寫等)	教學流程(簡述)	教學資源	評量
六年級	1-4	1. 1、溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法 2. 隹字旁	1. 影片欣賞 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 教師個別指導	影片、書法 用具	口語評量、 實作評量

	5-8	1. 宀字旁 2. 雨字旁	1.教師示範 2.學生實作練習 3.教師個別指導	書法用具	實作評量
	9-12	1. 書法家的故事 2. 認識行書 3. 草字旁	1.影片欣賞 2.教師示範 3.學生實作練習 4.教師個別指導	影片、書法用具	口語評量、實作評量
	13-16	1. 口字旁 2. 广字旁	1.教師示範 2.學生實作練習 3.教師個別指導	書法用具	實作評量
	17-20	1. 辶字旁 2. 小品習寫： 3. 六根清淨方為道 4. 退步原來是向前	1.影片欣賞 2.教師示範 3.學生實作練習 4.教師個別指導 5. 作品分享	影片、書法用具、	口語評量、實作評量

二、彈性學習節數課程計畫

(一)各領域及彈性學習時數教學活動特色：

領域	活動名稱	活動目標	活動內容	年級	節數	評量
彈性學習時數	古詩文教學角色扮演	1、能欣賞並瞭解古詩文之美。 2、能背誦古詩文篇章。	1、古詩文課文內容深究。 2、詩詞吟唱。3、古文角色扮演。 4、古詩連環畫。5、古文漫畫。	1 ~ 6	40	口頭發表、角色扮演、實作
	即席演講 & 品格教育	1指導學生如何欣賞即席演講。 2練習 4F 技巧於演講上。 3學生能當場抽題即席演講。 4品德核心價值探討、體驗。 5透過繪本價值澄清，高品德之形象、樣式。 6學生將好品德落實於生活中。	1教師提供即席演講範例，並與學生共同討論分析其使用技巧。(以教師提供本市 14 品德核心價值，與學生共同討論，如何應用於日常生活當中) 2熟知 4F 內涵，並活用其技巧： (1)Fact 事實 (2)Feeling 感覺 (3)Find 發現 (4)Future 未來可以 3先全班進行→再分組進行→最後個別抽題進行。(透過聖經故事及繪本之好品德範例，與學生共同討論分析其生命價值，期許學生學習耶穌基督捨己的愛，活出有愛、關懷。) 4上臺訓練台風穩健度、肢體語言及演講內容要領。 5帶領學生共同為即席演講內容提出可再精進之處。	3 ~ 6	20	即席：1 熟知 4F 及掌握 4F 要領。2 台風穩健。4 完成 15 分鐘即席演講。品格：1 熟知 14 品德核心價值。2 掌握好品格之型為風範。3 活出有愛、有禮之好行為
國語文	深耕閱讀 成語接龍	1.落實奎山精緻語文教育實驗的精神 2.推動成語接龍活動，培養學生出口成章，下筆成文的語文能力。 2.藉寓教於樂的活動，進行語文教育的實作評量 3.養成運用優美語詞的生活習慣。	1.以班級為單位，全班同學身上貼上號碼牌，依號碼牌之順序進行接力。輪到的學生必須說出一個成語(詞語)。 2.主持人在現場公佈第一個成語並敲鑼後，各班的比賽即正式展	1 ~ 6		闖關評量 實作評量

		4藉有趣、刺激的比賽活動，培養班級向心力，激發榮譽感，有助教師班級經營。	開，計時 10 分鐘，時間一到，活動立即結束。			
社會領域	世界和平日活動	1 認識世界和平日 的由來。 2 培養學生尊重、 關懷世界的態度。 3 了解世界上需要 關懷的人事物，並 願意為世界和平努 力。	1 帶領學生閱讀繪本《不是我的錯》，並分享感受。 2 學生蒐集學習單上關於世界和平日的資料，並於隔日上台報告，分享成果。 3 老師帶領學生做風車，並在風車的一面寫下對戰爭、和平的看法，另一面用圖畫來表達。 4 把風車在 9/11 當天展示在學校外，並紀念世界角落發生過的事。5 學生分享活動後的感受與收穫。	3	6	學習單 口頭報告 實作
	訪問里長	1.培養愛鄉愛土的情懷，關懷自己的家鄉可以從生活中做起。2.認識村里、鄉鎮市區行政機關的職責與居民日常生活的關係。 3.訪問村里長，期能讓學童對家鄉生活有初步的認識。	1 事前準備：分組、擬定採訪題目、工作分配、製作道具、事前聯絡里長 2 採訪流程：歡迎里長、小組依序上前進行訪問並做記錄	3	6	實作評量 紙筆評量
	畢業關懷之旅	1 欣賞台灣海洋生態之美 2 認識墾丁國家公園動植物生態與地貌 3 體驗蘭嶼原民智慧與海洋文化	1 參訪海洋生物博物館 2 體驗海洋觀光文化以及原住民海洋文化 3 觀察國家公園動植物生態 4 參加浮潛活動，觀察海洋生態之美 5 進行手鍊製作活動 6 體驗蘭嶼島的地下屋	6	三天	觀察 參與 實作
自然與生活科技	盆栽 菜圃 養雞	1 藉由盆栽與菜圃種菜活動，觀察植物的生長。 2 藉由養雞活動觀察鳥類的生命歷程。 3 在種菜、養雞的過程中應用科學方法解決問題。	1.認識陽光、空氣、水和土壤對植物生長的重要性，為植物打造適合的生長環境。 2.了解鳥類從孵化到成熟各階段的特徵與習性。 3.在種菜與養雞的過程中遭遇問題時，利用科學方法細心觀察、大膽假設、小心求證，與同儕共同研究解決方案，實踐科學精神。	1 - 6	每日 10 分鐘	實作、紀錄、 報告
	科學方法、 科展	1 認識科學研究中常用的方法與原則。 2 能用科學方法，進行科學應用與研究活動。	1.認識科學研究的精神：大膽假設，小心求證。 2.認識常用的科學研究典範： (1)歸納：觀察、歸納結論。(2)演繹：假設、實驗求證。 3.學習操作常用的研究器材。 4.學習科學觀察與記錄的要點。 5.應用課堂所學，對個人有興趣的事物進行科學研究。	3 ~ 6		口試、紙筆測驗、紀錄、實作評量
數學	世界數學日活動	1 能與世界不同國家的學生一同競賽，並培養學生宏偉的國際觀。 2 加強數學基本能力，奠定深造基礎。	1 介紹世界數學日 2 學生上網練習，加強數學基本運算能力。 3 習寫世界數學日學習單。 4 於世界數學日當天和各國小學選手競賽。 5 表揚優秀選手。	5 ~ 6	40	7
	學具製作	1.讓數學課程融入生活,使學生能在日常生活中發現並解決數學問題,培養其創造思考能力。	1 選定主題製作學具、海報。 2 班內初選報告後，投票選出六至八件參展作品。 3 分組報告練習:三到五人一組，練習解說參	4 ~ 6	40	24

