

## 五 E、學校特色課程計畫

本校特色課程包含校本課程與學年、領域專長教師，累積多年經驗與教師專業，以符合學校願景之內容。利用各領域課程教學時間，採取跨領域統整方式進行教學活動，例如：結合每年臺北市教育盃排球進行的「**繽紛排場 拍出新局**」。其相關的課程說明如下：

### (一) 「繽紛排場，拍出新局」課程特色主題

特色乃學校經營之重心，長春國小專注於學校特色課程發展，藉以引導學生學習，奠定學校發展方向之根基，是學校經營之顯學。長春國小承辦臺北市教育盃排球賽 40 餘年，每年 3 月親師生一起參與觀摩賽事，耳濡目染下，無形中激發出長春學童對排球運動的深厚情誼，這也是長春校友們的共同回憶；另外，長春國小排球隊的戰績輝煌，球員們個個學術兼備，他們的表現，更是本校學生們最好的模範學習。因此，我們以排球運動規劃為本校體育特色課程，以期讓本校的排球運動根紮得更深、更廣。

#### ● 特色發展理念與價值

長春國小希望藉由排球特色課程從小培養孩童對生命的熱情以及對生活的專注與投入，更希望透過運動課程的推動讓孩童體悟人生哲理。

從小到大的排球運動習慣能讓孩童更了解自己的身體，也擁有健康的體；團隊生活教導紀律、無私與尊重，讓孩童體會懂得幫助別人，自己也會受到幫助，也明白尊重別人就是尊重自己；更能在排球課程推動中學學習多元的思考角度，學習從隊友和對手的角度看全局；大大小小的比賽經驗更能增強孩童的挫折容忍度與抗壓能力，在每一個必須屏氣凝神的當下，學會調節自己的壓力與情緒，也在面對受傷、失敗和挫折的過程中，學會愈挫愈勇。比賽的過程中，能讓孩童深刻經歷成就感與挫敗感，如何在成就感滿滿來襲時，保有謙卑與受教的心，如何在挫敗感即將把自己擊垮時，重新給自己力量，將會是孩子學會的寶貴經驗。運動習慣從小扎根，一生受用不盡，排球特色課程將帶給孩子最寶貴的兩件事——就是勇氣與堅持！長春國小希望透過排球特色課程培養出來的性格成為孩子人生寶貴的資產，孩童展現無比的韌性與彈性，更散發出一種明亮卻不刺眼的光輝。

為達成「一校一特色」的目標，本校從「凝聚願景共識」、「課程系統發展」、「創新品牌經營」及「校園永續傳承」等向度推動相關教育措施，以達到課程周詳規劃、普遍參與、展現獨特及永續發展的理想。



## 1. 具體作法

### (A) 規畫課程設計，訂定課程目標

為提升學生體適能，學校重點運動項目發展則配合體育課程設計，進行排球教學活動。依據九年一貫健康與體育能力指標，並結合跨領域的教學設計，由淺入深，依序完成排球運動的學習與發展過程，編擬了一至六年級排球教案，以利學生從認識排球、了解排球到參與排球，培養個人技巧與團隊合作的精神，促進學生的身心靈健康。其課程架構圖如下：

