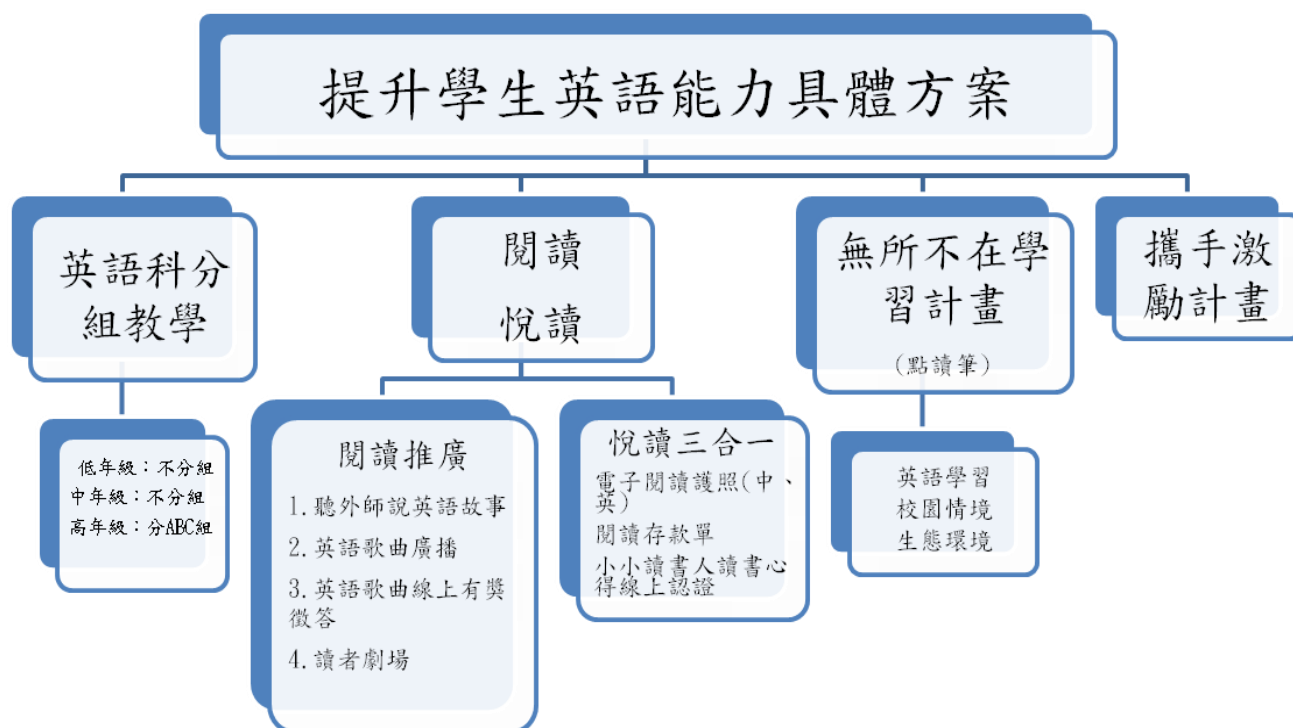


C-5 加強英語文方案

本校提升學生英語能力之具體方案如下圖所示



(一) 110 學年度英語學習情境中心體驗情形

1. 參與年級、學生人數及體驗英語學習情境中心:

(1) 參與年級：__五年級__、學生人數__70__。

(2) 體驗日期：501：3/31、502：4/8、503：5/6

(110 學年度全部採取線上參與。)

(3) 體驗英語學習情境中心：

501 參與__萬福國小__。502 參與__東新國小__。503 參與__民權國小__

(二) 全校性英語閱讀教學活動(全校英文讀本規劃)

年級	讀本名稱	教學重點	評量方式
一年級	GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!	全班共讀，小朋友各自讀，和同學分享心得	閱讀單
二年級	BROWN BEAR, BROWN BEAR, WHAT DO YOU SEE?	老師講解 + 全班共讀	閱讀單

二年級	RED ROCKET AND RAINBOW JELLY	老師講解 + 全班共讀	閱讀單
三年級	THERE WAS AN OLD LADY WHO SWALLOWED A FLY	老師講解 + 全班共讀	閱讀單
三年級	PICKY NICKY	老師講解 + 全班共讀	閱讀單
四年級	WHERE'S MY BROOM?	以點讀筆照自己速度閱讀。跟 youtube 線上讀本同步閱讀。	閱讀單
四年級	MAISY'S WONDERFUL WEATHER BOOK	老師唸，學生跟讀的回音式教法。輔以 youtube 動畫，讓學生可搭配手中繪本再讀一次自己唸	閱讀單
五年級	JOSEPH HAD A LITTLE OVERCOAT	全班共讀，並輔以簡報檔，教師先帶領學生閱讀，說明故事內容、重點，提問相關問題確認學生理解，最後讓學生再自行閱讀一次，完成閱讀單。	閱讀單 口語提問
五年級	THIS IS THE WAY WE GO TO SCHOOL	全班共讀，教師先帶領學生閱讀，說明故事內容、重點，提問相關問題確認學生理解，最後讓學生再自行閱讀一次，完成閱讀單。	閱讀單 口語提問
六年級	MOMMY DOESN'T KNOW MY NAME	全班共讀，教師先帶領學生閱讀，說明故事內容、重點，提問相關問題確認學生理解，最後讓學生再自行閱讀一次，完成閱讀單。	閱讀單 口語提問
六年級	I'LL ALWAYS LOVE YOU	全班共讀，教師先帶領學生閱讀，說明故事內容、重點，提問相關問題確認學生理解，並搭配影片，最後讓學生再自行閱讀一遍，完成閱讀單。	閱讀單 口語提問

