

參、課程架構

依據十二年國民教育推行計畫，本校109學年度一、二年級進行新課綱，採用新課綱標準；三～六年級仍採行九年一貫課程標準，依據九年一貫課程綱要實施要點規畫學習節數，全年授課日數約200天(不含國定假日及例假日)、每學期上課20週、每週授課5天為原則。學習總節數分為「領域學習節數」(部定課程)與「彈性學習節數」(彈性課程/校訂課程)。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與節數一覽表

領域/科目		一年級	二年級	學習領域		三年級	四年級	五年級	六年級		
部訂課程	語文	國語文	6	6	語文 20% ~ 30%	本國語文	5	5	5	5	
		本土語言/ 新住民語文	1	1		本土語言	1	1	1	1	
		英語文	0	0		英語	1	1	2	2	
	數學		4	4	數學 10%~15%		3	3	4	4	
	生活課程	社會	6	6	生活	社會 10%~15%	3	3	3	3	
		自然科學				自然與生活 科技 10%~15%	3	3	3	3	
		藝術				藝術與 人文 10%~ 15%	音樂	2	2	2	2
						美術	1	1	1	1	
	綜合	綜合活動 10%~15%		3	3	3	3				
	健康與體育	健康	1	1	健康與 體育 10%~ 15%	健康	1	1	1	1	
		體育	2	2		體育	2	2	2	2	
	領域學習節數		20	20	領域學習節數		25	25	27	27	
校訂課程	彈性課程	Explorers	2	2	彈性學習	數學 銜接課程	1	1	1	1	
		龍安 小天下	1	1		英語	2	2	1	1	
						資訊課程	1	1	1	1	
						學校行事	0	0	2	2	
彈性學習節數		3 (2-4)	3 (2-4)	彈性學習節數		4 (3-6)	4 (3-6)	5 (3-6)	5 (3-6)		
總節數		23 (22-24)	23 (22-24)	總節數		29 (28-31)	29 (28-31)	32 (30-33)	32 (30-33)		

備註：自 100 學年度起，中高年級新增一節英語課程列入彈性課程中實施。

備註：109 學年度一、二年級實施十二年國教課程，三～六年級實施九年一貫課程

二、法律規定教育議題實施規畫

依照《性別平等教育法》、《環境教育法》、《家庭教育法》、《全民國防教育法》及 12 年國教 19 項議題之規定，規劃本校相關課程及活動。四大法定教育議題除於部定課程中融入外，亦於課程發展中彰顯四大法定議題之尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值，同時亦透過學校宣導活動加深、加廣相關概念。

(一)性別平等教育

性別平等教育的基本理念在於維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園。

除依《性別平等教育法》規定每學期實施相關課程或活動至少四小時，另依該法成立學校性別平等教育委員會，每學期至少開會一次，檢視及通過學習環境與資源、課程教材與教學、性侵性騷性霸凌防治等項目。

依 12 年國教議題融入說明手冊，性別平等教育的學習主題及國小階段的說明如下所示：

學習主題	國小階段之說明
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	能夠認知生理性別的差異，覺察到不同的身體意象及悅納不同的性別特質。
性別角色的突破與性別歧視的消除	可以覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)，
身體自主權的尊重與維護	認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	理解並使用性別平等的文字與語言。
科技、資訊與媒體的性別識讀	能夠解讀媒介的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	強調不同性別者的貢獻與成就。
性別權力關係與互動	辨識與破除性別刻板的情感表達與互動。
性別與多元文化	可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論

性別平等教育除了在部定課程(領域課程)中融入(詳 D. 議題融入領域教學情形)外，另有相關活動與宣導，達成每學期相關課程或活動至少四小時的標準。

年級 課程或活動	一	二	三	四	五	六
保護自己勇敢說不	1 小時	1 小時				
性平大師訓練營			1 小時	1 小時		
保護自己尊重他人					1 小時	1 小時
男生女生大不同， 幸福與尊動			1 小時	1 小時	1 小時	1 小時

