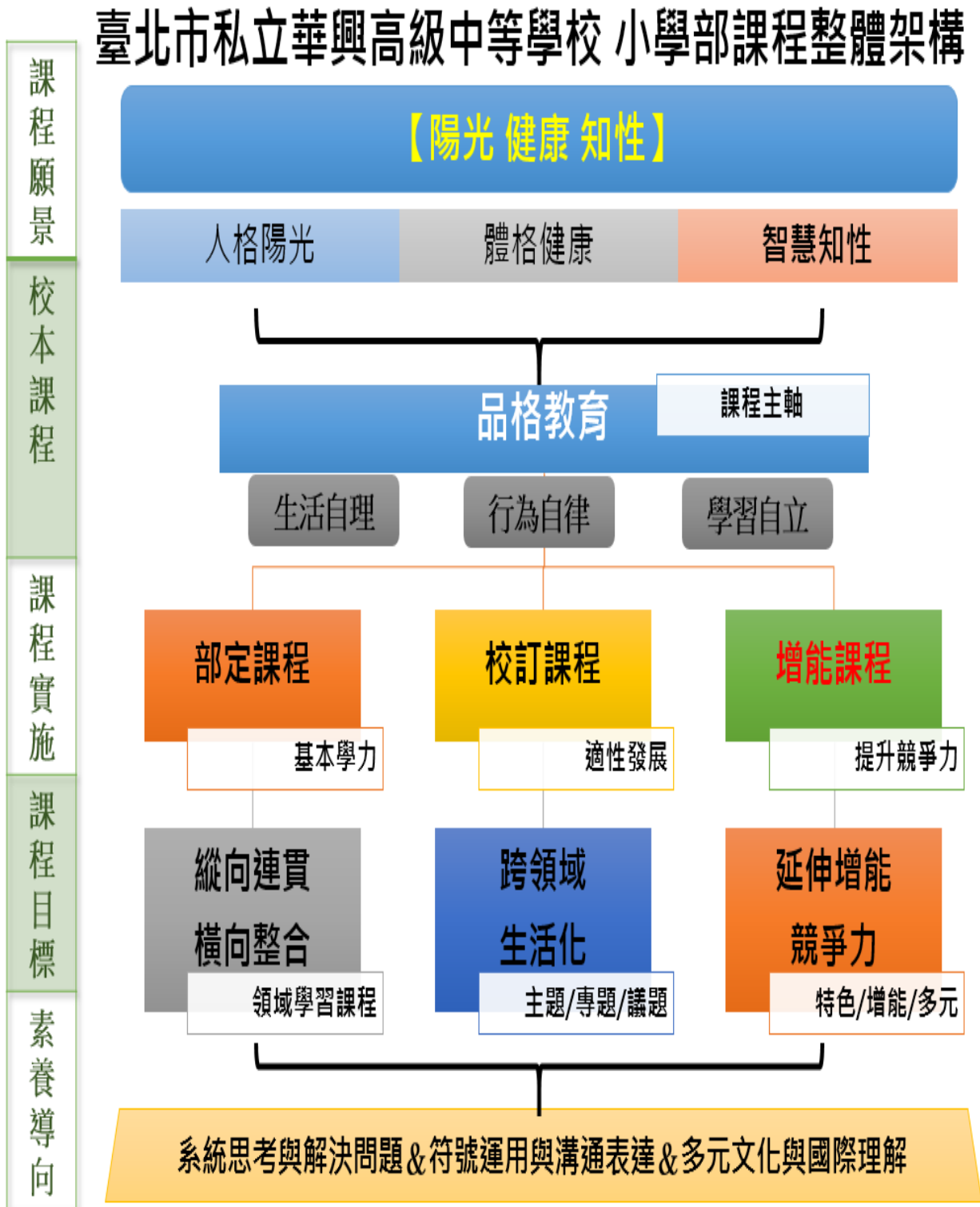


參、課程架構

一、課程整體架構規劃



二、校本課程架構規劃



三、學習節數分配

114 學年度整體學校課程架構與時數編配，於 6 月 30 日課程發展委員會正式通過，會議記錄詳如附件 7-1-1。本校一到六年級依「十二年國民基本教育課程綱要」規定的節數編排授課，依各年級及各領域學習節數的規定，本校學習節數分配如下：

- (一)一至六年級每週授課節數安排 40 節，全校學習節數一覽表(表 3-1 及表 3-2)。
- (二)一至六年級的領域學習配合學校環境、教師專長、考量學生基本能力、親師生共同期望等，並兼顧學校課程特色之發展作適當分配。
- (三)學校既定行事之全校性活動，如生命教育、迎新活動、創意活動、戶外教育等安排於綜合活動課程實施。
- (四)規劃學校校訂課程，包括:品格、生態、數位華興、悅讀華興、多元展藝、探索世界、詩詞及生命教育，並留有空白時間辦理學生學習成果發表及學年、班級活動，進行班級特色發展、補強教學或學生自主學習引導等。考量親師生共同的期望，透過各項會議達成領域節數分配之共識。

