


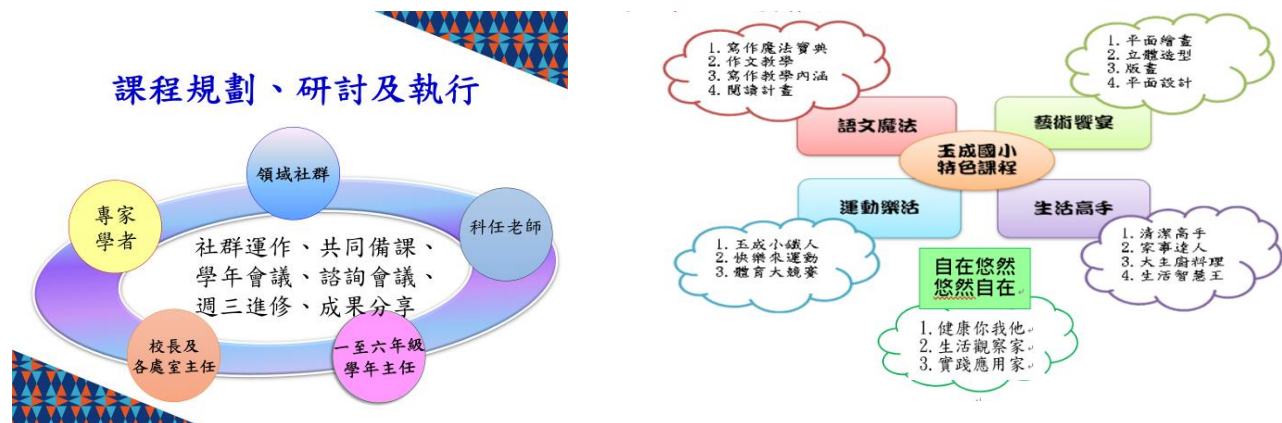
叁、課程架構

一、玉成國小學校總體課程架構圖

新課綱願景	成就每一個孩子 - 適性揚才，終身學習			
玉成學校願景 	<b>健康</b>	<b>多元</b>	<b>團隊</b>	<b>卓越</b>
	Healthy Diversity Team Excellence			
	培養終身學習的快樂玉成兒童			
新課綱目標	啟發生命潛能 陶冶生活知能		促進生涯發展 涵育公民責任	
玉成課程願景	培育學生身心健康養成運動習慣，於團隊中互動良好團結和諧爭取榮譽，能自我反省勇於創作精益求精，展現多元智慧樂於參與各種活動，成為快樂的終身學習者。			
玉成課程目標	接納人我，終身運動	促進合作，民主素養	追求創新，國際視野	尊重關懷，全人發展
玉成課程目標與十二年國教核心素養連結	健全身心發展素養 具備探索思考能力	具備規劃執行能力 健全良好互動關係	透過省思美感體驗 具備道德實踐素養	運用符號溝通表達 善用科技提升素養 認識包容文化多元
課程形式	部定課程(領域學習) 深植基礎能力、優化適性發展		校訂課程(彈性學習) 活化在地特色、涵養優勢能力	
課程內容	<b>領域學習課程</b> 語文 數學 自然科學 社會 健康與體育 藝術 綜合活動 生活課程	<b>特色課程</b> 融入綜合、體育、藝術、語文、自然課程實施 <b>生活高手</b> -手做體驗、食農課程、家事烘焙及環境、性平課程。 <b>運動樂活</b> -體操、游泳、小鐵人 <b>語文魔法</b> -閱讀寫作自編教材 <b>自在悠然</b> -科學體驗課程 <b>藝術饗宴</b> -各類藝術技法學習，個人及團隊合作，進行平面、立體創作，並結合資訊科技運用進行設計產出。	<b>校訂課程</b> <b>寰宇玉成</b> 1-6 年級(融入國際、多元文化、戶外) <b>生活智多星</b> 1-2 年級、3-6 年級綜合課(融入家庭、環境、食農、生涯、戶外、安全等) <b>數位萬花筒</b> 3-6 年級(融入資訊、科技教育、安全) <b>水中蛟龍</b> 3-4 年級(融入海洋教育、安全教育-水中自救、戶外教育。) <b>青春無敵</b> 5-6 年級(融入閱讀素養、多元文化、/生命-情緒教育、環境議題) <b>玩轉生活</b> 5-6 年級(跨領域設計，以生活為主題設計課程活動，融入問題解決、安全教育、戶外教育)	
課程實施	通用教學策略 達到精熟學習		結合學校文化 展現多元學習樣貌	
	透過操作體驗 創作發表並實踐			
課程評鑑	教學省思及檢視 / 公開觀課相學習 / 修正回饋更進步			

## 一-1、特色課程簡介

玉成國小校本特色課程，訂定以「語文領域-語文魔法」、「藝術領域-藝術饗宴」、「綜合領域-生活高手及校外教學」、「健體領域-運動樂活」、「自然領域-自在悠然」，此五大項目為本校推動之校本課程內容，透過各年段、領域教師研討訂出全校各年級的教學內容及相關能力認證，在實施的同時也透過每月的領域研討時間相互討論修正，針對教學現場運作情形及學生學習狀況進行專業分享，修訂未完善之處，讓課程持續研發調整，並以達到學校願景及學生圖像為共同目標，讓從玉成國小畢業的學生皆具備這些帶得走的能力。



### 1. 學校特色課程：

- (1) **語文魔法(語文領域)**---語文魔法寶典:學習單、寫作教學、閱讀教學。
- (2) **藝術饗宴(藝術領域)**---藝術課程、畢業美展、音樂認證、音樂發表會。
- (3) **運動樂活(健體領域)**---中年級水中蛟龍校本課程、游泳體操認證、小鐵人(六年級-游泳、跑步、自行車)、快樂來運動(各年級體育課程內容，結合體育競賽)、班際體育競賽、運動會、水中嘉年華。
- (4) **生活高手(綜合活動領域)** ---自編課程；低年級週二、中年級週四、高年級週五，內容涵蓋了不插電課程、家事課程、食農教育、各議題課程等，培養學生生活素養。
- (5) **自在悠然(自然科學領域)**---低年級融入生活課程實施，三到六年級則於自然課實施。低年級為「設計貼近生活」—健康你我他；中年級為「探索實驗課程」—生活觀察家；高年級為「創作發想課程」—實踐應用家。主題包含一年級:神奇的泡泡、觀察植物去；二年級:動手吃茶趣、魚躲在哪裡。

### 2. 雙語課程：

本校從 109 學年度開始轉型為雙語課程學校，由一年級開始逐年實施，110 學年度進入第二年期，在低年級課程中，有 1/3 的課程節數實施雙語教學，包含:生活 3 節、健體 3 節、寰宇玉成 2 節；111 學年度為第三年期，對象為一到三年級，三年級的雙語課程包括:自然科學 2 節、藝術 3 節、健體-健康 1 節、英語文 1 節，校訂課程-寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節，共計 10 節雙語課；112 學年度為第四年期，一到四年級實施雙語教學，四年級的雙語課程節數共 10 節，延續三年級的雙語領域課程；113 學年度為第五年期，一到五年級實施雙語教學，五年級的雙語課程節數共 11 節，自然科學 2 節、藝術 3 節、健體-健康 1 節、英語文 2 節，校訂課程-寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節，共計 11 節雙語課。接下來 114 學年度為一到六年級皆實施雙語課程，教學節數如下：

低年級 8 節(生活 3、健體 3、彈性-寰宇 2)

中年級 10 節(自然 2、藝術 3、健康 1、英文 1、彈性-寰宇 2、彈性-數位 1)

