

C. 各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫

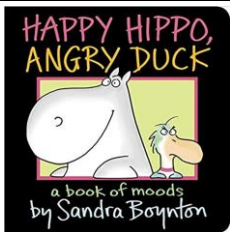
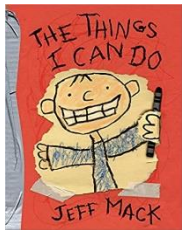
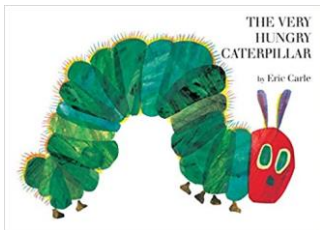
C-5依本市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫，全校各年級規劃英語文學習節數情形與相關提升能力措施。

說明：

1. 本校英語課實施，三、四年級每週 3 節課。三、四年級實施十二年國教，1 節課於語文領域實施，2 節課以彈性學習課程時間「吳興英閱繪」實施；五、六年級實施九年一貫，每週 3 節課，2 節課於語文領域實施，1 節課以彈性學習節數方式實施。
2. 彈性學習課程/彈性學習節數'上課內容
 - A. 進行閱讀教學，依年級分程度篩選讀本與教學內容，例如繪本、圖書館教育等
 - B. 進行補救教學：依照學力檢測結果，針對本校學生的相對弱勢能力，進行教學。
 - C. 進行跨領域教學：培養學生用英語學習的能力，進行 CLIL 教學，並邀請其他領域的專家，例如：本校健康與體育領域教師，共同討論英語融入課程，以做為課程設計的核心。
 - D. 進行多元文化素養、節慶教學：以講述、影片欣賞、歌曲帶動唱等方式進行文化的體驗活動。
 - E. 多元文競賽：透過良性競爭，鼓勵學生精進自我，經由多次的練習，最後呈現完美的成果。
3. 課程發展委員會依據「本市公立國民小學加強學生英語文能力方案」成立英語專案小組會議，期初、期中、期末召開會議，本學年度於課後時間中規劃「補救教學」，扶助弱勢學生學習。參考學習扶助測驗結果以及學期成績(後 25%)，調查與成立英語激勵班，邀請校內正式合格老師擔任補救教學教師，於課後實施補救教學。
4. 為鼓勵學生能聽能說能寫，平時實施聽力測驗及會話測驗練習，並於期中、期末評量設計紙筆測驗及聽力會話測驗，由專任英語教師進行聽力測驗錄製與廣播同一時間聽力測驗。
5. 依據 110 年度學力檢測結果，本校召開檢討會議，針對檢測結果進行分析，了解為提升本校學生能力，未來需要加強：
 - A. 加強提升本校課程的規劃與實施，安排多元教學形式，期能提升學生學習動力
 - B. 針對學習弱勢學生安排個別化教學，加強英語文部分；
 - C. 學生高級部份比例較少，加強學習激勵措施，引導學生學習躍進。
 - D. 結合教育部國際教育，實施英語節慶主題教學，設計有趣生活英語活動，為吸引學生學習興趣與提升學生英語文能力而努力。

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	吳興英閱繪 (市定課程)	年級	三	設計者	三年級英語團隊
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
學習重點	學習表現	1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-4能聽辨句子的語調。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1善用預習、複習強化學習效果。 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。			

		學習內容		Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ab-II-2單音節、多音節，及重音音節。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2國內外主要節慶習俗。		
議題融入 (多選)		<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育				
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)						
1. 能以自然發音法拼讀所教英文字彙 2. 能讀懂並回應所習簡單句型句子 3. 能聽懂並回應所習日常生活用語 4. 能認真完成並準時交作業						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點
1	職業	Starter Unit	教學準備	4	翰林版 Dino on the Go 3	【生涯規劃教育】涯 E2 認識不同的生活角色。 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
2			1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-am 和 -an。			
3-5	感覺	Unit 1 Are You Happy?	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-en 和 -ell。 *繪本共讀：Happy Hippo, Angry Duck: A Book of Moods	6	翰林版 Dino on the Go 3 繪本	【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的