(二) 環境教育

環境汙染問題、生物多樣性消失、及資源耗竭，甚至是目前最受人矚目的氣候變遷衝擊，都是環境教育的核心標的。環境教育以環境問題的覺知、知識、態度、技能及行動為課程目標。環境教育以永續發展為終極目標，主要的核心思考是發展與環境之間的平衡以及資源分配和環境衝擊的正義與不正義的考量。

依據《環境教育法》，每年應實施環境教育相關課程或活動至少四小時。以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。

依 12 年國教議題融入說明手冊，環境教育的主題及說明如下所示：

學習主題	說明
環境倫理	環境倫理的內涵包括對人的關懷〈社會正義、世代正義…〉、對生命的關懷〈動物福利…〉、及對環境的關懷〈環境體驗、生態保育…〉。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。
永續發展	永續發展的內涵是人類對工業、經濟、及科技發展的反思與未來發展的規劃；其核心的概念是世代正義與社會正義，而主要內涵是生態環境、社會文化、及經濟發展的平行考量。
氣候變遷	氣候變遷的內涵包括全球溫暖化及其誘發的氣候型態轉變，以及對人類的衝擊與影響。從日常生活中氣候變遷的覺知，瞭解氣候變遷的成因及影響，進而生活中實踐氣候變遷的減緩與調適。
災害防救	災害防救的內涵是災害成因、趨勢、及相關的衝擊、影響、及如何減災與避災，相對之下是比較新興的議題，尤其是經歷幾次重大地震、南亞海嘯、美國卡翠納颶風、日本福島核災、及我國的921地震、莫拉克風災…等，災害防救已是國際重要關切的議題。
能源資源永續利用	能源資源永續利用的內涵主要是資源的循環與能源的流動，包括的主題有水資源、資源循環、再生能源、廢棄物的再利用…等，可以參考環境學的基本理論，而且可應用有機、簡樸、碳足跡、循環型社會……等概念。

依 12 年國教議題融入說明手冊，其中能源議題(自然科學)、安全議題(自然科學、健康與體育、綜合活動)、防災議題(自然科學、綜合活動)已於各相關

領域綱要中直接融入領域教學（詳 D. 議題融入領域教學情形）。

本校環境教育課程除了結合自然領域、綜合領域、健康與體育領域課程進行外，以統整主題方式進行的校訂課程也融入建立學生環境友善與永續發展的概念（詳本校校訂課程規劃），相關另有小田園、園藝治療、小小農夫、資餘回收、省水節電活動結合。同時檢視所有員工、教師、學生均能於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育研習或課程。

活動 \ 年級	一	二	三	四	五	六
彭博專案(資源豐富的城市) (專案學生)					80 小時	80 小時
食農教育(台大學生)					1 小時	
淨灘宣導				1 小時		
淨山活動實作				4 小時		
環保好行動成果展				2 小時		
觀賞野望影展			4 小時			
外來種昆蟲與植物清除與臺灣本土種作物保護研習						2 小時
小小巡守員— 拜訪陽明書屋			8 小時			
2018 無塑小奇兵校園推廣講座				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
空氣品質環境教育	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時			
節約用電宣導				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節能教育宣導	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
「源源不絕」能源暨環境教育				1 小時		
節能從小學影片觀賞活動			0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節水學習營遊戲活動			1 小時			
大安公園國際嘉年華健康闖關行	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
一年級資源回收教育	0.5 小時					

(三)家庭教育

依據《家庭教育法》每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。本校家庭教育委員會每學期至少召開一次會議，每年於綜合領域會議、特教教師會議、輔導會議中，持續宣導增進人員相關認知。

依 12 年國教議題融入說明手冊，其中家庭教育已於綜合活動領域、社會領域綱要中直接融入領域教學。除了融入正式課程外(詳 D. 議題融入領域教學情形)，本校另結合家長會辦理臺北市家庭教育中心活動。**每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。**

