

E. 學校特色課程

1. 臺北市文山區武功國民小學學校特色課程發展架構

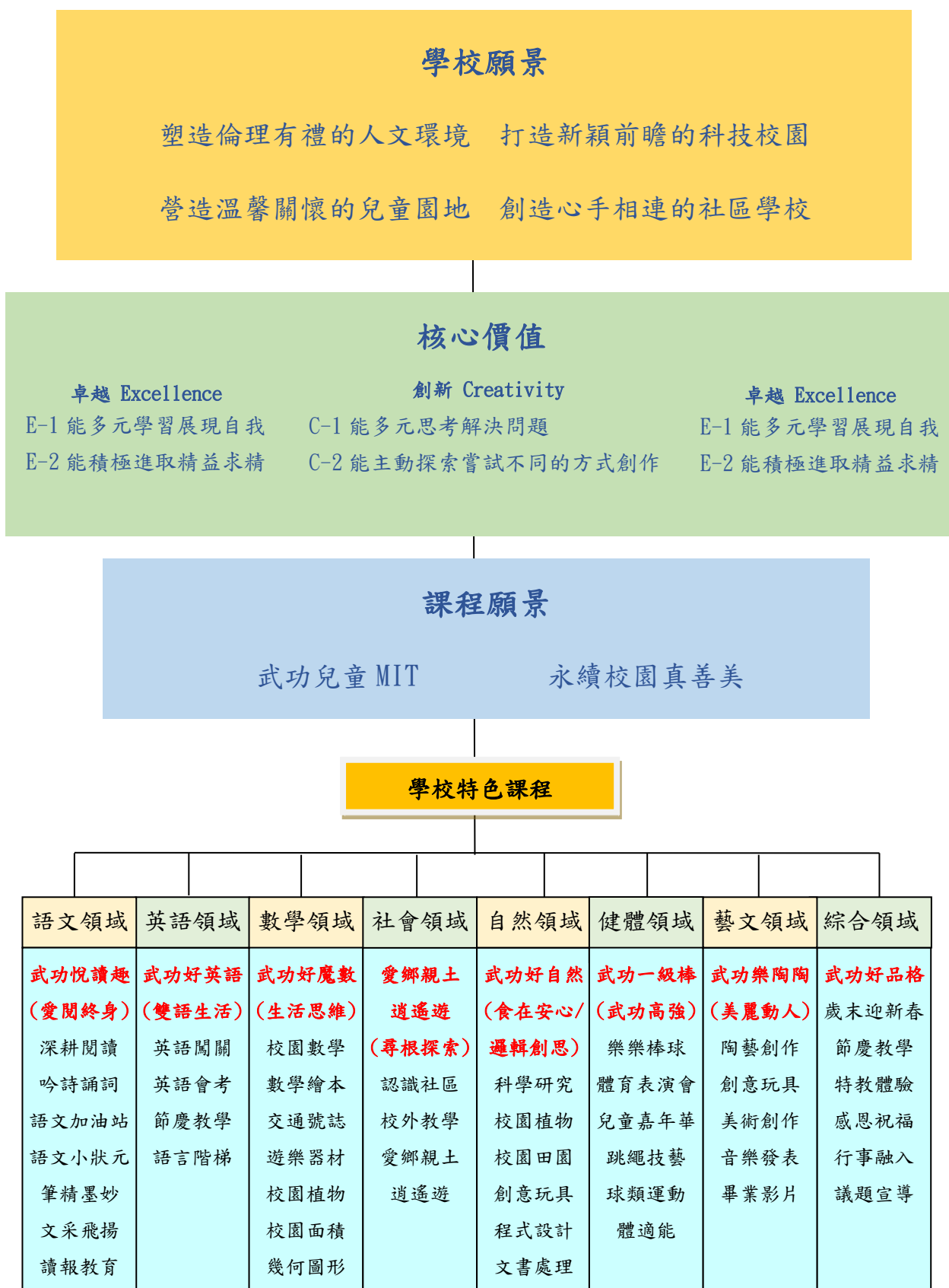


圖 E-1 學校特色課程發展架構圖

以十二年國民基本教育的理念為核心，盤點學校師資結構及銜接九年一貫本校：「武功悅讀趣、武功好魔數、武功遊於藝、武功一級棒、武功藝 E 酷課」之特色課程，原學校特色課程皆以各領域各學年方式設計，108 課綱推動前，於 106 學年開始重新討論本校學校本位課程，將陶藝課程、微電影製作課程、數學繪本、數學步道等課程，結合國際教育的推動和英語課程，建構「永續校園真善美，武功兒童 MIT」課程願景，規畫學校本位課程地圖，包含校訂課程+部定課程(十二年國民基本教育課程)。

