

參、課程架構

篇章子目錄

- 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 1
- 二、法律規定教育議題實施規劃..... 3
- 三、畢業考後至畢業前的課程活動規劃..... 17
- 四、中高年級書法課程安排 18

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一)各年級各領域總體課程節數安排：本校 113 學年度起全面實施十二年國民基本教育，課程節數經課程發展委員審議通過，如下表：

西園國小 113 學年度學習課程名稱與節數一覽表									
課程綱要				課程節數					
領域			年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文	1	1	1	1	1	1
			英語	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		綜合活動		0	0	2	2	2	2
領域學習節數合計				20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題 /專題/議題 /探究課程	國際西園	2	2	2	2	1	1
			多元西園	1	1	1	1	4	4
			科技西園			1	1	1	1
領域學習節數合計				3	3	4	4	6	6
學習總節數				23	23	29	29	32	32
上課天數			全天	1		3		4	
			半天	4		2		1	

表 3-1 西園國小總體課程節數總表

(二)西園國小整體課程架構：依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會及前導學校核心小組會議討論後擬訂，如下圖：

願景	培養愛生命、有智慧、具感性的世界公民			
核心價值	健康 涵養健康的身心靈	美德 形塑正向人格特質	體驗 提升美學素養內涵	成就 培養終身學習能力
各項課程目標	<u>部定課程</u> 素養導向教學設計 厚植學生基本能力		<u>校訂課程</u> 多元展能合作學習 啟發思考挑戰培力	
特色課程	*神隼飛揚	*美麗心世界	*樂活藝術	*悅讀閱讀
課程主軸	國際西園		多元西園	科技西園
教學資源	教師自編教材			
課程主題	低年級 Hi!ABC! 中年級 Super World 高年級 Wonderland	一年級 西園小小兵 二年級 西園寶貝智趣多/愛在西園樂在學習 三年級 好好玩生活 四年級 生活大贏家 五年級 加蚋囡仔迎未來/文字之美 六年級 加蚋囡仔迎未來/文字之美		中年級 數位探險家 高年級 數位冒險家

表 3-2 西園國小整體課程架構圖

二、法律規定教育議題實施規劃

臺北市萬華區西園國小 113 學年度議題融入領域教學課程規劃表

(一)議題名稱：生命教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	6	國語	山坡上的學校	教師引導學生說出風兒吹過山坡上的學校，小花小草彎腰的情形和教室裡小朋友上課的情形	6 節
	下	12	國語	好朋友的筆/數不完的泡泡	教師說「道歉的花蜘蛛」繪本故事，並提問引導學生說出做錯事要道歉的勇氣	6 節
	下	2	彈性	歡樂時光/有「禮」真好	探討對不同聲音的感受及情緒處理方式	2 節
	下	15	彈性	歡樂時光/感恩話幸福	可以透過許多方式表達感謝，如寫詩、錄音、錄影，讓學童主動向媽媽(或主要照顧者)表達感恩之意。	2 節
二年級	上	1	彈性	校園尋寶趣	學習欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。。	2 節
	下	11	彈性	健康活力好兒童	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	2 節
三年級	上	14	自然	認識動物	學習依據動物的外形特徵和運動方式來幫動物分類。	3 節
		1~5	健體	成長時光機	我從哪裡來、成長的奧妙、一生的變化	5 節
		9~11	彈性	食？設？興也！-生活魔法師	分組探究問題，尋找資源，解決問題	4 節
	下	8.9	藝術	感恩的季節	1. 感謝歌 2. 快樂相聚	4 節
		3~6	自然	種菜好好玩	照顧蔬菜、蔬菜長大了	12 節
四年級	上	7	國語	永遠的馬偕	馬偕在台灣奉獻一生的故事	4 節
		9-12	彈性	EQ 高手就是我	觀看【愛，要這樣說】系列影片進行模擬體驗與問題討論	4 節
	下	4	國語	一束鮮花	一束鮮花使原本懶散雜亂的人改變了，如重獲新生	3 節
		10	自然	昆蟲	能了解保育昆蟲重要性與方法	1 節
		9-14	彈性	感恩心行動	1. 以繪本【猜猜我有多愛你】為內容，進行感恩父母行動。 2. 以故事主角兔子為切入點，引導同學思考動物與人的生活互動與保護問題。	6 節
五年級	上	5	彈性	園續萬家鄉~保育陸域生態	保護動物/認識台灣目前復育的物種，認識特有種的意義(探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)	3 節
		9	國語	護送螃蟹過馬路	藉由課文，覺察陸蟹保育行動的重要，進而喚醒愛護海洋及海洋生物的精神。	5 節
	下	2	綜合	體驗生命的價值	1 情緒教育/懷孕體驗活動培養同理心，了解每個個體都有追求幸福的嚮往與權利 2 動物保護/愛護動物的生存權	4 節

六年級	上	10	彈性	園續萬迦鄉	透過實際參與一次公益活動或關心一件公益議題的課程體驗，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	3 節
	下	8	藝術	展翅高歌	1. 感謝有你 2. 陽光和小雨	4 節

