

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度**教科書**版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	翰林
數學	翰林	康軒	翰林	南一	康軒	翰林
生活	康軒	康軒				
社會			康軒	翰林	翰林	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	翰林	康軒
健康與體育	南一	南一	翰林	康軒	南一	南一
綜合活動			南一	翰林	翰林	康軒
本土語用書【書本+CD】為學生選修。						
本土語 (閩)	真平 臺語讀本 臺羅版	真平 臺語讀本 臺羅版	康軒 國小閩南 語臺羅版	真平 臺語讀本 臺羅版	康軒 國小閩南 語臺羅版	真平 臺語讀本 臺羅版
本土語 (客)	真平 國小客語	真平 國小客語	康軒 國小客語	康軒 國小客語	康軒 國小客語	康軒 國小客語

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度英語教科書

暨 Explorers 彈性課程參考用書選用版本

【上學期】

年級	出版社 (代理商)	書 名	備 註
一	Oxford (凱文國際)	Oxford Phonics World 第一冊	含課本 (內附學習自我平台 及 App) 【使用一學年】
二	Oxford (凱文國際)	Everybody up 第一冊	含課本、習作 (內附學習自我平台 及學用 CD) 【使用一學年】
三	康軒 (幾米文教)	Wonder World (3)	含課本、電子書
四	康軒 (幾米文教)	Wonder World (5)	含課本、電子書
五	Oxford (凱文國際)	Everybody up 第三冊	含課本 (內附學習自我平台 及學用 CD) 【使用一學年】
六	Oxford (凱文國際)	Everybody up 第四冊	含課本 (內附學習自我平台 及學用 CD) 【使用一學年】

【下學期】

年級	出版社 (代理商)	書 名	備 註
三	康軒 (幾米文教)	Wonder World (4)	含課本、電子書
四	康軒 (幾米文教)	Wonder World (6)	含課本、電子書

一、二、五、六年級教材使用一學年

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度龍安 AI 彈性課程參考用書選用版本

【上學期】

年級	出版社（代理商）	書名	備註
三	宏全資訊（新叡文教）	Windows11 電腦入門輕鬆學	【書本+CD】
四	宏全資訊（新叡文教）	Word2021 小創客輕鬆學	【書本+CD】
五	宏全資訊（新叡文教）	Scratch 3 小創客寫程式 New	【書本+CD】
六	碁峯資訊（新叡文教）	Scratch 3 程式積木創意玩	【書本+CD】

【下學期】

年級	出版社（代理商）	書名	備註
三	宏全資訊（新叡文教）	Google 網際網路新視野	【書本+CD】
四	宏全資訊（新叡文教）	Canva 小創客玩設計	【書本+CD】
五	宏全資訊（新叡文教）	Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫	【書本+CD】
六	宏全資訊（新叡文教）	Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學	【書本+CD】

各年級各領域選書記錄：

1. 一年級

科目		位版本	採用原因
語文	國語	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文內容富文學性，有助提升學生文學素養。 2. 每一課後面的練習除了有語詞、句型的練習，也有閱讀及聆聽故事，讓學生的語文練習更豐富。 3. 習作內容適合學生書寫，提供適當的練習。
	閩南語	真平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真平課前引導動畫有趣，也有學習的效果。 2. 課後複習的看圖說故事與課前動畫有前後呼應的效果。 3. 內容敘寫有系統，適合老師教學，也能引起學童學習興趣。
	客家語	真平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容生活化。 2. 課文簡易、容易上口。 3. 卡通故事能符合主題。
數學		翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各章前頁以生活情境帶入，教師好引導。 2. 素養學習融入課程。 3. 用線段圖概念，讓學生更易理解題意並解題。 4. 桌遊配合單元複習，寓教於樂。
生活		康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容貼近孩子，豐富有趣。 2. 習作淺顯易懂，學童容易書寫。 3. 搭配雙語電子書，供教師教學使用。
健康與體育		南一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內文字數以南一設計符合一年級閱讀能力。他版本說明過於繁複。 2. 指導步驟列點清楚。 3. 版面設計圖畫顏色較飽和。
Explorers(彈性課程)		Oxford Phonics World 第1冊 (Oxford)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oxford Phonics World 圖案精緻，性別分配比例平均。 2. 內容活潑，扣合國際教育內涵，適合一年級學生。

