

臺北市私立薇閣小學學校願景發展與課程願景

一、學校願景：

1. 生活紮根
2. 多元學習
3. 系統規劃
4. 卓越呈現



二、學校願景發展歷程：

1. 董事長接掌本校後，指示以前瞻性、國際性之「全人教育」為本校發展方向。
2. 校長提出「追求卓越、永遠領先」的辦學目標，指示「課發會」進行「學校願景」之擬訂及學校本位課程內容。
3. 課發會提出「薇閣小學學校願景圖像」，於八十九學年度上學期校務會議提出討論修正。
4. 八十九學年度下學期課發會，邀集學年主任、各領域召集人，確立「願景圖像」，並依願景及本位課程規劃教、訓、輔活動及教學內容。
5. 九十三學年度第一學期校長重新召集訂定願景小組，並聘請國北師洪福財教授指導修訂本校願景，延續校徽精神、本位課程、特色課程發展。

三、課程願景的內涵：

1. 生活紮根：①自然生活 ②社會生活 ③藝術生活
2. 多元學習：①素材多元 ②環境多元 ③體驗多元
3. 系統規劃：①一貫教育 ②文化傳承 ③放眼國際
4. 卓越呈現：①具備能力 ②宏觀視野 ③擁有自信

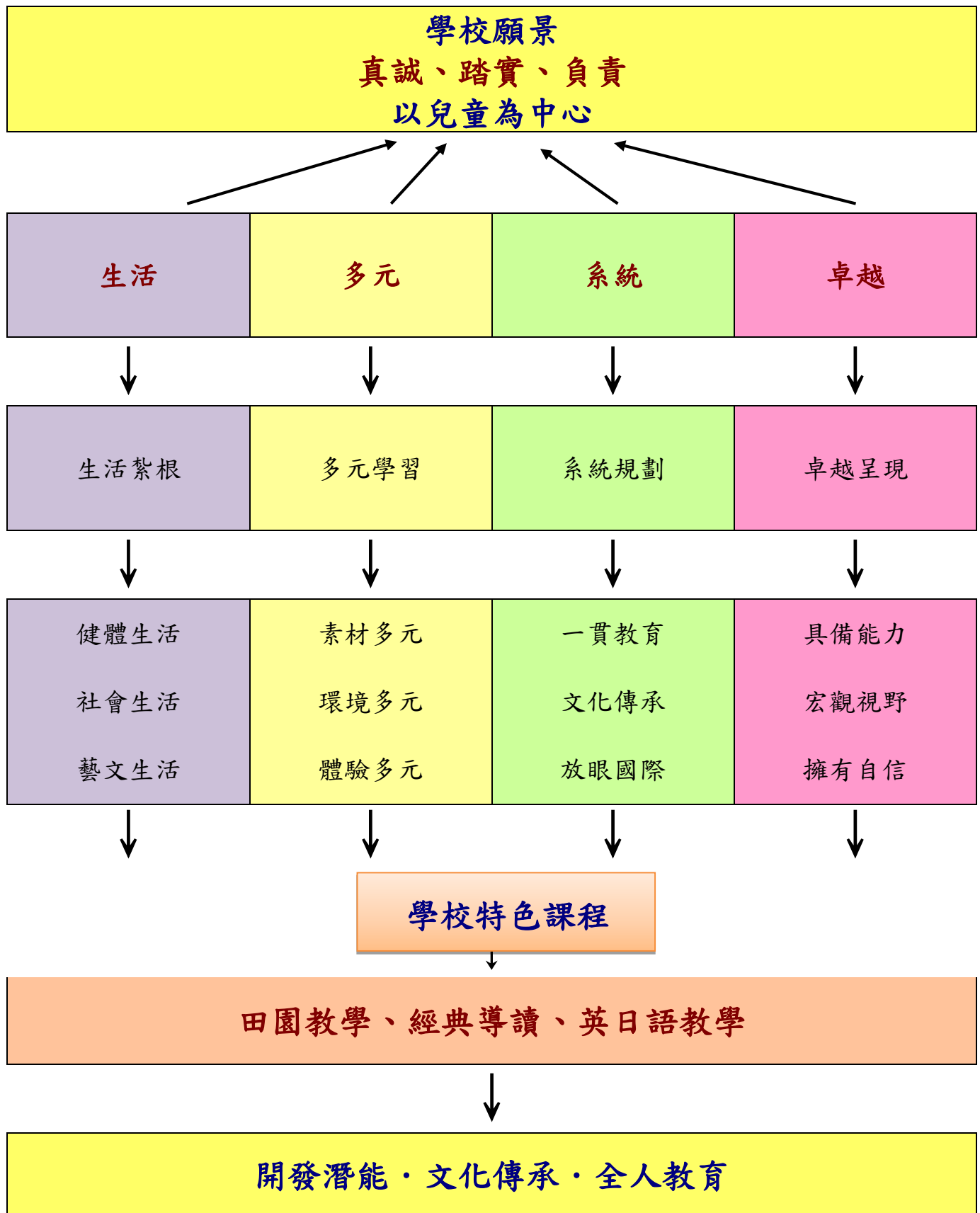
四、課程願景實施方式：

1. 經由學校本位課程內容的學習，讓同學藉著讀經、藝術、田園的薰陶，接觸不同的文化，擴充視野，陶冶性情、變化氣質，具有前瞻性的國際觀。
2. 透過有計畫語文、數學、社會、健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動的領域課程學習，讓學生奠定紮實的基礎：「生活紮根」、「多元學習」、「系統規劃」、「卓越呈現」。

五、課程評鑑、省思：

1. 配合多元課程教學及評量，在學生學習後依能力頒發「學藝檢核證書」。
2. 配合課程實施及推動，針對校務發展、課程設計、特色課程進行自我評鑑，了解其目標訂定、教學活動、師生回饋等形成阻礙，做為下回課程設計的依據。

臺北市私立薇閣小學 學校課程願景架構圖



臺北市私立薇閣小學

學校課程願景實施與落實方式