將各領域課程統整後以「品悅文學、數理科技、健美永續」為課程三大層面，以跨領域統整方式規畫設計，擬定本校校訂課程與特色課程。其中校訂課程涵括四大主軸，以(一)生活思維(數學教育)(二)雙語生活愛閱終身(國際教育、閱讀教育)(三)美力動人(美感教育)(四)食在安心(食農教育)來發展。紮根在地 Made in Taiwan、數學 Math、國際 International、科技 Technology、典範 Model、創新 Innovation、團隊 Team，以培育 MIT 的武功兒童。以逐年方式推動實施，在校訂課程和特色課程規劃上能以跨領域統整方式來規劃，112 學年度 1-5 年級實施 12 年國教，6 年級實施原九年一貫特色課程，1-5 年級請另參閱校訂課程課程架構。6 年級特色課程如下：

2. 學校特色課程分項實施內容：

1. 語文領域：

(1) 課程主題：武功好語文-武功悅讀趣

(2) 編寫者：語文領域教師群

(3) 設計理念及目的：

透過閱讀材料(課文文本、指定閱讀、班書共讀、讀報教育、愛的書庫、行天宮書箱等)，擴展學習視野，學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學，將所見所學帶入新的學習里程碑，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶結合起來。

目的旨在：1. 使兒童具備良好的聽說讀寫作等基本能力。

2. 加強口頭報告及筆述作文的訓練。

3. 提升閱讀能力，激發欣賞中國古典文學之美的興趣

(4) 九年一貫語文學習重點項目綜覽

六年級學習重點項目
國學常識、論語教學
修辭賞析
戲劇表演
繪本創作
繪本創作
多語文賽
作文教學、書法教學、演說教學、朗讀教學
讀報教育(剪報)
佳文閱讀賞析
春聯揮毫(低年級為創意春聯)
小日記習寫
閱讀記錄
詩詞背誦
班書共讀
語文教學(形音義、文章結構、賞析)

(5) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容		學習方式	對應學校願景指標
國語文領域	六	1. 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 2. 能依不同的情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 3. 透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 4. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	六上	祝福心語寫作活動、作文、演說教學、朗讀教學、語文知識加油站(國學常識)、詩詞背誦、論語教學、讀報教育、班書共讀、春聯揮毫、戲劇表演	1. 學習單 2. 團體創作 3. 個人創作 4. 多語文競賽 5. 口語檢核 6. 紙筆評量	E-1 E-2 C-1 C-2 T-1 T-2 T-3
			六下	語文知識加油站(國學常識)、詩詞背誦、論語教學、讀報教育、班書共讀、修辭賞析、繪本創作、戲劇表演、生命小書製作		

(6) 六年級詩詞背誦一覽表

學年	詩名	作者	學年	詩名	作者
六年級上學期	登幽州台歌	陳子昂	六年級下學期	子夜秋歌	李白
	垓下歌	項羽		金陵酒肆留別	李白
	月下獨酌	李白		將進酒	李白
	水調歌頭	蘇軾		定風波	蘇軾
	臨江仙	楊慎		滿江紅	岳飛
	春思	李白		念奴嬌	蘇軾
	醜奴兒	辛棄疾		望嶽	杜甫
	贈衛八處士	杜甫		白雪歌送武判官歸京	岑參
	大德歌	關漢卿		感遇	張九齡
	送別	王維		天淨沙(秋思)	馬致遠

2. 英語領域

(1) 課程主題：武功好英語

(2) 編寫者：英語領域教師群

(3) 設計理念及目的：

針對學童學習能力與需求，運用溝通式教學法，以學生為主體，生活化與趣味化並重。培養學童學習英文的興趣，奠定其良好的日程生活溝通能力。

(4) 各學年實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標	
英語領域	六	1. 能正確說出方向及問路方式 2. 文法用語	六上	1. 英語闖關活動 2. 文法（現在式、過去式、介係詞、受格及所有格）、球類運動、家具、方向問路及位置、文章寫作、書信	1. 學習單 2. 歌唱 3. 拼音拼寫 4. 會話 5. 造句文章 6. 筆試與口語評量	E-1 E-2 C-1 T-1 T-2
			六下	1. 英語靜態展、英語拼字比賽、英語演講 2. 文法（現在式、過去式、介係詞、受格及所有格）、休閒活動、服裝名稱、文章寫作、書信		