(二)議題名稱：安全教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	7	生活	走，校園探索去	觀察校園環境潛在危險，了解發生危險的原因，歸納出避免危險方法。	1 週
		8	國語	運動會	教師引導學生用完整語句說出自己參加過運動會經驗及感覺。	6 節
		9	Hi!ABC	U2 After School	交通安全 Road Safety。	2 節
		8	彈性	健康好小子	探討日常生活應該注意的安全。	2 節
	下	15	彈性	樂活元氣讚	了解自己的身體。	2 節
二年級	上	13	生活	學校附近	探討日常生活應該注意的安全。	2 節
	下	7-14	彈性	愛的甜甜圈	觀看【動畫有聲繪本】youtube 影片(防災)	2 節
三年級	上	8~10	健體	安全小達人	交通安全我最行、戶外安全有妙招。	3 節
		12	自然	天氣特派員	了解天氣變化對生活的影響，並知道預防和應變方法。	3 節
	下	3~4	綜合	安全小尖兵	了解繪製居家安全地圖的用意，共同討論居家安全。	4 節
		6~11	彈性	Taiwan 囡仔王－臺灣兜風地圖	1. 收集臺灣適合輕旅行景點。 2. 推薦雨天、晴天不同氣候的行程及地方特色介紹 3. 討論與分工製作圖文解說路程安排。小組上台發表。 4. 融入交通安全教學，如行人過馬路、注意內輪差、號誌教學。	6 節
		18-21	健體	水中悠游	1 海中浮潛真有趣、2 泳池安全擺第一、3 雙腳打水我最行	8 節
四年級	上	13-16	彈性	童趣無限	1. 能認識交通安全，並能在日常生活中落實。 2. 能學會選擇適合戲水的場域進行水上活動。	4 節
	下	5	社會	家鄉的地形與氣候	認識地形、氣候與生活的關聯。	3 節
		15-16	數學	時間的計算	12 時制和 24 時制及時間單位換算。跨午和跨日的時間計算。	4 節
五年	上	14	綜合	避免藥物濫用防治與食藥安全	認識食藥安全與避免藥物濫用，認識校園內的 AED 設備(了解學校內緊急救護設備的位置)	2 節

級		10	彈性	回『加』走走 在地小導遊	藉由合作規劃深度導覽家睿仔的過 程，學習如何讓別人認識自己的家 鄉，並且能夠在進行導覽活動的同 時留意大家的安全。	3 節
		14	自然	第三單元空 氣的組成與 反應二燃 燒的條件與 何滅火	藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需 要氧氣，並了解燃燒三要素，認識預 防火災及滅火的方法。	1 節
	下	2	綜合	災害的痛	災害發生的應變處理，以及校園 AED 使用知能	4 節
六年 級	上	5	彈性- 回加走 走	認識在地資 源與組織	第一果菜市場參訪，外出前須知若 有突發狀況應當如何處理，如通報、 叫叫 CAB、附近哪裡有 AED 及 AED 的 使用方式。	3 節
	下	6	健體	健康知識家 / 生活中的 意外與急救 處理	了解日常生活危害安全的事件，如 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞 急救處理方法。	2 節

(三)議題名稱：戶外教育

年級	實施 學期	實施 週次	融入 領域	單元名稱	課程內容	節數
一年 級	上	11	生活	風兒吹過來	觀察風的各種變化，察覺風與生 活的關係。	3 節
		10	國語	首冊來閱讀	教師引導學生用完整語句說出 「誰在哪裡做什麼」的短句	6 節
	下	8	彈性 / Hi !ABC	U2 Spring	認識季節的大自然環境	2 節
		14	彈性	感恩話幸福	郭元益糕餅博物館校外較學	3 節
		19	國語	第二冊第肆單 元：我做到了 來閱讀山頂	教師提問引導學生分享爬山的經 驗和感受，並介紹山腳下、山腰、 山頂等語詞	6 節
二 年級	上	5	彈性	校園尋寶趣	參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境的美、平衡、與完整性。	2 節
	下	11	彈性	愛的甜甜圈	善用五官的感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的 能力。	2 節
三年 級	上	1、2	自然	認識植物	了解植物的不同樣貌和生長環境 有關。	6 節
		10	健體	安全小達人	戶外安全有妙招	1 節
	下	1.2	自然	種菜好好玩	認識菜園裡的菜	6 節
		1~2	綜合	愛我社區 A 計 畫	發現社區存在的問題，思考並擬 定解決社區問題的具體方案。	4 節
		6~11	彈性	Taiwan 囡仔 王- 臺灣兜風地圖	1. 分組或個人收集臺灣適合騎車 或散步的輕旅行景點。 2. 推薦雨天、晴天不同氣候的行 程及地方特色介紹，例如：名產、 歷史、文物、自然景觀或建築等。 3. 討論與分工製作圖文解說路程 安排。 4. 小組上台發表。	6 節

