

### 三、課程架構

#### 3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）

名稱及節數符合課綱規定。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）  
名稱與節數一覽表。

(一)十二年國教版本(第一學習階段、第二學習階段)

領域科目		教育階段 階段 年級		國民小學		國民小學	
				第一學習階段		第二學習階段	
				一	二	三	四
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	
			本土語言/ 新住民語文	1		1	
			英語文	0		1	
			數學	4		4	
			社會	6 (生活課程)		3	
			自然科學			3	
			藝術			3	
			綜合活動			2	
			科技				
			健康與體育	3		3	
			領域學習節數 合計	20 節		25 節	
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園	Hi! ABC		Super World	
				2	2	2	2
			多元西園	西園小小兵	上：西園寶貝智趣多/下：愛在西園樂在學習	好好玩生活	生活大贏家
				1	1	1	1
			科技西園			數位探險家	
			1	1			
	合計	3 節		4 節			
學習總節數		23 節		29 節			

## (二)九年一貫課程版本(5-6 年級)

學習領域		本校實際教學節數	
		週教學節數	
		五	六
語文	國語	5	5
	英語	2	2
	本土語	1	1
數學		4	4
自然與生活科技		3	3
藝術與人文		視覺藝術 2 音 1	視覺藝術 2 音 1
社會		3	3
健康與體育		健 1 體 2	健 1 體 2
綜合活動		3	3
領域學習節數		27	27
彈性節數		資訊 1 數 2 彈 1 英 1	資訊 1 數 2 彈 1 英 1
總節數		32	32

**3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。**

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	數學	第一冊 九、時間	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	7
性別平等	健體	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	生活	壹、快樂上學去 三. 我長大了	認識性別刻板的情感表達與人際互動。	2	
性侵犯防治	生活	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	2
性侵犯防治	Hi!ABC!	Unit 1 Aa Bb Cc	safety(安全)-了解遇到陌生人的危機處理	1	1
環境教育	國語	首冊第貳單元聆聽故事三 第五課 雨來了	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	6	6
環境教育	閩南語	1. 學校的圖書館	了解校園安全的意義。	1	1
家庭教育	健體	五、校園生活健康多	能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。	3	3

			(家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。)		
交通安全	健體	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	探討日常生活應該注意的安全。	4	4
人權教育	國語	首冊第貳單元第九課做卡片統整 活動二	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	4
防災教育		兒童朝會時間	防災演練	1	1
國防教育	生活	認識國慶日的由來	知道國慶日的由來及國慶日代表國家生日的意涵。	1	1

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	健體	壹、守護健康有一套二. 歡喜做朋友	培養性別間合宜表達情感的能力。	4	7
性別平等	健體	壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	閩南語	5. 我的身軀	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	1	1
性侵犯防治	健體	壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	2

環境教育	國語	第二冊第肆單元：我做到了第十課發芽	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	6	6
家庭教育	國語	L4 送甚麼呢?	能認識卡片的書寫格式(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)	3	3
交通安全	生活	第二冊第六單元：快樂一夏天 氣變熱了	知道常見事故傷害。	2	2
海洋教育	生活	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	喜歡親水活動，重視水域安全。	2	2
人權教育	國語	第二冊第壹單元：交朋友第三課和春天一樣	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	4
國防教育	生活	認識國旗	知道中華民國國旗的顏色與形狀	1	1

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	領域 健體	我愛家人	能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒	3	11
性別平等	生活 領域	光影好好玩	體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。	2	

性別平等	彈性	二上西園寶貝智趣多 ~健康活力多	團隊活動時，能以公平的方式對待同學，男女生共同合作。	2	
性別平等	國語	一起做早餐	運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	5	
性別平等	生活領域	端午〈香包〉	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	
環境教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	3	4
環境教育	生活領域	學校附近	依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方；透過分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	4	
環境教育	Hi!ABC!	Unit 3 At B&J's Toys		2	
環境教育	國語	第三課 走過小巷	運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。	5	
環境教育	彈性	二上西園寶貝智趣多-參觀見聞多	能以五官探索學校附近的環境，發現環境與自己的關係	2	
家庭教育	數學領域	加減兩步驟		2	10
家庭教育	Hi!ABC!	Unit2 Poor Kevin		2	
家庭教育	Hi!ABC!	三下 U3:The Monster Parade		2	