			 <p>→各式各樣動物情緒的表達在這本書中，都可以找到聰明的答案與可愛插圖。最後同時具有學習表達心情及鼓勵的作用，是本可愛的情緒小書。</p>			態度。
6-8	能力	Unit 2 Can You Swim?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-ip 和 -it。 <p>*繪本共讀：The Things I Can Do</p>  <p>→藉由繪本，學生可學習在生活中如何應用 I can 句型，並且嘗試介紹自己</p>	6	翰林版 Dino on the Go 3 繪本	<p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
9.10		Review 1	複習 Starter Unit， U1， U2 單字、句型及字母拼讀。	4	翰林版 Dino on the Go 3	
11-14	水果	Unit 3 What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-og 和 -ock。 <p>*繪本共讀：The Very Hungry Caterpillar</p>  <p>→學生可同時學到星期、數數、排序等概念。</p>	8	翰林版 Dino on the Go 3 繪本	<p>【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
15-17	食物	Unit 4 What Do You Want?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 	6	翰林版 Dino on the Go 3	<p>【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不</p>

		<p>3. 能熟練字母拼讀-ug 和 -un。</p> <p>*繪本共讀：Eating the Alphabet</p>  <p>→認識各種水果及蔬菜的名稱，擴充單字深度，繪本後面有說明各種水果蔬菜的特色，可適度補充健康知識</p>		繪本	同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
18.19	Review2	複習 U3-4 單字、句型及字母拼讀。	4	翰林版 Dino on the Go 3	
20.21	Final Review	<p>1. 複習本學期所學單字及句型。</p> <p>2. 培養英文閱讀興趣與能力。</p>	4	翰林版 Dino on the Go 3	
學生評量方式		<p>1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20%)</p> <p>2. 質性：(評量方式說明)</p> <p>a. 上課表現、態度、發表</p> <p>b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況</p> <p>c. 隨堂測驗</p> <p>d. 口試</p>			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中評量	11/3	11/4	Starter Unit- Review 1	紙筆測驗	
期末評量	1/10	1/11	Unit 3-Review 2	紙筆測驗	
【家長配合事項】		<p>1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。</p> <p>2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！</p> <p>3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。</p> <p>4. 英語繪本閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。</p>			

	5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。
--	---

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	吳興英閱繪 (市定課程)	年級	三	設計者	三年級英語團隊
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			

學習重點	學習表現	1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-4能聽辨句子的語調。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1善用預習、複習強化學習效果。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
	學習內容	Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ab-II-2單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3片語及句子的重音。 Ab-II-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。				
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) 1. 能以自然發音法拼讀所教英文字彙 2. 能讀懂並回應所習簡單句型句子 3. 能聽懂並回應所習日常生活用語 4. 能認真完成並準時交作業						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材	議題融入

				(含輔助學習教材)	重點	
1	能力	Starter Unit	教學準備	4	翰林版 Dino on the Go 4	
2			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀 a、e、i、o、u。 			
3-5	時間	Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-aid 和-ail。 <p>*繪本共讀：What's the Time, Mr. Wolf?</p>  <p>→有趣的大野狼日常生活活動，再加上重複的時間句型，幫助學生更加熟悉句型，也可以練習時間規劃</p>	6	翰林版 Dino on the Go 4 繪本	<p>【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
6-8	動作	Unit2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-ake 和-ame。 <p>*繪本共讀：Walking Through the Jungle</p>  <p>→跨頁圖畫充滿活潑動感，加上斗大字體與鮮明色彩，問答句式的文體，以及重覆具節奏的文字設計，主動邀請學生參與成為故事中的主角。學生可從這本繪本中，認識各式生態與地理景觀，可以玩聲音、表情、或角色扮演。在帶讀時，也可</p>	6	翰林版 Dino on the Go 4 繪本	<p>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			以利用繪本裡的問句，問問學生是否有自己的新發現，增加師生互動。			
9-11		Review 1	1. 複習 Starter Unit, U1, U2 單字、句型及字母拼讀 a、a_e、e、e_e、i、ie。 2. 準備英語教學成果展	6	翰林版 Dino on the Go 4	
12-14	房間名稱	Unit 3 Where Are You?	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-ese 和-ete。 *繪本共讀：What's in My House?  →What's in my house? 同時結合找找書與翻翻推推書，裡面會介紹各房間的物品	6	翰林版 Dino on the Go 4 繪本	【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
15-17	位置	Unit 4 Where's My Kite?	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能熟練字母拼讀-oad 和-oat。 *繪本共讀：Where's Spot?  →故事中藉由尋找一隻愛玩捉迷藏的小狗 Spot 認識各種介係詞，讓學生更青使用的方式	6	翰林版 Dino on the Go 4 繪本	【閱讀素養教育】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
18.19		Review2	複習 U3-U4 單字、句型及字母拼讀-ole、-ome 和-ose。	4	翰林版 Dino on the Go 4	
20.21		Final Review	1. 複習本學期所學 2. 培養英文閱讀興趣與能力。	4	翰林版 Dino on the Go 4	
學生評量方式			1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20%)			

