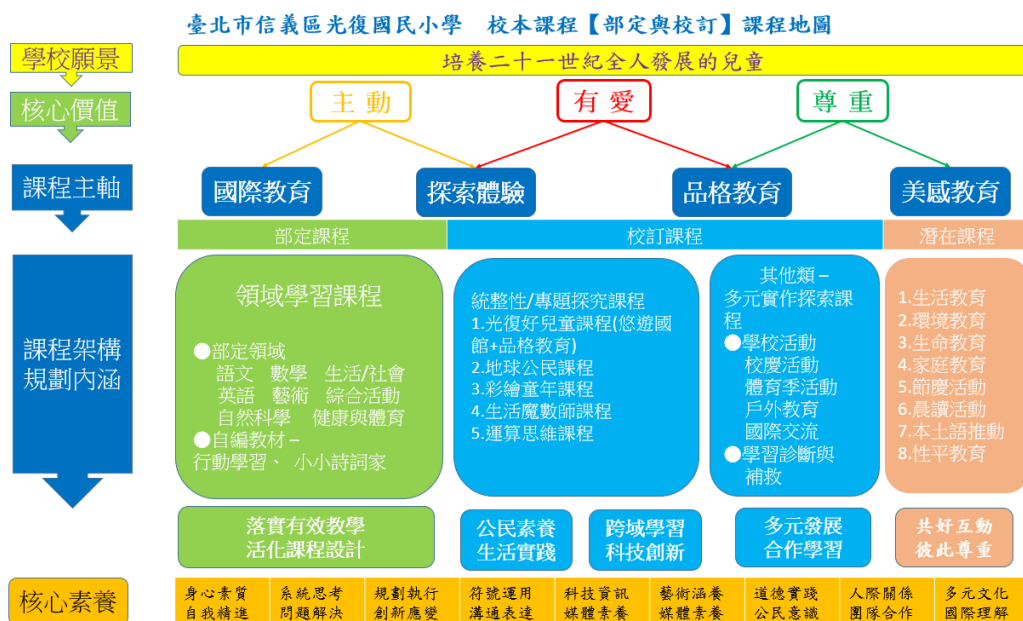


參、課程架構

一、各年級領域課程安排

(一)本校 113 學年課程皆實施十二國教新課綱課程。

課程地圖如下：



113 學年度一-六年級學習節數一覽表：

	科目	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段
		一、二年級	三、四年級	五、六年級
部定課程	語文	國語文 6	國語文 5	國語文 5
		本土語文/新住民語文 1	本土語文/新住民語文 1	本土語文/新住民語文 1
		英語文 0	英語文 1	英語文 2
	數學	數學 4	數學 4	數學 4
	社會	生活課程 6	社會 3	社會 3

	自然科學		自然科學 3	自然科學 3
	藝術-音		音樂 2	音樂 2
	藝術-美		美勞 1	美勞 1
	綜合活動		綜合活動 2	綜合活動 2
	健康與體育	體育 2	體育 2	體育 2
		健康 1	健康 1	健康 1
	領域 學習節數	20	25	26
校 訂 課 程	統整性主題 /專題/議題 探究課程	地球公民 2	地球公民 2	地球公民 1
		光復好兒童 1	光復好兒童 1	光復好兒童 1
			運算思維 1	運算思維 1
				從光復看世界 1
				生活魔數師 1
				光復創藝家 1
	社團活動與 技藝課程	0	0	0
	特殊需求領 域課程	0	0	0
其他類課程	0	0	0	
彈性學習 課程節數	3	4	6	
學習總節數	23	29	32	

