

第三章【九年一貫課綱】適用

第一節 學習節數分配 (A)

壹、依據原則

- 一、學校本位原則：以各學習領域主題軸為經，以能力指標為緯，建構之。
- 二、課程總綱原則：以「九年一貫課程綱要」之規範，規劃之。
- 三、專業自主原則：以課程發展委員會，各學習領域及課程發展小組各成員，就本校各項要件，考量之。
- 四、多元參與原則：課程發展委員會、行政人員、各年級及各領域教師、各年級家長代表共同參與討論，決定之。

貳、歷程說明

- 一、教務處依「九年一貫課程綱要」有關領域學習節數之上下限規定，配合學校作息及校本特色課程發展需求，規劃各學年各領域學習節數，經學年授課教師充分討論後，提交課程發展委員會議決。
- 二、各學年於課程發展委員會中針對領域學習節數之修正提出意見，經課發會委員表決通過後實施。

參、全校學習領域節數分配與運用

一、學習節數設計說明

(一) 本校特色課程安排

1. **生態環境課程**：結合歲末親子登山活動，並運用社區資源，每學年各規劃 4 節進行生態課程教學。
2. **足球教育課程**：低年級於彈性節數中每週安排 1-2 節體適能課程，中高年級則每週安排 0.5 節體適能課程進行足球特色課程教學，由體育老師及本校社區足球教練擔任之。
3. **藝文教育課程**：低年級於生活課程，中高年級於視覺藝術課程分別於上下學期各規劃 4~8 節進行藝文深耕教學，由視覺藝術老師及外聘藝術家協同授課。
4. **健康飲食課程**：配合本校食安教育及臺北市政府教育局小田園計畫，規劃一~六年級營養教育課程，並於綜合課實施，每學年每學期 2-4 節課。

(二) 綜合活動領域

結合全校各處室行事課程之推動及各學年深耕閱讀，低年級為 2 節，中高年級為 3 節；行事課程配合年級音樂教學成果發表、體育表演會、班際運動競賽、兒童節活動、EQ 情緒教育、家庭教育、生命教育、性別教育、交通安全體驗活動、營養教育講座、營養教育體驗活動、衛生教育、春暉教育、品德教育等行政宣導活動實施。

(三) 英語融入領域教學

配合本市課程規劃，除了一至二年級英語領域 2 節、三至六年級英語領域 3 節（加強學生英語文能力方案 1、彈性課程-英文 2）；另外規劃一年級健康、體育、音樂等課程實施英語融入領域教學，全面提升學生英語能力。

(四) 彈性學習節數運用

- 1.加強學生體適能方案，二年級 2 節，中高年級 0.5 節。
- 2.加強學生書法方案中、高年級 0.5 節。
- 3.加強學生資訊能力方案，中年級 0.5 節、高年級 1 節。
- 4.加強學生藝能方案，低中高年級 1 節。
- 5.加強國數能力方案中年級 1 節、高年級 2 節。
- 6.加強學生英語能力方案中年級 2 節、高年級 1 節。

(五) 其他領域節數分配

則依據教育部「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」規定分配之。

二、108 學年度全校學習領域節數分配一覽表(適用九年一貫課綱)

表 A-1 108 學年度全校學習領域節數分配一覽表

108.06.26 課程發展委員會通過

學習領域	領域學習節數										彈性學習節數					
	語文			數學領域	健康與體育領域	生活課程			綜合活動		加強學生體適能力	加強學生書法能力	加強學生資訊能力	加強學生藝能	加強學生國數能力	加強學生英語能力
	國語文	本土語言	英語			社會領域	藝術與人文領域	自然與生活科技	行事課程	深耕閱讀						
二年級	5	1	×	3	1+1	5(生)+ 2(英)			1	1	2	×	1(音)	×	×	
合計	20										3					
總計	23															
三年級	4	1	1	3	1+2	3	2+1	3	2	1	×	0.5	0.5	1	1	2
四年級	4	1	1	3	1+2	3	2+1	3	2	1	×	0.5	0.5	1	1	2
合計	24										5					
總計	29															
五年級	4	1	2	4	1+2	3	2+1	3	2	1	0.5	0.5	1	1	2	1
六年級	4	1	2	4	1+2	3	2+1	3	2	1	0.5	0.5	1	1	2	1
合計	26										6					
總計	32															

