

三、課程架構【114.05.21 課發會修正通過】

蘭雅國小 114 學年度 1~6 年級學習總節數分配表
(十二年國教課綱)

階段	第一學習階段 低年級		第二學習階段 中年級		第三學習階段 高年級	
部定課程 (領域學習節數)	20		25		26	
校訂課程 (彈性學習課程)	4 (部定 2~4 節)		5 (部定 3~6 節)		6 (部定 4~7 節)	
蘭雅總節數	24		30		32	
部定課程	國語文	6	國語文	5	國語文	5
			英語	1	英語	2
	本土語/臺灣手語/新住民語	1	本土語/臺灣手語/新住民語	1	本土語/臺灣手語/新住民語	1
	數學	4	數學	4	數學	4
	健康與體育	3	健康與體育	3	健康與體育	3
	生活	6	社會	3	社會	3
			自然科學	3	自然科學	3
			藝術	3	藝術	3
校訂課程			綜合活動	2	綜合活動	2
	國際蘭雅	4	國際蘭雅	2	國際蘭雅	1
	● 統整性主題/專題/議題探究課程		數位蘭雅	1	數位蘭雅	1
	● 課團活動與技藝課程		愛閱蘭雅	1	愛閱蘭雅	2
	● 特殊需求領域課程		書作傳藝	1	書作傳藝	2
● 其他類課程						

各教育議題暨重大教育政策教學架構

1. 環境教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級環境教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈 性課程
一	3	大手牽小手	探索校園環境及認識拜訪各處室/ 行動實踐	3	生活
一	7	大樹高小花香	探索、親近校園裡的花草樹木， 感受自然之美，愛護大自然/行動 實踐	4	生活
一	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	生活
二	6	和偶一起玩	參觀臺北偶戲館/實作結果	4	生活
二	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	生活
三	14	戶外教育-動物園	參訪動物園了解動物的生態/實作 結果	7	自然科學、 綜合活動
三	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
四	17~19	改造清淨家園	環保好行動/行動實踐	4	綜合活動
四	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
五	8	探索星空的奧秘	參與天文館學習與體驗，宇宙中 的星球~認識恆星、行星、衛 星，決之自然環境的美/小組互動 表現	7	自然科學、 綜合活動
五	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
六	13	戶外教育：藍色公路 淡水巡禮	搭船認識生活環境的重要河流~淡 水河，學習保護環境、珍惜資 源，進而熱愛自己成長這片土地/ 行動實踐	7	社會、綜 合活動
六	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動

114 學年度第 2 學期 1~6 年級環境教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈 性課程
一	8	戶外教育~走讀磺溪	認識磺溪河岸步道、公園生態/ 行動實踐	4	生活
一	11	走向大自然	臺北花卉村認識食蟲植物、DIY/ 實作、學習單	4	生活
一	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	生活
二	8	戶外教育~走讀磺溪	磺溪河岸步道健走、動植物生態觀察 及榮富公園共融遊具體驗/行動實 踐	4	生活、健 康與體育
二	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	生活
三	8	戶外教育-蘭興里走里 界	了解家鄉蘭興里的範圍和故事/ 行動實踐	4	自然、社 會、健康 與體育
三	18	世界海洋日~海洋生物 保育宣導	海洋生態保育認識/實作結果	1	自然
三	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
四	8	戶外教育-走讀磺溪河 岸及兒童樂園	1. 磺溪河岸步道健走及兒童新 樂園遊具體驗/行動實踐 2. 行人交通安全規範演練學習/ 行動實踐	7	健康與體 育、綜合 活動社會
四	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
五	8	戶外教育~走讀磺溪	磺溪河岸步道、天母公園生態觀 察及健康與體育遊具體驗/行動 實踐	7	自然、健 康與體育
五	18	能源教育週~太陽能發 電設備認識	學校太陽能光電板設備及智慧電 能控制系統參觀/行動實踐	1	自然
五	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動
六	4~6	保護地球行動	建立環境友善的生活與消費觀念 /行動實踐	6	綜合活動
六	8	戶外教育~走讀磺溪	磺溪河岸步道、軍艦岩親山步道 健行及動植物生態觀察/行動實 踐	7	健康與體 育、自然
六	17	戶外教育~走讀七星山	七星山主峰、東峰步道健行及動 植物生態觀察/行動實踐	7	健康與體 育、自然
六	每週二	環保 Let' s Go	資源分類及回收/行動實踐	0.5	綜合活動

※全校另有每年 3 月(下學期)、9 月(上學期)各 1 次 1 節課之防災教育體驗活動。

2. 家庭教育

家庭教育課程及活動規畫表

114 學年度第 1 學期 1 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
14	晨光時間	講述 討論 實作	●寶貝我愛你 1. 畫自畫像：從自己的外觀了解自己，並接納自己可愛的一面。 2. 討論、分享「我最愛的人」：學習表達關懷與感謝的話。 3. 「愛的星星」：學習對家人具體的服務，以表達彼此的關愛。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	2

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	114 年 11 月	親子活動	●全校運動會 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	4

114 學年度第 2 學期 1 年級家教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
5	晨光時間	繪本賞析 實作練習	●朱家故事導讀 1. 閱讀「朱家故事」。 2. 討論、分享。 3. 講解、示範打掃要領，並分組練習。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	115年5月	實作	<p>●動手做家事</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	40 分鐘

114 學年度第 1 學期 2 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
14	晨光時間	小組討論	<p>●心靈補給站</p> <p>1. 了解影響心情的原因。</p> <p>2. 主動和家人分享生活點滴</p> <p>3. 學習抒發情緒</p> <p>4. 如何與人分享心情。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	2

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	114.11.22	實作	<p>●全校運動會</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	4

114 學年度第 2 學期 2 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
13	8:00-12:00	親子活動	<p>●參觀郭元益糕餅博物館</p> <p>1. 認識糕餅的歷史 2. 了解糕餅製作過程</p> <p>3. 動手做</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	4

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
18	115年6月	環保小尖兵	●回收高手 1. 了解資源回收的重要性。 2. 分辨可回收物品。 3. 動手做資源回收。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2

114 學年度第 1 學期 3 年級 家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
10	晨光時間	電影賞析 議題討論	影片欣賞：《酷寶·魔弦傳說》 家E5了解家庭中各種關係的互動 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	114年11月	親子活動	●全校運動會 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	4

114 學年度第 2 學期 3 年級 家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
13	美勞/綜合	母親節 感恩活動	●母親節禮物製作 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
15	115年05月	家事教學暨同樂會	●同樂會 家E8了解家庭資源的意涵。 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4

114學年度第1學期4年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
7	晨光時間	影片/ 議題討論	*電影欣賞~奇蹟男孩 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。	2.5

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
2/12	9月/11月	學校活動	*學校日、運動會 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。	4

114學年度第2學期4年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
4	晨光時間	影片/ 議題討論	*電影欣賞~救救菜英文 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。	3

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
4/8	3月/4月	學校活動	*學校日、兒童節慶祝活動 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4