§一年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文 國語 文	快樂 開學日	第 1 週 至 第 5 週	20 節	1. 教法和教具—注音長短牌的替換，能有效幫助學生認識注音符號 2. 認識語句—教師範念語句時，需拿穩手中的長牌，讓學生清楚跟念。 3. 分析語詞—教師透過「覆蓋」、「移離」的動作，學生便能清楚的看到語詞分析的過程。 4. 分析符號—拿出符號卡，直接與單字比對，教師再把符號「覆蓋」在單字上。 ★充分利用大觸屏，將資訊融入教學，利用注音遊戲引起學習動機，並提升注音讀寫及拼讀的學習效能。	注音長短卡、大觸屏、簡報	部定節數
數學 領域	生活大 發現	第 1 週 至 第 5 週	20 節	1. 能認識 10 以內的數，並結合生活經驗，提升數理應用能力。 2. 經由數數活動確定數量後，找出 1-5 的數字卡與其應對。 3. 經由數數活動確定數量後，找出 6-10 的數字卡與其應對。 4. 會利用畫○的方式，建構數字的概念 ★充分利用大觸屏，將資訊融入教學，利用數學遊戲引起學習動機，並結合生活經驗，提升 10 以內的數之學習效能。	數字卡、大觸屏、花片	部定節數
生活 課程	我上一 年級	第 1 週 至 第 5 週	10 節	1. 做好上學前的準備工作。 2. 學會整理書包及自己的座位。學學會認讀功課表，知道學校一天的作息。 3. 安排自己的下課時間，並學會上廁所的注意事項。 4. 能注意遊戲的安全。能畫出最喜歡的學校活動。 5. 學會拍念〈小皮球〉念謠。 6. 能解決放學時會遇到的問題。 7. 學會演唱〈交通安全進行曲〉，並配合歌曲進行活動。 8. 做好拜訪校園前的準備。解決拜訪校園遇到的問題。 9. 認識校園各場所。	書包、抽屜、音樂遊樂設施 彩色筆、簡報、音樂、校園設備	部定節數
健體 體育	樂活運 動家	第 1 週 至 第 6 週	6 節	1. 在球不離手和球離手的控球技能練習中，引導學生發揮創意、自創各種控球能力，從球感練習中享受運動樂趣。 2. 拋球動作技巧練習，讓兒童先熟悉雙手拋球及單手拋球的動作技能，同時能了解接球的動作要領。 3. 從雙手與單手的傳球練習中，循序漸進學習不同的傳接動作技能。	小皮球	部定節數