(二)彈性學習課程規劃

1. 光復好兒童課程規劃

課程名稱	年級	期程	實施節數	單元名稱
光復好兒童	一	上學期	20	我是小一新鮮人(8)
				小小運動員(6)
				世界的孩子上學去(6)
		下學期	20	潑水過新年(3)
				悠遊國館(8)
				家事我最棒(3)
	二	上學期	20	性別平等 1(6)
				認識我自己(6)
				體育表演會(8)
		下學期	20	有愛無礙(3)
				性別平等 2(3)
				國館好鄰居(8)
	三	上學期	20	感受表達愛(6)
				世界孩子生活不一樣(6)
				我愛我學校(4)
		下學期	20	遇見大人物(7)
				國館尋寶趣(7)
				才藝發表會(2)
	四	上學期	20	自主學習發表(2)
				國館時光機(7)
永遠愛你(4)				
下學期		20	國館有藝思(7)	
			老師有問題(2)	
			如果國父有臉書(7)	
五	上學期	20	家有一老如有一寶(4)	
			國館前世今生(7)	
	下學期	20	每個人都獨一無二(6)	
			翠湖風景(7)	
上學期	20	國館人氣地圖(7)		
		松菸前世今生(10)		
				悠游松菸(10)

六	下學期		玩轉松菸(10)
			松菸導覽員(10)
	上學期	20	101 知多少(7)
			走訪 101(4)
			不為人知的 101(9)
	下學期	18	山林知多少(2)
			四獸山探訪(8)
			淨山活動(4)
成果發表(4)			

2. 運算思維

課程名稱	年級	期程	實施節數	單元名稱
運算思維	三	上學期	20	認識電腦(3)
				檔案與應用軟體(4)
				中英文輸入(7)
				電腦繪圖(3)
				人工智慧與運算思維
				資訊素養(2)
		網紅世界停看聽(1)		
		認識網路與AI 人工智慧新時代(3)		
		淨灘護海洋(3)		
		假訊息特戰隊(3)		
		愛的祝福與感恩(5)		
		我的作品相簿(3)		
	AI 新世界與網路學習			
	資訊素養(2)			
	網路世界易侵權(1)			
	四	上學期	20	走出戶外去爬山(3)
				我最喜歡的運動(4)
				好玩大富翁桌遊(4)
我的文章創作(4)				
家鄉空汙報告(4)				

五	下學期	20	資訊素養與倫理-虛擬體驗新世代(1)
			搶救 3C 惡視力(5)
			低碳生活我最行(4)
			自我介紹(4)
			專題簡報(6)
			AIOT 新世代(1)
	上學期	20	程式設計超簡單(1)
			小心！冰塊攻擊(2)
			阿拉丁神燈(2)
			多元社會活力無限(2)
			水果忍者(2)
			小精靈吃豆豆(2)
	下學期	20	雙人賽車障礙賽(2)
			專案設計(4)
			個資安全你我他(1)
			程式設計體驗趣(1)
			超級蘋果哥(2)
			我是賽車手(2)
			穿越障礙賽(2)
			變形控制(2)
六	上學期	20	水世界(2)
			單輪車闖關趣(2)
			機器人足球賽(2)
			專案設計(4)
			數位身分大祕寶(1)
			Micro:bit 初體驗(1)
	下學期	18	感測器和電子骰(2)
			計步器和指南針 (3)
			聲音效果和函式簡(3)
			外接 LED 增添光彩(3)
			廣播和猜拳遊戲(3)
			我是電流大師(2)
			智能聲控我會做(2)
			網路人際零霸凌(1)
			影音製作超簡單(1)
			影片魔術精靈(2)

	我們這一班(3)
	生活紀錄師(3)
	昆蟲影片多重修剪(3)
	園遊會趣味闖關(3)
	好友分享(2)
	網路手遊勿沉迷(1)

3. 光復創藝家

課程名稱	年級	期程	實施節數	單元名稱
光復創藝家	五	上學期	20	與英風相遇(2)
				換我出招(2)
				圓墩敦女孩(2)
				雕塑在光復(4)
				校園公共藝術(5)
				加減札記(3)
				光復導覽員(2)
	下學期	20	遇見修澤蘭(2)	
			會呼吸的建築(4)	
			Fun 設計(3)	
			積非成室(7)	
			施工札記(2)	
			光復 my sweet home(2)	
			六	上學期
圖鑑好設計(12)				
下學期	18	文創小達人(10)		
		寶貝愛縮校(8)		

