

六、C-5-私立新民小學加強學生英語文能力方案

(一)109 學年度加強英語教學活動計畫：

學期	週次	項目	內容	備註
上	4	台北市英語學藝競賽活動	透過校內比賽，遴選優秀學生參加台北市演說、讀者劇場、戲劇等英語文學藝競賽	本校 108 學年度臺北市英語學藝競賽，榮獲讀者劇場優等，演說 1 優勝，演說 2 優等
	10	一年級萬聖節活動	包括化妝走秀、至學校各單位及社區進行「Trick or Treat! 不給糖就搗蛋!」活動	各年級教室進行萬聖節情境布置活動
	12	五年級英語演講比賽	加強主題內容敘述與口說能力，表現傑出者，代表學校參加校外比賽	每班 3 位學生參加
	14	二年級英語朗讀比賽	訓練學生英語朗誦技巧與表達能力，培養未來參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	15	四年級英語讀者劇場比賽	透過比賽選出各班表現優秀者，集中訓練，升上五年級後，代表本校參加臺北市英語文讀者劇場及戲劇比賽	每班 5~10 人組隊參加
	16	三年級英語朗讀比賽	培養學生英語表達能力，激發潛能，培育參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	17	聖誕節活動	《愛 感謝 與祝福》聖誕愛心遊樂與晚會活動，透過教室與晚會會場的情境布置、歌舞同歡會的練習與競賽，學生參與各項晚會活動的交流與刺激，落實英語學習生活化，強化學生實際運用英語文的聽、說、讀、寫能力	各班教室、各行政辦公室及各樓層走廊進行聖誕節情境布置
	18	六年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生六年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法理解程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級「Excellent, Good, Fair」	全校學生參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行

	每週	晨會英語諺語分享報告	每學期初，美語部準備 20 個常用英語諺語及相關資料，發給學生研讀，並利用晨會時間，挑選表達能力優秀學生上臺分享報告	分享報告於每週一晨會時間進行
下	9	劍橋英語檢測	各年級學生依自己能力，參加劍橋 Starters、Movers、Flyers、KET、PET 不同等級的檢測，了解自己的學習成效	中低年級以 Starters、Movers、Flyers 為主，高年級進階為 KET、PET
	15	二、三年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	16	國際教育展	各年級各班依選定主題，學生分組準備資料，於國際教育展期間，輪流上臺以英語報告，除加強英語表達能力，活用日常所學，並訓練資料搜尋及整理能力、分組協同合作能力等	各年級主題以世界各國文化特色為主
	17	四、五年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	18	五年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生五年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法掌控程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級「Excellent, Good, Fair」	全校學生(一至五年級)參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行
	每週	晨會英語諺語分享報告	每學期初，美語部準備 20 個常用英語諺語及相關資料，發給學生研讀，並利用晨會時間，挑選表達能力優秀學生上臺分享報告	分享報告於每週一晨會時間進行