生活課程 藝術	大象艾瑪 Elmer Story Library	第 4 週 至 第 6 週	6 節	1. 繪本賞析：大象艾瑪 2. 教學活動：共同討論-大象艾瑪是一隻花格子大象，身上顏色有什麼顏色？鼓勵孩子思考，跟大家一樣就是好的嗎？ 3. 動手畫：畫出獨一無二的大象艾瑪。	PPT 繪本書	部 定 節 數
健體 律動	美麗的日子	第 16 週	2 節	1. 節奏暖身：輕快舞曲感受肢體舞動的樂趣。 2. 創「藝」城堡：創造性舞蹈遊戲，以繪本引導孩子，觀察畫面轉化為舞蹈，體驗動作移動的趣味。 3. 舞作分解教學：「美麗的日子」感受成長的成就感，和幸福的舞動心情。 4. 寧靜緩和：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。	音樂 鈴鼓 鼓棒	部 定 節 數
藝術 音樂	我想說 謝謝你	第 2 週	4 節	1. 節奏暖身：隨興領舞拚舞(搭配各式遊戲進行)。 2. 舞創魔幻：創造性舞蹈遊戲，體驗肢體變化魅力。 3. 舞作分解教學：從歌曲「我想說謝謝你」，引導孩子體認成長的樂趣和成長的喜悅。 4. 寧靜緩和：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。	音樂 鈴鼓 鼓棒	部 定 節 數

§二年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	生活新鮮事	第 1 週 至 第 5 週	30 節	1. 引導學生察覺成長過程中各方面的改變，體會不同階段得特別經驗。 2. 學會用適當的詞語說出自己的想法，分享生活經驗並能關心別人。 用心觀察生活中的小細節，引起學生對成長主題探究的興趣，並且樂於學習。	課本習作 PTT 學習單	部 定 節 數
數學領域	生活中的數學	第 1 週 至 第 5 週	25 節	1. 利用活動及遊戲，導入學生學過的數學概念，深入了解數與量的基本概念。 2. 藉由分組活動讓學生實際操作，學會同儕之間的相處，懂得掌握該單元的學習重點。 3. 藉由數學情境活動，讓學生實際將所學之數學概念運用於日常生活中。	課本習作 PTT 學習單	部 定 節 數

生活	動物好朋友	第1週至第3週	9節	<ol style="list-style-type: none"> 讓小朋友說出曾經親近的動物及地點，並和同學分享親近動物的經驗。 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 討論想要觀察的動物、觀察的重點以及記錄的方式，為觀察小動物做準備。 透過實地觀察小動物，了解動物的特色，並以各種不同的方式更進一步認識生活中的動物。 藉著發表「動物觀察記錄」，與同學互相觀摩學習，進而對動物進行更深入的探索與認識。 	動物圖卡 小動物教學影片 記錄卡	部定節數
健體 體育	跳動健康與活力	第1週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 跳繩進階教學(母子跳、朋友跳、長繩)。 籃球：藉由球感訓練學生的穩定性，設計分組小組競賽，提升學習動機。從原地運球延伸直線、S型行進間運球，培養孩子控球能力。 透過課程培養學生合作能力，課堂提問，讓學生學習主動思考並找出解決方法，以口頭表達想法。 	跳繩 籃球	部定節數
生活 美勞	Blue Chameleon 藍色變色龍	第4週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 繪本賞析：Blue Chameleon 藍色的變色龍 共同討論：a. 變色龍的生活習性。 b. 顏色的變化，顏色是變色龍的保護色。 動手畫：變色龍 	PPT 美勞用具 繪本書	部定節數
健體 律動	一串心	第1週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 節奏暖身：輕快舞曲感受肢體舞動的樂趣。 肢體開發：「肢體節拍」創造性舞蹈遊戲，感受節拍接龍的趣味。 舞作分解教學：「一串心」體認成長的成就感和復古的舞曲躍動。 溫和緩和：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部定節數
藝術 音樂	樂器 響叮噹	第1週至第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 複習四分音符與八分音符 以 Uptown Funk 這首歌搭配身體節奏作練習之後再給予樂器做演奏 分組展演 	電腦 打擊樂器	部定節數

