

112.7.3 台北市南湖國小課發會

時間：112 年 7 月 3 日 (星期一)13 時 30 分

地點：南湖國小三樓會議室

主席：汪明芳校長

紀錄：高玉娟教師

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
臺北市政府教育局國民小學南湖國小校長室	校長	汪明芳	台北通簽到 13:30:03
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	高玉娟	台北通簽到 13:20:09
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	張毓庭	台北通簽到 13:22:15
臺北市政府教育局國民小學南湖國小輔導室	教師	萬華容	台北通簽到 13:27:33
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	周琦娟	台北通簽到 13:27:56
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	李淑珍	台北通簽到 13:28:19
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	許雅閔	台北通簽到 13:28:24
臺北市政府教育	教師	連瓊芳	台北通簽到

局國民小學南湖 國小教務處			13:28:39
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	宋佳苓	台北通簽到 13:28:57
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	蔡慧貞	台北通簽到 13:31:19
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	何承璋	台北通簽到 13:32:02
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	涂泰安	台北通簽到 13:32:08
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	溫博安	台北通簽到 13:32:14
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	周蕙欣	台北通簽到 13:32:47
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	萬如吟	台北通簽到 13:33:35
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	邱珮華	台北通簽到 13:33:59
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小輔導室	教師	莊文英	台北通簽到 13:34:59
臺北市政府教育 局國民小學南湖 國小教務處	教師	呂瑞梅	台北通簽到 13:35:26

臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	黃智敏	台北通簽到 13:35:27
臺北市政府教育局國民小學南湖國小學務處	教師	林一璋	台北通簽到 13:37:37
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	游婷嬪	台北通簽到 13:38:06
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	黃秀山	台北通簽到 13:38:19
臺北市政府教育局國民小學南湖國小教務處	教師	方怡	台北通簽到 13:39:22
臺北市政府教育局國民小學南湖國小學務處	主任	李官珉	台北通簽到 13:39:53
臺北市政府教育局國民小學南湖國小總務處	主任	吳杏惠	台北通簽到 13:40:44

會議代碼:11217721010

臺北市內湖區南湖國民小學【課程發展委員會】會議記錄

一、會議名稱：112 學年度第一次課程發展委員會

二、地點：三樓會議室

三、時間：112 年 7 月 3 日(五)13：30~14:30

四、會議記錄： 記錄：研發組長 高玉娟

討論事項：

案由一：112 學年度特殊教育班課程計畫審查(特教組/萬華容組長)

說明：學習中心 112 學年度的相關教學資料。已於 112.6.16 的特殊教育委員會決議，並提交課發會審查。內容包括教師計畫及身心障礙資源班個別課表、多元評量及特教審查表等資料，提請委員審核。

決議：全數同意 112 學年度特殊教育班課程計畫審查，並上傳網站。
25 人舉手通過。

案由二：112 學年度體育班課程計畫審查(體育組/林一璋組長)

說明：體育班課程計畫等相關教學資料，經體育班發展委員會通過審查，內含體育班課程架構、學習節數、課程表及教師專長領域總表等相關資料，提請委員審核。

決議：全數同意 112 學年度體育班課程計畫審查，並上傳網站。
25 人舉手通過。

案由三：112 上學期美勞材料教材審查，提請委員審核。(教資/呂瑞梅組長)

說明：全校各個任教藝術領域老師的美勞材料，依課程計畫及每生申請額度提出申請，提請委員審核。

決議：全數同意 112 上學期美勞材料教材申請。
25 人舉手通過。

案由四：112 學年度自編教材審查

說明：

1. 六年級南湖青春啟航(輔導組/莊文英組長)：在六年級實施，由學校志工擔任，班級教師協同教學，希望幫助孩子瞭解青春期所將面臨的改變，願意正向看待生命的價值與克服可能遇到的障礙。
2. EQ情緒教育(輔導組/莊文英組長)：主要實施於高年級，由學校志工擔任，班級教師協同教學，希望幫助高年級的孩子認識自我情緒，了解並進一步能處理人際關係與面對衝突的能力。
3. 南湖晨光品格教育(教資/呂瑞梅組長)：在低年級的晨光時間實施，由學校志工擔任主講，班級教師協同教學，主要的目標是希望孩子能認識自己的特點，認識自己，也悅納自己，懂得如何與自我相處。
4. 六年級書法自編教材(藝術領域/黃智敏老師)：書法是中華文化重要的傳統文化，是表現漢字形體與美的生活藝術，因此希望能夠經由發展適合本校學生的教材，經由漢字猜猜看及漢字對對碰基本功訓練在進入創作與應用，讓學生認識書法的美。

決議：課發會委員無修正意見，25人舉手通過。


案由五：112學年度南湖總體課程計畫審查

1. 112學年度教學計畫請課發會委員協助審查，除了請學年課程及領域召集人協助審閱各學年總表及課程計畫外，也請大家檢視檢核表進行互審。
2. 主題課程的部分請大家就悠學南湖校本課程中關於SDGs永續發展目標的部分依課程內容進行揀選及統整，並列出主題名稱(不限一個主題)。

決議：同意通過互審修正後112學年度總體課程內容

五、會議照片

<p>112.7.3課發會 南湖總體課程計畫審查 特殊教育班課程計畫審查 體育班課程計畫審查 112上學期美勞材料教材審查 112學年度自編教材審查 (六年級南湖啟航/EQ情緒教育 /南湖晨光品格教育/六年級書法自編教材)</p>	
<p>課發會議題一覽表</p>	<p>特殊教育班課程計畫報告</p>
	
<p>體育班課程計畫報告</p>	<p>美勞材料教材申請說明</p>
	
<p>六年級南湖啟航自編教材說明</p>	<p>南湖晨光品格教育說明</p>
	
<p>六年級書法自編教材說明</p>	<p>課發會委員決議通過互審後修正 總體課程內容</p>

研發組長： 教務主任： 校長：