課程或活動		辦理時間
學習型家庭活動	家庭教養態度、方法與技巧	7-8 月
	與孩子共讀繪本 擁抱情緒正向溝通	9-12 月
	生活化學	9-12 月
	生死一瞬間	9-12 月
	親子布藝樣	9-12 月
	親子花藝營	9-12 月
	親子旅遊	9 月辦理
	親子園藝團	9-12 月
家庭展能活動	親子藝術遊戲成長團	7/15-7/16
開放形活動	體育表演會	10 月底
	爸爸媽媽來談職業	五月

(四)全民國防教育

國防教育課程安排於第五階段學習，小學階段仍有許多相關的活動或戶外教育與國防教育結合。

1. 配合動員演習：規劃辦理全民防衛動員演習之教育活動或課程，並於動員演習時配合實施全民國防教育。
2. 防災教育：規劃每學期辦理全校地震逃生演練、消防演練、外人入侵演練等，加強學生防災概念。
3. 增進健康體魄：除了體育課外，實施 SH150 方案，規劃體育課外的活動，鼓勵每位學生每週累積運動 150 分鐘以上。例如：每天晨跑、大下課做健身操、下課時間到操場進行各類運動或活動等。
4. 畢業旅行、戶教教學結合山訓活動辦理。
5. 融入國際教育：本校校訂課程以「在地關懷・全球視野」為內涵，學生透過本

土文化認識，對應國際文化的差異，促進自我認同。

三、畢業考後之活動規劃

依據本校 109 學年度重要行事曆之規劃，六年級畢業考預計於 110 年 6 月 1、2、3 日舉行，畢業典禮訂於 6 月 21 日舉行。6 月 4 日至 6 月 18 日之課程規畫安排如下表所示：

星期 週次	一	二	三	四	五	六	日
十六	31	1	2 畢業考	3 畢業考	4	5	6
十七	7	8 畢業考	9	10	11	12	13
十八	14 上午：畢業典禮第一次預演	15 上午：畢業典禮第二次預演	16	17 上午：畢業典禮第三次預演	18	19	20
十九	21 畢業典禮 (預定，依局端公文調整)						

六年級各領域在這段時間的課程安排如下表：

領域	活動內容	指導老師
國語	國語課本閱讀樂園文章導讀及討論 班書導讀與討論。	六年級各班老師
數學	數學博覽會(數學課本單元延伸題)	六年級各班老師
綜合	畢業感恩活動、畢典流程指導、VR 體驗	六年級各班老師
社會		六年級社會老師
自然	繼續正常上課	六年級自然老師
體育		六年級體育老師
健康	回顧與展望--人際關係與自我表達	六年級健康老師
音樂		六年級音樂老師
美術	17、18 週 留給母校的禮物--畢典佈置設計，透過團隊合作完成作品	六年級美術老師
電腦	17、18 週 資訊素養與倫理 19 週 網路素養與認知	六年級電腦老師
英語	17、18 週 閱讀精進—透過影片和學習單，增加英文生活口語能力和閱讀理解能力	六年級英語老師

四、中高年級書法課安排

(一)書法鑑賞

1. 書法鑑賞教育融入美勞課程。
2. 書法鑑賞境教：
 - ①教室內結合書法習寫課程，布置示範作品或是學生習寫作品。
 - ②第一學期期末班極進行春聯展示。
 - ③每個年級主編之校園情境布置版，固定展示學生書法作品。
 - ④學校藝一弓／堂展示教師及名家書法對聯。

(二)書法習寫

1. 中高年級的書法習寫以綜合領域進行，每學期安排 10 節課（詳 C. 各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫之中高年級每學期 10 節書法課安排）。
2. 以教育局配送之書法練習簿為教材，級任老師擔任教學。
3. 辦理書法競賽：四～五年級每班推選 1-2 為優秀學生參加校內初賽，並由校內初賽第一名選手代表學校參加臺北市多與文學藝競賽書法項目之比賽。（本校屢有佳績，106 年度獲優等）
4. 辦理課後學藝班-開辦中級、高級班，提供學生加深、加廣之學習。

(三)書法歷史文化

1. 書法歷史與文化融入國語、社會課程。
2. 高年級學生與國際大專學生交流中，介紹書法藝術，學生以英文介紹中國書法故事、名家、民俗等文化。