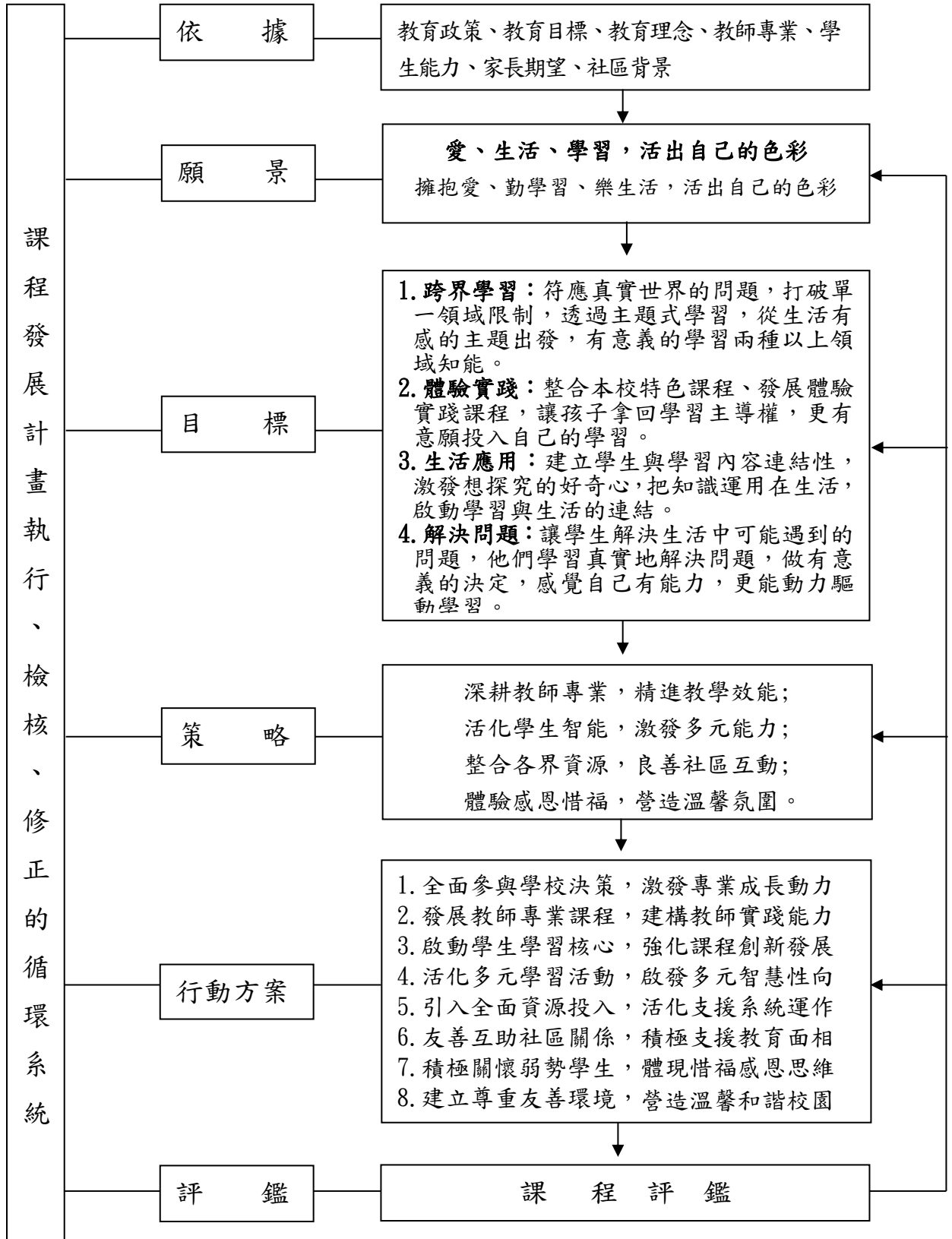
