

參、課程架構總規劃

一、學生學習節數分配原則

1. 依十二年國民基礎教育總綱與九年一貫課程綱要本校中長程校務發展計劃
2. 本校學生學習節數規劃**低中(一二三四)**年級實施十二國民教育新課程，**五至六年**年級實施九年一貫課程。學生學習領域節數於五月間各學年會議討論，彙整送課程委員會審定。本年度各領域學習節數於**111.5.19**經本校課程發展委員會通過。
3. 配合英語政策，本校於100學年度起三至六年級於彈性學習節數增設一節英語課程。
4. **五至六年**年級為提升語文與數學領域學習，規劃2~3節的精進教學節數，以利書法教育推動與圖書館資源利用。

111臺北市信義區吳興國民小學學生學習節數 VS 教師授課節數 對照表(34班級) 1110519課發會議															
領域	學科	九貫部定百分比	十二年國教新課綱						九年一貫課綱						
			一年級(5班)		二年級(5班)		三年級(6班)		四年級(6班)		五年級(6班)		六年級(6班)		
			級任	科任	級任	科任	級任	科任	級任	科任	級任	科任	級任	科任	
部定/ 領域 學習	語文	國語文	6		6		5		5		4		4		
		本土語文/ 新住民語文	1		1		1		1		1		1		
		英語文		0		0		1		1		2		2	
	數學	數學	10-15%	4		4		4		4		4		4	
	社會	社會	10-15%					3	0	3	0	0	3	0	3
	自然與生活科技	自然與生活科技	10-15%						3		3		4		4
	藝術與 人文	聽覺藝術	10-15%	生活課程4	2	生活課程4	2		1		1		1		1
		視覺藝術						2		2		2		2	
		表演藝術													2
	綜合活動	綜合活動	10-15%					2		2		3		3	
健康與體育	健康與體育	10-15%		3		3		3		3	1	2	1	2	
(1)領域學習節數合計			20		20		25		25		27		27		
校訂/ 彈性 學習	12新綱 統整主 題課程	(市定) 英語		2		2		2		2		1		1	
		(市定) 資訊						1		1		1		1	
		跨域主題課程校訂	1		1		1		1						
	精進教學	閱讀書法									1		1		
	精進教學	數學									1		1		
精進教學	國語									1		1			
(2)彈性學習節數合計			3		3		4		4		5		5		
教師授課節數			16	7	16	7	16	13	16	13	16	16	16	16	
學生學習總節數((1)+(2))			23		23		29		29		32		32		

二、高年級彈性學習節數(九年一貫)的分配與運用

1. 依據九年一貫課程綱要，歸納本校彈性學習節數之安排為：

(一)中央或地方教育主管機關倡導之活動，如性別平等教育、品德教育、防災教育等。

(二)為提升學生基本能力，實施精進教學國語文及數學課程。

(三)學校安排的彈性學習節數，如：中、低年級之英語教學、生活資訊科技課程等。依學校特色課程及學校重要行事活動，安排適當的課程內容，以融入主題教學計劃之方式為主。全學年或班群共同的學習活動。個別班級的學習活動(充實教學、補救教學)，課程安排以學期主題教學計劃為主軸。

111臺北市信義區吳興國民小學學生學習節數 VS 教師授課節數 對照表(34班級) 1110519課發會議							
	領域	學科	九貫部定百分比	九年一貫課綱			
				五年級(6班)		六年級(6班)	
				級任	科任	級任	科任
部定/ 領域 學習	語文	國語文	20-30%	4		4	
		本土語文/ 新住民語文		1		1	
		英語			2		2
	數學	數學	10-15%	4		4	
	社會	社會	10-15%	0	3	0	3
	自然與生活科	自然與生活科技	10-15%		4		4
	藝術與 人文	音樂	10-15%		1		1
		美勞			2		2
	綜合活動	綜合活動	10-15%	3		3	
	健康與體育	健康與體育	10-15%	1	2	1	2
(1)領域學習節數合計				27		27	
彈性 學習 節數	彈性 學習 節數	(市定)	英語		1		1
		(市定)	資訊		1		1
	彈性 學習 節數	精進教學	閱讀書法	1		1	
		精進教學	數學	1		1	
		精進教學	國語	1		1	
(2)彈性學習節數合計				5		5	
教師授課節數				16	16	16	16
學生學習總節數((1)+(2))				32		32	

【第一學期】

課程項目		年級	
		五年級	六年級
綜合活動領域		3 節綜合活動課*20 週=60 節	
	學校層級 教育活動【綜】	7	8
		體表會 4 情感教育 1 多語文競賽 2	體表會 6 升學輔導 2
	班級經營 教育活動【綜】	34	33
		綜合活動教材 戶外教育 品德教育 生命教育 安全教育(例如：交通、水域、防墜、 防災、食藥)	綜合活動教材 戶外教育 品德教育 生命教育 安全教育(例如：交通、水域、防墜、 防災、食藥)
	議題融入 教育活動【綜】	19	19
環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1 AED+消防 1		環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1 AED+消防 1	
彈性學習節數		5 節彈性學習節數*20 週=100 節	
	精進教學 【彈】	書法教學 10 閱讀活動 10	書法教學 10 閱讀活動 10
		數學精進教學 20 寫作教學 20	數學精進教學 20 寫作教學 20
		資訊教學 20 英語教學 20	資訊教學 20 英語教學 20
市訂課程 【彈】	資訊教學 20 英語教學 20	資訊教學 20 英語教學 20	
實際上課節次		160 節	160 節

