

## 5-1 教科書或自編教材一覽表

### 109 學年度教科書暨補充教材選用一覽表

109.5.13 教科圖書評選委員會通過

領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		備註
學期		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
語文	語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學	數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活	自然					康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	人文藝術					翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
健體	健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
綜合	綜合	無	無	無	無	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
語文	鄉土閩南	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平	
	鄉土客語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
資訊外語	英語(低年段為補充教材)	Super Starter 康軒第1冊	Super Starter 康軒第2冊	E star 何嘉仁第1冊	E star 何嘉仁第2冊	E star 何嘉仁第3冊	E star 何嘉仁第4冊	E star 何嘉仁第5冊	E star 何嘉仁第6冊	Follow me 康軒第7冊	Follow me 康軒第8冊	Follow me 康軒第9冊	Follow me 康軒第10冊	
	電腦	未編排電腦課				作業系統		文書編輯Writer	國際網路	繪圖軟體	程式設計		巨岩(使用1年)	

說明	1. 本表依據各評選小組會議記錄編製。 2. 反灰部分為上學年版本沿用。
----	---

## 5-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫

### 臺北市大同區大同國民小學 109 學年度五年級「英文」課程 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

#### 109 學年度將翰林版更換為康軒版

#### 一、緣由（更換版本原因）

該學年原於 108 學年度選用翰林版 Dino On The Go 國小英文教科書，經教科書評選後，發現 109 學年度的康軒版 Follow Me 國小英文教科書教材設計更加符合本校之需求，為更加適切學生之學習需求，故進行版本更換。

#### 二、109 學年度使用版本比較

項目內容	108 學年度翰林版 (原 108 使用版本)	109 學年度_康軒_ 版	較優異版本之評選說明
取材正確、客觀性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	內容編排較為優異，學生練習比例適當，內容補充性充足，教材上六年級亦可以延續使用，符合教師教學需求，故本學年進行版本更換。
難易度分配	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
取材適切、實用性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
內容份量的多寡	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
取材時宜、多元性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	

# 臺北市大同區大同國民小學 109 學年度 二 年級「英文」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫

## 109 學年度將康軒版更換為何嘉仁版

### 一、緣由（更換版本原因）

該學年原於 108 學年度選用康軒版 Super Starter 國小英文教科書，經教科書評選後，發現 109 學年度的何嘉仁版 E Star 國小英文教科書教材設計更加符合本校之需求，為更加適切學生之學習需求，故進行版本更換。

### 二、108 學年度使用版本比較

項目內容	108 學年度康軒版 (原 108 使用版本)	109 學年度何嘉仁 版	較優異版本之評選說明
取材正確、客觀性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	單元編排內容學習較為多元，題目設計較為生活化，更具啟發性與實用性，教材上三年級亦可以延續使用，故本學年進行更換版本。
難易度分配	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
取材適切、實用性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
內容份量的多寡	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	
取材時宜、多元性	<input type="checkbox"/> 勝	<input checked="" type="checkbox"/> 勝	