肆、正式課程與非正式課程有效統整

一、主題式統整課程跨領域教學

本校教師教學的創新作法有五新，分別為：

- (一)「課程設計新突破」~主題式教學理念引領課程設計
- (二)「教學活化新嘗試」~創意式教學活動取代傳統講述
- (三)「教師合作新體驗」~跨領域協同教學開啟專業對話
- (四)「學生學習新風貌」~體驗式學習活動激發學習樂趣
- (五)「媒體報導新視野」~全方位校風傳播翻轉形象品牌

「主題式教學」的理念，源自教育強國芬蘭在十年前由教育家薩爾博格（Pasi Sahlberg）博士為首，推動的教改運動，以主題式的教學取代傳統的分科授課，用整合各領域知識學習，取代以前各個獨立學科知識的傳授，學生找回自主學習動機，而老師也必須互相合作，共同教學。清江國小優質的教學團隊，以「主題式教學」理念，積極申請各項專案經費挹注，目的是讓孩子有更多學習的機會，並嘗試打破領域框架，以及體制內教材教法的限制，讓學生體驗不一樣的教室學習風景，也期望從歷程中讓老師獲得新的啟發。本校將主題式課程融入領域教學並進行跨領域的合作：

表 A-2 跨領域主題教學內涵

主題	課程內容
「健康的身體」主題教學	創皂樂生活、健康飲食 DIY、「筷」意生活-國際飲食 「圓」主題教學、攀登高峰-兒童節主題教學 等。
「健康的心理」主題教學	咱的北投故事、繪聲繪影演繪本、小教室大舞台 表演藝術 在清江、擺脫塑命跟著海龜去旅行等。

二、配合領域課程之創新教學活動

表 A-3 配合領域課程之創新教學活動

領域課程(正式)	非正式課程活動	實施年級	備註
語文(國、英、本土語)	多語文競賽 閱讀深耕活動 清江小主播 一年級注音符號闖關活動 新春揮毫活動 清江兒童學生文章發表 偶戲入班教學(客語) 英語情境中心體驗活動	一~六年級 一~六年級 二~六年級 一年級 一~六年級 三~六年級 二~四年級 四年級	配合正式課程進行語文創意活動
數學	桌遊探索 樂高智慧魚積木教學	一~六年級 潛能開發班	利用晨光、午靜息時間進行活動
社會	校外教學-踏查社區文化 畢業旅行-探訪台灣之美 城市遊學趣專案 各種節慶活動 客家文化到校活動 偶戲入班教學 行動博物館-原住民文物到校	一~六年級 六年級 五年級 一~六年級 二~四年級 二~四年級 一~六年級	透過踏查活動，理解正式課程中之相關知識
自然	校內外科展競賽 親子登山自然生態之旅 畢業系列活動-手工皂製作	三~六年級 一~六年級 六年級	本校特色課程之一
藝文	藝術亮點專案活動 畢業美展 社區學生美展 台北市學生美展 清江兒童藝術作品發表 各種節慶活動	五~六年級 六年級 三~六年級 一~六年級 一~六年級 一~六年級	本校特色課程之一
健體	健康飲食體驗活動 班際體育競賽 (跳繩、樂棒、足球、籃球) 台北市小田園活動 腳踏車騎乘體驗教育	一~六年級 一~六年級 三~六年級 三年級	本校特色課程之一
綜合活動	防災教育 品德教育 性別平等教育 生命教育 家庭教育 交通安全教育 國防教育 EQ 教育	一~六年級	配合行政宣導

三、108 學年度教學創新實驗計畫

一、實施對象規劃：108學年度開始為期三年，主要教學對象為高年級學生，逐年往下延伸至中年級，最後再延伸至低年級；參與活動對象為全校親師生。

二、實施領域規劃：主領域-社會領域；跨領域-語文(閱讀)、英語、自然、藝文、資訊、綜合等領域。

三、實施課程規劃：

1. 課程主題：拯救海龜世界行

2. 課程架構：(如下圖)