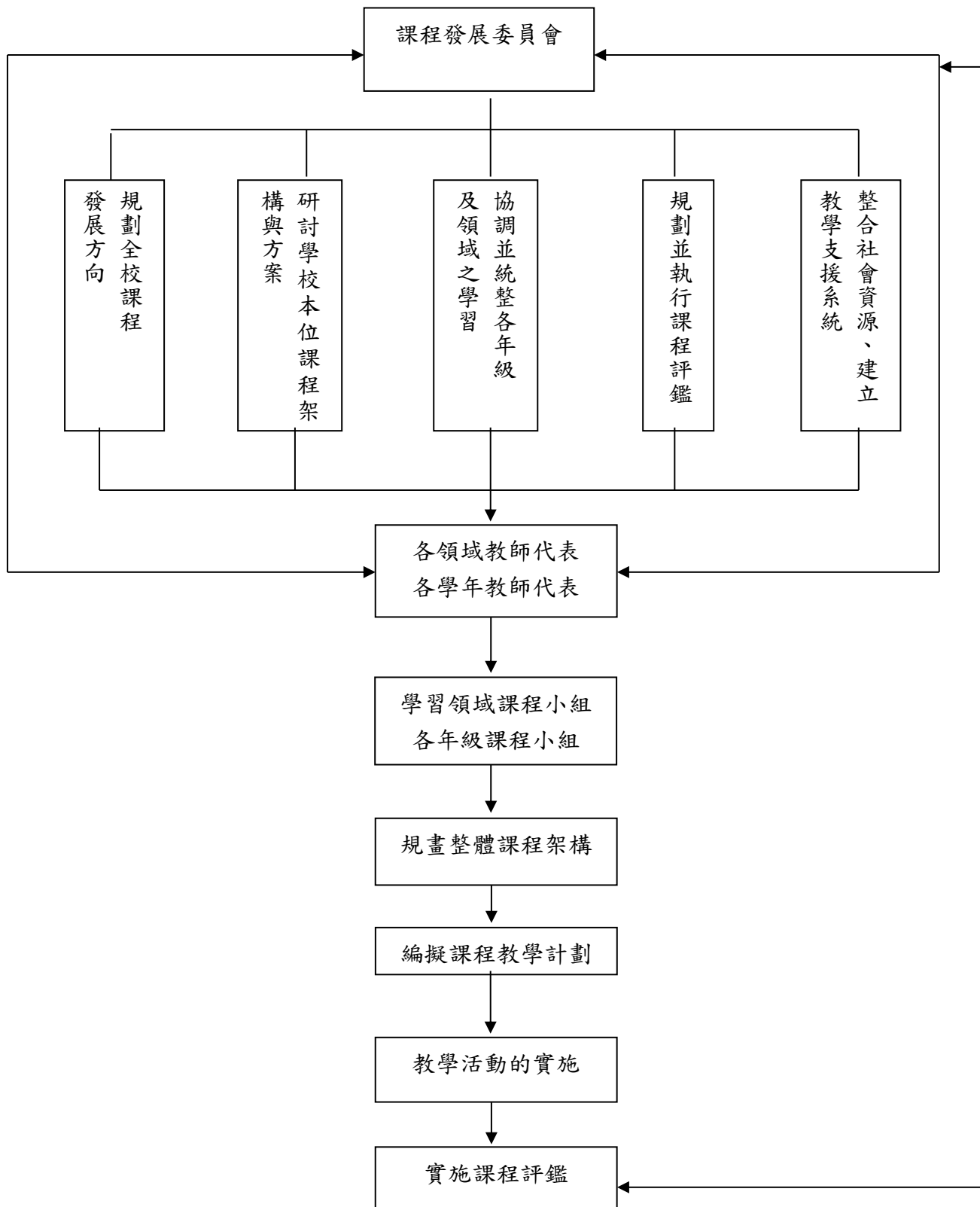