114 學年度第 1 學期 5 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
9	114年10月	講解 討論 發表 教師統整	父母恩—祖孫情 影片欣賞:可可夜總會 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3小時

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	114.11.22	親子活動	全校運動會 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	4小時

114 學年度第 2 學期 5 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
11	晨光時間	影片欣賞 討論、發表 教師統整	青少年幸福家庭教育影片 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1小時

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
8	115 年 3~4 月	親子活動	1. 兒童節慶祝活動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 2. 訂定綠色生活行動項目 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4 小時

114 學年度第 1 學期 6 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
8	綜合活動 114.10.20~ 10.24	討論 發表	我們這一家 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	40 分鐘

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
12	114.11.22	親子活動	全校運動會 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	4 小時

114 學年度第 2 學期 6 年級家庭教育課程活動規畫表

- 一、主題軸：家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展
家人關係與互動 家庭資源管理與消費決策
家庭活動與社區參與

二、家庭教育課程：

週次	實施時段	上課方式	課程內容(議題實質內涵)	授課時數
13	115.05.08 綜合活動	影片欣賞 討論 發表	面對親子衝突 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	120 分鐘

三、家庭教育活動：

週次	活動日期	活動類型	活動內容(議題實質內涵)	活動時數
5/8	115年3月~ 115年4月	親子活動 參訪活動	1. 兒童節慶祝活動 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E8 了解家庭資源的意涵。 2. 畢業生參訪學區國中 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	4小時 6小時

3. 性別平等教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級性別平等教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
一	4	認識新同學	1. 討論認識新朋友的方法 2. 自我介紹 評量: 說出新朋友的名字	6	生活
二	4	新小紅帽	1. 認識身體的隱私處。 2. 討論保護自己的方法。 評量: 說出身體部位	6	生活
三	1-3	愛班一起來	1. 收納整理抽屜及置物櫃 2. 掃地、拖地實作 評量: 比比看誰最整齊	6	綜合活動
四	6-8	奇蹟男孩	觀賞「奇蹟男孩」影片 評量: 完成學習單	6	綜合活動
五	14- 16	搭乘北極特快車	觀賞「北極特快車」影片 評量: 完成學習單	6	綜合活動
六	15- 17	把愛傳出去	觀賞「把愛傳出去」影片 評量: 完成學習單	6	綜合活動

114 學年度第 2 學期 1~6 年級性別平等教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
一	6	朱家故事	故事導讀後討論與分享家庭生活與參與家務工作之經驗。 評量:說出你會做那些家事	2	生活
一	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	生活
二	6	威廉的洋娃娃	閱讀繪本並討論性別角色的刻板印象,及家庭與職業的分工與性別的關聯性。 評量:舉例說出你知道的職業	2	生活
二	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	生活
三	6	練習做家事	家事教學:摺衣實作、洗泳衣實作 評量:感恩卡	2	綜合活動
三	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	藝術、綜合活動
四	4	救救菜英文	觀賞「救救菜英文」影片 評量:完成學習單	2	綜合活動
四	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	藝術、綜合活動
五	5	史瑞克	觀賞「史瑞克」影片 評量:完成學習單	2	綜合活動
五	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	藝術、綜合活動
六	6	辣媽辣妹	觀賞「辣媽辣妹」影片 評量:完成學習單	2	綜合活動
六	12	母親節活動	製作母親節感恩禮物	4	藝術、綜合活動

4. 全民國防教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級國防教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入領域
一	7-8	國、校歌教唱	1. 正確念出歌詞並熟記。 評量: 可以跟唱國歌	2	生活

二	6	國恩家慶	1. 認識雙十節。 2. 了解雙十節與國旗的關係。 3. 國旗彩繪。 評量:可以正確替國旗塗色	2	生活
三	10	參觀安平古堡	1. 透過文章認識安平古堡的歷史意義。 評量:說出安平古堡特色	7	國語文
四	17	完璧歸趙	1. 運用機智來處理危機。 評量:說出遇到各種災害的處遇方式	6	國語文
五	2	從空中看台灣	1. 透過文章認識臺灣的地理位置與國際處境。 評量:說出台灣的地理位置	6	國語文
五	1-2	臺灣小檔案	1. 了解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 評量:說出台灣的重要性	6	社會
六	17-20	反制危機大作戰	活動 1 危機要提防 活動 2 危機急轉彎 活動 3 化險為夷	4	綜合活動

114 學年度第 2 學期 1~6 年級國防教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入領域
一	12	慶祝母親節	1. 了解母親節的由來。 2. 討論感恩母親的方式。 評量: 製作母親節卡片。	4	生活
二	13	有您真好	1. 颱風地震造成災害, 國軍協助救援及恢復家園。 2. 好國民要做好日常防災準備。 評量: 能說出日常防災準備方法	2	生活
三	7	蘭興里走里界	了解家鄉蘭興里的範圍和故事。 評量: 了解家鄉的歷史	8	綜合活動、社會
四	16-18	防治疾病	活動 1 認識傳染病 活動 2 心血管疾病 評量: 說出健康管理重點	3	健康
五	1-3	臺灣的時空跨越	體認和平的價值並涵養真愛和平的情操。 評量: 說出當遇到紛爭時的解決方法	9	社會
五	5-7	戰後臺灣的政治發展	了解政治民主化對國防的影響	9	社會

			響。		
六	4-7	保護地球行動	活動 1 生態環境改變 活動 2 珍惜生態環境 評量 F:舉例生活中愛護環境珍惜資源的方法	8	綜合活動

5. 海洋教育

蘭雅國民小學「海洋教育月」實施計畫

壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

爰此，本校規畫「海洋教育月」活動，將海洋議題融入相關教學及相關宣導，並利用游泳教學間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，另以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、配合「世界海洋日」、「全國海洋教育週」，於相關課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
(海洋科學與技術 E10)
- 二、增進全校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
(海洋科學與技術 J13、J14、J15)
- 三、喚起全校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。
(海洋資源與永續 E15)

參、實施時間：每年 5 月上旬~6 月中旬(配合中高年級游泳課實施)

肆、實施內容

年 級	具體目標	課程內容	配合活動
一年級	1. 喜歡親水活動，並重視水的安全性。 2. 喜歡閱讀並分享海洋的故事。	◎奇妙的水 ◎愛惜水資源 ◎閱讀和水/海洋有關之圖書	1. 認識學校有水的地方-水撲滿 2. 正確使用水龍頭並學會節水