家庭教育	Hi!ABC!	三下 U4:Jello's Family		2	
家庭教育	生活領域	歲末傳溫情	透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受，願意持續去關懷他人。	2	
家庭教育	生活領域	感恩爸媽（康乃馨與卡片）	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	3	
家庭教育	國語	第十二課新年快樂	完成一封書信。	5	
交通安全	閩南語	第三課 兔仔佻龜比賽	隨時注意交通安全	1	2
人權教育	Hi!ABC!	三下 U2:Teamwork	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	2	8
人權教育	彈性	二上西園寶貝智趣多-校園尋寶趣	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
人權教育	國語	第五課水上木偶戲	運用適當的動詞來描述短語。	4	
能源教育					1
防災教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	3	1
防災教育	生活領域	防震小達人	從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力並藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能；從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	9	
國防教育	生活領域	認識國旗與我會唱國歌	1.知道國旗上形狀、各顏色所代表的意義。 2.會唱國歌。	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	健體領域	歡樂成長派	認識自己的成長情形，還要用健康的態度面對成長的過程，並去除性別刻板印象。	3	9
性別平等	健體領域	愉快的聚會	藉由課本內容學著敘述同學的優點、欣賞自己的特質、學習別人的長處。能藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。	3	
性別平等	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	1	
性別平等	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家事的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
性別平等	彈性	健康活力歡樂頌~愛的甜甜圈	能了解生命的誕生，男、女身體的差異並能尊重彼此的不同。	1	
環境教育	生活領域	減塑行動家	探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響，了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	2	10
環境教育	生活領域	彩色的世界	學童觀察生活周遭的色彩，拓展視覺經驗，增進美感的認知能力；認識色彩並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。	2	

環境教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能確實做好資源回收，做個環保小尖兵	1	
環境教育	國語	第一課春天的顏色	能在文章中找到正確的訊息與觀點。	5	
家庭教育	健體領域	食品安全我最行	知道安全購買食品的基本常識，並發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康，以及練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。	2	11
家庭教育	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	2	
家庭教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家务的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
家庭教育	生活領域	烤餅乾手捏餅乾	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2	
家庭教育	國語	第二課花衣裳	專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。	3	
家庭教育	閩南語	第五課去海邊仔	了解家庭資源的意涵。	1	
人權教育	健體領域	我家拒菸酒	引導學童了解飲酒及吸菸行為對個人健康所造成的影響，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑，以及認識二手菸的危害並學習拒絕二手菸的技巧	3	10
人權教育	國語	第三課彩色王國	運用策略了解詞義，並學習數字成語。	5	
人權教育	生活領域	有您真好	從家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響；透過情境討論，發現問題解決的各	2	

			種方法；透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領；學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。		
能源教育	生活領域	減塑行動家	分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法，知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類；知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	2	2
國防教育	生活領域	認識國慶日與祝福卡	老師講述十月十日國慶日的由來，畫張卡片祝福國家生日。	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	自然	三、認識動物	動物的身體	3	3
性別平等	音樂	一. 音樂在哪裡	找朋友玩遊戲	2	2
環境教育	自然	一、認識植物	植物與環境	3	3
環境教育	自然	二、空氣和水	生活中的空氣和水	3	3
環境教育	音樂	二. 走向大自然	大自然的音樂家	3	3
環境教育	語英	三上 U1	The Big Wind	2	

家庭教育	健體	二、生命的樂章	人生進行曲	2	
家庭教育	英語	三上 U2 Going Back Home	規劃個人的生活作息	2	
能源教育	英語	三下 U2:A Video Call from Boka	了解節約能源的重要。	1	
防災教育	英語	三上 U4:Earthquake Drill	了解地震避難時的方式與用語	1	
國防教育	社會	認識我的國家	了解台灣的地理位置與時代脈絡	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
環境教育	自然	二。溫度影響物質的變化	溫度對生活的影響	3	3
環境教育	自然	三、天氣特派員	天氣與生活	3	3
家庭教育	自然	一、種菜好好玩	照顧蔬菜	3	3

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	音樂	第一單元繪聲繪影萬花筒	認識不同性別年紀的人聲		3
環境教育	數學	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		4
環境教育	國語	第 1、6、7、9 課	1、水陸小高手 6、攀登生命的高峰 7、美味的一堂課、 9 請到我的家鄉來	4	
環境教育	社會	第二、三單元	二、地圖上的家鄉 三、名勝古蹟	8	
家庭教育	閩南語	第二課 幸福的滋味	實踐兒童在家庭中的角色責任。	3	3