## 貳、學校課程願景

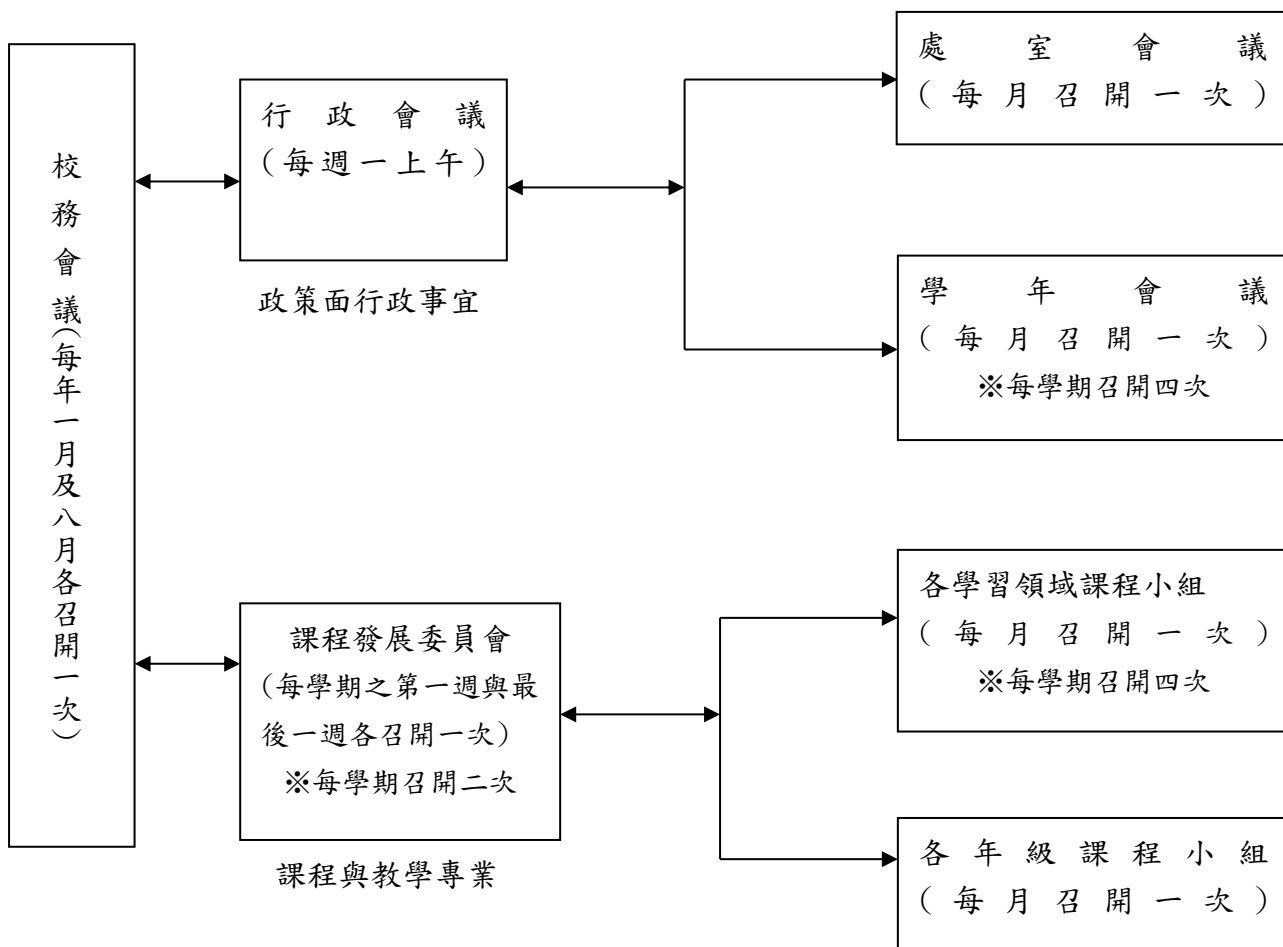
### 一、課程願景發展的循環系統



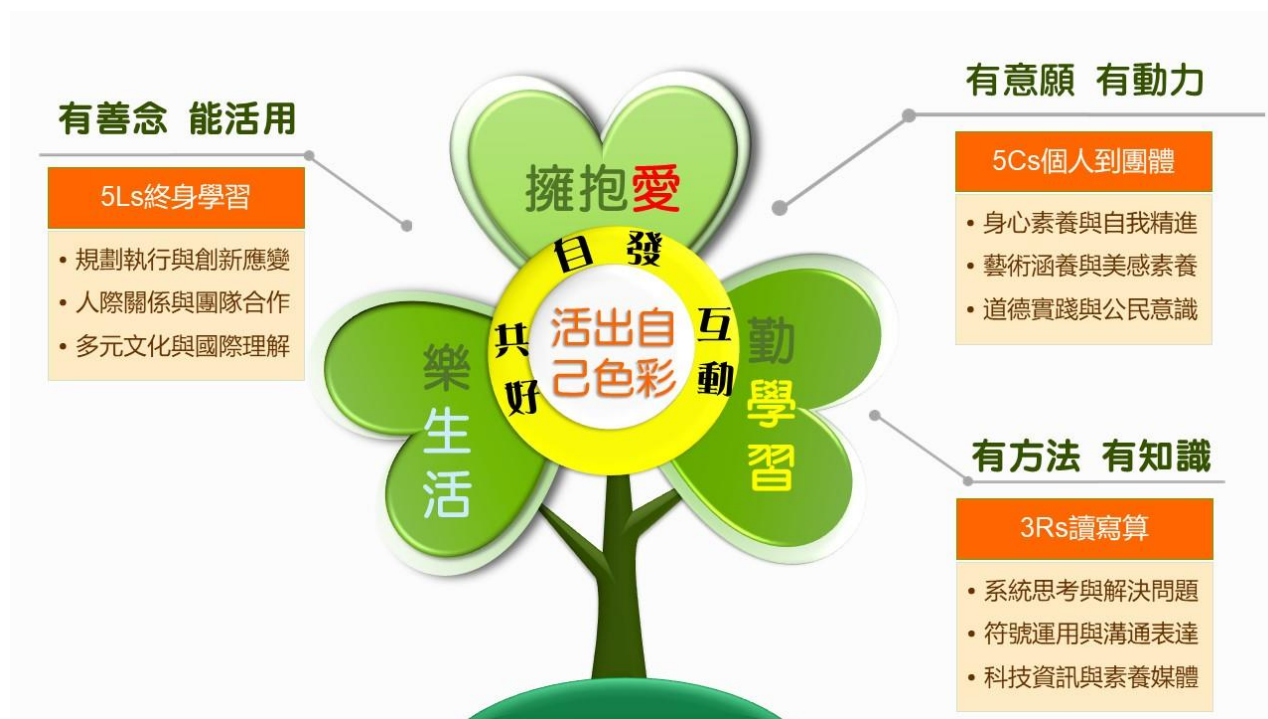
## 二、願景與課程計畫發展運作流程



### 三、 各項會議之運作關係



#### 四、課程願景架構圖



#### 五、課程願景的內涵

學校課程願景及目標是學校發展課程的基本理念，同時也是導引教師設計教學活動的方向，更是評鑑學校課程方案的主要指標。本校課程願景內涵說明如下。

陽明山國小以「愛、生活與學習，讓孩子活出自己的色彩」為學校願景。基於上述之學校願景，在 12 年國教三面九項素養導向的基礎之上，我們的核心價值如下：

##### 1.擁抱愛：5Cs 形塑從個人到團體，有意願有動力的身心成長

點燃孩子學習熱情，從個人培養 curiosity（好奇心）、critical thinking（批判性思維）、creativity（創造力）到團體建立 Communication(溝通力)與 collaboration(合作力)，進而啟發孩子學習的意願，啟動學習的動力，體現 12 年國教中對於身心素養與自我精進、藝術涵養與美感素養以及道德實踐與公民意識等學習面向。

##### 2.勤學習：3Rs 打造讀寫算學習基礎，建立有方法有知識能力

在學習熱情的基礎之上，透過教師專業的引導，以 Reading（閱讀）、Writing（寫-表達）、Arithmetic（算-邏輯）為學科核心，植基學童

各領域基本能力，進而進行跨領域學習，習得有方法的學習策略，建立知識網絡，最終體現 12 年國教中對於系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達以及科技資訊與素養媒體等學習面向。