3. 數學領域：

(1) 課程主題：武功好魔數

(2) 編寫者：數學領域教師群

(3) 設計理念及目的：

國小數學課程是以生活為中心，配合學生身心能力發展來進行編制。本校教師根據專業知能，在考慮縱向面的課程連貫與橫向面的課程統整後，選擇能和學校本位特色課程相結合的審定本教課書，來進行數學課程的教學。


營造適合學生發展數學思考的學習情境，提供適合學生能力與興趣的學習方式來進行數學的學習。提昇學童解決問題的能力與培養學童欣賞數學的態度並激發學童對數學的興趣以奠定下個階段學習數學的基礎。

(4) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標
數學領域	六	運用校園情境，培養孩子及能解決問題的能力	六上 1. 校園數學（升旗臺的體積、測量高手、武功有多大、灌籃高手、超級比一比、競速王） 2. 數學加油站	1. 觀察 2. 操作 3. 布題 4. 討論 5. 發表 6. 訂正	E-1 E-2 C-1 C-2 T-1 T-2 T-3

			六下	1. 校園數學 (升旗臺的體積、測量高手、武功有多大、灌籃高手、超級比一比、競速王) 2. 數學加油站		
--	--	--	----	--	--	--

(5) 武功國小高年級校園數學教學活動一覽表

適用年級	項次	活動名稱	教學設計照片	數學類別
六	1	升旗臺的體積		數與量、幾何 (複合圖形體積)
	2	測量高手		數與量、幾何 (不規則圖形面積估測)
	3	武功有多大		數與量、幾何 (比例尺、面積)
	4	灌籃高手		數與量 (命中率)
	5	超級比一比		數與量 (比與比值)
	6	競速王		數與量 (速度)

(6) 武功國小高年級數學繪本教學活動一覽表

●五上

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
1	整數四則運算	N-2-03 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。 A-2-01 能在具體情境中，理解乘法結合律、乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-01 能在具體情境中，解決三步驟問題。 5-n-02 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。 5-a-02 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 能解決多步驟的計算問題。 2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	
2	因數和倍數	N-2-04 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	由具體的操作活動理解因數和公因數。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100 隻飢餓的螞蟻(經典傳訊) ● A Remainder of One(煩惱的蟲蟲小兵)(Scholastic) ● 噓!螞蟻搬東西(遠流)
3	多邊形	S-2-03 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過操作，理解三角形大邊對大角，小邊對小角。 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 魔法學校發生的事(聯經) ● 什麼是對稱(漢聲) ● 夢想家的披風(遠流)
4	擴分、約分和通分	N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-08 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。 	

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
		<p>題。</p> <p>N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-04 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-05 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-11 能將分數、小數標記在數線上。</p>		
5	長方體和正方體	<p>S-2-01 能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。</p> <p>S-2-02 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>5-s-06 能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。</p> <p>5-s-08 能認識面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面和面的平行與垂直關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。 2. 能認識邊、面的垂直，並描述長方體和正方體中邊和邊、面和面的垂直關係。 3. 能認識邊、面的平行，並描述長方體和正方體中邊和邊、面和面的平行關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 咦！箱子裡是啥？(遠流)
6	異分母分數的加減	<p>N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>5-n-05 能用通分作簡單異分母的比較與加減。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。 	
7	平行四邊形和三角形的面積	<p>N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>5-n-16 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-a-04 能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示三角形和平行四邊形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，面積的影響。 	

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
8	單元 時間的乘除	N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。 5-n-13 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。	● 世界的一天(英文漢聲)
9	梯形的面積和應用	N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。 5-n-16 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-a-04 能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-5	1. 能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行上底、下底和高的命名活動。 3. 能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記表示梯形的面積，說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	
	單元 10 估算	N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。 5-n-10 能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。	1. 能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。 2. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 3. 能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數指定位數。	● 我是贏家(臺灣麥克) ● 猜一猜，算一算(漢聲) ● 郊郎四處竄(臺灣麥克) ● 猜猜誰會贏(臺灣麥克)

● 五下

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
1	生活中的大單	N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。 N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。 5-n-14 能認識重量單位「公噸」及	1. 能認識公噸，並理解公噸和公斤的關係，且能利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 2. 能認識公畝、公頃和平方公里。	

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
	位	「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。 5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。	3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	
2	小數的加減	N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。 N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-10 能認識多位小數，理解其比較，及用直式處理加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-08 能認識多位小數，並作比較與加、減的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。 5-n-11 能將分數、小數標記在數線上。	1. 能認識多位小數，並進行大小比較。 2. 能解決多位小數的直式加、減的計算問題。 3. 能繪製並標記分數的數線和一位小數的數線。	
3	線對稱圖形	S-2-06 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	1. 能透過直觀和操作，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	<ul style="list-style-type: none"> ● 魔法學校發生的事(聯經)—對稱 ● 什麼是對稱(漢聲)

