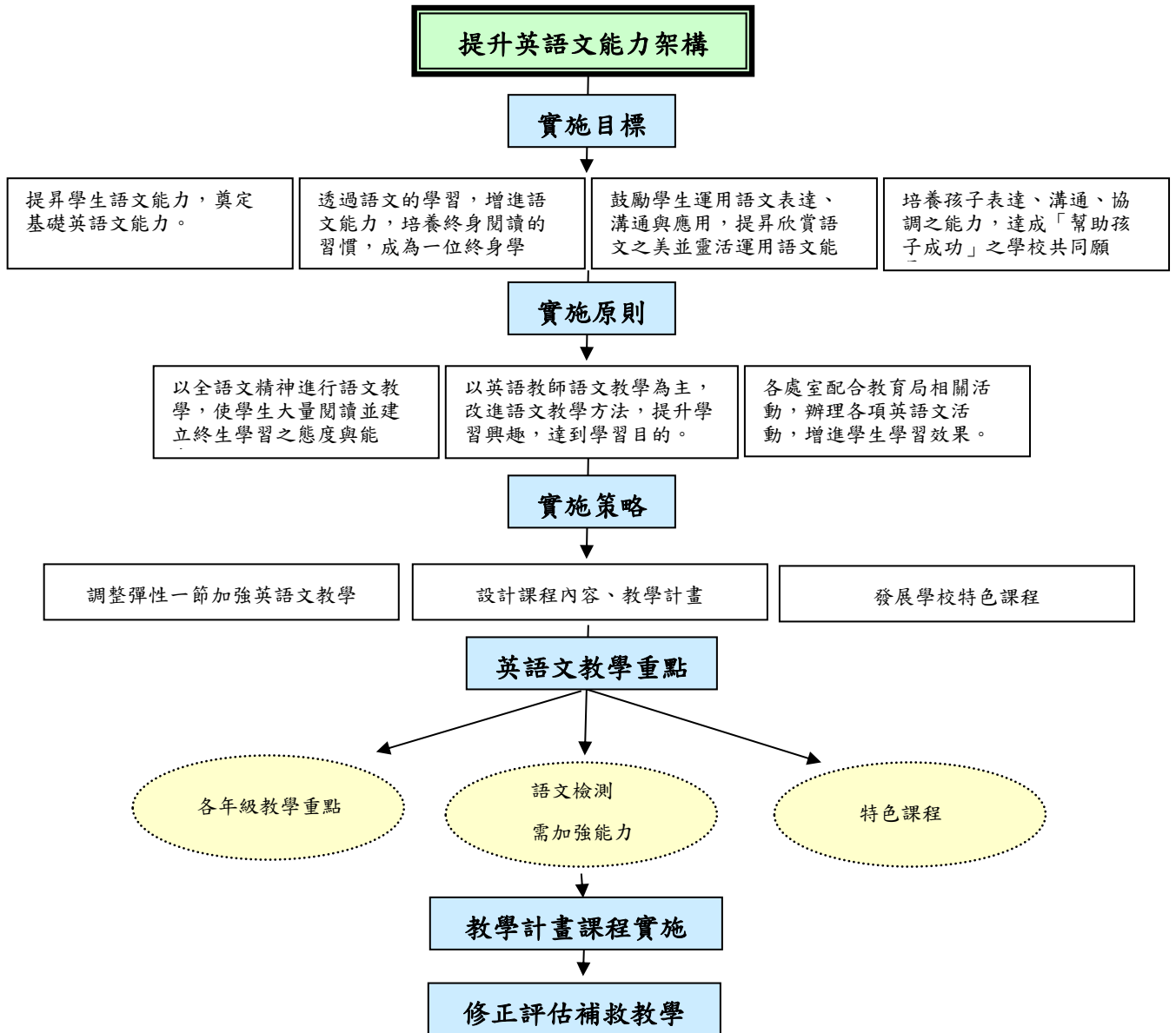
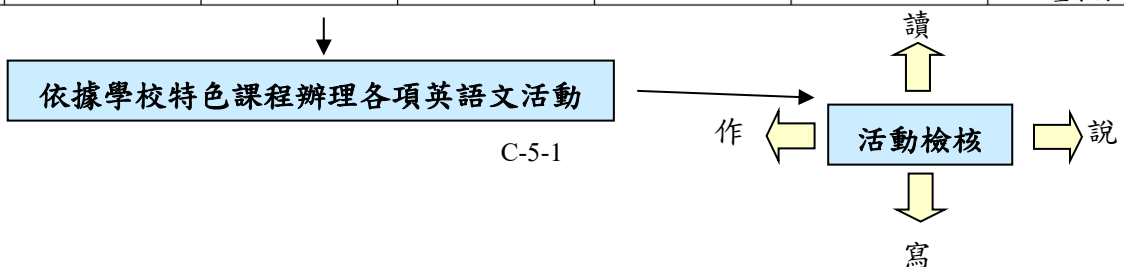


# C-5 加強英語文方案

## 1、臺北市文山區武功國民小學提升學生英語文能力架構圖：



實施年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
修正評估 補救教學	1. 親師合作 2. 愛心家長輔導 3. 班級小老師制度 4. 利用晨光時間進行補救教學					
各學年班群 實施之 相關活動	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 創意字母繪畫活動 4. 英語聽說評量手冊	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 英語韻文朗讀活動 4. 英語班書共讀 5. 英語聽說評量手冊	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 英語故事朗讀活動 4. 英語班書共讀 5. 英語聽說評量手冊	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 英語單字王活動 4. 英語班書共讀 5. 英語聽說評量手冊	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 英語小主播 4. 英語歌曲競演 5. 英語班書共讀 6. 英語聽說評量手冊	1. 英語闖關活動 2. 生活英語我最棒 3. 英語查字典比賽 4. 英語班書共讀 5. 武功英語導覽員 6. 英語聽說評量手冊



