

C-7 圖書利用教育及閱讀教育

教育部推動「圖書資訊利用教育」(簡稱圖資教育)，以培育具閱讀力、學習力、創造力的學生。美國前教育部長 Richard Riley 也曾說過：「我們必須教導現在的學生畢業後，投入目前還不存在的工作；使用根本還沒發明的科技；解決我們從未想像過的問題」，此教育信念啟示我們，教育應具有前瞻性與未來性。而推動圖書利用教育、帶領學生閱讀就是幫學生搭起和未來的橋樑。

一、本校圖書利用教育的課程目標如下：

	圖書館利用素養	閱讀素養	資訊素養
低年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的位置 2. 了解並學會借還書的方法 3. 會使用書插 4. 知道參考工具書的位置 5. 遵守圖書館的各項規則 6. 認識圖書的結構與功能 7. 認識十大分類和排架 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道圖書館提供各類圖書 2. 認識各類型出版品 3. 能分享閱讀內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館多媒體 2. 會使用圖書館的多媒體
中年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解圖書的演變發展 2. 會選擇特定類別的書籍 3. 會檢索校內圖書館目錄 4. 認識一本完整的圖書 5. 認識索書號的意義 6. 能運用圖書館系統功能 7. 認識各類型的參考資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何閱讀科普書 2. 學習如何閱讀名人傳記 3. 能參與閱讀討論 4. 多元方式呈現閱讀內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會使用電子書 2. 會查詢資料庫
高年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各類型的圖書館 2. 認識智慧財產權基本觀念 3. 會檢索公共圖書館目錄 4. 練習規劃小小圖書館 5. 認識網路資源智慧財產權 6. 能綜合運用校內外圖書館系統功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何閱讀小說 2. 學習如何剪輯整理資料 3. 建立閱讀檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會查詢資料庫 2. 會使用參考資料並註明資料來源

二、本校為了鼓勵學生閱讀，除了各學年均有安排閱讀課程外，教師也都會將閱讀融入領域課程學習中，每個班級皆有班級書箱、班級書櫃，期待在充滿書香的閱讀環境中，帶動學生閱讀，讓閱讀無所不在。

三、以下為本校推動的圖書利用教育和閱讀教育

1. 推動班級閱讀活動:本校的班級書箱約6000本,設置於班級書櫃或圖書角, 並結合「閱讀護照」活動,讀完班級書箱的書籍即可獲得認證;另申請行天宮巡迴書香班級共讀,提供更多元的書籍供老師選擇。

2. 晨光閱讀：每周四、五為晨光閱讀時間，培養學生閱讀習慣。
3. 105-108 學年度申請「讀報教育計畫」，大力推動閱讀於中高年級；申請「讀報教育種子學校」，其中讀報教育實驗班藉由每天的讀報分享、每周的主題探討或者是融入課程等方式來提升閱讀素養；辦理精采有趣的讀報有獎徵答活動，活絡校園閱讀風氣。
4. 安排圖書館利用教育，結合圖書組家長志工戲劇表演，培養閱讀歡喜心，並指導學生利用圖書館的基本知識與態度。(各年級主題:一年級:認識圖書館、二年級:認識圖書十大分類、三年級:認識書的結構、四年級:認識線上圖書館、五年級:線上閱讀達人、六年級:認識線上閱讀的安全問題)。
5. 「小一新生閱讀起步走」：配合教育部閱讀推廣活動，舉行贈書儀式。
6. 於學期初進行「閱讀護照」宣導及加強推廣「我的圖書館成長日誌」，鼓勵學生完成閱讀護照認證，即可參加「書香下午茶與校長有約」。
7. 推動「閱讀護照」認證：分「小秀才、小進士、小狀元」三等級來辦理認證，護照內容包含指定書目及自選書籍，合計在校每學年段(低、中、高)至少讀完 150 本書籍。
8. 「閱冠王活動」：每月舉辦班級閱冠王比賽與閱讀好書分享，月末選出學生閱冠王及班級閱冠王，鼓勵班級及個人積極參與閱讀。
9. 「主題書展活動」：105-106 學年度結合自然領域辦理昆蟲展，107 學年度結合課程與重要議題辦理海洋教育展，108 學年度辦理新書好康報，拓展閱讀的深度與廣度。
10. 運用家長志工豐富閱讀活動：晨光時間書香組志工家長入班繪本導讀。
11. 與作家有約：結合國語課程邀請相關兒童文學作家分享創作心路歷程。
12. 鼓勵學生參加校內外競賽，如：小小說書人、閱讀徵件、自編故事劇本徵件、我是小主播等，學生表現優異。