	2. 質性：（評量方式說明） a. 上課表現、態度、發表 b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況 c. 隨堂測驗 d. 口試			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	4/13	4/14	Starter Unit- Review 1	紙筆測驗
期末評量	6/20	6/21	Unit 3-Review 2	紙筆測驗
【家長配合事項】	1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。 4. <u>英語繪本閱讀</u> 可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。 5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	吳興英閱繪 (市定課程)	年級	四	設計者	四年級英語團隊
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			

學習重點	學習表現	1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-4能聽辨句子的語調。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1善用預習、複習強化學習效果。 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
	學習內容	Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ab-II-2單音節、多音節，及重音音節。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2國內外主要節慶習俗。				
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) 1. 能以自然發音法拼讀所教英文字彙 2. 能讀懂並回應所習簡單句型句子 3. 能聽懂並以所習簡單句型回答問題 4. 能認真完成並準時交作業						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點
1	職業	Starter Unit	教學準備	2	翰林版	【人權教育】

2			能詢問他人的所在位置，並說出他人 在該位置的動作。 * 字母拼讀: l, r		Dino on the Go 5	1-2-1 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
3-5	天氣 與休 閒活 動	Unit 1 How's the Weather?	能詢問天氣並回應，並給予適當的活動 建議。 * 字母拼讀: th: bath, teeth, that, this * 日常用語: Good idea! Have a good time. * 繪本共讀: The Wind Blew A Book of Weather 	6	翰林版 Dino on the Go 5 繪本	【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人 的相互關係。
6-8	社區 場所	Unit 2 Where Are You Going?	能詢問他人前往的地點並回應。能詢問 社區場所的位置，並適切回應他人的詢 問。 * 字母拼讀: wh: whale, hen, white ph: dolphin, phil, phone * 日常用語: Sorry, I'm late. Follow me. * 讀者劇場練習(Reader's Theater) * 繪本共讀: Where Are You Going? 	6	翰林版 Dino on the Go 5 繪本	【環境教育】 3-3-2 能主動 親近並關懷學 校與社區的環 境，並透過對 於相關環境議 題的了解，體 會環境權的重 要。
9.10		Review 1	複習 Starter Unit, U1, U2 單字、句型 及 字母拼讀。	4	翰林版 Dino on the Go 5	
11-14	動物	Unit 3 How Many Lions Are	能詢問他人看到的動物及其數量，並 適切的回應他人的詢問。 * 字母拼讀 ch: chair, church, sh: fish, shop, short	8	翰林版 Dino on the Go 5 繪本	【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境

		There?	<p>* 日常用語: Be careful. Can you give me a hand?</p> <p>* 讀者劇場練習(Reader's Theater)</p> <p>* 繪本共讀: How Many Apples Are There ?</p> 			中的事物。
15-17	身體 部位	Unit 4 What's Wrong?	<p>能詢問並適切的回答自己或他人的狀況</p> <p>* 字母拼讀 ng: king, ring, sing nk: bank, Hank, pink</p> <p>* 日常用語: Calm down. Take care!</p> <p>* 讀者劇場練習(Reader's Theater) 讓學生角色扮演, 練習口說能力</p> <p>* Festival: Christmas</p>	6	翰林版 Dino on the Go 5	【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
18.19		Review 2	複習 Unit3, Unit4 單字、句型及字母拼讀。	4	翰林版 Dino on the Go 5	
20.21		Final Review	綜合應用Unit1~Unit4 主要單字及句型 Culture: Wonders of the World	4	翰林版 Dino on the Go 5	
學生評量方式			<p>1. 量化: 平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20%)</p> <p>2. 質性: (評量方式說明)</p> <p>a. 上課表現、態度、發表</p> <p>b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況</p> <p>c. 隨堂測驗</p> <p>d. 口試</p>			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量			11/3	11/4	Starter Unit- Review 1	紙筆測驗
期末評量			1/10	1/11	Unit 3-Review 2	紙筆測驗
【家長配合事項】			<p>1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。</p> <p>2. 提醒小朋友養成課前預習, 課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講, 多多思考踴躍發問!</p> <p>3. 每次英語課都會給孩子指派作業, 除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外, 會再額外加入英語練習本的書寫, 內容會有字母</p>			