四年級	上	12	社會	認識家鄉景觀	家鄉景觀與生活	3 節
		3、4、9	數學	乘法/公里	乘以二位數、三位數。 認識公里及長度換算。	8 節
		13-16	彈性	童趣無限	兒童新樂園校外教學活動。	4 節
	下	5-8	彈性	劇場初體驗	育藝深遠文山劇場觀賞戲劇活動。	4 節
五年級	上	15-18	自然	神秘的天空	了解太陽位置與四季變化的關聯，以及四季星空的變化，探討在山區迷路透過星空解決危機的案例。	8 節
	下	15	彈性/ Wonderland	Unit 4 Friends Forever	認識戶外育樂設施的英語詞彙和表達句型。	1 節
六年級	上	5	彈性/ 回加走走	認識在地資源與組織	在地資源組織彙整，同學分組進行在地文史工作、NGO 團體、政府單位…的資源彙整與分類。	2 節
		6-9	自然	多變的天氣	1. 認識大氣中的水有不同的形態，而形成不同的天氣現象。 2. 利用探究活動模擬雲和霧的形成條件。	4 節
	下	2-4	彈性/ 回加走走	行動創造改變	講解 DFC 計畫的基本框架。引導學生覺知自身生活方式會對自然環境造成影響，去發想規劃出可執行行動方案。	6 節
		13-17	自然	寰宇永續護地球	認識淨零排放的重要性，並且知道採取哪些行動，以減少溫室氣體排放，減緩氣候變遷的發生從個人落實綠色消費的低碳行為，為淨零排放做出貢獻。認識政府針對環境保護做出的各項政策。	3 節

(四)議題名稱：海洋教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	3	國語	雨來了	教師引導學生觀察課本情境圖，配合提問說出小朋友玩遊戲時遇到下大雨和在屋簷下躲雨的情形。	2 節
	下	18	生活	生活中的水	觀察生活中的水，了解水的功用，進而珍惜水資源。	3 節
二年級	上	4	國語	彩色的世界	閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2 節
	下	18	健體	運動好事多	發覺影響健康的生活態度與行為。	3 節
三年級	上	12~15	自然	認識動物	動物的身體、動物的運動、動物與生活	12 節
		19~20	綜合	海洋與我	藉由觀看圖片、影片、閱讀相關資料，認識海洋、了解海洋的重要、人類對海洋所造成的傷害及海洋對人類的反撲。	4 節
	下	17	自然	廚房中的科學	認識廚房中的材料。	3 節

四年級	上	4	社會	交通與訊息	船運與空運交通的串聯。	3 節
		16	自然	水生世界	能主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性	3 節
	下	16	國語	小青蛙想看海	改寫自井底之蛙的故事	3 節
五年級	上	10	社會	臺灣我的家/走過臺灣/世界發現臺灣	1. 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 2. 瞭解臺灣的形成及居民利用海岸地形發展出的生活形態。 3. 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	20 節
	下	4	社會	清帝國時期臺灣發展重心的變化	探討清領時期臺灣開拓史與海洋的關係。	10 節
六年級	上	6	自然	多變的天氣-1 水與天氣的關係	由水與天氣的關係，帶出自然界中哪裡有水？水最後流入海洋，認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	3 節
	下	17	健體	親水悠遊趣	體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。	2 節
		13-16	自然	發現大地的奧秘	1. 知道地貌會受到各種因素影響而改變。2. 利用實驗觀察，流水會搬運及堆積砂石和土壤，流水對砂石和土壤造成的影響會因為土堆的坡度不同有所差異。3. 不同的自然景觀介紹各種風化、侵蝕、搬運、堆積所造成的地表，並了解其不同。	4 節

(五)議題名稱：性別平等教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	20	數學	時間	藉由實際撥鐘觀察鐘面上時刻的變化，並提醒說故事時，注意上午、中午、下午等時間用語的使用時機	4 節
		12	國語	一起玩	引導學生觀察課文圖片，說出自己一個人玩及與一群人玩的不同和感覺	6 節
		1	彈性	一年級鮮事多	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	2 節
		15	彈性	智慧生活家	了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	2 節
	下	7	彈性	感恩話幸福	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	2 節
二年級	上	8	國語	有你真好	完整的說出向他人表達感謝話語。	2 節
	下	11	健體	運動好事多	具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健潛能。	2 節

三年級	上	11.12	自然	認識動物	知道不同動物有不同的特徵。	6 節
	下	5~8	綜合	動物的身體	發現藝術在生活中的樂趣並嘗試學習創作藝術。	8 節
四年級	上	10-12	綜合	校傲西園活力久久	了解體育競賽規則、接受競賽結果，學習團隊合作。	6 節
	下	13-15	綜合	感恩的季節	體認分擔家務是一家人的事，不是只有母親的工作。	6 節
五年級	上	6	彈性	麥斯嘉年華	透過分組學習的實作課程，學習到分工不應有性別刻板印象	6 節
	下	5	英語	Kevin' s Dream Job	透過單字的教學，讓學生覺察有專屬性別的拼字已漸漸被中性的說法取代。(了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。)	1 節
		13	英語	Where Was Kevin?	透過閱讀 Kevin 和 Amy 的對話，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1 節
六年級	上	8-10	彈性/ 園 續 萬 加 鄉	平等，真的?假的?	介紹不同種類的不平等(性別、教育、種族、宗教、年齡等)，並探討如何消除不平等。	6 節
		13-14	自然	發現大地的奧秘	1. 利用觀察來發現岩石是由不同礦物組成，岩石與礦物有不同特徵，且因其特性有不同用途。 2. 透過實驗觀察並比較礦物的硬度，知道可以利用不同特徵來辨認礦物	6 節
		16-22		電磁與生活	1. 經由實驗操作，探討影響指北針偏轉的原因。 2. 從指北針和磁鐵的交互作用現象，了解指北針的指針是具有磁性的小磁針。	6 節
	下	1-2	健體	青春向前行	藉由活動 2 身體保護你我他，讓學生認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	4 節
		18	自然	寰宇永續護地球	認識淨零排放的重要性，並且知道可以採取哪些行動，以減少溫室氣體排放，減緩氣候變遷的發生。從個人落實綠色消費低碳行為，為淨零排放做出貢獻。認識政府針對環境保護做出各項政策。	3 節