四、本校也為各學年學生訂定必讀書目如下：

(1)一年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七	
推薦圖書	【閱讀主題】成長 9. 小女兒長大了			19. 你很特別-注音版 24. 我不知道我是誰 110. 媽媽不見了				
週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
推薦圖書	【閱讀主題】和自然做朋友 22. 自然大驚奇： 由遠到近, 由近到遠 38. 我和我家附近的野狗們 84. 你是怎麼回家的 102. 自然狂想曲			【閱讀主題】認識我自己 11. 生氣湯 13. 我變成一隻噴火龍了 122. 害羞小公主 123. 哈啾小王子				
週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二

推薦圖書	【閱讀主題】勇敢 37. 強強的月亮 39. 我有絕招 47. 聖誕婆婆 129. 爸爸我要月亮	【閱讀主題】最想做 35. 最想做 68. 蒙娜麗莎逛美術館 70. 愛地球動物會議 議題一壽司狸的免洗筷
------	--	---

(2) 二年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七	
推薦圖書	【閱讀主題】照顧我自己 79. 一起吃早餐 82 張小猴買水果 109. 一園青菜成了精 140. 小熊包力刷牙記 153. 牙齒潔白的武功密笈							
週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
推薦圖書	【閱讀主題】關心我們的環境 3. 從山裡逃出來垃圾、丟啊 20. 強強的月亮 27. 媽媽外面有陽光 108. 培培點燈 129. 蜘蛛和蒼蠅 154. 好餓的毛毛蟲			【閱讀主題】做個人見人愛的好小孩 18. 誰是第一名 111. 不要朋友的長耳兔 113. 小小兵有品德；沒有公德心的鯊魚 114. 小小兵有品德；慢慢龜不說謊 117. 小小兵有品德；驕傲沒有好朋友 120. 小小兵有品德；互相尊重好朋友				
週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二
推薦圖書	【閱讀主題】感恩的季節 15. 叔公的理髮店 67. 好奇怪的村子 95. 聖堂老鼠：歡樂過聖誕 107. 團圓 109. 米爺爺學認字 146. 不一樣的聖誕節				【閱讀主題】最想做 卡夫卡變蟲記 23. 吃六頓晚餐的貓 35. 威廉的洋娃娃 130. 生命教育系列-生命真精彩 163. 遊樂園大搜尋 *寒假閱讀推薦書單			

(3) 三年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七
推薦圖書	【閱讀主題】地球宇宙我們的家 1. 從山裡跑出來垃圾、丟阿 52. 歡樂綠森林 94. 傑克與豌豆 98. 地球宇宙我們的家 108. 我家有黑洞 130. 小豆芽的生命寶盒						
週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四

推薦圖書	【閱讀主題】有趣的數學故事 69. 總共有幾個，數學頭腦操 179. 魔術小子：哈！宇宙無敵湯 (乘法的秘密) 190. 魔術小子：喂，包裹送到 (乘法的秘密) 180. 魔術小子：喵，別再叫我吃 (除法的秘密) 191. 魔術小子：呵，還有一張票 (除法的秘密)				【閱讀主題】點燃生命的熱情 26. 帶著阿公走 29. 親愛的漢修先生 35. 周大觀的故事-小星星的願望 51. 活出生命的色彩-謝坤山的故事 60. 一顆叫媽媽的星星 70. 進入數學世界的圖畫書 1-3				
	週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二
推薦圖書	【閱讀主題】感恩的季節 32. 幸運小銅板 33. 一碗湯麵 40. 100 件洋裝 95. 等待耶誕節的 24 個故事 107. 耶誕不快樂 131. 山中的悄悄話					【閱讀主題】去旅行吧 127. 植物的旅行 128. 一元銅板流浪記 158. 格列佛大人國歷險記 159. 格列佛小人國歷險記 * 寒假閱讀推薦書單			
	週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二