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
4	體積的計算	<p>S-2-07 能理解長方形面積、周長與長方體體積的公式。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並運用長方體和正方體的體積公式。 2. 能了解由長方體或正方體組合的複合形體的體積求法。 3. 能了解體積的單位「立方公分」、「立方公尺」的意義及其相互的關係。 	
5	分數的乘法	<p>N-2-11 能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能解決整數乘以分數的問題。 3. 能解決分數乘以分數的問題。 	
6	扇形	<p>S-2-03 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-05 能理解旋轉角的意義。</p> <p>5-s-03 能認識圓形角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角和周角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓……的扇形。 4. 繪製扇形。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 失落的一角(玉山社) ● 失落的一角-遇見大圓滿(玉山社)
7	加油小站一		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決多位小數的大小比較、直式加減法問題。 2. 能以虛線為對稱軸，繪製一個線對稱圖形。 3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並作計算。 5. 能運用體積公式計算指定體積。 	

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
8	小數的乘法	N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。 N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。	1. 能解決整數、小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做乘法的估算。	
9	比率和百分率	N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由分數的通分問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。	● 灰熊特報(臺灣麥克)一百分比
10	怎樣列式	A-2-03 能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。 5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。	1. 能用未知數符號列出單步驟算式題。 2. 能嘗試解題及驗算。	● 函數遊戲(漢聲) ● 軟糖 666(漢聲)—代數遊戲
11	體積和容積	N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解長方體(正方體)容積的求法。 3. 認識容積和容量的關係。 4. 能了解不規則物體體積的算法。	
12	長條圖和折線圖	D-2-03 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 D-2-04 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 5-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 5-d-02 能報讀生活中有序資料的統計圖。 5-d-03 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並加以說明。 2. 能報讀生活中有序資料的統計圖，並說出代表的意義。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖，並加以說明。	

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
13	加油站二		<ol style="list-style-type: none"> 1. 已知全部量與比率，能推得部分量。 2. 能轉換成百分率。 3. 能整理生活中的資料製成折線圖，並能報讀。 4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5. 能用直式計算小數。 6. 能用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。 	

●六上

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
1	最大公因數和最小公倍數	<p>N-3-01 能認識質數、合數，並做質因數的分解。</p> <p>N-3-02 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-01 能認識質數、合數，並做質因數的分解（質數<20，質因數<10，被分解數<100）。</p> <p>6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數，最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 能察覺2、3、5的倍數。 	
2	分數的除法	<p>N-3-02 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數約成最簡分數。</p> <p>N-3-03 能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-03 能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。 5. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 6. 能察覺分數除法的運算格式。 7. 能在具體情境中，解決分數 	

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
			除以分數的問題。	
3	小數的除法	N-3-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。 6-n-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 3. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 4. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法關係。	
4	比和比值	N-3-05 能理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解比的相等關係。 4. 認識最簡單整數比。 5. 應用比和比值解決有關的問題。	
5	圓周率和圓面積	N-3-15 (S-3-03) 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 N-3-16 (S-3-04) 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-n-11 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 6-n-12 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。	1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	
6	扇形面積	N-3-16 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-n-12 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決	1. 理解扇形面積的求法及其運用。 2. 理解複合圖形面積的求法。	● 失落的一角(南海)

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
		簡單的幾何問題。 6-s-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。		
7	正比	A-3-07 能運用變數表示式，說明數量式樣之間的關係。 N-3-05 能理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題。 6-a-04 能在比例的情境或幾何公式中，透過列表的方式認識變數。 6-n-09 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	1. 認識兩個數量成正比的關係。 2. 會繪製正比的關係圖。 3. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	● 哈！宇宙無敵湯(遠流)
8	速度	N-3-06 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。 6-n-08 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。 6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。	1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速度的意義及其直接、間接比較。 3. 能理解速度的公式以及速度的普遍單位。 4. 能利用速度相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
9	柱體和錐體	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-05 能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 3. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 4. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同。 5. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同。 6. 了解柱體表面積的求法。	● 咦！箱子裡是啥？(遠流)

項次	單元	分段能力指標	教學重點	可使用數學繪本
10	等量公理	<p>A-3-02 能理解並應用等量公理。</p> <p>A-3-03 能用 x、y……等符號表徵生活中的未知量及變量。</p> <p>A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。</p> <p>A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。</p> <p>6-n-06 能理解等量公理。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等式。 2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的兩步驟算式題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 軟糖 666-代數趣談(漢聲)