4. 從光復看天下

課程名稱	年級	期程	實施節數	單元名稱
從光復看天下	五	上學期	20	你也可以這樣讀(2)
				什麼是 SDGs ? (2)
				真正的勇敢：馬拉拉(16)

	下學期		看見台灣(2)	
			水資源的保護(4)	
			能源管理(4)	
			海洋保育(4)	
			陸地生態保育(4)	
			心得回饋(2)	
	六	上學期	20	複習 SDGs(1)
				選擇閱讀主題(2)
				悅讀(7)
		下學期	18	主題探討深讀(8)
				好書分享(2)
				複習 SDGs(1)
	下學期	18	選擇閱讀主題(1)	
			悅讀(6)	
主題探討深讀(8)				
			好書分享(2)	

5. 生活魔數師

課程名稱	年級	期程	實施節數	單元名稱
生活魔數師	五	上學期	20	我的收入與儲蓄(6)
				消費與記帳高手(8)
				理財大富翁(6)
		下學期	20	國際通貨膨脹(3)
				貨幣與匯率(4)
				光復小市集(7)
	六	上學期	20	旅遊規劃(6)
				旅遊規劃之基本概念(3)
				旅遊詳細預算制定(5)
		下學期	18	旅遊行程設計(4)
				安全與急救(4)
				實踐與省思(4)
				雲端消費與購物行為(4)
				多元支付(4)

	消費糾紛(5)
	網路詐騙(5)

6. 地球公民

三大主軸	瞭解			觀察			生活					
	單元主題	核心議題	跨領域	單元主題	核心議題	跨領域	學習主題	核心議題	跨領域			
低年級 生活小玩家 (2 節)												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">瞭解自他</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">觀察與發現</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">遊戲與生活</td> </tr> </table>										瞭解自他	觀察與發現	遊戲與生活
瞭解自他	觀察與發現	遊戲與生活										
一年級	認識新同學和世界說你好 用手感覺用心聽 期待下次見面	品德、安全、多元文化、環境、閱讀素養教育	生活健體	需要還是想要 發現生活中的數字 冷風和暖陽	多元文化、海洋、環境、國際、閱讀素養教育	數學、生活、健體、地球、日暨光復英語日	當我們在一起 動物模仿秀 身體紅綠燈	安全、多元文化、國際、性別平等、閱讀素養教育	生活健體			
二年級	長大的我們 甜蜜的家庭	家庭教育	生活	保護海洋生物 獨一無二的自己 趣味調色盤	海洋教育 環境教育	生活、地球、日暨光復英語日	一起玩遊戲	安全教育	生活健體			
中年級 觀察試驗家 (2 節)												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">瞭解社會</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">發現與探索</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">興趣與生活</td> </tr> </table>										瞭解社會	發現與探索	興趣與生活
瞭解社會	發現與探索	興趣與生活										
三年級	我的一天 快樂餐盤 他/她的名字	多元文化、家庭教育、性平、人權、國際教育	健體 數學	地球生氣了 水與火 海陸一家	環境教育、防災教育、海洋教育	健體、自然、地球、日暨光復英語日	我可以夢想的房子	性平、安全、家庭教育	健體 藝文			
四年級	彩虹餐盤 蔬果 passport 香蕉背後的故事	家庭、環境、生命、人權、多元文化、國際、閱讀素養	自然 健體 社會	低碳社區 行綠生活 成績單 愛地球 行動劇	家庭、環境、海洋、節能、資訊、閱讀素養教育	社會、自然、藝文、地球、日暨光復英語日	平衡生活 蹺蹺板	品德、資訊、閱讀素養教育	社會 健體			
高年級 探索行動家 (1 節)												

	瞭解世界		探索與行動			休閒與生活		
五年級	我的白天 你的黑夜 世界好行	國際教育 社會	地球小尖兵 我的未來不是夢	環境教育 海洋教育 生涯規劃教育	自然、綜合、地球、日暨光復、英語日	金融理財師 生活營養師	家庭教育 國際教育 多元文化	數學 健體
六年級	人的千姿百態 文化中的時間	多元文化 閱讀素養 人權教育	我的綠色計畫 書 畢業海報展	多元文化 環境教育 國際教育	自然、社會、藝文、地球、日暨光復、英語日	世界博物館巡禮 世界餐桌	多元文化 國際教育	社會 健體