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
環境教育	數學	九、時間的計算	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4	4

環境教育	國語	第 1 課、閱讀階梯二	1、選拔動物之星 閱二、南安小熊回家	2	2
環境教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	10	10
家庭教育	國語	第 5 課	5、讀書報告—藍色小洋裝	1	2
家庭教育	閩南語	第一課歇暍日去佗位	熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	
海洋教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	2	2
國防教育	社會	第 2 課 地圖上的家鄉	將國防教育課程融入社會領域當中，讓孩子了解國防的重要性	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)

性別平等	美勞	黑白線畫	了解柔美與剛毅的線條並非一定如刻板印象中的男女有別	2	2
環境教育	自然	一、觀測太陽	1. 一年中太陽位置的變化 2. 太陽與生活	2	11
環境教育	自然	二、植物的奧祕	1. 植物的構造和功能 2. 植物的繁殖 3. 植物的特徵和分類	3	
環境教育	自然	三、熱對物質的影響	1 物質受熱後的變化	1	
環境教育	自然	四、空氣與燃燒	1. 氧 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	3	
環境教育	美勞	新聞事件簿	了解目前人類對環境的影響及將來如何與環境性和平共存	2	
家庭教育	閩南語	5. 正月調、二九暝	認識過年傳統文化與吉祥話運用於家庭生活。	2	4
家庭教育	美勞	娃娃屋	了解家庭中互相尊重彼此意見的重要性	2	
人權教育	音樂	真善美的旋律	藉由歌曲了解世界上不同群體和文化	4	4
國防教育	綜合	單元三、歡喜來作伴	將國防教育課程融入社會領域當中，讓孩子了解國防的重要性	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	美勞	蛋糕裝飾	了解烹飪並非女性專屬，男性亦可勝任	4	4
環境教育	自然	一、璀璨的星空	1. 星星與星座	1	10

環境教育	自然	二、水溶液	1. 溶解在水中的物質 2. 水溶液的導電性	2	
環境教育	自然	三、動物大觀園	1. 動物的運動 2. 動物的繁殖和育幼	2	
環境教育	自然	四、防鏽與食品保存	1. 防鏽 2. 食品保存	2	
環境教育	閩南語	5. 白海豬仔心驚驚	環保與海洋教育	1	
環境教育	美勞	蠟染小束口袋	了解可重複使用的天然素材袋子, 能減少塑膠垃圾的使用	2	
海洋教育	自然	三、動物大觀園	1. 動物的運動 2. 動物的求生之道 3. 動物的繁殖和育幼	2	2
國防教育	綜合	第二單元 過安全的生活	引導學童對國軍救災防災的感謝之意, 並進而效法其為國為民的精神。	2	2
AED 安全宣導	綜合	CPR+AED 宣導	配合學務處活動做學生 CPR+AED 宣導	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 1 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	健康與體育	輕如鴻毛	學生互相回擊高遠球的過程中, 可隨意變換擊球方向, 迫使對方迅速移位接球, 並分組練習。	6	24
性別平等	體育 健康與	知性時間	「性」是什麼、與異性相處、性的自我保護	6	
性別平等	綜合	兩性新視界	了解如何與異性相處, 互相尊重	2	

性別平等	自然	聲音與樂器	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	6	
性別平等	勞美	幸運手環	幸運手環編織	2	
性別平等	社會	放眼看世界	體認世界各地不同文化的美，進而加以尊重。了解不同社會中的性別文化差異。	2	
性侵防治	綜合	兩性新視界	了解異性間的相處，學習如何自我保護	2	2
環境教育	健康與體育	環保行動家	認識環境與保護地球	6	22
環境教育	國語	第二單元台灣印象	從台灣的山脈，鐵路風情，了解地方之美並進而維護家鄉環境	4	
環境教育	自然	多變的天氣	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	6	
環境教育	社會	臺灣的城鄉與區域	討論鄉村與城市的環境與各項發展	2	
環境教育	音樂	海洋家園	大海的歌唱 海洋之舞	2	
環境教育	美勞	機縫環保袋	可重複使用的環保袋製作	2	
家庭教育	國語	四. 朱子治家格言選	從父親給孩子的話當中體會古人家庭管教的智慧	2	6
家庭教育	英語	Unit2 Places	用英語介紹家庭附近的社區資源和環境(對話與閱讀)	2	
家庭教育	英語	Unit4 daily activities	規劃並說明人與家庭的生活作息(對話與閱讀)	2	
家暴防治	綜合	品德教育--本分	學習在生活中做好自己的本分，避免家庭暴力的發生	2	2
交通安全	閩南語	4. 阿川真好禮	搭乘大眾運輸工具的注意事項	1	3
交通安全	綜合	校外教學	學習搭乘遊覽車與戶外交通行走的安全	2	