表 3-1 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 114 學年度各年級學習節數表

年級 \ 節數	領域學習節數	校訂課程節數	增能學習節數	學習總節數
一年級	20	4	16	40
二年級	20	4	16	40
三年級	25	4	11	40
四年級	25	4	11	40
五年級	26	4	10	40
六年級	26	4	10	40

表 3-2 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 114 學年度總體課程節數總表

領域/科目		年級	108 課綱					
			一	二	三	四	五	六
部定 領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	領域學習節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	包含：品格、生態、悅讀閱讀、詩詞及生命教育	4	4	4	4	4	4	
增能課程	包含：探索世界、多能展藝及數位學習	16	16	11	11	10	10	
學習總節數		40	40	40	40	40	40	

四、法律規定教育議題實施規劃

(一)重大議題

本校將性別平等、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展、國防、海洋、品德、生命、戶外、安全教育重大議題融入教學當中，以下表格為本校各年段、領域融入教學之情況。

表 3-3 各領域融入重大議題情形

領域	週次	課程各領域融入重大議題一覽表											
		性平教育	人權教育	環境教育	資訊教育	海洋教育	國防教育	家庭教育	戶外教育	品德教育	安全教育	生命教育	生涯發展
語文	1-10	①④⑤	①③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	②③④ ⑤⑥	①③④	⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①③④ ⑤⑥	①③⑤ ⑥
	11-21	①②④ ⑤	①③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤	①②③ ④⑤⑥	③④	③④⑤ ⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	①③⑤ ⑥
數學	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	③④⑤ ⑥	④⑤⑥	⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③	④⑤⑥	②③	①③④ ⑥
	11-21	①②④ ⑤⑥	③④⑤ ⑥	①③	①②③ ④⑤⑥	④⑤⑥	⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥	④⑤⑥	①②④	①②④ ⑥
社會	1-10	③④	③	④⑥	③④⑤ ⑥	④⑥	⑤⑥	③④⑤ ⑥	③④⑤ ⑥	④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③	③④⑥
	11-21	③⑥	③⑤⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	④⑤	⑤⑥	③④⑤ ⑥	③④⑤ ⑥	⑤⑥	④⑤⑥	④⑥	③④⑥
自然科學	1-10	③⑥	③④⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	④⑥	⑥	③④⑤ ⑥	③④⑤ ⑥	⑥	④⑤⑥	⑥	③⑥
	11-21	③⑥	④⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	③④⑥	⑥	③④⑤ ⑥	③④⑤ ⑥	⑥	④⑤⑥	③⑥	③⑥
生活	1-10	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①
	11-21	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①
藝術	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②④ ⑤	①	②③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥
	11-21	①②③ ④⑤⑥	①④⑥	①	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥
健康與體育	1-10	④⑤⑥	④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④	①②③ ④⑤⑥	④	⑤⑥
	11-21	④⑤⑥	④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④	⑤⑥
綜合	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④⑤ ⑥
	11-21	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④⑤ ⑥

說明：各年段以①②③④⑤⑥表示一~六年級的課程。

(二)教育議題結合學校本位課程規畫

1. 課程理念：教育議題融入課程的基本考量是讓學生適性揚才，秉於十二年國教課程的願景在「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，議題課程與「領域學習課程、彈性學習課程」為發想，以「自發、互動、共好」為基本理念，致力四項課程目標的達成：啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。故議題融入的課程設計與實施，強調以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展，裨益其終身學習，成為健全國民與世界公民。
2. 實施重點

(1)法定課程

表 3-4 法律規定及重要教育議題實施規劃表

議題名稱	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	生活領域 交通安全教育 生態教育	走，校園 探索	04、 05、06	3	*環境教育 法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節)
		下	生活領域 生命教育	大樹小樹 我愛你	04、 05、06	3	
	2	上	生活領域 生命教育 安全教育 戶外教育	防震小達 人	01、 02、03	3	
		下	生活領域 能源教育 生命教育	減塑行動 家	01、02 03、04	4	
	3	上	語文領域 生命教育 法治教育 品德教育	與動物有 約	16、 17、18	3	
		下	生命教育 法治教育 品德教育 生涯教育 戶外教育	種菜好好 玩	01、02 03、04 05	5	
	4	上	語文領域	四季的頭	12	3	