(三) 全校性英語教學活動(例如:節慶活動、學生競賽等)

項目	活動名稱	內容簡述
1	英語歌唱比賽(1~3年級)	每年固定舉行一~三年級的英語歌唱比賽,由學生自選一首歌曲,經由英語老師指導,並在班上練習過後參加比賽。
2	英語朗讀比賽(4~5年級)	每年固定舉辦四~五年級的英語朗讀比賽,由學生自行準備講稿,經由英語老師修正、訓練,並於班上練習後參加比賽。
3	萬聖節	在最接近萬聖節的週三讓學生裝扮上學,並由家長會贊助,英文老師協辦 Trick or Treat 不給糖就搗蛋活動。
4	主題書展	以雙語班既有書籍及繪本配合主題書展,如:節慶、特殊議題、時事...等相關主題時協助圖書館布置及展出。
5	校長說故事	配合世界地球日,英文老師與校長一同進行「校長說故事」活動,以雙語之方式說故事,朗讀「Ten Things I Can Do To Help My World」,拍攝影片讓全校學生觀賞。

(四)課程規劃部分

(四-1) 英語教學實施方式

一年級, 西湖任意門*2 節

單元名稱	教學重點
新學校新生活 New School, New Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語教學 2. 介紹主要人物 3. 字母及發音練習: Aa apple, Bb book, Cc cat 4. 數字教學:I can count from 1 ~ 10 5. Greetings: Hi. Hello. Good morning. 6. 習作練習 7. 繪本教學:How do dinosaurs go to school?
互動樂趣多 Happy Interactions	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Dd dog, Ee egg, Ff fish 2. Interactions: It's your turn. Good job. Thank you. 3. Find letters in life. 4. Song and chant 5. 習作練習

積極西湖人 Proactive	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Gg goat, Hh hen, Ii insect 2. Let's go. : Are you ready? Yes. 3. Talk about letter on logos 4. Song and chant 5. 習作練習
以終為始 Begin with the end in the mind	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Jj jet, Kk kite, Ll lion, Mm monkey 2. Goodbye. Line up, please. 3. Being responsible. 4. Song and chant 5. 習作練習 6. 繪本教學: Good night, Gorilla.
我愛大自然 Nature and me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Nn net, Oo ox, Pp pig 2. Be quiet, please. Come here. 3. How to behave in the nature. 4. Song and chant 5. 習作練習 6. 繪本教學: Go Away Big Green Monster
美好時光 My Wonderful Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Qq quilt, Rr red, Ss sun 2. Play with me: How are you. I'm fine. Follow me. 3. Do I have good manner? 4. Song and chant 5. 習作練習 6. 期中評量
穿穿跳跳 What to wear	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Tt toy, Uu umbrella, Vv vest 2. Achoo: Bless you. Thank you. 3. Wear properly 4. Song and chant 5. 習作練習
回家囉! Time to Go Home	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母及發音練習: Ww watch, Xx box, Yy yo-yo, Zz zoo 2. Good afternoon. Time to go home. 3. When to say what. 4. Song and chant 5. 習作練習 6. 繪本教學: Chicka Chicka Boom Boom 7. 期末評量

二年級，西湖任意門*2 節

單元名稱	教學重點
教室 ABC 我會打招呼 Starter unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語教學 2. 介紹主要人物 3. 字母歌謠教學: ABC Song 4. 字母及發音練習: Aa ~ Ee 5. 數字教學: 1 ~ 5