臺北市 大同 區 大同 國民小學選用英語科非審定版本教科

用書暨 108 課綱英語融入非審訂版本教材用書自我檢核表

出版社	康軒	版本別	Follow Me9/10
選用年級	六年級		
評估本年級學生學習程度及需求	對於所學習的高年級字詞、生活用語、句型以及日常對話等，能辨識、理解並正確使用，能拼寫高年級應用字詞與常用句子，讀懂相關故事或短文，以生活化的單元主題，增加學生學習英文的熱忱。		
選用此版本教科(材)用書理由	<p>五年級選用 Happy Campus，六年級選用 Follow me，選用的主要理由如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Follow me 具有足夠閱讀素材，並且融入文化議題或品格教育，符合本年級學生心智年齡。</li> <li>➢ Follow me 具有足夠寫作練習，利用引導方式逐步訓練本年級學生仿寫能力。運用多樣化的練習活動來鍛鍊聽說讀寫四大英語技巧，旨在培養學生們自信與自在使用英語。</li> <li>➢ 兩種版本部分單字有重複，學生在學習上得以銜接，不致產生學習斷層，且較不會因為過於陌生，而失去學習的興趣。</li> <li>➢ Follow me9/10 中單字較貼近生活，且單字多為小學必備單字。</li> <li>➢ 兩種版本有類似句型，(如疑問詞:What, Where, 和第三人稱單數的動詞變化)使學生在學習上較不費力;除此之外，後兩課增加了過去式的句型，幫助學生循序學習新的文法句型。</li> <li>➢ Follow me 中其他句型皆為英文基本句型，這些句型在小學階段都會有機會接觸學習，所以可以藉此機會複習再練習。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. What does he look like?</li> <li>2. Does she have short hair?</li> <li>3. Where is the police station?</li> </ul> </li> </ul>		
分析教材內容與本市國小英語課程綱要對應性	應用字詞增加約 <u>57</u> 字；簡易句型增加約 <u>16</u> 句		
補教教學規劃	利用下課時間進行補救教學，以加強對課本內容的瞭解。		
評量方式說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生習作:以利學生多加練習，讓教師在批改的過程中，發現學生的學習盲點。</li> <li>2. 單元測驗卷，幫助教師了解每位學生的學習進度情況。</li> <li>3. 課本內有許多多元化活動，幫助教師檢測學生聽與說的技巧能力。</li> <li>4. 以多元評量方式，包含口語、角色扮演、分組表演等評量方式。</li> </ol>		

臺北市國小高年段應用字詞 155 字對照表

字母	臺北市國小高年段應用字詞	字數	Follow Me 第九、十冊應用字詞	字數
A	<u>and</u> , angry, art, aunt	4	a braid, a ponytail, a crew cut, across from, actor, actress	6
B	bad, bathroom, bedroom, <u>bee</u> , <u>bike</u> , bread, breakfast, brown, <u>bus</u> , <u>but</u>	10	between, badminton, baseball, basketball	4
C	<u>candy</u> , <u>car</u> , <u>card</u> , chicken, Chinese, classroom, <u>clean</u> , <u>close</u> , <u>coat</u> , coffee, <u>come</u> , <u>computer</u> , cookies	13	curly hair, convenience store, cleaned the room, <u>curry</u> , chef, cooked dinner	5
D	dinner, dirty, <u>drink</u> , <u>drive</u> , <u>duck</u>	5	department store, dodge ball, dentist	3
E	<u>eat</u> , <u>eighteen</u> , eighty, elephant, <u>e-mail</u> , English, excited	7	engineer	1
F	fall, <u>feel</u> , <u>fifteen</u> , fifty, <u>flower</u> , <u>fly</u> , food, <u>for</u> , forty, <u>fourteen</u> , <u>from</u> , fruit	12		0
G	<u>get</u> , <u>give</u> , <u>glasses</u> , <u>go</u> , <u>good</u> , gray(grey)	6	Germany	1
H	<u>happy</u> , hat, <u>have/has</u> , <u>her</u> , <u>here</u> , <u>his</u> , hospital, hundred, hungry	9	have a haircut, have a party	2
I		0	India	1
J	jacket, Japan	2	Japan	0
K	kitchen	1		0
L	library, <u>listen</u> , <u>live</u> , living room, lunch	5	long hair	1
M	mailman, math, mine, <u>moon</u> , MRT, music	6	museum, mess, Mexico, mail carrier	4
N	<u>nineteen</u> , ninety, noodles, <u>nurse</u>	4	next to, neat,	2
O	<u>open</u> , <u>our</u>	2	old, outgoing	2
P	<u>pants</u> , PE, <u>pie</u> , <u>pink</u> , <u>plane</u> , <u>play</u> , police officer, police station, post office, purple	10	police station, played on-line games	2
Q		0		0
R	restaurant, <u>ride</u> , <u>run</u>	3		0
S	<u>sad</u> , sandwich, <u>say</u> , science, <u>see</u> , <u>seventeen</u> , seventy, <u>ship</u> , shoes, <u>shop</u> , shorts, <u>sick</u> , singer, <u>sit</u> , <u>sixteen</u> , sixty, <u>socks</u> , <u>sofa</u> , <u>some</u> , soup, <u>speak</u> , spring, <u>star</u> , <u>study</u> , summer, <u>sun</u> , supermarket, sweater, <u>sky</u>	29	short hair, straight hair, sports center, strong, shy, stinky tofu, sushi, sausages, soccer, stay at home, study in the library, scientist, singer	13
T	Taiwan, <u>take</u> , <u>talk</u> , telephone, <u>taxi</u> , <u>their</u> , <u>there</u> , <u>thirteen</u> , thirty, tired, <u>train</u> , <u>tree</u> , T-shirt, TV, twenty	15	tacos, Taiwan, table tennis, take a trip	3
U	uncle, USA, UK	3		0
V		0	visited a friend, volleyball, visit my grandparents	3
W	<u>walk</u> , <u>wash</u> , <u>watch</u> , <u>wear</u> , <u>when</u> , <u>whose</u> , winter, <u>work</u>	8	weak, wash the dishes, watched a movie, watered the flowers	3
X		0		0
Y	<u>your</u>	1	young	1