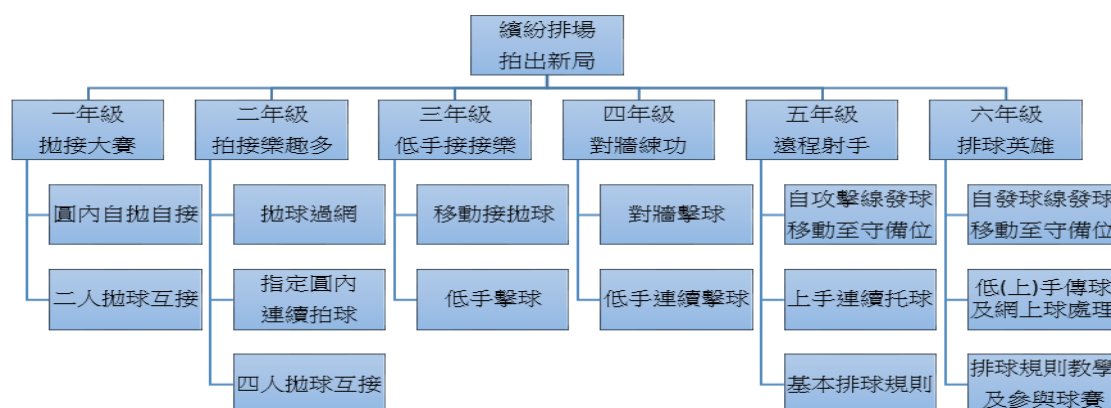


圖 1. 本校排球課程主題活動架構圖

本校特色課程於體育課實施，各年級學習目標及實施方式，如下表：

年級	主題	學習目標	能力指標	實施方式	資源	評量
一	拋接大賽	1. 在指定區域獨自完成對空拋接球動作 10 顆 2. 能在三公尺外完成對方拋球後雙手接起的動作，至少 5 顆。	3-1-1	示範 分組 個別	軟排球	實作
二	拍接樂趣多	1. 能熟悉拍球動作要領拍球 50 下。 2. 能隔網以雙手將球接起至少 5 顆。	3-1-1	示範 分組 個別	軟排球	實作
三	低手接接樂	1. 能熟悉接球動作要領自拋擊球不落地三次以上。 2. 由老師在 3 公尺距離拋球，學生以低手擊球送回給拋球者五次，至少成功 3 次。	3-1-4	同上	同上	實作
四	對牆練功	1. 熟悉低手接球要領—能在 1 分鐘內完成對牆低手接球連續十下以上(可落地) 2. 能獨自完成低手擊球 7 下以上(不落地)。	3-1-4	同上	3 號球	實作
五	遠程射手	1. 能發球過網，5 顆至少成功 3 顆。 2. 能獨自上手托球連續十下以上。	3-2-4	同上	同上	實作

六	排球 英雄	1. 進行兩人一組低手對傳來回 10 次以上。	3-2- 5	同上	4 號 球	實 作
		2. 能夠在四號位置以一步起跳的攻擊姿勢將球成功打入對方球場，6 顆至少成功 3 顆。				
		3. 能熟悉正式比賽的規則與禮儀。				

備註(能力指標)：3-1-1 表現簡單的全身性活動。




3-1-4 結合一系列的基本動作，表現出簡單動作技能。

3-2-4 在活動中表現身體的協調性。

3-2-5 了解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。


### (B) 齊備專業師資，推展特色教學

本校擁有多位體育科系畢業之教師及一位排球專任教練，在全體教師共同努力下，集思廣益，編擬了「繽紛排場，拍出新局」特色課程，包括課程目標及架構的訂立、教學活動簡案設計、教學影片錄製及排球課程網建制等，提供教師們詳實周全的教學參考資源，並於課程教學中加以落實。

		
排球特色課程網頁建制	一至六年級排球課程 簡案設計	一至六年級排球教學 影片及 QR code 製作

### (C) 充實教學設備，落實課程推動

本校校內的中庭球場，在 101 年即增設彩色遮陽條以減低學生上體育課或排球校隊練球過度暴晒的問題；另於 105 年完成活動中心地下室整修工程，在其中規劃排球兩天練習場地，再加上歷年教學設備的充實，皆是希望透過建置優質的軟硬體設施，落實課程的推動。

		
彩色遮陽條	活動中心整修工程	排球攻擊練習器

**(D) 結合專長認證，進行課程評鑑**

本校學生專長認證排球項目由體育老師進行檢核，以瞭解學生學習的成效；並於課發會檢討該學年度學生學習情形，提供教師教學修正方向。

**2. 特色成果**

推展排球成效，以「提升喜愛排球風氣」、「培訓精英校隊」二方面來說明：

**(A) 提升喜愛排球的風氣，蔚為校園特色**

1. 排球課程及專長認證：本校的排球課程是由校內體育老師於體育課進行教學，除了教導學生打排球的技巧外，也詳細說明認證動作及標準，讓學生畢業前都能擁有打排球的基本知能。
2. 班際排球賽：為了提升排球風氣，規劃畢業班級於畢業考後，進行西瓜盃班際排球大賽，體育班排球隊的學生成為球場上的業餘教練，提供各班上場比賽義務諮詢與指導。
3. 培養運動欣賞的能力：運動素養不僅限於會運動本身，除了會運動，也希望培養能夠看懂比賽、喜歡看比賽，甚至是變成興趣。本校長期承辦本市國小教育盃排球比賽，每逢競賽期間，老師會指導學生一起參與，除了幫本校選手加油外，也在老師的指導下，懂得比賽規則和排球相關知識，也在欣賞比賽的過程中，感受到比賽的緊張氣氛、球員間的相互合作、彼此打氣等情意層面的學習。