海洋教育	自然	地表的變化	觀察河水或海水的波動現象	6	6
人權教育	英語	Unit1 different looks	探討不同民族生理和文化差異(對話與閱讀)	2	6
人權教育	英語	Unit3 Before and Now	描述個別差異並能尊重包容(對話與閱讀)	2	
人權教育	社會	戰後的社會變遷	討論戒嚴及解嚴後社會發展的差異	2	
防災教育	綜合	防災演練. 宣導	演練災害發生時的應變與處理	1	
國防教育	國語	第三單元-生命的光輝	1. 體認國家的重要。 2. 知道全民國防的重要性。	2	2

臺北市西園國小 111 學年度第 2 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數 (自動加總)
性別平等	體育 健康與	聰明選購，開心運動	分組進行挑戰賽	3	11
性別平等	綜合	兩性停看聽	兩性之間如何彼此尊重與學習	2	
性別平等	自然		參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4	
性別平等	英語	Unit 4:occupations	了解職業的類別不受性別的侷限	2	
性侵防治	綜合	兩性停看聽	了解兩性差異，學會保護自己	2	2
環境教育	綜合	愛護臺灣--減塑行動	了解塑膠對環境的破壞，實踐減塑活動	4	10
環境教育	自然	生物、環境與自然資源	了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	6	
家庭教育	閩南語	2. 春天的花蕊	可藉由各種方式(如：詩、歌、物品等)表達謝意	1	4

家庭教育	美勞	母親節的禮物	串珠手鍊製作	2	
家庭教育	英語	Unit 3:plans	了解基本的理財規畫(閱讀)	1	
家暴防治	綜合	品德教育--我很幸福	在生活中學習進取與感恩,避免家庭暴力的發生	2	2
交通安全	綜合	認識臺灣--畢業旅行	行前遊覽車逃生演練,實際搭車的訓練	2	2
海洋教育	自然	生物、環境與自然資源	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	6	6
人權教育	健康與體育	聰明選購,開心運動	講解活動規則進行比賽	3	3
國防教育	綜合	書法課-國防標語書寫	強國必先強民,強民必先強心	1	1
AED 安全宣導	綜合	CPR+AED 宣導	配合學務處活動做學生 CPR+AED 宣導	2	2

### 3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延

續學生的學習發展需要。

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文 (每週 8 節)	數學 (每週 3 節) (2 節來自彈性共 5 節)	自然與生活科技 (每週 3 節)	社會 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節) (視覺藝術 2 節,音樂 1 節)	綜合活動 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	彈性學習節數 (每週 4 節) (其中支援英語 1 數學 2 資訊 1 節彈性 1)

第16週	6/04 6/10	感恩道別憶西園	尊重	◎6/1(四)--6/2(五) 六年級畢業考 ◎6/7(三)週三進修-教學團會議 &期末評量審題會議	統整活動四	Review 2 & 第二次評量週	古詩吟唱	畢業考	畢業考	4-2 地球村的議題	5. 畢業創作 3 祝福的樂聲	萱草與鳳凰花開的季節	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	閱讀樂園二 主題七：校園生活萬花筒
第17週	6/11 6/17	感恩道別憶西園	尊重	◎調閱作文(六年級) ◎6/17(六)：補上班上課(6/23(五)端午節調整放假)	總複習	畢業週	閩南語歌欣賞	數學博覽會	總複習	4-3 生生不息的地球村 期末評量	5. 畢業創作音樂 期末評量	萱草與鳳凰花開的季節	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病	畢業考訂正指導 主題八：雲端備份與網路分享
第18週	6/18 6/24	感恩道別憶西園	尊重	◎調閱作文(一~五年級) ◎ 6/20(二)-6/21(三)一至五年級期末評量 ◎6/21(三)14:30 編班委員會 ◎6/22~6/25 端午節連假	總複習		總複習	總複習	總複習	總複習	5. 畢業創作音樂	萱草與鳳凰花開的季節※本土語言融入	總複習	總複習 主題八：雲端備份與網路分享