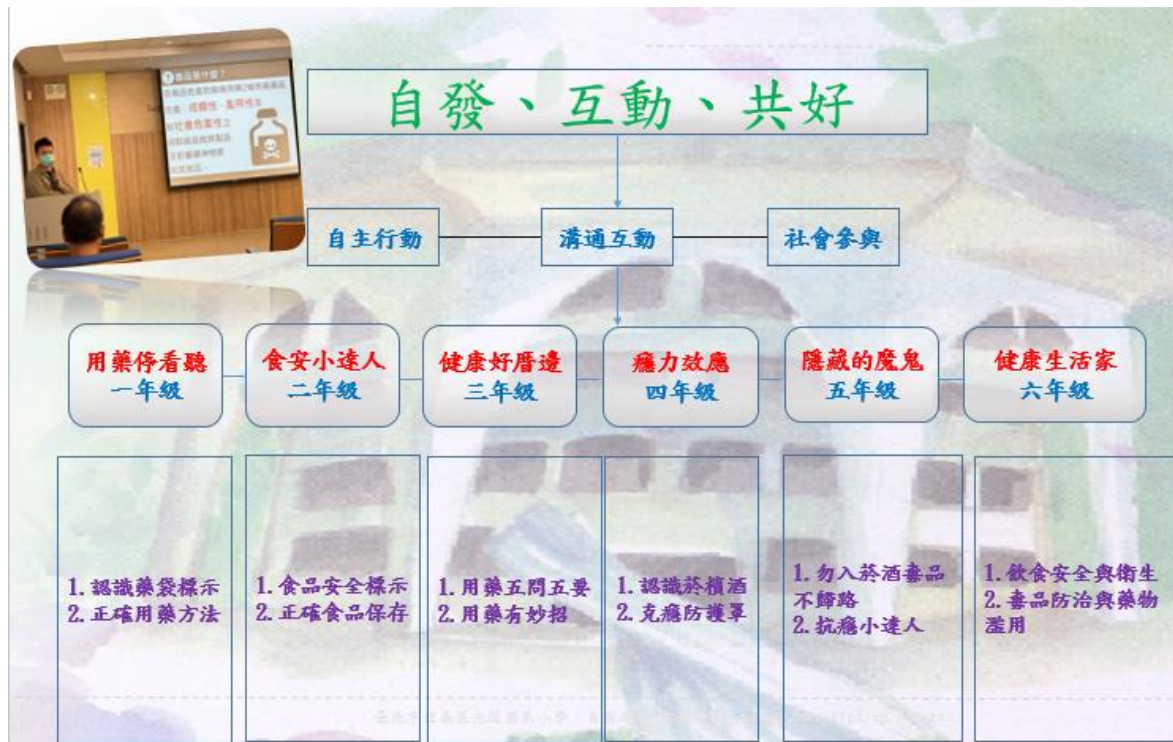
二、法律規定之教育議題融入

本校年度重大議題融入課程架構如下圖所示，已分別融入於各領域課程計畫。

防墜課程規劃：



食藥安全課程規劃：



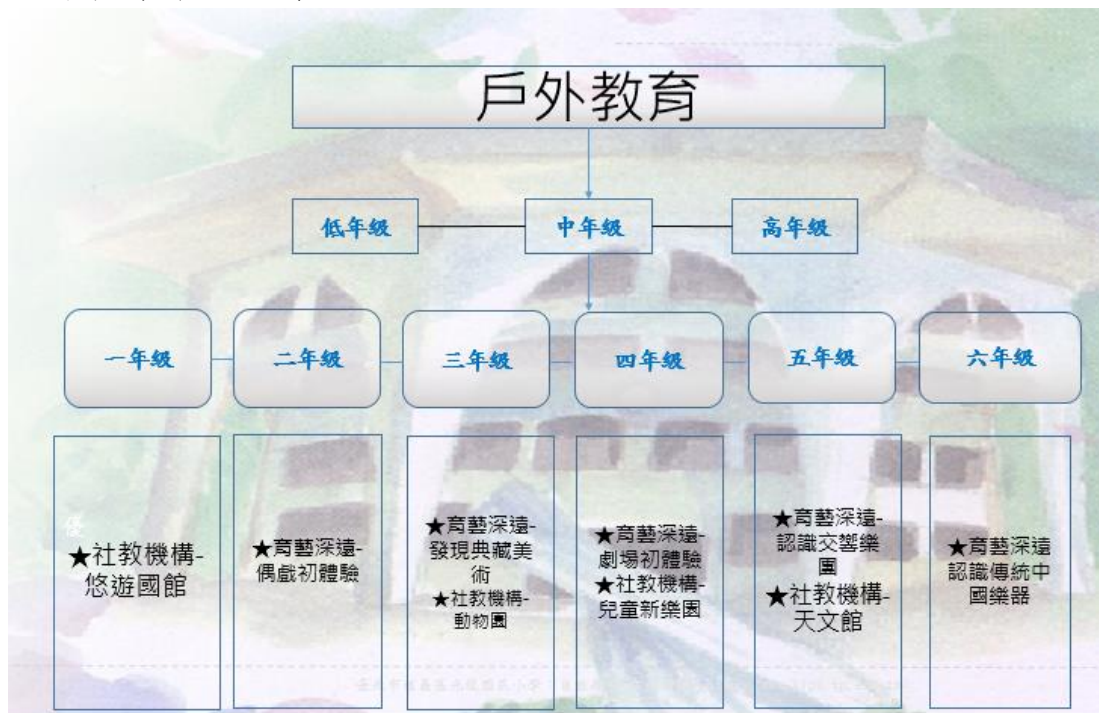
環境教育課程規劃：



全民國防課程地圖規劃：



戶外教育課程規劃：



性別平等教育課程規劃：

性別平等法國中小每學期應實施性別平等相關課程4小時，依教育部修正法條性別平等教育相關課程，可涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。各年級已規劃113學年度的教學計畫如下。

年級	融入領域科目	上課時數	課程主題	內容概述
一	光復好兒童	6	男生女生，棒棒棒！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同性別的身心異同。 2. 能尊重性別不同者的特質。 3. 能學習如何保護自己的隱私。
	健康	6	男女齊步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 尊重自己及他人的身體隱私。 3. 拒絕不合理的要求。 4. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。 5. 比較男女生的異同。 6. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。
二	光復好兒童	6	人我探索~ 尊重你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生自小就對性別具有正確的認知及了解，並懂得尊重及保護自己。 2. 打破傳統對性別角色印象的迷思。

	生活	6	分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 體驗各種不同職業扮演。
	綜合	6	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 培養性別間合宜表達情感能力。