高年級 11 節(自然 2、健康 1、英 2、彈性-寰宇 2、數位 1、藝術 3)

為了讓學生沉浸在英語的學習情境中，使英語的學習更貼近生活，透過每週一句英文句型練習、英語檢測背誦、英文闖關活動、節慶活動、收聽 ICRT 廣播及外師協同教學等，培養學生具備聽、說、讀、寫基本能力，使其透過英語吸收新知，涵詠國際觀。

## 臺北市南港區玉成國小 114 學年度 總體課程節數

依據法源		12 年國教新課綱								
課程 類型	年級		一	二	三	四	五	六	五六年級 體育班	
	學習領域		(雙語)	(雙語)	(雙語)	(雙語)	(雙語)	(雙語)		
綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26	27-30	
部 定 課 程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	5	
		本土語文/新住民 語文	1	1	1	1	1	1	1	
		英語文	0	0	1(雙語)	1(雙語)	2(雙語)	2(雙語)	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	4	
	生活 課程	社會	6 (含3節 雙語)	6 (含3節 雙語)	3	3	3	3	3	
		自然科學			3 (含2節雙語)	3 (2節雙語)	3 (2節雙語)	3 (2節雙語)	3	
		藝術			3(雙語)	3(雙語)	3(雙語)	3(雙語)	2	
		綜合活動			2	2	2	2	1	
	健康與體育		3(雙語)	3(雙語)	2體育 1健康(雙語)	2體育 1健康(雙語)	2體育 1健康(雙語)	2體育 1健康(雙語)	2	
	體育專業		/	/	/	/	/	/	4	
學校實際領域學習節數(A)		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		
校 訂 課 程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	3-6	
	統整性探究課程 主題/專題/議題		寰宇玉成 2(雙語) 生活智多 星1	寰宇玉成 2(雙語) 生活智多 星1	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花 筒1(雙語)	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花筒 1(雙語)	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花筒 1(雙語) 青春無敵2	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花筒 1 青春無敵 2	寰宇玉成 2 數位萬花筒 1 青春無敵 2 玩轉生活 1	
	社團活動與技藝課程		0	0	水中蛟龍 1	水中蛟龍1	玩轉生活1	玩轉生活 1	青春無敵 1 玩轉生活 1	
	特殊需求領域課程		0							
	其他(補救教學)		0							
學校實際校訂課程節數(B)		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
合 計	每週學習總 節數(A+B)		綱要規 定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	30-3
			學校實 際節數	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(1)一、二年級：領域學習節數 20 節、校訂課程 3 節，合計 23 節。

(2)三、四年級：領域學習節數 25 節、校訂課程 4 節，合計 29 節。

(3)五、六年級：領域學習節數 26 節、校訂課程 6 節，合計 32 節。

4.五、六年級體育班-配合 12 年國教「體育專業」有 4 節課，藝術 3 節改 2 節、綜合 2 節改 1 節、健體 3 節改 2 節、校訂青春無敵(原-寫作停看聽)2 節改 1 節。

3.109 學年度起實施一年級雙語課程。110 學年度一、二年級實施雙語實驗課程，有 8 節課採雙語教學(部定-生活 3 節、健體 3 節，校訂-寰宇玉成 2 節)。

111 學年度一到三年級實施雙語實驗課程，低年級雙語課如上，三年級雙語課程有 10 節(部定-自然科學 2 節、健體-健康 1 節、英文 1 節，校訂-寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節)。

112 學年度一-五年級實施 12 年國教新課綱，六年級為九年一貫課程。

4.113 學年度一-六年級，全校皆實施 12 年國教新課綱。

5.114 學年度一-六年級，全校皆實施雙語教學。

備註:110 學年度 111 年 1 月 5 日課發會，修正校訂課程名稱，將 1-6 年級的「環遊世界」課程改為「寰宇玉成」、中年級的「游泳」改為「水中蛟龍」、低年級的「生活高手」改為「生活智多星」。透過校訂課程的名稱修改，也重新檢視並滾動性修正課程內容，讓校訂課程內容規劃與執行達到跨領域教學的統整概念，113 學年度下學期課發會，將「寫作停看聽」課程修改為「青春無敵」；將「數感實驗室」修改為「玩轉生活」。

(一)114 學年度校訂課程(彈性學習課程)架構圖

臺北市南港區玉成國小114學年度校訂課程架構圖

領域科目	階段 年級	第一階段		第二階段		第三階段	
		一	二	三	四	五	六
<b>(一到六年級 12年國教)</b>							
校 訂 課 程	統整性探究課程 主題/專題/議題	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 生活課程、健體	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 語文、生活課程	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 健體、綜合、英文	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 自然、藝術、社會 綜合、健體	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 英文、健體、綜合、藝術	主題名稱/節數 <b>寰宇玉成(2)</b> 連結領域 英文、綜合、社會
		主題名稱/節數 <b>生活智多星(1)</b> 連結領域 生活課程、 健體領域、 國語文領域、	主題名稱/節數 <b>生活智多星(1)</b> 連結領域 生活課程、 健體領域、 國語文領域、	主題名稱/節數 <b>數位萬花筒(1)</b> 連結領域 語文、數學、藝術 綜合領域	主題名稱/節數 <b>數位萬花筒(1)</b> 連結領域 語文、數學、藝術 綜合領域	主題名稱/節數 <b>數位萬花筒(1)</b> 連結領域 語文、數學、藝術 自然領域	主題名稱/節數 <b>數位萬花筒(1)</b> 連結領域 語文、數學、藝術 自然領域
			主題名稱/節數 <b>水中蛟龍(1)</b> 連結領域 健體、語文、社會 、綜合領域	主題名稱/節數 <b>水中蛟龍(1)</b> 連結領域 健體、語文、社會 、綜合領域	主題名稱/節數 <b>青春無敵(2)</b> 連結領域 國語文、綜合、社會領 域	主題名稱/節數 <b>青春無敵(2)</b> 連結領域 國語文、綜合、社會 領域	
					主題名稱/節數 <b>玩轉生活(1)</b> 連結領域 數學、語文、藝術 社會、綜合	主題名稱/節數 <b>玩轉生活(1)</b> 連結領域 數學、健體、語文、 社會、綜合、自然	
	社團活動與技藝課程						
特殊需求領域課程							
其他(補救教學)							
彈性學習課程節數		3	3	4	4	6	6

## (二)、學習節數分配

### (二-1) 分配原則：

- 1.依教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱規劃領域節數上下限規定安排每週節數。
- 2.校訂課程(彈性學習課程)學習時間也依據規定安排，配合學校發展與學生需求經課發會討論定案。
- 3.依照各領域小組協調訂定授課時數。
- 4.每領域節次安排均符合規定節數。校訂課程學習節數:低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節。
- 5.為加強基本學科能力，國語文、數學學習領域依規定節數排課。另外安排圖書館利用教育於國語文課程中進行，重大議題隨機融入各領域教學中。
- 6.培養學生資訊應用能力，落實資訊教學，三至六年級每週校訂學習節數一節，進行教學活動，課程名稱為:數位萬花筒；低年級則依規定實施不插電課程，融入於校訂-生活智多星課程中實施。
- 7.本土語文每週 1 節，開放閩南語、客語、原住民語、新住民語文及臺灣手語等進行選修。閩南語由本校教師及外聘支援教師任教；另外聘客語、原住民語、新住民語文支援教師授課。原班上閩南語時，選修客家語、新住民語文、原住民語及臺灣手語者另行分至各語言別教室上課。另外，各年級各班本土語文教學融入藝術領域實施，包括本土語歌謠演唱、本土文物賞析…等。此外，於生活、綜合課也會規劃客家文化到校、原住民文化及舞蹈教學等特色活動。
- 8.課表除固定課程（校訂課程活動、本土語文、綜合活動、健康與體育）由教務處安排於固定時間外，其餘課程由班級配合學年自行調整編訂後，送教務處審核後實施。
- 9.藝術領域課程由相關藝術教師實施。
- 10.書法教育課程，安排於三到六年級國語文節數中實施，每學期實施 10 節，以推動書法教育。