		2訓練學生學生玩數學、學數學、說數學的能力。	展作品的數學概念及如何動手實作。 4正式上場: 四年級參觀六年級，五年級參觀四年級，六年級參觀五年級。			
藝文	音樂會 成果發表會	1.展現音樂科學習成果 2.學生能利用打擊樂、直笛、口風琴合奏 3.學生能獨立吹奏直笛、口風琴。	1. 班級樂隊合奏 2. 抽籤演奏直笛或口風琴 3. 學生才藝秀	4 ~ 6	40	實作評量
	陶藝 成果	1. 接受自然的泥土材料，養成善用自然，尊重、珍惜自然的習性。 2. 啟發兒童豐富的想像與創造能力。	1. 配合節慶製作相關作品 2. 結合日常生活製作實用物品	3 ~ 6	24	實作評量
綜合 活動	福祿貝爾	1.發展孩子內在的性質，藉由遊戲讓他們自發地產生創造性活動，而要讓孩子自發性地活動。 2.培養孩子將恩物應用在生理、情境、社會、認知……等各種學習上。	1.先引起孩子學習的動機，再將舊經驗帶入新經驗中。2.從具體到抽象，逐一介紹恩物，逐步拓展孩子的學習領域。 3.培養孩子日常生活的規律、潛能激發與創造力。	1 ~ 2	40	上課態度 實作評量
	生命教育 成果展	培養學生尊重生命、關愛生命	1. 歡唱詩歌 2. 戲劇表演	1 ~ 6	18	實作評量
	全校大 露營	1.透過童軍野營方式訓練學生自治自理的生活能力。 2.從「做中學」、「學中做」體驗務實的真價值。 3.在頻密互動中會團結合作，懂得服務奉獻，並獲致群己和諧的美好經驗。	1.一到三年級當天來回： 進行團康活動、闖關活動、烤肉活動(大帶小)、野外追蹤。 2.四到六年級兩天一夜：架帳、分站活動、團康活動、炊事比賽、營火晚會、體能遊戲、闖關活動、野外追蹤。	1 ~ 6	63	實作評量 團隊精神

(二)彈性學習節數特色：

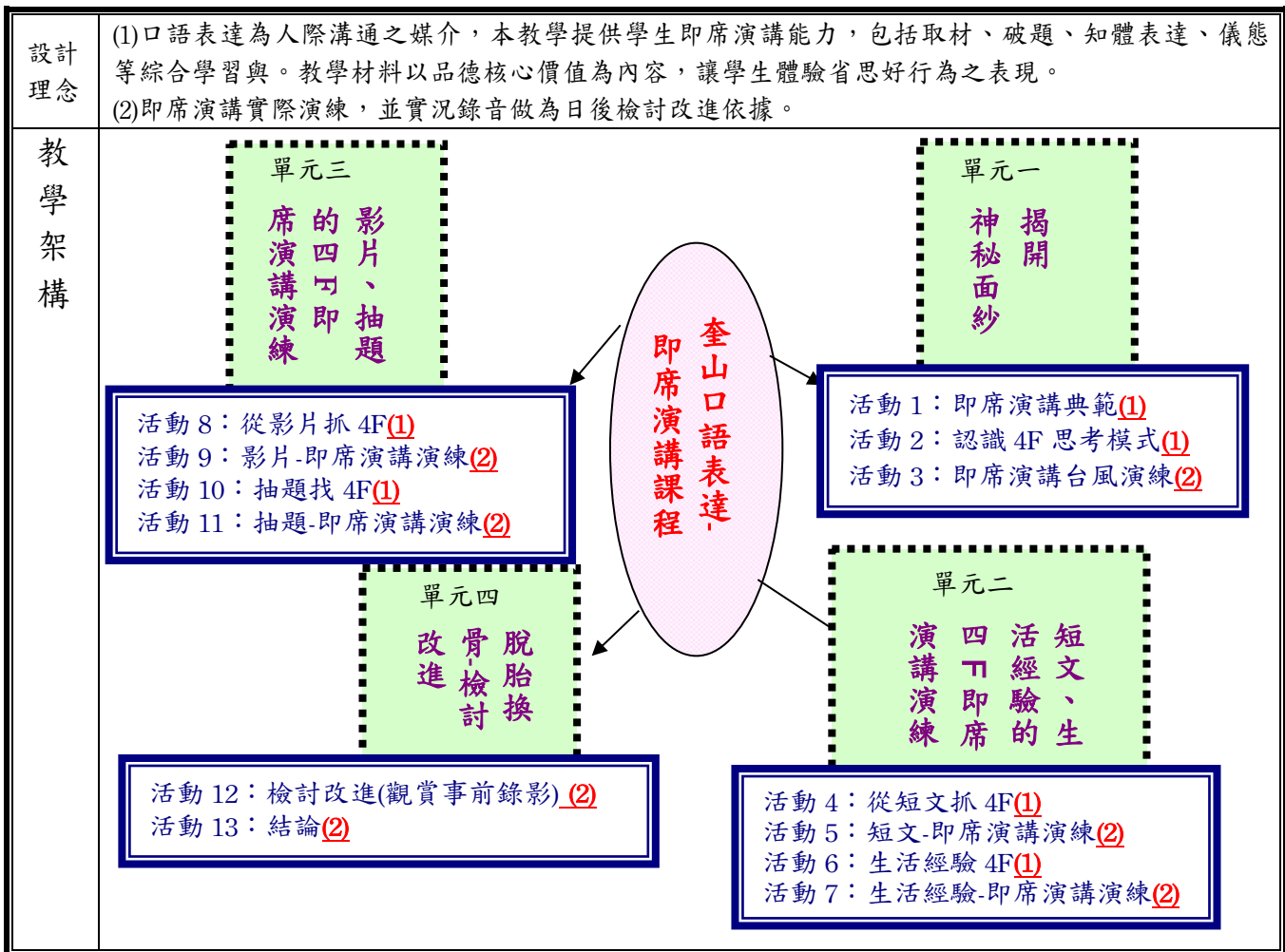
1.古詩：各年級篇目表列

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者
一上，唐寅	秋月寄丘員外，韋應物	過故人莊，孟浩然	登高，杜甫	輞川閑居贈裴秀迪，王維	飲酒詩，陶淵明
新安攤詩，黃景仁	秋夕，杜牧	宿建德江，孟浩然	秋月，程顥	山居秋暝，王維	尋陸鴻漸不遇，釋皎然
乍歸，劉克莊	天淨沙，馬致遠	微雨夜行，白居易	夜雨寄北，李商隱	聞雁，韋應物	望月有感，白居易
詠鵝，駱賓王	菊花，元稹	夜雨，白居易	山中，王勃	江樓聞砧，白居易	望洞庭湖贈張丞相，孟浩然
雜，崔道融	終南望餘雪，祖詠	玉階怨，李白	從軍行，王昌齡	望江南，李煜	大德歌，關漢卿
白鷺鷥，李白	答人，太上隱者	秋思，張籍	寒夜，白居易	登樂遊原，杜牧	醜奴兒，辛棄疾
夜歸，趙汝錕	竹里館，王維	九月九日憶山東兄弟，王維	芙蓉樓送辛漸，王昌齡	卜算子【詠梅】，陸游	相見歡，朱敦儒
尋隱者不遇，孟浩然	夜送趙縱，楊炯	詠蟬，虞世南	問劉十九，白居易	冬景，劉克莊	魯山山行，梅堯臣
松巖，無慍	宋朱大人入秦，孟浩然	還自廣陵，秦觀	江樓有感，趙嘏	終南山，王維	觀獵，王維
公雞，唐寅	登樂遊原，李商	小舟遊近村捨舟步歸，	望廬山瀑布水，李	過零丁洋，文天祥	黃鶴樓，崔顥