§三年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文領域	時間管理	第1週至第2週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 專心聽出詩歌的重點、培養聆聽的態度。 讀出不同的觀點。 學會分享、思考與善用科技工具的能力。 	教學學習單 電子書	部定節數
數學領域	如何平分	第12週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 能分享生活經驗中需要「分」的實例。 透過實際分裝活動，了解平分以及除法意義，並紀錄為除法算式。 	教學學習單 電子書	部定節數

				<ol style="list-style-type: none"> 學習除法直視計算。 能由算式，設計一道適宜的應用布題。 		
綜合領域	田園時光	每學期兩次	16節	<ol style="list-style-type: none"> 藉著團體生活的模式，學習祝賀自己及他人生日快樂。 透過師生共同活動的方式，練習表達與溝通的能力。 	學習單	校定節數
社會領域	學習真有趣	第4週至第5週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 能透過課表、課本的變化，觀察學習的改變。 培養正確的學習習慣與有效的學習方法。 練習摘取學習重點的方法，並依學習需求選擇合適的策略。 透過小組討論，分享升上三年級後，可以如何擬定學習計畫。 	教學學習單 電子書	部定節數
自然科學領域	多采多姿的植物	第1週至第7週	14節	<ol style="list-style-type: none"> 帶學生到校園內認識植物的身體，它可以分成根、莖、葉、花和果實等部位。 不同植物的葉子除了大小和顏色不同外，葉子的形狀也不一樣。 請學生用眼睛分辨不同的葉形、葉緣、和葉脈。 葉子生長的方式有四種：互生、對生、輪生、叢生。讓孩子們到校園內找尋這四種葉子生長的方式，並記住植物名稱。 老師會買一些有根〈軸根、鬚根〉的菜，如菠菜、香菜、莧菜、蒜等，讓學生分辨〈軸根、鬚根〉的不同。 能說出朱槿的花可以分成花瓣、花萼、花蕊〈雄蕊、雌蕊〉等部位。 觀察植物結成果實的部位，認識果實的構造，並察覺植物果實和種子的特徵。 植物在日常生活中有一些用途，有些植物可以作為食物，衣服是用植物製成，植物的莖可以作為建築材料、橋梁等。 	盆栽植物 葉子 蔬菜 朱槿花 果實 種子	部定節數
藝術 美勞	表情符號大解密	第7週至第9週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 老師分享表情符號 EMOJI 與五官連結之藝術小活動。 請學生分享有關表情 EMOJI 所知道的符號連結與經驗。 老師說明符號畫概念與方式並進行藝術創作之引導。 透過學習與想像，創作獨一無二的翻翻畫。 能分享自我作品並說出自我想法，並能聆聽他人創作概念。 能欣賞並賞析同儕作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 翻轉藝術的影音與圖片 相關照片與實物 	部定節數
健體領域	舞鈴高手	第1週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 扯鈴：(1)運鈴技巧：繞線、上下(2)動作：金雞上架、狗急跳牆、離手 足壘球：投球、傳接球動作技巧、守備、跑壘觀念比賽規則講解，實施分組模擬比賽 透過課程培養學生合作能力，討論戰術與課堂提問，讓學生學習主動思考並找出解決方法，以口頭表達想法。 	扯鈴 鈴棍 足球 壘包	部定節數
藝術 音樂	認識新同學	第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 指導並演唱”找朋友”這首歌 學生依照歌詞做出相對應的動作與同學們互動(互動時除了找以前同班的同學外也要與之前不同班人一起互動) 	投影 鋼琴	部定節數