### 3.樂生活：5Ls 打造終身學習能力，營造有善念能活用能力

擁有學習熱情與知識技能的孩子，他還需學會與人相處（learning to live together）、學會追求知識（learning to know）、學會做事（learning to do）、學會發展（learning to be）並與時俱進學會改變（learning to change），他將帶著善念活用生活中所需的各種能力，我們希望這份帶著走的能力，伴隨著他日後的學習生涯與人生旅程，最終體現 12 年國教中對於規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作以及多元文化與國際理解等學習面向。

### 4.活出自己的色彩：

藉由課程與教學的進行，協助孩童主動探究、適性發展、勇於嘗試超越自我，成就孩子多元智能，讓每個孩子都成功，最終活出自己的色彩。

## 六、願景轉化校訂課程理念

本校坐擁陽明山國家公園豐富的自然人文生態，願景建基於「草山風華」校訂課程，內容涵蓋校史建築、地理環境、景觀步道、歷史人文、經濟活動與自然生態等多樣議題，隨著學校教師編制的縮減、課程逐年編修、議題調整以及迎接 12 年國教素養導向的培育，歷經多次教師專業對話，本校決定發展「草山我最行」創新實驗課程。透過體驗-實踐-省思的歷程，進行草山步道踏查體驗，啟發學生對生態的感知，發想出「有機農夫-山藥」與「藍彩飛揚-藍染」課程。以點燃學生的好奇心與探究欲望，進而發現問題，解決問題，在動手中實現想像，學生得到能面對生活挑戰所該具備的能力與態度

