

## 四、課程實施與評鑑規劃

### (一) 課程實施

#### 1. 本校課程發展組織與任務

性質	常態型組織			任務型組織		
	課程發展委員會	年級課程發展小組	學習領域課程發展小組	學習策略研發小組	課程先鋒發展小組	英語融入領域教學小組
成員	校長、四處室主任、教學組長、資料研究組長、各學年教師代表、科任教師代表、學習領域教師代表、資源班教師1人、家長會代表。	各學年導師、任教該學年科任老師、行政人員代表。	各學習領域教師成員（國語文、數學、自然、社會、英語、健體、藝術、圖資、特教及閱讀理解）	校長、四處室主任、教學組長、資料研究組長、英語、圖資、藝術、健體、特教、閱讀理解領域領召、圖資利用教育、國際教育(後更名為國際文化)、自造教育、美感教育授課教師	校長、四處室主任、教學組長、導師、英語、圖資、藝術、健體、特教領召、圖資利用教育、國際教育(後更名為國際文化)、自造教育、美感教育授課教師、研究教師	校長、教務主任、教學組長、英語融入領域召集人、一、二年級級任老師、一、二年級英語授課教師
運作形式	課程發展委員會會議	學年群會議	領域社群會議	課程研發會議	先鋒社群工作坊課程核心小組	英語融入領域工作坊
會議次數	一學期至少開會二次	一學期至少開會二次	一個月至少開會一次	依學校排定會議時段	視實際共備狀況排定會議時段(每學期計4次)	視實際共備狀況排定會議時段(每學期計4次)
主要任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並執行本校總體課程發展策略。</li> <li>2. 研訂本校課程總體計畫。</li> <li>3. 擬定「選用教科書辦法」，審查教師自編教科用書。</li> <li>4. 審查各學習領域小組、各主題研究小組之實施計劃及其成效。</li> <li>5. 審查本校重要學校活動。</li> <li>6. 規劃並協助教師專業成長進修。</li> <li>7. 建立本校課程與教學的評鑑制度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃、執行與檢視學年課程計畫與活動。</li> <li>2. 進行共同備課、議課、觀課及公開課活動。</li> <li>3. 規劃新課綱之核心素養教學與評量。</li> <li>4. 進行教學檔案製作。</li> <li>5. 進行教學成果分享與交流。</li> <li>6. 進行課程評鑑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃、執行與檢視學習領域課程計畫與活動。</li> <li>2. 進行共同備課、議課、觀課及公開課活動。</li> <li>3. 規劃新課綱之核心素養教學與評量。</li> <li>4. 進行部定、校訂課程之課程實施與成果分享。</li> <li>5. 進行課程評鑑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行圖像思考策略課程之規劃。</li> <li>2. 研擬主題式跨領域課程設計。</li> <li>3. 進行共同備課、議課、觀課及公開課活動。</li> <li>4. 規劃與試行圖像思考之教學方法與素養教學與評量。</li> <li>5. 檢核教學成效並進行課程評鑑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀國語文綱內容，深化與轉化國語文現有教材為素養導向課程設計。</li> <li>2. 深化校訂課程架構地圖及發展校訂課程內容及教材。</li> <li>3. 進行共同備課、議課、觀課及公開課活動。</li> <li>4. 深化部定(國語文)及校訂課程內容。</li> <li>5. 檢核教學成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬素養導向課程設計並實施教學。</li> <li>2. 實施英語融入領域之各項教學與評量。</li> <li>3. 營造英語教學情境。</li> <li>4. 分析英語融入領域教學成效。</li> <li>5. 雙語前導課程暨 CLIL 雙語課程教案撰寫。</li> <li>6. 雙語課程共備觀議課。</li> </ol>