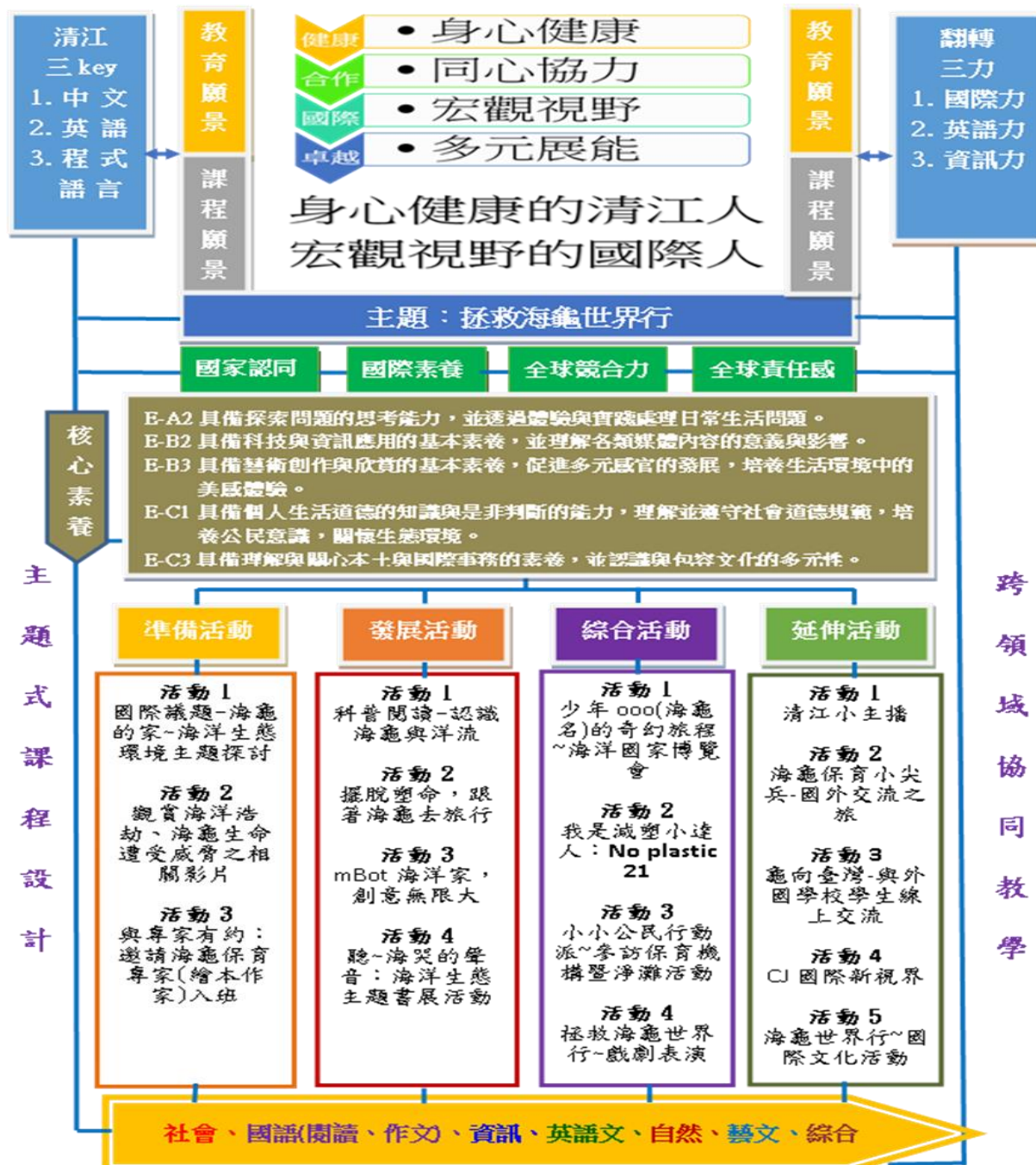


圖 A-1 拯救海龜世界行課程架構圖

四、教學設計					
層面	課程內容/實施期程	領域/節次	授課教師		
準備活動	活動 1 國際議題-海龜的家~海洋生態環境主題探討 暑假作業：蒐集海洋生態被污染的媒體相關報導後，書寫觀看心得，寄給老師。(學習單：宜君、麒元；e-mail 收件：翔禮)	暑假作業	高年級導師		
	活動 2 觀賞海洋浩劫、海龜生命遭受威脅之相關影片 觀看「清江小主播：擺脫塑命，龜向大海-清江救龜團特別報導」影片。(口頭報告)	綜合活動 /2	高年級導師		
	活動 3 與專家有約~海龜保育專家(繪本作家)入班 邀請第一線從事海龜保育工作者入班，與學生近距離接觸，了解海洋生態遭破壞的現況及實務保育工作的經驗談。	綜合活動 /2	外聘專家導師		
發展活動	活動 1 科普閱讀-認識海龜與洋流 英語科普閱讀：認識海龜與洋流、及世界保育機構介紹。老師引導學生搜尋網路海龜、洋流相關知識，及世界保育機構網站導覽進行科普閱讀。(備註：參閱科普閱讀參考資料)	英語/3	李沿慧 林佳吟		
	科普閱讀教材範例 <ul style="list-style-type: none"> ➢ https://pansci.asia/archives/100977 Pan Sci 泛科學 《海底總動員》外，在海中飛翔的海龜二三事。(自然) ➢ https://oceanconservancy.org/blog/2016/06/16/10-things-to-know-about-sea-turtles/ 關於海龜的 10 件事。(英語) ➢ https://e-info.org.tw/node/98516 環境資訊中心 <ol style="list-style-type: none"> 1. 塑膠？食物？傻傻分不清楚的海龜。文：馮加伶 2014.04.09 上稿編輯：洪郁婷。(社會) 2. 大海的旅行者：綠蠟龜。作者：郭芙(海洋大學海洋生物研究所海龜實驗室研究生)。2013.02.05。上稿編輯：吳岱芝。(自然) 3. 台灣海龜保育新標竿 首隻標放玳瑁「阿飛」現蹤印尼。本報 2016 年 4 月 19 日台北訊，特約記者廖靜蕙整理報導。2016.04.19。上稿編輯：CLiao。 ➢ https://www.natgeomedia.com/news/ngnews/14350 國家地理/海龜研究在臺灣。撰文：程一駿(國立台灣海洋大學海洋生物研究所教授)。