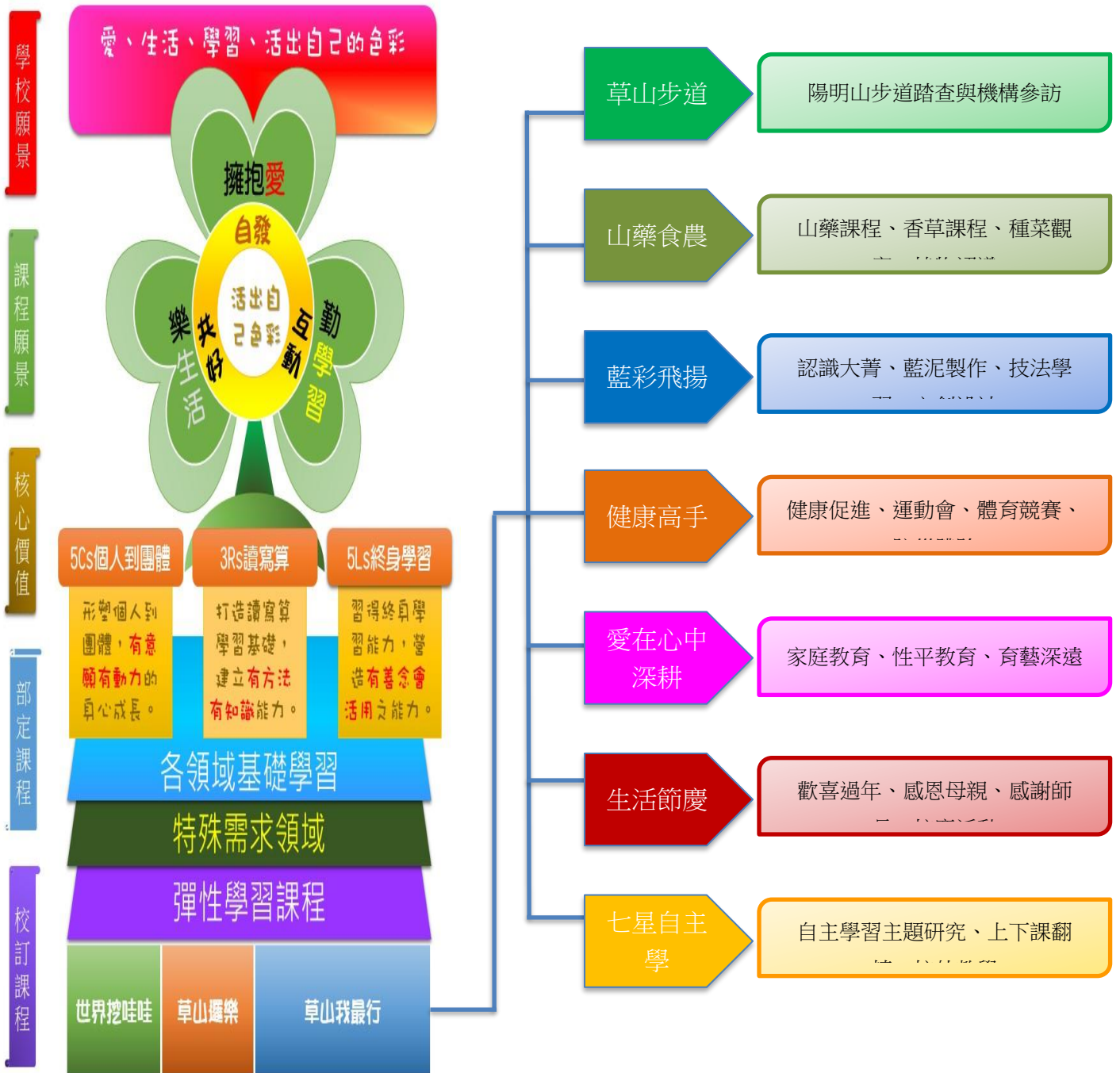
另為體現「愛在心中深耕，樂在生活學習」願景精神，規劃「健康高手」、「愛在心中深耕」與「生活節慶」校訂課程，以培養學生身心健康人格，在生活與節慶時節向家長展現學習成果，進而於社區與社會生活實踐，最終體現 12 年國教「自發」、「互動」、「共好」的全人教育理念，建構跨領域、生活實踐、多元適性的特色課程。