	6. 習作練習
介紹我自己 Unit 1 Hello!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 人名 3. 句型教學: What's your name: My name is _____. / I'm _____. 4. 日常用語: How are you? / I'm fine. 5. 歌謠時間: What's your name? 6. 字母及發音練習: Ff~ Jj 7. 延伸學習: 打招呼的方式 8. 文法時間: I 當我最大 9. 習作練習 10. 單元評量
開心慶生會 Unit 2 How Old Are You?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 數字 6~10 3. 句型教學: How old are you? / I'm _____. 4. 日常用語: Thank you. / You're welcome. 5. 歌謠時間: How Old Are You? 6. 字母及發音練習: Kk~Oo 7. 延伸學習: 羅馬數字 8. 文法時間: 排頭最大 9. 習作練習 10. 繪本欣賞: Bears Say Thank you
期中統整複習 及評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1 & 2 綜合複習 2. 期中評量
教室物品問一問 Unit 3 What's This?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 教室常見物品 3. 句型教學: What's this/that? It's a/an _____. 4. 日常對話: Good job! / Cool! 5. 歌謠時間: What's This? 6. 字母及發音練習: Pp~ Tt 7. 延伸學習: 書籍資訊 8. 文法時間: 保持距離 9. 習作練習 10. 單元評量
彩色的世界 Unit 4 What Color Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 顏色 3. 句型教學: What Color Is It? / It's _____. 4. 日常對話: Good morning. / Good afternoon. 5. 歌謠時間: Colors 6. 字母及發音練習: Uu~Zz 7. 延伸學習: 顏色小偵探 8. 文法時間: 有頭有尾 9. 習作練習 10. 繪本欣賞: Red Rockets and Rainbow Jelly
期末統整複習 及評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 3 & 4 綜合複習 2. 期末評量 3. 文化教學: 向世界問好

<p>教室 ABC Starter Unit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語教學 2. 大小寫字母複習 3. 介紹主要人物 4. 故事教學: 5. 字母拼讀習: -ad. -at 6. 數字教學:11 ~ 15 7. 文法時間: 偉大的母音 8. 習作練習
<p>寵物當家 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 寵物 3. 句型教學: Is this / that a ___? / Yes, it is. / No, it isn't. 4. 日常對話: Try again. / That's right. 5. 歌謠時間: Is this a big dog? 6. 字母拼讀教學: -ed, -et 7. 延伸學習: 認識工作犬 8. 文法時間: 排列組合有一套 9. 習作練習 10. 單元評量
<p>能力比一比 Unit 2 Can You Swim?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 常見動作 3. 句型教學: What can you do? / I can... / Can you ___? / Yes, I can. / No, I can't 4. 日常對話: Let's go! / Help! 5. 歌謠時間: What Can you do? 6. 字母拼讀練習: -ig, -ick 7. 延伸學習: 游泳池安全守則 8. 文法時間: 發現跟屁蟲 9. 習作練習 10. 繪本欣賞: Brown Bear, Brown bear, What do you see?
<p>期中統整複習及評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1 & 2 綜合複習 2. 期中評量
<p>我們這一家 Unit 3 Who's She?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 家人稱謂 3. 句型教學: Who's he/she? / He's/ She's my _____. 4. 日常對話: Nice to meet you. ? I don't know. 5. 歌謠時間: Who's He? 6. 字母拼讀教學: -op, -ot 7. 延伸學習: 蓋印畫 8. 文法時間: 男女有別 9. 習作練習 10. 單元評量 11. 節慶教學: Mother's Day

職業大探索 Unit 4 Is He a Teacher?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 常見職業 3. 句型教學: Are you _____? Yes, I am. No, I'm not. / Is he/she _____? Yes he/she is. No, he/she isn't. 4. 日常對話: Goodbye. / See you. 5. 歌謠時間: Is She a doctor? 6. 字母拼讀教學: -ub, ut 7. 延伸學習: 職業萬花筒 8. 文法時間: 天生一對 9. 習作練習 10. 繪本欣賞: Me and My Family
期末統整複習及評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 3 & 4 綜合複習 2. 期末評量 3. 文化教學: 向世界說謝謝

三年級，英文*1+西湖任意門*2

英文課程*1		西湖任意門*2		
單元名稱	教學重點		教學重點	
Introduction	英語學習策略	上 學 期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語教學 2. 字母拼讀複習 3. 介紹主要人物 4. 故事教學: 5. 發音練習: -am, -an 6. 數字教學: 16~20 7. 習作練習 	
Weather and Environment 天氣與環境	單字教學: wet, humid, dry, gloomy, freezing, showers, downpour, flood... 2. 句型教學: Q: What's the weather like in ____? A: It's ____. 3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組 共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現 4. 繪本教學: Weather			<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 感覺 3. 句型教學: Are you happy? Yes, I am. No, I'm not. 4. 日常對話: Watch out!/Are you OK? 5. 歌謠時間: Are You Bored? 6. 發音練習: -en, -ell 7. 文法時間: 天生一對 8. 習作練習 9. 單元評量 10. 節慶教學: 中秋節
Feeling & Action 感覺與表達	1. 單字教學: (1) 情緒: mad, sick, tired, angry, glad, upset, starving。 (2) 動作: clap my hands, take a deep breath, drink			<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學: 能做的事 3. 句型教學: Can you swim? Yes, I can. No, I can't. 4. 日常對話: Help!/Of course.