			生命教育	髮			
		下	語文領域 海洋教育 水域安全教育 品德教育	舞吧！小 飛魚	03	3	
	5	上	語文領域 海洋教育 生命教育	護送螃蟹 過馬路	06	3	
		下	語文領域 生命教育	沉默的動 物	05	3	
	6	上	語文領域 戶外教育	在天晴了 的時候	01	3	
		下	語文領域 生命教育 海洋教育 品德教育	達駭黑熊	05	3	
家庭教育課程	1	上	品格教育 生態教育 語文領域 健體領域 生活領域	愛的拼圖 我的安全 地圖	18、 19、20	3	*家庭教育 法第12條 每學年至少 4小時(6節) 在正式課程 外實施四小 時以上
		下	品格教育 悅閱華興 語文領域 生活領域	14隻老鼠 晚安	11、 12、13	3	
	2	上	品格教育 生命教育 悅閱華興 語文領域 生活領域	和平王子 媽媽的心 情日記	18、 19、20	3	
		下	品格教育 悅閱華興 語文領域 生活領域	媽媽的一 百種臉孔	11、 12、13	3	
	3	上	品格教育 生命教育 語文領域 綜合領域	小時候 我的超級 家人	18、 19、20	3	
		下	品格教育 悅閱華興 語文領域 綜合領域	奇怪的媽 媽	11、 12、13	3	
	4	上	品格教育	家族故事	18、	3	

			語文領域 社會領域 綜合領域	採購年夜飯高手	19、20				
		下	品格教育 悅閱華興 語文領域 社會領域 綜合領域	朱家故事	11、 12、13	3			
	5	上	品格教育 生命教育 語文領域 綜合領域	聽媽媽 爺奶保溫 大作戰	18、 19、20	3			
		下	品格教育 語文領域 社會領域 綜合領域	好一個吵 架天	11、 12、13	3			
	6	上	品格教育 生命教育 語文領域 綜合領域	我出生的 那一天 團圓時刻	18、 19、20	3			
		下	品格教育 語文領域 社會領域 綜合領域	親愛的	11、 12、13	3			
	性別平等教育	1	上	品格教育 生活領域	誰說這是 男生的玩 具	02、 03、04		3	*性別平等 教育法第 17 條 <u>每學期</u> 應實 施相關課程 或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習 課程規劃， 每學期至少 兩節課，並 於任一年級 全部班級實 施
			下	品格教育 生活領域	世界不是 方盒子	02、 03、04		3	
		2	上	品格教育 生命教育 生活領域	愛花的牛	02、 03、04		3	
			下	品格教育 生命教育 悅閱華興 生活領域	珍古德	02、 03、04		3	
3		上	品格教育 生命教育 綜合領域	女生可以 當科學家	02、 03、04	3			
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	女生可以 當科學家	02、 03、04	3			
4		上	品格教育	阿旺與美	02、	3			

			生命教育 綜合領域	莉	03、04		
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	這樣也可以	02、 03、04	3	
	5	上	品格教育 生命教育 綜合領域	上學有性別嗎？	02、 03、04	3	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	世界大不同	02、 03、04	3	
	6	上	品格教育 生命教育 綜合領域	公平	02、 03、04	3	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	粉紅色進化論	02、 03、04	3	
全民國防教育	1	上	品格教育 生活領域	我的帥氣，我的國家	20	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	品格教育 生活領域	雙十國慶、生日快樂	20	1	
	2	上	品格教育 生活領域	不一樣的車、船和飛機	20	1	
		下	品格教育 生活領域	颱風地震來作怪	20	1	
	3	上	品格教育 生命教育 綜合領域	守護家園，我就來	20	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	防颱防震動起來	20	1	
	4	上	品格教育 生命教育 綜合領域	英勇的國軍，謝謝您	20	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	走出家門，旅行去	20	1	
	5	上	品格教育 生命教育 綜合領域	科技攻防神隊友	20	1	

		下	品格教育 生命教育 綜合領域	決勝的守護者	20	1	
	6	上	品格教育 生命教育 綜合領域	防災總動員	20	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	生存基本知識	20	1	
交通安全教育	1	上	健體領域 品格教育 生活領域	優良好乘客	05、14	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下	健體領域 品格教育 生活領域	馬路安全小達人	02、16	2	
	2	上	健體領域 品格教育 生活領域	快樂用路人	05、14	2	
		下	健體領域 品格教育 生活領域	守法我最行	02、16	2	
	3	上	健體領域 品格教育 綜合領域	交通號誌小達人	05、14	2	
		下	健體領域 品格教育 綜合領域	優良好乘客	02、16	2	
	4	上	健體領域 品格教育 綜合領域	路權知多少	05、14	2	
		下	健體領域 品格教育 綜合領域	乘車安全	02、16	2	
	5	上	健體領域 品格教育 綜合領域	行人交通安全面面通	05、14	2	
		下	健體領域 品格教育 綜合領域	交通安全小劇場	02、16	2	
	6	上	健體領域 品格教育 綜合領域	認識大眾運輸工具	05、14	2	
		下	健體領域	認識黃白	02、16	2	