	隱	陸游	白		
弟弟，沈達夫	獨坐敬亭山，李白	江上看山，蘇軾	題西林壁，蘇軾	訴衷情，陸游	登金陵鳳凰台，李白
搖籃曲，沈達夫	八陣圖，杜甫	小松，王建	逢入京使，岑參	庭中有其樹，古詩十九	旅夜書懷，杜甫
回鄉偶書，賀知章	哥舒歌，西鄙人	庭竹，劉禹錫	贈花卿，杜甫	歲晚，王安石	無提，李商隱
村行，成彥雄	塞下曲，盧綸	易水送別，駱賓王	出塞，王昌齡	天淨沙秋，白樸	偶成，程顥
無題，警世恆言	遠山，張秦娥	塞下曲，盧綸	偶成，朱熹	冬夜早起，張養浩	詠懷古跡，杜甫

2. 即席演講：

【理念與架構】



【教學目標、重點、作業與評量方式】

週次	單元名稱	單元目標	教學重點	節	評量方式
1 至 4 週	單元一：揭開神秘面紗	1欣賞即席演講範例 2藉由範例了解即席演講之道 34F 思考模式教學 4練習 4F 技巧	1.教師提供即席演講範例 2.分析即席演講組成條件 3.熟知 4F 內涵 4.透過 4F 教學 ppt5.分組練習 4F	4	1.認真參與 2.舉手發言 3.熟知 4F 4.掌握每個 F 要領
5 至 10 週	單元二：短文生活經驗四 F 即席演講演練	1.從短文、生活經驗題材辨識出 4F 2.短文、生活經驗題材即席演講演練 3.完成學習單 4.臺風練習：穩健、肢體語言 5.上場演練(每人 15 分鐘、拍攝)	1.從短文、生活經驗辨識出 4F 內容 2.破題練習先全班進行→分組進行→個別進行。 3.學習單指導 4.學生輪流上場進行演講 5.拍攝後自行觀賞省思檢討 6.自我改進	6	1.完成學習 2.發言踴躍.正確 3.

(2)【資訊電腦教學】：本校三至六年級學生修習。

年級	四年級	五年級	六年級
課程 內涵 校內 學生 競賽	1.網路安全宣導 2.搜尋引擎的認識與使用 3.資料搜尋整理 4.powerpoint 的使用 5.中打練習 6.中打比賽	1.簡報製作軟體 2.簡報背景、文字 3.邊框、圖片及聲音 4.表格及圖表製作 5.動畫設定、插入影片 6.互動連結與輸出	1.影像處理 2.邊框與陰影 5.圖庫運用 7.圖文編輯 8.影像圖文融合
參考教材	巨岩、小石頭、巨岩		

(3)國語文延伸教學：古詩 1、古文 1、作文教學 1、圖書館利用、班書閱讀：

- 配合語文領域加強培養國語文聽、說、讀、寫、作能力。
- 配合各年級選用之國語文領域教科書，進行延伸加深加廣的國語文學習活動。
- 規劃一至六年級縱貫課程，重視課程銜接與學生語文能力之培養。
- 古詩、古文教材系由本校自行研發編輯之有系統、架構之教材，每位學生每學期需學習古詩 15 首、古文 15 篇，透過朗誦、釋義、背誦、仿作等教學，培養對古詩文的興趣等。 ◎奎山國民小學年一至六年級古詩、古文教材篇名

年級	篇 名
低	古文：三字經、朱子治家格言、弟子規 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(1-4 冊)
中	古文：文言文欣賞讀物(第一冊) 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(5-8 冊)
高	古文：文言文欣賞讀物(五年級第二冊、六年級第三冊) 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(9-12 冊)

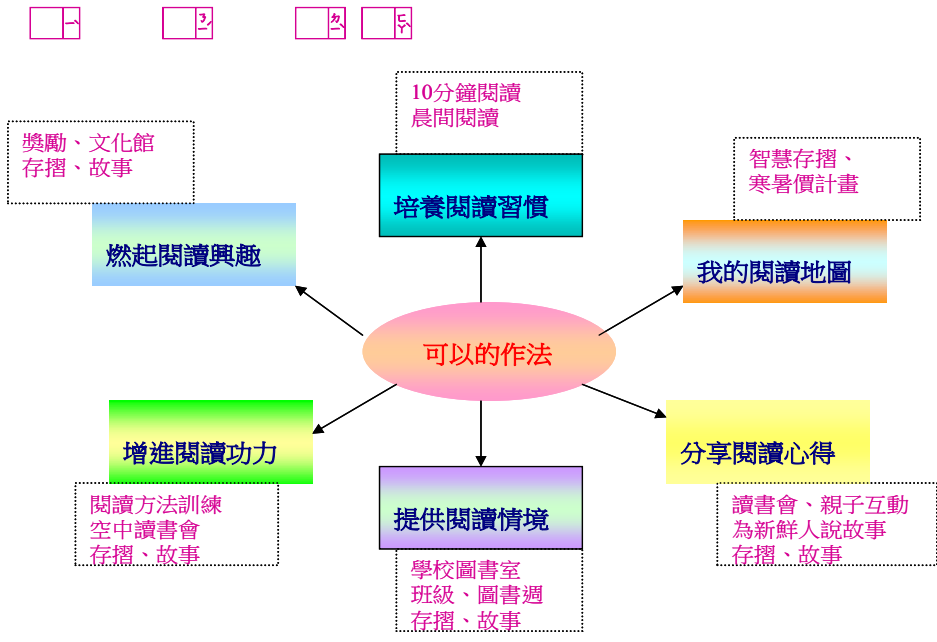
◎作文教學課程內容：

項目	具體做法
聆聽	◎培養良好的聆聽態度、聽出對方說話的表達技巧。(教師於上課教學中規劃實施)
說話	◎一至六年級各班指導學生能勇敢且能上台發表；把握說話主題與重點；說話能有條理並且了解上台禮儀。(教師於語文課程中規劃每學期學生至少上台一至二次主題報告，落實指導與評量、中高年級辦理班級短篇演講)。
讀書	◎加強閱讀活動，培養閱讀興趣，辦理班級讀書會。掌握文章要點，熟習字詞句型與應用。認識基本文體的特色與寫作方式並能仿作習寫。熟習工具書的使用，增進自學能力。落實國語科混合教學法。進行班級讀書會、班級閱讀活動、系列性閱讀中華兒童叢書…
寫字	◎硬筆字習寫。注意錯別字指導。毛筆字習寫由任課老規劃。
作文	◎低年級-看圖作文、生活經驗分享、口述作文、童詩創作。中年級-記敘文、應用文、童詩創作…。高年級-記敘文、應用文、議論文、童詩創作…。加強語文練習利用聯絡不寫閱讀小語一心情札記。學校班級活動心得、配合節慶活動、讀書報告、…等。(每學期命題作文 6 篇以上，每篇 600 字以上)

(4)圖書館利用教學：參考芝麻開門圖書館利用書籍，有系統的教學。

- 低年級：圖書館的社會結構、設備與功能、圖書的結構 1.2.3.4.
- 中年級：資料剪輯 1.2、圖書的分類語排架 1.2、參觀市圖石碑分館、閱讀指導。
- 高年級：訂定讀書計畫、書與非書、參觀市圖總館、小記者採訪事宜、社會資源的認識與應用、製作個人檔案、畢業紀念班刊製作。