七、 實踐課程願景架構圖

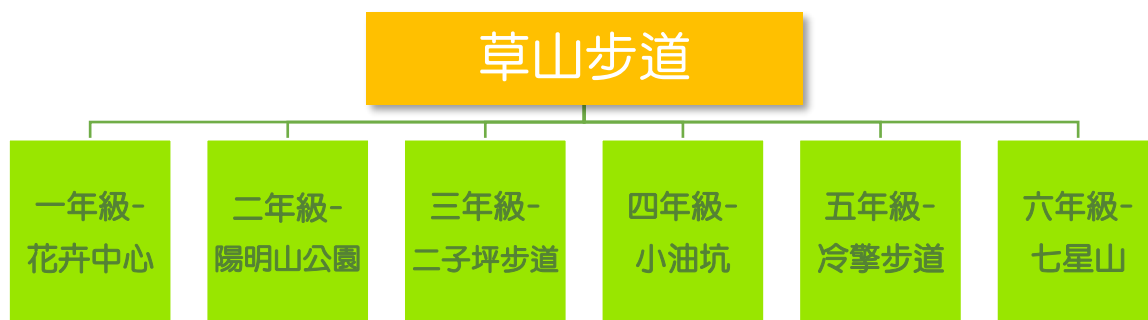


## 八、 校訂課程內容與架構圖

### (一)草山我最行



(A)草山我最行-草山步道課程與架構圖



| 年級  | 規劃步道路線 | 執行步道路線                            |
|-----|--------|-----------------------------------|
| 一年級 | 花卉中心   | 陽明山國小→花卉中心                        |
| 二年級 | 陽明山公園  | 陽明山國小→陽明山公園                       |
| 三年級 | 二子坪步道  | 陽明山國小→二子坪遊客服務站→二子坪步道→二子坪遊客服務站     |
| 四年級 | 小油坑    | 陽明山國小→小油坑遊客中心→小油坑火山地質踏查           |
| 五年級 | 冷擎步道   | 陽明山國小→冷水坑→擎天崗→冷水坑遊客中心             |
| 六年級 | 七星山    | 陽明山國小→冷水坑停車場→七星公園→七星山東峰→七星山主峰→小油坑 |

(B)草山我最行-山藥食農主題課程與架構圖



| 年級  | 主題課程              | 課程內容  |
|-----|-------------------|---|
| 一年級 | 和樹打招呼             | 利用繪本、蠟筆將樹皮「拓印」等探索、導引觀察方式認識樹的結構。   |
| 二年級 | 植物大觀園             | 探索本校常見花卉樹木，並以「植物遊戲王」進行主題闖關評量。   |
| 三年級 | 香草料理              | 認識校園裡的香草植物級用途，並運用香草園裡的各種香草製作餅乾及茶飲。  |
| 三年級 | ★認識綬草             | 學校上操場遊戲區旁新種植光蠟樹與咖啡樹，多採自然農法，因此也成為綬草成長的優勢環境。指導綬草對於國際上的重要性，以及民歌「蘭花草」的典故，並於藝術課程中教唱。 |
| 四年級 | 柑橘清潔劑製作           | 認識校園裡的橘子樹和檸檬樹，運用柑橘、檸檬果皮製作天然洗潔劑，果肉則製成果醬或果汁。                                      |
| 四年級 | ★山藥前傳（獨角仙飼養與友善耕種） | 學校種植光蠟樹後，成為獨角仙的成長環境，透過觀察紀錄以及養育經驗，了解獨角仙的成長歷程，在培養過程中收集的糞便，也是很棒的肥料，可以做為耕作區的有機肥之一。  |