(六)議題名稱：環境教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	5	生活	走，校園探索去	觀察探索校園中不同場所的人事物。	2 週
		1	數學	10 以內的數	學生點數水面下動物數量，再將附件 2 對應的數字貼紙，貼在水面下動物的位置	4 節
		2	數學	10 以內的數	教師拿出教室中，數量在 1~5 的物品，請學生點數後，再拿出對應的數字卡	4 節
		17	數學	30 以內的數	在具體情境中，會認、讀、寫 1~20 的數	4 節
		3	彈性	一年級鮮事多	認識校園環境	
		10	國語	來閱讀	教師引導學生用完整語句說出「誰在哪裡做什麼」的短句	6 節
	下	4	數學	長度	量長度，比一比，運用身體(或物品)間接比較兩物的高(長)	4 節
		4-5	生活	大樹小花我愛你	觀察探索校園環境之美。	2 週
		6	國語	窗外的小麻雀	教師以圖片引導學生認麻雀，並引導學生思考上課時遇到聲音干擾時的做法	6 節
二年級	上	5	國語	生活新鮮事	運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。	2 節
	下	14	健體	健康有一套	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	2 節
三年級	上	8.9	聽藝	走向大自然	1 和動物一起玩 2 大自然的音樂家	4 節
		1	自然	認識植物	了解植物對自然環境和其他生物間的相互關係。	3 節
		7	自然	空氣和水	瞭解空氣和水的特性	3 節
		15	自然	認識動物	認識動物與生活的關聯	3 節
	下	1.2	自然	種菜好好玩	認識菜園裡的菜	6 節
		11~15	自然	天氣特派員	認識天氣狀態、觀測天氣、天氣與生活	15 節
		15-18	彈性 數位 探險家	地震防災你我他	地震防災你我他 - 封面設計/內頁設計	4 節
		3~4	綜合	安全小尖兵	了解繪製居家安全地圖的用意，共同討論居家安全。	4 節
		16~21	健體	垃圾變少了	垃圾大麻煩、垃圾分類小達人	6 節
四年級	上	2	國語	水陸小高手	參與戶外活動的學習與體驗	3 節
		10、20	數學	學習加油讚	探索中學數學	2 節
		16	自然	水生世界	能主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性	3 節
	下	5	社會	家鄉的地形與氣候	地形、氣候與生活	3 節

五年級	上	11	英語	From Farm to Table	經由閱讀製作披薩的文章，了解食物產生的過程並不簡單。(覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。)	1 節
		4	社會	我們生活的空間/ 第一課河川對生活空間的影響 第二課氣候對生活空間的影響	1. 瞭解人們的生活與的河川關係密切，沿岸吸引人口聚集形成城鎮。後來因為河道淤積失去原本的運輸功能，導致因運輸功能而興起的城鎮沒落，河川環境的變遷也會影響生活空間的改變。 2. 認識臺灣曾經發生的重大災害，瞭解氣候對生活的影響及帶來的災害。	12 節
	下	1	英語	A New Friend	透過閱讀對話和問體討論，了解人與自然和諧共生的關係。(了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。)	1 節
		7	社會	走過臺灣/山海生活 環境與居民的生產生活 第四單元落實環境永續的經濟生活	1. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 2. 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。瞭解在生產的過程中會消耗自然資源，也會破壞自然環境，落實環境永續的生產方式有助於改善過去造成的環境問題，也能兼顧經濟利益與環境保護，讓人類與環境共生。	20 節
		10	自然	大地的奧秘/ 活動三大地變動有什麼影響	知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。(認識臺灣曾經發生的重大災害。)	1 節
六年級	上	16	藝術	海洋家園	1. 大海的歌唱 2. 海洋之舞	4 節
		10	自然	多變的天氣	1. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 2. 知道颱風資訊的相關管道掌握颱風的動態。 3. 知道颱風來襲時會帶來強風和豪雨，並對生活造成影響。4. 能做好防颱準備工作，降低颱風所造成的損傷。	3 節
		12-15		發現大地的奧秘	1. 知道地貌會受到各種因素影響而改變。 2. 利用實驗觀察，流水會搬運及堆積砂石和土壤，流水對砂石和土壤造成的影響會因為土堆的坡度不同有所差異。 3. 舉例不同的自然景觀介紹各種風化、侵蝕、搬運、堆積所造成的地表，並了解其不同。	4 節
	下	4-5	社會	世界文化與科技發展	帶學生探討近代科技如何影響臺灣生活？從海航技術、蒸汽機的發明與應用、電力的運用改變了世界，去覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	6 節
		3-5	自然	熱的影響與傳播	透過探究活動，知道熱會由高溫處往低溫處傳播。了解傳播的方式有傳導、對流和輻射，以及透過網路資源知道熱的不同傳播方式在生活中的應用。	9 節