年 級	具體目標	課程內容	配合活動
			3. 我愛海洋繪畫創作
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡親水活動，並重視戲水的安全性。 2. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。 3. 喜歡閱讀並分享海洋的故事。 	<p>◎最喜歡的水中生物</p> <p>◎人類不當行為對河流、海洋及生物的危害</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區磺溪 2. 認識生態池的生物 3. 美麗的海洋世界繪畫創作
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。 2. 認識常見的海洋生物。 3. 了解海洋生物面臨的環境問題。 4. 喜歡閱讀並分享海洋的故事。 	<p>◎認識游泳裝備並體驗親水活動</p> <p>◎游泳基本技能（打水、漂浮、韻律呼吸）</p> <p>◎如何保護海洋環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走里界:介紹認識磺溪 2. 游泳課教學 3. 保護海洋短句創作
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。 2. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、珍惜自然的態度。 3. 認識海洋的危險。 4. 喜歡閱讀並分享海洋的故事。 	<p>◎認識磺溪及淡水河系</p> <p>◎體驗親水活動分享心得</p> <p>◎學會游泳基本技能（漂浮練習、打水前進）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識淡水河 2. 游泳課教學 3. 認識水產食物 4. 認識海洋對人類造成的危害, 例如:海嘯 5. 我愛/保護海洋詩文創作
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉一種游泳方式。 2. 瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保 	<p>◎前進淡水河</p> <p>◎樂在水中、快樂戲水</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀長榮海事博物館、藍色水路體驗學習或北市

年 級	具體目標	課程內容	配合活動
	活動。 3. 瞭解選擇合格的水域從事水上活動，並增強其應變能力。 4. 瞭解如何避免水上運動意外事故。	◎探討海洋生態 ◎學會至少一種游泳方式（捷式、蛙式、仰式）	海洋教育中心遊學 2. 淨灘/溪活動或海洋生態影片欣賞 3. 游泳課教學 4. 閱讀海洋科普書籍。
六年級	1. 能熟悉一種游泳方式。 2. 認識臺灣的主要河流與港口，並瞭解河岸及海岸的地形景觀。 3. 瞭解選擇合格的水域從事水上活動，提醒學生注意水上活動安全，讓學生提高對戲水安全的認知。	◎學會游泳方式並認證（學會至少 15 公尺） ◎海洋議題—了解海洋污染、海洋生態破壞的原因，並提出改善建議	1. 淡水河之旅(藍色公路)或北市海洋教育中心遊學 2. 淨灘/溪活動或海洋生態影片欣賞 3. 游泳課教學 4. 海洋科普繪本創作

肆、另配合每年 6 月 8 日世界海洋日主題辦理全校性主題宣導活動。

伍、本計畫經過課發會通過後實施。

6. 高年級 AED 教育課程計畫

114 學年度第 1 學期高年級 AED 教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
五	3	消防體驗日	防災知識訓練與設備的體驗與操作，分組進行 AED 與 CPR 的操作/實作結	1	綜合活動

			果		
六	4	國家防災日	藉由防災宣導，融入急救教學，複習 AED 與 CPR 的操作/實作結果	1	健康與體育

114 學年度第 2 學期高年級 AED 教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
五	16	游泳教學	防溺宣導時，融入急救教學，複習 AED 與 CPR 的操作/實作結果	1	健康與體育
六	16	游泳教學	防溺宣導時，融入急救教學，複習 AED 與 CPR 的操作/實作結果	1	健康與體育

7. 交通安全教育+金安獎計畫

114 學年度第 1 學期 1~6 年級交通安全教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
一	3	我上一年級了	1. 知道紅綠燈的意義。 2. 了解上下學時要遵守的交通規則。 3. 認識常見的交通標誌。 評量：說出學校周邊常見的交通標誌。	6	生活
二	6	和風做朋友	1. 能了解遊戲的過程中的安全。 2. 在適當的地方玩遊戲。 3. 在人行道上行走時要注意的事項。 評量：說出學校可以遊玩的安全地方	4	生活
三	14~17	安全防護站	說明在校園中受傷的經驗，並了解發生原因。 2. 辨識校園環境中潛藏的危險，並了解避免危險發生的方法。 評量：說出校園危險角落	8	綜合活動

四	21	家鄉的地圖	讀圖及認識方位和比例尺	3	社會
四	13-15	運輸工具與能源	認識運輸工具 評量:說出常見的交通工具	9	自然科學
四	19	沙漠之舟	認識沙漠中傳統的交通工具	6	國語文
五	17-19	安全行、平安動	1. 行的安全 2. 乘車安全與安全救援系統 評量:說出乘車安全的重點	3	綜合活動 健康與體育
六	6	山的巡禮	認識運輸工具	6	國語文
六	7	東海岸鐵路	認識臺灣島嶼東海岸鐵路近代運輸發展的情況 評量:說出臺灣重要的交通發展歷程	6	國語文

114 學年度第 2 學期 1~6 年級交通安全教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
一	8	走讀磺溪	1. 了解隊伍行進時要遵守的規定。 2. 了解要徒步時應遵守的交通規則。 評量:能遵守行進規範。	1	生活
一	11	戶外教育— 臺北花卉村	1. 了解搭乘遊覽車遊覽車的注意事項。 2. 逃生演練。 評量:能完成遊覽車逃生演練	1	生活
二	12	參訪郭元益糕 餅博物館	1. 車輛的安全裝備位置 2. 上、下車輛應遵守的規則。 3. 搭乘交通工具要注意的事項。 評量:舉例搭乘公共交通運輸工具時的安全事項	4	生活
三	1-3	安全小專家	1. 說出並演練遇到突發狀況的處理方式。 2. 知道如何與陌生人應對。 3. 說出各項交通安全守則。 4. 能落實遵守交通安全守則。 5. 了解遵守交通安全守則的重要性。	3	健康與體育

			評量：說出過馬路時的應注意事項		
三	16~20	社區安全一起來	1. 提出減少社區環境危險的方法。 2. 實際改善社區環境的危險狀況。 3. 了解社區安全的重要性。 評量：說出社區安全的重要性	10	綜合活動
三	17-19	天氣與生活	察覺不同的天氣狀況，穿著或出遊的活動安排也不同。 評量：說出四季天氣的不同變化與人們生活的調適方式	12	自然科學
四	15-16	近代的運輸發展	1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。 2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。 3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。 評量：舉例科技進步對近代運輸發展的影響	6	社會
四	19	交通與生活	瞭解居住地方的交通狀況，及這些交通狀況與生活的關係。	3	社會
四	12-14	車站	認識車站及乘車禮節。 評量：說出乘車禮儀及安全事項	3	本土語文
五	10	旅遊計畫書	旅遊交通工具的安排與注意事項 評量：說出旅遊時應注意的交通安全事項	2	綜合活動
五	18	樂在其中	1. 出遊準備 2. 快樂鐵馬族 評量：舉例腳踏車騎乘的安全項目	4	健康與體育
六	14-15	活用資源便利多	外國親友到臺灣旅行，如何幫助他們善用公共資源-交通工具 1. 評量：說出尋找資源的方法	3	綜合活動
六	5-6	當我們同在一起	畢旅行前準備，交通安全注意事項 評量：說出畢旅的安全注意事項	6	綜合活動