【第二學期】

年級		五年級	六年級
課程項目		3 節綜合活動課*20 週=60 節	
	學校層級 教育活動【綜】	7	10
		班際競賽 6 情感教育 1	班際競賽 4 升學輔導 2 畢業小鐵人 4
	班級經營 教育活動【綜】	34	31
		班級生活教育 戶外教育 品德教育 生命教育 安全教育(例如：交通、水域、防墜、 防災、食藥)	班級生活教育 戶外教育 品德教育 生命教育 安全教育(例如：交通、水域、防墜、 防災、食藥)
	議題融入 教育活動【綜】	19	19
環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1 校園防毒守門員 1		環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1 校園防毒守門員 1	
彈性學習節數		5 節彈性學習節數 *20 週=100 節	
	精進教學 【彈】	書法教學 10	書法教學 10
		閱讀活動 10	閱讀活動 10
		數學精進教學 20	數學精進教學 20
		寫作教學 20	寫作教學 20
市訂 課程 【彈】	資訊教學 20 英語教學 20	資訊教學 20 英語教學 20	
實際上課節次		160 節	160 節

三、低中 1~4 年級彈性課程(實施十二年國教新課綱)的分配與運用

1. 依十二年國民基礎教育總綱與本校特色課程辦理。
2. 在教育部頒訂學習領域 20 節課程以外，以象山特色為主軸，制定吳興校訂課程，規劃設計「吳興 ABC」與我愛吳興系列課程，並且搭配環境教育、交通安全教育等議題融入，結合各處室推動教育政策，規劃學校多元學習課程與活動。
3. 以校內專業師資授課，除各編班及進行，以 2-3 班之班群以及學年團體為實施方式。

【第一學期】

課程項目		年級			
		一年級	二年級	三年級	四年級
生活/ 綜合 活動 領域	議題融入 教育活動 【生】【綜】	1 節生活課*20 週=20 節		2 節綜合活動課*20 週=40 節	
		18	18	18	18
		環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1
	班級經營 教育活動 【生】【綜】	2	2	22	22
		品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)
彈性 學習 課程	學校層級 教育活動	1 節校訂課程*20 週=20 節			
		8	8	10	10
		衛生教育 1 交通安全 1 體育表演會練習 6	營養教育 1 人身安全 1 體育表演會練習 6	語文競賽 2 體育表演會練習 6 生命教育 2	語文競賽 2 體育表演會練習 6 生命教育 2
	校訂課程	12	12	10	10
		吳興新人王	我是 EQ 高手	象山生活圈	走讀台北城
	市定 課程	2 節市定課程節數*20 週=40 節		3 節市定課程節數*20 週=60 節	
英語教學 40		英語教學 40	資訊教學 20 英語教學 40	資訊教學 20 英語教學 40	
實際上課節次		80 節	80 節	120 節	120 節

【第二學期】

課程項目		年級			
		一年級	二年級	三年級	四年級
生活/ 綜合 活動 領域	議題融入 教育活動 【生】【綜】	1 節生活課*20 週=20 節		2 節綜合活動課*20 週=40 節	
		18	18	18	18
		環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1	環境教育 3 交通安全教育 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 家庭教育 3 海洋教育 1
		2	2	22	22
	班級經營 教育活動 【生】【綜】	品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)		綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	
		品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)		綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	
		品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)		綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	
		品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)		綜合活動教材 品德教育 生命教育 安全教育(例如： 交通、水域、防 墜、防災、食藥)	
彈性 學習 節數	學校層級 教育活動	1 節校訂課程*20 週=20 節			
		8	8	10	10
		營養教育 1 口腔衛教 1 班級競賽 1 安全教育 1 生命教育 2 多元文化宣導 2	傳染病防治 1 班級競賽 2 路權教育 1 生命教育 2 多元文化宣導 2	資訊科技素養 2 多元文化宣導 2 班級競賽 6	資訊科技素養 2 多元文化宣導 2 班級競賽 6
		12	12	10	10
	校訂課程	環保小尖兵		吳興社區巡禮	
		花漾信義		走讀台北城	
	市定 課程	2 節市定課程節數*20 週=40 節		3 節市定課程節數*20 週=60 節	
英語教學 40		英語教學 40	資訊教學 20 英語教學 40	資訊教學 20 英語教學 40	
實際上課節次		80 節	80 節	120 節	120 節

四、法律規定議題教育納入學校課程總體計畫

- (一)國家法律規定之教育議題，每一年固定實施性別平等教育、性侵害(性剝削)防治教育、家庭教育、環境教育等均由教師撰寫教學計畫搭配學習單(檢核表)，於綜合活動課程時間實施，除此之外，並適時融入各個單元主題，引導孩子關心自然、關心社會、關心自己應盡的公民責任。
- (二)相關議題融入實施情形，透過學年會議討論並於教師月會公告說明，建立校內檢核表以確認可完成之教學計劃方式，並充分在各個領域科目上說明與共同備課，以完備法律規定之議題教育。下表為本校議題融入或法定節數統整表：

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度學校課程計畫

有關議題融入呈現方式說明：必須提交課程計畫(含教學策略及評量方式)

實施年級	課程總體計畫	實施方式	統整處室	表格
1~6 年級	品德教育	固定時數與時段教學 (建議可搭配本校月主題每月一節課)		《表三》
	環境教育	上下學期各 3 節課(一年 4 小時)		《表三》
	全民國防教育	融入式教學	學務處	《表四》
	交通安全教育	上下學期各 2 節課(每學年 4 節課)		參考交通部 資料 《表三》
	安全教育	融入式教學		《表四》
	性別平等教育	上下學期各 6 節課(每學期 4 小時)		《表三》
	家庭教育	上下學期各 3 節課(每學年 4 小時課程)	輔導室	《表三》
	性侵害防治	上下學期各 3 節課		《表三》
	生命教育	融入式教學		《表四》
	本土語融入領域 (含科任)	一學期一節課(含科任各領域) (體育+社會+音樂)		《表三》
3~6 年級	圖資利用及閱讀教育	一學期 10 節課	教務處	《表一二》
	海洋教育	融入式教學(含科任各領域) (自然、英語、藝術) (必須單獨呈現融入週次與實施方式)		《表三》
	書法教育	一學期 10 節課	教務處	《表一二》
	資訊倫理安全健康上網	融入課程 (全部)	教務處	《表四》