2. 二年級

科目		版本	採用原因
語文	國語	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版本課文連貫、故事性高，文句優美。 2. 習作編寫、語文百寶箱選材適切，符合學童生活經驗。 3. 紙質優良、墨色印製美觀。 4. 銜接一年級同版本。
	閩南語	真平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真平附有課前引導影片，富趣味性相較康軒無課前引導。 2. 真平內文語句容易上口，康軒語句長，學生容易有負擔。 3. 沿用一年級版本。
	客家語	真平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容生活化。 2. 課程內容多樣性。 3. 符合本校學生程度。
數學		康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沿用一年級版本，較能銜接。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 康軒版在使用上與教學上都能貼近生活，無論教學或學童吸收，都值得肯定。 3. 翰林「認識公分」、「面的大小比較」相隔稍遠，未能一氣呵成；南一「數到 300」與其他版本「200 以內的數」相距稍多，並少了面積的概念。
生活	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒符合課綱設計以學生生活中最常涉及的團體、環境、成長、節慶、休閒、自然等主題，延伸適性和培養素養的內容。 2. 康軒課本文字簡潔明白、插圖活潑吸引兒童，搭配實景人事物的照片，貼近生活的需要和相關議題。整體評估採用康軒。 3. 翰林圖畫安排較多對話框，畫面較雜亂，且 2 上單元「動物好朋友」、「和風做朋友」已於 1 上、1 下上過類似的內容，課程重複，故不採用。 4. 南一真實情境照片較少，故無法補足學生生活經驗，且有單元重複，學生已學過，故不採用。
健康與體育	南一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字體適中、字數適合低年級學生閱讀。 2. 每單元備有總結性評量，提供教師檢核學習狀況。 3. 單元面向涵蓋主題豐富，他版本僅有三單元 4. 圖說以實際照片為主。
Explorers(彈性課程)	Everybody up 第 1 冊 (Oxford)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將一、二年級使用的教科書採用凱文國際，希望有更好的銜接效果。 2. 康軒 Wonder World 和 Everybody up 編輯方式都有清楚單元架構及多樣化的練習活動，但康軒系本土教材，採用進口教材期望能更貼近國際文化。 3. Everybody up 系列書籍內容涵蓋品德教育及跨學科整合，可以讓老師教學更多元。

3. 三年級

科目	版本	採用原因	
語文	國語	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容類型種類豐富，可讓學生學習不同主題的文本。 2. 課文文後的衍生學習形式有變化，讓學生可以多方面接觸不同的語文重點。 3. 課文內容分量適中，且插圖精緻有童趣，能吸引孩子的學習興趣。 4. 習作內容有針對文意探究的出題，增加學生重複閱覽並思考課文內容的機會。
	英語	康軒 Wonder World 3-4 冊	內容結合學生生活經驗、跨領域、國際教育、SDGs 等圖表閱讀及閱讀技巧練習。
	閩南語	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文版面設計活潑、色彩鮮豔，能吸引學生閱讀。 2. 課文內容與學生生活經驗相近，能讓學生有共鳴，並增加使用該語言的動機。
	客家語	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容生活化。 2. 課程內容較符合學生生活經驗。 3. 教材較符合上課時間的配置。

數學	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容編排依學習心理及邏輯架構循序漸進。 2. 結合繪本故事做素養學習。 3. 延伸單元概念做加深加廣學習。 4. 乘除法教學加入直式格子輔助。 5. 習作題目量適中。 6. 他版本在課程架構設計上未盡全孩子的學習發展能力。如南一三上安排圓的單元，翰林、康軒三下才出現，康軒三上安排面積概念但翰林、南一則在三下出現。 7. 康軒印刷採亮面版面，令人稍刺眼，翰林、南一採油墨式設計較護眼。
社會	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概念、流程呈現清楚有條理。 2. 排版閱讀舒適、流暢。 3. 單元課程內容分配、份量適宜。
綜合	南一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書內容較適合本校學生。 2. 雖是五個單元，可是每個單元涵括範圍較少，且有保留彈性空間給教師自由運用。
健康與體育	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林健康領域章節結構清楚，內容深度及廣度都符合本校的特色。 2. 其文字描述清楚，具豐富的圖片和圖表。 3. 結合理論與應用，協助孩子將所學應用到生活經驗中，教科書反應多元文化並包容兼顧性別平等議題。
自然科學	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒內容符合綱要，敘寫有系統。 2. 他版本內容符合綱要，不過南一敘寫有些凌亂與目標不合、翰林實驗設計有些要考量植物生長時間，使得進度趕不上。
藝術	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒因應政府 2030 雙語國家再次改版 108 課綱新教材，值得鼓勵。 2. 未來翰林若能再豐富英語內容，會再次使用。
Explorers (彈性課程參考用書)	康軒 Wonder World 3-4 冊	內容結合學生生活經驗、跨領域、國際教育、SDGs 等圖表閱讀及閱讀技巧練習。
龍安 AI (彈性課程參考用書)	宏全 Windows11 電腦入門 輕鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版本印刷排列及內容圖文易吸引學生閱讀，引導及所附之打字訓練亦實用。 2. 動畫教學能確實讓三年級孩子想觀看學習。
	宏全 Google 網際網路 新視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全著重在 Google 網路功能，巨岩減去 Email 及 YouTube，但增加 AI，兩者各有優劣。 2. 因 Email 功能完整性及實用度仍重要，AI 及 Canva 在四年級均會教學，因此宏全較為合適。