	<p>water, talk to my friend</p> <p>2. 句型教學: (1) I'm _____ He's / She's ____.</p> <p>(2) I can ____. He / She can ____.</p> <p>3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現</p> <p>4. 繪本: How do I feel today?</p>		<p>5. 歌謠時間: Can You Draw?</p> <p>6. 發音練習: -ip, -it</p> <p>7. 文法時間: 動感英文</p> <p>8. 習作練習</p>
Reader's Theater	讀者劇場成果展現	期中統整複習及評量	<p>1. Unit 1 & 2 綜合複習</p> <p>2. 期中評量</p>
Fruit's Seeds 台灣水果 NO. 1	<p>1. 單字教學: (1) 台灣常見水果: pineapple, waxapple, starfruit... (2) 植物部位: seed, root, leaves, vines...</p> <p>2. 句型教學: (1) What are these / those? They're ____.</p> <p>(2) Look! _____ are on the ____.</p> <p>3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現</p> <p>4. 繪本: The Very Hungry Caterpillar</p>	台灣水果我最愛 What Are These?	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 單字教學: 各種水果</p> <p>3. 句型教學: What are these/those? They're ____.</p> <p>4. 日常對話: Yummy!/Yuck!</p> <p>5. 歌謠時間: What Are These?</p> <p>6. 發音練習: -og, -ock</p> <p>7. 文法時間: 問句不同調</p> <p>8. 習作練習</p> <p>9. 單元評量</p>
Breakfast Around the World 世界早餐比一比	<p>1. 單字教學: (1) 食物: bacon, cereal, soup, rice, soybean milk...。</p> <p>2. 句型教學: (1) What do you want for breakfast? I want ____.</p> <p>3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組 共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現</p>	我吃故我在 What Do You Want?	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 單字教學: 食物名稱</p> <p>3. 句型教學: What do you want? / I want ____.</p> <p>4. 日常對話: Here you are. /Hurry up!</p> <p>5. 歌謠時間: What Do You Want?</p> <p>6. 發音練習: -ug, -un</p> <p>7. 文法時間: 是 a 還是 an?</p> <p>8. 習作練習</p> <p>9. 繪本欣賞: Picky Nicky</p>

	4. 繪本: Today is Monday			
Reader's Theater	讀者劇場成果展現		期末統整複習及評量	1. Unit 3 & 4 綜合複習 2. 期末評量 3. 文化教學: 各國的食物
Introduction	英語學習策略	下學期	期初相見歡	1. 教室用語教學 2. 字母拼讀複習 3. 介紹主要人物 4. 故事教學: 5. 發音練習: a, a_e 6. 數字教學: 21~30 7. 習作練習
Telling the Time 細說時間	1. 單字教學: (1) 數字 1 ~ 59 (2) 日常活動用詞: going to school, going home, doing homework, eating lunch, reading a book 2. 句型教學: (1) What time is it? It's (2) What time do you ___? I ___ at ___. 3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現 繪本: Family Time		時鐘轉轉轉 What Time Is It?	1. 故事教學 2. 單字教學: 數字 3. 句型教學: What time is it? It's _____ 4. 日常對話: Time for lunch. /Hooray! 5. 歌謠時間: It's Twelve O'clock 6. 字母拼讀教學: e, e_e 7. 文法時間: 文字縮骨功 8. 習作練習 9. 單元評量
Having Fun in the Park 公園玩耍去	1. 單字教學: 常見運動用詞: playing tee ball, playing dodge ball, playing ping pong, jumping rope。 2. 句型教學: (1) What are you doing? I'm ___ing. (2) Are you ___ing? Yes, I am. No, I'm not. 3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組共讀 (4) 小組排演		一起動起來 What Are You Doing?	1. 故事教學 2. 單字教學: 動作 3. 句型教學: What are you doing? I'm _____ 4. 日常對話: Take a rest. /Come and join us. 5. 歌謠時間: Come and Join Us 6. 字母拼讀練習: i, i_e 7. 文法時間: 現場直播 ing 8. 習作練習

	(5) 成果展現		
Reader's Theater	讀者劇場成果展現	期中統整複習及評量	1. Unit 1 & 2 綜合複習 2. 期中評量
My Neighborhood 社區逛一逛	1. 單字教學: (1) 場所: park, supermarket, home, clinic, school 2. 句型教學: (1) Where's ___? He's / She's at the ____. (2) Is ___ at the ___? 3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組 共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現 4. 繪本: Pete the Cat – Big Easter Adventure	居家空間你我他 Where Are You?	1. 故事教學 2. 單字教學: 房間名稱 3. 句型教學: Where are you? I'm in the _____ 4. 日常對話: Wake up! /Wait! 5. 歌謠時間: Where Is She? 6. 字母拼讀教學: o, o_e 7. 文法時間: 誰? 什麼? 在那兒? 8. 習作練習 9. 單元評量 10. 節慶教學: 復活節
Toys Around the World 世界玩具比一比	1. 單字教學: (1) 玩具: a ball, a kite, a robot, a baseball, Lego bricks, Rubik's Cube, Russian nesting dolls 和 jianzi 2. 句型教學: (1) Where's the ___? It's in/on/under/next to the ____. 3. 讀者劇場: (1) 故事導讀 (2) 教師領讀 (3) 固定角色分組 共讀 (4) 小組排演 (5) 成果展現 4. 繪本: Where's My Broom?	小小偵探找一找 Where's My Kite?	1. 故事教學 2. 單字教學: 物品 3. 句型教學: Where's _____ /It's ___ the _____ 4. 日常對話: It's here. /It's over there. 5. 歌謠時間: Where's the Ball? 6. 字母拼讀教學: u, u_e 7. 文法時間: 定位搜尋 8. 習作練習 9. 繪本欣賞: There was an old lady who swallowed a fly
Reader's Theater	讀者劇場成果展現	期末統整複習及評量	1. Unit 3 & 4 綜合複習 2. 期末評量 3. 文化教學: 世界各地的房子