(4) 四年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七	
推薦圖書	【閱讀主題】 美麗的大自然 15. 強強的月亮 63. 自然老師特異功能 84. 維瓦地四季 89. 舒伯特冬之旅 91. 孟德爾頌仲夏夜之夢 167. 科學知識漫畫					【閱讀主題】 我們這一班 22. 三年級花樣多 29. 童年懺悔錄 36. 三年五班真糗 45. 班長下台 (接下頁)		
	週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四
推薦圖書	【閱讀主題】 我們這一班 114. 快樂王子 125. 噴涕大王當總統 128. 用點心學校				【閱讀主題】 生命的故事 37. 一顆叫媽媽的星星 50. 活出生命的色彩-謝坤山的故事 51. 周大觀的故事-小星星的願望 57. 走了一位老師之後 60. 我的姐姐-鬼新娘 61. 我的名字叫希望			
	週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一

推薦圖書	【閱讀主題】感恩的季節 24. 幸運小銅板 25. 聖誕婆婆 38. 一碗湯麵 39. 一百件洋裝 115. 自私的巨人 120. 義犬報恩 139. 不一樣的聖誕節	【閱讀主題】去旅行吧 12. 最想做的是 41. 歡樂綠森林! 72. 時光隧道之旅 78. 米琪出國旅行 80. 天平島大冒險 140. 我的第一本世界地圖集 169. 佛勞利的冒險 *寒假閱讀推薦書單
------	---	--

(5)五年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七	
推薦圖書	【閱讀主題】從愛出發 5. 拼被人送的禮 15. 小王子：學會成長學會愛 35. 小黃狗的窩 43 愛呆西非連加恩：攝氏 45 度下 47. 罕見天使					【參照下頁】		
週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
推薦圖書	【閱讀主題】他與她-人際關係 32. 快樂天使心 60. 讓高牆倒下吧 116. 青蛙和蟾蜍的好伙伴 121. 蜜蜜心世界 1 127. 找不到國小			【閱讀主題】穿越時空-認識妳父母的時代 1. 記憶的項鍊 16. 母親的金手錶 58. 我是爸媽的照相機 79. 拜訪古文明 89. 中國歷史全知道				
週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二
推薦圖書	【參照上頁】				【閱讀主題】天涯若比鄰-走入地球村 25. 史懷哲 62. 歷史大追問(世界篇)(圖文版) 73. 從地圖看世界 81. 世界文化旅行 85. 地圖會說話			

(6)六年級閱讀圖書書目

週別	一	二	三	四	五	六	七
推薦圖書	【閱讀主題】家庭 7. 愛的故事系列-07《幸福的滋味》 17. 品格教育-爺爺的傳家寶 37. 佐賀的超級阿嬤 55. 無毒生活 110. 爸爸的十六封信					【參照下頁】	
週別	八	九	十	十一	十二	十三	十四

推薦圖書	【閱讀主題】關懷				【閱讀主題】感恩				
	1. 愛的故事系列-02《廣場上的大鐘爺爺》	10. 品格教育-我的同班同學	24. 一公升的眼淚	60. 愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記	97. 地球急診室	2. 愛的故事系列：02《廣場上的大鐘爺爺》	11. 品格教育-最幸福的人	42. 那雙看不見的手	43. 夜巡老師
週別	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	
推薦圖書	【閱讀主題】祝福								
	16. 品格教育-陽光下的少年投手								
	48. 捕夢網·生命的啟示								
	50. 追風箏的孩子								
	70. 五體不滿足								
	107. 四個第一次								