4. 四年級

科目	版本	採用原因
語文 國語	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版課文內容生動有趣，意境深遠，長篇文本（愛閱讀）在文章之前特別標示本篇文本所要培養的語文素養，讓學生能緊扣學習主題。 2. 每課的語文百寶箱也提供相關形近字、多音字的區辨，有利於學生字形、字音的區辨。

	英語	康軒 Wonder World 5-6 冊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排版清晰、內容豐富、電子書資源多樣化，具備融合跨領域、議題，實踐生活運用。 2. 內容扣合學生生活經驗和課程主題。 3. 循序建議強化單字拼讀能力。
	閩南語	真平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真平內容與評量設計活潑且易實行。 2. 媒材互動性佳。 3. 分量適宜。
	客家語	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容生活化。 2. 課程內容較符合學生生活經驗及本校學生程度。 3. 教材較符合授課時間。
數學		南一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合舊經驗及日常生活實例，提供學生學習興趣。 2. 單元佈題清楚，且每單元皆有隨堂練習，以便檢核學生是否有達到教學目標（觀念正確），以利老師補救教學。 3. 習作能搭配課本進度做習寫，老師出作業能有所依據。 4. 學習主題清楚、素養題補充，培養學生數感。
社會		翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林延續三年級課程，單元內容、舉例豐富。 2. 南一課程繁雜未能聚焦；康軒圖片上文字不夠清晰，建議放大
綜合		翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林內容豐富、有趣。 2. 貼近學生的生活經驗。 3. 主題呈現清楚，容易連結新舊學習經驗，提高學習動機。 4. 有許多圖片、視覺提示。
健康 與體育		康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現學現用，可以馬上反饋。 2. 把六大類食物延伸介紹，有增加輔助圖片及不同年齡層所需的營養。 3. 翰林4上飲食智慧王、情緒和部分三年級課程重複，圖片多、真實照片少。 4. 南一身體自主權課程重複，環保放入健康（塑膠），真實照片少。
自然科學		康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版面清爽，易於閱讀。教材提供完整，適合教學使用。 2. 他版本課本編排部分顯得擁擠，初選時封面均有未標註審定字號情形。
藝術		康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒曲目較多元，可讓不同班級選用不同曲目於音樂發表會展演。 2. 有附件節奏卡可使用。 3. 四年級會開始雙語課程，基礎需重新建立。樂理密度較適中，方便老師雙語銜接。
Explorers (彈性課程參考 用書)		康軒 Wonder World 5-6 冊	<ol style="list-style-type: none"> 3. 排版清晰、內容豐富、電子書資源多樣化，具備融合跨領域、議題，實踐生活運用。 4. 內容扣合學生生活經驗和課程主題。 5. 循序建議強化單字拼讀能力。
龍安 AI (彈性課程參考 用書)		宏全 Word2021 小創客輕 鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全在文章的閱讀性與學生自學的可靠性提供較高的可執行性，另外對課外補充的支援性也較佳。
		宏全 Canva 小創客玩 設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全在紙張編印上能給學生舒適的閱讀體驗。 2. 在課程架構上配合多元的主題，學生能學習到不同概念的簡報呈現。