5~6 年級	校園防毒守門員入班宣 導	五六年級一年一次一節課	學 務 處	《表三》
	高年級防災課程-AED	五六年級一年一次一節課	教 務 處	《表三》
	畢業考後到畢業典禮 (含科任)	課程活動規劃(含科任)	教 務 處	

※備註:

1. 各處室負責規劃教學目標與學習重點，並參考「議題融入手冊」。
2. 因屬自編教材，需填寫自編教材檢核表，並提交課程發展委員會議審議。

(三)性別平等法國中小每學期應實施性別平等相關課程 4 小時，依教育部修正法條性別平等教育相關課程，可涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。各年級已規劃 110 學年度上下學期的教學計畫如下。

臺北市吳興國小 111 學年度一至六年級性別平等教育教學重點彙整

年級	課程主題	教學方式	融入領域	節數
一上	我的好朋友	繪本教學-別再親來親去 影片-不要就是不要！ 兩性互動遊戲 問題討論 學習單書寫	生活課程	6 節(4 小時)
		繪本教學-威廉的洋娃娃 兩性互動遊戲 問題討論 學習單書寫		
一下	威廉的洋娃娃	繪本教學 分組討論 學習單書寫	生活課程	6 節(4 小時)
二上	薩琪到底有沒有小雞雞	繪本教學 分組討論 學習單書寫	國語、 數學、生活 課程、校訂 課程	6 節(4 小時)
		繪本教學-薩琪到底有沒有小雞雞 分組討論 學習單書寫		
二下	男生女生配	繪本 ppt 導讀-威廉的洋娃娃。 分組討論 學習單書寫	校訂課程	6 節(4 小時)
三上	1. 男生、女生都很行 2. 快樂做自己	繪本 ppt 導讀-威廉的洋娃娃。 分組討論 學習單書寫	綜合活動課 程	6 節(4 小時)

三下	紙袋公主	分組討論 班務學習單習寫 繪本教學-紙袋公主 分組討論 學習單習寫 繪本教學-朱家故事	綜合活動課程	6 節(4 小時)
四上	性別面面觀-分工不分你我他(她)	分組討論 家庭樹學習單習寫 家事分工你我他學習單 繪本教學-我們媽媽在哪裡	綜合活動課程	6 節(4 小時)
四下	職業”心”發現	職業萬花筒學習單 繪本教學-彼得的椅子 小小柯南我來做學習單 故事 ppt 分享	綜合活動課程	6 節(4 小時)
五上	灰姑娘 v. s. 灰王子	問題討論 性別角色檢核表	綜合活動課程	6 節(4 小時)
五下	成長的喜悅- 瞭解自己的身體	“性話物語”影片欣賞(NHK 出版) 分組討論 廣告、時事性別刻板印象分析	綜合活動課程	6 節(4 小時)
六上	生命的樂章	性別平等法條 學習單習寫 PPT 教學	綜合活動課程	6 節(4 小時)
六下	性別好互動	分組討論 我的身體真奇妙學習單習寫	綜合活動課程	6 節(4 小時)

(四)依照性侵害防治法，各級中小學每學期應進行 2 小時性侵害防治教育課程，相關課程涵蓋性侵害、性騷擾、性霸凌及性剝削防治教育等課程，以提昇學生身體自主保護之意識，各年級規劃 110 學年度上下學期的教學計畫如下。

臺北市吳興國小 111 學年度一至六年級性侵害防治教育教學重點彙整

年級	課程主題	教學方式	融入領域	節數
一上	上學了 認識校園	生活課本 圖片及影片引導 學習單習寫	生活課程	3 節(2 小時)
一下	認識自己，尊重別人	繪本教學-我的小雞雞 小組討論 學習單習寫	語文領域	3 節(2 小時)
二上	成長溫度計	繪製溫度座標圖 討論分享 學習單習寫	生活、校訂 課程	3 節(2 小時)
二下	小心怪叔叔	繪本教學 小組討論 學習單習寫	國語、校訂 課程	3 節(2 小時)
三上	你不可以隨便摸我	繪本教學 小組討論 學習單習寫	綜合活動課 程	3 節(2 小時)
三下	家族相簿	繪本 ppt 導讀 小組討論 學習單習寫	綜合活動課 程	3 節(2 小時)
四上	難過的絨毛小狗	繪本 ppt 導讀 小組討論 身體自主學習單習寫	綜合活動課 程	3 節(2 小時)
四下	當性侵警報響起	影片欣賞	綜合活動課	3 節(2 小時)

		分組討論	程	
		學習單習寫		
		搶答遊戲		
		新聞時事分享		
五上	拒絕與狼共舞	影片探討	綜合活動課程	3節(2小時)
		問題討論		
		角色扮演		
五下	我會保護自己	問題討論	綜合活動課程	3節(2小時)
		學習單習寫		
		影片探討		
六上	STOP！性侵害	認識求救專線	綜合活動課程	3節(2小時)
		學習單習寫		
		新聞時事分享		
六下	性侵害法律常識一把罩	問題討論 相關法律條文介紹	綜合活動課程	3節(2小時)
		學習單書寫		

(五)111 學年度高年級有 EQ 教育課程，師資是芯福里協會培訓的 EQ 志工，一週 2 節課，一個學期共 8 節課，上下學期的教學計畫如下，除了運用綜合課，也會彈性運用到其他課時間上課。