2015.05.22。(自然) ➢ http://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?Unit=columns&id=3048 科學人雜誌(Scientific American) 演化路上的傳奇物種——綠蠟龜。撰文：程一駿。(自然) ➢ https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/marine/ 中央氣象局數位科普網/首頁/兒童區/兒童海象/海裡的通道—海流。(社會) ➢ http://content.teldap.tw/index/blog/?p=4180 數位典藏 Blog 一本古老的航海日誌：海龜如何在海洋中航行。文：程一駿。(自然) 				

層面	課程內容/實施期程	領域/節次	授課教師
發展 活動	活動 2 擺脫塑命，跟著海龜去旅行 海洋生態主題探究分組討論與報告，透過科普閱讀認識海龜保育物種及生活特性(尤其是隨著洋流尋找棲息覓食地區)等，選擇欲深入探究之海洋國家其海岸生態保育問題與行動方案。 (1) 社會成果產出 ：透過社會老師提問，引導學生討論，設計 ppt 簡報之架構。(問題層次：00 海岸特色-所面臨的生態問題-可能的對策-公民行動方案) (2) 資訊產出 ：以程式語言，製作海龜旅行動線圖，並將社會課討論之架構圖，製作簡報 ppt (3) 自然成果產出 ：a.繪製海龜結構圖 b.認識洋流海報繪製等。	社會/3 資訊/10 自然/3	陳宜君 陳麒元 施翔禮 鄭川淼 李泰霖
	活動 3 mBot 海洋家，創意無限大 (1) 藝文產出 ：想像的美麗海洋-平面設計圖。 (2) 資訊產出 ：組裝、操作 mBot 機器人(海洋生物)、將藝文產出之「海洋世界」平面圖轉化成立體圖案，以雷射切割(紙材、木材)產出佈置內容。 (3) 藝文+資訊產出 ：佈置海洋世界燈箱、創意彩繪雷射作品-海龜拼圖。 (4) 綜合產出 ：海洋世界成果發表(小組)。 (5) 語文產出 ：作文一篇，題目請導師依班級特色訂定之。	視覺藝術/8 資訊科技/2 綜合活動/2 語文/2	梁文馨 施翔禮 高年級 導師
	活動 4 聽~海哭的聲音：海洋生態主題書展活動 (1) 配合世界海龜日，訂定 5 月份閱讀活動主題，設計系列活動。 (2) 辦理主題書展，設計有獎徵答活動。 (3) 圖書室「認識海洋國家及海龜保育宣導」佈展，定訂獎勵措施，鼓勵學生參觀。	語文/2 閱讀/2	高年級 導師 陳麒元