(5)深耕閱讀與讀報教育教學活動：讀報教育及各年段閱讀書目及相關深耕閱讀網站。



奎山小學各學年共讀推薦書目

年級	書名
一	阿諾羅北兒故事集、精采過一生、第一座森林的愛、膽大小老鼠.膽小大巨人、媽媽的紅沙發、千人糕、逛街、樹媽媽、奇妙的種子、花婆婆、哈利的花毛衣、貓咪雷弟上學去、是蝸牛開始的、獨眼貓
二	猜猜我有多愛你、我和我家附近的野狗們、愛織毛線的尼克先生、逃家小兔、明羅移山、森林大熊、好一個餓主意、愛花的牛、討厭黑夜的席奶奶、魔奇魔奇樹、狐狸的電話亭、我的妹妹聽不見、獾的禮物、智慧的聖誕禮物、傑西卡和大野狼、綠笛、卡夫卡變蟲記、讓路給小鴨子、爺爺有沒有穿西裝、一年級大個子，二年級小個子、胖國王
三	一碗湯麵、安徒生童話、台灣民間故事、一片葉子落下來、愛心樹、誰會在馬桶上拉小提琴、椅子樹、無花城的春天、變身小鬼、蜜蜜甜心糖(全集)
四	四年級問題多、小四的煩惱、那一天我沒交日記、誰是模範生、沒被邀請的孩子、晶晶的桃花源記、巧克力工廠的秘密、達文西偉大的夢想家天方夜譚、湯姆歷險記、孤雛淚、西遊記、小英雄與老郵差、小王子、
五	三國演義、老三甲的故事、小太陽、笨蛋是可以治療的、我的名字叫希望、找不到國小、10件事我做了世界會更好、神秘的無名騎士
六	悲慘世界、生日快樂、三國演義、少年小樹之歌、大海在哪裡、一隻老鼠的故事、阿妮萬歲、六年五班愛說笑、山居散記、我的七個美國老師、媽祖回娘家、我是老鼠、莎士比亞繪本、山豬·飛鼠·撒可努、小王子、她是我姊姊

三、各年級彈性學習節數課程計畫(課程進度總表、教學計畫)

★三年級彈性課程進度總表

月份	週次	圖館利用.閱讀.及生活數學精進 1	語文教學延伸活動(古詩古文)2	國語文延伸教學 1	節數
8/9	1	拜訪社區書館-石牌分館	古詩文 1	語文學習單	4
9	2	拜訪社區書館-石牌分館	古詩文 2	作文 1-幸福的時光	4
9	3	圖書十大分類 1	古詩文 3	作文 1-幸福的時光	4

9	4	圖書十大分類 2	古詩文 4	圖畫日記	4
9/10	5	工具書介紹	古詩文 5	作文 2-生活大發現	4
10	6	工具書介紹	古詩文畫 1	作文 2-生活大發現	4
10	7	工具書介紹	古詩文 6	讀報教育	4
10	8	非書資料利用、線上搜尋	古詩文 7	作文 3-走在校園中	4
10	9	非書資料利用、線上搜尋	古詩文 8	作文 3-走在校園中	4
11	10	生活數學 1	古詩文 9	語文學習單-修辭	4
11	11	生活數學 1	古詩文 10	作文 4-閱讀心得	4
11	12	生活數學 2	古詩文畫 2	作文 4-閱讀心得	4
11	13	生活數學 2	古詩文 11	讀報教育	4
11/12	14	生活數學 3	古詩文 12	圖畫日記	4
12	15	生活數學 3	古詩文 13	作文 5-新年到	4
12	16	生活數學 4	古詩文 14	作文 5-新年到	4
12	17	生活數學 4	古詩文 15	語文學習單	4
12/1	18	班級共讀	古詩文畫 3	語文學習單	4
1	19	班級共讀	古詩文 16	作文 6-賀年卡	4
1	20	班級共讀	古詩文 17、18	作文 6-賀年卡	4
1	21	班級共讀	古詩文 19、20	圖畫日記	4

★★三年級彈性學習課程教學計畫

【語文教學延伸活動：古詩】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	古詩好好玩
教學年級	三年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解語詞意思 3.能體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1. 學生能配合節奏，優美朗誦古詩。透過事前預習，學生發表對詩的理解。 2. 教師說明、指導生難字詞。3 解說詩的意境和解釋及介紹作者。 4.透過背誦將優美詩詞深化。		

【語文教學延伸活動：古文】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	古文真有趣
教學年級	三年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解語詞意思 3.能體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1. 配合節奏優美朗誦古文。教師指導生字念法。 2. 解說文章背景故事及內容。3 介紹作者。4 反覆背誦熟記優美文章。		

【國語文教學作文：讀報教育】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	我愛讀報
教學年級	三年級	活動時間	第 7,13 週(共 80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能掌握文章的大意。 2. 能查閱字典了解優美詞句的意思。 3. 能回答學習單中的問題。

能力指標	F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-8-2 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧
準備活動	1. 學生準備剪刀、膠水、彩色筆 老師準備學習單、訂閱國語日報
教學活動 重點	1. 老師帶領學生朗讀文章。2 學生畫下優美詞句並查出意思。 3 老師指導心智地圖架構圖，學生自行完成。4 學生回答學習單中的問題

【國語文教學作文：作文 6 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	作文 6 篇
教學年級	三年級	活動時間	第 2,3,5,6,8,9,11,12,15,16,19,20 週(共 480 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能掌握寫作要領寫出流暢的文章 2. 能運用佳美詞句於文章中
能力指標	B1-1-2 能專注的欣賞 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、掌握聆聽要點 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏 F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣		
準備活動	1.學生預習範文，擬定大綱。 2.老師準備學習單，製作教具。		
教學活動 重點	1. 能掌握文章主旨，欣賞童詩，模擬句型進行創作。 2. 理解書信、便籤、讀書報告的格式，並能進行寫作。 3. 將譬喻、擬人、誇飾、摹寫等修辭運用於作文中。 4. 能欣賞他人的文章，並能流暢表達自己的看法。		

【國語文教學作文：圖畫日記】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	圖畫日記
教學年級	三年級	活動時間	第 4,14,21 節(120 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.能掌握事件發生的重點 2.能表達自己的想法和感受
能力指標	F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣		
準備活動	1.老師準備學習單 2.學生準備彩色筆		
教學活動 重點	1 用平順輕快的語調描述事情發生的經過。2 能配合圖畫表達事發的經過。 3 能從活動中有所省思。		

【國語文教學作文：語文我最行】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	語文我最行
教學年級	三年級	活動時間	第 1,17,18 節(120 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	能正確使用成語 2.能掌握修辭的運用技巧
能力指標	F1-8 能分辨並欣賞作文中的修辭技巧 F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣		
準備活動	1.老師準備學習單 2.學生準備文具		
教學活動 重點	1 能完成成語填空學習單，並靈活運用於句型中。2 能運用修辭造出完整的句子。 3 能理解題意，並流暢表情達意。4 透過互相發表和觀摩，學習分享與欣賞。		

【圖書館利用教育：拜訪圖書館】

教學主題	圖書利用教育	活動名稱	拜訪圖書館
教學年級	三年級	活動時間	第 1,2 節(80)分鐘
教材來源	參考「芝麻開門-探索圖書館的寶藏」	學習評量	觀察、發表、學習單
能力指標	B-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。E-1-5-2-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分使用，以激發閱讀興趣。 E-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。E-2-3-2		