2、臺北市文山區武功國民小學提升學生英語文能力一覽表：

年級 實施 內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
實施 目標	1.提昇學生語文能力，奠定基礎英語文能力。 2.透過語文的學習，增進語文能力，培養終身閱讀的習慣，成為一位終身學者。 3.鼓勵學生運用英語文表達、溝通與應用，培養靈活運用英語文能力。 4.培養孩子表達、溝通、協調之能力，達成「幫助孩子成功」之學校共同願景。					
實施 原則	1.以全語文精神進行英語文教學，使學生大量閱讀並建立終生學習之態度與能力。 2.以英語老師英語文教學為主，改進語文教學方法，提升學習興趣，達到學習目的。 3.配合教育局相關活動，辦理各項英語文活動，增進學生學習效果。					
實施 策略	1.調整彈性一節加強英語文教學 2.設計課程內容、教學計畫 3.發展學校特色課程					
英語文 教學 重點	(一)教學方式與教學創新 1、英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。 2、教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁。 3、經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。 4、語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。 (二)學生學習 1、利用分組教學：每班分成四~六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。 2、同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。 3、成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。 4、學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，也於班級當中進行英語歌唱展演，進而引起其他同學學習英語動機。 (三)教學評量 1、確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量，也包括學習過程中之形成性評量；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自					

		<p>我評量及同儕評量。</p> <p>2、為加強學生主動學習動機，增進學習效能，將英語學習領域納入期中與期末評量項目之一。期使學生能更重視英語語文的學習，提升讀寫英文的能力。</p>					
	特色課程	<p>班書導讀、文章欣賞、英語闖關活動、閱讀小博士、英語歌曲競演、英語偵探事務所圖書館利用教育、多語文競賽</p>					
	教學計畫課程實施	<p>詳見各年級英語文教學計畫</p>					
	修補正救評教估學	<p>1.親師合作 2.愛心家長輔導 3.班級小老師制度 4.利用晨光時間進行補救教學</p>					
	年級實施內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	各學年班群實施之相關活動	<p>1.英語大會考 2.生活英語我最棒 3.創意字母繪畫活動 4.英語聽說評量手冊</p>	<p>1. 英語大會考 2.生活英語我最棒 3.英語韻文朗讀活動 4.英語班書共讀 5.英語聽說評量手冊</p>	<p>1. 英語大會考 2.生活英語我最棒 3.英語故事朗讀活動 4.英語班書共讀 5.英語聽說評量手冊</p>	<p>1. 英語大會考 2.生活英語我最棒 3.英語單字王活動 4.英語班書共讀 5.英語聽說評量手冊</p>	<p>1.英語大會考 2.生活英語我最棒 3.英語小主播(ICRT) 4.英語歌曲競演 5.英語班書共讀 6.英語聽說評量手冊</p>	<p>1. 英語大會考 2.生活英語我最棒 3.英語查字典比賽 4.武功英語導覽員 5.英語班書共讀 6.英語聽說評量手冊</p>
	依據學校特色課程辦理各項語文活動	閱讀小博士					
		圖書館利用教育活動					
		多語文競賽(英語文競賽活動)					
		說故事比賽					
		英語班書共讀					
		查字典比賽					
		晨光閱讀活動					
		英語小主播(ICRT)					
		武功英語導覽員					
		英語闖關活動					
活	聽	1.能辨識基本的英語語音。					

動 檢 核		<ol style="list-style-type: none"> <li>2.能辨識基本的單字、片語、及句子的重音。</li> <li>3.能辨識問句和直述句之語調。</li> <li>4.能聽懂常用之教室及日常生活用語。</li> <li>5.能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。</li> <li>6.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>7.能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</li> </ol>
	讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨識字母。</li> <li>2.能應用字母拼讀法讀出單字</li> <li>3.能辨識一些基本的常用字詞。</li> <li>4.能看懂簡易的英文標示。</li> <li>5.能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</li> <li>6.能看懂簡單的句子。</li> </ol>
	說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以正確的發音唸出字母。</li> <li>2.能以簡易英語看圖說話。</li> <li>3.能正確地唸出常用基本字詞。</li> <li>4.能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</li> <li>5.能參與課堂上的口語練習。</li> <li>6.能以簡易英語介紹自己。</li> <li>7.能使用簡單的教室用語。</li> <li>8.能使用基本的社交禮儀用語。</li> <li>9.能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>10.能吟唱歌謠及韻文。</li> </ol>
	讀 寫 綜 合 能 力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</li> <li>2.能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。</li> <li>3.能掌握至少 200 個口語應用字詞 (productive vocabulary)，並能至少拼寫出其中 80 個字詞，以應用於簡易之日常溝通。</li> <li>4.能利用字母拼讀法(phonics)瞭解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音。</li> <li>5.能聽懂日常生活應對中常用語句 (如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。</li> <li>6.能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。</li> <li>7.畢業時能掌握至少 1000 個應用字詞，並能應用於簡易的聽、說、讀、寫溝通中。</li> <li>8.能看懂並能填寫簡單的表格、資料。</li> <li>9.能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</li> <li>10.能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</li> <li>11.能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</li> </ol>