四年級，英文*1+西湖任意門*2

英文課程*1		西湖任意門*2	
單元名稱	教學重點	單元名稱	教學重點
	Warm up	上	1. 教室用語教學 2. 字母拼讀長短母音的複習

Starter Unit	Talk about your Summer vacation	學 期	Starter unit	<ol style="list-style-type: none"> 介紹主要人物 故事教學: 發音練習: 子音 r,l 的組合字詞 數字教學:10,20,30~100 習作練習
Weather and Climate	<ol style="list-style-type: none"> 單字教學:補充課本之外的天氣相關單字 stormy, foggy... 延伸句型教學:How is the weather? Its sunny. We can / can't go fishing. 融入領域或 SDGs 議題 13 氣候行動的繪本教學與共讀 延伸介紹不同氣候及極端氣候對人類的影響。 		Unit 1 How's the Weather? 掌握天氣享受生活	<ol style="list-style-type: none"> 故事教學 單字教學:天氣 句型教學:How is the weather? It's <u>sunny</u>. We can / can't <u>go fishing</u>. 日常對話: Good idea! 及 Have a good time. 歌謠時間: 發音練習: 有聲無聲的 th 子音 習作練習: 單元評量:
Places in the Neighborhood	<ol style="list-style-type: none"> 單字教學:補充其他常見的社區場所 bus stop, tea shop, clinic... 延伸句型教學:Where are you going? / Where's the supermarket? I'm going to the park. / It's on Blue Street. 融入領域或 SDGs 議題 11 永續城市的繪本教學與共讀 介紹世界各地生活環境。 		Unit 2 Where Are You Going? 善用社區機能場所	<ol style="list-style-type: none"> 故事教學 單字教學: 社區場所 句型教學: Where are you going? / Where's the supermarket? I'm going to the park. / It's on Blue Street. 日常對話: Sorry, I'm late. 及 Follow me. 歌謠時間: 發音練習: 子音 ph,wh 習作練習 綜合複習:
	繪本欣賞:Maisy's Wonderful Weather Book		期中統整複習及評量	<ol style="list-style-type: none"> Unit 1 & 2 綜合複習 期中評量 繪本欣賞 Maisey's Wonderful Weather Book
Wild Animals	1. 單字教學: 補充		Unit 3	1.故事教學

	<p>非洲野生動物,介紹東非動物大遷徙 cheetah, hyena, meerkat...</p> <p>2. 延伸句型教學: _What do you see? 或 How many horses/tigers are there? 並能以 I see a monkey. / I see some turtles. 或 There is one horse. / There are two tigers.</p> <p>3. 介紹動物的分類如草食肉食, 野獸家畜家禽.....</p> <p>4.融入領域或 SDGS 議題 15 保育陸域生態的繪本教學與共讀</p> <p>4.介紹東非動物大遷徙</p>		<p>How Many Lions Are There? 動物與它們的產地</p>	<p>2.單字教學:動物</p> <p>3.句型教學:_What do you see? 或 How many <u>horses/tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey</u>. / I see <u>some turtles</u>. 或 There is one <u>horse</u>. / There are <u>two tigers</u>.</p> <p>4.日常對話: Be careful. 及 Can you give me a hand?</p> <p>5.歌謠時間:</p> <p>6.發音練習: wh, ph, ch, sh</p> <p>7.習作練習</p> <p>8.單元評量</p>
Health and Illness	<p>1. 單字教學:補充其他身體部位及可能引發的病痛說法。</p> <p>2. 介紹新冠病毒及其症狀和應對</p> <p>2.句型教學: What's wrong? My/His/Her leg hurts.、My/His/Her legs hurt.、 I have a headache. He/She has a toothache.</p> <p>3.融入領域或 SDGs 議題 3 健康與福祉的繪本教學與共讀</p> <p>4.延伸如何維護身體健康。</p>		<p>Unit 4 What's Wrong? 身體狀況觀察應變</p>	<p>1.故事教學</p> <p>2.單字教學:身體部位及病痛</p> <p>3.句型教學: What's wrong? My/His/Her leg hurts.、 My/His/Her <u>legs</u> hurt.、 I have a <u>headache</u>.He/She has a <u>toothache</u>.</p> <p>4.日常對話: Calm down. 及 Take care!</p> <p>5.歌謠時間:</p> <p>6.發音練習: ng 及 nk。</p> <p>7.習作練習</p> <p>8.綜合複習:</p> <p>9.節慶教學: Christmas</p>
			<p>期末統整複習及評量</p>	<p>1. Unit 3 & 4 綜合複習</p> <p>2. 期末評量</p> <p>3. 文化教學: 各國的食物</p>
Days of the Week	<p>1.單字教學:介紹星期的由來和其他各國的</p>	<p>下</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>1.教室用語教學</p> <p>2.發音練習:子音的複習</p> <p>3.介紹主要人物</p>