(二) 英語主題體驗課程規畫

(1) 課程規畫原則

A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸

、應用，增進學生英語聽、說的能力。

B. 配合學生程度難易設計學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

(2) 課程實施方式：

A. 上課模式：由外籍教師進行全英語教學。

B. 授課安排：授課內容以 STEAM 跨學科體驗課程主題規畫課程授課為原則。

C. 觀察員：由外語部主任或本校英語老師協助觀課，提供意見進行討論與修正；班級教師協助班級常規管理。

(3) 體驗課程時間：(109年9月-110年6月) 於彈性課程時間進行教學活動。

(三) STEAM 跨學科體驗課程主題規畫

Taipei Xinmin Private School

109 度第一學期 一年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

主題名稱	實施週次	課程計畫內容
<p>< 動物生態 ></p> <p>Unit 1: Animals, Tame and Wild</p> <p>1.1 - Ox Helps</p> <p>1.2 - Animal Park</p>	Week 1	
	Week 2	“All About Me” Self Portrait Arts and Discussion 自我介紹 插畫與課堂討論
	Week 3	“All About Me” iPhone Writing/Drawing and Discussion 自我介紹寫作與課堂討論
	Week 4	I Can Help! 我是小幫手! STEAM Project (工程與數學) <i>Building with Sticks and Play-doh – 我是建築師</i>
	Week 5	X
<p>< 社區環境認知 ></p> <p>Unit 2: Communities</p> <p>1.2 - A Big Fish for Max</p> <p>1.2 - Who Works Here?</p>	Week 6	I Can Fish! 我會釣魚! STEAM Project: (工程、藝術與數學) <i>Magnetic Fishing Busy Bag 磁鐵魚製作 Or</i> I Can Clean! 我會整理! STEAM Project: (科學) <i>WATER FILTRATION EXPERIMENT 濾水器製作</i>
	Week 7	X
	Week 8	STEAM Project: (藝術與人文) <i>When I grow up I want to be... Kids Flip Book – 我的志願繪圖本製作</i>
	Week 9	Charades games – <i>Guess What I Want to Be...</i> <i>英文猜謎遊戲 – 猜猜我的志願是.....</i> STEAM Project: (藝術與人文) <i>Up and Away balloon project 我要展翅上騰美勞製作</i>
	Week 10	1. Halloween Fashion Show – Dress Up Theme: <i>Be My Mom or Dad at Work Day</i> 萬聖節文化體驗活動 – 主題: “變裝為爸爸媽媽” 走秀

		<p>2. <i>On Campus Trick or Treat Day</i> or... “不給糖就搗蛋”活動 或</p> <p>3. STEAM Project: (科學與藝術) <i>Spider Slime</i> 蜘蛛史萊姆製作</p>
<p>< 環境認知 / 自然生態 ></p> <p>Unit 3: Changes</p> <p>1.2 – The Big Circle</p> <p>1.3 - Life in the Forest</p> <p>1.3 - A Place to Play</p>	Week 11	X
	Week 12	<p>100th Day of School Celebration “百日慶祝天!”</p> <p>孩子們可以用任何材料、任何創意來表現“100”這個概念。比如，100 個麥圈、100 顆糖、100 根小木棒……等</p>
	Week 13	<p>VPIx Virtual Tours: Red Wood Forest 虛擬拜訪美國加州紅木國家公園</p> <p>STEAM Project: (科學、工程與藝術) <i>Play-doh Forest</i> 森林生態製作</p> <p>Field Trip Prep: Visiting Lucky Time Grange 校外教學準備: 拜訪「錦普觀光果園」自然生態討論</p>
	Week 14	X
	Week 15	X
	Week 16	<p>Field Trip: Visiting Lucky Time Grange (Tao-yuen) & Pizza DIY + Arts & Crafts DIY</p> <p>校外教學: 「錦普觀光果園」體驗農村生態</p> <p>說明: 結合 Reading Street 故事的 A Place to Play, 學生可以藉由實際了解並體驗果農在種植水果及如何維護果園。同時藉此校外教學體驗讓學生學習故事裡分享熟成</p>
	Week 17	<p>Smithsonian National Museum of Natural History <i>Virtual Tour and Discussion</i></p> <p>史密森尼美國藝術博物館虛擬拜訪與課堂討論</p> <p>Field Trip Prep: Visiting Lucky Time Grange</p>
	Week 18	<p>Field Trip: Jurassic x Dino World Exhibition</p> <p>校外教學: 拜訪侏羅紀 X 恐龍樂園展覽</p> <p>說明: 結合 Reading Street 故事的 The Big Circle, 學生可以藉由實際拜訪恐龍展而加深對於故事情節內容所描述</p>

	Week 19	Final Exam Review
	Week 20	<p>STEAM Project: (藝術與烹飪) <i>Oreo Dirt Cups Oreo</i> 巧克力花盆製作</p> <p>Field Trip Prep: Visiting Lucky Time Grange 校外教學準備: 拜訪「台大園藝」森林與昆蟲的自然生態討論</p>
	Week 21	<p>Field Trip: Xin-fu-liao Garden (forestry studies) 校外教學: 「台大園藝」認識森林與昆蟲的自然生態</p> <p>說明: 結合 Reading Street 故事的 Life in the Forest , 學生可以體驗並認識森林與昆蟲的大自然生態</p>