8. 品德教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級品德教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性 課程
一	2	勤學-學校的一天	1. 能說出上課前該做的準備並準時進教室上課。 2. 學會看功課表知道當天的作息與課程安排。	4	生活
一	20	禮節-過新	討論拜年時要注意的禮節。	4	生活
一	6	公德-新校園新發現	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。	5	生活
二	13~14	合作-動物好朋友	1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 2. 和同學一起分工照顧動物。	4	生活
二	3-4	禮節-奇妙的影子	1. 能懂得別人說話時，安靜的聆聽。 2. 會遵守遊戲規則。	4	生活
二	15-16	守法-美麗的色彩	1. 溝通合作與和諧人際關係。 2. 使用器材時，要按照順序，不爭先恐後。	4	生活
三	2	友善校園-反霸凌 愛班一起來	反霸凌、友愛同學	4	綜合活動
四	5-6	人物寫真	關懷身邊的人事物	4	國語文
五	6	分享的力量	學習互助的精神	4	國語文
六	8-12	服務收穫多	學習適合自己參與的服務活動。	6	綜合活動

114 學年度第 2 學期 1~6 年級品德教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性 課程
一	12	孝順-大聲說出我的感謝	1. 體察家人的照顧，並說出自己對家人的感謝。 2. 將對家人的感謝與愛，化為的具體行動。	6	生活
一	15	節儉-愛惜水資源	由停水對生活造成的不便，體會水的重要性，進而培養愛護水資源。	4	生活
二	8-9	睦鄰-我愛社區	認識鄰居，主動和鄰居打呼。	4	生活
三	7-14	地球只有一個	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	4	綜合活動
四	9-12	小小志工團	關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	8	生活
五	17-20	聽見喝采與卓見	1. 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2. 培養良好的人際互動能力。	8	綜合活動
六	8-11	文化無邊界	1. 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 2. 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 培養良好的人際互動能力。	8	綜合活動

9. 生命教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級生命教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容 / 評量方式 議題學習主題 / 議題實質內涵	節數	融入 領域、彈性課程
一	10	我愛必魯	課程內容：認識校犬必魯 學習愛護動物的方法 評量方式：口頭發表、實作 議題學習主題：終極關懷 議題實質內涵： 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1	生活
二	15	美好時光	課程內容：閱讀繪本〈和甘伯伯去遊河〉 評量方式：學習單 議題學習主題：靈性修養 議題實質內涵： 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	2	語文
三	10	感恩惜福聖誕節	課程內容：「聖誕快遞」影片欣賞 評量方式：電影賞析學習單 議題學習主題：終極關懷 議題實質內涵： 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	3	綜合活動
四	11	攜手向前行— 友愛同伴	課程內容：分享繪本故事〈一個不能沒有禮物的日子〉 評量方式：討論、分享 議題學習主題：靈性修養 議題實質內涵： 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	2	綜合活動
五	10	瘋狂萬聖嘉年華	課程內容：「可可夜總會」影片欣賞 評量方式：電影賞析學習單	3	綜合活動

			<p>議題學習主題：終極關懷</p> <p>議題實質內涵： 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>		
五	17	歲末感恩	<p>課程內容：「北極特快車」影片欣賞</p> <p>評量方式：電影賞析學習單</p> <p>議題學習主題：終極關懷</p> <p>議題實質內涵： 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>	3	綜合活動
六	16	感恩惜福聖誕節	<p>課程內容：「讓愛傳出去」影片賞析</p> <p>評量方式：電影賞析學習單</p> <p>議題學習主題：靈性修養</p> <p>議題實質內涵： 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	3	綜合活動

114 學年度第 2 學期 1~6 年級生命教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容 / 評量方式 議題學習主題 / 議題實質內涵	節數	融入 領域、彈性課程
一	12	我的志願	<p>課程內容：閱讀繪本〈小巧的志願〉</p> <p>評量方式：討論、學習單</p> <p>議題學習主題：哲學思考</p> <p>議題實質內涵： 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	2	語文
二	6	我愛小耳	<p>課程內容：閱讀故事〈小耳〉</p> <p>評量方式：學習單</p> <p>議題學習主題：人學探索</p> <p>議題實質內涵： 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>	2	語文
三	10	家庭教育	<p>課程內容：「酷寶·魔弦傳說」影片欣賞</p>	3	綜合活動

			<p>評量方式：電影賞析學習單</p> <p>議題學習主題：人學探索</p> <p>議題實質內涵：</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>		
四		工作放大鏡— 感謝有你	<p>課程內容：每人一張「攜手心感恩行」學習單</p> <p>評量方式：討論、分享</p> <p>議題學習主題：價值思辨</p> <p>議題實質內涵：</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	2	綜合活動
五	13	母親節主題教學	<p>課程內容：「馬拉松小子」電影賞析</p> <p>評量方式：電影賞析學習單</p> <p>議題學習主題：人學探索</p> <p>議題實質內涵：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>	3	綜合活動
六	6	母親節主題教學	<p>課程內容：「辣媽辣妹」電影賞析</p> <p>評量方式：電影賞析學習單</p> <p>議題學習主題：價值思辨</p> <p>議題實質內涵</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	3	綜合活動

10. 安全教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級安全教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入領域
一	7	校園安全小達人	課程內容：發現校園裡危險的環境 討論讓校園生活安全的方法 製作安全標語 評量方式：討論、發表、實作	6	生活課程
一	8	走讀磺溪	課程內容：行進與遊戲安全 評量方式：實作	4	生活課程
一	11	走向大自然	課程內容：參與校外教學及體驗 評量方式：討論、發表	4	生活課程
二	1-4	防震小達人	課程內容：認識地震的發生 認讀校園的防災地圖 參與學校防災演練 評量方式：實作、發表、演練	20	生活課程
三	3	家庭與我	課程內容：討論個人資訊內容及個資不外洩 評量方式：實作、發表	3	社會領域
四	13~14	熱與火的危機— 小心灼燙傷	課程內容：與灼燙傷患者相處 灼燙傷預防 灼燙傷急救處理方法 評量方式：實作、發表、演練	2	健康與體育
五	18	安全動 平安行— 安全救援系統	課程內容：認識校外安全救援系統 校內救援系統的使用 評量方式：討論、發表、實作	2	健康與體育
六	20	期末課程總整理	課程內容：了解網路安全及避免網路交友約見面 評量方式：討論、觀賞影片及發表	2	社會領域

114 學年度第 2 學期 1~6 年級安全教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入領域
一	6	走向大自然	課程內容：參與校外教學及體驗 評量方式：討論、發表	4	生活課程
二	16	彩色的世界	課程內容：參與校外教學及體驗 評量方式：討論、發表	4	生活課程
三	8	消費與生活	課程內容：討論消費行為與網路交易安全(避免被詐騙) 評量方式：討論、發表	3	社會領域
四	9	天然災害知多少— 天搖地動	課程內容：地震發生時怎麼辦 地震可能造成的災害 居家避震與防震措施	1	健康與體育

			評量方式:演練、發表		
五	7	飲食面面觀-- 飲食安全自己把關	課程內容:了解食物的處理和保存方式正確使用冰箱的方法 評量方式:討論、發表	2	健康與體育
六	5	校外教學之安全守則 (畢旅)	課程內容:了解校外教學的安全守則及緊急應變方式 評量方式:討論、發表	2	社會領域