			品格教育 綜合領域	實虛線			
戶外教育	1	上	品格教育 生態教育 生活領域 健體領域	農家生活	11	7	於彈性學習 課程規劃， 每學期至少 兩節課，並 於任一年級 全部班級實 施
		下	品格教育 生態教育 生活領域 健體領域	我愛臺北- 環境之旅	11	7	
	2	上	品格教育 生活領域 語文領域	育藝深遠- 偶戲之旅	11	7	
		下	品格教育 語文領域 生活領域	傳統糕餅 習俗	11	7	
	3	上	品格教育 生態教育 生命教育 健體領域 自然領域	生態之旅	11	7	
		下	品格教育 語文領域 藝文領域	郵政之旅	11	7	
	4	上	品格教育 生態教育 生命教育 自然領域 社會領域	探訪家鄉	12	7	
		下	品格教育 語文領域 藝文領域 社會領域	育藝深遠- 劇場之旅	11	7	
	5	上	品格教育 語文領域 藝文領域	建築之美	12	7	
		下	品格教育 生命教育 藝文領域 社會領域	尋訪古蹟	12	7	
	6	上	品格教育 語文領域 健體領域	畢業學習 之旅	06	7	

			藝文領域 自然領域 社會領域				
		下	品格教育 語文領域 藝文領域 社會領域	西餐禮儀	07	7	
生命教育	1	上	品格教育 生活領域	EQ 魔法學 園 1 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	於彈性學習 課程規劃，每 學期至少兩 節課，並於任 一年級全部 班級實施
		下	品格教育 生活領域	EQ 魔法學 園 2 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
	2	上	品格教育 生命教育 生活領域	EQ 幸福學 園 1 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
		下	品格教育 生命教育 生活領域	EQ 幸福學 園 1 家庭暴力 宣	01、05 06、07 14、15 16	7	
	3	上	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 人氣學 園 1 家庭暴力 宣	01、05 06、07 14、15 16	7	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 人氣學 園 2 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
	4	上	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 人氣學 園 3 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 人氣學 園 4 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
	5	上	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 武功祕 笈 1 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	

	6	下	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 武功祕 笈 2 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
		上	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 武功祕 笈 3 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	EQ 武功祕 笈 4 家庭暴力 宣導	01、05 06、07 14、15 16	7	
特殊教育宣導	1	上	品格教育 生活領域	我的妹妹 聽不見	08、 09、10	3	於彈性學習 課程規劃，每 學期至少兩 節課，並於任 一年級全部 班級實施
		下	品格教育 生活領域	導盲犬上 學趣	08、 09、10	3	
	2	上	品格教育 生命教育 生活領域	啄木鳥女 孩	08、 09、10	3	
		下	品格教育 生命教育 生活領域	身體病弱	08、 09、10	3	
	3	上	品格教育 生命教育 綜合領域	跳跳兔為 什麼不專 心	08、 09、10	3	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	妥瑞症	08、 09、10	3	
	4	上	品格教育 生命教育 綜合領域	智力障礙	08、 09、10	3	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	誰把我的 聰明藏起 來了	08、 09、10	3	
	5	上	品格教育 生命教育 綜合領域	臉部平權	08、 09、10	3	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	我的阿姨 像一朵花- 躁鬱症	08、 09、10	3	
	6	上	品格教育 生命教育 綜合領域	孤獨星球	08、 09、10	3	

		下	品格教育 生命教育 綜合領域	大無畏的 自閉人生	08、 09、10	3	
性侵害與性騷 擾防治教育	1	上	品格教育 生活領域	不要!就是 不要!	11	1	於彈性學習 課程規劃， 每學期至少 1節課，並 於任一年級 全部班級實 施
		下	品格教育 生活領域	我的安全 網	11	1	
	2	上	品格教育 生命教育 生活領域	我是身體 好主人	11	1	
		下	品格教育 生命教育 生活領域	身體我做 主	11	1	
	3	上	品格教育 生命教育 綜合領域	我的安全 界限	11	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	我有一個 秘密	11	1	
	4	上	品格教育 生命教育 綜合領域	蝴蝶朵朵	11	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	言語的騷 擾	11	1	
	5	上	品格教育 生命教育 綜合領域	有什麼不 一樣	11	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	網路秘密	11	1	
	6	上	品格教育 生命教育 綜合領域	網路迷惘	11	1	
		下	品格教育 生命教育 綜合領域	秘密聊天 室	11	1	

(2)節慶課程

表 3-5 節慶課程教育實施主題

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
萬聖節	一年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Turkey Trick or Treat! 閱讀、手做南 瓜提袋	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <p>1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。</p> <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <p>1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。</p> <p>2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。</p> <p>3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！</p> <p>活動三：<u>閱讀</u> (Turkey Trick or Treat!)</p> <p>1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。</p> <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <p>1. 學生動手完成南瓜提袋並用萬聖節的角色來裝飾它。</p> <p>2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。</p>
	二年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Skeleton and Mummy 二年級 閱讀、勞作： 骷髏紙盤	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <p>1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。</p> <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <p>1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。</p> <p>2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。</p> <p>3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！</p>