Taipei Xinmin Private School

109 度第一學期 二年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

週次	Lesson Content	課程計畫內容
1	No Class	
2	Arts and Crafts: Egg Decorating (RS: Ruby in her Own Time)	藝術和工藝：蛋摺紙 RS 露比自己的成長時程
3	Science: Growing beans (RS: Frog and Toad Together)	科學：種植豆類 RS 青蛙和蟾蜍
4	The life circle of frogs and plants	青蛙與植物的生命週期
5	Arts and Crafts: Farmyard diorama (RS: A Southern Ranch)	藝術和工藝：農場立體模型 RS 南方牧場
6	Arts and Crafts: Farmyard diorama (RS: A Southern Ranch)	藝術和工藝：農場立體模型 RS 南方牧場
7	HOLIDAY	放假
8	OUTING: farm (RS: Ruby in her Own Time)	體驗:農場 RS 露比自己的成長時程
9	Engineering:making a boat	工程:造船
10	Cooking: Heart shaped biscuits (RS: Henry and Mudge)	烹飪:心型餅乾 RS 亨利與麥基
11	SCHOOL OUTING	全校校外教學
12	SCIENCE/ARTS AND CRAFT Chicken Life Cycle(RS Tippy-Toe Chick, Go!)	雞的生命週期 RS 墊腳尖走路的小雞
13	Arts and Crafts: Scotland flag/bagpipe (GE: Scotland + Sports Day)	藝術和工藝：蘇格蘭國旗.風笛 國際教育:蘇格蘭.運動會
14	OUTING: horse riding	體驗:騎馬

	(RS: A Southern Ranch)	RS 南方牧場
15	Sports Day Rehearsal	體育表演會彩排
16	Technology: Powerpoint Biography (RS: Alexander Graham Bell)	技能:製作自傳簡報 RS 亞歷山大·格拉漢姆·貝爾
17	OUTING: Taipei Amusement Park (RS: Simple Machines)	體驗:台北新樂園 RS 簡單機械
18	Christmas activities	耶誕活動
19	Technology/GE: Scotland research	技能與國際教育:蘇格蘭研究
20	Cooking: Scottish cucumber spread (GE: Scotland)	烹飪:蘇格蘭黃瓜醬 國際教育:蘇格蘭研究
21	Year end party / clean up	期末同樂會/大掃除

Tipei Xinmin Private School

109 度第一學期 三年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
GLOBAL EDUCATION “Netherlands”	1-2	All About Me
		介紹荷蘭
	3	外太空探索
	4-5	Team building – people on ISS need to work together, even though they have different backgrounds, cultures, and languages.
Focus on communities (The Twin Club connection)		
Exploring Space with an Astronaut	6-7	OUTING：天文館
		天文館心得分享
Dear Juno	8-9	Round-Robin speech, Halloween
	6	School Outing (校外教學)
	10	學習寫明信片
	11	OUTING：郵政博物館
A Weed is a Flower	12-13	風車製作
	14-15	聖誕節的由來
	16-17	製作起司
	18-19	介紹荷蘭鬱金香

Tipei Xinmin Private School

109 度第一學期 四年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
原住民傳統生活	1	
	2	團隊精神
	3	原住民生活-紋面彩繪
	4	原住民單元統整
動物生命週期	5	企鵝生態
	6	生態海報 DIY
	7	國慶日放假
我的收藏	8	動物園
	9	烏來泰雅獵人學校
	10	分享介紹收藏
小小創智家	11	校外教學
	12	創智贏家 Shark Tank
	13	推銷產品大賽
天文星象	14	天文科學教育館
	15	運動會預演停課
	16	介紹行星太陽系
	17	行星模型 DIY
沙漠氣候的動植物	18	花卉試驗中心
	19	收集沙漠氣候動物資料
	20	製作沙漠氣候動物海報
	21	展覽