|       |            |  |
|-------|------------|--|
| 三至六年級 | 山藥農事體驗寫作課程 | 六次農事閱讀寫作，前往有機農場體驗學習                                  |
| 五年級   | 山藥園整地      | 山藥園除草、整地、施肥  |
| 五年級   | 陽明山山藥簡史    | 認識陽明山的安心山藥及陽明山的農業發展歷程                                |
| 五年級   | 山藥種植       | 進行球型、長型山藥栽種  |
| 五年級   | 山藥堆肥       | 認識堆肥、病蟲害   |
| 五年級   | 山藥疏芽       | 為山藥疏芽集中養分並施肥   |
| 五-六年級 | 山藥照顧與紀錄    | 1. 田間管理(除蟲、拔草、施肥)<br>2. 記錄山藥觀察週記(每週1次)<br>3. 心得分享與回饋 |
| 六年級   | 山藥點心DIY    | 製作山藥銅鑼燒、麻糬等特色料理                                      |
| 六年級   | 山藥季料理義賣    | 於山藥季進行料理行銷體驗   |
| 六年級   | 山藥採收       | 球型、長型山藥採收、秤重、清園                                      |
| 六年級   | 山藥競拍       | 校慶體表會山藥介紹與競拍   |

(C)草山我最行-藍彩飛揚主題課程與架構圖



| 年級  | 課程主題 | 課程內容  |
|-----|------|---|
| 一年級 | 媒材混染 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用蠟筆、彩色筆、油性筆等繪圖媒材繪於布面，浸染於水性顏料，認識各種媒材浸染效果。</li> <li>2. 使用洋蔥製染，讓學生體驗植物浸染的效果，也讓學生知道不同的植物染產生的顏色。</li> </ol> |
| 二年級 | 植物槌染 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採集校園植物葉片或花朵，運用木槌、玻璃瓶等工具，將葉片花朵顏色槌染至布面</li> <li>2. 敲槌後的葉子纖維，與回收後的紙，浸泡於水中，製成紙漿，在指導學生做成大菁手工紙。</li> </ol>    |
| 三年級 | 綁染創作 | <p>結合粗細不同的木片，運用棉線、橡皮筋在染布上以纏繞或網綁方式，進行漸層與聚散的綁染方巾創作。</p>   |
| 四年級 | 夾染創作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識藍染：認識「大菁」屬陽明山在地植栽與經濟作物與藍染完成步驟。</li> <li>2. 運用粗細、大小不同木板綁於摺疊方巾，進行重複對稱的藍染創作。</li> </ol>                  |
| 五年級 | 蠟染創作 | <p>縫染創作：利用針線在單層布或是對摺布平縫、折縫線條圖形，將其抽緊打結，糾撮形成皺褶疙瘩，或是反覆對折疊成塊狀後用線網綁，或以各種夾具對稱網綁，進行對稱聚散的縫染創作。</p>  |
| 六年級 | 型染創作 | <p>型染創作：透過圖案設計、雕刻型版、調製糊劑、置版刮糊、合併夾染、綁染與網綁等混合技法，再進行建藍浸染、晾洗除糊，完成屬於創作者獨一無二的型染創作。</p>  |

(D)草山我最行-健康高手主題課程與架構圖

| 年級  | 課程主題  | 內容安排   |
|-----|---|--|
| 一年級 | <b>健康促進課程</b><br><br><b>體育運動會</b><br><br><b>班際體育競賽</b><br><br><b>防災體驗</b> | 1. 健康檢查-認識自己的身體。                                   |
| 二年級 |   | 2. 參與學校辦理之運動賽事：                                    |
| 三年級 |   | (1)運動會之各項比賽。                                       |
| 四年級 |   | (2)班際體育競賽。   |
| 五年級 |   | 3. 學習健康操及護眼操，並能熟悉操練。                               |
| 六年級 |   | 4. 健康體適能-了解自己的身體機能。<br>5. 參與學校辦理之防災演練(地震、火災及防空演習)。 |