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動三：<u>閱讀</u> (Frankenstein / Skeleton Meets the Mummy!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手完成骷髏紙盤並分享鬼故事。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。
	<p>三年級</p>	<p>環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育</p>	<p>2</p>	<p>Monsters 閱讀、勞作： 怪獸口罩</p>	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>閱讀</u> (Hey That's My Monster! I Need My Monster!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手剪出自己愛的怪獸並裝飾它。同學互相展示自己的怪獸並用英文說明自己的怪獸會的技能。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	四年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Creepy Animals! 閱讀、勞作： 剪紙做出可怕 動物！	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>閱讀</u> (Creepy Pair of Underwear Creepy Carrots)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手剪出可怕的動物並用英文說明此動物可怕之處。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。
	五年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Pumpkin Lantern 刻南瓜， 製作燈籠	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明萬聖節由來。 2. 教師簡介各國慶祝萬聖節的方式以及美國放置南瓜燈籠習俗。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動三：<u>製作南瓜燈籠</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 每位學生得到一顆南瓜，先將南瓜子取出，再使用安全小刀刻出眼睛、鼻子、嘴巴，最後在南瓜中心放入蠟燭。 3. 裝飾南瓜燈籠並學習整理環境。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生展示當天穿著服裝並以英文介紹自己的衣服。 2. 學生將南瓜燈籠帶回家和家人一同體驗萬聖節的文化。
	六年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Scary Cupcake 動手做恐怖杯子蛋糕	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明萬聖節由來。 2. 教師簡介各國慶祝萬聖節的方式以及亞洲流行的可怕杯子蛋糕設計。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 手作可怕杯子蛋糕： 每位學生得到一條杯子蛋糕，先糖霜混合食用色素，再使用三角擠霜袋擠出有色糖霜裝飾杯子蛋糕，做萬聖節造型。 3. 將杯子蛋糕放入盒中帶回家與家人分享，一同體驗萬聖節樂

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					趣。 4. 學習整理環境。
聖誕節	一年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Santa Claus is Coming to Town! 閱讀、 製作聖誕老公 公相框	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>聖誕老公公說故事</u> (Is that you, Santa?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師穿著聖誕老人服裝和每組學生拍攝團體照。 <p>活動三：<u>相框製作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生將即時沖洗出的照片裝入手做相框中，留作紀念。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <p>校長、主任及老師們裝扮成聖誕節相關角色於家接區迎接家長及學生並分享祝福的糖果，讓學生感受佳節氣氛。</p>
	二年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Gingerbread Boy 閱讀、勞作： 手作紙袋薑餅 人以及 音樂欣賞	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀並完成學習單</u> (Gingerbread Boy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師引導學生完成學習單。 <p>活動三：<u>製作薑餅人</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀後用紙袋做出薑餅人，增添節慶的樂趣。

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動四：<u>聖誕音樂饗宴</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 音樂教師於聖誕節前一週教導學生唱歌跳舞，熟記 Santa Clause is coming to town 這首歌。 二年級導師帶領學生於 12/23 大下課時間前往音樂教室觀賞音樂演出。 校長扮演成聖誕老人給學生帶來驚喜及祝福。
	三年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Christmas Tree 閱讀、勞作： 聖誕樹音樂盒	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明聖誕節由來。 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀及完成學習單</u> (Good night, Christmas tree!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師藉由節慶故事閱讀分享，培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 教師帶領學生完成學習單。 <p>活動三：<u>美術作品</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 美術教師結合節慶跨領域合作指導學生完成聖誕樹勞作並展示於家接區，讓全校師生及家長一同感受佳節氣氛。 英語課堂中學生完成聖誕樹樂盒，同時享受美好音樂及欣賞可愛的聖誕樹，是聖誕節手做的美好經驗。
	四年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Reindeer 閱讀、 勞作： 麋鹿小汽車	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明聖誕節由來。 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀及完成學習單</u> (Olive, the other reindeer!)</p>

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師帶領學生完成學習單。 活動三： <u>美術作品</u> 1. 美術教師結合節慶跨領域合作指導學生完成麋鹿勞作並展示於家接區，讓全校師生及家長一同感受佳節氣氛。 2. 英語課堂中學生完成麋鹿小汽車，是聖誕節手做的美好經驗，既好玩又可以和同學比賽。
	五年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Gingerbread House! 閱讀及 製作薑餅屋	活動一： <u>介紹聖誕節的由來</u> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 活動二： <u>製作薑餅屋</u> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 每個學生得到一組薑餅屋材料包，使用糖霜將餅乾一片片拼接起來。 3. 拼接薑餅屋過程中與同學一同分享佳節氣氛。 4. 裝飾薑餅屋並將它帶回家與家人一同欣賞及享用。甜甜美美的薑餅屋將寒冷的冬天溫暖起來。 5. 學習將環境整理乾淨。
	六年級	環境教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Christmas Snacks! 閱讀及 製作澳洲美食 - Yum, Yum Ball	活動一： <u>介紹聖誕節的由來</u> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 活動二： <u>聖誕節體驗: 製作 Yum, Yum Ball</u>