### (二-2) 決定過程：

- 1.教務處提出規劃草案，排課考慮整體授課編配及課程系統性發展需求。
- 2.提交各學年老師及領域小組討論。
- 3.各領域之學習節數由各領域課程小組提出依課程綱要所佔百分比及課程需求所需之節數，交由課程發展委員會討論定案。
- 4.召開課程發展委員會通過實施。

## (三)、全校課程編排一覽表

臺北市南港區玉成國民小學 114 學年度任教科目及節數一覽表：

類別	導師人數	節數	班級導師任教科目及節數	科任任教科目及節數
一年級	4	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活智多星)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
二年級	4	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活智多星)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
三年級	5	29	國語文 5、數學 4、社會 3、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3(雙語 2)、英語文(雙語)1、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒-雙語)1、藝術(雙語)3、健康(雙語)1 合計 14 節
四年級	5	29	國語文 5、數學 4、社會 3、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3(雙語 2)、英語文(雙語)1、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒-雙語)1、藝術(雙語)3、健康(雙語)1 合計 14 節
五年級	4	32	國語文 5、數學 4、校訂(青春無敵)2、校訂(玩轉生活)1、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3(雙語 2)、藝術(雙語)3、英語文(雙語)2、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育 2、健康(雙語)1、校訂(數位萬花筒-雙語)1、社會 3 合計 17 節
六年級	5	32	國語文 5、數學 4、校訂(青春無敵)2、校訂(玩轉生活)1、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3(雙語 2)、藝術(雙語)3、英語文(雙語)2、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育 2、健康(雙語)1、校訂(數位萬花筒-雙語)1、社會 3 合計 17 節

114 學年度預計 26 班 行政與科任任課人數與節數如下：

- 1.主任 4 人，每人任教 0 節。
- 2.組長 11 人，每人任教 8 節。
- 3.科任 10 人，每人任教 19 節。
- 4.專任輔導教師 2 人，任教 0 節。
- 5.資訊科技(系統管理師)1 人，任教 13 節。
- 6.本土語支援人員 8 節。

#### (四)、校訂學習節數的分配與運用情形

##### (四-1) 114 學年度各年段校訂彈性學習課程(節數)分配

年 級	校訂/彈性 學習節數	學 習 節 數 內 容
低年級	3	校訂-寰宇玉成 2 節、校訂-生活智多星 1 節
中年級	4	校訂-寰宇玉成 2 節、校訂-數位萬花筒 1 節、校訂-水中蛟龍 1 節
高年級	6	寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節、青春無敵 2、玩轉生活 1

##### (四-2) 校訂課程分配與運用說明：

- 1.配合教育局政策及 12 年國教，彈性英語轉換為校訂課程，以統整課程實施教學，名稱訂為「寰宇玉成」。
- 2.為落實資訊教學，三至六年級運用校訂學習節數 1 節，進行資訊跨領域教學，課程名稱為「數位萬花筒」，運用所學資訊技能結合語文、數學、藝術等學科之應用與創作。
- 3.本校發展游泳與體操校本課程，低年級體操及低、高年級游泳運用原有體育課程，強化校本課程學習。中年級則運用校訂課程 1 節「水中蛟龍」，進行游泳、水域、海洋、認識運動員及品格等跨領域教學活動。
- 4.為提升高年級學生對數學於生活運用中的感受性，及提升興趣與學習成效，高年級運用校訂節數 1 節實施「玩轉生活」，透過主題安排，讓學生從生活中出發，跨領域教學活動，並運用數學認識、解決生活中的問題。資訊融入及動手操作的課程內容。
- 5.在語文課程方面，高年級透過閱讀進行跨域教學，運用 2 節實施「青春無敵」課程，內容包括，適合高年級的共讀書運用，並以該書籍主題設計跨領域課程，結合多元閱讀、寫作、資訊應用、討論發表、認識生活周遭至世界，採統整性教學，培養學生多元觀點，帶領學生從中感受學習及成長。
- 6.一年級校訂課程「生活智多星」，設計內容為本校之前的自編綜合課程，經轉化修正設計符合學生在生活中應學習的各項主題活動，同時也放入重大議題、體驗學習及班級特色活動之進行。
  - (1)主題及特色學習活動：我是新人王-大手牽小手、清潔達人、形形色色(不插電課程:串珠達人、創客拼貼)。校內特色活動-體育競賽、說故事比賽。
  - (2)重大議題體驗學習活動：環境教育、家庭教育、性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育、生命教育(含情緒教育、動物保護教育)、國防教育、防災教育、海洋教育、品德教育、營養教育、人權法治教育。
  - (3)班級特色活動：學年主題、班級輔導、校外教學、生活禮儀。
- 7.110 學年度一、二年級校訂課程為「生活高手」，屬自編教材，並加入重要議題融入教學。111 學年度為避免課程名稱與生活高手教材內容混淆，故低年級校訂課程改名為「生活智多星」。114 學年度持續實施，課程內容重點如下。
 

一年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 校園探訪、拜訪書鄉、清潔溜溜(打掃、抹布擰乾)、各就各位(整理置物櫃)、水果拼盤、串珠達人(結合母親節)、創客拼貼...等。

二年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 萬能巧手-實用繩結、小小裁縫師 I、筷子達人、料理王 I(甜吐司達人)、清潔達人 II-拖地、運算思維課程。

## 二、法律規定教育議題融入

本校各領域課程設計時，議題的概念或內涵融入既有課程內容之中進行教學，把現在社會中或是學生生活中可能遇見的各種重要議題，統整於領域教學活動設計，老師配合課程所需，從學生的興趣和動機轉化為教材，也從學生能力發展和概念發展轉化為學習目標和學習策略，以進行教學活動設計並完成教學。

依照法規融入有四項重大議題，分別是：性別平等、人權、環境及海洋，另外有十五項其他重要議題：品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。在國小課程中最主要進行的議題有：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年4小時(6節課)。課程規劃中，依規定：環境教育(師生員每年12/31前參加4小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外4小時以上)、性別平等教育(每學期4小時以上)、交通安全教育(每學年4節課以上)、高年級防災課程應融入AED相關教育。114學年度重點議題：安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、性別平等教育及戶外教育。

本校融入教學的方式包括領域課程教學、綜合自編教材、校訂課程、議題教學及校本課程…等，融入的教材多元，茲簡列如下：

- (一)教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將重大議題融入課程教學。
- (二)綜合活動自編課程：本校綜合活動領域皆採用自編課程，三~六年級每週兩節綜合課，其中的課程規劃包括學校重大行事活動宣導，課程內容結合新興議題及重要宣導事項為主。
- (三)校訂課程實施：各處室利用此時間辦理重大議題資料提供教學(如：健康促進、品德教育戲劇表演、法治教育講座、環境教育體驗)。低年級於12年國教實施後，取消綜合活動課程，因此規劃於校訂課程「生活智多星」及導師時間實施議題教學活動。
- (四)校本課程：本校規劃校本課程(語文魔法、藝術饗宴、運動樂活、生活高手、資訊創客、自在悠然)，以實施學校縱向校本課程、學校重大行事活動或各班級特色課程，教師於課程內容中將議題融入教學。
- (五)導師時間：老師運用週三早上8:00-8:40班級活動時間，以及三到六年級每月的週會會進行相關議題融入教學活動課程。