§四年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文領域	海洋事件簿	第 15 週	5 節	<p>海洋是生命的根源，我們要認識他，還要保護他。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 珊瑚礁和海洋生物，建構出海地世界，提供生物和人類的各種資源，親近海洋時，如何讓海洋美景永存？ 2. 吃不完的美食，讓海洋生物聚集，也困住了生物，到底這是什麼樣的島嶼？ 3. 看到海底可愛的生物，我們應該學習那些事？ 	教學 ppt 學習單	部定節數
數學領域	生活中的規律	第 16 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 2. 認識直立長條圖縱軸、橫軸、標題與各長條圖代表的意涵。 3. 將表格呈現統計資料，繪製成長條圖。 4. 認識折線圖縱軸、橫軸、標題與各長條圖代表的意涵。 5. 生活中常見的長條圖和折線圖。 	教學 ppt 學習單	部定節數
社會領域	地圖中的小世界	第 1 週	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的地圖：觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖。 2. 地圖的符號與訊息：古地圖上的圖畫、圖例、方向標。 	PTT 學習單	部定節數
綜合領域	嘉年華	第 18 週	5 天	<p>透過對節慶的認識，了解節慶的由來，各地方過節的方式，並且互相尊重各國的習俗，參與過節的歡樂氣氛。</p>	學習單 實作	校定
健體領域	水中蛟龍	第 1 週 至 第 6 週	12 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域與了解急救救生，學習採水、大字飄、水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15 公尺任何一式（含換氣） 	足球	部定節數
自然領域	觀測太陽	第 1 週 至 第 5 週	13 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺白天與夜晚景象的差別。 2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明與溫暖。 3. 了解太陽是一顆恆星，並學習恆星的定義。 4. 知道同一天中，被陽光照射的物體，他的影子方位及長度會隨著時間而改變。 5. 藉由操作觀察物體影子的實驗，了解光源位置與影子方位及長度之間的相對關係。 6. 能知道用方位和高度角表示太陽的位置。 7. 察覺可以利用吸管影子觀測太陽的方位和高度角。 8. 觀察並紀錄一天中太陽觀測紀錄表、閱讀太陽高度角變化折線圖，歸納觀測太陽運行路徑的結果。 9. 知道太陽隊地球生物的影響。知道太陽在重要性。 10. 知道太陽在生活中的應用。現代應用太陽能的例子。 	方位盤 及量角器、影片	部定節數
藝文 音樂	唱作俱佳	第 2 週	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回想印象中在學校聽過的下課音樂。 2. 認識古典音樂與歌劇音樂片段。 3. 全班分組共同討論將古典音樂譜成歌曲，以學校生活為主體作觀察發想。 4. 輕聲跟隨音樂練習唱此曲，並注意情感的表達。 5. 最後能熟知片段音樂出自於哪位作曲家或哪首音樂劇片段 	CD 電腦	部定節數

藝文 美勞	動物 拼貼 新創意	第 10 週 至 第 12 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享小木偶與動物結構組合的影音與圖像。 2. 老師指導動物拼貼方法與結構組合概念。 3. 結合背景圖像作一張圖的故事聯想。 4. 調整故事聯想後，組員之間的圖文聯想串聯。 5. 欣賞與分享創作概念。 	簡報 作品	部 定 節 數
---------------	-----------------	-----------------------	-----	--	----------	------------------