114 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 學生將相關食材混合，揉成球狀，再裹上椰子粉。 3. 學生一同分工合作、一同製作並且一起享用 Yum, Yum Ball，充分體會聖誕節的歡樂氣氛。 4. 學習將環境整理乾淨。
母親節	一年級 到 六年級	生命教育 家庭教育 品德教育 安全教育	2	Mother's Day Card 閱讀、 製作母親節卡片	<p>活動一：<u>母親節卡片製作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美術教師於學期初與英語教師進行跨領域會議，討論每年主題(112 學年度主題為花)，讓跨領域合作能更順利。 2. 美術教師於上課時指導學生完成母親節卡片製作並於 5/1 前將母親節卡片交給各組英語教師。 <p>活動二：<u>寫給母親的話</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師以簡報呈現詩或文字的表達讓學生更了解能書寫於卡片的內容。 2. 學生書寫於卡片的內容經英語教師批閱後發回給學生修正，確認書寫內容正確後發回給學生帶回家獻給母親。 3. 英語教師引導學生正確唸出自己書寫的句子並表達對母親的情感。 4. 學生藉由卡片傳達對母親的感謝與愛，充分了解母親的重要性及節日的含意。

(三)防災應變教育融入領域課程規畫

1. 防災教育課程規畫

表 3-6 防災課程教育實施主題

114 學年度 防災課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防災教育	低年級	環境教育 生涯發展 安全教育	4	火災求生 避難我最 行	火災的防災知識、防災態度及求生 避難技能
	中年級	環境教育 資訊教育 生涯發展 安全教育	4	緊急避難 包	1. 災害(地震、火災、一氧化碳中 毒)的防災知識、防災態度及求 生避難技能 2. 119 緊急通報
	高年級	環境教育 安全教育	1	關心居住 的大地	1. 了解地震的發生，地震造成的災 害。 2. 觀看 921 大地震影片。 3. 地震造成的傷害，我們該如何及 早準備，地震包該有哪些物品。 4. 地震發生時應變技巧。 5. 學校的逃生避難集合點，以及移 動時該注意事項。
		資訊教育 安全教育	1	家庭防災 卡與 1991 留言平台	1. 了解何謂家庭防災卡，卡上有哪 些資訊。 2. 家庭防災卡的目的與意義。 3. 1991 留言平台的功能，該如何操 作。
		生涯發展 安全教育	2	消防體驗	1. 火災知識及應變。 2. 認識 CPR 及 AED 操作。 3. 火災逃生保命要領。 4. 認識室內消防栓及滅火器。

2. AED 教育課程規畫

表 3-7 CPR 暨 AED 急救課程教育實施主題

114 學年度 課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
CPR 暨 AED 急救 課程教育	低年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	什麼狀況 需要急 救？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能判別無反應或其他緊急狀況。 2. 學習並了解急救口訣「叫、叫、C、D」，學習叫、叫之步驟。 3. 練習口訣的叫、叫步驟(在適當時間打緊急求救電話、請人去拿 AED)。 4. 認識校園中 AED 擺放位置。
	中年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	學習如何 進行急救 步驟？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道校園中 AED 擺放位置。 2. 學習並正確的實作急救口訣「叫、叫、C、D」。 3. 學生能正確的胸部按壓以產生可觸摸的頸動脈脈搏，練習心肺復甦術，每分鐘 100~120 下。 4. 知道 AED 使用口訣「開、貼、插、電」。
	高年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	能完整進 行 CPR 暨 AED 急救 步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道校園中 AED 擺放位置。 2. 學生能解釋 AED 的目的。 3. 學生能描述電擊片黏貼的位置 4. 學生能完整執行急救過程並且搭配急救口訣「叫、叫、C、D」及 AED 使用口訣「開、貼、插、電」。 5. 呼吸道異物哽塞之處置，正確的執行異物哽塞的處理。