	<p>習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。</p> <p>4. <u>英語繪本閱讀</u>可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。</p> <p>5. 鼓勵孩子<u>在家多說英語</u>，並<u>多給予讚美</u>。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。</p>
--	---

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	吳興英閱繪 (市定課程)	年級	四	設計者	四年級英語團隊
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			

學習重點	學習表現	1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-4能聽辨句子的語調。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1善用預習、複習強化學習效果。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
	學習內容	Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ab-II-2單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3片語及句子的重音。 Ab-II-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。				
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) 1. 能以自然發音法拼讀所教英文字彙 2. 能讀懂並回應所習簡單句型句子 3. 能聽懂並回應所習日常生活用語 4. 能認真完成並準時交作業						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材	議題融入

				(含輔助學習教材)	重點	
1	能力	Starter Unit	教學準備	4	翰林版 Dino on the Go 6	
2			<ul style="list-style-type: none"> * 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 * 能習寫本課所學的字彙及句型。 * 能熟練字母拼讀: a_e, ai, ay 			
3-5	星期	Unit 1 What Day Is Today?	<ul style="list-style-type: none"> * 能詢問他人今天星期幾，並回答他人的詢問。 * 字母拼讀: i_e, ie, y * 日常用語: Excuse me. Say cheese. * 繪本共讀: Today Is Monday. 	6	翰林版 Dino on the Go 6 繪本	<p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
6-8	三餐與點餐	Unit2 What Do You Want for Dinner?	<ul style="list-style-type: none"> * 能詢問他人並表達三餐想吃的食物。 * 字母拼讀: e_e, ee, ea * 日常用語: May I help you? You're welcome. * 繪本共讀: What Do You Want for Dinner ? 	6	翰林版 Dino on the Go 6 繪本	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
9-11		Review 1	<p>3. 複習 Starter Unit, U1, U2 單字、句型及字母拼讀 i_e, ie, y, e_e, ee, ea。</p> <p>4. 準備英語教學成果展</p>	6	翰林版 Dino on the Go 6	
12-14	學校課程	Unit 3 Do You Have	<ul style="list-style-type: none"> * 能詢問他人的課表，並適切的回應。 * 字母拼讀: o_e, oa, ow 	6	翰林版 Dino on the	【環境教育】1-1-1能

		PE Class on Monday?	<p>* 日常用語: Good for you ! I see.</p> <p>* 準備英語教學成果展 ~ 繪畫, 歌曲</p> <p>* 5 月份成果展藝文季</p>		Go 6	運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
15-17	物品與主人	Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>* 能詢問並說出物品名稱及其主人。</p> <p>* 字母拼讀: u_e, ew, ue</p> <p>* 日常用語: Amazing ! What's the matter?</p> <p>* ICRT Lunch Box ~ 聽力練習</p>	6	翰林版 Dino on the Go 6	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18.19		Review2	複習 U3-U4 單字、句型 及 字母拼讀: o_e, oa, ow, u_e, ew, ue。	4	翰林版 Dino on the Go 6	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。
20.21		Final Review	<p>1. 綜合應用 Unit1~Unit4 主要單字及句型</p> <p>2. 培養英文閱讀興趣與能力。</p>	4	翰林版 Dino on the Go 6	
學生評量方式			<p>1. 量化: 平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20%)</p> <p>2. 質性: (評量方式說明)</p> <p>a. 上課表現、態度、發表</p> <p>b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況</p> <p>c. 隨堂測驗</p> <p>d. 口試</p>			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量			4/20	4/21	Starter Unit- Review 1	紙筆測驗
期末評量			6/20	6/21	Unit 3-Review 2	紙筆測驗
【家長配合事項】			<p>1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。</p> <p>2. 提醒小朋友養成課前預習, 課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講, 多多思考踴躍發問!</p> <p>3. 每次英語課都會給孩子指派作業, 除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外, 會再額外加入英語練習本的書寫, 內容會有字母習</p>			