8. 其他有關課程 規劃與發展事 宜。					
---------------------------	--	--	--	--	--

備註：

本校領域科目及彈性學習課程實施之設施設備空間，採多元設施共用方式，如共備教室提供師生共同討論共學之教學空間，攀岩教室及多功能教室進行領域及體驗課程之教學空間。

## 2. 新湖國民小學學校課程發展委員會執掌與分工表

組 別	成 員	負 責 業 務
召集人	校長	1. 綜理課程發展相關規劃與督導。 2. 召集會議，督導課程之發展與評鑑。
執行秘書	教務主任	1. 綜理課程發展相關事宜規劃與執行。 2. 擬定學校課程計畫。 3. 教師進修之規劃與推展。
執行總幹事	教學組長	1. 推動學校課程計畫之教學實施、協調與成效評估。 2. 彙整教學研究成果、相關會議之聯繫、紀錄、資料成果陳送。
行政人員代表	各處室主任 資料研究組長	1. 協助推動學校課程計畫之教學實施、協調與成效評估。 2. 協助彙整教學研究成果、會議聯繫、紀錄、資料成果陳送。
家長代表	家長會(3位)	1. 彙整家長意見並協助課程推動之宣導推廣。 2. 協助辦理家長成長研習。
教師組織代表	教師會(1位)	1. 提出教學實務改進意見。 2. 協調並審查全校課程計畫之縱向與橫向之連貫。 3. 協助教師提升各領域專業知能。
領域代表	國社領召 數邏領召 綜生領召 英語領召 自然領召 藝術領召 健體領召 英語融入領召 圖資領召	1. 彙整學習領域課程計畫。 2. 提出教學實務改進意見。 3. 擬定教學研究方案、主題教學等相關活動。 4. 協調並審查全校課程計畫之縱向與橫向之連貫。 5. 提供並彙整各領域小組成員研討意見和各項議案決議。 6. 協助教師提升各領域專業知能。 7. 協助領域選用教科書。
特教代表	潛能班	1. 彙整特殊教育課程計畫。 2. 提供特教服務與需求。
學年課程代表	一年級代表 二年級代表 三年級代表 四年級代表 五年級代表 六年級代表 科 任代表	1. 彙整學年特色課程計畫與彈性節數課程計畫。 2. 提出教學實務改進意見。 3. 擬定教學研究方案、主題教學等相關活動。 4. 協調並審查全校課程計畫之縱向與橫向之連貫。 5. 提供並彙整學年成員研討意見、教學成果和各項議案決議。 6. 協助教師提升各領域專業知能。 7. 擬定教科書選用辦法。

### 3. 臺北市內湖區新湖國民小學度學群分組一覽表(112學年)

年級 成員	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
導師	翁姿婷 邱湘瑩 吳燾伊 林宜樺 王芊文 謝孟茹	陳姿吟 郭惠貞 黃蕙軒 王芳雅 楊秀娥 吳麗芳	車正雲 鄧如惠 董玉屏 許珍菁 陳弘昇 陳怡惠	邱庭煒 吳雅雯 陳啟秀 蔡佩伶 張耿福 程一中	杜少文 林清田 李慧娟 黃俊彥 王偉濱 蔡宗仁	徐起偉 許德惠 蔡佳璇 黃啟堯 劉正澤
科任	方萱玉(行) 饒宗翰(行) 張佩琳(際) 陳沛均(潛)	郭文信(行) 薛雪萍(行) 楊書婷(際) 楊喬楨(體) 林子君(藝) 林純安(潛)	蔡馥伊(行) 陳尊傑(行) 陳柔均(行) 林晉央(自) 謝丞峰(系) 蘇宗弘(英) 陳玟雅(潛)	徐瑞君(行) 林穎(行) 許淑貞(行) 吳傳仁(自) 邱煒哲(體) 劉沛彤(藝) 陳泓芝(潛)	曾國基(行) 許家瑋(行) 吳天馨(英) 李弘仁(自) 林中貴(體) 王傳璋(藝) 廖思婷(輔)	黃惠湘(行) 塗淑君(行) 陳立仁(藝) 邱久玲(藝) 高斐然(自) 黃惠苓(潛)

### 4. 臺北市 112 學年度內湖區新湖國民小學領域課程研究結合共備社群申請書「學校申請總表」

學校名稱		臺北市內湖區新湖國民小學				
學校基本資料		班級數： 35 ；學生人數： 930 人；教師數： 89 人				
校長		郭添財	聯絡電話	27963721#310	E-mail	tientsai@edu.shes.tp.edu.tw
承辦人姓名及 職稱		林穎(資研 組)	聯絡電話	27963721#217	E-mail	ying0609@gmail.com
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費	
1	國社領域 學習社群	學科領域 學習社群	10	邱湘瑩	已以「教師專業成長」項目編入學校 年度預算，無需再申請經費。	
2	數邏領域 學習社群	學科領域 學習社群	10	王偉濱		
3	英際領域 學習社群	學科領域 學習社群	6	楊書婷		
4	自科領域 學習社群	學科領域 學習社群	6	李弘仁		
5	藝術領域 學習社群	學科領域 學習社群	5	陳立仁		
6	健體領域 學習社群	學科領域 學習社群	4	陳尊傑		
7	綜合生活 學習社群	專業主題 學習社群	12	吳雅雯		
8	圖書資訊 利用教育 共備社群	專業主題 學習社群	7	黃惠湘		
9	特教領域 學習社群	專業主題 學習社群	6	陳泓芝		
社群小 計		總計共 9 群。				