## 二-1、法律規定教育議題融入

在國小課程中最主要進行的議題有：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年或學期 4 小時(6 節課)。在十二年國民教育的完整體系有四項重大議題，分別是：性別平等、人權、環境及海洋，另外有十五項其他重要議題：品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。在課程規劃中，依規定強調：環境教育(師生員 4 小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外 4 小時以上)、性別平等教育(每學期 4 小時以上)、海洋教育、生命教育(情緒教育、動物保護教育)、品德教育、安全教育(交通、水域、防墜、防災、食藥)、高年級防災課程應融入 AED 相關教育、戶外教育。

## 二-2、各學年課程進度總表及重大議題融入領域教學

<十二年國民基本教育總綱>(教育部，2014 年)決定，將議題課程採融入式課程設計與實施。提到的重大議題有四項，分別是：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育；一般議題共 15 項，分別為：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族...等教育。

防災教育部份，有各學習階段防災素養之架構、類別、項目與內涵，國小一到三年級課程宗旨在建立災害基本知識與危險認知，訓練自我保護能力。國小到四到六年級課程宗旨在建立基礎防災知識，培養積極防備態度，認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能。

國防教育有三大主題軸：國防軍事、全民防衛、國防相關事務，並且在國中小分段能力指標中分為四階段，一二年級為第 1 學習階段、三四年級為第 2 學習階段、五六年級為第 3 學習階段、七至九年級為第 4 學習階段。

本校依規定將上述重大議題融入到各領域教學上及相關處室宣導活動，透過教師教學及活動參與實作，使學生瞭解各議題內涵，並習得相關能力。

下面將列出本校進行重大議題之教學活動，有邀請講座專業之介紹，且有融入各相關領域進行教學，中高年級透過綜合課、低年級透過校訂課程-生活智多星及生活課程，進行重大議題內容之討論教學、影片觀賞、思考答辯、角色扮演、情境模擬...等，運用多元的方式，讓學生從平時的生活事件中，經過引導、思考、討論、表達、書寫..等，了解該議題之內涵。

## 臺北市南港區玉成國小 各處室議題課程規劃表

教務處-紅字    學務處-藍字    輔導室-綠字

議題 (法定時數)	實施 對象	主題/方式/時間	實施 節數	學習目標/主題/議題實質內涵重點	備 註
資訊教育 (資訊+安全)	中年 級 高年 級	資安教育/綜合課(請參考行事曆) 尊重網路著作權/綜合課(請參考行事曆)	1 節  1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養運用資訊與運算思維的知能。</li> <li>◆ 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。</li> <li>◆ 養成正確使用資訊的行為。</li> <li>◆ 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> </ul>	附學習單 提供影片
性侵害犯罪 防治 (每學年 6 節) 性侵害犯罪防治 法第 9 條規定略 以, 高級中等以 下學校每學期應 實施性侵害防治 教育課程, 至少 2 小時	全校 全校	性侵害犯罪防治教育 週級會介紹(月末周三) 綜合課(請參考行事曆)	2 節 4 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 維護自我與尊重他人身體自主權, 善用各項資源, 保障性別權益, 增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</li> </ul>	
環境教育 (每學年 6 節)	全校 全校 全校	環境教育-淨零綠生活 綜合課(請參考行事曆) 融入領域課程(自然、國、社、生活)	2 節 2 節 2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰: 氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</li> <li>◆ 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。</li> <li>◆ 執行綠色簡樸與永續的生活行動。</li> </ul>	
性別平等教育 (含性剝削宣導) (每學年 12 節) 性別平等教育法 第 18 條規定, 國民中小學除應 將性別平等教育 融入課程外, 每 學期應實施性別 平等教育相關課 程或活動至少 4 小時。 兒童及少年性剝 削防制條例第 4 條規定略以, 高	全校  各學年  各學年	校園教育課程- 性平每學期 4 小時 含性剝削教育 3 場-杜絕網路 性剝削 5 月母親節性平活動(結合家事) 綜合課(結合繪本閱讀教學) 融入領域課程	4 節  2 節  8 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 理解性別的多樣性, 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</li> <li>◆ 建立性別平等的價值信念, 落實尊重與包容多元性別差異。</li> <li>◆ 付諸行動消除性別偏見與歧視, 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</li> </ul> <p>本市今(114)年度性別平等教育推動主軸訂為「性別與 尊重」設計各種研習課程或宣導活動時將以下內涵納入規劃:</p> <p>(一)生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 (二)身體自主權的尊重與維護 (三)性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 (四)性別權力關係與互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ (五)性別與多元文化</li> </ul>	繪本融入教 學 附影片及學 習單  教學資源請 見 S 碟-20 數位教材專 區

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

<p>級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。</p>					
<p><b>家庭教育-家庭暴力防治</b> (每學年 6 節) 依據：家庭暴力防治法-第 60 條規定： 高級中等以下學校，每學年應有 4 小時以上家庭暴力防治課程並於總時數不變下，安排於各學年課程實施</p>	<p>全校 各學年 各學年</p>	<p>校園教育課程 家庭暴力防治教育-親密關係紅綠燈 綜合課 融入領域課程</p>	<p>1 節 2 節 2 節 2 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。</li> <li>◆ 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。</li> <li>◆ 學習如何與家人和睦相處。</li> <li>◆ 認識情緒的表達及正確的處理方式。</li> </ul>	<p>繪本融入教學 及扭轉生命旅程 (可結合兒同權利公約)  *教學資源 請見 S 碟-20 數位教材專區</p>
<p><b>家庭教育</b> (每學年 6 節) 依據：家庭教育法-第十三條 高級中等以下學校每學年在正式課程外，實施 4 小時以上家庭教育課程及活動；應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。</p>	<p>全校 全校 全校</p>	<p>家庭及長照教育校園教育課程-食物+長照 5 月母親節-家事宣導 綜合課/校本課程(生活高手) 親職教育課程(學習型家庭)-114 年共 36 場次</p>	<p>1 節 1 節 2 節 2 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家人關係與互動</li> <li>◆ 社會變遷對家庭的影響</li> <li>◆ 家人關係與互動</li> <li>◆ 家庭資源管理與環境永續</li> <li>◆ 家庭活動與社區參與</li> </ul>	<p>教學資源請見 S 碟-20 數位教材專區(教案參考) 運用長照宣導相關教材以實體或線上方式辦理至少 1 次長照宣導、參訪、融入教學或青銀互動相關課程活動</p>