	<p>說法,補充介紹九大行星與星期的關係。</p> <p>2.句型教學: What day is today? It's Wednesday. 與 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday.</p> <p>3.融入領域或議題的繪本教學與共讀</p> <p>4.結合星期及活動的學習單</p> <p>5.規劃個人日常作息的小書製作</p>	學 期		<p>4.故事教學:</p> <p>5.發音練習: 長母音 a_e, ai, ay</p> <p>6.數字教學: 100,200~1000</p> <p>7.習作練習</p>	
Food and Meals	<p>1.單字教學:補充介紹常見在早午餐餐會吃到的食物及健康概念。</p> <p>2.延伸句型教學: What do you want for dinner? 及 What does he / she want for dinner? 並能以 I want some noodles. He / She wants a hamburger</p> <p>3.融入領域或 SDGS 議題 02 消除貧窮的繪本教學與共讀</p> <p>4.分析一週飲食午餐的共作學習單</p> <p>5.分組討論健康飲食的概念並製作檔案。</p>			<p>Unit 1 What Day Is Today? 一週七日須把握</p>	<p>1.故事教學</p> <p>2.單字教學: 星期</p> <p>3.句型教學: What day is today? It's <u>Wednesday</u>. 與 Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u>.</p> <p>4.日常對話: Excuse me. 及 Say cheese!</p> <p>5.歌謠時間:</p> <p>6.發音練習:長母音 e_e, ee, ea</p> <p>7.單元評量</p>
	共讀本:			Unit 2 What Do	<p>1.故事教學</p> <p>2.單字教學: 早午晚餐及食物</p>

	Where's my broom?		You Want for Dinner? 慎選三餐保健康	3.句型教學: What do you want for dinner? 及 What does he / she want for dinner? 並能以 I want some noodles. He / She wants a hamburger. 4.日常對話: May I help you? 及 You're welcome. 5.歌謠時間: 6.發音練習: 長母音 i_e, ie, y 7.習作練習
Subjects	1.單字教學:補充其他學科, 其他課本未提及但實際上會上到的科目 2. 延伸 Do you have PE class on Monday? 、 Does he / she have PE class on Monday? 並能以 Yes, I do. 、 Yes, he / she does. 或 No, I don't. I have English class. 、 No, he / she doesn't. He / She has art class. 3.融入領域或 SDGs 議題 4,5 優質教育及性別平等的繪本教學與共讀 4.我最喜歡的科目學習單 5.介紹世界各地的教室及學校		期中統整複習及評量	1. Unit 1 & 2 綜合複習 2. 期中評量
Personal items management	1.單字教學:個人物品(常見學用品),人稱代名詞及單複數指示代名詞的複習。 2.延伸句型教學: Whose cap is this / that? 或 Whose		Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 配合課表做規劃	1.故事教學 2.單字教學: 學科 3.句型教學: Do you have PE class on Monday? 、 Does he / she have PE class on Monday? 並能以 Yes, I do. 、 Yes, he / she does. 或 No, I don't. I have English class. 、 No, he / she doesn't. He / She has

	glasses are these / those? Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 3.融入領域或 SDGs 議題 16 正義和平與有力的繪本教學與共讀 4.介紹各式學用品的學習單		art class. 4. 日常對話: Good for you! 及 I see. 5.歌謠時間: 6.發音練習: o_e, oa, ow 7.習作練習: 9.單元評量 10.節慶教學: The Dragon Boat Festival
		Unit 4 Whose Workbook Is This? 個人物品慎 保管	1. 故事教學 2. 單字教學: 物品與主人 3. 句型教學: Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 4. 日常對話: What's the matter? 及 Amazing! 5. 歌謠時間: 6. 發音練習: u_e, ew, ue 7. 習作練習 8. 繪本欣賞: Where is my broom ?
		期末統整複 習及評量	1. Unit 3 & 4 綜合複習 2. 期末評量 3. 文化教學:

五年級，英文*2+西湖任意門*1

英文課程*2			西湖任意門*1	
單元名稱	教學重點		單元名稱	教學重點
消失的國界 Countries	1. 單字教學: Australia, Spain, Singapore, Japan, Taiwan, the UK, the USA, India 2. 句型教學: Where are you from? I'm from _____. Is she/he from _____? Yes, she is./No, he isn't. 3. 發音教學: ar, or	上 學 期	相見歡	1. Introduction 2. Class rules 3. Classroom English