經費總計	新臺幣 <u>0</u> 元
備註	1. 每一社群至少 4 人為原則，同校或跨校之社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 社群項次欄位不足可自行增列。

#### 5. 臺北市 112 學年度內湖區新湖國民小學跨領域社群申請總表

學校名稱	臺北市內湖區新湖國民小學					
學校基本資料	班級數： <u>35</u> ；學生人數： <u>930</u> 人；教師數： <u>89</u> 人					
校長	郭添財	聯絡電話	27963721#310	E-mail	tientsai@edu.shes.tp.edu.tw	
承辦人姓名及職稱	林穎(資研組)	聯絡電話	27963721#217	E-mail	ying0609@gmail.com	
項次	社群名稱	社群類別	社群實施內容	社群召集人	參與人數	申請經費
1	「安全知我行、快樂 i 學習、自信展卓越」課程核心小組	專業實踐社群	共備觀議課、素養導向教學設計及評量工具、跨領域課程設計與課程地圖	蔡馥伊	16	12000
社群小計 共 <u>1</u> 群		社群類別	1. 專業實踐社群			1 群
			2. (社群補助類別名稱)			群
			3. (社群補助類別名稱)			群
			4. (社群補助類別名稱)			群
		社群實施內容	1. 學習診斷與學力促進			群
			2. 備觀議課			1 群
			3. 彈性學習課程規劃			群
			4. 跨領域教學(協同教學)			群
5. 素養導向教學設計			1 群			
6. 素養導向評量工具			1 群			
7. 十二年國教課綱之相關議題			1 群			
8. 其他			群			
經費總計	新臺幣 <u>12000</u> 元					
備註	1. 每一社群至少 4 人為原則，同校或跨校之社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 社群項次欄位不足可自行增列。					

#### 6. 臺北市內湖區新湖國民小學各領域近四年研討重點一覽表

領域別	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
國語	1. 作文教學 2. 讀寫結合	1. 讀寫結合教學 2. 實驗素養導向教學	1. 轉化十二年國教總綱內涵，將現行教材轉化為素養導向的教學活動 2. 選擇主題統整課程，研發實驗性質	1. 持續深化十二年國教總綱內涵，將現行教材轉化為素養導向的教學活動 2. 主題統整課程，研發與試行實驗性質

領域別	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
			的語文特色教案。 3. 透過教師備課社群共同研究課程，在說課、觀課、議課的過程中，順利接軌至新課綱的實行。	的語文特色教案。 3. 透過教師備課社群共同研究課程，在說課、觀課、議課的過程中進行教師專業分享與交流。
數學	1.共備：縮放圖、比例尺單元教案分析及問題澄清 2.學力檢測結果分析 3.高年級各單元應用題分析、學生習寫內容優弱勢分享、回家練習題比例分配分享	有效教學	促進學生學習成效	促進學生學習成效
英語	1.共備：繪本教學.讀者劇場	校訂課程規劃	1.共備觀議課。 2.分享備課成果。 3.課程評鑑。 4.課程計畫撰寫與審閱。 5.市訂課綱與選用教材之差異分析 6.一年級三個班進行英語融入領域課程教學	1.校內外共備觀議課。 2.分享備課成果。 3.進行課程評鑑。 4.課程計畫撰寫與審閱。 5.一、二年級六個班進行英語融入領域課程教學 6.雙語教學共備觀議課
自然	1.科普閱讀 2.小田園 3.自造教育	1.公開觀課議課 2.資訊及自造教育導入自然教學 3.小田園教學	1.藉由公開觀課及議課，增長社群成員教學知能。 2.將資訊及自造教育導入教學之中，提升學生創造思考的能力。 3.研究如何在自然課程中指導學童種植蔬菜、水果等農業相關栽培體驗，並引導學生學習觀察及參與農作物生長過程。	1.透過教師公開觀課及議課，增長社群成員教學知能。 2.將資訊及自造教育導入教學之中，提升學生創造思考的能力。 3.透過科普教育與自然課程中指導學童種植蔬菜、水果等農業相關栽培體驗，並引導學生學習觀察及參與農作物生長過程。
社會	1.主題備課：社會價值澄清.具思概念等主題 2.命題討論	1.增長社群成員教學知能 2.加強學生的社會領域知能及人文素養 3.找出歷史環境的變化脈絡	1.共備觀議課。 2.新課綱結合校本特色教學擬訂各年級學習重點序列表。 3.評量考題設計與分析。	本學年度暫無社會社群之組成
藝術	1.自造教育 2.創客	1.素養導向教學課程設計研討 2.美感教育校訂課程規劃研討 3.科技藝術教學主題研討	1.美感教育校訂課程研討 2.音樂/視覺分組精進與素養教學研討 3.活動中心及公共藝術議題融入課程討論-音樂與視覺跨領域教學活動	1.美感教育校訂課程研討 2.音樂/視覺分組精進與素養教學研討 3.活動中心及公共藝術議題融入課程討論-音樂與視覺跨領域教學活動 4.雙語課程之研討。
健體	1.共備：墊上運動.游	1.共同備課研討	1.共同備課研討	1.共同備課研討