111 學年度上下學期高年級 EQ 教育入校服務課程計畫重點

年級	課程主題	教學方式	節數
五上	強化學童情緒管理	一. 填寫學習手冊活動單	一週 2 節課， 共 8 節課
五下	提升學童自我概念	二. 發表與問答 三. 體驗活動、角色扮演的參與度	一週 2 節課， 共 8 節課
六上	人際溝通技巧課程	四. 生活反省與學習紀錄	一週 2 節課， 共 8 節課
六下	解決問題技巧課程		一週 2 節課， 共 8 節課

(六) 本校推行家庭教育實施計畫

1. 依據：109 年 3 月 16 日北市教終字第 1093024669 號函。
2. 施行家庭教育除融入領域課程之外，應依家庭教育法，規劃於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。家庭教育課程及活動實施的內涵，係指具有增進家人關係與家庭

功能之各種教育活動及服務，經統整家庭教育法第二條所指稱之家庭教育範圍項目，分為五大主題軸，並依不同教育階段：(1)家庭的組成、發展與變化(2)人際互動與親密關係發展(3)家人關係與互動(4)家庭資源管理與消費決策(5)家庭活動與社區參與。

3. 家庭教育課程可參考利用晨間時間、導師時間、彈性課程及空白課程等時間實施；推行家庭教育活動可於朝會、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間實施。
4. 學生學習評量方式，以學習單、問卷等方式評量，瞭解學生對課程及活動的學習成果。
5. 每學年度於暑假備課日，各學年規劃討論家庭教育課程與活動，設計3節課之教學計畫，由輔導室彙整提經課發會討論通過實施。課程活動實施日期，依規畫於學校行事曆載明。期末各班將實施家庭教育課程之活動照片或學生學習單掃描檔2-3張，送交輔導室彙整。每學期召開家庭教育委員會議，按課程活動預定項目實施自我檢核。
6. 本校二、三年級108新課綱12年國教議題融入，家庭教育課程的實施，將以融入各科方式授課。一年級將家庭教育列為校訂課程之一，家庭教育課程的實施，將以主題式及融入式課程進行。另外一、二年級也會結合故事志工入班，於週一晨光時間，協助進行家庭教育繪本導讀，深化家庭教育課程的學習內涵。
7. 本校四、五、六年級，內容及格式依教育局規定的5項議題主題及實施內涵，以教務處提供的議題融入式九年一貫表格設計4小時以上課程，實施家庭教育課程。

臺北市信義吳興國小 111 學年度

一、二、三年級家庭教育課程一覽表

年級	單元課程主題	課程類型 融入領域、節數	議題學習主題	上課節數
一	爸爸的33種用處	融入式/ 國語2 生活1	1-家庭的組成、發展與變化 2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動 5-家庭活動與社區參與	共3節
	家庭小幫手— 運用掃把和畚斗	主題式 校訂3: 環保小尖兵	3-家人關係與互動 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與	共3節
二	感恩的心	融入式 閩南語1:狗蟻 in 兜 露螺 國語1:新年快樂	2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動	共3節
	我是大廚師	數學1:加減兩步驟 融入式 生活:有電話真方便 數學:1000以內的數 國語:花衣裳我的家	5-家庭活動與社區參與	共3節

人

三	家事達人輕鬆作	融入式 綜合 3	2-人際互動與親密關係發展 5-家庭活動與社區參與	共 3 節
	愛的叮嚀	融入式 國語 3	2-人際互動與親密關係發展	共 3 節

臺北市信義吳興國小 111 學年度

四~六年級家庭教育課程學習主題及授課節數一覽表

年級	課程名稱主題	議題學習主題	上課節數	是否為綜合課程
四	我愛我的家- 媽媽的紅沙發	3-家人關係與互動 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與	3 節	是
	當壽司遇到飯團	3-家人關係與互動 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與	3 節	是
五	朱家故事	1-家庭的組成、發展與變化 2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動 5-家庭活動與社區參與	3 節	是
	快樂家庭實境秀	1-家庭的組成、發展與變化 2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動 5-家庭活動與社區參與	3 節	是
六	良好的家人互動	1-家庭的組成發展與變化 2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動 5-家庭活動與社區參與	6 節	是
	你懂我的心嗎?	1-家庭的組成發展與變化 2-人際互動與親密關係發展 3-家人關係與互動	6 節	是

五、本校六年級畢業考後之活動規劃

1. 本校六年級學生自畢業考之後，除了依照教育局規定，各班導師會進行國中銜轉之數學領域課程，同時對於國語文提供補充教材，讓畢業生對於未來即將進入七年的國語文以數學有大方向的重點概念。
2. 學校層級活動的規劃已實施多年的系列活動，例如升學輔導、與校長有約、以及小鐵人挑戰系列等等，讓畢業生回顧兒童階段最豐富的知性學習。

臺北市信義吳興國小111學年度畢業考之後的課程活動規畫

一、課程活動安排：

六年級畢業考之後各領域各科尚有為期3週的課程活動安排，時間為第二學期第十六週至第十八週。各科皆有單元主題活動，依序安排進度、能力指標、學習目標、多元評量或總複習的活動，進行課程延伸教學與精進，進行多元學習活動。