11. 戶外教育

114 學年度第 1 學期 1~6 年級戶外教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
二	10	育藝深遠~和偶一起玩	臺北偶戲館參訪、體驗傳統戲偶造型、故事之美/實作結果	4	生活
三	15	探索動物園	參訪臺北市立動物園了解動物的生態/實作結果	7	自然科學、健康與體育、綜合活動
四	6	育藝深遠~劇場初體驗	文山劇場文化初體驗/行動實踐、實作結果	4	國語文、藝術
五	8	探索星空的奧秘	參與天文館學習與體驗，宇宙中的星球~認識恆星、行星、衛星，決之自然環境的美/小組互動表現	7	綜合活動、自然科學
六	5	育藝深遠~國樂初體驗及長榮海事博物館參訪	讓學生認識音樂演奏，學習音樂會欣賞禮儀，並進而懂得欣賞音樂之美/行動實踐	4	綜合活動、藝術、社會

114 學年度第 2 學期 1~6 年級戶外教育課程進度表

年級	週次	單元名稱	課程內容/評量方式	節數	融入 領域、彈性課程
一	8	走讀磺溪	磺溪河岸步道、公園生態探索/行動實踐	4	國語文、生活
一	11	走向大自然	臺北花卉村認識食蟲植物、DIY/實作、學習單	4	生活
二	8	走讀磺溪	磺溪河岸步道、公園生態探索/行動實踐	4	國語文、生活

二	13	傳統糕點之旅	參訪郭元益糕餅文化館，進行小糕點DIY體驗/實作結果	4	生活
三	8	蘭興里走里界	了解家鄉蘭興里的範圍和故事/行動實踐	4	自然科學、社會、健康與體育
三	6	參訪美術館	參訪美術館欣賞藝術作品/實作結果	4	藝術、綜合活動
四	8	走讀磺溪	磺溪、雙溪河岸公園生態簡介及兒童新樂園健體遊具體驗/行動實踐	7	健康與體育、綜合活動、環境教育
四	19	淡水巡禮	淡水歷史簡介及老街走訪參觀體驗	4	社會、綜合活動、環境教育
五	8	走讀磺溪	磺溪河岸步道、天母公園健行及動植物生態觀察/行動實踐	7	健康與體育、自然科學、綜合活動
五	14	育藝深遠~交響樂初體驗	透過音樂演奏讓學生懂得欣賞音樂之美，並學習欣賞禮儀/行動實踐	4	綜合活動、藝術
六	5	畢業旅行	1. 自然科學博物館:探索自然的奧妙 2. 車埕:體驗木工 3. 九族文化村:認識原住民文化 4. 六福村:覺知動物生命的美	24	綜合活動、自然科學、社會
六	7	走讀磺溪	磺溪河岸步道、軍艦岩親山步道健行及動植物生態觀察/行動實踐	4	健康與體育、綜合活動
六	13	藍色水路	搭船認識生活環境的重要河流~淡水河，學習保護環境、珍惜資源，進而熱愛自己成長這片土地/行動實踐	7	社會、綜合活動
六	18	走讀七星山	七星山健行、野餐，增進彼此間的情誼/行動實踐	7	健康與體育、綜合活動

12. 學生畢業考後至畢業前課程活動的規劃

畢業考：5/28-5/29

畢業典禮：6/16

6 年級畢業考後至畢業的教學活動規劃

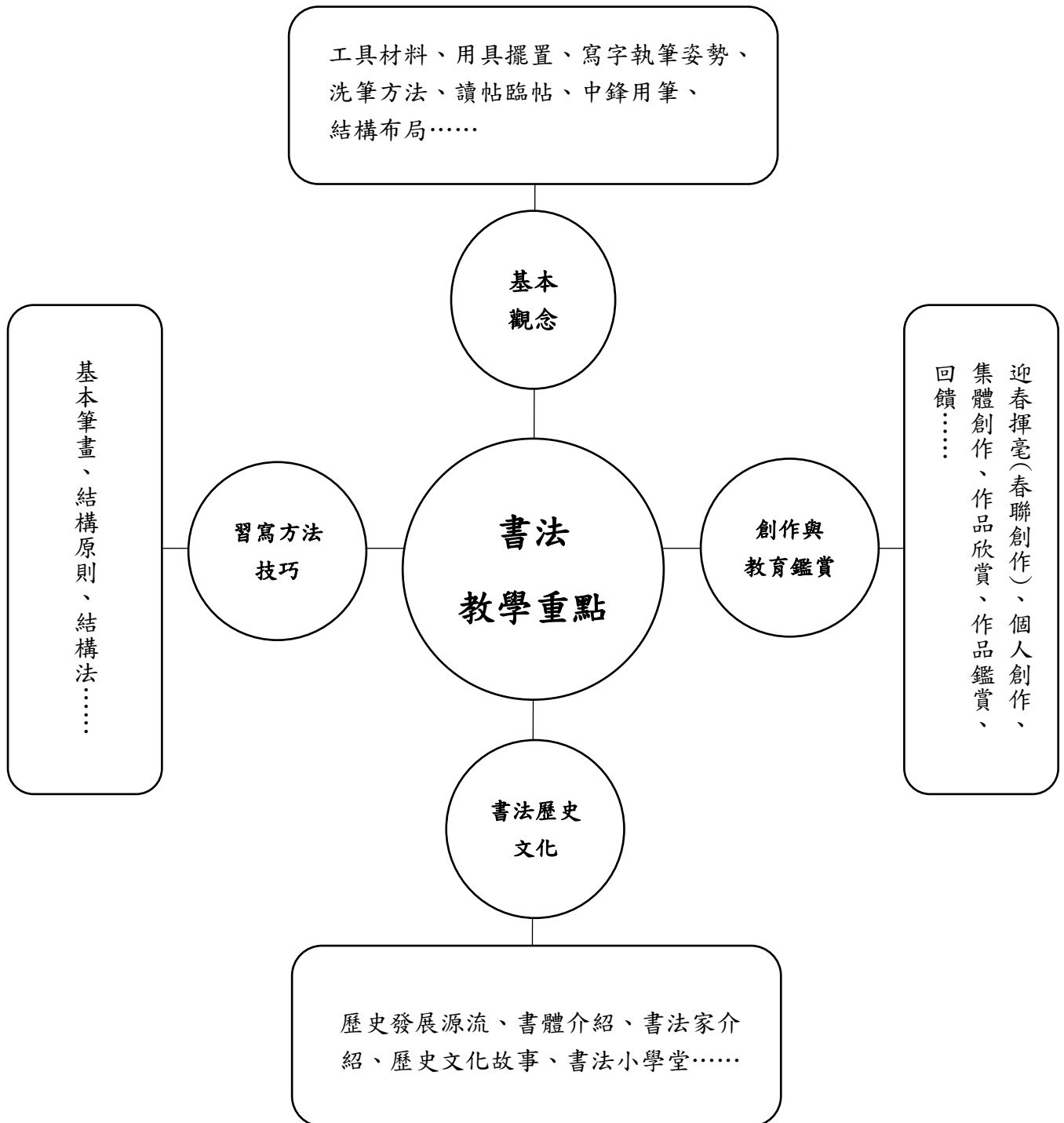
科目	單元名稱	教學目標	教學節數	教學重點
國語文	1. 畢業考試卷檢討 (6/1~6/5) 2. 古文欣賞-走進桃花源 (6/8~6/15)	1-1 學生對總結性評量結果進行訂正與學習。 2-1 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2-2 協助學生將組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	10	1-1-1 針對錯誤及共通性問題進行補救。 2-1-1 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。 2-1-2 教師引導學生自我提問並記錄下來。 2-2-1 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？ 2-2-1 小組報告並彙整問題。
數學	1. 畢業考試卷檢討 (6/1~6/5) 2. 國小升國中六年級數學銜接教材(6/8~6/15)	1-1 學生對總結性評量結果進行訂正與學習。 2-1 能從資料或圖表的資料數據，解決關於『可能性』的簡單問題」。	8	1-1-1 針對錯誤及共通性問題進行補救。 2-1-1 關於機率的學習內容。 2-1-2 透過實際的操作過程體驗機率的前置經驗。 2-1-3 包含「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」等內容。