(七)議題名稱：家庭教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	4	數學	分與合4-1分分看	解決10以內數量的分解問題	4節
		20	數學	時間9-4我的一天	區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短	4節
		20	國語	來閱讀	教師引導學生觀察課本情境圖，說出爸爸、哥哥和妹妹一起寫春聯	6節
	下	14	數學	數數看有多少元	在生活情境中使用1、5、10元硬幣進行數錢和付錢的活動	4節
		5	國語	怎麼辦/ 第四課送什麼呢	學生介紹自己最喜歡的禮物，收、送禮物的經驗和感覺	6節
二年級	上	3	國語	生活新鮮事	表達對家庭成員的關心與情感。	2節
	下	3	國語	有你真好	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3節
三年級	上	1~3	綜合	父母的愛在哪裡	1. 了解父母對子女的愛無所不在。 2. 明白父母對孩子的期望。	4節
	下	17	自然	廚房中的科學	認識廚房中的材料	3節
四年級	上	1-2	綜合	行孝美哉	了解父母為家庭犧牲付出，進而實踐孝順的行為。	3節
		1-4	數學	一億以內的數乘法	報讀生活中一億以內的大數。 用乘法計算解決生活難題。	4節
	下	7	國語	讀書報告-藍色小洋裝	奶奶幫小玉做洋裝，家庭間的祖孫互動	3節
		1-4	數學	概數/ 四則運算	找出生活中的概數。 能運用四則運算原則解決生活中的數學難題。	4節
五年級	上	10	彈性	加蚋囡仔迎未來-認識加蚋仔	認識加蚋仔歷史與百年歷史老街，熟悉與家庭生活相關的社區資源。	6節
	下	10	彈性	回『加』走走~ 小記者養成計畫	訪談南萬華生活圈的長輩，並進行發表，了解家庭中各種關係的互動	6節
六年級	上	2	健體	為飲食把關	學習批判性思考及食物選購方式，強調消費所需要的思維與選購食物的要項。	2節
	下	7	藝術	家人關係與互動	透過製作母親節的禮物，表達對家人的感謝	4節

(八)議題名稱：人權教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	17	國語	問問題	學生分享自己玩秋千的經驗	6 節
	下	1	國語	交朋友/ 第一課小花狗	學生介紹自己的好朋友姓名、優點，和好朋友認識相處的經驗。	5 節
二年級	上	12	健體	運動樂趣多	培養性別間合宜表達情感的能力。	3 節
	下	7-14	彈性	愛的甜甜圈	觀看【動畫有聲繪本】youtube 影片-最棒的媽媽	2 節
三年級	上	13	綜合	活力好兒童	希望透過活動幫助學童了解「運動」的方法、建立正確的「運動」概念，並且幫助學童建立「正確運動」的概念，鼓勵學童在日常生活落實「運動」，培養孩子自律自重，以及尊重他人的態度，我們必須讓孩子在生活中體認，並鼓勵學童去努力實踐。	2 節
	下	1~2	社會	我與鄰居的互動	1. 我們可以用哪些方法去認識鄰居？ 2. 居住在都市的人和住在鄉下的人，和鄰居相處的方式有哪些相同或不同？	2 節
四年級	上	8	國語	假如給我三天光明	閱讀海倫凱勒的文章，了解身障人士為生命努力奮鬥的表現	3 節
	下	19	社會	〔探究〕想像家鄉的樣子	探究方法 123	3 節
五年級	上	13	綜合	做自己愛自己	正視身體變化，覺察生活中潛在危機，認識人權是與生俱有、普遍的、不容剝奪。	2 節
	下	6	社會	第二單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課日治時期帶來的影響？	瞭解在日本統治下，臺灣人民的生活及爭取權利的各項活動，認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	18 節
六年級	上	8-10	彈性-園續萬加鄉	平等，真的？假的？	介紹人生而平等，有與生俱來的權利。藉由探討不同種類的不平等(性別、教育、種族、宗教、年齡等)，去討論如何消除不平等。	6 節
	下	9	社會	臺灣人民爭取民主自由的歷程	認識臺灣民主的歷程及憲法保障的人民基本權利與義務，建立政治與社會的基礎概念	3 節