Tipei Xinmin Private School

109 度第一學期 五年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		Date 實施日期	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1 主題一	Pets and Animals Stories: Because of Winn-Dixie, Adelina's Whales	1	Back to School / Orientation / All About Me
		2	All about pets. I want/have a pet _____. Regular pets / Unusual pets
		3	<i>Working Dogs - Guide Dog Visit</i> <i>Life under the sea - introduction</i> <i>Gray whale migration</i>
		4	All about snorkeling and scuba diving Deep Subs - Into the Mariana Trench
		5	STEAM Project - Ocean Life
Theme 2 主題二	Wilderness Exploration / Survival Skills / Observing Weather Stories: Lewis and Clark and Me, Paul Bunyan, The Man Who Named the Clouds	6	Holiday
		7	Wilderness Exploration
		8	Wilderness Survival Skills
		9	<i>Ocean Museum - Excursion (Theme 1)</i>
		10	Full School - All day Fall Excursion
		11	STEAM Project - The Water Cycle
Theme 3 主題三	Sports Stories: What Jo Did	13	STEAM Project - The Water Cycle
		14	Sports Day Rehearsal
		15	<i>Mountain Hike</i>
		16	STEAM Project - Setup
		17	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		18	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		19	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		20	<i>Archery Excursion - Sports Centre</i>

		20	<i>Picnic / Cloud Watching</i>
--	--	----	--------------------------------

Tipei Xinmin Private School

109 度第一學期 六年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /STEAM PROJECT	1	All about Nicaragua: Problems facing Nicaraguans 、 Nicaragua Street Food
		2	Radial Art Relief Sculptures (A Summer’s Trade)
		3	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		4	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		5	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
Theme 2	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /Satchel Paige	6	Nicaraguan Tropical French Toast
		7	NO SCHOOL/NATIONAL HOLIDAY
		8	Play Softball/Sports at 台大(Satchel Paige)
		9	Chocolate chip / M&M Cookies /or Brownies/ Pasta
Theme 3	PATTERN ART A Summer’s Trade/	10	OUTING : STEAM TRIP (Kayaking)
		11	School Outing (校外教學)
	STEM CHALLENGE ART“Leonardo’s Horse”	12	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		13	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		14	Nature Button Art
		15	SPORTS DAY REHERSAL
Theme 4	ART“Leonardo’s Horse”/ STEM CHALLENGE	16	Nature Button Art
		17	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		18	CHRISTMAS MOVIE & CHRISTMAS FONDU LET’S MAKE A CHRISTMAS ORNAMENT (MERRY CHRISTMAS)
		19	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		20	SEVERE WEATHER PROJECT
		20	OUTING : INDOOR ROCK CLIMBING TAIPEI

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 一年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
<p>< 成長與改變 ></p> <p>Unit 3: Changes</p> <p>. A Place to Play .</p> <p>. Ruby in Her Own Time .</p> <p>. Where Are My Friends? .</p> <p>. Frog and Toad Together .</p>	Week 1	X
	Week 2	Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Geography/Social Studies+ STEAM) 台灣與衣索比亞地理與人文大不同
	Week 3	英語體驗課程: 校外教學 <i>A Place to Play</i> (Picnic at Da-An Park) 大安森林公園野餐趣
	Week 4	Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Science/Social Studies/ STEAM) – Coffee grounds (sand) painting: Flags 台灣與衣索比亞科學之咖啡豆渣藝術‘國旗’砂畫
	Week 5	X
	Week 6	Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Social Studies/ STEAM) – Blow painting: Screaming for Peace 台灣與衣索比亞之為‘和平吶喊’吸管噴畫藝術
	Week 7	英語體驗課程: 校外教學 阿里磅生態農場 Albe Habitat Farm, Shi-men dist. New Taipei City
	Week 8	英語體驗課程: 校外教學 華山文創 Move 生物變變變體驗展 Huashan1914 Creative Park Biology Edu-tainment Exhibition
	Week 9	Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Language/ STEAM) – Coffee grounds & salt 3D art : symbols of Peace & Justice 台灣與衣索比亞之語言學習:‘和平與正義’咖啡豆渣