●六下

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
1	柱體的體積	<p>N-3-17 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-06 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積 = 長\times寬\times高 = 底面積\times高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積 = 底面積\times高。 4. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 5. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 6. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 咦！箱子裡是啥？(遠流)—立體幾何的祕密

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
2	怎樣解題(一)	<p>N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-03 能用 x、y、\dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。</p> <p>A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。</p> <p>A-3-05 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。</p> <p>6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過佈題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過佈題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 函數遊戲(漢聲) ● 軟糖 666(漢聲)—代數遊戲
3	基準量和比較量	<p>N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-03 能用 x、y、\dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。</p> <p>A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。</p> <p>A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。</p> <p>6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 5. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 6. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 7. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 8. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 	
4	縮圖和比例尺	<p>S-3-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，透過觀察比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能知道縮圖與放大圖的意義。 3. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 能經由實測，察覺原圖和縮 	

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
			<p>圖或放大圖的每一組對應角都相等。</p> <p>5. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。</p> <p>6. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。</p> <p>7. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</p> <p>8. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</p> <p>9. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>10. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</p> <p>11. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。</p> <p>12. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。</p>	
5	加油小站一		<p>1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。</p> <p>2. 能由基準量和比較量的利率關係求出子數。</p> <p>3. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。</p> <p>4. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。</p> <p>5. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。</p> <p>6. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。</p> <p>7. 能複習柱體的體積公式，算出柱體和複合形體的體積。</p> <p>8. 能察覺差為 2 的數列規律。</p>	
6	四則混合	<p>N-3-11 能熟練正負數的混合四則運算。</p> <p>A-3-01 能做基本的代數運算。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決有關分數的連減、連加問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決有關</p>	

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
	合運算	6-n-05 能作分數的兩步驟四則混合計算	分數的加減問題。 3. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 4. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 5. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。 6. 能解決分數的四則混合多步驟問題。 7. 能在具體情境中，解決有關小數的連減、連加問題。 8. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。 9. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 10. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 11. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。 12. 能解決小數的四則混合多步驟問題。 13. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 14. 能利用代數律，簡化分數和小數的四則運算問題。 15. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。	
7	圓形圖	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。	1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 2. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 2. 能理解圓形圖的意義。 3. 能把統計資料換算成百分率，並繪製圓形圖。 4. 能把統計資料換算成圓心角角度，並繪製圓形圖。	● 灰熊特報(臺灣麥克)一百分比

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
			5. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。 6. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。	
8	怎樣解題 (二)	N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。 A-3-03 能用 x 、 y 、 \dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。 A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。 A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。 6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	
8	加油小站二		1. 能用簡化問題的方法，解決給定的應用問題。 2. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 4. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 5. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。 6. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 7. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。 8. 能解決圓形圖相關的問題。 9. 能解決雞兔問題和平均問題。 10. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 11. 能應用比例關係和直角三	<ul style="list-style-type: none"> ● 從前從前的人數數時(聯經)—認識數字 ● 古羅馬人的數字(漢聲) ● 來玩文氏圖的遊戲(漢聲) ● 五進位(漢聲) ● 二進位(漢聲) ● 統計(漢聲) ● 地圖鐵軌和海德堡的橋(漢聲)

項次	單元	能力指標	教學重點	可使用數學繪本
			<p>角形的性質解決生活上的問題。</p> <p>12. 能發現質數排列時的有趣現象。</p> <p>13. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</p> <p>14. 能理解速度的概念，並進行單位的換算。</p> <p>15. 能解決時間的計算問題。</p> <p>16. 能理解分數在音樂藝術上的應用。</p> <p>17. 能認識「阿彌陀籤」的玩法。</p> <p>18. 能將有序資料繪製成折線圖。</p> <p>19. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</p> <p>20. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。</p> <p>21. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。</p> <p>22. 能應用因數，解決生活中的問題。</p>	

4. 社會領域：

(1) 課程主題：武功好社會(愛鄉親土逍遙遊)

(2) 編寫者：社會領域教師群

(3) 設計理念及目的：

以學生為中心，從每個人的生活圈，以生活經驗為基礎，認識自己的學校、社區、家鄉，擴及至瞭解整個台灣的自然環境、人文景觀、歷史古蹟及社會發展狀況等，而後對世界有概括的認識、有世界的眼光，透過生活化、活動化及多元化的課程設計為原則，深入淺出的達成課程目標。