§五年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文 領域	誰該被 派去非 洲	第 18 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生蒐集相關資料，可在課堂上分組報告，資料蒐集主題可包含作者資訊、非洲概況、史懷哲生平、第三世界、連加恩相關新聞報導等。 2. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 透過分組討論，能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 4. 能知道書信的寫法並運用於寫作。 5. 教師可讓學生透過影片觀看，加強對課文的體會 6. 分組討論並發表貧窮、階級剝削的相互關係。 	教學 ppt 大觸屏	領域 節數
數學 領域	面積	第 17 週	5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，此處讓學生動手操作，可建立概念。 2. 能察覺生活中與數學相關的情境。請學生蒐集生活中需要計算面積的事物。 3. 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。學生分組將周遭的平行四邊形、三角形、梯形底和高測量出，並計算出面積。 4. 教師可充分運用大觸屏，將圖形切割過程以動態演示，讓學生更清楚。 5. 運用大觸屏中的方格，建立面積概念。 	教學 ppt 大觸屏	領域 節數
社會 領域	台灣的自然 環境	第 5 週 至 第 8 週	8 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣地區主要地形及地理景觀。學生可蒐集各大地形照片並在課堂上分組介紹。 2. 認識臺灣的海岸地形及島嶼。 3. 探索臺灣氣候的特色及其對生活的影響。學生生活在台北市，可惜學生分享台北市的氣候及氣候對他們生活上的影響 4. 從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。 5. 了解臺灣主要河川、其特性以及其對生活的影響。 6. 探討河川自然生態與生活的關係。 7. 透過大觸屏，可呈現台灣地形圖，甚至可立體呈現。而學生在學習後，可自行繪製台灣地形分布圖，以加 	教學 ppt 大觸屏	領域 節數

				深印象。		
綜合領域	人際高峰會	第10週至第15週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現自己與他人間不同的特質。 2. 能理解不同的特質給人的感受。 3. 能學會有效溝通的方法。 4. 能了解衝突發生的原因。 5. 能說出有效溝通的原則及方法。 6. 能針對個人的人際問題進行調整。 7. 教師可透過 google 表單，設計題目讓學生填寫，做個人特質分析，讓學生更加了解自己。 	教學 ppt 大觸屏	領域節數
健體領域	水中健將	第1週至第6週	12節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 學習捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15公尺任何一式（含換氣） 	水桶 救生圈 繩子 保特瓶	領域節數
自然領域	觀測太陽	第1週至第5週	13節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片介紹太陽對於生物的影響與重要性。 2. 引導學生說日晷的計時原理，並請學生思考它的優缺點。 3. 說明地球資源有限，有些資源用盡就無法再生，但太陽能卻沒有這問題。 4. 介紹生活中常見利用太陽能的物品。 5. 鼓勵學生思考生活中有那些器具是使用液化石油氣、天然氣、電力等能源？將來能否被太陽能取代？ 	方位盤 量角器 影片	領域節數
藝文 音樂	音樂魔法師	第2週	2節	<p>演唱一小白花三拍子節奏為：強—弱—弱，音域為升F到高音D。用圖表認識五線譜裡的線和間之間的關係，並且利用口風琴譜表認識口風琴種類和音色，並吹奏口風琴出三拍子的樂曲。利用音樂CD含韓德爾的音樂皇家煙火，讓學生學會靜定及聆聽此曲的旋律，並且能學會發表，經過肢體的練習，讓學生嘗試做出創意的肢體動作及表情。</p>	CD	領域節數
藝文 美勞	水彩世界	第1週至第3週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過水彩教學將美感學習融入課程中 2. 我們期待透過美感課程建構「以生活為題，美感探索為歷程」的學習，讓學習者重新發現生活中美的存在與可能，這啟動美感探索的入口，我們稱之為「美感構面」，包含：色彩、質感、比例、構成、結構和構造。 3. 能分享自我作品並說出自我想法，並能聆聽他人創作概念。 4. 學習水彩技法後，能欣賞其藝術形式的運用。 5. 學習水彩技法後，能感受影像視覺的張力並應用於藝術創作中。 	電腦 PPT 檔案 現場示範 教學影片 作品分享	領域節數