<p>英語</p>	<p>1. 畢業考試卷檢討 (6/1~6/5) 2. Culture & Festivals: Graduation! (6/8~6/15)</p>	<p>1-1 學生對總結性評量結果進行訂正與學習。 2-1 能辨識/聽懂/說出關於畢業的字彙 2-2 能說出畢業典禮的英文名稱及相關活動 2-3 能跟讀本節與畢業典禮相關之故事內容 2-4 能唱畢業之相關歌曲</p>	<p>4</p>	<p>1-1-1 針對錯誤及共通性問題進行補救。 2-1-1 透過閱讀活動及影片學習畢業主題相關的字彙及短句,讓畢業紀念冊的留言也可以用英文</p>
<p>社會</p>	<p>1. 畢業考試卷檢討 (6/1~6/5) 2. 改變世界的行動者 (6/8~6/15)</p>	<p>1-1 學生對總結性評量結果進行訂正與學習。 2-1 認識 SDGs 的由來、17 項目標意涵與核心精神。 2-2 了解 SDGs 在蘭雅校園實踐的情形。</p>	<p>6</p>	<p>1-1 針對錯誤及共通性問題進行補救。 2-1-1 透過影片案例與網路資源等素材,讓學生探討生活中符合 SDGs 目標的狀況。 2-2-1 舉出個人最感興趣的永續目標,說明原因並討論可行的做法。 2-2-1 探索蘭雅校園內有哪些 SDGs 實踐的情形,提出未來可努力的方向。</p>
<p>自然科學</p>	<p>1. 畢業考試卷檢討 (6/1~6/5) 2. Steam 科學玩具 DIY (6/8~6/15)</p>	<p>1-1 學生對總結性評量結果進行訂正與學習。 2-1 在液壓挖土機組裝過程中,我們可以體驗到挖土機手臂利用流體(液態)傳送所產生的動力,並且在槓桿原理的輔助運用下,達到力量放大,以及真實的實踐【槓桿原理】及【帕斯卡原理】</p>	<p>6</p>	<p>1-1 針對錯誤及共通性問題進行補救。 2-1-1 科學玩具-空氣砲之原理說明與實作。 2-1-2 科學玩具-氣球光碟幽浮之原理說明與實作。 2-1-3 將玩具改良精進並進行比賽。</p>

藝術	1. 畢業系列活動(延續畢業考前課程) (6/1~6/15)	1-1 畢業小書欣賞與分享 1-2 畢業歌曲演唱 1-3 我是最佳男女主角	6	1-1-1 畢業小書創作欣賞與分享 1-2-1 畢業歌曲創作與練唱 1-3-1 畢業生展演
健康與體育	1. 畢業系列活動(6/1~6/15)	1-1 班際躲避球賽	6	1-1-1 檢視六年級體育教學成果。 1-1-2 培養班級團隊向心力。
數位蘭雅	畢業光碟製作(延續畢業考前課程) (6/1~6/15)	1. 整理自己國小生活的照片資源 2. 將照片、CC 授權音樂合成影片 3. 將成果燒錄至光碟	2	篩選國小生活中大量的照片，精選出合適的 20~30 張照片，與 CC 授權音樂合成，製作出獨一無二屬於自己的畢業影片。
跨領域教學活動	我的畢業典禮 (6/1~6/15)	1. 共同創作一起完成畢業海報 2. 佈置畢業典禮會場 3. 練唱畢業歌 4. 練習上臺受獎能舉止合宜 5. 培養畢業生感恩惜福敬親謝師的情懷	16	1. 教師指導學生共作。 2. 教師帶領學生協助完成畢業典禮布置與週邊環境整理。 3. 教師協助進行畢業典禮系列活動(含彩排、畢業)。

13. 中高年級書法課 10 節

1. 書法教學重點架構圖



2. 書法課程規畫表

年級	週次	單元名稱	教學內容	評量方式	教學節次 (每學期 10節)
3上	4	書法起步走 書法基本知識	1. 書法教室設備介紹 2. 認識文房四寶 3. 說明各項用具的擺置 4. 洗筆法介紹 5. 練習正確的寫字、執筆姿勢 6. 練習做看看	1. 觀察法:能正確擺放文房四寶位置 2. 觀察法:正確的寫字、執筆姿勢	2
	8	執筆與基本 筆畫練習	1. 書法字帖、書法步驟介紹(讀帖、臨帖) 2. 說明「中鋒用筆」與運筆練習(橫線、直線、曲線) 3. 基本筆畫練習—「橫」、「豎」	1. 實作評量: 中鋒用筆與運筆練習(橫線、直線、曲線) 2. 實作評量: 基本筆畫練習—「橫」、「豎」	2
	12	基本筆畫練習 迎春揮毫 (一) 書法歷史文化	1. 複習書寫步驟與基本筆畫(橫、豎) 2. 習字—二、三、十、士 3. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—單字春聯 4. 書法歷史文化故事—春聯的由來	1. 實作評量: 寫出正確基本筆畫(橫、豎) 2. 實作評量: 習字—二、三、十、士 3. 口語評量: 歷史文化故事—春聯的由來	2
	16	迎春揮毫 (二) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—單字春聯 2. 書法歷史文化故事—門神與春聯	1. 實作評量: 迎春揮毫練習(毛邊紙)—單字春聯 2. 口語評量: 門神與春聯	2
	20	迎春揮毫 (三) 教育鑑賞	1. 迎春揮毫(單字春聯紙) 2. 作品賞析	1. 實作評量: (單字春聯紙)	2
3下	4	書法的應用 基本筆畫練習	1. 複習書寫姿勢與方式 2. 生活中的書法 3. 基本筆畫練習--「橫折、橫鉤」 4. 習字—品、宮	1. 觀察法:正確的寫字、執筆姿勢 2. 實作評量: . 寫出正確基本筆畫練習--「橫折、橫鉤」與習字—品、宮	2
	8	認識楷書 (一) 基本筆畫練習	1. 書法小學堂—魏晉楷書 2. 基本筆畫複習--「懸針」 3. 習字—中、申	1. 口語評量: 魏晉楷書 2. 實作評量: 寫出正確基本筆畫複習--「懸	2