(4) 六年級學習重點

六年級教學重點
藝文饗宴
故宮博物院
探索之旅
藝文饗宴、自然科學教育館
家鄉探索

(5) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容		學習方式	對應學校願景指標
社會領域	六	1. 能認識及欣賞傳統中國文化，進而了解多元文化的地球村 2. 能了解文化交流後所帶來的創新	六上	1. 探索之旅 2. 故宮博物院 3. 國樂欣賞	1. 參觀 2. 欣賞 3. 討論 4. 發表	E-1 E-2 C-1 T-2
			六下	1. 探索之旅 2. 育藝深遠國樂欣賞		

5. 自然領域：

(1) 課程主題：武功好自然-3C 行動學堂

(2) 編寫者：自然領域教師群

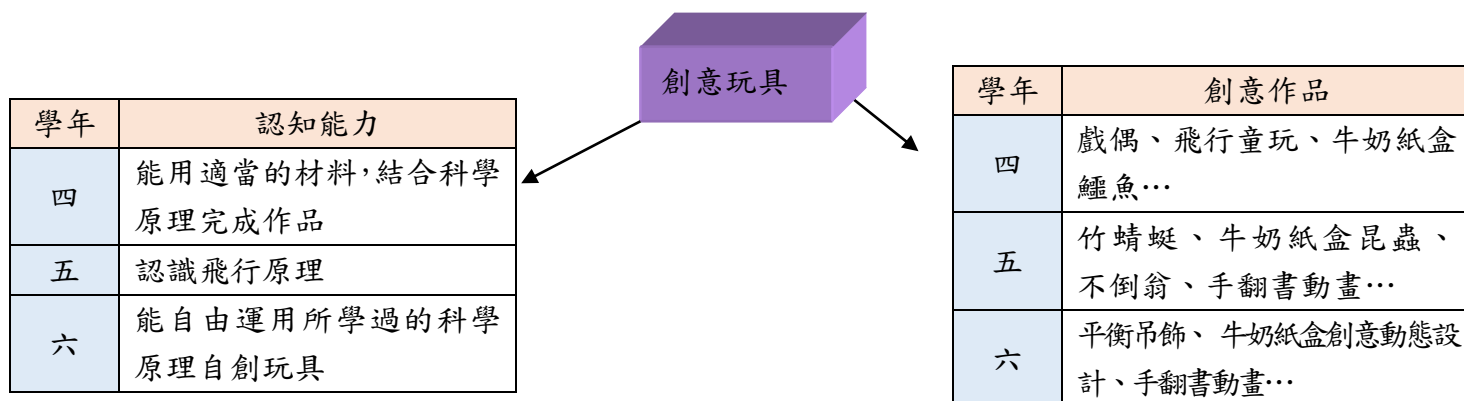
(3) 設計理念及目的：

讓小朋友在自然科的課程觀察學習中，養成由直觀思考到邏輯的思考；整體且直觀的看法到部分和分析的看法，以不同角度來進行實驗，養成求證的態度。希望兒童察覺到科學性知識的重要，並實際感受學習的意義，懂得利用所學來增進自己的能力，改善自己生活的方式，使生活充滿意義與樂趣，成為一位愛護地球的好公民。

(4) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標
自然領域	六	1. 能設計實驗控制變因，觀察事物的變化並推測因果關係。 2. 能認識校園植物的生長特性並尊重自然的情意。 3. 運用所學原理，設計實用且富創意的玩具。並達成資源回收再利用之目的。	六上 1. 校園植物：觀察校園內各種植物的特徵，選定任一種植物，搜集資料，針對其生態作專題報告。並設計製作簡易的校園植物身份證。 2. 創意玩具：運用日常生活回收之各種材料，設計研發各式動力火箭、平衡吊飾等。 3. 打字高手（一分鐘 30 字）。 4. Excel 試算表製作。	1. 聽講 2. 觀察 3. 資料搜集 4. 操作 5. 發表	E-2 T-1 T-3 C-1 C-2
			六下 1. 校園植物：觀察校園內各種植物的特徵，選定任一種植物，搜集資料，針對其生態作專題報告。並設計製作簡易的校園植物身份證。 2. 創意玩具：運用日常生活回收之各種材料，設計研發各式動力火箭、平衡吊飾等。 3. 打字高手（一分鐘 30 字）。 4. 多媒體畢業光碟製作 (MediaShow)。		

(5) 各學年創意玩具教學重點



6. 健康與體育領域：

(1) 課程主題：武功一級棒

(2) 編寫者：健康與體育領域教師群

(3) 設計理念及目的：

運用學校環境進行各項體育活動及表演，藉以發揮小朋友團隊合作及遵守運動規則的守法精神，期許每位小朋友能培養一項以上的運動嗜好，作為生活中擅長的休閒活動，進而培養健康快樂的人生觀。