	能瞭解文章的主旨及取材結構。
準備活動	1、跟圖書館確認參觀時間 2、準備介紹圖書館的簡報
教學活動重點	1、拜訪圖書室、認識書的構造及分類、如何愛惜書籍、如何借還書。 2、了解進入圖書室遵守的規則。 3、排「圖書分類」、「借還書」、「書本歸位」等活動。

【圖書館利用教育：認識圖書十大分類】

教學主題	圖書館利用教育	活動名稱	認識圖書十大分類
教學年級	三年級	活動時間	第 3,4 節(80 分鐘)
教材來源	參考「芝麻開門-探索圖書館的寶藏」	學習評量	學習單
能力指標	國語文 B-1-2-8-5 F-1-6-7-2		
準備活動	利用簡報認識圖書館其中國圖書十大分類法		
教學活動重點	活動一：利用簡報認識中國圖書十大分類：圖書館有哪些設備、進入圖書館應注意的事項、十大分類的認識。活動二：討論學習單內容並引導寫作完成學習單		

【圖書館利用：認識中華兒童百科全書】

教學主題	圖書館利用教育	活動名稱	認識中華兒童百科全書
教學年級	三年級	活動時間	第 5,6,7 節(120 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	查資料比賽
能力指標	【國語文領域】E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。		
準備活動	向圖書館借中華兒童百科全書。		
教學活動重點	1.知道中華兒童百科全書的結構。 2.知道如何查檢資料，並將所學的查檢法作實際的應用。		

【圖書館利用教育：認識工具書與非書資料、線上搜尋】

教學主題	圖書館利用教育	活動名稱	認識工具書非書資料.線上搜尋
教學年級	三年級	活動時間	第 8,9 節(80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	學習單
能力指標	國語文 E-2-6 E-1-5-2		
準備活動	利用簡報認識圖書館中的工具書種類及用途、非書資料、線上搜尋		
教學活動重點	活動一：啞巴老師：（一）共同討論：平常解決老師出的問題的方法 （二）介紹工具書的意義、特性與類型（三）認識書目、索引及摘要 活動二：啞巴老師的家：（一）參觀學校圖書室參考書區的藏書，並找出書目、索引、摘要。（二）告訴小朋友，參考書按十大分類排放（三）填寫題目單，從學校的字典辭典中找答案 活動三：三子棋遊戲：（一）檢討活動二的學習單（二）介紹百科全書（三）小朋友依工具書名稱卡，逐一說出其功能。（四）小朋友依查詢題庫海報，逐題說出該使用何種工具書。（五）玩三子棋遊戲 活動四：線上搜尋：（一）關鍵字(二)過濾資料 (三)編輯資料(四)運用資料		

【生活數學：數學延伸課程】

教學主題	生活數學	活動名稱	數學延伸課程
教學年級	三年級	活動時間	第 10,11,12,13,14,15,16,17 節(320 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.學習單 2.操作 3.觀察 4.報告
能力指標	N-1-2，N-1-3，N-1-5，N-1-6，N-1-7，N-1-9，N-1-13，S-1-5，C-R-1，C-R-2		
準備活動	教具代幣、月曆、0~9 的數字卡、電算器、10 分公升量杯、畫鐘面		

教學活動
重點

活動一：購物高手—讓教室變成超級市場，利用教具代幣，使學生享受購物樂，並學會 2000 以內的數。**活動二：**愛惜光陰—討論這學期有多少星期？共多少天？以及如何規劃自己的生活。**活動三：**拼拼湊湊—老師寫出一個三位數請學生寫出 2 個三位數使這 2 個三位數的總和等於老師的三位數。**活動四：**有稜有角—尋找校園中哪裡有角？哪些角是同大？**活動五：**奇妙的數字—老師準備 0~9 的數字卡，利用九九乘法的公式，如 $\square \times \square = 18$ 等題目，請小朋友拿出其中的兩個數字，放在 \square 中，且符合答案，每個數字只能用一次。**活動六：**分一分—老師畫一鐘面，上有 1~12 點，請小朋友把鐘面上的數字分成 2 等份、3 等份……而且每一等份的數字都相等。**活動七：**難分難解—利用遊戲去釐清分數的『整體』和『部分』把每一個手指投成 $1/10$ 和同學互相玩猜謎遊戲，對方用手指輕輕碰觸你的後腦杓，請你猜出答案。**活動八：**超級比比—比較 1000 以上 2000 以內各數的大小，兩位小朋友抽出一張數字卡老師再抽出大或小的數，例如甲同學抽出 1875，乙同學抽出 1230，老師抽出「小」，所以是以同學贏了。**活動九：**五方連塊—教師先製作一張百格版圖形，小朋友從百格版中畫出五方連塊，比一比看誰畫得多。**活動十：**分數賓果—每位小朋友發下 4×4 的方格紙，在方格中任意填上 1~16 的數字，全班約定五條連線才算賓果，每組輪流喊出一個分數，例如第一組喊出二分之一，就可以在方格板中畫上 2 和 1，直到連成五條線就可以賓果了。**活動十一：**樂透了一此一活動作資料整理與統計，老師要小朋友將 1~2 期中獎的樂透號碼找出，再找出每一個數字出現的次數，並做一個統計圖，再從統計圖中老師提出問題。**活動十二：**蓋房子遊戲—透過遊戲認識圖形，將同學兩人一組各組發一張畫有 ● 的紙，小朋友在 ●● 之間畫直線，每次畫一條，兩人輪流，可以為成三角形或正方形的房子，並畫上不同顏色，最後看誰畫得最多。

【閱讀延伸：班書共讀】

教學主題	閱讀延伸	活動名稱	班書共讀
教學年級	三年級	活動時間	第 18,19,20 節(120 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	認真進行閱讀、完成學習單
能力指標	B1-2-10, B1-2-7, B2-2-3,		
準備活動	準備指定閱讀教材與設計學習單。		
教學活動重點	1、暖身活動 2、導讀活動動 3、討論活動 4、回饋活動 5、延伸活動。 ◎ 共讀書目：世界上最美麗的村子、畢老師的蘋果、拼被人送的禮、一片葉子落下來等。		

★四年級彈性課程進度總表

月份	週次	語文教學延伸活動 古詩、古文 2	資訊 1	國語文教學 作文 1	節數
8/9	1	古詩文一	網路安全宣導	成語教學 1	4
9	2	古詩文二	網路安全宣導	作文 1：我的圓夢計畫	4
9	3	古詩文畫一	搜尋引擎的認識與使用	作文 1：我的圓夢計畫	4
9	4	古詩文三	搜尋引擎的認識與使用	成語教學 2	4
9/10	5	古詩文四	資料搜尋整理	作文 2：紅月傳說	4
10	6	古詩文五	資料搜尋整理	作文 2：紅月傳說	4
10	7	古詩文六	資料搜尋整理	作文 3：讀書報告	4
10	8	古詩文七	資料搜尋整理	作文 3：讀書報告	4
10	9	古詩文畫二	電子地圖使用	讀報教育 1	4
11	10	古詩文八	電子地圖使用	作文 4：新詩創作	4
11	11	古詩文九	電子地圖使用	作文 4：新詩創作	4
11	12	古詩文十	打字練習	讀報教育 2	4
11	13	古詩文十一	打字練習	作文 5：故事續寫	4
11/12	14	古詩文十二	打字練習	作文 5：數是緒寫	4
12	15	古詩文十三	打字練習	讀報教育 3	4