層面	課程內容/實施期程	領域/節次	授課教師
綜合 活動	活動 1 少年 000(海龜名)的奇幻旅程~海洋國家博覽會 (1) 海洋國家博覽會策展：小組討論成果發表的形式、並完成分工。 (2) 時間：2020 年 6 月 8 日星期一上午 10：20~11：50(世界海洋日)。 (3) 地點：清江國小圖書室。 (4) 展區：海龜保育宣導專區、海洋(洋流經過)國家寶藏導覽專區。 (5) 形式：海報張貼、平版影片欣賞(互動)、學生導覽(中英雙導覽)等。 (6) 參與對象：全校親師生	綜合活動/4 視覺藝術/2 資訊科技/1 社會/2 自然/2 期末辦成果展	高年級導師 梁文馨 陳麒元 施翔禮 鄭川淼 李泰霖 李沿慧 林佳吟
	活動 2 我是減塑小達人：No plastic 21 (1) 電視牆播放海洋塑膠汙染、減塑行動等相關宣導影片。 (2) 兒童朝會宣導減塑行動計畫，並共同朗讀減塑行動宣言。 (3) 班級導師協助說明行動日記 21 天紀錄方式，並鼓勵學生主動參與。 (4) 完成任務者頒發減塑達人證書，擇優邀請學生家長上台發表行動感言。	綜合/2	導師 家長
	活動 3 小小公民行動派~參訪保育機構暨淨灘活動 (1) 2020 年 5 月 22 日星期五上午與「國立臺灣海洋大學 - 水生生物研究暨保育中心」主動聯繫，訂定參訪時程，並邀集學生家長一同參與活動，讓親師生藉由近距離接觸及認識海洋生物生態，了解生態保育的重要性，提升親師生資源維護永續利用的觀念。 (2) 下午到國立海洋科技博物館-潮境公園參觀，並實際體驗淨灘行動。	綜合/4 自然/2 社會/2 (世界海龜日適逢星期六，於前一天辦理)。	五年級導師 陳宜君 行政人員 支援隨隊 邀請家長一起參加

層面	課程內容/實施期程	領域/節次	授課教師
綜合活動	活動 4 拯救海龜世界行~戲劇表演 (1) 語文產出 ：進行閱讀與作文教學以及劇本改寫 (2) 表演藝術教學 ：方意如導演入班進行課程(表演基礎、畫面建構、全本整排、演出調整) (3) 聽覺藝術 ：製作音效 (4) 視覺藝術 ：製作服裝、道具 (5) 各班導師 則利用相關課程進行排演 (6) 資訊 ：協助拍攝工作。 (7) 時間：2020 年 5 月 23 日星期六(世界海龜日)。 (8) 地點：鳳甲美術館 (9) 參與對象：全校親師生	語文/8 綜合活動/16 聽覺藝術/2 視覺藝術/6 綜合活動/2 資訊科技/2	六年級導師 方意如導演/六年級導師 音樂教師 梁文馨 六年級導師 施翔禮
	活動 5 海龜世界行~國際文化活動 (1) 世界海龜棲息地及各國生態保育文化介紹。 (2) 聯合國保育宣傳活動。由本校法國籍、德國籍、西班牙籍、美國籍、英國籍、越南籍、菲律賓籍等學生以母語及中文雙語向大家宣傳，本國籍學生以英語及中文雙語向大家宣傳自己國家如何保育海龜或生態保育。 (3) 全校票選國際保育大使。 (4) 時間：2020 年 4 月 22 日星期三(世界地球日)。 (5) 地點：清江國小活動中心。	彈性及綜合活動/2	輔導室 全校級任導師
延伸活動	活動 1 清江小主播甄選 (1) 語文產出 ：進行小主播文稿撰寫 (2) 資訊產出 ：拍攝小主播宣傳影片，上傳 youtub，鼓勵大家點閱並分享。 (3) 票選學生導覽，兒童朝會進行全校宣導與頒獎。	閱讀/2 資訊科技/1	陳麒元 施翔禮