(4) 高年級體能學習重點

學習重點	六	跳繩、樂樂棒球 籃球、羽球、游泳
	五	跳繩、樂樂棒球、籃球、跳遠 足球、游泳

(5) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標	
健體領域	六	1. 能正確做出傳球、接球、投籃的動作 2. 能對籃球運動產生興趣，並發揮互助合作的团队精神	六上	1. 短跑：100 公尺短跑，男生 19 秒內、女生 20 秒內 2. 跳繩：繩中繩 3 條以上，15 人以上齊跳，1 分鐘 120 下，雙人跳繩 5 種以上變化，個人花式	1. 持球練習 2. 運球練習 3. 傳接球練習 4. 雙手投籃練習 5. 上籃練習 6. 分組練習	T-3
			六下	1. 羽球：相互連續來回 20 次 2. 籃球：三人小組之進攻及防守 3. 游泳：可游 15 公尺以上並會配合換氣		

(6) 課程主題：武功一級棒——樂樂棒球

(7) 編寫者：健康與體育領域教師群

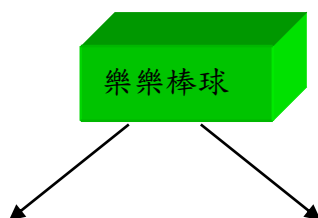
(8) 設計理念及目的：

- A. 養成學生規律的運動習慣
- B. 健全學生身心平衡發展
- C. 培養學生良好的紀律
- D. 型塑學校願景

(9) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標	
健體領域：樂樂棒球	六	戰術運用	六上	1. 能將球擊出至外野。 2. 能做出行進間接球動作。 3. 能理解樂樂棒球的戰術運用，並學習運用於比賽當中。 4. 能以球棒的中心點擊球，並擊出平飛球 5. 能接住滾地球後迅速傳至指定位置。 6. 能接住高飛球後迅速傳至指定位置。 7. 能做出協防補位動作。	實際操作	E-1 E-2 C-1 C-2 T-1 T-2 T-3
			六下	1. 能將球擊出至外野。 2. 能做出行進間接球動作。 3. 能理解樂樂棒球的戰術運用，並學習運用於比賽當中。 4. 能以球棒的中心點擊球，並擊出平飛球 5. 能接住滾地球後迅速傳至指定位置。 6. 能接住高飛球後迅速傳至指定位置。 7. 能做出協防補位動作。		

(10) 各學年樂樂棒球教學重點



學年	技巧能力
四	跑壘判斷
五	了解裁判手勢及比賽禮儀
六	戰術運用及協防補位概念

學年	配合活動(評量重點)
四	能否分析進壘時機
五	手勢及禮儀
六	戰術及補位協防

(11)各學年學習重點項目綜覽

學校願景		卓越 創新 團隊			
教育目標		<p>1. 藉由定期競賽練習，鍛鍊學生體能，培養兒童之強健體魄。</p> <p>2. 提昇學生專注力與挫折容忍能力，培養團隊合作精神，以及增加休閒健身樂趣、豐富生活內容。</p> <p>3. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校特色發展，營造溫馨的社區化學校。</p>			
課程主軸		規則	打擊	守備	運動習慣/團隊精神
能力指標	低年級	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。
	中年級	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
	高年級	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。	4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。
課程內容		請參閱下表：武功國小樂樂棒球課程架構			
課程小組		課程規劃設計小組	低年級健康與體育授課教師	中年級健康與體育授課教師	高年級健康與體育授課教師

武功國小樂樂棒球課程架構

年級	規則	打擊	守備	團隊精神
五	能分辨界外球	3.5. 能做出揮棒與跑壘的打擊動作。	能準確擲球(3年級 8M, 4年級 10M)	練習時能相互指導 培養「勝不驕敗不餒」的運動精神
		能注意揮棒安全不可甩棒		
	能認識場地器材的標準	能將球打擊至指定方向	能將球傳至15M以上之指定位置	能服從裁判及教練指導
六	能認識上壘與出局的規則	能將球打至外野	能做出行進間接球	能在比賽前後與對方選手行禮致敬
	能理解樂樂棒球的戰術	能擊出平飛球	能接住滾地反彈球	能在比賽間保持基本禮貌
	能根據戰術盼動最佳傳球路徑	能以球棒之中心點擊球	能接住位置在3M內之高飛球	
			能做出協防補位之動作	
			能在接球後迅速傳球至指定位置	

7. 藝術與人文領域：

(1) 課程主題：武功好藝文-武功樂陶陶

(2) 編寫者：藝術與人文領域教師群

(3) 設計理念及目的：

以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。

教學目標適切兼顧知識、技能、情義等範疇，符合本領域之基本理念。教學活動安排，符合藝術學科學習時所應建構概念的順序性。教學設計考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，結合學校本位特色，藉以培養學生「真」、「善」、「美」的生活態度與習慣。