12	16	古詩文畫三	powerpoint 使用	作文 6：家書	4
12	17	古詩文十四	powerpoint 使用	作文 6：家書	4
12/1	18	古詩文十五	powerpoint 使用	成語教學 1	4
1	19	古詩文十六	powerpoint 使用	圖畫日記 3	4
1	20	古詩文畫四	期末評量	成語教學 2	4
1	21	學期總檢討			4

★★四年級彈性學習課程教學計畫

【語文教學延伸活動：古詩好好玩】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	古詩好好玩
教學年級	四年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解語詞意思 3.體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1. 朗誦古詩 2.指導生字念法 3.解說詩的意境和解釋 4.介紹作者 5.配合節奏朗誦 6.抽背		

【語文教學延伸活動：古文真有趣】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	古文真有趣
教學年級	四年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解語詞意思 3.能體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	3. 朗誦古文 2.指導生字念法 3.解說文章背景故事 4.解說文章內容 5.介紹作者 6.配合節奏朗誦 7.抽背		

【資訊教育：探索電腦世界真好玩】

教學主題	資訊教育	活動名稱	探索電腦世界真好玩
教學年級	四年級	活動時間	第 1 週~第 8 週(共 320 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.能理解網路安全意義。2.能使用 internet 搜尋資料
能力指標	資 1-2-1 資 3-4-7 資 4-2-2 資 4-2-3		
準備活動	1. 教師準備電腦設備		
教學活動重點	1. 網路安全宣導 2.Internet 使用 3.搜尋引擎介紹使用		

【資訊：電腦軟體使用】

教學主題	資訊教育	活動名稱	電腦軟體使用
教學年級	四年級	活動時間	第 9 週~第 21 週(共 520 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	學會 google arth 的使用學會打字軟體的使用並練習學會使用 powerpoint 報告資料
能力指標	資 2-2-3 資 2-4-4 資 3-2-1 資 3-4-4		
準備活動	1. 教師準備電腦設備 2.教師確認教學軟體的安裝		
教學活動重點	1. Google earth 的使用 2.Powerpoint 的使用並應用於報告上 3.打字練習		

【國語文教學作文：讀報教育】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	我愛讀報
教學年級	四年級	活動時間	第 9,12,15 週(共 120 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.能掌握文章的大意。能查閱字典了解優美詞句的意思。 2.能回答學習單中的問題。
能力指標	F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-8-2 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧		
準備活動	1 學生準備剪刀、膠水、彩色筆 2 老師準備學習單、訂閱國語日報		
教學活動重點	1 老師帶領學生朗讀文章 2 學生畫下優美詞句並查出意思 3 老師指導心智地圖架構圖，學生自行完成 4 學生回答學習單中的問題		

【國語文教學作文：成語教學】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	成語教學
教學年級	四年級	活動時間	2 節(80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	能理解成語釋義能用所學成語造句
能力指標	2-1-1-1在討論問題或交換意見，能清楚說出自己的意見 2-1-7-2能掌握要點，並熟悉字詞句型 2-6-3-1能利用工具書，養成自我解決問題的能力		
準備活動	1.學生預習所教成語 2.教師設計成語學習單		
教學活動重點	1. 學生能於課前預習所學成語，並於課堂中分享討論。 2. 教師釋義，以圖卡或故事的方式做解釋。 3. 教師示範造句。4 學生嘗試使用成語造句。5 師生共同檢討。		

【國語文教學作文：作文教學共 6 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	作文教學共 6 篇
教學年級	四年級	活動時間	第 2~3、5~8、10~11、13~14 週 (共 400 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1 能掌握寫作要領寫出流暢的文章 2 能運用佳美詞句於文章中
能力指標	B1-1-2 能專注的欣賞 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、掌握聆聽要點 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏 F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣		
準備活動	1.學生預習範文，擬定大綱。 2.老師準備學習單，製作教具。		
教學活動重點	1 欣賞童詩，模擬句型進行創作。2 理解書信、便籤、讀書報告的格式，並能進行寫作。3 能運用譬喻、擬人、誇飾、摹寫等修辭於作文中。 4 能欣賞他人的文章，並會表達自己的看法。		

★五年級彈性課程進度總表

月份	週次	資訊教育與電腦技能教學 1	語文教學延伸活 古詩、古文 2	國語文教學 作文 1	節數
8/9	1	簡報軟體介紹	古詩文一	修辭 1：擬人	4
9	2	簡報軟體介紹	古詩文二	作文 1：我的寵物	4
9	3	文字編排	古詩文畫一	作文 1：我的寵物	4
9	4	文字編排	古詩文三	作文 2：低碳生活我最行	4
9/10	5	邊框變化	古詩文四	作文 2：低碳生活我最行	4

10	6	邊框變化	古詩文五	修辭 2：摹寫	4
10	7	背景變化	古詩文六	修辭 3：譬喻	4
10	8	背景變化	複習古詩文一-六	作文 3：故事換新衣	4
10	9	動畫配置	古詩文七	作文 3：故事換新衣	4
11	10	動畫配置	古詩文八	作文 4：接寫故事	4
11	11	自訂動畫	古詩文九	作文 4：接寫故事	4
11	12	自訂動畫	古詩文畫二	修辭 4：類疊	4
11	13	插入功能	古詩文十	修辭 5：類疊	4
11/12	14	插入功能	古詩文十一	修辭 6：誇飾	4
12	15	插入功能	古詩文十二	修辭 7：誇飾	4
12	16	插入功能	古詩文十三	作文 5：訪談爸媽記	4
12	17	播放與切換功能	古詩文十四	作文 5：訪談爸媽記	4
12/1	18	播放與切換功能	古詩文十五	作文 6：愛的分享信	4
1	19	互動連結與輸出	古詩文畫三	作文 6：愛的分享信	4
1	20	成果分享	複習古詩文七-十五	修辭 8：對偶	4
1	21	學期總檢討			4

★★五年級彈性學習課程教學計畫

【資訊：我會做簡報介紹自己】

教學主題	資訊教育	活動名稱	我會做簡報介紹自己
教學年級	五年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	能運用影像、圖庫、圖文融合編輯
能力指標	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權		
準備活動	2. 教師準備平板電腦，每人一部		
教學活動重點	1.簡報軟體介紹 2.文字編排 3.背景處理 4.動畫配置 5.插入功能 6.播放與切換功能 7.互動連結與輸出 8.成果分享		

【語文教學延伸活動：古詩】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	輕鬆學古詩
教學年級	五年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解語詞意思 3.體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	2. 朗誦古詩 2.指導生字念法 3.解說詩的意境和解釋 4.介紹作者 5.配合節奏朗誦 6.抽背		

【語文教學延伸活動：古文】

教學主題	語文教學延伸活動	活動名稱	快樂學古文
教學年級	五年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1 完成四格章背誦 2 能理解語詞意思 3 能體驗詩的意境
能力指標	F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	4. 朗誦古文 2.指導生字念法 3.解說文章背景故事 4.解說文章內容 5.介紹作者 6.配合節奏朗誦 7.抽背		