3. 防毒教育課程規畫

表 3-8 防毒課程教育實施主題

114 學年度 防毒課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防毒教育	低年級	安全教育 生命教育 家庭教育	1	正確用藥 觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領藥時要核對藥袋上的名字。 2. 仔細聆聽藥師的用藥叮嚀。 3. 用藥有問題要立即詢問藥師。 4. 遵照醫師和藥師的指示服藥。
			2	關愛家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飲酒後視力會減弱、反應變慢、判斷力降低。長期飲酒會危害身體健康。 2. 長期吸入二手菸可能造成氣喘、肺炎、支氣管炎、身體活動力變差。 3. 透過支持的態度和行為，勸導家人戒除飲酒、吸菸的習慣。
	中年級	安全教育 生命教育 家庭教育	3	社區藥師 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不買、不吃來路不明的藥品。 2. 熟悉正確用藥的五大核心能力，有用藥方面的問題可以請教醫師或藥師。 3. 妥善保存藥物，過期藥物正確處理 4. 中藥用藥安全五撇步。
	高年級	安全教育 生命教育 家庭教育	3	珍愛自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識成癮物質：菸、酒、檳榔、毒品，了解成癮物質的危害。 2. 一手菸、二手菸和二手菸的危害廣泛，運用做決定的技巧，應勇於拒絕菸害。 3. 體認毒品的嚴重危害，懂得辨識危險情境，運用作決定技巧遠離毒品。

4. 防疫教育課程規畫

表 3-9 防疫課程教育實施主題

114 學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防疫教育	低年級	環境教育 生命教育 家庭教育 安全教育	2	健康防護 罩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 能學習正確戴口罩的方式。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 養成良好生活習慣增強抵抗力。
			2	健康的生 活環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校健康資源與健康相關活動。 2. 接受並養成健康的學校生活規範及習慣。 3. 體認整潔和髒亂社區環境所帶來的感受。
	中年級	環境教育 生命教育 家庭教育 安全教育	1	飲食聰明 選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康餐盤原則，瞭解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。
			3	預防傳染 病大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體的症狀，檢視個人的健康狀態。 2. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 3. 運用生活技能自我健康管理預防生病。 4. 瞭解口罩的健康安全消費訊息與方法。 5. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 6. 傳染病流行時，遵守家庭、學校、政府的防疫行動。 7. 正向面對傳染病流行對生活的改變。
	高年級	環境教育 生命教育 家庭教育 安全教育	2	健康防護 罩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當心傳染病：認識傳染病的形成原因、傳染方式及發生傳染病之三大要件。 2. 瞭解肺結核、新型流感、狂犬

114學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					病、新冠肺炎、水痘及腸病毒常見疾病之傳染途徑和預防方式。 3. 打擊傳染病：瞭解預防傳染病的方法及在日常生活中可做到之預防傳染病的行為。
			1	就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 瞭解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。
			1	用藥保安康	1. 瞭解藥品的分類。 2. 分辨用藥行為的正確性。 1. 瞭解錯誤用藥的迷思及正確用藥的原則。 2. 培養及學會正確用藥的能力與技巧。

5. 防霸教育課程規畫

表 3-10 防霸課程教育實施主題

114學年度 防霸課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防霸教育	低年級	生命教育 家庭教育 安全教育	2	將心比心	1. 說話時的態度、表情或動作若不恰當，可能會影響人際相處。 2. 運用同理心和人劑溝通技能，推測對方可能想法，避免爭吵溝通。 3. 能於不同的生活情境，表現出發揮同理心的溝通方式。
			2	真心交朋友	1. 發現並修正個人人際互動的態度和行為。 2. 和朋友互相關心，能維繫友誼並為有情加溫。 3. 如朋友讓你不開心，試著充分溝通與表達，妥善的處理。

114 學年度 防霸課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	中年級	環境教育 生命教育 家庭教育 安全教育 性平教育	1	我們不一 樣	1. 每個人的外型不同，但許多能力相同。 2. 取笑同學是沒有同理心的表現，破壞友誼也影響人際關係。
			2	關心與尊 重	1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 2. 體貼不分男女都要努力培養的重要特質。 3. 學會接納與改進自己缺點。
	高年級	環境教育 生命教育 家庭教育 性平教育 安全教育	2	校園惡作 劇	1. 行動前先想清楚可能導致的後果，不要因一時覺得好玩而對他人惡作劇。 2. 只要對方覺得受到傷害，就有可能構成霸凌行為。
			2	預防網路 霸凌	1. 慎重使用言語，只要對方覺得受到傷害，就有可能構成網路霸凌行為。 2. 尊重他人的同時也要懂得保護自己，需要時適時求助。

(四)品格教育(詳特色課程內涵)

設計理念：

選定「責任、整潔、尊重、誠實、關懷、自律、禮節、信賴、感恩、公平正義」，

為每月品格教育十大主題。歸納核心概念與各年段行為目標並採 5E 教學模式：榜樣

(example)、解釋 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗

(experience)，落實品格教育的推展。

(五)本土教育(詳語文領域課程內涵)