二、領域科目單元課程活動：

週次		第十六週 (5/29-6/2)	第十七週 (6/5-6/9)	第十八週 (6/12-6/16)
語 文	課程主題			
	國語文	總複習與精進教學	總複習與精進教學	總複習與精進教學
	閩南語	讀俗諺學智慧	讀俗諺學智慧	讀俗諺學智慧
	客語	讀俗諺學智慧	讀俗諺學智慧	讀俗諺學智慧
	英語	Final Review	Final Review	Final Review
	數學	總複習與精進教學	總複習與精進教學	總複習與精進教學
	社會	畢業考	畢業系列活動	畢業典禮
	自然與科技	畢業考	畢業系列活動-守護 我們的地球	畢業系列活動-愛護 地球永續經營
藝 文	視覺	畢業小書製作	畢業小書製作	珍重再見
	音樂	畢業系列活動-音樂 成果發表會練習	畢業系列活動-音樂 成果發表會錄製	畢業系列活動-音樂 成果發表會欣賞
	表演	感恩與回憶	感恩與回憶	珍重再見
健 體	健康	預防疾病一起來	預防疾病一起來	預防疾病一起來
	體育	足球3-射門	足球4-盤球+射門	足球5-足球比賽

綜合活動	大自然的傷痛	大自然的傷痛	愛自然做環保
資訊	我們的影展	我們的影展	我們的影展
書法閱讀精進教學	王鐸臨本《集字聖教序》練習範字體驗	閱讀活動三	書法與文創
數學精進教學	總複習與精進教學	總複習與精進教學	總複習與精進教學

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度畢業系列活動實施計畫

壹、 依據：

校務發展計畫以及各處室經營計畫。

貳、 目的：

- 一、 綜合領域學科學習活動，統整學習知識、情意與技能。
- 二、 透過師生互動增進情感，提升畢業生對學校之向心力。

參、 時程：

- 一、 系列活動：111 年 3 月至 6 月。
- 二、 畢業典禮：111 年 6 月 21 日上午 8 點 30 分於活動中心。

肆、 辦理單位：學務處、教務處、總務處、輔導室、會計室。

伍、 活動項目：

主題	內容	時程	地點	領域/ 節數	主辦	協辦
生涯輔導	與校長有約	4 月-5 月	校史室	綜合領域(1)	輔導室	六年級級任
	升學博覽會	12 月	活動中心	綜合領域(2)	輔導室	六年級級任
多元學習	畢業歌曲票選	5 月	各班教室	綜合領域(1)	學務處	六年級級任
	藝文展	5 月	活動中心	藝文領域(2) 綜合領域(2)	教務處	六年級級任
	畢業感恩祝福卡	6 月	各班教室	綜合領域	學務處	六年級級任
	小鐵人挑戰賽	畢業考後	活動中心	健體領域(2)	學務處	教務處
			游泳池			六年級級任
	校本象山課程		象山	綜合領域(2)	教務處	學務處

六年級任、科
任

展翅 高飛	畢業旅行		臺灣	綜合領域	學務處	六年級級任
	畢業典禮練習	畢旅之後	活動中心	綜合領域(10)	學務處	教務處 六年級級任
	畢業典禮預演	畢典日期 前三天	活動中心	綜合領域(4)	學務處	各處室 六年級級任
	畢業典禮		活動中心	綜合領域(4)	學務處	各處室 六年級級任

陸、本系列活動所需經費由學校相關經費項下支應。
柒、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市信義區吳興國民小學畢業系列活動小鐵人挑戰賽實施計畫

壹、依據：教務處、學務處重點工作事項

貳、目的：讓學生擁有良好體適應，使學生身心成長或發展提供正面的幫助，對培養愛校愛鄉的情操。

參、主辦單位：教務處、學務處

肆、協辦單位：六年級班級導師、吳興國小家長會

伍、實施對象：本校應屆畢業生

陸、實施時間：畢業考結束後至畢業典禮前

柒、實施辦法：以結合本校特色課程，計有：籃球、扯鈴、游泳、象山等挑戰。

一、籃球、扯鈴(學務處)

(一)活動地點：活動中心

(二)裁判人員：訓育組、體育組

(三)協作人員：各班級導師

(四)活動內容：(詳見附件)

1. 全班學生參與，不限時間。
2. 選手於起點運鈴至活動中心對面球架1，接著換籃球。
3. 接著按編號1·2·3順序完成定點投籃(若三球沒進，就換下一個籃框)。
4. 完成定點投籃後，將扯鈴與籃球放回原位。

5. 完成挑戰者找導師在闖關格中蓋一個章。

二、游泳(學務處)

(一)活動地點：游泳池

(二)裁判人員：六年級體育教師、游泳增置教師。

(三)協作人員：各班級導師

(四)活動內容：

1. 全班學生參與，不限時間。
2. 從泳池一端游至對岸，且從泳池中撿起3顆象棋:男生撿黑字、女生撿紅字。
3. 完成挑戰者找導師在闖關格中蓋一個章。

三、登山(教務處)

(一)活動地點：象山

(二)關主：林仲鋆基金會象山解說人員

(三)協作人員：教學組、六年級科任教師(必要時課務派代)、各班級導師。

(四)活動內容：

1. 全班學生參與，不限時間。
2. 每班學生由導師帶領登山。
3. 沿途有不同關卡，學生必須每一道關卡皆參加，並完成通過。
4. 完成挑戰者找導師闖關格中蓋一個章。