週次	課程或活動	內容說明
第16週 6/04 6/10	考前複習	複習學科內容
	6/1(四)--6/2(五)畢業考	6/1—畢業考:國英 6/2—畢業考:數社
	考後檢討與補救教學	發還與檢討試卷，補救教學
第17週	畢業歌曲練習	畢業歌曲練習

週 6/11 6/17	畢業典禮練習與彩排	6/13 第一次預演
	體驗創課課程與手作畢業禮物	六年級每班學生於畢業前均會至創思智慧教室體驗創課課程與手作畢業禮物
第 18	畢業典禮練習與彩排	6/16 第二次正式預演
週	畢業巡禮	6/20 上午 8:00 全校於操場做畢業巡禮活動
6/18 6/24	6/20 畢業典禮	6/20 白天 9:00 畢業典禮

### 3.4 中高年級每學期安排書法課程 10 節(可採融入領域

或進行跨領域統整設計)。

#### 臺北市西園國小推動書法教學實施計畫

##### 壹、依據

- 一、教育部「書法教學改進方案」
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要

##### 貳、目的

- 一、培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。
- 二、提升教師書法教學能力，增進書法教材教法之認識，以強化書法教學活動之實施，發揚書法藝術。

##### 參、實施策略：

###### 一、納入正式課程：

- (一) 三年級以上於語文領域課程中規劃書法課程，原則上規劃每週一節之定時教學，但語文領域時數稍嫌不足，教師可於語文領域課程內彈性調整，適時納入寫字教學，但每學期至少進行 10 節課，以隔週上課為原則。
- (二) 依九年一貫課程教學時數實施之寫字教學，乃硬筆字與毛筆字教學並重。爰各年級除進行書法教學外，在硬筆字教學時強調書法運筆之精神與架構。
- (三) 依據教育局編審之書法教材統整書法教學課程，使教師教學有脈絡可依循，學生可學習到完整的書法教育。
- (四) 將書法藝術融入藝文領域課程，例如：各類字體賞析、藝術字體創作。

###### 二、辦理推廣活動：

- (一) 規劃書法社團或課後活動：鼓勵學生學習書法，並將優秀作品陳列於外牆，提供欣賞，長期有系統的學習，以收潛移默化、陶冶心性之效。
- (二) 辦理「迎春揮毫」活動：於上學期末，結合過年節慶活動，固定辦理迎春揮毫活動，邀請書法家當場揮毫示範，學生則習寫春聯與斗方，並由各班推薦優秀作品參加評選。
- (三) 配合多語文競賽辦理校內書法比賽，鼓勵學生學習書法。
- (四) 配合處室業務辦理各項書法比賽：如性別平等教學、人口教育、民主法治教育等，提升學生學習興趣。

### 三、師資安排與培訓：

- (一) 鼓勵具專長的校內教師擔任正式課程書法教學教師。
- (二) 鼓勵校內教師帶領社團，並藉由社團的進行，發展學校特色。
- (三) 鼓勵校內教師參加校外書法研習進修活動。
- (四) 藉由九年一貫課程進階研習之群組研習時間，規劃書法教學講座。

### 四、建置網站資源

- (一) 提供給教師全國書法比賽之資訊，及收集各書法教學之課程教材與網站連結，提供教師教學參考。
- (二) 鼓勵師生特優作品，置於本校網頁，提供師生觀摩學習。

### 肆、預期效益：

- 一、發揚國粹，弘揚傳統文化，鼓勵藝術創作，帶動書法藝術風氣，讓書法教育得以永續留存。
- 二、提供教師專業學習管道，培養教師第二專長，充實教學內涵，提升教學品質，以陶冶學生之書法藝術美學涵養。