<p>活動 2 海龜保育小尖兵-國外交流之旅</p> <p>(1) 申請國際教育交流活動，預定目的地：日本 (2) 甄選清江救龜團團員 (3) 日本海洋保育文化及風土民情了解 (4) 進行清江救龜團的救龜行動表演訓練 (5) 進行英語解說訓練 (6) 預定出國參訪時間：2020 年 3 月</p>	早自習及午休時間練習	學務處 英語教師 高年級導師
<p>活動 3 龜向臺灣-與外國學校學生線上交流</p> <p>(1) 與日本、新加坡及馬來西亞學校進行聯繫 (2) 與日本、新加坡及馬來西亞學校視訊上課</p>	綜合活動/2 資訊科技/1	教務處 英語教師 資訊教師
<p>活動 4 CJ 國際新視界</p> <p>(1) 廊道柱面規劃學生作品展示區，將國際教育主題課程實施後之成果陳列展示。例如：每一柱面設置成一個海洋國家專區，學生將 3D 列印作品(該國的特有動、植物等)佈置於柱面。 (2) 牆面張貼主題活動成果，例如：海洋國家介紹(海龜旅行地圖)、海龜保育知識地圖、學生活動成果等。 (3) 設置塗鴉牆專區，每次主題進行時，由老師指導學生彩繪主題背景，做為課程活動進行時的互動版面，例如：有獎徵答、學生留言板等。</p>	資訊科技/2 藝文/2 綜合活動/2	總務處 施翔禮 梁文馨 六年級導師

五、評量方式規劃

採多元評量方式，並且偏重在素養導向的評量，其方式如下：

- (一) 口頭評量：透過學生發表、論述，評量學生閱讀理解與文章解構能力。
- (二) 分組報告：評量學生學習歷程中與同儕合作、分工、互助的人際溝通能力。
- (三) 實作評量：寶盒藝術創作成品實作、成果發表策展實作、國際文化交流實作等。
- (四) 作業評量：學習單、劇本改寫、學習檔案等。
- (五) 其它：同儕觀察互評、教師觀察評量、情意態度評量等。

六、預期效益

- (一) 打造清江國小成為北投區雙語教育、智慧教育、國際教育的中心學校，並達成招生額滿之目標。
- (二) 培養高年級學生擁有開啟國際社會門、世界交流門與智慧城市門的三把鑰匙：中文、英語以及程式語言。
- (三) 啟發擁有國際力、英語力與資訊力的清江國小學生，以拯救海龜為職志，成為實踐力行的世界公民。

伍、各領域安排教師專長授課情形

一、108 學年度全校教師名冊(專長任教情形)

表 A-4 全校教師職務編配一覽表

職 稱	生 名	職 稱	姓 名
校長	劉國兆	22.四1	程筱雯
1.教務主任	徐佳瑀	23.四2	吳維真
2.學務主任	李泰霖	24.四3	★郭惠玲
3.總務主任	于文灝	25.五1	黃小嵐
4.輔導主任	劉得劬	26.五2	邱光毅
5.教學	張郁婷(體育)	27.五3	★賴梅芳
6.註冊兼設備	郭瓊綾(資訊)	28.六1	★張怡琳
7.資訊	◆施翔禮(美勞資訊)	29.六2	侯政彰
8.生教兼訓育	◆鄭川淼(自然)	30.六3	高禎禧
9.體育	代理教師(體育)	31.英語1	◆李沿慧
10.衛生	陳宜君(社會)	32.英語2	林佳吟
11.特教	蔡騏卉(體育)	33.英語3	蔡思婷
12.一1	陳湘娥	34.美勞1	梁文馨
13.一2	★吳明敏	35.社會1(兼閱師)	◆陳麒元
14.一3	陳芝卉	36.音樂1	代理教師
15.二1	趙淑敏	37.專輔	★李紫宣
16.二2	★曾麗美	38.兼輔	簡麗華
17.二3	郭逸珊	39.音樂2	代理教師