臺北市南港區玉成國小 各處室議題課程規劃表

教務處-紅字 學務處-藍字 輔導室-綠字

議題 (法定時數)	實施 對象	主題/方式/時間	實施 節數	學習目標/主題/議題實質內涵重點	備註
防災教育	全校	防震演練/導師時間及不定時 高年級融入 AED 相關教育 綜合課-六年級 CPR 及 AED 實作課程	1-2 節  1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養災害風險管理與災害防救的知能。</li> <li>◆ 養成防救行動之態度與責任感。</li> <li>◆ 增進參與災害防救行動。</li> <li>◆ 不同災害發生時的適當避難行為。</li> <li>◆ 認識校園的防災地圖。</li> <li>◆ 參與學校的防災疏散演練。</li> <li>◆ 學習急救措施，認識CPR及AED操作及使用流程</li> </ul>	
品德教育	全校	融入領域課程 推動三好校園 兒童朝會升旗時進行(每月1次) 114 上:三好校園:從人我看情緒管理。 114 下:三好校園:從人際看和諧人生。	2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養道德發展與判斷的知能。</li> <li>◆ 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。</li> <li>◆ 養成實踐倫理價值的行為。</li> </ul> <p>依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行相關活動。也舉出具體實例請學生落實於生活中。</p>	
法治教育	中高年級	綜合課	2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增進法律與法治的知能。</li> <li>◆ 培養人權保障與公平正義的價值。</li> <li>◆ 養成日常生活實踐法治價值的行為。</li> <li>◆ 認識責任。</li> <li>◆ 認識兒少保護。</li> </ul>	
交通安全教育	全校 全校	重點主題：車輛慢行 行人安全行。 大型車視野死角及內輪差、行人安全過路口。 綜合課： 高年級自行車騎乘安全	2 節  2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。</li> <li>◆ 養成居安思危的態度與安全意識。</li> <li>◆ 增進安全行動的實踐。</li> </ul> <p>低年級:交通安全小達人(融入健康課) 中年級:路上安全我用心 高年級:交安意識不可少(融入綜合課)</p>	教學資源請見S碟-20數位教材專區
閱讀素養	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 全校	說故事表演 /生活、校訂 說故事表演 /生活、校訂 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課 行動圖書館(行動書車)	1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節 1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 發展多元閱讀知能。</li> <li>◆ 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</li> <li>◆ 涵育樂於閱讀態度。</li> <li>◆ 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</li> <li>◆ 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</li> </ul>	
多元文化 依據 教育部新住民教育揚才計畫(113-116年)、 臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫、 原住民族教育發展計畫(110年-114年)、 臺北市政府原住民族教育方案(110-114年)、 臺北市推動全民原教計畫辦理多元文化週	全校      四年級	校園宣導活動 多元文化教育(新住民、原住民) 每年3月校園宣導推廣教育月 客家文化到校服務，體驗課程/綜合課	2 節     2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 體認文化的豐富與多樣性。</li> <li>◆ 維護多元文化價值。</li> <li>◆ 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。</li> <li>◆ 認識不同的文化概念</li> <li>◆ 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</li> </ul>	教學資源請見S碟-20數位教材專區(教案參考)

臺北市南港區玉成國小 各處室議題課程規劃表

教務處-紅字 學務處-藍字 輔導室-綠字

議題 (法定時數)	實施 對象	方式/時間	實施 節數	學習目標/主題/議題實質內涵重 點	備註
<b>生涯規劃</b>	六年級   高年級   一年級	綜合課 (參訪南港高中、升學博覽會) 高年級職業試探到校服務  綜合課 (大手牽小手)	6 節  2 節  2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯教育與自我探索</li> <li>◆ 生涯規劃與工作/教育環境探索</li> <li>◆ 認識自己的特質與興趣。</li> <li>◆ 探索自己的價值觀。</li> </ul>	教學資源 請見 S 碟- 20 數位教 材專區(教 案參考)
<b>生命教育</b> (情緒教育、 動物保護教 育)	各年級	校園宣導活動  週級會體驗教育 <b>生命教育-野鴿</b>  <b>融入各領域課程(語文、健 體、綜合、藝術、自然等)</b>	1 節  2 節  2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養探索生命根本課題的知能。</li> <li>◆ 發展生命意義與目的的正向價值觀。</li> <li>◆ 增進實踐生命價值的行為。</li> </ul>	教學資源 請見 S 碟- 20 數位教 材專區(教 案參考)
<b>情緒教育</b> 「 <b>情緒教 育週</b> 」  <b>心理衛生 教育</b>  依據:臺北市 政府教育局 及所屬學校 推動校園心 理健康促進 實施計畫 辦理	全校	校園宣導活動-自傷自傷 防治與生命情緒宣導 2 場  9 月教師節-感恩  12 月歲末感恩-感恩  5 月溫馨母親節-性平、感 恩  3 月多元文化週-包容	2 節  1 節  1 節  1 節  1 節	<p><b>情緒教育</b>-擁有良好情緒，可從自我意識、自我調節、自我激勵、自我社交技能方面來檢視。</p> <p>學校將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、 網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、危機處理、自我傷害之自助與助人技巧，以及常見精神疾病與求助資源之相關議題納入課程計畫、融入教學課程，及生命體驗活動計畫。</p>	教學資源 請見 S 碟- 20 數位教 材專區(教 案參考)
<b>特殊教育</b> ( <b>融合教 育</b> )	各年級	特殊教育-生命鬥士 特殊教育-身心障礙者權 利公約 (依行事曆排訂)	1 節 1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。</li> <li>◆ 透過生命鬥士奮鬥歷程分享，瞭解生命價值及提升挫折容忍力。</li> </ul>	

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

				<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 促進保障身心障礙者充分、平等地享有所有人權與基本自由。</li> <li>◆</li> </ul>	
全民國防教育	中高年級	融入綜合課、社會課 (10 月份全民國防教育融入社會教學；防災教育 3 月與 9 月)	1-2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參加多元全民國防教育活動，深植國防認知</li> <li>◆ 強化全民防衛，推動防災教育</li> </ul> 進行防災演練	
	低年級	融入生活課、校訂課程			
海洋教育	各年級	融入體育課/校本課程-水中蛟龍	1-2 節	海洋休閒 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
	各年級	融入社會課程/低年級生活課	1 節	海洋社會 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。  海洋文化 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
	各年級	融入國語課程  融入藝術課程	1-2 節	海洋文化 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	各年級	融入自然課程 配合六下自然-第三單元 珍愛地球 (永續海洋)  融入生活課程 (永續海洋)	1-2 節	海洋科學與技術 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11 認識海洋生物與生態。 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。  海洋資源與永續 海E13 認識生活中常見的水產品。 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	

<p><b>國際教育</b></p>	<p>各年級</p>	<p><b>國際教育-SDGs 介紹</b></p> <p>融入領域課程教學</p> <p>1. 社會領域探討「社會制度」單元，融入跨國與全球脈絡的視角探討不同的國際案例，進而發展行動取向的國際教育課程。</p> <p>2. 書法-三下欣賞字體之美(2節)</p> <p>3. 本土語文-四下台灣是寶島(2節)</p>	<p>低 1 節 中 2 節 高 2 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 養成參與國際活動的知能。</li> <li>◆ 激發跨文化的觀察力與反思力。</li> <li>◆ 發展國家主體的國際意識與責任感。</li> </ul> <p><b>+彰顯國家價值</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p><b>+尊重多元文化與國際理解</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p><b>+強化國際移動力</b></p> <p>國 E7 認識各種國際能力。</p> <p>國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p> <p><b>+善盡全球公民責任</b></p> <p>國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>	
<p><b>安全教育</b></p> <p>(防墜、食藥)</p> <p>交通安全、防災安全另外列出；</p> <p>水域安全-海洋</p>	<p>各年級</p>	<p>1. 搭配時事於兒童朝會升旗時進行</p> <p>2. 融入各領域課程(健康、生活/社會..等)</p>	<p>1-2 節</p>	<p><b>內容包括:防墜、食藥</b></p> <p>(水域安全-放入海洋教育 交通-放於交通安全教育 防災-放於防災教育)</p> <p><b>防墜安全教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兒少墜落安全之問題</li> <li>◆ 墜落事故預防</li> </ul> <p><b>食藥安全教育</b></p> <p><b>健康入口</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能於引導下，安全地食用常見食物、藥物等。</li> <li>◆ 感受食藥安全對自己的重要性。</li> </ul>	