	<p>4. 經典名句: All roads lead to Rome.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>		
<p>機智 通勤生活 Transportation</p>	<p>1. 單字教學: by bike, by car, by bus, by boat, by plane, by MRT/metro, by scooter, by train, on foot</p> <p>2. 句型教學: (1) How do you go to school? I go to school _____. (2) Does he/she go to school _____? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she goes to school _____.</p> <p>3. 發音教學: ir, ur</p> <p>4. 經典名句: You're the apple of my eye.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>	<p>WTO 聯誼會</p>	<p>1. 單字教學: Korea, France, Brazil, Italy</p> <p>2. 句型教學: Where are you from? I'm from _____ Is he/she from ____? Yes, he/she is. No, he/she isn't. He's/She's from ____.</p> <p>3. 延伸各洲常見國家, 及其地理環境、景點、文化、飲食等補充</p> <p>4. 製作海報</p>
<p>Fun 風趣 Activities</p>	<p>1. 單字教學: listen to music, play baseball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV</p> <p>2. 句型: (1) What do you do after school? I _____ after school. (2) What does he/she do in his/her time? He/ She _____ in his/her free time.</p> <p>3. 發音練習: oi, oy</p> <p>4. 經典名句: No pain, no gain.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>	<p>漫遊水都</p>	<p>1. 單字教學: helicopter, ferry, bicycle, motorcycle, subway</p> <p>2. 句型教學: How do you go to school? I go to work by ____.</p> <p>3. 書籍閱讀: This is the Way We Go to School 介紹世界各地的學生因受到氣候、地理、人文等環境因素, 而使用不同的交通工具通勤上下學。</p> <p>4. 義大利文化背景介紹</p>
<p>美好的一天 Daily Routines</p>	<p>1. 單字教學: get up, go to school, have lunch, go home, do</p>	<p>Fun 輕鬆</p>	<p>1. 單字教學: go camping, sing a song, watch a movie, play dodgeball</p>

	<p>my homework, take a bath, go to bed</p> <p>2. 句型教學: What time do you _____? I _____ at 6:45. What time does he/she _____ at _____.</p> <p>3. 發音教學: ou, ow</p> <p>4. 經典名句: Honesty is the best policy.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>		<p>2. 句型教學: (1) What do you do after school? I _____ after school. (2) What does he/she do in his/her time? He/ She _____ in his/her free time.</p> <p>3. 融入領域或議題的繪本教學</p> <p>4. 巴西文化背景介紹</p>
			<p>美麗的日子</p> <p>1. 單字教學: brush my teeth, take a nap, wash my face, get dressed</p> <p>2. 句型教學: What time do you _____? I _____ at 6:45. What time does he/she _____ at _____.</p> <p>3. 製作日程表</p> <p>4. UAE 文化背景介紹: 世界最高樓</p>
			<p>賀新年</p> <p>1. 單字教學: firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet</p> <p>2. 句型教學: We have New Year's dinner together. We get lucky money.</p> <p>3. 介紹其他國家新年習俗</p>
<p>你要去哪裡? Places</p>	<p>1. 單字教學: at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant, at the train station</p> <p>2. 句型教學: Where were you yesterday? I was _____. Were you _____ yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was _____.</p> <p>3. 發音教學: cr, gr, tr, dr</p>	<p>下學期</p>	<p>認識的社區</p> <p>1. 單字教學: at the airport, at the pharmacy, at the hotel, at the gym</p> <p>2. 句型教學: Where were you yesterday? I was _____. Were you _____ yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was _____.</p> <p>3. 俄羅斯文化背景介紹</p>

	<p>4. 經典名句: Seeing is believing.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>		
Fun 風趣 Part 2 Activities	<p>1. 單字教學: listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV</p> <p>2. 句型教學: What did you do yesterday? I _____ yesterday. Did you play _____ yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I _____ yesterday.</p> <p>3. 發音教學: sw, sp, st, sk</p> <p>4. 經典名句: East or west, home is best.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>	Fun 輕鬆 Part 2	<p>1. 單字教學: went camping, sang a song, watched a movie, played dodgeball</p> <p>2. 句型教學: What did you do yesterday? I _____ yesterday. Did he/she play _____ yesterday? Yes, he/she did. No, he/she didn't. He/She _____ yesterday.</p> <p>3. 過去式學習單練習: Call Me Maybe</p> <p>4. 西班牙文化背景介紹</p>
發現 北緯 20 度 Seasons	<p>1. 單字教學: spring, summer, fall, winter, hot, warm, cool, cold</p> <p>2. 句型教學: What's your favorite season? My favorite season is _____. It's _____ in _____.</p> <p>3. 發音教學: short vowels: a, e, i, o, u</p> <p>4. 經典名句: An apple a day keeps the doctor away.</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 習作練習</p>	發現 南緯 30 度	<p>1. 單字教學: autumn, humid, freezing, sultry</p> <p>2. 句型教學: What's your favorite season? My favorite season is _____. It's _____ in _____.</p> <p>3. 紐西蘭地理環境、文化背景介紹</p>
購物狂的 異想世界 Clothes	<p>1. 單字教學: a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans</p> <p>2. 句型教學:</p>	香榭西湖	<p>1. 單字教學: a hoodie, a cap, a sweater, sneakers, socks</p> <p>2. 句型教學: How much is _____?</p>