		與鹽巴 3D 藝術
<p>< 珍惜與銘記 ></p> <p>Unit 4: Treasures</p> <p>. Mama's Birthday Present .</p> <p>. Cinderella .</p> <p>. A Trip to Washington, D.C. .</p> <p>. Peter's Chair .</p>	Week 10	Spring Excursion
	Week 11	Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Food/ STEAM) – Bare hand eating 台灣與衣索比亞之飲食文化大不同: '手抓飯' 體驗
	Week 12	X
	Week 13	<p>Mother's Day Activity</p> <p>I'm Pregnant! (be a mother for a day)</p> <p>母親節英文體驗教學:</p> <p>我要當媽媽了! (體驗一日孕婦)</p>
		Basic Comparison between Ethiopia & Taiwan (Social Studies/ STEAM) Exploring skin color diversity for kids 台灣與衣索比亞之打破種族界限: '膚色 Pantone' 體驗-擁抱不同膚色之化妝體驗
	Week 14	STEAM Project completion 完成國際教育藝術作品
	Week 15	總統府 Office of the President R.O.C.+台北市政府 Taipei City Government
	Week 16	<i>Ethiopia Social Studies</i>
	Week 17	Dragon Boat Festival 慶端午美勞製作趣
	Week 18	X
	Week 19	<i>Peter's Chair</i> (STEAM project: Craft Stick Box Maze) DIY 鞋盒木頭冰棒迷宮盒
	Week 20	End of Semester Class Party

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 二年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Week	RWN Phonics Grammar	Phonics Level B	Spectrum Writing	Experience Class STEAM/Field Trips
1	長韻與沈默的 e Long vowels with silent e	kn/wr p123-128	Chapter 2 p.45-46	
2	Subject of a sentence	ar/or/er p129-136	Explain It p.47-48	<u>Scotland Introduction & History:</u> Fact Sheet – farming industry SDG # 9：行業，創新和基礎設施 SDG #9: Industry, Innovation & Infrastructure
3	初始/最終輔音混合 Initial/final consonant blends	Unit review p137-142	Compare p.49-51	<u>Scotland Introduction & History:</u> 動物 - 蘇格蘭狗，蘇格蘭綿羊 Animals – Scottish Dog, Scottish Sheep 陸地生活 SDG #15: Life on Land
4	Predicate of a sentence	Contractions p143-148	Comparing p.52-53	<u>Food: S'Mores</u> SDG #2: Zero Hunger
5		Contractions p149-156	Alike and Different p.54-56	<u>Scotland Sports: Football</u> SDG #3: Good Health & Well-Being
6	ch/sh/th/wh	ing/ed/es p157-164	Writing Letters p.57-58	<u>Scotland Introduction & History:</u> Worksheet + Loch ness Monster arts & crafts https://www.activityvillage.co.uk/origami-loch-ness-monster https://www.activityvillage.co.uk/loch-ness-monster-craft SDG #14: Life Below Water
7	Imperative and exclamatory sentences	ly/ful/est/er p165-172	Writing Letters p.59-60	OUTING (3/27): Camping/Survival Skills RS: Henry and Mudge 野營/生存技能 Location: Yilan,08:40-2:30pm, \$180pp Includes camping lessons, making chopsticks
8		Unit review p173-178	Writing Notes p.61-63	Ant Farm: 螞蟻農場 SDG #15: Life On Land 陸地生活
9	Er/ir/ur	Vowel pairs p179-186	Can't Miss It p.64-66	<u>Scottish Food:</u> cucumber spread 黃瓜蔓延 SDG #1: No Poverty 沒有貧窮
10	Singular and plural nouns		This Is How p.67-69	SCHOOL SPRING EXCURSION (4/17)
11		Vowel digraphs p187-192	You are an Expert p. 70-72	<u>Scottish People:</u> Famous people- Alexander Fleming (inventor of penicillin) etc... 著名人物 - 亞歷山大·弗萊明 (青黴素的發明者) SDG #4: Quality Education
12	ai/ay	Vowel digraphs p193-198	Find Out About It p.73-74	<u>Scotland Introduction & History:</u> Castles 城堡 SDG #11: Sustainable Cities & Communities 開發中的城市與社區