## 二-3、綜合活動課/校訂課程(生活智多星) 各議題實施課程節數一覽表

十九項議題，包含：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等

學期	議題(含重大活動) 年級 實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	法定課程 (每學期 需上節 數)	備註
上學期	性別平等教育	2	2	2	2	4	5	6	每學期 4 小時以上 (除融入外需要 4 小時) 性平教育於週級會時間 辦理宣導活動 性別、愛滋防治(五年級)
	生命教育	2	3	3	2	2	5		結合特教 情緒教育 動物保護教育 歲末感恩活動 CPR+AED
	家庭教育	3	4	4	4	3	3	6	正式課程外實施 4 小時 除了規劃課程，也於週 級會時間辦理相關教育 活動 家庭暴力防治
	生涯規劃教育	0	0	0	0	0	4		私校中學說明會、 港中參觀、職業探 索
	閱讀素養	2	0	4	4	2	2		低年級結合語文課及生 活課進行暑假自主學習 觀摩 閱讀推動~拜訪書鄉/圖 書館利用教育 注音評量
	資訊教育	0	0	1	1	1	1		資安、著作權
	國際教育	1	1	1	1	1	1		
	環境教育	生活課	生活課	2	2	2	2		幹部選舉與掃區分配
	安全教育	1	2	3	3	2	2		交通安全教育 反毒-藥物濫用防制 宣導
	法治教育	0	0	2	2	0	0		
	環境教育	1	1	2	2	1	1	2 小時	每學年 4 小時 生教組每年安排 3 小時，另 外 1 小時為各學年安排校外 教學進行環教課程
	防災教育	1	1	2	1	3	1		全校防災教育 消防體驗(五年級)
	品德教育	1	0	2	2	0	0		誠信反貪 三好校園
人權教育	2	1	1	1	1	1		友善校園、 防制校園霸凌 大手牽小手(一年級)	

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

租稅教育宣導	0	0	0	0	1	0		
體育競賽--呼拉圈. 跳繩. 足球射門. 樂樂擲準. 樂樂棒. 鬥牛	1	1	1	1	6	3		
校外教學/畢業旅行	0	2	2	2	4	2		
秋季健走/園遊會/才藝發表會	2	1	3	3	4	2		同時運用其他領域課程時間進行
特色課程-生活高手	1	1	3	5	3	5		低年級運用生活智多星課程時間及部份生活課程實施
其他:班級特色活動、敬師、資訊素養與倫理、校本課程實施			2	2				
合計	20	20	40	40	40	40		

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

十九項議題，包含：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等

學期	議題(含重大活動) 年級 實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	為法定 課程 (每學 期需上 節數)	備註
下 學 期	性別平等教育	2	2	2	2	2	6		每學期 4 小時以上 (六年級含青春啟航 課程)
	生命教育	1	1	1	1	2	2		結合特教
	家庭教育	2	2	2	2	2	2	3(2 小 時)	每學年 4 小時以上 家庭暴力防治/性侵害 犯罪防治
	多元文化教育	1	1	1	1	1	1		
	閱讀素養	2	2	4	4	6	2		寒假自主學習觀摩 低年級結合語文課 及生活課進行 說故事練習/表演 小小說書人
	畢業典禮預演	0	0	0	0	4	4		
	環境教育	2 + 生活課	4 + 生活課	6	6	6	6		每學年 4 小時，生 教組每年安排 3 小 時，另外 1 小時為 各學年安排校外教 學進行環教課程 幹部選舉與掃區分配 校外教學(二-六年級)
	安全教育	2	2	2	2	4	4		交通安全宣導 反毒宣導 自行車騎乘安全(五年級) 玉成小鐵人(六年級)
	品德教育	0	0	1	1	1	1		深植勞動概念
	防災教育	1	1	1	1	1	1		
	人權教育	0	0	1	1	1	1		防制校園霸凌
	運動會練習/預演	1	1	2	2	2	2		
	一年級 CPM 測驗 四年級 SPM 測驗	1	0	0	1	0	0		

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

特色課程-生活高手	5	4	9	8	8	4	低年級生活高手課程，運用校訂課程及部份生活課程實施
其他:班級特色活動、資訊素養與倫理、水中蛟龍、營養教育、閱讀饗宴、以閱讀繪本方式帶入議題宣導			8	8			
合計	20	20	40	40	40	36	六年級畢業課程規劃 36 節

備註:

1. 114 學年度:1-2 年級校訂課程-生活智多星，每週 1 節，共計 20 節課；  
3-4 年級綜合課每週 2 節，5-6 年級綜合課每週 2 節。進行上述課程時，會透過繪本、閱讀、影片及邀請專業講座等多元方式進行法定議題教學。  
(備註:本校於 110 學年度起因應 3 年級綜合課僅 2 節課，3-6 年級將綜合分組活動全面取消，4-6 年級由分組轉換的綜合課課程內容，以實施議題進行加深加廣，並將學校特色課程與議題融入相結合。)
2. 法訂議題及各項議題除了運用綜合課程進行教學，也融入各領域教學實施。(議題融入各領域教學，請見各領域教學計畫及進度總表)
3. 部分議題，除了正式課程外，也於早自習、兒童朝會、週級會、平日宣導、特色活動中(如:開學日、兒童節、英文等闖關體驗..等)實施議題教學或體驗活動。

### 三、畢業考後之活動規劃

本校六年級學生於畢業考後約有 2-3 週時間，因此各領域老師會依照課程屬性及學生需求進行設計，包括：**規劃主題探究活動**、**延伸課程教材**或**實施補救教學課程**，另外學校行政方面也會利用這段時間安排**畢業系列主題活動**，包括：**水上嘉年華**、**玉成護照過關認證檢測**、**英文單字王檢測**、**高年級閱讀饗宴**、**E 酷幣集點點數兌換**、及**畢業典禮準備**…等，另外各班導師也會**配合班級特色規劃期末班級特色活動**，凝具班級向心力，期望透過一系列的畢業活動，提供六年級畢業生在國小階段留下美好的學習回憶。

學校活動	班級特色	領域特色
<input type="checkbox"/> 水上嘉年華(學) <input type="checkbox"/> 玉成護照認證(教) <input type="checkbox"/> 英語拼字王決賽(教) <input type="checkbox"/> 閱讀饗宴(教) <input type="checkbox"/> E酷幣集點兌換(教) <input type="checkbox"/> 畢業典禮準備(教) <input type="checkbox"/> 青春啟航課程(輔)	<input type="checkbox"/> 體育班際活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導課程 <input type="checkbox"/> 戶外教學課程 <input type="checkbox"/> 好書閱讀 <input type="checkbox"/> 校園服務活動	<input type="checkbox"/> <b>藝術</b> -畢業美展 <input type="checkbox"/> 藝音-音樂才藝表演 <input type="checkbox"/> 自然-自然校本課程 <input type="checkbox"/> 社會-議題融入教學 <input type="checkbox"/> 語文-手作書法創意書籤及畢業贈語練習 <input type="checkbox"/> 資訊-畢業光碟製作 <input type="checkbox"/> 健體-體適能後測

(詳細資訊請參閱六下進度總表及六下各科課程計畫)

週次	國語	英語	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	數位萬花筒(彈性)	共同活動
15	學習地圖 三生涯 手作書 法創意書籤 及畢業贈	U4 Occupation s 生涯閱讀	第五單元 怎樣解題  生涯 品德 生命 生涯	三、我們 只有一個 地球 1. 臺灣的 生態環境 品德	2-3 為什麼我 們要關心 環境議題? 資訊人權	留下一個 紀念環境 多元文化 畢業美展	性侵害防 治 性平	七、游泳 游泳後測 生涯海洋 性平  健康全方	玉成新聞 快訊 畢業光碟 製作	期末課程 實施及檢 核