【國語文教學作文：修辭教學】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	修辭面面觀
教學年級	五年級	活動時間	共 320 分鐘
教材來源	自編	學習評量	4. 能掌握修辭的定義與用法。 5. 能運用修辭習寫短句與短文。
能力指標	F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-8-2 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧 F1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣		
準備活動	1 學生準備文具 2 老師準備文章、學習單與相關教具(圖卡、音樂、物品等)		
教學活動重點	1 老師帶領學生朗讀文章或設計引導活動 2 學生畫下優美文句 3 老師指導分辨修辭並定義修辭 4 學生運用修辭習寫短句與短文		

【國語文教學作文：作文 6 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	作文 6 篇
教學年級	五年級	活動時間	共 480 分鐘
教材來源	自編	學習評量	3. 能掌握寫作要領寫出流暢的文章 4. 能運用佳美詞句於文章中
能力指標	B1-1-2 能專注的欣賞 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、掌握聆聽要點 C1-1-2 能依照文意，概略讀出聲音的節奏 F1-1-4 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣 F1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣		
準備活動	1. 學生預習範文，擬定大綱。2. 老師準備學習單，製作教具。		
教學活動重點	5. 能發揮觀察力，觀察週遭環境或圖片線索，並以想像力開發寫作題材。 6. 理解記敘文、書信與訪問報告的格式，並進行寫作。 7. 能運用譬喻、擬人、誇飾、摹寫等修辭於作文中。 8. 能欣賞他人的文章，並會表達自己的看法。		

★六年級彈性課程進度總表

月份	週次	資訊 1	語文教學延伸活 古詩、古文 2	國語文教學 作文 1	節數
8/9	1	影像處理	古詩文 1	作文 1：暑假生活記趣	4
9	2	影像處理	古詩文 2	作文 1：暑假生活記趣	4
9	3	影像處理	古詩文 3	作文 2：話我家鄉	4
9	4	影像處理	古詩文 4	作文 2：話我家鄉	4
9/10	5	邊框與陰影	古詩文 5	日記 1	4
10	6	邊框與陰影	古詩文 6	作文 3：讀書報告	4
10	7	邊框與陰影	古詩文 7	作文 3：讀書報告	4
10	8	邊框與陰影	古詩文 8	作文 4：論成功	4
10	9	圖庫運用	古詩文 9	作文 4：論成功	4
11	10	圖庫運用	古詩文 10	日記 2	4
11	11	圖庫運用	古詩文 11	圖書館利用教育	4
11	12	圖庫運用	古詩文 12	圖書館利用教育	4
11	13	圖文編輯	古詩文 13	作文 5：古文作文	4
11/12	14	圖文編輯	古詩文 14	作文 5：古文作文	4

12	15	圖文編輯	古詩文 15	作文 6：給 OO 的一封信	4
12	16	圖文編輯	古詩文 16	作文 6：給 OO 的一封信	4
12	17	影像圖文融合	古詩文 17	讀報教育 1	4
12/1	18	影像圖文融合	古詩文 18	讀報教育 2	4
1	19	影像圖文融合	古詩文 19	日記 3	4
1	20	影像圖文融合	古詩文 20	日記 4	4
1	21	成果展	期末總複習		4

★★六年級彈性學習課程教學計畫

【資訊：影像圖文大集合】

教學主題	資訊教育	活動名稱	影像圖文大集合
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	能運用影像、圖庫、圖文融合編輯
能力指標	資 1-2-1 資 3-4-7 資 4-2-2 資 4-2-3		
準備活動	3. 教師準備平板電腦，每人一部 2.學生準備照片(電子檔)		
教學活動重點	1.認識影像處理軟體功能 2.影像處理 3.邊框與陰影 4.圖庫運用 5.圖文編輯 6.影像圖文編輯大集合		

【語文教學延伸活動：古詩】

教學主題	語文教學活動	活動名稱	古詩探索
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢書	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解詞意 3.體驗詩的意境
能力指標	E-1-2-1 能讀懂課文的內容，了解文章的大意 F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1.介紹作者及創作時代背景 2.習寫並解說詩詞的意義 3.朗誦古詩 4.分排及個人抽背 5.檢查四格章		

【語文教學延伸活動：古文】

教學主題	語文教學活動	活動名稱	古文巡禮
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢書	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解詞意 3.體驗詩的意境
能力指標	E-1-2-1 能讀懂課文的內容，了解文章的大意 F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1.介紹作者及創作時代背景 2.習寫並解說詞句解釋 3.朗誦古文 4.長句翻譯 5.抽背 6.檢查四格章		

【國語文教學：作文 6 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	作文 6 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 1~4,6~9,13~16 週(共 480 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.能掌握寫作要領寫出流暢的文章 2.能運用佳美詞句於文章中
能力指標	B-2-3 能聽出對方說話的表達技巧 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式 F-2-3 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作		
準備活動	1.學生預習範文，擬定大綱。2.老師準備學習單，及佳言美句範例。		

教學活動重點	1. 理解書信、便籤、讀書報告的格式，並能進行寫作(讀書報告、給 OO 的一封信) 2. 利用創意發想進行寫作(古文作文) 能運用譬喻、擬人、誇飾、摹寫等修辭於作文中(暑假生活記趣、話我家鄉、論成功)
--------	---

【國語文教學：日記 4 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	日記 4 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 5,10,19,20 週(共 160 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能將自己的心情抒發在文章中
能力指標	F-2-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣 F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇		
準備活動	1.老師準備日記單及提示單。		
教學活動重點	1.利用提示單進行引導 2 將日常生活的心情抒發於作文中 3 能從事件中有所省思。		

【國語文教學：讀報教育 2 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	讀報教育 2 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 17,18 週(共 80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能掌握文章的大意。2 能查閱優美詞句的意義。 2. 能藉文章對生活進行省思
能力指標	E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程		
準備活動	1.老師準備學習單及相關報紙。		
教學活動重點	1.默讀文章 2.分組討論文章內容大要及意義 3.辨識各版面主題及內容屬向 4.完成活動學習單		

【國語文教學：圖書館利用教育 2 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	圖書館利用教育 2 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 11,12 週(共 80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能瞭解圖書館書籍分類的方式 2. 會從石碑圖書館進行書籍及影片的借閱
能力指標	B-2-1 能培養良好的聆聽態度 C-2-2 能合適的表現語言		
準備活動	1.老師準備學習單並連繫石碑圖書館		
教學活動重點	1. 講解參觀圖書館注意事項 參觀導覽石碑圖書館 2. 練習書籍及影片借閱(有借書證的同學可以直接示範借書流程)		

臺北市奎山實驗高中小學部 109 學年度提昇學生英語文能力實施計畫

壹、依據：

- 一、國民教育階段九年一貫課程綱要
- 二、本校 109 學年度小學部工作計畫、語文領域課程計畫

貳、目的：

- 一、涵養學生學習英語文興趣及良好學習態度。尊重多元文化，以擴展其世界觀。
- 二、培養學生閱讀簡易兒童文學的興趣。提升學生基本英語聽、說、讀、寫能力。

參、實施原則：

- 一、生活化：教學內容與生活密切結合，以生活實用、簡單有趣為原則。
- 二、適性化：教學兼顧學生差異，以聽、說、讀、寫為基本目標，實施適性教學。
- 三、統整化：課程規劃及教材內容注重前後年級之銜接，及其他領域之統整。
- 四、多元化：以溝通式為原則，善用教學法；採多元評量，兼顧形成性、總結性評量。
- 五、彈性化：除正式課程時間外。利用課間、兒童朝會及導師時間彈性實施英語教學。