	<p>寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。</p> <p>4. <u>英語繪本閱讀</u>可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。</p> <p>5. 鼓勵孩子<u>在家多說英語</u>，並<u>多給予讚美</u>。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。</p>
--	--

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 彈性課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	英語	年級	五	設計者	五年級英語團隊
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 海洋教育				

(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育	<input type="checkbox"/> B. 生命教育	<input type="checkbox"/> C. 法治教育	<input type="checkbox"/> D. 科技教育
	<input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網)	<input type="checkbox"/> F. 能源教育	<input type="checkbox"/> G. 國防教育	<input type="checkbox"/> H. 防災教育
	<input type="checkbox"/> I. 家庭教育	<input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育	<input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育	<input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育)
	<input type="checkbox"/> M. 戶外教育	<input type="checkbox"/> N. 國際教育	<input type="checkbox"/> O. 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育
	<input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)			

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

- 1 能聽懂課本中字彙和句子，並做回應
- 2 能用自然發音法拼讀所學字彙
- 3 能運用所學字彙和句型，互相對話
- 4 能認真完成並準時交作業

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入重點
1-4	生活 作息	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 7	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣
5-8	食物	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee 和 ea 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 7	【家政教育】 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣 4-4-1 肯定自己，尊重他人
9-10		Review 1	1. 能綜合應用第一、二課內容。 2. 能聽辨、認讀 i_e, ie 和 y 的字音與字母拼讀發音規則與字母拼讀單字 3. 能進行相關的繪本及短文閱讀活動。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	4	康軒版 Follow Me 7	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。

11-14	國家	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 7	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 3-3-4 認識並能運用社區資源
15-18	物品	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 u_e, ue 和 ui 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 5. 讀者劇場練習	8	康軒版 Follow Me 7	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
19-20		Review 2	1. 能綜合應用第三、四課內容。 2. 培養英文閱讀興趣與能力。 3. 複習本學期所學 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	4	康軒版 Follow Me 7	【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 【海洋教育】 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
21		Final Review	1. 能綜合應用本冊內容。 2. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	2	康軒版 Follow Me 7	
學生評量方式			1. 量化：平時(60)% 其他(0)% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明) a. 上課表現、態度、發表 b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況 c. 隨堂測驗 d. 口試			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中評量	11/3	11/3	Unit 1- Review 1	紙筆測驗		

期末評量	1/10	1/10	Unit3- Review 2	紙筆測驗
<p>【家長配合事項】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 上課方式將盡量多元化及生活化，培養孩子對英語的學習興趣。老師會以多元學習活動以及遊戲的方式加強複習為日後的學習打下根基。各單元也有複習卷，測驗後請爸媽協助小朋友確實訂正並簽名。 4. 英語閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，在課堂共讀之外，期待家長多鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。 5. 鼓勵孩子<u>在家多說英語</u>，並<u>多給予讚美</u>。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。 			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期 彈性課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	英語	年級	五	設計者	五年級英語團隊
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 海洋教育				
	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

- 1 能聽懂課本中字彙和句子，並做回應
- 2 能用自然發音法拼讀所學字彙
- 3 能運用所學字彙和句型，互相對話
- 4 能認真完成並準時交作業

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入重點
1-4	衣物	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 8	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣
5-8	休閒活動	Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 8	【家政教育】 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣 4-4-1 肯定自己，尊重他人
9-10		Review 1	1. 能綜合應用第一、二課內容。 2. 能進行相關的繪本及短文閱讀活動。(彈性) 3. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	4	康軒版 Follow Me 8	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。
11-14	病症	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句型。 3. 能聽辨、認讀 are, air 的字母發音。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	8	康軒版 Follow Me 8	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 3-3-4 認識並能運用社區資源
15-18	地點	Unit 4 Let's	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能習寫本課所學的字彙及句	8	康軒版	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的