領域別	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
	泳 2.體驗：飛輪.攀岩.定向越野.滾球等教學	2.探索教育校訂課程 規劃研討 3.教師精進主題研討	2.特色課程規劃研討 3.教師精進主題研討	2.特色課程規劃研討 3.教師精進主題研討
綜生 (因應 新課綱 實施， 於 109 學年度 起調整 為「喜 閱讀樂 理解」 社群)	1.試行先鋒課程-轉化 十二年國教總綱內 涵，以核心素養導 向，進行課程研討。 2.以人際互動為主， 跨英文領域做主題 統整及協同教學。	1.轉化十二年國教總綱 內涵，發展具特色之 低年級課程 2.設計跨領域(英文和 圖資)主題統整課程 3.共備觀議課-挑戰核 心素養導向之教學。	1.轉化十二年國教總綱 內涵，循序發展低年 級具特色之語文課 程。 2.根據語文領域之核心 素養、學習重點、學 習表現和學習內容， 且符合低年級閱讀理 解策略成 分之教學要點(重述 故事重點)，並教導 孩子使用六何法，因 而設計以語文領域主 題統整課 程，實踐教師教學 模式與教材之研發。 3.透過共備觀議課，持 續挑戰核心素養導向 之教學與評量。	1.轉化十二年國教總綱 內涵，循序發展低年 級具特色之語文課 程。 2.根據語文領域之核心 素養、學習重點、學 習表現和學習內容， 且符合低年級閱讀理 解策略成 分之教學要點(重述 故事重點)，並教導 孩子使用六何法，因 而設計以語文領域主 題統整課 程，實踐教師教學 模式與教材之研發。 3.透過共備觀議課，持 續挑戰核心素養導向 之教學與評量。
特教	1.桌遊融入社會技巧， 如：拉密入班教學 2.研發五款桌遊(拉密、 德國心臟病、心想是 乘、數字急轉彎、起 司天堂)檢核表，將學 生表現量化。	1.轉化十二年國教總 綱內涵，發展具特 色之特殊需求領域 教學課程 2.桌遊應用語文及社會 技巧教學設計 3.共備觀議課-落實核 心素養導向之教 學。	1.共備觀議課。 2.社會技巧、情智教 育與專輔議題 3.微翻轉課程之討論	1.共備觀議課。 2.社會技巧、情智教 育與專輔議題 3.微翻轉課程之討論
圖資	1.英語繪本閱讀 2.拼圖閱讀課程	1.校訂圖資課程 架構研討 2.STW 課程及 主題書展課程共備	1.圖資課程教學實例 共備研討 2.主題書展課程及閱 讀定向實施 3.圖資社群歷程分享 檢視討論	1.圖資課程教學實例 共備研討 2.主題書展課程及閱 讀定向實施 3.圖資社群歷程分享 檢視討論 4.SDGS 議題融入課程 設計與教學