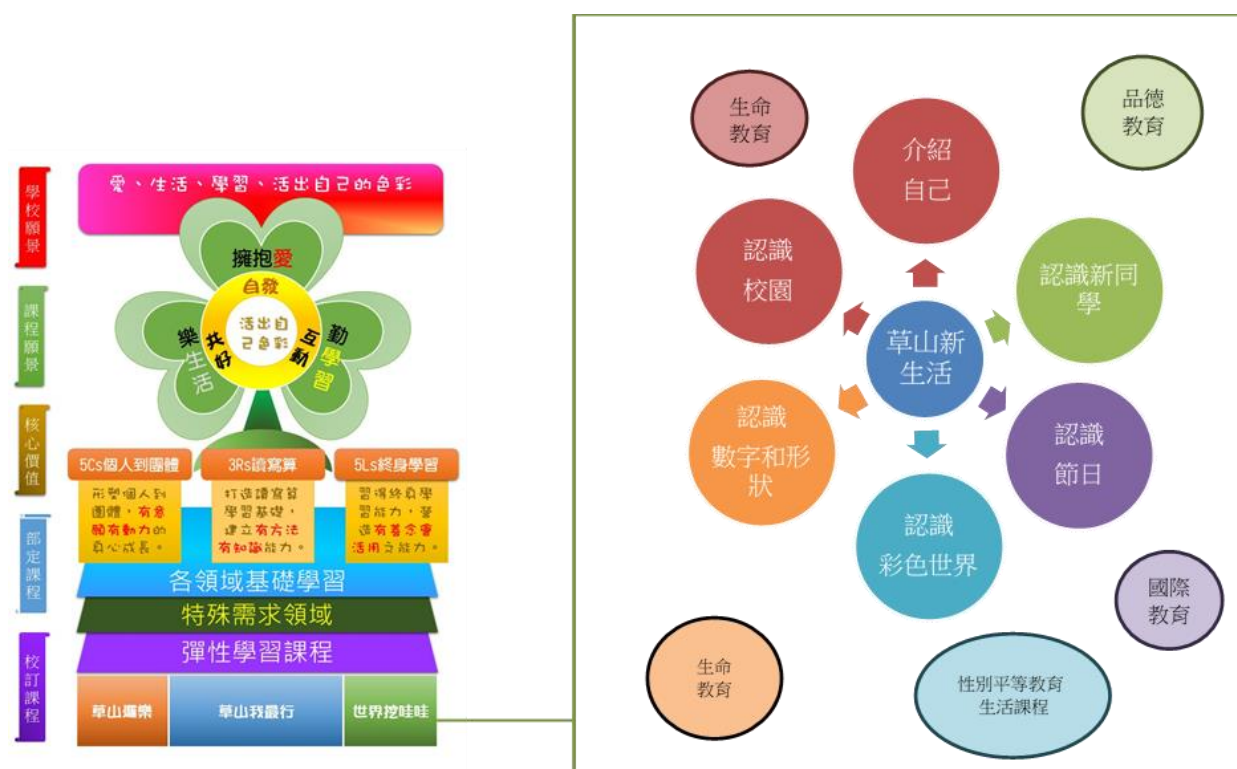
(E)草山我最行-愛在心中深耕課程與架構圖

| 年級  | 課程主題  | 內容安排   |
|-----|---|--|
| 一年級 | <b>家庭教育</b><br><br><b>性平教育</b><br><br><b>育藝深遠</b> | 1. 結合圖書館利用教育，進行主題繪本共讀。                           |
| 二年級 |   | 2. 進行主題課程安排：                                     |
| 三年級 |   | (1)家庭教育：親職教育、子職教育、性別教育、多元文化教育、人口教育、家庭論理教育、情緒教育等。 |
| 四年級 |   |  |
| 五年級 |   | (2)性平教育：性別平等意識、性別友善、人際良善相處。                      |
| 六年級 |   | 3. 參與各社教機構的藝術學習與生活體驗，珍惜資源共享，學習感恩回饋。              |

(F)生活節慶課程與架構圖

| 年級  | 課程主題   | 內容安排   |
|-----|--|--|
| 一年級 | <b>歡喜過年</b><br><br><b>感恩母親</b><br><br><b>感謝師長</b><br><br><b>校慶活動</b> | 1. 參與學校規劃之過年習俗認識及慶祝活動體驗：<br><br>(1)聖誕節益智創關活動，學習團隊合作<br><br>(2)創意春聯揮毫活動，聽聽不同的生肖故事<br><br>(3)元宵猜燈謎活動<br><br>2. 參與學校規劃之感恩節日慶祝活動：<br><br>(1)校慶活動暨園遊會活動或小秀才領域闖關活動<br><br>(2)母親節感恩活動暨家事體驗活動或社團成果發表<br><br>(3)畢業生系列活動<br><br>(4)教師節慶祝活動 |
| 二年級 |  |  |
| 三年級 |  |  |
| 四年級 |  |  |
| 五年級 |  |  |
| 六年級 |  |  |

## (二)世界挖哇哇



## (三)草山邏樂

