

# 臺北市奎山實驗中小學部 109 學年度品德教育

## 壹、依據：

- 一、國民教育階段九年一貫課程綱要
- 二、本校 109 學年度小學部工作計畫、品德教育計畫

## 貳、目的：

- 一、品德核心價值探討、體驗。
- 二、透過繪本價值澄清，高品德之形象、樣式。
- 三、學生將好品德落實於生活中。

## 參、實施原則：

- 一、生活化：教學內容與生活密切結合，以生活實用、簡單有趣為原則。
- 二、適性化：教學兼顧學生差異，實施適性教學。
- 三、多元化：以溝通式為原則，善用教學法：採多元評量，兼顧形成性、總結性評量。

## 肆、課程教學：

每週五上午第一節及導師時間，整合教務處、學務處、輔導室行政宣導主題，利用學校公播系統進行宣導及教學，將品德教育課程納入行政宣導議題，並在導師時間進行班級教學，使品德教育能內化是學生心中。

## 陸、實施方法：

- 一、多利用教具、有聲教材，引發學生對品格的重視性。
- 二、教學時，能將品德融入課程中。
- 三、行政宣導時，將宣導內容課程化、意義化。
- 四、教師可配合教學內容、學生程度，設計有意義的互動（interactive）的學習活動。

## 柒、教學評量：

針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，設計適當評量內容，提高教學成效。

## 捌、預期效益：

- 一、學生能熟知 14 品德核心價值。
- 二、學生能掌握好品格之型為風範。
- 三、活出有愛、有禮之好行為英語讀、說、聽、寫能力提升。

玖、經費來源：由本校年度預算相關費用項下勻支。

壹拾、本計劃呈請經校長核准後實施，修正時亦同。