	<p>How much is _____? It's ninety-nine dollars. How much are _____? They're three hundred and fifty dollars.</p> <p>3.複習數字 4.發音教學: long vowels: a, e, l, o, u 5.經典名句: Time is money. 6.讀者劇場 7.角色扮演 8.習作練習</p>			<p>It's ninety-nine dollars. How much are _____? They're three hundred and fifty dollars.</p> <p>3. 法國文化背景介紹 4.書籍閱讀: Joseph Had a Little Overcoat</p>
			運動大觀園	<p>1. 單字教學: sport, American football, sumo, polo, ice hockey 2. 句型教學: What sport do you play? I play _____. Does he/she play sport? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. 3.介紹其他國家之特色運動項目及其規則</p>

六年級，英文*2+彈性英文*1

英文課程*2		彈性英文*1	
單元名稱	教學重點		教學重點
Phonics Review Starter Unit	<p>1.字母拼讀 2.故事教學 3.延伸句型教學 4.字母拼讀教學與練習活動 5.數字教學 6.習作時間</p>	上學期	<p>Phonics Review Starter Unit</p> <p>1.字母拼讀 2.故事教學 3.延伸句型教學 4.字母拼讀教學與練習活動 5.數字教學 6.習作時間</p>
Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	<p>1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間</p>		<p>Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?</p> <p>1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間</p>

Unit 2 What Did He Do Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間 		Unit 2 What Did He Do Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Unit 3 What Would You Like?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間 		Unit 3 What Would You Like?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Unit 4 When Is Your Birthday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間 		Unit 4 When Is Your Birthday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 延伸句型教學 3. 字母拼讀教學與練習活動 4. 數字教學 5. 習作時間 	下學期	Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 延伸句型教學 3. 字母拼讀教學與練習活動 4. 數字教學 5. 習作時間
Unit1 Where's the Teas Shop?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間 		Unit1 Where's the Teas Shop?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Unit2 How Does the Mochi Taste? Review1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 		Unit2 How Does the Mochi Taste? Review1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作

	7. 字母拼讀教學 8. 習作時間		7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Unit3 What Will We Do in Alishan?	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間	Unit3 What Will We Do in Alishan?	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間
Unit4 What Do You Do on Graduation Day? Review2	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間	Unit4 What Do You Do on Graduation Day? Review2	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 單字練習活動與句型 4. 單字句型綜合口說練習 5. 文法重點教學 6. 引導式寫作 7. 字母拼讀教學 8. 習作時間

(四-2)本校 110 學年度各年級定期評量形式 (請寫次數)

※以 110 學年度整學年該項測驗列入定期評量成績統計，一個學期聽力至少 2 次，口說 1 次。

學期	上學期			下學期			補充說明
	年級	讀寫	聽力	口說	讀寫	聽力	
一年級	2	2	2	2	2	2	
二年級	2	3	2	2	2	2	
三年級	2	2	2	2	2	2	
四年級	2	2	2	2	2	2	
五年級	2	2	2	2	2	2	
六年級	2	2	2	2	2	2	

(五) 本校 110 學年度英語課後活動或補救教學辦理情形

開設班別	人數	辦理單位	教師來源	教材選用
三年級英	9	<input type="checkbox"/> 英語攜手班	<input type="checkbox"/> 校內教師	<input type="checkbox"/> 教育部部編教材

語激勵班		<input checked="" type="checkbox"/> 英語激勵班 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內英語教師 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長校外人士 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長校外人士 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長家長志工 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長家長志工	<input checked="" type="checkbox"/> 教育局教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間教材(請說明) _____
四年級英語激勵班	9	<input type="checkbox"/> 英語攜手班 <input checked="" type="checkbox"/> 英語激勵班 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內英語教師 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長校外人士 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長校外人士 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長家長志工 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長家長志工	<input type="checkbox"/> 教育部部編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教育局教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間教材(請說明) _____
五年級英語激勵班	6	<input type="checkbox"/> 英語攜手班 <input checked="" type="checkbox"/> 英語激勵班 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內英語教師 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長校外人士 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長校外人士 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長家長志工 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長家長志工	<input type="checkbox"/> 教育部部編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教育局教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間教材(請說明) _____
六年級英語激勵班	6	<input type="checkbox"/> 英語攜手班 <input checked="" type="checkbox"/> 英語激勵班 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內英語教師 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長校外人士 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長校外人士 <input type="checkbox"/> 具備英語相關專長家長志工 (相關證明: _____) <input type="checkbox"/> 無具備英語相關專長家長志工	<input type="checkbox"/> 教育部部編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教育局教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間教材(請說明) _____