本土教育的實施在於幫助學生認識自己家鄉的自然、人文環境，使學生真實地感受自己與本土之間的密切關連，激發對斯土斯民的熱愛。並以情意目標的達成為首要目標，在

幫助學生能經由整理過的本土生活素材，透過教學活動來正視本土文化的價值，進而由接觸及瞭解，能關愛本土，培養對本土的情感及責任，建立服務本土的高尚情操。

本土教育的目標：

- 1.認識本土環境，傳遞家鄉文化。
- 2.欣賞本土風情，激發愛鄉情懷。
- 3.開創本土資源，解決家鄉問題。
- 4.尊重多元文化，促進族群和諧。

五、畢業考後的活動規劃

除各領域課程計畫的安排外，為讓畢業班學生在畢業考後至畢業典禮前，仍保持學習的熱誠與態度，故本校另安排以下教學活動(表 3-11)，藉以充實畢業班學生學習內容。

表 3-11 畢業考後至畢業典禮前規畫的活動內容

	第 16 週	第 17 週	第 18 週
國語	漫漫古典情	漫漫古典情	漫漫古典情
本土語	愛我的家鄉	愛我的家鄉	愛我的家鄉
英語	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討
數學	PMP 數學	PMP 數學	PMP 數學
社會	社會你我他	社會你我他	社會你我他
自然	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究發表
藝文	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作
健體	運動賞析	運動賞析	運動賞析
綜合	成果發表準備	成果發表準備	成果發表

六、中高年級書法課程規劃說明(詳藝文領域課程規劃)

為求能永續保存書法文化，避免因時空轉換而讓此中華特有文化消失，推動書法教育有其時代之必要性，因此擬訂書法教學方案，利用中高年級融入視覺藝術課程進行教學，藉以提高學生對書法的興趣，進而提升學生的書寫能力。

一、學習目標：

- (一) 能認識書法用具並了解書法歷史。
- (二) 能了解並掌握中國文字的筆畫筆順。
- (三) 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並用毛筆流暢書寫。
- (四) 培養學生審美欣賞能力，陶冶性情，厚植文化基礎。

二、教學規劃:

- (一) 教學時間規劃：每學期十節，視覺藝術授課老師協同教學。
- (二) 各年級學習內容詳如表 3-12。

表 3-12 中高年級書法課程

教材來源		自編教材	教學節數	每學期 10 節	規畫者	中、高年級導師、 書法專長老師、 藝術授課老師
中年級學年表現				高年級教學表現		
4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。				4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。		
年級	單元 主題	教學目標	教學重點	評量 方式	節數及 融入領域	書藝欣賞
三	認識 硬筆	1. 認識硬筆書法所使用的筆。	1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異。	練習 本	10 節 融入視覺	書法作品教學佈置

	<p>書法</p>	<p>2. 熟習中國字的結構。 3. 習寫各部首的字。 4. 能了解字體的源流遞變及書家的故事。</p>	<p>2. 認識硬筆書法所使用的工具。 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式。 4. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p>		<p>藝術課程進行教學</p>	<p>家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1</p>
	<p>認識文房四寶</p>	<p>1. 能認識文房四寶。 2. 知道如何選擇良好的文房四寶。 3. 能夠正確使用文四寶。</p>	<p>1. 介紹常用的書法用具及其特性 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯 4. 寫字坐姿端正，正確執筆、運筆 5. 練習磨墨及書寫橫挑、鉤撇、捺、懸針豎、右長點、側點、直撇</p>	<p>習寫本</p>	<p>10 節 融入視覺藝術課程進行教學</p>	
<p>四</p>	<p>認識書法家</p>	<p>1. 知道各朝代書法名家與歷史。 2. 認識及習寫楷書。 3. 能正確執筆運筆。 4. 能依字帖正確臨摹。 5. 能欣賞優美的書法。</p>	<p>1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 介紹楷書結構原則。 3. 瞭解本學期國語課程學習生字之筆畫偏旁變化及結構原理。 4. 認識楷書間架，並掌握字體墨色。 5. 臨摹字帖。</p>	<p>習寫本</p>	<p>10 節 融入視覺藝術課程進行教學</p>	<p>門聯習寫 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1</p>
<p>五</p>	<p>習寫書法</p>	<p>1. 了解中國文字之美。 2. 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。 3. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配，並練習用硬</p>	<p>1. 介紹中國文字結構。 2. 練習用硬筆寫字。 3. 寫出流暢美觀的基本筆畫。 4. 能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法。 5. 習寫書法。</p>	<p>習寫本</p>	<p>10 節 融入視覺藝術課程進行教學</p>	<p>楷書碑帖 欣賞書藝 文化創作 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2</p>

		筆、毛筆寫字。				生涯發展教育 1-2-1
六	習寫書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及習寫各體書法。 2. 能寫出端正的楷書。 3. 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 4. 能欣賞楷書名家碑帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字體的介紹，篆、隸、草、行書。 2. 習寫古代書家的字體。 3. 體會各種字體筆法與結構的不同處。 4. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 5. 認識書法家王羲之、顏真卿的作品。 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	各種書體碑帖欣賞 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1