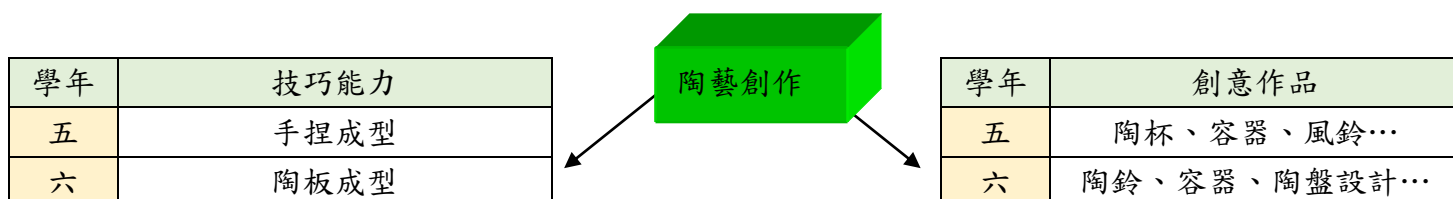
(4) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容	學習方式	對應學校願景指標	
藝術與人文領域	六	透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解；並以集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	六上	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 歌劇介紹 籌劃畢業音樂會 🖌️ 陶藝創作→ 技巧（陶板成型） 作品（陶鈴、容器、陶盤設計…） 視覺藝術→ 認知（水彩水墨技法、透視原理、藝術鑑賞） 作品（彩畫、素描、綜合媒材…） 	實作欣賞	C-1 C-2 T-1 T-2 T-3
			六下	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 班際歌唱比賽 認識國樂 畢業音樂會（練習、演出） 🖌️ 陶藝創作→ 技巧（陶板成型） 作品（陶鈴、容器、陶盤設計…） 創意玩具→ 認知（能自由運用所學過的科學原理自創玩具） 作品（水火箭、平衡吊飾、牛奶紙盒創意動態設計、手翻書動畫…） 畢業成果展 		

* 西洋樂器與中國樂器的介紹會配合「育藝深遠」申請到的時間改變授課的學期。

* 陶藝與創意玩具的作品會配合課本選用的版本內容而改變。

(5) 武功樂陶陶各學年陶藝創作教學重點



年段	單元名稱	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力 指標(代號)	評量方法	融入議題
五上	陶藝創作①	1. 能了解不同成分陶土的差異性。 2. 能掌握陶藝品燒製成功的訣竅。 ★ 校慶美展	2	1-3-1 2-3-7 3-3-11	作品表現 上課態度	環境教育
五下	陶藝創作②	1. 能掌握陶藝品燒製成功的訣竅。 2. 能以不同技法表現粗細質感。 ★ 母親節美展	2	1-3-2 2-3-9 3-3-13	作品表現 上課態度	環境教育
六上	陶藝創作③	1. 能了解燒陶的過程。 2. 能將自己的想法轉化成立體作品。 ★ 校慶美展	2	1-3-3 2-3-6 3-3-14	作品表現 上課態度	環境教育
六下		★ 畢業美展				

8. 綜合領域：

(1) 課程主題：武功好品格

(2) 編寫者：綜合領域教師群

(3) 設計理念及目的：

以「真實的行動」為基礎、以「應用與創造」為歷程，以「意義的建立」為依據。小朋友經由「活動的參與，生活的體驗，省思與分享」能掌握學習過程，獲得學習成果及應有的能力。

從體驗的活動中，培養良好的品格，融入現在與未來的社會，獲得真實生活的實踐，創造生活的品味，健全人格的完整。

(4) 六年級實施內容

領域	年級	學習目標	課程內容		學習方式	對應學校願景指標
綜合活動領域	六	1. 能自我覺察慾望的存在 2. 能自我省思當慾望過度膨脹時所帶來的影響 3. 能創作並發表以生命教育為主軸的創意繪本。	六上	1. 敬師活動:小小記者(訪問老師) 2. 迎春活動:迎春寫春聯 3. 特教體驗:肢障體驗活動 4. 生命教育電影欣賞: 搖滾吧!爺奶、黑暗的世界	1. 創作 2. 發表 3. 欣賞 4. 省思	E-1 E-2 C-1 C-2 T-1 T-2 T-3
			六下	1. 母親節活動:洗腳報親恩 2. 生命教育繪本系列活動 (1) 生命教育繪本製作 (2) 靜思語書籤製作 (3) 繪本成果發表會 (4) 電影欣賞:黑暗的視界		