§六年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱思表意 心馨科技§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現					
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式		使用教具	節數
語文領域	萬物有情	第8週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3. 能感受動物如人類一般的真摯情感。 4. 能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。 		教學 ppt 學習單	領域節數

數學領域	生活中的放大縮小	第14週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常生活中找出放大、縮小的應用。 2. 認識放大、縮小前後兩圖頂點、角、邊的對應關係。 3. 比較放大縮小後的邊長及面積變化是否有關。 4. 實際繪製放大及縮小圖。 5. 認識地圖的比例尺，並解決生活中的相關問題。 	教學ppt 學習單	領域節數
社會領域	法治小達人	第11週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解道德與法律是重要的社會規範。 2. 說明法律和生活是息息相關。 3. 培養有品格的生活態度。 4. 學習運用法律觀念來維護自己的權利。 	教學ppt 學習單	領域節數
綜合活動	萬物有情	第11週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中，自己的生活方式對環境的影響，及了解人與人的相互關係，展現積極的態度，從學習中尋找樂趣。 2. 能欣賞並體會生活中各式各樣的美，並懂得珍惜與維護。 3. 培養互助合作的認真態度，並培養良好的人際互動能力。 4. 欣賞多元文化中食、衣、住、行、育、樂等不同的傳統與文化。 	教學ppt 學習單	領域節數
健體領域	水中蛟龍	第1週至第6週	12節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水上救生與安全知識。 2. 了解游泳對身體的好處。 3. 學習游泳捷泳、仰泳、蛙式基本動作及練習。 4. 分成15、25、50、100公尺任何一式（含換氣）練習。 5. 最後檢測並記錄成績，填報教育局備查。 6. 水中自救法練習（水母漂、大字漂） 	海報 教學影片 救生圈	領域節數
自然領域	天氣的變化冷劑實驗	第2週至第3週	5節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺空氣中有水蒸氣。 2. 察覺空氣中有水蒸氣會因為溫度改變轉換成液態或固態。 3. 察覺降溫曲線的模式。 4. 知道冷劑原料及配置比例。正確使用溫度計進行測量。 6. 察覺露及霜的形成。知道冷劑降溫的原因。 7. 能知道吸熱和放熱反應分別會使環境溫度降低和升高。 8. 能從養樂多形成冰沙知道冷劑進行吸熱反應。 9. 能知道降溫速率越來越慢。 	教學簡報 冰塊 鹽 塑膠盆 溫度計 養樂多	領域節數
藝文—音樂	愛的真諦	第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表印象中對哪一位老師、同學最感難忘?為什麼?並告知學生，師長的辛勞付出及同學彼此間的相處對自己的重要性。 2. 練習本曲的附點節奏，強調切分音節奏，並注意曲子的連結拍。 3. 全班共同討論歌詞的意思並發表感想。 4. 輕聲跟隨音樂練習唱此曲，並注意情感的表達。 	DVD	領域節數
藝文—美勞	藝文欣賞	第7週至第8週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察生活中的常常幫助我們的人，察覺自己升上五年級後的變化。 2. 提供相關的報紙新聞，讓學生知道能用一己之力讓自己的生活更加的美好。 3. 鼓勵學生走出自己的小天地，發現生活中更多的美好，也體會到營造更美好的生活環境，需要大家的同心協力。 4. 了解生活中，自己的生活方式對環境的影響，及了解人與人的相互關係，展現積極的態度，從學習中尋找樂趣。 3. 能欣賞並體會生活中各式各樣的美，並懂得珍惜與維護。 4. 培養互助合作的認真態度，並培養良好的人際互動能力。 1. 4. 欣賞藝術多元文化中與的傳統及文化。 	電腦PPT 現場示範 影片 作品分享	領域節數