### 伍、獎勵：

- 一、對於積極推動書法教學且具成效之教師，依規辦理敘獎，以資鼓勵。
- 二、對於書法領域表現良好學生，給予公開表揚，並展示優秀作品以供觀摩學習。

# 臺北市萬華區 111 學年度西園國民小學(3-6)年級 「中高年級每學期安排書法課程 10 節」

三年級上學期書法課程融入國語教學計畫				
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:三年級導師教師	
教學節數		每週 ( 1 ) 節本學期共 ( 10 ) 節		
能力指標		4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	第一課用具擺置	1	觀察 實作
		第二課坐姿指導		
2	第二週	第三課執筆	1	觀察 實作
		第四課運筆		
3	第三週	第五課永字八法	1	觀察 實作
		第六課點法		
4	第四週	第七課橫法	1	觀察 實作
		第八課豎法		
5	第五週	第九課撇法	1	觀察 實作
		第十課捺法		
6	第六週	第十一課挑法	1	觀察 實作
		第十二課折法 1		
7	第七週	第十三課鈎法 (一) 1	1	觀察 實作
		第十四課鈎法 (二) 1		
8	第八週	第十五課點的變化 (一) 1	1	觀察 實作
		第十六課點的變化 (二) 1		
9	第九週	第十七課牛頭、鼠尾 1	1	觀察 實作
		第十八課稜角、折木、柴擔 1		

10	第十週	第十九課描改、墨豬 1	1	觀察 實作
----	-----	-------------	---	----------

三年級下學期書法課程融入國語教學計畫				
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:三年級導師教師	
教學節數		每週 ( 1 ) 節本學期共 ( 10 ) 節		
能力指標		4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	認識書法描摹四法：雙鉤填墨法 (口、土)	1	觀察 實作
2	第二週	認識書法描摹四法：單鉤法 (目、王)	1	觀察 實作
3	第三週	認識書法描摹四法：描摹法 (合、作)	1	觀察 實作
4	第四週	認識書法描摹四法：臨寫法 (責、任)	1	觀察 實作
5	第五週	永字八法練習(一) (永)	1	觀察 實作
6	第六週	永字八法練習(二) (永)	1	觀察 實作
7	第七週	鑑賞-認識古今書法大師碑帖:歐陽詢、顏真卿。	1	觀察 實作
8	第八週	認識書法家:書法家的故事(王羲之)	1	觀察 實作
9	第九週	練習豎曲鉤(也、尢)	1	觀察 實作

10	第十週	春聯習寫	1	觀察 實作
----	-----	------	---	----------

四年級上學期書法課程融入國語教學計畫				
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者: 四年級導師教師	
教學節數		每週 ( 1 ) 節本學期共 ( 10 ) 節		
能力指標		4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	均間原則(一)項次：橫畫均間(目、具)	1	觀察 實作
2	第二週	均間原則(二)項次：豎畫均間(用、川)	1	觀察 實作
3	第三週	均間原則(三)項次：撇畫均間，接近漸層性的間距(勿、豕)	1	觀察 實作
4	第四週	均間原則(四)項次：點畫均間(魚、鳥)	1	觀察 實作
5	第五週	主次原則(一)項次：橫畫、撇捺當主筆(六、合)	1	觀察 實作
6	第六週	主次原則(二)項次：橫畫短、撇捺當主筆(奉、天)	1	觀察 實作
7	第七週	主次原則(三)項次：單一主筆畫(進、起)	1	觀察 實作
8	第八週	鑑賞-認識古今書法大師碑帖：柳公權、趙孟頫。	1	觀察 實作

9	第九週	認識書法家:書法家的故事(王羲之)	1	觀察 實作
10	第十週	認識書法字體的來源	1	觀察 實作

四年級下學期書法課程融入國語教學計畫				
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:四年級導師教師	
教學節數		每週(1)節本學期共(10)節		
能力指標		4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	主次原則(四)項次:部首當主筆 (賞、雲)	1	觀察 實作
2	第二週	主次原則(五)項次:長橫或撇捺當 主筆,宀部寬度要略縮(宴、客)	1	觀察 實作
3	第三週	大小原則項次:四周或三邊包覆的 字寫小一點(用、山)	1	觀察 實作
4	第四週	外形原則(一)項次:長方形、正方 形或圓形(樂、園)	1	觀察 實作
5	第五週	外形原則(二)項次:平行四邊形、 三角形、菱形(夕、千)	1	觀察 實作
6	第六週	避讓原則(一)項次:長橫避讓原 則·撇捺避讓原則(燈、詩)	1	觀察 實作
7	第七週	避讓原則(二)項次:橫、撇避讓原 則(妹、歌)	1	觀察 實作

8	第八週	認識書法家:書法家的故事(蘇東坡)	1	觀察 實作
9	第九週	認識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1	觀察 實作
10	第十週	春聯習寫	1	觀察 實作