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

	語練習			戶外				位 家政 生涯		
16	閱讀階梯一	U4 Occupation s 生涯閱讀	第六單元 圓形圖(16) 品德戶外	三、人類活動對環境的影響 環境 海洋 生命戶外 自然 專科 報告	2-3 為什麼我們要關心環境議題? 資訊環境	留下個念 國際性 畢業展	畢業及相關活動 準備	五對籃規與戰生涯 健康人任 健達出務	五、成新聞快 畢業光碟製作	畢業 考期末 期評量 實施檢 討
17	閱讀階梯二	U4 Occupation s 生涯閱讀	第六單元 圓形圖(16) 品德戶外	三、人類活動對環境的影響 環境 品德 生命戶外 自然 校本 課程	2-3 為什麼我們要關心環境議題? 資訊環境	展翅喜悅 國際性 畢業展	水嘉上年華 活動 畢業典禮 預演準備	五對籃規與戰生涯 健康人任 健達出務	六、園生活全 紀錄 畢業光碟 製作	畢業 活動 水嘉 上年 華
18	總複習	Review w2	畢業典禮 預演	三、打造永續家園 環境 海洋 能源 生命戶外 防災 自然 校本 課程	科技 改變 世界 政權 人	畢業 展 美	畢業典禮 預演 依依 畢業 典禮	五對籃規與戰生涯 預防 慢性 病	七、素材 創意 拼 畢業 光碟 製作	畢業 典禮 預演
19	畢業典禮									

#### 四、中高年級每學期安排 10 節書法課

本校中高年級書法課程於國語文領域實施，每學期至少實施 10 節，由班級導師擔任教授，課程規劃如下表：

<p><b>教材來源</b></p>	<p>臺北市政府編撰之國小書法教材-書法小學堂                  臺北市書法教學網 <a href="http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/">http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/</a></p>			
<p><b>學習重點</b></p>	<p>識字與寫字能力 (中年級)【書法】  <b>中年級(12 年國教)</b></p>			
	<p><b>學習表現</b></p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。                  4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。                  4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。                  Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。                  Ab-II-13 書法名家故事。</p>		
	<p><b>高年級(12 年國教)</b></p>			
	<p><b>學習表現</b></p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。                  4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>		
<p><b>上學期課程內容</b></p>	<p><b>三年級</b></p> <p>線條和基本筆法的書寫說明與練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識書法與文房四寶與用具擺置</li> <li>➢ 文字演進</li> <li>➢ 運筆指導-逆入平出</li> <li>➢ 動手玩書法-線條練習</li> <li>➢ 運筆指導-中鋒用筆</li> <li>➢ 運筆指導-圓轉與接筆</li> <li>➢ 書法故事-神門</li> <li>➢ 運筆指導-手的運用</li> </ul>	<p><b>四年級</b></p> <p>文字結構觀念的分析與解說，建立書法空間概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 介紹歐體結構類型與外形特色</li> <li>➢ 範字練習-正三角形字</li> <li>➢ 介紹散式盤和左右組合</li> <li>➢ 範字練習-倒三角形字</li> <li>➢ 介紹西安碑林和左右組合</li> <li>➢ 範字練習-菱形字</li> <li>➢ 歐體之左右組合(一)</li> <li>➢ 範字練習-正梯形字</li> </ul>	<p><b>五年級</b></p> <p>以偏旁進行分類比較增強文字間架運用能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識題簽、引首、題跋。</li> <li>➢ 認識作品形式-長卷、條幅和中堂、條屏、對聯與橫披。</li> <li>➢ 書法家的故事：蘇軾《寒食帖》、孫過庭《書譜》、鄧石如篆書、東坡傳硯、趣味對聯。</li> <li>➢ 分析與習寫：「人、儿」、「口」</li> </ul>	<p><b>六年級</b></p> <p>藉由簡帛、隸書、小楷、行書，認識不同的書法之美</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 書法學堂與故事</li> <li>➢ 詩詞書寫要領與練習</li> <li>➢ 小楷之美與練習</li> <li>➢ 落款簡介與練習</li> <li>➢ 簡帛書法簡介與練習</li> <li>➢ 隸書之美與練習</li> <li>➢ 隸書筆法簡介與練習</li> <li>➢ 行書之美與練習</li> <li>➢ 行書筆法簡介與練習</li> </ul>

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 歐體之左右組合(二)</li> <li>➢ 介紹書法歷史和歐體之左右組合(三)</li> <li>➢ 介紹歐體書寫之疏密要領</li> <li>➢ 範字練習-倒梯形字</li> </ul>	<p>「心」、「日」、「月」、「肉」。</p>	
<p><b>下學期 課程內容</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識「臨摹」詢楷書基本筆法示範</li> <li>➢ 新一「橫折」「橫鈎」「直撇」「斜撇」「平捺」「斜捺」</li> <li>➢ 認識書法常見「豎鈎」「橫折鈎」「斜鈎」「臥鈎」</li> <li>➢ 書法家故事-王羲之的基礎</li> <li>➢ 中國文字的演進</li> <li>➢ 認識甲骨文</li> <li>➢ 認識篆書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 介紹王羲之上下結構</li> <li>➢ 範字練習-四邊形</li> <li>➢ 介紹三峽廟承載之範字形</li> <li>➢ 介紹蘇東坡黃庭堅之平衡範字形</li> <li>➢ 介紹歐字之間、化範字介紹比較</li> <li>➢ 範字練習-長瘦歐體</li> <li>➢ 範字練習-扁寬字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 介紹書法與筆順、中氣、重齊、印、一件書法家的事：鳳王誤八不印。</li> <li>➢ 書法家的故事：左手高、王鐸、八大、不印。</li> <li>➢ 與習寫：「子、女、木、禾、手、火、金、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 書法學堂與故事</li> <li>➢ 略不同風格的楷書(一)</li> <li>➢ 書法學堂與故事</li> <li>➢ 略不同風格的楷書(二)</li> <li>➢ 書法與篆刻</li> <li>➢ 方寸天地之美</li> <li>➢ 現代書藝之創作</li> <li>➢ 現與書法與書法創作</li> <li>➢ 與書法及書法語</li> </ul>
<p><b>評量方式</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課學習態度</li> <li>2. 工具攜帶</li> <li>3. 執筆與坐姿</li> <li>4. 書法習寫作品</li> <li>5. 工具收拾與環境整潔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂觀察</li> <li>2. 能正確臨摹書寫之筆畫與結構</li> <li>3. 保持良好書寫姿勢及習慣</li> <li>4. 作品評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 課堂實作</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 作品評量</li> <li>5. 書寫流暢程度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 課堂觀察量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
<p><b>實施週次 上學期</b></p>	<p>三年級 週次 / 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 第一單元書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆</li> <li>2 第一單元書法起步走 1-3 文房四寶字用具擺置 1-4 執筆方法與書寫姿勢</li> <li>3 第二單元文字演進</li> </ol>	<p>四年級 週次 / 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 介紹歐體結構類型與外形特色與範字練習-正三角形字</li> <li>5 介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習-倒三角形字</li> <li>7 介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習</li> </ol>	<p>五年級 週次 / 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 1. 書法小學堂：第一單元-文人往來：題簽、引首、提跋、蘇軾《寒食帖》</li> <li>4 一、人、儿家族：「人、今、仁、億」習寫</li> <li>6 2. 書法小學堂：第二單元-書法作品</li> </ol>	<p>六年級 週次 / 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 書法學堂與故事</li> <li>2 詩詞書寫要領與練習</li> <li>3 小楷之美</li> </ol>