		書法歷史文化		針」 3. 實作評量：一寫出中、申字	
	12	認識楷書 (二) 基本筆畫練習 書法歷史文化	1. 書法小學堂—南北朝楷書 2. 基本筆畫複習--「直撇」 3. 習字—夫	1. 口語評量：南北朝楷書 2. 實作評量：. 寫出正確基本筆畫複習--「直撇」 3. 實作評量：一寫出正確夫字	2
	16	認識楷書 (三) 基本筆畫練習 書法歷史文化	1. 書法小學堂—唐朝楷書 2. 基本筆畫複習--「斜撇」 3. 習字—人	1. 口語評量：唐朝楷書 2. 實作評量：. 寫出正確基本筆畫複習--「斜撇」 3. 實作評量：一寫出人字	2
	20	期末評量 教育鑑賞	1. 基本筆畫測驗(本學期教過的) 2. 簡易書法作品創作 3. 作品賞析	2. 實作評量：寫出本學期教過的字和基本筆畫	2
4 上	4	書法知識複習 書法歷史文化	1. 正確的寫字、執筆姿勢(坐姿) 2. 書法小學堂-人人有面貌 3. 書法歷史文化故事-人各有體	1. 觀察法：能正確擺放文房四寶位置 2. 觀察法：正確的寫字、執筆姿勢	1
	6	基本筆畫練習 書法歷史文化	1. 基本筆畫練習—「斜捺、平捺」 2. 習字—又、之 3. 書法歷史文化故事-題扇橋與躲婆石	1. 口語評量：題扇橋與躲婆石問答法 2. 實作評量：. 寫出正確基本筆畫複習--「斜捺、平捺」 3. 實作評量：一寫出正確又、之字	1
	8	基本筆畫練習 書法歷史文化	1. 基本筆畫練習—「斜鉤、臥鉤」 2. 習字—代、心 3. 書法歷史文化故事-千字文	1. 口語評量：千字文問答法。 2. 實作評量：. 寫出正確基本筆畫複習--「斜鉤、臥鉤」 3. 實作評量：一寫出正確代、心字	1
	10	基本筆畫練習 書法歷史文化	1. 基本筆畫練習—「直彎鉤、右彎鉤」 2. 習字—子、元 3. 書法歷史文化故事-懷素練字	1. 口語評量：懷素練字問答法。 2. 實作評量：. 寫出正確基本筆畫複習--「直彎鉤、右彎鉤」	1

				3. 實作評量:一寫出正確子、元字	
	12	基本筆畫複習 教育鑑賞	1. 基本筆畫複習—「斜捺、平捺、斜鉤」 2. 作品賞析	1. 實作評量: . 寫出正確基本筆畫複習—「斜捺、平捺、斜鉤」	1
	14	基本筆畫複習 教育鑑賞	1. 基本筆畫複習—「臥鉤、直彎鉤、右彎鉤」 2. 作品賞析	1. 實作評量: . 寫出正確基本筆畫複習—「臥鉤、直彎鉤、右彎鉤」	1
	16	迎春揮毫 (一) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—四字春聯 2. 書法歷史文化故事-春到福到貼春聯	1. 實作評量:能確實完成春聯練習	1
	18	迎春揮毫 (二)	迎春揮毫練習(毛邊紙)—四字春聯	1. 實作評量:能確實完成春聯練習	1
	19	迎春揮毫 (三)	迎春揮毫練習(毛邊紙)—四字春聯	1. 實作評量:能確實完成春聯練習	1
	20	迎春揮毫 (四) 教育鑑賞	1. 迎春揮毫(四字春聯紙) 2. 作品賞析	1. 實作評量:能確實完成春聯練習 1. 實作評量:春聯成品評量	1
4 下	4	基本筆畫練習	1. 基本筆畫練習—「三曲撇、三曲鉤」 2. 習字—及、陳	1. 實作評量: 寫出正確基本筆畫複習—「三曲撇、三曲鉤」 3. 實作評量:一寫出正確及、陳字	1
	6	基本筆畫複習 教育鑑賞	1. 基本筆畫複習 2. 簡易書法作品創作 3. 作品賞析	1. 實作評量:寫出正確基本筆畫複習 3. 實作評量:能完成書法作品成品	1
	8	歐字結構: 外形原則 (一) 書法歷史文化	1. 書法小學堂-歐陽詢九成宮醴泉銘 2. 結構類型-外形原則 3. 範字練習-方形字(田、固)	1. 口語評量:書法小學堂-歐陽詢九成宮醴泉銘問答法。 2. 實作評量: 寫出正確外形原則字 3. 實作評量:一寫出正確方形字(田、固)	1
	10	歐字結構: 外形原則 (一) 書法歷史文化	1. 書法歷史文化故事-歐陽詢 2. 結構類型-外形原則 3. 範字練習-菱形字(千、今)	1. 口語評量: 書法歷史文化故事-歐陽詢問答。 2. 實作評量: . 寫出正確外形原則字 3. 實作評量:一寫出正確菱形字(千、今)	1

	12	歐字結構 外形原則 (三)	1. 結構類型-外形原則 2. 範字練習-正三角字、倒三角字(尤、立、下、常)	1. 實作評量: 寫出正確外形原則字 2. 實作評量: 一寫出正確正三角字、倒三角字(尤、立、下、常)	1
	14	歐字結構均間、疏密原則	1. 結構類型-均間、疏密原則 2. 範字練習-分、勿	1. 實作評量: 寫出正確均間、疏密原則字 2. 實作評量: 一寫出正確範字練習-分、勿	1
	16	歐字結構互稱原則	1. 結構類型-互稱原則 2. 範字練習-左右字(祥)、左中右字(微)	1. 實作評量: 寫出正確互稱原則字 2. 實作評量: 一寫出正確範字練習-左右字(祥)、左中右字(微)	1
	18	歐字結構複習	複習外形原則的字(田、園、千、今、尤、立、下、常)	1. 實作評量: 寫出正確外形原則的字	1
	19	歐字結構複習	複習均間、疏密、互稱原則的字(分、勿、祥、微)	1. 實作評量: 寫出正確均間、疏密、互稱原則原則字。	1
	20	期末評量 教育鑑賞	1. 歐字結構測驗(本學期教過的) 2. 簡易書法作品創作 3. 作品鑑賞	1. 測驗評量: 寫歐字結構測驗(本學期教過的)字。 2. 實作評量: 簡易書法作品創作	1
5 上	4	歐字基本筆法	1. 複習書寫與執筆姿勢 2. 歐字筆法說明與複習: 永字八法(點、橫、折、豎、鉤、挑、撇、捺)	1. 觀察法: 能正確擺放文房四寶位置 2. 觀察法: 正確的寫字、執筆姿勢 3. 實作評量: 永字八法練習書寫	2
	7	歐字基本筆法與結構 書法歷史文化	1. 歐字結構複習-(均間、疏密、外形、變化、互稱、覆載、中心、變化原則) 2. 歐字基本筆法測驗 3. 書法小學堂-筆法與筆順 4. 書法故事-王羲之手帖	1. 口語評量: 王羲之手帖問答與筆法與筆順 2. 口頭評量: . 均間、疏密、外形、變化、互稱、覆載、中心、變化原則問答 3. 測驗評量: 一寫出歐字基本筆法測驗	2
	10	迎春揮毫 (一) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)-七字春聯 2. 書法小學堂-對聯與橫批	1. 實作評量: 一寫出迎春揮毫練習(毛邊紙)-七字春聯	2