## 7. 臺北市內湖區新湖國民小學校長及教師公開授課實施辦法(詳附件 7.6)

臺北市內湖區新湖國民小學 112 學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

臺北市內湖區新湖國民小學

112 學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	授課科目	日期/節次	參與觀課者(人)	備註
1	方萱玉	101	體育	1019/5	蔡馥伊/曾國基	
2	蔡馥伊	601	綜合	0927/2	杜少文/黃惠湘	
3	許家璋	五年級	資訊	1227/6	謝丞峰/邱庭偉	

項次	授課者	授課班級	授課科目	日期/節次	參與觀課者(人)	備註
4	吳傳仁	401	自然	0914/1	李弘仁/林晋央	
5	林中貴	501	體育	1014/1	方萱玉/陳尊傑	
6	曾國基	605	體育	1021/1	陳尊傑/方萱玉	
7	郭文信	一年級	體育	1021/1	陳尊傑/方萱玉	
8	薛雪萍	406	圖資	0301/1	黃惠湘/陳怡惠	
9	黃惠湘	101	圖資	0421/1	林穎/薛雪萍	
10	林穎	406	圖資	0301/1	黃惠湘/陳怡惠	
11	塗淑君	306	視覺藝術	1026/1	劉沛彤/陳立仁	
12	許淑貞	405	英語	1013/1	張佩琳/廖思婷	
13	陳尊傑	一年級	體育	0301/2	方萱玉/林中貴	
14	吳天馨	五年級	英語	1128/3	許淑貞/張佩琳	
15	陳柔均	三年級	圖資	0309/1	薛雪萍/黃惠苓	
16	杜少文	601	社會	1128/3	王偉濱/李慧娟	
17	林清田	602	數學	0901/1	王偉濱/李慧娟	
18	李慧娟	603	數學	0901/3	杜少文/李慧娟	
19	黃俊彥	604	數學	1128/3	林清田/杜少文	
20	王偉濱	605	數學	0901/2	林清田/杜少文	
21	劉正澤	五年級	數學	0320/3	黃啟堯/許德惠	
22	黃啟堯	五年級	數學	1128/3	劉正澤/徐起偉	
23	徐起偉	五年級	數學	0927/3	許德惠/黃啟堯	
24	許德惠	五年級	數學	1010/4	徐起偉/劉正澤	
25	車正雲	401	國語	1013/3	陳啟秀/陳怡惠	
26	鄧如惠	402	國語	1020/3	陳啟秀/陳怡惠	
27	董玉屏	403	國語	1013/3	鄧如惠/許珍菁	
28	陳弘昇	405	國語	1014/3	董玉屏/陳怡惠	
29	陳怡惠	406	國語	1013/3	車正雲/董玉屏	
30	蔡佩伶	304	數學	1213/3	吳雅雯/陳啟秀	
31	張耿福	305	國語	1003/4	董玉屏/陳怡惠	
32	程一中	306	數學	1213/3	張耿福/董玉屏	
33	陳啟秀	303	國語	1004/6	董玉屏/陳怡惠	
34	吳雅雯	302	國語	1021/3	張耿福/董玉屏	
35	邱庭煒	301	數學	5月	蔡佩伶/程一中	

項次	授課者	授課班級	授課科目	日期/節次	參與觀課者(人)	備註
36	翁姿婷	201	國語	12月	邱湘瑩/林宜樺	
37	邱湘瑩	202	國語	12月	翁姿婷/林宜樺	
38	吳燾伊	203	國語	12月	王芊文/謝孟茹	
39	林宜樺	204	國語	12月	翁姿婷/邱湘瑩	
40	王芊文	205	國語	12月	吳燾伊/謝孟茹	
41	王芳雅	103	健康	3月	吳麗芳/謝孟茹	
42	吳麗芳	106	健康	3月	王芳雅/王芳雅	
43	郭惠貞	102	健康	3月	楊秀娥/黃蕙軒	
44	楊秀娥	105	健康	3月	郭惠貞/黃蕙軒	
45	黃蕙軒	104	健康	3月	郭惠貞/楊秀娥	
46	謝孟茹	一年級	健康	3月	吳麗芳/王芳雅	
47	李弘仁	501	自然	0313/3	吳傳仁/林晉央	
48	林晉央	三年級	自然	3月	李弘仁/蔡佩伶	
49	謝丞峰	三年級	自造	12月	許家瑋/林穎	
50	許珍菁	404	國語	1013/3	董玉屏/陳怡惠	
51	陳立仁	502	視覺藝術	3月	劉沛彤/蔡馥伊	
52	劉沛彤	301	視覺藝術	1006/3	塗淑君/陳立仁	
53	王傳璋	402	音樂	0412/3	林子君/蔡馥伊	
54	林子君	204	音樂	0414/3	王傳璋/蔡馥伊	
55	張佩琳	101	國際文化	0323/3	許淑貞/吳天馨	
56	高斐然	601	國際文化	0330/3	楊書婷/蘇宗弘	
57	蘇宗弘	301	國際文化	0330/5	高斐然/吳天馨	
58	楊書婷	203	國際文化	0330/2	蘇宗弘/許淑貞	