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

		2-1 文字演進 2-3 運筆指導- 逆入平出		習一倒三角形字		形式-長卷、孫過 庭《書譜》		
	4	第二單元文字 演進 2-2 倉頡造字 2-4 線條練習	9	介紹西安碑林和左 右組合(二)與範字 練習-菱形字	8	二、口家族: 「可、足、中、 蹈」習寫	4	落款簡介與練習
	5	第三單元甲骨文 3-1 甲骨文欣 賞 3-3 運筆指導- 中鋒用筆	11	介紹西安碑林和左 右組合(二)與範字 練習-菱形字	10	3. 書法小學堂:第 三單元-書法作品 形式-修幅和中 堂、鄧心如篆書	5	簡帛書之美
	6	第三單元甲骨文 3-2 智永退筆 塚 3-4 象形文字 練習	13	歐體之左右組合 (一)與範字練習- 正梯形字	12	三、心家族: 「心、寧、忘、 惜」習寫	6	簡帛筆法簡介與練 習
	7	第四單元篆書 4-1 篆書欣賞 4-3 運筆指導- 圓轉與接筆	15	歐體之左右組合 (一)與範字練習- 正梯形字	14	4. 書法小學堂:第 四單元-書法作品 形式-條屏、東坡 傳硯	8	隸書之美
	8	第四單元篆書 4-2 歐陽詢坐 臥觀碑 4-3 篆書練習	17	歐體之左右組合 (二)與介紹書法歷 史和左右組合(三)	16	四、日、日、日家族: 「日、是、智、 時」習寫	12	隸書筆法簡介與練 習
	9	第五單元字帖 形式及春聯 5-1 書法字帖 的形式 5-3 運筆指導- 手的運用	19	歐體之左右組合 (二)與介紹書法歷 史和左右組合(三)	18	5. 書法小學堂:第 五單元-書法作品 形式-對聯與橫 披、趣味對聯	15	行書之美
	10	第五單元字帖 形式及春聯 5-2 門神與春 聯 5-4 寫春聯	21	介紹歐體書寫之疏 密要領與範字練習 -倒梯形字	20	五、月、肉家族: 「月、勝、有、 期」習寫	17	行書筆法簡介與練 習
實施 週次 下 學 期	三年級 週次 / 內容		四年級 週次 / 內容		五年級 週次 / 內容		六年級 週次 / 內容	
	1	第一單元認識 臨摹 1-1 認識臨、 摹 1-3 楷書基本 筆法-橫畫、豎 畫	2	介紹王羲之的故事 及上下組合結構 與範字練習-平 行四邊形字	2	1. 書法小學堂: 第一單元-書法 與筆順:左手寫 字高鳳翰	1	書法學堂與故事
	2	第一單元認識 臨摹 1-2 懷素練字 1-4 楷書基本 筆法-右點、左 點	4	介紹王羲之的故事 及上下組合結構 與範字練習-平 行四邊形字	4	一、子、女家 族:「子、孟、 勃、學」習寫	2	不同風格的楷書 (一)
	3	第二單元生活 中隨處可見的 書法 2-1 生活中隨 處可見的書法	6	介紹三峽祖師廟 及與包覆及承載 之結構與範字練 習-圓形字	6	2. 書法小學堂: 第二單元-書法 行氣-中軸與行 氣、勤學的王 鐸	3	書法學堂與故事

臺北市南港區玉成國小 114 學年度課程計畫

		2-3 楷書基本筆法-撇點、直點						
4	第二單元生活中隨處可見的書法 2-2 北投梅庭法 2-4 楷書基本筆法-橫折、橫鉤	8	介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構與範字練習—圓形字	8	二、木、禾、手家族：「末、杖、渠、案」習寫	4	不同風格的楷書(二)	
5	第三單元楷書常見的筆病 3-1 楷書常見的筆病 3-3 楷書基本筆法-豎撇、斜撇	10	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	10	3. 書法小學堂：第三單元-重心與列齊、康熙誤題靈隱寺	5	書法與篆刻	
6	第三單元楷書常見的筆病 3-2 題扇橋、躲婆石 3-4 楷書基本筆法-斜捺、平捺	12	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	12	三、水、雨家族：「永、海、淳、求」習寫	7	方寸天地	
7	第四單元魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-3 楷書基本筆法-豎鉤、橫折鉤	14	介紹歐字之均間、同部件變化與範字練習—上下長形字	14	4. 書法小學堂：第四單元-落款與用印、八大山人哭笑不得	8	現代書藝之美	
8	第四單元魏晉楷書 4-2 敦煌藏經 4-4 楷書基本筆法-斜鉤、臥鉤	16	介紹歐字之均間、同部件變化與範字練習—上下長形字	16	四、火、糸家族：「灼、炎、然、勞」習寫	9	現代書藝創作與練習	
9	第五單元南北朝及唐代楷書 5-1 南北朝及唐代楷書 5-3 楷書基本筆法-直彎鉤、豎曲鉤	18	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	18	5. 書法小學堂：第五單元-如何完成一件書法作品、皇帝御印	10	書法與文創	
10	第五單元南北朝及唐代楷書 5-2 千字文 5-4 楷書基本筆法-三曲撇、三曲鉤	20	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	20	五、金、言家族：「金、錫、鑒、鑿」習寫	11	手作書法創意書籤及畢業贈語練習	



# 臺北市書法教學網

-  [回到首頁](#)
-  [書法課本](#)
-  [書法練習簿](#)
-  [數位教材](#)
-  [老師範寫](#)
-  [書法故事](#)
-  [活動報名](#)

## 書法教材



三年級上學期



三年級下學期



四年級上學期



四年級下學期



五年級上學期



五年級下學期



六年級上學期

臺北市教育局版權所有 Copyright © 2017. All Rights Reserved  
 承辦單位：臺北市國民教育輔導團國小書法教育輔導小組  
 協辦學校：臺北市五常國小、臺北市建安國小、臺北市玉成國小、臺北市公館國小



## 數位教材

<a href="#">▶ 三上</a>	<a href="#">三下</a>	<a href="#">四上</a>	<a href="#">四下</a>	<a href="#">五上</a>	<a href="#">五下</a>	<a href="#">六上</a>	<a href="#">六下</a>
----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

第 1 頁

書法學堂—認識書法

**筆**

毛筆的種類主要以毛料來區分

1. 筆毫—柔軟
2. 狼毫 (黃鼠狼毛)—勁挺
3. 兼毫 (混合羊毫和狼毫)—剛柔適度



認識書法

第 2 頁

書法學堂—文字演進

**金文**

• 主要是指商、周、秦、漢時代，鑄刻在青銅器上的文字，又稱「鐘鼎文」。



文字演進

第 3 頁

書法學堂—認識甲骨文

「甲骨文」，內容大部分是卜辭，所以又稱「貞卜文字」。



認識甲骨文

第 4 頁

書法學堂—認識篆書

大篆以《石鼓文》為代表，《石鼓文》的字體，方正豐厚，兼鋒用筆，圓融渾勁，是小篆的先河。在書法史上起著承前啟後的作用。對書壇的影響以清代最盛。楊沂孫、洪興祖就是主要學習《石鼓文》而形成自己風格的著名篆書家。



認識篆書

第 5 頁



第五單元字帖形式及春聯

— 書法學堂—書法字帖的形式

書法字帖的形式