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度教師名冊

108.07.01

【國小部】：主任 4+組長 7+導師 19(含懸缺代理 1)+科任 11(含專輔 1、兼輔 1、閱師 1、編制外代理 3)+特教 4=45

外加鐘點補助：38(節)

【不分類資源班】：4(含新進正式 1)

★學年主任 ◆領召

18.二4	王美珍	40.體育1	◆李宸穠
19.三1	周淑卿	41. 自然1	代理教師
20.三2	盧枝蘭	42.資源1(導)	◆吳于雯
21.三3	◆★葉瑩慧	43.資源1	黃心皇
		44.資源2(導)	★林品涵
		45.資源2	劉韓儀
鍾點(38節)		李江倍(書法)7.5+30.5(教師超鐘點)	

二、領域專長授課情形

表 A-5 領域專長授課一覽表

年級 領域	一	二	三	四	五	六	備註說明
國語文	趙淑敏 曾麗美 郭逸珊 王美珍	陳湘娥 吳明敏 陳芝卉	程筱雯 陳淨紋 郭惠玲	周淑卿 葉瑩慧 盧枝蘭	黃小嵐 邱光毅 賴梅芳	張怡琳 侯政彰 高禎禧	導師任教
英語文	蔡思婷	蔡思婷	李沿慧	林佳吟	林佳吟	李沿慧	附件 2
本土語 (閩語)	鄭文海 趙淑敏 曾麗美 郭逸珊 王美珍	鄭文海 陳湘娥 王美珍 陳芝卉	鄭文海 程筱雯 陳淨紋 郭惠玲	鄭文海 周淑卿 葉瑩慧 盧枝蘭	鄭文海 黃小嵐 邱光毅 賴梅芳	鄭文海 張怡琳 侯政彰 高禎禧	校內師資認 證中 附表 2
(客語)	李雪美	李雪美	李雪美	李雪美	李雪美	李雪美	附表 2
(原民語)	鄭春美			高嘉鞠 鄭春美	高嘉鞠	高嘉鞠	阿美族 排灣族
數學	陳湘娥 吳明敏 陳芝卉	趙淑敏 曾麗美 郭逸珊 王美珍	周淑卿 盧枝蘭 葉瑩慧	程筱雯 吳維真 郭惠玲	黃小嵐 邱光毅 賴梅芳	張怡琳 侯政彰 高禎禧	導師任教
生活	社會	陳湘娥 吳明敏 陳芝卉	周淑卿 盧枝蘭 葉瑩慧	程筱雯 吳維真 郭惠玲	陳宜君	陳麒元	中年級導師 高年級科任
	自然		簡麗華	自科 1	自科 1	鄭川淼	自然專長科 任
	資訊		郭瓊綾	郭瓊綾	郭瓊綾	施翔禮	資訊專長科 任

生 美	視覺 藝術			梁文馨	梁文馨	梁文馨	施翔禮	美勞專長科 任
生 音	聽覺 藝術	音科 1	音科 1	音科 2	音科 2	音科 1	音科 1	音樂專長科 任
健康		蔡思婷	簡麗華	簡麗華	音科 2	黃小嵐 邱光毅 賴梅芳	張怡琳 侯政彰 高禎禧	科任
體育		張郁婷	蔡騏卉	李宸穉	李宸穉	李宸穉	體科 1	體育專長科 任
書法				李江倍	李江倍	李江倍	李江倍	外聘專長教 師

三、領域專長師資排課

參閱【附件七-6】：附表 1～附表 6