肆、師資規劃：

- 一、依規定聘任勞委會核可具備北美及南非合格英語教師之外籍教師擔任英語科教學。
- 二、優先聘任具有教育部認證、通過英語中高級檢定之合格教師擔任導師，協助外師班經。

陸、課程教學：

- 一、依部頒課程綱要實施教學。
- 二、依據本校教科書選用辦法，選用美國小學的英語教學教材及輔助教材。
- 三、每週授課除依教育局規定時數外，於奎山彈性時間做補充及補教教學

柒、實施內容：

- 一、情境及設備佈置：英語專科教室及各班班級，佈置完善英語學習情境，並有電腦、單槍、螢幕、多媒體軟體、電視、掛圖、CD、閃示卡、錄音機等可供教學使用。
- 二、英語環境布置：標示中英對照名稱。並依主題內容佈置情境及每週一句的內容。
- 三、英語教學觀摩：英語教師舉行教學觀摩並共同研討，以集思廣益，經驗傳承。
- 四、英語學藝比賽：配合校內多元語文競賽，遴選各班學生參加英語查字典、翻譯、單字拼寫、歌謠演唱或朗讀比賽，優勝者代表學校參加校外比賽，增加學習成長機會。

捌、實施方法：

- 一、多利用教具、有聲教材，培養兒童聽、說、讀、寫的興趣與能力。
- 二、運用故事、卡通、多媒體…等教學媒體，增進聽、說、讀、寫與理解能力。
- 三、教學時，儘量以英語文進行，以增加學生聽與說的機會以及適當的教學情境。
- 四、教師可配合教學內容、學生程度，設計有意義的互動（interactive）的學習活動。
- 五、教師可利用字母拼讀法(phonics)、閃示卡、實物或情境圖片…等促進理解。
- 六、閱讀活動以跟讀、朗讀循序漸進，配合多媒體教材強化及精熟，培養基礎閱讀能力。
- 七、書寫活動應依摹寫、拼寫、聽寫、書寫、創作，循序漸進。

玖、教學評量：針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，設計適當評量內容，提高教學成效。

拾、預期效益：

- 一、學生英語讀、說、聽、寫能力提升。學生欣賞及閱讀簡易英語兒童文學的興趣增強。
- 二、增進對多元文化的體認，並擴展其世界觀。
- 三、教師英語教學知能獲得專業成長。

拾壹、經費來源：由本校年度預算相關費用項下勻支。

拾貳、本計劃呈請經校長核准後實施，修正時亦同。

壹、依據：

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則
- 二、本校 109 學年度工作計畫

貳、目標：

- 一、使身心障礙及資賦優異之學生，均有接受適性教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，發展良好社會適應能力。
- 二、結合各種資源，提供多元化安置措施，以貫徹零拒絕之教育政策。
- 三、提供符合適性化、個別化及融合精神之特殊教育與相關服務措施及設施。
- 四、推動本校各項特殊教育事務，增進師生對身心障礙學生的瞭解、接納與融合。
- 五、考量身心障礙學生之優勢能力、性向及特殊教育需求與生涯規劃，提供適當之升學輔導。

參、工作內容：

- 一、身心障礙學生轉介、申請、鑑定、通報及轉銜。
- 二、一般智能資優資源班及資賦優異學生縮短修業年限之申請、鑑定、安置及輔導事宜。
- 三、議決特殊教育學生課程設計、多元評量、考試服務、成績計算及特殊教育方案。
- 四、身心障礙學生教科書、輔具、交通補助費、獎助學金、教師助理員、專業團隊等申請及相關福利服務。
- 五、不分類資源班及資優資源班設備、圖書、器材之申請、購置。
- 六、提供特殊教育學生輔導、親職教育等支持服務。
- 七、安排特殊教育宣導及教師研習活動

肆、實施方式：

- 一、組織成員
 - (一)成立特殊教育推行委員會，負責特殊教育推展工作及特殊教育之相關業務，詳見本校特殊教育推行委員會設置要點。
 - (二)特殊教育推行委員會每學期至少召開二次會議。
- 二、實施對象：全體師生
- 三、辦理方式：
 - (一)教育宣導：
 - 1、每年十一月辦理特殊教育月活動。
 - 2、利用週導師進修時間，辦理特殊教育講座。
 - (二)鑑定工作：
依照教育局之鑑定工作期程辦理特殊學生之鑑定安置工作。
 - (三)教學服務：
依據特殊學生需求，提供個別化課程設計、教學評量等服務。
 - (四)福利申請：
配合特殊學生需求，提供設備、人員、獎助金等申請。

伍、實施期程：

- 一、實施期間：每年八月至隔年七月
- 二、工作計畫表

月份	工作項目
八月	1. 擬定新學年度工作計畫 2. 安排本學年度在職教師進修「特殊教育知能」研習及特教宣導活動 3. 特殊學生課表安排

	4. 資優資源班課程計畫及外聘教師教學計畫、經費預算表審核 5. 特殊教育通報網通報資料更新 6. 召開特殊教育推行委員會
九月	1. 特殊學生鑑定安置申請 2. 身心障礙學生交通補助費、特殊教育學生特殊表現獎助、國民教育階段重度身心障礙學生教育代金申請 3. 特殊教育通報網通報資料更新
十月	1. 特殊學生鑑定安置申請 2. 特殊教育通報網資料更新
十一月	特殊教育月活動【註1】
十二月	特殊教育通報網資料更新
一月	1. 召開特殊教育推行委員會 2. 特殊學生鑑定安置申請
二-三月	1. 召開特殊教育推行委員會 2. 身心障礙學生交通補助費申請
四-六月	1. 召開特殊教育推行委員會 2. 辦理特殊學生導師敘獎 3. 配合教務處註冊組辦理身心障礙學生重新編班事宜 4. 應屆畢業生及身心障礙學生新生轉銜通報事宜 5. 特殊教育學生特殊表現獎助申請 6. 特殊教育通報網資料更新
七月	1. 協助身心障礙學生新生入學安置 2. 辦理縮短修業年限輔導計畫事宜 3. 本學年度特殊教育工作資料整理

陸、本計畫經特殊教育推行委員會通過，校長核可後公佈實施，修正亦同。

【註1】

特殊教育月活動實施方式（小學部）

活動項目	實施對象	時間、地點	活動內容
主題分享	一~六年級	時間：8:00-8:40 地點：PU 操場	講師：曹端容 講題：有愛無礙
「愛心小天使」表揚	有身心障礙學生之班級	時間：集會時間	表揚平時在班上經常主動幫助身心障礙同學之學生。
『不一樣的世界』身心障礙體驗活動	一年級	各班教室	認識身心障礙： 肢障著色與創意對話
	二年級	各班教室	肢體障礙宣導： 力克胡哲的生命力量
	三年級	各班教室	聽覺障礙宣導： 我的妹妹聽不見
	四年級	各班教室	智能障礙宣導： 我的姐姐不一樣

	五年級	各班教室	肢體障礙宣導： 1. 謝坤山的成長故事 2. 口足畫家的體驗
	六年級	各班教室	視覺障礙的宣導： 1. 繪本故事「圓家族裡的小四方」 2. 蕭煌奇的成長故事 3. 視覺障礙的體驗