三	綜合	6	破除性別刻板印象，男生、女生一樣行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生從「紙袋公主」繪本的導讀中，覺察性別特質的刻板化印象，了解刻板印象不一定正確，並透過人物專訪與相關影片，了解個人的發展可以突破性別限制。 2. 觀察家庭成員的家事分工狀況，配合「朱家故事」繪本的導讀與討論，瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3. 情境的反串演出，覺察性別刻板的情緒表達方式，透過分析與討論，了解情緒表達與性別無絕對關係，並學習適當的表現情緒。
四	綜合	6	啟動心能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。

				<ol style="list-style-type: none"> 2. 能找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 3. 能正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。
	綜合	6	尊重性別平等，每個人都是獨一無二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本導讀、影片欣賞、分析比較情節、師生間討論與對話，指導學生由認識「性別刻板印象」，進而打破「性別刻板印象」的錯誤偏見，讓學生了解不管男生或是女生，都可能會有某些相同的特質，以達成「特質不分男女」的概念，期望學生將尊重性別角色的態度與行為落實於生活。 2. 藉由各種行業所需要的人格特質，讓學生了解性別並不是一種限制，個人想法、特質和興趣比性別因素更重要，使學生能夠探索自我以及思考自我特質與未來生涯規劃的關係。
五	綜合	6	我懂你的心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過角色扮演，演練同理心的表達。 2. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。