五年級上學期彈性學習書法課程計畫				
教材來源		臺北市書法教學網書法教材	規劃者:五年級書法教師	
教學節數		每週(1)節本學期共(10)節		
能力指標		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 4-IV-4 認識各種書體,欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量方式
1	第一週	人家族習寫(今仁億)	1	觀察 實作
2	第二週	口家族習寫(口中蹈)	1	觀察 實作
3	第三週	心家族習寫(寧忘息)	1	觀察 實作
4	第四週	日家族習寫(是智時)	1	觀察 實作
5	第五週	月家族習寫(勝有期)	1	觀察 實作
6	第六週	文字演進與書法家的故事(趣味對聯)	1	觀察 實作
7	第七週	楷書基本筆法、結構與章法	1	觀察 實作

8	第八週	名言佳句習寫	1	觀察 實作
9	第九週	四字言習寫	1	觀察 實作
10	第十週	介紹書法作品格式，並利用之前所學創作作品，相互賞析	1	觀察 實作

五年級下學期彈性學習書法課程計畫				
教材來源		臺北市書法教學網書法教材	規劃者:五年級書法教師	
教學節數		每週(1)節本學期共(10)節		
能力指標		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	子家族習寫(子孟勃)	1	觀察 實作
2	第二週	木家族習寫(未杖渠)	1	觀察 實作
3	第三週	水家族習寫(泳海淳)	1	觀察 實作
4	第四週	火家族習寫(灼炎然)	1	觀察 實作
5	第五週	金家族習寫(金錫)	1	觀察 實作
6	第六週	文字演進與書法家的故事 認識八大山人	1	觀察 實作
7	第七週	行書基本筆法、結構與章法	1	觀察 實作
8	第八週	名言佳句習寫	1	觀察 實作

9	第九週	七字對聯習寫	1	觀察 實作
10	第十週	春聯習寫	1	觀察 實作

六年級上學期彈性學習書法課程計畫				
教材來源		臺北市書法教學 網書法教材	規劃者:六年級書法教師	
教學節數		每週(1)節本學期共(10)節		
能力指標		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 4-IV-4 認識各種書體,欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	詩句習寫(一) (白日依山盡)	1	觀察 實作
2	第二週	詩句習寫(二) (黃河入海流)	1	觀察 實作
3	第三週	詩句習寫(三) (欲窮千里目)	1	觀察 實作
4	第四週	詩句習寫(四) (更上一層樓)	1	觀察 實作
5	第五週	隸書筆法介紹 橫、豎的運筆要領與練習	1	觀察 實作
6	第六週	隸書筆法介紹 撇與捺的運筆要領與練習	1	觀察 實作
7	第七週	隸書筆法介紹 橫折的運筆要領與練習	1	觀察 實作
8	第八週	認識書法家:書法家的故事 (從木匠到巨匠的齊白石)	1	觀察 實作

9	第九週	綜合練習(一)	1	觀察 實作
10	第十週	綜合練習(二)	1	觀察 實作

六年級下學期彈性學習書法課程計畫				
教材來源		臺北市書法教學 網書法教材	規劃者:六年級書法教師	
教學節數		每週(1)節本學期共(10)節		
能力指標		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 4-IV-4 認識各種書體,欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		
週次	日期	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	顏體楷書練習(一)	1	觀察 實作
2	第二週	顏體楷書練習(二)	1	觀察 實作
3	第三週	顏體楷書練習(三)	1	觀察 實作
4	第四週	現代書藝文字與畫(一)	1	觀察 實作
5	第五週	現代書藝文字與畫(二)	1	觀察 實作
6	第六週	現代書藝文字與畫-學生創作	1	觀察 實作
7	第七週	小楷練習	1	觀察 實作

8	第八週	畢業語詞練習與創作	1	觀察 實作
9	第九週	文字之美(一)	1	觀察 實作
10	第十週	文字之美(二)	1	觀察 實作



每年均會配合新春時刻(一月份)，辦理全校親師生迎春揮毫，為了活動認識迎春賀歲的良好風俗與發揚墨寶藝術的崇高意義。並倡導書法藝術、落實書法教育、宏揚中華文化。

教材來源: 臺北市書法教學網: [http://163.21.174.3/tp\\_calligraphy/main/](http://163.21.174.3/tp_calligraphy/main/)