

臺北市奎山實驗高中小學部 109 學年度圖書利用及閱讀教育

壹、依據：

- 一、國民教育階段九年一貫課程綱要
- 二、本校 109 學年度小學部工作計畫、圖書利用及閱讀教育計畫

貳、目的：

使學生作好準備面對將會遇到的任何閱讀和寫作任務，並將孩子變成終生有自信的讀者和作家，具能動性和獨立性。

參、課程教學：

一至三年級每週有兩次閱讀課，使用哥倫比亞大學教師學院讀寫工作坊方案進行教學，四至六年級每週一次閱讀課，依據語文課程或其他領域課程的需求，進行圖書利用及閱讀教育。

肆、教學資源：

- 一、圖書館利用教學：參考芝麻開門圖書館利用書籍，有系統的教學。
- 二、哥倫比亞大學教師學院讀寫工作坊方案
- 三、國語日報
- 四、自編教材

伍、實施方法：

- 一、提供大量的文本給學生選讀。
- 二、閱讀內容與寫作結合。
- 三、每節上課進行迷你教學，使學生能熟悉閱讀理解策略及寫作策略。
- 四、大段時間閱讀或進行寫作。
- 五、各年段重點：

1. 低年級：圖書館的社會結構、設備與功能、圖書的結構 1.2.3.4.
2. 中年級：資料剪輯 1.2.、圖書的分類語排架 1.2.、參觀市圖石牌分館、閱讀指導。
3. 高年級：訂定讀書計畫、書與非書、參觀市圖總館、小記者採訪事宜、社會資源的認識與應用、製作個人檔案、畢業紀念班刊製作。

陸、各年段共讀推薦書目

年級	書名
一	阿諾羅北兒故事集、精采過一生、第一座森林的愛、膽大小老鼠、膽小大巨人、媽媽的紅沙發、千人糕、逛街、樹媽媽、奇妙的種子、花婆婆、哈利的花毛衣、貓咪雷弟上學去、是蝸牛

	開始的、獨眼貓
二	猜猜我有多愛你、我和我家附近的野狗們、愛織毛線的尼克先生、逃家小兔、明羅移山、森林大熊、好一個餓主意、愛花的牛、討厭黑夜的席奶奶、魔奇魔奇樹、狐狸的電話亭、我的妹妹聽不見、獾的禮物、智慧的聖誕禮物、傑西卡和大野狼、綠笛、卡夫卡變蟲記、讓路給小鴨子、爺爺有沒有穿西裝、一年級大個子，二年級小個子、胖國王
三	一碗湯麵、安徒生童話、台灣民間故事、一片葉子落下來、愛心樹、誰會在馬桶上拉小提琴、椅子樹、無花城的春天、變身小鬼、蜜蜜甜心糖(全集)
四	四年級問題多、小四的煩惱、那一天我沒交日記、誰是模範生、沒被邀請的孩子、晶晶的桃花源記、巧克力工廠的秘密、達文西 偉大的夢想家天方夜譚、湯姆歷險記、孤雛淚、西遊記、小英雄與老郵差、小王子、
五	三國演義、老三甲的故事、小太陽、笨蛋是可以治療的、我的名字叫希望、找不到國小、10件事我做了世界會更好、神秘的無名騎士
六	悲慘世界、生日快樂、三國演義、少年小樹之歌、大海在哪裡、一隻老鼠的故事、阿妮萬歲、六年五班愛說笑、山居散記、我的七個美國老師、媽祖回娘家、我是老鼠、莎士比亞繪本、山豬·飛鼠·撒可努、小王子、她是我姊姊

柒、教學評量：

針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，設計適當評量內容，提高教學成效。

捌、預期效益：

- 一、學生能喜愛並主動閱讀。
- 二、學生能掌握閱讀與寫作時的重點。
- 三、學生能獨立完成閱讀及寫作任務，成為終身學習者。

玖、經費來源：由本校年度預算相關費用項下勻支。

壹拾、本計劃呈請經校長核准後實施，修正時亦同。