一年級對空拋接球



二年級隔網接球



三年級拋接球



四年級對牆低手



五年級發球過網



六年級班際排球賽



下課時間自主打排球



一般學生也參加教育盃



學生專注地觀看比賽

**(B) 培訓菁英校隊，競賽屢獲佳績**

本校排球校隊近幾年由全恩多教練領軍，再搭配另一位排球科任教師，按照擬定之訓練計畫，利用晨間、放學以及假日不斷練習，對外表現屢獲佳績，為校爭取極高榮譽，成為臺北市排球比賽中常勝軍。



四年級篩選校隊選手

平常訓練非常扎實

教練針對比賽調整練習

104 至 105 年度獲獎榮譽如下：

日期	比賽項目	獲獎紀錄
107.01	2018 全國和家盃排球錦標賽	六年級男童第五名
107.03	106 學年度臺北市教育盃國小排球錦標賽	分別獲得六、五及四年級男童季、冠、及亞軍
107.04	107 年臺北市青年盃排球	分別獲得五、六年級男童冠軍及亞軍
107.05	107 年度第 47 屆全國中華盃排球賽	六年級男童全國冠軍
107.10	臺北市國小排球聯賽	六年級男童冠軍
107.10	107 年第 45 屆全國永信盃排球錦標賽	殿軍
107.11	107 年北港媽祖盃	六年級男童殿軍
107.11	2018 年第 26 屆三重盃排球錦標賽	五年級甲組亞軍
108.03	107 學年度臺北市教育盃國小排球錦標賽	六年級男童組冠軍 女教師甲組亞軍
108.05	108 年度第 48 屆全國中華盃排球賽	六年級男童全國季軍



107 學年度臺北市教育盃  
國小排球錦標賽六年級  
男童冠軍  
108.03(臺北)



107 年度第 47 屆全國  
中華盃排球賽六年級  
男童全國冠軍  
107.05(屏東)



利用國小排球錦標賽舉辦期  
間，老師帶領學生親臨比賽  
現場觀賽，指導如何觀看比  
賽，並為選手加油。

### 3. 排球教學實施成效

- (1). 結合一生一專長認證，將排球列為認證項目之一，以本校二年級為例，  
檢測項目為：能熟悉拍球動作要領—能拍球 50 下，以及能夠隔網以雙  
手將球接起至少 5 顆。

下表是 107 學年度二年級學生檢測通過率：

班 級	在籍學生數	通過數	通過率(%)
201	25	21	84.0
202	25	25	100
203	23	22	95.7
204	23	22	95.7
205	24	23	95.8
206	24	24	100
合計	144	137	95.1

107 學年度三年級學生檢測通過率：

班 級	在籍學生數	通過數	通過率(%)
301	22	22	100
302	24	22	91.7
303	24	20	83.3
304	24	21	87.5
305	23	21	91.3
306	24	23	95.8
合計	144	137	95.1

三年級的檢測項目亦為 2 項:分別為能熟悉接球動作要領低手接球不落地三次以上,及能由老師在 3 公尺距離拋球,學生以低手擊球送回給拋球者五次中至少成功 3 次。

107 學年度的檢測結果如下表,通過率至少有 8 成以上,整體通過率也高達 9 成 5。

由二、三年級的檢測數據可知,通過率達到 95%,可見在老師的指導下,長春的學生在球類,尤其是排球方面的學習成效的確較一般學校突出,也顯示了本校以排球作為特色課程的實施成果。

(2). 排球運動在本校相當普及,為師生主要運動項目之一。平日下課期間,都能見到學生在中庭排球場打球,這是一般學校較少見到的風景。老師也會利用下班時間,以排球作為運動健身項目。

排球為六年級的班際運動競賽,學生除了利用健體課練習外,班級老師也會利用課間時間配合指導,所以排球運動的風氣在本校是相當盛行,這也顯現在參與校外競賽上,107 學年度的教育盃排球錦標賽,本校五、六年級共有 4 隊報名乙組(非體育班學生)競賽,且指導均為導師或一般科任,長春排球學習成效可見一般。