捌、獎勵辦法：凡各關挑戰皆通過者，贈予吳興獎章乙枚，以資鼓勵。

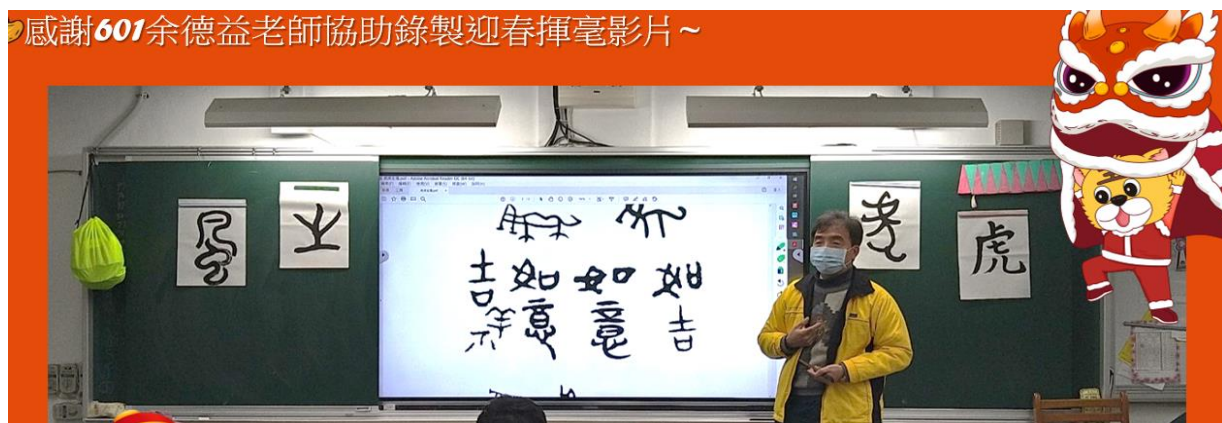
玖、計畫經費：本計畫所需經費由校內相關經費項下支應。

壹拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

六、本校推動書法教育規劃

依照教育局規定及九年一貫課程綱要明訂，規劃三至六年級每學期時節書法教育課程，從介紹文房四寶、基本執筆與臨帖習寫、到欣賞與生活經驗春聯應用等。書法教育每雙週一節融入國語文領域課程中進行教學，期末並透過全校性迎春揮毫活動，增加學生學習延伸與運用，並提升為藝術欣賞培養美感教育。

感謝601余德益老師協助錄製迎春揮毫影片~





說明：

1. 本校三、四年級將書法課程列入語文領域，五、六年級則運用彈性課程，將書法課程列入語文領域，指導學生習寫書法，讓學童從運筆、永字八法、文字結構等有延續性的認識。
2. 為迎接新年、推展書藝教育，弘揚傳統文化及書法之欣賞與學習興趣。自 102 學年度起透過視訊與大陸姊妹校交流，共同進行迎春揮毫活動讓學生認識中國各地兩地新年祝福的吉祥話及書法相關知識分享交流。
3. 自 108 學年度迄今，每年都會利用學期末做校內迎春揮毫主題活動，透過這段時間，讓小朋友更能將國粹發揚光大。老師於期末及下學期初舉辦成果展，運用校園情境佈置，開放全校師生觀摩，達到境教與書法鑑賞之效。。

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	國語文(書法)	年級	三	設計者	三年級任課老師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			

	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
學習重點	學習表現	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。
	學習內容	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育	

◎學習目標：

1. 能掌握基本筆畫的名稱與運筆。
2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
3. 能認識楷書基本筆畫的變化。
4. 能養成良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入 重點
1~2	書法	一、文房四寶與執筆	1. 認識文房四寶的使用與保管方式。 2. 工具能正確的擺放。 3. 能練習正確的坐姿。 4. 學習正確的握筆方式畫各種線條。 5. 學習清洗毛筆的方式。	2	毛筆 硯台 墨汁(或墨條) 毛邊紙 墊布	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
3~8		二、基本筆法	1. 能運用正確的坐姿、執筆及運筆的方式寫字。 2. 能練習描紅熟悉各種基本筆畫。 3. 能習寫橫畫、短橫、懸針、垂露的筆畫。 4. 能共同欣賞同學的書法作品。 5. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具	6		
9~10		三、春聯練習	1. 欣賞名家「春」與「福」的寫法。 2. 「春」與「福」的描紅與習寫。 3. 能用斗方寫出「春」與「福」。 4. 能共同欣賞同學的書法作品。	2		

			5. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具。		
學生評量方式		形成性評量 100% 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
無	無	無	無	無	
無	無	無	無	無	
【家長配合事項】		1. 請協助孩子備妥書法用具：毛筆、收納簾、墊布、墨汁、青瓷墨碟、有蓋瓶罐(洗筆用)、袖套或工作服(舊衣亦可)及各單元需自行準備之物品。 2. 事先在家發筆。 3. 使用完畢務必通風處晾乾及保養，以免毛筆發臭、脫毛。			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	國語文(書法)	年級	三	設計者	三年級任課老師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
學習重點	學習表現	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。			
	學習內容	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			

議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權	<input type="checkbox"/> 3. 環境	<input type="checkbox"/> 4. 海洋	<input type="checkbox"/> 5. 科技
	<input type="checkbox"/> 6. 能源	<input type="checkbox"/> 7. 家庭	<input type="checkbox"/> 8. 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 9. 品德	<input type="checkbox"/> 10. 生命
	<input type="checkbox"/> 11. 法治	<input type="checkbox"/> 12. 資訊	<input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全)	<input type="checkbox"/> 14. 防災	<input type="checkbox"/> 15. 生涯規劃
	<input type="checkbox"/> 16. 多元文化	<input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 18. 戶外教育	<input type="checkbox"/> 19. 國際教育	

◎學習目標：

1. 能正確的使用和保管寫字工具。
2. 能養成保持整潔的書寫習慣。
3. 能認識楷書筆畫的變化。
4. 能欣賞同學的書法作品。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入 重點
1~3	書法	一、書法基本常識大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽書法相關故事 2. 能舉出生活中隨處可見的書法的例子 3. 能舉出漢代至唐代的楷書書法家姓名與代表作品 	3	毛筆 硯台 墨汁(或墨條) 毛邊紙 墊布	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
4~10		二、基本筆法練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用正確的坐姿、執筆及運筆的方式寫字。 2. 能練習描紅熟悉各種基本筆畫。 3. 能習寫橫畫、豎畫、橫折的筆畫。 4. 能共同欣賞同學的書法作品。 5. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具。 	7		