(九)議題名稱：性侵防治教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	7	生活	校園安全小達人	認識有哪些地方是看起來很安全，但是當我們不小心還是會發生危險的。	1 節
	下	18	本土語	我的身軀	老師藉機告訴學生：除了愛護自己的身體，避免讓父母操心外，同時也要尊重他人的身體。	1 節
二年級	上	10	健體	健康有一套	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	2 節
	下	1	健體	健康點點名	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2 節
三年級	上	5	綜合	男生女生變	學習尊重與欣賞彼此的差異，以及性別平等的概念，培養學童建立尊重異性的態度與行為。	1 節
	下	14	本土語	好佳哉	視教學情況，老師可與學生進一步討論各種常見疾病或意外傷害的預防方法。	
四年級	上	18	健康	跑跳過招大進擊	進行武術進攻、防守的演練時，能尊重同學的身體自主權。	1 節
	下	13	綜合	感恩的季節	1. 能認知當今社會文化中性別角色地位與處境。 2. 能欣賞異性的創意表現。	2 節
		2-3	綜合	樂活人生	能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	4 節
五年級	上	2	綜合	健康體能大進擊～性別教育	正視身體第二性徵，以討論分享的活動做自己身體的好主人，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	6 節
	下	2	綜合	健康生活～性別教育	認識性騷擾及性侵害事件，學習自我保護與危機處理，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	6 節
六年級	上	3	綜合	幸福要等待	學習自我保護及危機處理的方式，不同性別也能夠建立和諧、互相尊重的相處模式。	2 節
	下	2	健體	擁抱青春向前行	高年級進入青春期，藉由認識性騷擾與新式性騷擾，讓學生認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	2 節

(十)議題名稱：國防教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	5	健體	反應高手	藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。	1 節
	下	12	生活	動手做玩具	引導學生利用不同紙張製作紙飛機。	1 節
二年級	上	19	健體	運動樂趣多	知道通報緊急事件的方式。	2 節
	下	14	國語	閱讀樂趣多	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2 節
三年級	上	11	彈性	臺灣兜風地圖	透過臺灣地圖的認識，增進全民防衛國家意識。	1 節
	下	13	社會	社會變遷	全民國防教育對個人、家庭、社會與國家安全之影響。	1 節
四年級	上	6	社會	交通與訊息	1. 分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。 2. 如何有根據的判讀訊息正確性。	3 節
	下	4	社會	家鄉的地形與氣候	學習如何在生活中因應氣候變遷所造成的影響。	3 節
五年級	上	1	社會	臺灣我的家	了解臺灣是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	2 節
	下	2	綜合	災害的痛、生命之美	認識臺灣可能發生的重大災害，以及理解預防災害需要演習和演練	2 節
六年級	上	3	社會	民主政治的發展	藉由歷史發證的事件，去探討民主國家政府與人民的關係為何？人民是民主國家的主人，了解邁向民主的過程，體會民主得不易，了解國家安全與社會發展、國家生存的關係。	3 節
	下	17	健體	親水悠遊趣	水中求生知多少？ 了解學習游泳，對於海島國家國民防衛、自救避難的重要性。	2 節

(十一)議題名稱：品德教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	1	國語	聆聽故事一	教師引導學生觀察課本情境圖，配合提問請學生用完整語句說出和好朋友互動及遇到師長問好的情形	1 節
		3. 13. 16.	Hi!ABC	U1 Go to School/ U3 Let' s Count U4 Let' s Exercise	日常生活用語、課室用語	6 節
		1	彈性	有「禮」真好	學習溝通合作與和諧人際關係	2 節
	下	11-13	生活	玩具同樂會	教師串聯歸納：動手做玩具、修玩具和收拾玩具，好好愛惜玩具，才能成為「超級大玩家」	3 週
		1. 3. 7.	Hi!ABC	Back to School U1 I Like Myself U2 Spring	日常生活用語、課室用語	6 節
		7	國語	怎麼辦/毛毛蟲過河	教師引導學生觀察課本情境圖，說出小魚和青蛙合作幫助毛毛蟲過河的樣子	6 節
二年級	上	11	國語文	故事萬花筒	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2 節
	下	13	健康與體育	健康點點名	能欣賞自己的特質和學習別人的長處。	2 節
三年級	上	1	數位探險家	生活好麻吉 - 電腦	電腦教室規範與使用電腦守則	1 節
	下	11	國語	做泡菜	多元文化與國際理解	5 節
四年級	上	1-3	健康	食在有營養	在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。	3 節
	下	1-2	健康	迎向青春期	學習接納自己，建立並肯定自我的價值。	2 節
五年級	上	6	社會	第一單元臺灣我的家 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生活	1. 瞭解各族群的風俗習慣及宗教信仰，希望透過宗教信仰的力量，能約束信徒的言行，也讓社會安定，達到維持社會秩序的功能。 2. 瞭解法律與生活的關係，進而養成健全的品格。	18 節
	下	19	英語	Father' s Day	透過閱讀和討論，思考父親對自己的影響。	1 節
六年級	上	9-12	彈性 / 數位冒險王	好桌遊	心智圖繪製、規則表規劃、卡牌設計、底圖繪製。	4 節
	下	8	健體	慢活新主張	活動1 愛運動、I 運動 活動2 運動養生、養生運動	2 節