13	Possessive nouns	Vowel diphthongs p199-204	Writing Report p.75-77	Scotland Introduction & History: Castles SDG #11: Sustainable Cities & Communities
14	ea/ee/y	Vowel diphthongs p205-210	Writing Report p.78-81	OUTING (5/15): Orange/Fruit farm 橙/水果農場 RS: Scarcity 缺乏 Location: Neihu, 08:40-3:20pm, \$230pp Includes lunch, DIY, dried fruit
15	Verbs	Vowel diphthongs p211-214	Chapter 3 p.82-85	STEM: Computer Lab: Scotland's weather SDG #13: Climate Action 氣候行動
16	oa/ow	Unit review p215-220	Holiday p.86-87	Scottish Food Science: Celery + Food coloring water 芹菜+食用色素水 清潔水和衛生 SDG #6: Clean Water & Sanitation
17	Verbs with singular and plural nouns	re/un/dis p221-226	Which Game? p.88-90	OUTING (6/5): Recycling Plant Location: Neihu, 08:40-3:20pm, \$230pp Price: FREE! 負責任的消費和生產 SDG #12: Responsible Consumption & Production
18		Synonyms/antonyms p227-234	Book Review p.91-93	Scottish Culture/Language/Arts: Spinning/weaving/knitting/sewing (not only for females) https://makeit-loveit.com/teaching-kids-to-hand-sew SDG #8: Decent work & Economic Growth 合適的工作與經濟成長 SDG #10: Reduced Inequalities 減少不平等
19	-er/-est	Homonyms p235-240	Writing Opinion p.94-95	Scottish Culture/Language/Arts: Spinning/weaving/knitting/sewing https://makeit-loveit.com/teaching-kids-to-hand-sew SDG #8: Decent work & Economic Growth SDG #10: Reduced Inequalities
20	am/is/are/was/were	REVIEW	Writing Opinion p.96-98	Year End Party + Clean up Movie: Brave (Princess Merida wants to prevent a war uses her courage to fight a beast) SDG #16: Peace, Justice and Strong Institutions 和平，正義和強大的制度 SDG #10: Reduced Inequalities

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 三年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
The Netherlands: Introduction and History 認識荷蘭 國際教育：永續的城市 及社區	1	荷蘭歷史及地理簡介(History and geography) 國際教育-透過歷史認識海洋與荷蘭之關係
	2	來自荷蘭的發明-永續發展的公司 國際教育—利用紙張設計低地及堤防(polder and dikes)
	3	荷蘭的文化及運輸(Culture and transportation)-運輸及其 日常生活 國際教育—設計荷蘭風格的建築
	4	荷蘭的歷史及政治(History and politics) 國際教育—荷蘭之國際關係
The Netherlands: Language/Culture/Arts 荷蘭的語言/文化-藝術 國際教育：永續的城市 及社區	5	荷蘭的建築(Architecture) 國際教育—風車製作
The Netherlands: Food 荷蘭的食物 國際教育：永續的城市 及社區	6	綠建築及循環農業(Super Greenhouses, circular agriculture) 國際教育—綠建築及溫室栽培
	7	國際教育—運動與社區間的聯繫(Sports and community connections) Field trip—東園國小棒球體驗
	8	荷蘭與台灣小吃的比較(Street foods, local Netherlands snacks, compare with Taiwan) 國際教育-幫助社區的人(工作犬的介紹)
	9	永續農業、漁業及都市中的農業 (Sustainable agriculture, field management, fish farming, urban farming)
The Netherlands: Sports 荷蘭的運動 國際教育：永續的城市	10	國際上各種運動介紹(soccer, ice skating, etc) 國際教育-運動對社區的影響
	11	日常生活中有益健康的運動(General health and activity, biking, exercise in daily life) 國際教育-低碳運輸的生活模式
荷蘭及永續性的回顧	12	與台灣的比較