5. 五年級

科目		版本	採用原因
語文	國語	南一	<ol style="list-style-type: none"> 各家版本編排能符合課綱精神，內容多元豐富，字體清晰、圖文適切，有助於語文的學習。 南一在每一課後面都有加油小站，能延伸課課文相關內容的學習，實為一大特色。習作編排方式新穎，能引導學生練習。 康軒課文後方亦有語文讀寫，但未必與課文內容有連結；習作練習題目若多一些引導會更佳。
	英語	Everybody up 第3冊 (Oxford)	<ol style="list-style-type: none"> 課程發揮空間大。 融合跨領域教學。
	閩南語	康軒	教材設計的內容及編排的精神與理念使教師容易掌握教學的重點，以生活化、趣味性來編寫。
	客家語	康軒	重視客家文化的傳承，在「日常生活」、「學校生活」、「植物與動物」、「自然與環境」等主題，讓學童能自然運用在日常表達中。
數學	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 各版本字體大小合適，圖文並茂，能使師生方便且流暢的閱讀。 內容皆正確且符合課程綱要，課程編排上南一將因數與倍數、最大公因數與最小公倍數放在同一單元，擔心學生在學習上過於吃力，而影響教學時間。 <ol style="list-style-type: none"> 以「生活中的大單位」為例，康軒以學生經驗最多的長度單位換算開始導入，再進入重量及面積的大單位換算，較有循序漸進的引導。 	
綜合	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 翰林五上著重自我學習計畫及自律、負責的態度，五下搭配美感與創意策略運用，六上延續五年級的學習，運用多元的觀點理解各種文化，進而學會多元文化的美。綜觀以上優點，在高年級教材上符合學生學習的各面向。 他版本在內容完整度及涵蓋的層面對高年段的孩子較無直接的影響。 	
社會	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 翰林從臺灣位置重要性先做探究，再認識開發與變遷，提供探究學習的方法、資料。 康軒先介紹臺灣（位置、範圍…）等延續中年級所學，並參考臺灣史順序編排內容，提供學習策略及補充資料。 南一先認識臺灣環境、住民，再了解大航海時代的影響，提供探究方法、補充資料。 <ol style="list-style-type: none"> 整體考量以翰林分量較他版本適合教學進度。 	
健康與體育	南一	<ol style="list-style-type: none"> 有明確討論活動，供學生思考。 與現實健康使用有具體行動結合，如藥袋、消費行為等使用策略。 內容實用、份量剛好、補充影片佳。 	
自然科學	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 康軒架構完整，編排活潑版面印刷閱讀舒適，內容難度適中。 他版本內容架構完整但較古板，不適合本校學生特性。 他版本習作編排太過密集、頁數字數分配不均，有過空或過密之現象，且多以滿版照片當背景顯雜亂，學生不易做筆記。 	
藝術	翰林	翰林版本樂理部分較扎實。	
Explorers (彈性課程參考用書)	Everybody up 第3冊 (Oxford)	<ol style="list-style-type: none"> 課程發揮空間大 融合跨領域教學。 	

龍安 AI (彈性課程參 考用書)	宏全 Scratch 3 小創客寫 程式	Scratch 程式理念兩版本均優秀，宏全之圖庫及製作之成果可增加孩子對作品美感之提升及畫面布置的整體精緻度。
	宏全 Inkscape+ Tinkercad 2D/3D 動 手畫	宏全之 Inkscape 各單元為連續主題，所製作之成果較能增加、加深學生對向量圖之觀念及應用。

6. 六年級

科目		版本	採用原因
語文	國語	翰林	1. 課程結構編排適合課綱。 2. 編排方式適合閱讀 3. 學習討論和引導符合課綱閱讀素養及探究和實作要旨。
	英語	Everybody up 第 4 冊 (Oxford)	1. 內容豐富、文法結構、層次清楚。 4. 道地進口教材，不易有文法錯誤。
	閩南語	真平	1. 貼近學生生活體驗。 2. 主題多樣化。 3. 以學生角度編寫。
	客家語	康軒	1. 著重於客家文化的傳承及客家話的學習。 2. 主題與學童生活關係密切，屬於實用的編寫目的，讓學童於學習後可以自然運用在日常表達中。
數學	翰林	1. 提供有脈絡引導的學習資源，且有很多素養題，結合生活經驗，讓學生有效學習。 2. 內容量適當，適合目前的學習時數。	
綜合	康軒	1. 教材份量安排恰當，配合教學進度，可自行安排，避免趕課。 2. 封面設計舒適。	
社會	康軒	1. 沿用五年級之版本。 2. 新版 108 課綱嘗試做史、地、公民之統整，單元紛雜，缺乏主軸待試行二年修正後，或能較有系統。	
健康與體育	南一	1. 份量剛好，符合一週一節課的內容。 2. 內容貼近生活，學生能學以致用。 3. 自我保護內容豐富，相較其他版本討論生理過於深入。	
自然科學	康軒	1. 沿用五年級版本採用康軒，架構完整、內容難易適中。 2. 他版本內容排版編排尚有進步空間，單元內容主題可再清晰，內容較不適合本校學生特質。	
藝術	康軒	康軒加入新曲、內容，使老師有較以往豐富的教材內容可選取，本屆都選用康軒，教材銜接較合宜，故延續使用。	
Explorers (彈性課程參 考用書)	Everybody up 第 4 冊 (Oxford)	1. 內容豐富、文法結構、層次清楚。 2. 道地進口教材，不易有文法錯誤。	

龍安 AI (彈性課程參 考用書)	基峯 Scratch 3 程式積木 創意玩	難度符合六年級同學，提供更深入的程式教育。
	宏全 Micro:bit 2.0 運算思維 輕鬆學	宏全提供更多元的課程單元，能讓學生更加了解電子元件與程式控制的關係，讓學生有初步電子設計概念。