學生評量方式

形成性評量 100%

1. 觀察評量
2. 實作評量
3. 口頭評量
4. 發表評量

定期評量

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
無	無	無	無	無
無	無	無	無	無

【家長配合事項】

1. 請協助孩子備妥書法用具：毛筆、收納簾、墊布、墨汁、青瓷墨碟、有蓋瓶罐(洗筆用)、袖套或工作服(舊衣亦可)及各單元需自行準備之物品。
 2. 事先在家發筆。
- 使用完畢務必通風處晾乾及保養，以免毛筆發臭、脫毛。

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	國語文(書法)	年級	四	設計者	四年級任課老師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
學習重點	學習表現	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。			
	學習內容	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育				

◎學習目標：						
1. 能掌握基本筆畫的名稱與運筆。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。 4. 能養成良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法。						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入 重點
1~2	書法 教學	一、人人有 面貌	1. 能練習寫出正三角形的字 2. 能練習寫出倒三角形的字 3. 能共同欣賞同學的書法作品。 4. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具	2	毛筆 硯台 墨汁(或墨 條) 毛邊紙 墊布	人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他人的 權利。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。
3~8		二、鑄 刻書法	1. 能練習寫出菱形字。 2. 能練習寫出正梯形字。 3. 能練習寫出倒梯形字。 4. 能共同欣賞同學的書法作品。 5. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具	6		
9~ 10		三、春聯練 習	1. 欣賞名家春聯的寫法。 2. 能練習寫出春聯。 3. 能共同欣賞同學的書法作品。 4. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具。	2		
學生評量方式			形成性評量 100% 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
無			無	無	無	無
無			無	無	無	無
【家長配合事項】			請協助孩子備妥學用具，及各單元需自行準備之物品。			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	國語文(書法)	年級	四	設計者	四年級任課老師	
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節			
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養				
	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
學習重點	學習表現	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。				
	學習內容	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育					
◎學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 能正確的使用和保管寫字工具。 能養成保持整潔的書寫習慣。 能認識楷書筆畫的變化。 能欣賞同學的書法作品。 						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材(含輔助學習教材)	議題融入重點
1~5	書法教學	一、歐字結構-疏密要領	<ol style="list-style-type: none"> 能寫出平行四邊形字 能寫出圓形字 能寫出扇形字 能共同欣賞同學的書法作品。 能正確清洗毛筆及收拾書法用具 	5	毛筆 硯台 墨汁(或墨條) 毛邊紙 墊布	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品E2 自尊尊

6~10	二、歐字結構- 重心平衡	1. 能寫出長形字。 2. 能寫出扁形字。 3. 能寫出扇面字。 4. 能寫出團扇字。 5. 能共同欣賞同學的書法作品。 6. 能正確清洗毛筆及收拾書法用具	5	人與自愛愛人。
學生評量方式		形成性評量 100% 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
無	無	無	無	無
無	無	無	無	無
【家長配合事項】		請協助孩子備妥書法用具，及各相關之物品。		

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	書法	年級	5	設計者	五年級教師
每週授課節數		學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。				

議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法
2. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。
3. 認識中國書法、勤習書法、激發學習書法的興趣。
4. 認識和欣賞書法藝術之美。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入 重點
2	一、文人往來	一、書法學堂 —題簽、引首、題跋 二、書法故事 —蘇軾《寒食帖》	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
4	一、文人往來	三、部件分析 —「人」、「儿」家族 四、範字練習 —人今仁億	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

			<p>5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>6. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>			<p>1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p> <p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
6	<p>二、書法作品形式——長卷</p>	<p>一、書法學堂——長卷</p> <p>二、書法故事——孫過庭《書譜》</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能激發寫字的興趣。</p> <p>3. 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>4. 能欣賞書法作品的行氣。</p> <p>5. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	<p>市政府書法教材</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p> <p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
8	<p>二、書法作品</p>	<p>三、部件分析——「口」、家族</p> <p>四、範字練習——可足中蹈</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p>	1	<p>市政府書法教材</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>

	形式 — 長卷		4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。			1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
10	三、書法作品形式 — 條幅和中堂	一、書法學堂 — 條幅和中堂 二、書法故事 — 鄧石如篆書	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
12	三、書法作品	三、部件分析 — 「心」家族 四、範字練習 — 心寧忘惜	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

	形式 — 條幅 和 中堂		4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。			1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
14	四、 書法 作品 形式 — 條屏	一、書法學堂 — 條屏 二、書法故事 — 東坡傳硯	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法 教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
16	四、 書法 作品	三、部件分析 — 「日」、 「日」家族 四、範字練習 — 日是智時	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1	市政府書法 教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

	形式 — 條屏		4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。			1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
18	五、書法作品形式 — 對聯與橫披	一、書法學堂 — 對聯與橫批 二、書法故事 — 趣味對聯	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
20	五、書法作品	三、部件分析 — 「月」、「肉」家族 四、範字練習 — 月勝有期	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

形式 — 對聯與橫披		4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。			1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
學生評量方式		1. 量化：平時(100)% 其他()% 期中評量()% 期末評量()% 2. 質性：(評量方式說明) 1. 上課秩序、態度、發表 2. 小組合作完成學習的精神 3. 書法用具的準備、操作及收拾 4. 書法作業繳交情形及完成狀況			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
無	無	無	無	無	
無	無	無	無	無	
【家長配合事項】	無				

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	書法	年級	5	設計者	五年級教師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				

<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。					
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) 1. 養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法 2. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。 3. 認識中國書法、勤習書法、激發學習書法的興趣。 4. 認識和欣賞書法藝術之美。						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點
2	一、 書法與筆順	一、書法學堂 —書法與筆順 二、書法故事 —左手寫字高鳳翰	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4