			3. 分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。
光復 創藝 家	2	光復 my sweet home	1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2. 培養性別間合宜表達情感的能力。
從光 復看 天下	5	真正的勇 敢-馬拉 拉	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 理解性別角色的突破與性別歧視的消除性。
綜合	6	美感 「藝」言 堂	1. 對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 以正向的態度、言辭或動作，表達對生活情境中美感與創意多樣性的尊重與欣賞。 3. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

	綜合	2	營造好關係 1. 你來我往 2. 你的心我懂 3. 人際好互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺與不同性別者互動的相處經驗。 2. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。 4. 能知道溝通互動的方法技巧。
--	----	---	--	--

家庭教育課程規劃：

年級	融入領域科目	上課時數	課程主題	內容概述
一	生活	3	寶貝我的家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情緒的種類。 2. 了解情緒對自己與他人的影響。 3. 找到適合處理自己情緒的好方法。
		3	家事我最棒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演示自己起床到睡前，自己能完成哪些事。 2. 學習整理收納家中、學校的個人物品的方法。 3. 觀察並實作，將課堂中學習到的技巧，帶回家運用。
二	生活	2	我愛我的家～家事好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過手指偶劇的討論，讓學生體會參與家事工作的重要性。 2. 透過討論和實作的練習，讓學生學習做好家事的技巧。

		4	我愛我的家~甜蜜的家庭~	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭在個人心中的意義，及個人成長中的功能。 2. 了解家庭成員的各種角色，及家庭成員各種角色的合宜互動。
三	綜合	3	家事我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家事內容，並了解家事是全家人的事。 2. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 3. 鼓勵學生運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。
		3	我是消費高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家庭資源的內容並分享提供家庭資源的經驗。 2. 能了解「需要」和「想要」的意涵和差別，並應用於生活情境中。
四	綜合	4	家有一老，如有一寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解到阿嬤對孫子的愛永遠不會消失，透過小小的衛生紙，一個很平常的生活習慣，帶出阿嬤對孫子的愛，即使阿嬤失智了，也不會忘記對孫子的愛。 2. 了解到家中長輩過去生活的環境以及表達對家人的愛與關懷。
		2	天下第一味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學校營養午餐的享用，讓兒童瞭解廚師的偉大。 2. 進而向家人學習製作簡易的餐點

				來招待客人或與家人分享。
五	綜合	3	溝通有一套	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調溝通在家庭中的重要性，以及良好溝通所能帶來的好處。 2. 強調主動聆聽，包括提問、確認理解和回應的技巧。 3. 強調尊重他人觀點和感受的重要性，並找到解決方案。
		3	感謝你的愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調感謝的重要性，並解釋如何表達對家人的感激之情。 2. 引導家長和孩子認識和辨別各種愛的表達方式，包括言語、行動和關懷。 3. 鼓勵家庭成員分享自己或他人對他們的幫助和關懷表示感謝的故事。
六	綜合	3	想法大不同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊重每個家庭成員的觀點和感受，並給予表達的空間。 2. 學習解決家庭衝突的技巧，包括尋找共同點、尊重他人觀點和尋求妥協的能力。 3. 強調學生在家庭中擔任的責任和義務，以培養對家人的關懷和貢獻意識。
		3	理財小幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭日常消費情形。 2. 理解瞭解金錢與物品的價值。