(十二)議題名稱：資訊教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	9	數學	認識形狀	科 E2 了解動手實作的重要性。	2 節
	下	11	生活	我們的玩具/運算思維桌遊	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1 節
二年級	上	5	數學	認識公分	科 E2 了解動手實作的重要性。	3 節
	下	10	生活	磁鐵小劍客	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	3 節
三年級	上	19-21	彈性/數位探險家	人工智慧與運算思維	1.Quick Draw--google 限時塗鴉 2. 我的夢想家	3 節
	下	19-20	彈性/數位探險家	雲端硬碟與 Google 文件	1. 雲端文件分享趣 2. 線上編輯 google 文件	2 節
四年級	上	9	社會	地圖上的家鄉	家鄉的地圖	3 節
	下	14	國語	向太空出發	人類對太空旅行的想像與實踐	3 節
五年級	上	1	彈性	園續萬加鄉	使用資訊工具製作期末報告，並上臺分享。(用資訊科技分享學習資源與心得)	3 節
	下	1	彈性	麥斯嘉年華	使用資訊工具查詢老年人口數量，並使用電腦繪製折線圖。(認識基本的數位資源整理方法)	2 節
六年級	上	2-6	彈性/數位冒險王	我是小小漫畫家	1. 故事與角色設計 2. 單格小插畫繪製 3. 四格漫畫分享	5 節
		15	自然	發現大地的奧秘	1. 知道地貌會受到各種因素影響而改變。2. 利用實驗觀察，流水對砂石和土壤造成的影響會因為土堆的坡度不同有所差異。3. 介紹各種風化、侵蝕、搬運、堆積所造成的地表並了解不同	1 節
	下	4-8	彈性/數位冒險王	給畢業的自己	錄製影音與設計影片	5 節
		7	自然	生活中的聲音	能分辨樂音和噪音，並知道音量的測量以及如何防制噪音。	1 節

三、畢業考後至畢業前的課程活動規劃

本校六年級學生於畢業考後尚有 2 週在校的學習時間，各處室及各領域教師會基於 12 年國教總綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景設計課程並依照當年度畢業典禮的主題規畫活動，而各畢業班導師也會以班級特色來規畫各班專屬的活動，營造溫馨、有活力的情境，讓畢業生滿載著美好回憶邁向另一學習階段。

學校活動	17 週	(一)畢業生與校長有約。
	17 週	(二)畢業生校園巡禮(愛校活動、環境維護)
	17 週 18 週	(三)師生盃籃球競賽、班際盃排球競賽。
班級活動	17 週 18 週	(一)畢業典禮彩排及表演活動練習(合唱與直笛吹奏)。
	18 週	(二)各班特色活動：校外教學、影片分享、同樂會。
領域學習 活動	18 週	(一)英語文化教學。
	17 週 18 週	(二)閩語古詩吟唱。
	17 週	(三)畢業考後試卷檢討與補救教學，另補充國小與國中數學銜接課程。

四、中高年級書法課程安排

(一)中年級書法課程

本校中年級書法課程採融入國語文領域課程實施，原則上規劃 2 週一節之定時教學，教師可於國語文領域課程內彈性調整，適時納入寫字教學，每學期至少進行 10 節課，以隔週上課為原則。課程內容包括書法基礎入門知識、書法相關歷史故事及書法習寫等課程。三、四年級書法課程一覽表如下：

學期	實施月份	課程內容		節數
		三年級	四年級	
第一學期	09 月	第一單元 書法起步走 一、書法學堂-認識書法 二、書法故事-王獻之執筆	第一單元 歐字結構-外型特色 一、書法學堂-人人有面貌 二、書法故事-人各有體	2
	10 月	第一單元 書法起步走 三、文房四寶與用具擺置 四、執筆方法與書寫姿勢	第一單元 歐字結構-外型特色 三、結構類型-外型特色 四、範字練習-正三角形字	2
	11 月	第二單元 文字演進 一、書法學堂-文字演進 二、書法故事-倉頡造字	第二單元 歐字結構- 左右組合(一) 一、書法學堂-鑄刻書法 二、書法故事-散氏盤	2
	12 月	第二單元 文字演進 三、運筆指導-逆入平出 四、動手玩書法-線條練習	第二單元 歐字結構- 左右組合(一) 三、結構類型-左右組合(一) 四、範字練習-倒三角形字	2
	01 月	第三單元 文字之美-甲骨文 一、書法學堂-甲骨文欣賞 二、書法故事-智永退筆塚	第三單元 歐字結構- 左右組合(二) 一、書法學堂-碑刻書法 二、書法故事-西安碑林	2
第二學期	02 月	第三單元 文字之美-甲骨文 三、運筆指導-中鋒用筆 四、動手玩書法- 象形文字練習	第三單元 歐字結構- 左右組合(二) 三、結構類型-左右組合(二) 四、範字練習-菱形字	2
	03 月	第四單元 文字之美-篆書 一、書法學堂-篆書欣賞 二、書法故事- 歐陽詢坐臥觀碑	第四單元 歐字結構- 左中右組合 一、書法學堂-書法的歷史痕跡 二、書法故事-春到福到貼春聯	2
	04 月	第四單元 文字之美-篆書 三、運筆指導-圓轉與接筆 四、動手玩書法-篆書練習	第四單元 歐字結構- 左中右組合 三、結構類型-左中右組合 四、範字練習-正梯形字	2
	05 月	第五單元 字帖形式及春聯 一、書法學堂- 書法字帖的形式 二、書法故事-門神與春聯	第五單元 歐字結構-上下組合 一、書法學堂-寫字慢慢寫 二、書法故事-弘一大師	2
	06 月	第五單元 字帖形式及春聯 三、運筆指導-手的運用 四、動手玩書法- 寫春聯(篆書吉語)	第五單元 歐字結構-上下組合 三、結構類型-上下組合 四、範字練習-倒梯形字	2