<p>The Netherlands: Food</p>	<p>13</p>	<p>Field Trip - 宜蘭旺山休閒農場 Reading Street : Life Cycle of a Pumpkin</p>
<p>荷蘭的食物 國際教育：永續的城市</p>	<p>14</p>	<p>Cheese 及 乳製品、Cheese 的製作及著名的 Cheese 製作 Gouda cheese 三明治</p>
<p>The Netherlands: Language/Culture/Arts 荷蘭的語言/文化-藝術 國際教育：永續的城市 及社區</p>	<p>15</p>	<p>繪畫-荷蘭著名藝術作品欣賞(Painting...art appreciation; virtual museum; interpreting famous art from the Netherlands) 國際教育—由藝術認識荷蘭</p>
	<p>16</p>	<p>Pizza 的製作</p>
	<p>17</p>	<p>認識多元文化的社會(Multiculturalism, society today, non-verbal communication, norms, mores)</p>
	<p>18</p>	<p>各種語言帶來的文化衝擊(Language/multilingualism/impact on place on World stage)</p>
	<p>19</p>	<p>玉米餅皮 Reading Street : The First Tortilla.</p>

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 四年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
An Introduction To Canada 認識加拿大	1	國際教育---加拿大概說 (history, geography)
	2	國際教育---加拿大的傳統與現代(economy & traditions
	3	世界之最---古老生物 Reading Street: Dinosaur Museum (Superlatives)
	4	加拿大傳統食物 Canadian Traditional Food [GE#3: Good Health and Well-Being]
Canadian Culture 加拿大運動	5	加拿大最受歡迎的運動----冰上曲棍球 Sports in Canada - Ice Hockey (History, Rules, Teams) [GE#3: Good Health and Well-Being]
	6	複習週 Exam Review
	7	加拿大各種球類運動介紹 Sports in Canada - Lacrosse, Curling, Canadian Football
	8	日本食物體驗 Reading Street: Japanese Food Day (How to make sushi?)
Canadian Nature & Wildlife 加拿大自然風情	9	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
	10	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
	11	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife - Part 2
	12	韓流文化 Reading Street: Korean T.V. Shows, Music, & Movies
	13	複習週 Exam Review
	14	美國飲食文化 Reading Street: American Food & Culture
	15	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife - Part 3

Canadian French Culture & Arts 加拿大的法國文化藝術	16	美國藝術文化 Field Trip: Ju-Ming Museum
	17	加拿大的法國城市 Canada' s Little France: Montreal, Quebec [GE#3: Good Health and Well-Being]
	18	法國藝術文化在加拿大 Canada' s French Culture & Arts [GE#3: Good Health and Well-Being]
	19	複習週 Exam Review
	20	總複習

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 五年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1 主題一	Puzzles and Riddles	1	Mexico - Intro / Sudoku / Rubix Cube Challenge
		2	Life Under Water - Ocean Levels
		3	Mexico - Intro / DIY - Jigsaw puzzles
		4	Life Under Water - Ocean Levels
		5	Mexico - Intro
Theme 2 主題二	Dining Etiquette	6	Mexico - Food / Dining Etiquette
		7	Mexico - Food / Dining Etiquette
		8	Dining Outing - Marco Polo
		9	Mexico - Food / Dining Etiquette
		10	School - Spring Excursion
Theme 3 主題三	Space the Final Frontier	11	Space - Intro / Mexico Culture
		12	Space - Intro / Mexico Culture
		13	Space - Intro / Mexico Culture
		14	Swimming Test G5/G6
		15	Astronomical Museum
Theme 4 主題四	Sports	16	Mexico official sport of Soccer
		17	Jim Thorpe - Sports Legend
		18	Jim Thorpe - Track and Field
		19	Soccer - Excursion
		20	Sports - Baseball

Tipei Xinmin Private School

109 度第二學期 六年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Adapting	1	Weslandia
		2	Weslandia
		3	The Stormi Giovanni Club
		4	The Stormi Giovanni Club
Theme 2	Adventurers	5	Ghost Liners
		6	Ghost Liners
		7	Talk with an Astronaut
		8	Review (Outing:長榮海事博物館)
		9	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		10	School Outing (校外教學) (Talk with an Astronaut)
Theme 3	The Unexpected	11	Ghost Towns (Outing：黃金博物館、九份老街探險)
		12	Ghost Towns
		13	ST. Matthew Island
		14	ST. Matthew Island
		15	Sweet Music in Harlen
		16	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		17	Basketball Game
		18	Graduation Trip(畢業旅行)
		19	Sweet Music in Harlen