				3. 區分需要和想要，妥善進行個金錢的管理原則與應用。
--	--	--	--	-----------------------------

三、學生畢業考後之課程安排

本校六年級畢業考時間為配合市長獎頒獎日期，皆於6月初舉行，離畢業典禮時程約5-8個上學日，這段期間課程活動主要以體驗、生活應用為主，其安排如下：

領域/科目	課程內容	節數
國語文	<ul style="list-style-type: none">● 畢業考試卷檢討● 本校小小詩詞家補充教材	6-8
本土語文	<ul style="list-style-type: none">● 詩詞朗誦、欣賞	1-2
英語文	<ul style="list-style-type: none">● 畢業考試卷檢討● 文化與習俗(以端午節為主題)	4-6
數學	<ul style="list-style-type: none">● 畢業考試卷檢討● 國中數學教材銜接	3-5
社會	<ul style="list-style-type: none">● 畢業考試卷檢討● 公民素養議題探討	4-6
自然科學	<ul style="list-style-type: none">● 畢業考試卷檢討● 本校校園植物之回顧● 完成畢業影片	4-6
藝術	<ul style="list-style-type: none">● 唱熟畢業歌、校歌● 畢業主題畫作或海報	4-6
健康與體育	<ul style="list-style-type: none">● 運動吧！男孩與女孩	3-5
綜合	<ul style="list-style-type: none">● 畢業典禮綵排與練習	8-10

四、書法課程安排

本校中、高年級書法課程安排之方式如下：

113 學年度第 1 學期 (三) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 認識書法 2. 文房四寶與用具擺置 3. 執筆方法與書寫姿勢	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 文字演進 2. 運筆指導-逆入平出 3. 線條練習	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 甲骨文欣賞 2. 運筆指導-中鋒用筆 3. 象形文字練習	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 篆書欣賞 2. 運筆指導-圓轉與接筆 3. 篆書練習	實作評量	2
五	跨領域統整	語文/綜合	1. 書法字帖的形式 2. 運筆指導-手的運用 3. 寫春聯	實作評量	2

113 學年度第 2 學期 (三) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 認識「臨、摹」 2. 基本筆畫-「橫畫」、「豎畫」 3. 基本筆畫-「右點」、「左點」	實作評量	3
二	融入領域	語文	1. 生活中隨處可見的書法 2. 基本筆畫-「撇點」、「直點」	實作評量	3

			3. 基本筆畫-「橫折」、「橫鈎」		
三	融入領域	語文	1. 楷書常見的筆病 2. 基本筆畫-「豎筆」、「斜撇」 3. 基本筆畫-「斜捺」、「平捺」	實作評量	4

113 學年度第 1 學期 (四) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 人人有面貌 2. 結構類型-外型特色 3. 範字-正三角形字	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 鑄刻書法 2. 結構類型-左右組合(一) 3. 範字-倒三角形字	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 碑刻書法 2. 結構類型-左右組合(二) 3. 範字-菱形字	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 書法的歷史痕跡 2. 結構類型-左中右組合 3. 範字-正梯形字	實作評量	2
五	融入領域	語文	1 寫字慢慢寫 2. 結構類型-上下組合 3. 範字-倒梯形字	實作評量	2

113 學年度第 2 學期 (四) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 如何寫好一個字 2. 結構類型-疏密要領 3. 範字-平行四邊形字	實作評量	2

二	融入領域	語文	1. 書法的規律之美 2. 結構類型-包覆及承載 3. 範字-圓形字	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 書法的樸拙之美 2. 結構類型-重心平衡 3. 範字-扇形字	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 「尺牘」與「文稿」 2. 結構類型-均間及同部件變化 3. 範字-上下長形字	實作評量	2
五	融入領域	語文	1. 「冊頁」與「扇面」 2. 歐體和標楷體的比較 3. 範字-左右寬扁字	實作評量	2

113 學年度第 1 學期 (五) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 題簽、引首、題跋 2. 部件分析-「人」「儿」家族 3. 範字-人今仁億	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 長卷 2. 部件分析-「口」家族 3. 範字-可足中蹈	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 條幅和中堂 2. 部件分析-「心」家族 3. 範字-心寧忘惜	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 條屏 2. 部件分析-「日」「曰」家族 3. 範字-日是智時	實作評量	2
五	融入領域	語文	1. 對聯與橫披 2. 部件分析-「月」「肉」家族 3. 範字-月勝有期	實作評量	2