臺北市信義區福德國小 109 年度小小說書人比賽辦法

一、目的：

- (一)提供學生展現多元閱讀的機會，展現深耕閱讀的學習成果。
- (二)透過成果發表與網路作品分享，達到校際相互觀摩的效果。
- (三)倡導深耕閱讀的成果，充實閱讀的教學資源庫，推展導讀活動。

二、對象：本校一至六年級學生

三、內容：109 年度小小說書人徵件內容主題不限，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

四、校內活動流程：

- (一)報名：109 年 2 月 21 日(五)前將報名表與作品說明表交至教務處設備組。
- (二)抽籤排序：109 年 2 月 25 日(二)中午 12:35 進行抽籤。
- (三)比賽時間：一、二年級(109/3/3 星期二)，三、四年級 (109/3/5 星期四)，五、六年級(109/3/2 星期一)。中午 12:35 於第二棟 B1 視聽教室進行校內競賽。如時間或地點有調整，將另行通知。

五、注意事項

- (一)每班以 1 組為限(如班上有多組報名，可於班上先舉行初選)，不跨班，各組參賽者 1~3 人為限，指導教師以 2 人為限。
- (二)表演時間：總時間限制為 3 分半鐘至 5 分半鐘。包含開場、主要內容、謝幕，超過時間或時間不足者酌量扣分。
- (三)可自行布置故事情境，增添表演效果。
- (四)為求比賽過程公允，避免選手受到干擾，比賽過程將由學校全程錄影，除各班選手、評審老師及工作人員外，其他人員一律不得在場。

六、評審：聘請校內老師擔任評審

七、評分標準：

- (一)說書技巧 50%：流暢連貫、語調生動、肢體動作、清晰悅耳。
- (二)故事取材 20%：來源適切性、選書深度、內容富教育性與啟發性。
- (三)創意表現 20%：整體說書表現饒富創意。
- (四)輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

八、獎勵：

- (一)各年級選出特優、優選、佳作數件頒發獎狀，以茲鼓勵。
- (二)遴選適合之得獎作品，代表學校參加 109 年度臺北市小小說書人比賽。

九、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市信義區福德國民小學109年度晨讀15分鐘實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

貳、目的

- 一、建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。
- 二、培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

參、實施時間：每星期一至星期五，各班導師自選3天，每天早晨 8：20 至 8：35

肆、實施原則

- 一、掌握晨光時間，以師生共同寧靜愉快閱讀 15 分鐘為原則。
- 二、毋須要求學生習寫學習單或心得報告。

伍、實施方式

- 一、每週落實執行三次晨讀活動。
- 二、學生挑選自己喜歡的書籍，輕鬆愉快地閱讀（可參考教育局每年度推薦優良讀物）。
- 三、晨讀活動開始前，學校會播放輕音樂，提醒學生就座準備閱讀。
- 四、晨讀時間請各校保持校園寧靜，盡量避免各種干擾因素。
- 五、請導師陪同班上學生閱讀，並適時給予鼓勵。
- 六、請多鼓勵學生至圖書館借閱書籍，增加閱讀內容之豐富性。
- 七、教務處提供學生晨讀好時光記錄表(附件一)，請確實紀錄晨讀日期。

陸、獎勵方式：承辦本計畫之工作得力、有功人員，按年度依辦理成效從優敘獎。

- 一、推行晨讀15分鐘之教師，按【年度】從優敘獎，得敘嘉獎 1 次〔需交全班學生晨讀好時光記錄表(附件一)、晨讀15分鐘成果電子檔照片2張(附件二)〕。
- 二、一學期有確實進行晨讀16週(計48次)的學生，六年級下學期學生有12週(計36次)，經老師確認，以班級為單位，每位學生可獲得榮譽章3枚、小禮物1份。

柒、預期效益

- 一、透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵。
- 二、建立主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

捌、經費：由本校相關經費支應。

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。