Z		0	0
Total	高年段書寫應用字詞	155	57

臺北市國小高年段簡易句型對照表

臺北市國小高年段簡易句型(12句)	Follow Me 第九、十冊句型
1. a. Are you <b>happy</b> ? Yes, I am./No, I'm not. b. Is he/she <b>tall</b> ? Yes, he/she is./No, he/she isn't.	1. What does he look like? He has <b>short hair</b> .
2. a. Do you like <b>apples</b> ? Yes, I do./No, I don't. b. Does he/she like <b>bananas</b> ? Yes, he/she does./No, he/she doesn't.	2. Does she have <b>short hair</b> ? Yes, she does. No, she doesn't. She has long hair.
3. a. What do you like? I like <b>dogs</b> . b. What does he/she like? He/She likes <b>cats</b> .	3. Where is the <b>police station</b> ? It's next to the <b>museum</b> .
4. What would you like for <b>breakfast</b> ? <b>Juice and bread</b> , please.	4. Is the <b>sports center next to the museum</b> ? Yes, it is. No, it's not. It's <b>across from the museum</b> .
5. a. Do you have <b>a pen/an eraser</b> ? Yes, I do./No, I don't. b. Does he/she have <b>a ruler/an orange</b> ? Yes, he/she does./No, he/she doesn't.	5. I was <b>young</b> before, but I am <b>old</b> now. 6. They were <b>messy</b> before, but they are <b>neat</b> now.
6. How do you go to <b>the park</b> ? I go to <b>the park by bike/on foot</b> .	7. What did you do yesterday? I <b>visited a friend</b> yesterday.
7. How do you feel? I feel <b>tired</b> .	8. Did you <b>clean the room</b> last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I <b>watched a movie</b> .
8. When/What time do you get up? I get up at <b>six</b> .	9. What is the most famous food in <b>Japan</b> ? <b>Sushi</b> is the most famous food in <b>Japan</b> .
9. a. Whose <b>key</b> is it? It's <b>his (key)</b> .	10. Would you like to try some sushi? Yes, I' like to try some <b>sushi</b> . No, thank you.

b. Whose *shoes* are they?

They're *my shoes/mine*.

10. a. What are you drawing?

I'm drawing *a plane*.

b. What is he/she drawing?

He's/She's drawing *a train*.

11. a. Where are you from? I'm from

*Taiwan*.

b. Where is he/she from?

He's/She's from *Japan*.

12. a. What do you do? I'm a *nurse*.

b. What does he/she do?

He's/She's a *teacher*.

11. What sports do you like to play?

I like to play *basketball*.

12. Do you like to play *basketball*?

Yes, I do.

No, I don't. I like to play *volleyball*.

13. What are you going to do this weekend?

I'm going to *have a haircut*.

14. Are you going to have a haircut this weekend?

15. What do you want to be when you grow up?

I want to be a *chef*.

16. Do you want to be a *chef* when you grow up?

Yes, I do.

No, I don't. I want to be a *singer*.