113 學年度第 2 學期 (五) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 書法與筆順 2. 部件分析-「子」「女」 家族 3. 範字-子孟勃學	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 中軸與行氣 2. 部件分析-「木」「禾」 「手」家族 3. 範字-末杖渠案	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 重心與列齊 2. 部件分析-「水」「冰」 「雨」家族 3. 範字-水海淳求	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 落款與用印 2. 部件分析-「火」「糸」 家族 3. 範字-灼炎然勞	實作評量	2
五	融入領域	語文	1. 如何完成一件書法作品 2. 部件分析-「金」「言」 家族 3. 範字-金錫鑿鑿	實作評量	2

113 學年度第 1 學期 (六) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 書寫與情境 2. 《登鸛雀樓》書寫要領 3. 《登鸛雀樓》書寫練習	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 小楷欣賞 2. 落款內容簡介 3. 落款練習	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 簡帛書欣賞 2. 簡帛筆法簡介 3. 簡帛範字練習	實作評量	2

四	融入領域	語文	1. 隸書欣賞 2. 隸書筆法簡介 3. 隸書範字練習	實作評量	2
五	融入領域	語文	1. 行書欣賞 2. 行書筆法簡介	實作評量	2

113 學年度第 2 學期 (六) 年級書法教育課程統整表

項次	進行方式	融入領域	課程內容	評量方式	授課節數
一	融入領域	語文	1. 汲古與出新 2. 領略顏體風格的楷書(一) 3. 顏體楷書練習-《多寶塔碑》	實作評量	2
二	融入領域	語文	1. 如何欣賞書法作品 2. 領略顏體風格的楷書(二) 3. 顏體楷書練習-《顏勤禮碑》	實作評量	2
三	融入領域	語文	1. 書法與篆刻 2. 方寸天地 3. 描摹與自排印稿	實作評量	2
四	融入領域	語文	1. 現代書藝之美 2. 現代書藝創作簡介 3. 現代書藝練習	實作評量	2
五	融入領域	語文/綜合	1. 書法與文創 2. 手作書法創意書籤 3. 畢業贈語練習	實作評量	2

在推動書法教育上，除了請各年級安排至領域，提升學生鑑賞、習寫能力，並配合毛筆練習簿習寫，銜接本市國語科生字語詞簿硬筆練習，強化學生對文字空間架構的概念。

每學期也會進行書法調閱，檢視各班在推動書法教育上之情形。作業習寫(作品)可採多元方式呈現，如搭配節慶活慶(春節…)、學校活動(母親節、畢業活動…)、文創商品(書籤、雷雕…)。

二、書法教育成果展暨迎春揮毫

1. 活動時間：

日期	時間	參與班級	地點
1/16 (四)	第一節 8:40-9:20	402 406 408 409 410 412 413	水袖前廣場
1/16 (四)	第二節 9:30-10:10	401 403 404 405 407 411 412	水袖前廣場

2. 實施流程：

- 班級組：學生以接力完成春聯的方式進行。
- 行政來賓組：邀請校長、貴賓揮毫。
- 教師組：邀請各班教師揮毫。

3. 活動說明：

- 各班預先發下字帖，可於期末評量結束後進行指導、練習。
- 四年級導師於前一節下課帶隊至水袖準備，請預先將全班分成4組，每組以7人為原則，如人數低於7人，請指定小朋友再繼續接力書寫完成春聯。
- 完成書寫之學生或組別，請老師協助維持秩序、隊伍之整齊，安靜等候。

- 全班完成後，整隊拍照紀念。

4. 字帖：楷書七言對聯二組（每班完成一組）

- 心地靜開仁壽鏡，福田遍種吉祥花。

尊師重道校風好，樂教勤學氣象新。

- 天開美景春光好，人慶豐年節氣和。

春臨大地花開早，福滿人間喜氣多。

5. 成果展示：作品完成後，待其墨乾，帶回教室布置，增添過節氣氛。

三、112 年度活動相關成果



書法課學生習寫



書法課學生習寫



書法課學生習寫



書法課學生習寫



學習如何清洗毛筆



學生觀看教師範寫



教室布置



教室布置



教師作業批改



教師作業批改



迎春揮毫活動



迎春揮毫活動