						【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
4	一、書法與筆順	三、部件分析 —「子、女」 家族 四、範字練習 —子孟勃學	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
6	二、書法行氣	一、書法學堂 —中軸與行氣 二、書法故事 —勤學的王鐸	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4

						<p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
8	二、書法行氣	<p>三、部件分析 —「木、禾、手」家族</p> <p>四、範字練習 —末杖渠案</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4. 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>6. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p> <p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
10	三、重心與列齊	<p>一、書法學堂 —重心與列齊</p> <p>二、書法故事 —康熙誤題靈隱寺</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能激發寫字的興趣。</p> <p>3. 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>4. 能欣賞書法作品的行氣。</p> <p>5. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p>

						<p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
12	三、重心與列齊	<p>三、部件分析 —「水、氵、雨」家族</p> <p>四、範字練習 —永海淳求</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4. 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>6. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p> <p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
14	四、落款與用印	<p>一、書法學堂 —落款與用印</p> <p>二、書法故事 —八大山人哭笑不得</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能激發寫字的興趣。</p> <p>3. 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>4. 能欣賞書法作品的行氣。</p> <p>5. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p>

						<p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
16	四、落款與用印	<p>三、部件分析 —「火、糸」 家族</p> <p>四、範字練習 —灼炎然勞</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4. 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>6. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p> <p>【資訊教育】 4-3-2</p> <p>【環境教育】 1-3-1</p>
18	五、如何完成一件書法作品	<p>一、書法學堂 —如何完成一件書法作品</p> <p>二、書法故事 —皇帝御印</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能激發寫字的興趣。</p> <p>3. 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>4. 能欣賞書法作品的行氣。</p> <p>5. 能和其他人一起討論，分享成果。</p>	1	市政府書法教材	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-3-3 4-3-4</p>

						【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
20	五、如何完成一件書法作品	三、部件分析—「金、言」家族 四、範字練習—金錫鑿鑿	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	市政府書法教材	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
學生評量方式			1. 量化：平時(100)% 其他()% 期中評量()% 期末評量()% 2. 質性：（評量方式說明） 1. 上課秩序、態度、發表 2. 小組合作完成學習的精神 3. 書法用具的準備、操作及收拾 4. 書法作業繳交情形及完成狀況			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
無	無	無	無	無		
無	無	無	無	無		
【家長配合事項】			無			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫 (九年一貫)

領域/科目	書法	年級	六年級	設計者	六年級全體老師	
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1. 認識中國書法、勤習書法、激發學習書法的興趣。 2. 認識和欣賞書法藝術之美。					
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)						
1. 能正確的執筆和運筆的方法 2. 養成保持整潔的書寫習慣 3. 能正確的使用和保管寫字工具。						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入 重點
2	書法小學堂	簡帛書欣賞	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
4	簡帛書基本筆法分析	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 4. 能和其他人一起討論，分享成果	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
6	書	隸書欣賞	1. 能正確的使用和保管寫字工具。	1	單槍	◎家庭教育

	法 小 學 堂		2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。		電子書 筆墨	育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發 展教育 1-2-1
8	隸書 基本 筆法 分析	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、 正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整 潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法 美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教 育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發 展教育 1-2-1
10	書 法 小 學 堂	行書欣賞	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教 育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發 展教育 1-2-1
12	行書 基本 筆法 分析	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、 正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整 潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識行書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識行書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法 美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教 育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發 展教育 1-2-1
14	書 法 小 學 堂	小楷欣賞	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教 育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發 展教育 1-2-1
16	小楷 基本 筆法 分析	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、 正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整 潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教 育 II-1-1-3 ◎環境教 育 1-2-2 ◎生涯發

			美觀的關係。 4. 能和其他人一起討論，分享成果。			展教育 1-2-1
18	書法小學堂	現代書藝欣賞	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
20	現代書藝常用技巧分析	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 4. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
學生評量方式			質性：（評量方式說明） 1. 口頭評量 2. 實作評量（習寫） 3. 實作評量（姿勢） 4. 實作評量（使用及保管）			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
無	無	無	無	無		
無	無	無	無	無		
【家長配合事項】			無			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫 (九年一貫)					
領域/科目	書法	年級	六年級	設計者	六年級全體老師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 10 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1. 認識中國書法、勤習書法、激發學習書法的興趣。 2. 認識和欣賞書法藝術之美。				

議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 能正確的執筆和運筆的方法
2. 養成保持整潔的書寫習慣
3. 能正確的使用和保管寫字工具。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入 重點
2	書法小學堂	書寫與情境	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
4	王羲之《奉橘帖》練習	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
6	書法小學堂	書法與篆刻	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
8	描摹與自排印稿	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育

			4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。			1-2-1
10	書法小學堂	如何欣賞書法作品	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
12	顏真卿 《祭姪文稿》 練習	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識行書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識行書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
14	書法小學堂	汲古與出新	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
16	王鐸 臨本 《集字聖教序》 練習	範字體驗	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
18	書法小學堂	書法與文創	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能欣賞書法作品的行款和布局。 4. 能欣賞書法作品的行氣。 5. 能和其他人一起討論，分享成果。	1	單槍 電子書 筆墨	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1

20	現代書藝常用技巧分析	手作書法創意書籤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。 5. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 6. 能和其他人一起討論，分享成果。 	1	單槍 電子書 筆墨 書卡	◎家庭教育 II-1-1-3 ◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
學生評量方式			質性：（評量方式說明） <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量（習寫） 3. 實作評量（姿勢） 4. 實作評量（使用及保管） 			
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
無		無	無	無	無	
無		無	無	無	無	
【家長配合事項】		無				