(二)高年級書法課程

本校高年級書法課程於校訂課程/彈性課程中規劃實施，原則上安排每週一節之定時教學，教師由淺入深、由簡而繁，課程有別於中年級的多元書寫經驗，並於上學期末，結合過年節慶活動，固定辦理迎春揮毫活動，邀請書法家當場揮毫示範，讓全校學生習寫春聯與斗方，再由各班推薦優秀作品參加評選。課程內容包括書法作品鑑賞、書法相關歷史文化及書法習寫等課程。五、六年級書法課程一覽表如下：

學期	實施 期程	課程內容		節數
		五年級	六年級	
第一學期	09 月	第一單元 文人往來 一、書法學堂-題簽、引首、題跋。 二、書法故事-蘇軾《寒食帖》 三、部件分析-「人」、「儿」家族 四、範字練習-人今仁億	第一單元 書寫與情境 一、書法學堂-書寫與情境 二、書法故事-蘇軾五不寫 三、《登鸛雀樓》書寫要領 四、《登鸛雀樓》書寫練習	4
	10 月	第二單元 書法作品形式-長卷 一、書法學堂-長卷 二、書法故事-孫過庭《書譜》 三、部件分析-「口」家族 四、範字練習-可足中蹈	第二單元 文字之美-小楷 一、書法學堂-小楷欣賞 二、書法故事-八十勤練字的鍾繇 三、落款內容簡介 四、落款練習	4
	11 月	第三單元 書法作品形式-條幅和中堂 一、書法學堂-條幅和中堂 二、書法故事-鄧石如篆書 三、部件分析-「心」家族 四、範字練習-心寧忘惜	第三單元 文字之美-簡帛書 一、書法學堂-簡帛書欣賞 二、書法故事-馬王堆帛書 三、簡帛筆法簡介 四、簡帛範字練習	4
	12 月	第四單元 書法作品形式-條屏 一、書法學堂-條屏 二、書法故事-東坡傳硯 三、部件分析-「日」「曰」家族 四、範字練習-日是智時	第四單元 文字之美-隸書 一、書法學堂-隸書欣賞 二、書法故事-獄中創隸書 三、隸書筆法簡介 四、隸書範字練習	4
	01 月	第五單元 書法作品形式-對聯與橫披 一、書法學堂-對聯與橫披 二、書法故事-趣味對聯 三、部件分析-「月」「肉」家族 四、範字練習-月勝有期	第五單元 文字之美-行書 一、書法學堂-行書欣賞 二、書法故事-王羲之《蘭亭序》 三、行書筆法簡介 四、行書範字練習	4

第二學期	02 月	第一單元 書法與筆順 一、書法學堂-書法與筆順 二、書法故事-左手寫字高鳳翰 三、部件分析-「子」、「女」家族 四、範字練習-子孟勃學	第一單元 汲古與出新 一、書法學堂-汲古與出新 二、書法故事-猿叟何紹基 三、領略顏體風格的楷書(一) 四、顏體楷書練習-《多寶塔碑》	4
	03 月	第二單元 書法行氣 一、書法學堂-中軸與行氣 二、書法故事-勤學的王鐸 三、部件分析-「木」、「禾」、「手」家族 四、範字練習-末杖渠案	第二單元 如何欣賞書法 一、書法學堂-如何欣賞書法作品 二、書法故事-屋漏痕 三、領略顏體風格的楷書(二) 四、顏體楷書練習-《顏勤禮碑》	4
	04 月	第三單元 重心與列齊 一、書法學堂-重心與列齊 二、書法故事-康熙誤題靈隱寺 三、部件分析-「水」、「彳」、「雨」家族 四、範字練習-永海淳求	第三單元 書法與篆刻 一、書法學堂-書法與篆刻 二、書法故事-四絕吳昌碩 三、方寸天地 四、描摹與自排印稿	4
	05 月	第四單元 落款與用印 一、書法學堂-落款與用印 二、書法故事-八大山人哭笑不得 三、部件分析-「火」、「系」家族 四、範字練習-灼炎然勞	第四單元 現代書藝之美 一、書法學堂-現代書藝之美 二、書法故事-從木匠到巨匠的齊白石 三、現代書藝創作簡介 四、現代書藝練習	4
	06 月	第五單元 如何完成一件書法作品 一、書法學堂-如何完成一件書法作品 二、書法故事-皇帝御印 三、部件分析-「金」、「言」家族 四、範字練習-金錫鑒鑿	第五單元 書法與文創 一、書法學堂-書法與文創 二、書法故事-祝允明題扇換酒 三、手作書法創意書籤 四、畢業贈語練習	4