	13	迎春揮毫 (二) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯 2. 書法故事-趣味對聯	1. 實作評量:一寫出迎春揮毫練習(邊紙)—七字春聯	2
	16	迎春揮毫 (三) 教育鑑賞	1. 迎春揮毫(七字春聯紙) 2. 作品鑑賞	1. 實作評量:一寫出迎春揮毫練習(七字春聯紙),完成作品	2
5 下	4	歐字結構法 書法歷史文化	1. 複習書寫與執筆姿勢 2. 歐字筆法複習:永字八法 3. 結構法:上寬法(皆、賞) 下寬法(昆、高) 4. 書法小學堂-中軸與行氣	1. 觀察法:能正確擺放文房四寶位置 2. 觀察法:正確的寫字、執筆姿勢 3. 實作評量:寫出正確永字八法與結構法	2
	7	歐字結構法 書法歷史文化	1. 結構法:左寬法(刑、則) 右寬法(漢、物) 上平法(明、殿) 下平法(記、動) 2. 書法故事—康熙誤題靈隱寺	1. 口語評量:康熙誤題靈隱寺 2. 口頭評量:結構法問答 3. 實作評量:一寫出歐字基本結構法	2
	10	歐字結構法 書法歷史文化	1. 結構法:讓左法(何、新) 讓右法(時、竭) 長法(月、身) 短法(九、如) 2. 書法小學堂—落款與用印	1. 口語評量:落款與用印 2. 口頭評量:結構法問答 3. 實作評量:一寫出歐字基本結構法	2
	13	書法創作	書法創作練習	1 實作評量:一寫出書法創作	2
	16	書法創作 教育鑑賞	1. 書法創作 2. 作品鑑賞	1. 實作評量:一寫出書法創作,並完成作品 2. 第三方回饋評量:作品鑑賞	2
	6 上	4	歐字結構法 書法歷史文化	1. 複習書寫與執筆姿勢 2. 歐字筆法複習:永字八法 3. 結構法:增法(男、京) 減法(勤、絕) 4. 書法故事—馬王堆帛書	1. 觀察法:能正確擺放文房四寶位置 2. 觀察法:正確的寫字、執筆姿勢 3. 實作評量:寫出正確永字八法與結構法 4. 口語評量:馬王堆帛書問答法
7		歐字結構法 書法歷史文化	1. 結構法:大法(響、體) 小法(公、云) 斜法(方、戶)	1. 口語評量:如何欣賞書法作品問答 2 口頭評量:結構法問	2

			疏法(山、水) 2. 書法小學堂—如何欣賞書法作品	答 3. 實作評量:一寫出歐字基本結構法	
	10	迎春揮毫 (一) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯 2. 書法小學堂-對聯與橫批	1. 實作評量: 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯書寫 2. 口頭評量: 對聯與橫批問答	2
	13	迎春揮毫 (二) 書法歷史文化	1. 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯 2. 書法故事-趣味對聯	1. 實作評量: 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯書寫 2. 口頭評量: 趣味對聯問答	2
	16	迎春揮毫 (三) 教育鑑賞	1. 迎春揮毫(七字春聯紙) 2. 作品鑑賞	1. 實作評量: 迎春揮毫練習(毛邊紙)—七字春聯書寫 2. 第三方回饋評量: 作品鑑賞	2
6 下	4	歐字結構法 書法歷史文化	1. 結構法:向法(南、滿) 背法(風、開) 撐住法(武、筆) 意連法(有、並) 2. 書法故事—蘇試五不寫	1. 實作評量:寫出正確歐字結構法 2. 口語評量: 蘇試五不寫問答法	2
	7	歐字結構法 複習	1. 歐字結構法複習 2. 歐字結構法測驗	1. 實作評量:寫出正確歐字結構法 2. 測驗評量:完成且正確寫出歐字結構法	2
	10	歐字結構法 複習	1. 歐字結構法複習 2. 歐字結構法測驗	1. 實作評量:寫出正確歐字結構法 2. 測驗評量:完成且正確寫出歐字結構法	2
	13	書法創作	書法創作練習	1. 實作評量:書寫書法創作	2
	16	書法創作 教育鑑賞	1. 書法創作 2. 作品鑑賞	1. 實作評量:書寫書法創作,並完成作品 2. 第三方回饋評量: 作品鑑賞	2

3. 書法課程教學重點細目表

教 學 重 點		中 年 級				高 年 級				
		三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下	
基本觀念	工具材料	√	√	√	√					
	用具擺置	√	√	√	√					
	寫字執筆姿勢	√	√	√	√	√	√			
	中鋒用筆	√	√	√	√	√	√			
	結構布局	√	√	√	√	√	√	√	√	
	其他		√	√	√	√	√	√	√	
習寫方法與技巧	基本筆畫	橫、豎	√							
		橫折		√						
		橫鉤		√						
		懸針		√						
		直撇、斜撇		√						
		斜捺、平捺			√					
		斜鉤、臥鉤			√					
		直彎鉤、右彎鉤			√					
		三曲撇、三曲鉤				√				
		綜合運用					√	√	√	√
寫字方法與技巧	結構原則	均間原則				√				
		疏密原則				√				
		外形原則				√				
		互稱原則				√				

		覆載原則					√					
		中心原則						√				
		變化原則						√				
	結構法		上寬法、下寬法						√			
			左寬法、右寬法						√			
			上平法、下平法							√		
			讓左法、讓右法							√		
			長法、短法							√		
			增法、減法								√	
			大法、小法								√	
			斜法、疏法									√
向法、背法											√	
撐住法、意連法									√			
書法歷史文化		歷史發展源流			√	√	√	√				
		書體介紹		√	√	√	√	√				
		書法家介紹	√	√	√	√	√	√	√	√		
		歷史文化故事	√	√	√	√	√	√	√	√		
		書法小學堂	√	√	√	√	√	√	√	√		
		其他			√	√	√	√	√	√		
創作與教育鑑賞		迎春揮毫	√		√		√		√			
		個人創作	√	√	√	√	√	√	√	√		
		集體創作		√		√		√				
		現代書藝								√		
		作品欣賞	√	√	√							
		作品鑑賞				√	√	√	√	√		