	Hit the Road!	型。 3. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新		Follow Me 8	興趣、性向、價值觀及人格特質
19	Review2	4. 能綜合應用第三、四課內容。 5. 培養英文閱讀興趣與能力。 3. 節慶-Mother's Day 4. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	4	康軒版 Follow Me8	【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 【安全教育】 E8 了解校園安全的意義 E9 學習相互尊重的精神 E10 關注校園安全的事件
20	Final Review	1. 能綜合應用本冊內容。 2. 節慶-Dragon Boat Festival 3. ICRT News Lunchbox a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	2	康軒版 Follow Me 8	
學生評量方式		1. 量化：平時(60)% 其他(0)% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明) a. 上課表現、態度、發表 b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況 c. 隨堂測驗 d. 口試			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中評量	4/20	4/20	Unit 1- Review 1	紙筆測驗	
期末評量	6/20	6/20	Unit3- Review 2	紙筆測驗	
【家長配合事項】		1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 上課方式將盡量多元化及生活化，培養孩子對英語的學習興趣。老師會以多元學習活動以及遊戲的方式加強複習為日後的學習扎下根基。各單元也有複習卷，測驗後請爸媽協助小朋友確實訂正並簽名。			

	<p>4. 英語閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，在課堂共讀之外，期待家長多鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。</p> <p>5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。</p>
--	--

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 1 學期 彈性課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	英語	年級	六	設計者	六年級英語團隊
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
能力指標(學習領域) 課程目標(彈性學習)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。
2. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子並進行簡易問答。
3. 能應用教室用語、句型與他人進行對話。
4. 能認真完成並準時交作業

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入重點
1-4	外表	Unit 1 Different Looks	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 	4	康軒版 Follow Me 9	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
5-8	地點	Unit 2 Places	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 5. 	4	康軒版 Follow Me 9	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
9-10		Review 1	複習 U3、U4 所學(彈性)	2	康軒版 Follow Me 9	
11-14	以前和現在	Unit3 Before and Now	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 	4	康軒版 Follow Me 9	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>
15-18	日常活動	Unit4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 	4	康軒版 Follow Me 9	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感</p>

	Daily Activities	3. 能聽辨、認讀 -ed (called) 、-ed (cooked)、-ed (landed), 三種 -ed 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新			情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
19-20	Review2	複習 U3、U4 所學(彈性)	2	康軒版 Follow Me 9	
21	Final Review	3. 能綜合應用本冊彈性學習內容。 4. ICRT News Lunchbox	1	康軒版 Follow Me 9	
學生評量方式		1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明) a. 上課表現、態度、發表 b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況 c. 隨堂測驗 d. 口試			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中評量	11/3	11/4	Unit 1- Review 1	紙筆測驗	
期末評量	1/10	1/11	Unit3- Review 2	紙筆測驗	
【家長配合事項】		1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。 4. 英語繪本閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。 5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。			

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期彈性課程計畫(九年一貫)					
領域/科目	英語	年級	六	設計者	六年級英語團隊
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 18 】節		
課程願景融入情形 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。
2. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句型。
3. 能應用高年段所習得的日常生活用語和基本句型與他人進行簡易對話。
4. 能認真完成並準時交作業。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點
1-4	食物	Unit 1 Food	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 	4	康軒版 Follow Me 10	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p>
5-8	運動	Unit 2 Sports	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新 	4	康軒版 Follow Me 10	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
10		Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 U1、U2 (彈性) 	1	康軒版 Follow Me 10	
9, 11, 12	計劃	Unit 3 Plans	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 are, air 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 	3	康軒版 Follow Me 10	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

			4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新			4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
13-15	職業	Unit4 Occupations	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能以自然拼讀發音規則拼寫本單元所學的字詞。 3. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 4. ICRT News Lunch Box a. 課堂聽力練習 b. 閱讀理解與說明 c. 文意測驗 d. 溫故知新	3	康軒版 Follow Me 10	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
16		Review2	1. 複習 U3、U4 (彈性)	1	康軒版 Follow Me 10	
17-18		Final Review	6. 能綜合應用本冊彈性學習內容。 7. ICRT News Lunchbox	2	康軒版 Follow Me 10	
學生評量方式			1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明) a. 上課表現、態度、發表 b. 習作及學習單繳交情形及完成狀況 c. 隨堂測驗 d. 口試			
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中評量		4/20	4/21	Unit 1-Review 1	紙筆測驗	
期末評量		5/30	5/31	Unit3-Review 2	紙筆測驗	
【家長配合事項】			1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母			

	<p>習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。</p> <p>4. <u>英語繪本閱讀</u>可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。</p> <p>5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。</p>
--	---