備註：

- 1、請各位老師自行選填公開授課時間，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
- 2、教學者於公開授課前一周，至教學精進網(<http://tten.tp.edu.tw/>)開課，上傳教學活動設計(教案)，並邀請觀課人員報名觀課。
- 3、教學者於公開授課結束後，至教學精進網(<http://tten.tp.edu.tw/>)填寫「授課者教學省思」及「授課者專業回饋」。
- 4、觀課人員於公開授課結束後一周內，至教學精進網(<http://tten.tp.edu.tw/>)填寫「紀錄指標」及「專業回饋」。
- 5、節次的規劃是上午4節，下午3節。

## 8.112 學年度第一學期教師專業發展成長工作坊及時程表

週次	日期	星期	進修主題	主辦單位	備註
1	08/30	三	學年群會議/新學年工作分配	教務處	
2	09/06	三	教師領域備課社群 1	教務處	
3	09/13	三	學年橫向課程對話暨輔導會議 1/學校日準備	教務處/輔導室	9/15 學校日
4	09/20	三	群組增能研習 1	碧湖國小	
5	09/27	三	教師文康 1(敬師活動)	教師會	
6	10/04	三	急救教育宣導與操作研習(CPR+AED)	學務處	
7	10/11	三	教師領域備課社群 2	教務處	
8	10/18	三	群組增能研習 2	新湖國小	
9	10/25	三	跨領域課程設計方案-SDGS(1)	教務處	
10	11/01	三	學年橫向課程對話暨輔導會議 2	教務處	
11	11/08	三	教師領域備課社群 3	教務處	
12	11/15	三	群組增能研習 3	大湖國小	
13	11/22	三	輔特知能研習	輔導室	
14	11/29	三	教師交通安全研習	學務處	
15	12/06	三	資訊研習	教務處	
16	12/13	三	教師領域備課社群 4	教務處	
17	12/20	三	跨領域課程設計方案-SDGS(2)	教務處	
18	12/27	三	學年橫向課程對話暨輔導會議 3(檔案整理/課程評鑑)	教務處	
19	01/03	三	校務聯繫會議	總務處	
20	01/10	三	教師領域備課社群 5(課程評鑑)	教務處	
21	01/17	三	教師期末檔案整理	教務處	
寒假 備課	01/22	一	教師備課 1 上午(領域成果發表) 下午課發會	教務處	寒假備 課日
	01/23	二	教師備課 2 上午 學年橫向課程對話 下午 教師自主備課	教務處	寒假備 課日
	02/16	五	開學	輔導室	開學日

9. 本校課程計畫，經課程發展委員會審議後，上傳至臺北市國小教師精進教學網，再經審閱委員審閱通過後，將審閱通過之課程計畫連結至學校網站首頁，並請教師於學校日向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式。

### (二)課程評鑑

#### 1. 評鑑對象與人員分工

- (1) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (2) 各領域課程：分由本校各領域辦理，評鑑結果提至各領域社群及課程發展委員會討論。
- (3) 各彈性學習課程：由本校校訂課程研發社群辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (4) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀外聘教授參與評鑑。

## 2. 評鑑時程

### (1) 課程總體架構

- A 設計階段：每年5月1日至7月31日。
- B 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
- C 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
- D 課程效果：每學期末。

### (2) 各跨領域課程

- A 設計階段：每年5月1日至8月15日。
- B 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- C 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- D 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

### (3) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 3. 評鑑運用

- (1) 修正學校課程計畫：分別提各該領域社群、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (2) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (3) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (4) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (5) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (6) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (7) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 4. 臺北市內湖區新湖國民小學課程評鑑實施要點（詳如附件 7.7）