

附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表(格式提供參考)

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註			
	年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數				
環境教育	1	上	雙園 SYM	1. 小農夫奇幻之旅 2. 蔬菜王國歷險記	2 6、7	3	*環境教育法第19條  每學年至少4小時(6節)			
		下		1. 小小園藝家 2. Bird 3. Animal Homes	2 4 10	3				
	2	上		1. 植物的祕密花園 2. 植物魔法課：一起來種小白菜	2 5、6	3				
		下		1. 我的蔬菜花園 2. 我們來種菜 3. 蔬菜成長日記	1 7 10	3				
	3	上		1. 大家一起來整田 2. 番茄田的維護與觀察	2 5、6	3				
		下		1. 大家一起來整田 2. 辣椒田的維護與觀察	1 6、7	3				
	4	上		1. 校田教學 I (整田實作) 2. 校田教學 II (觀察與移植)	2 3	2				
		下		1. 校田教學 I (整田實作) 2. 校田教學 II (觀察與移植) 3. 校田教學 III (維護與觀察) 4. 校田教學 IV (蟲害防治)	2 4 8、16 12、19	6				
	5	上		1. 玉米種植計畫 2. 動手打造玉米成長的沃土 3. 玉米種子觀察與播種	1 3 5	3				
		下		1. 日本圓茄種植計畫 2. 動手打日本圓茄成長的沃土 3. 栽植圓茄的維護與觀察	2 4 10	3				
	6	上		1. 大家一起來整田 2. 蘿蔔種子觀察與播種 3. 健康飲食包裝與容器	3 5 7	3				
		下		1. 大家一起來整田 2. 傾聽水脈聲音、守護地球水資源 3. 向日葵種子觀察與播種	3 4 5	3				
	家庭教育課程	1 2 3 4		上	非正式課程：主題式課程	1. 開學祖孫週 2. 除舊布新期末大掃除-家事達人		1 21	2 2	*家庭教育法第12條

	5 6	下		母親節感恩活動	13	5	每學年至少4小時(6節)  在正式課程外實施四小時以上
性別平等教育	1	上	雙園 SYM	This is Me I can !	5 18	1 1	*性別平等教育法第17條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少4小時(6節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下		Happy Mother' s Day	12. 13	1 1	
	2	上	雙園 SYM	1. Seed to Plant 融入繪本情境，擔任喜愛的角色們並上台表演 2. 蔬菜總動員：從種子到餐桌--了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	15 17	1 1	
		下		1. 蔬菜魔法學院：從種子到餐桌的奇幻旅程--了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 手作小書--了解不同性別者的成就與貢獻。尊重並欣賞別人的作品。	14 17	1 1	
	3	上	資訊探險家	運算思維初體驗--男生女生都可以寫出很棒的程式	19 20	1 1	
		下		Google 搜尋與生活應用--數位隱私權、社群平台的資訊公開程度，引導學生尊重個人身體自主權與資訊同意權	3 4	1 1	
	4	上	資訊探險家	1. 校外教學紀實一日遊記--分享並尊重每個人在一日遊中，覺得最珍貴的記憶。 2. 實用的表格設計--設計自己風格的功課表，尊重並欣賞別人的作品。	4 7	1 1	
		下		校外教學 Happy Go—簡報分享，尊重並欣賞別人的作品。	10 12	1 1	
	5	上	資訊探險家	1. 完成「躲避冰塊攻擊-簡單遊戲程式」--尊重並欣賞別人的作品。 2. 射擊遊戲：城池保衛戰--了解射擊高手並無設限哪一種性別，每個人各有所長，要懂得尊重與包容。	5 19	1 1	

		下		1. 音樂播放器--尊重並欣賞別人的選擇。 2. 射擊小蜜蜂--了解射擊高手並無設限哪一種性別，每個人各有所長，要懂得尊重與包容。	8 16	1 1	
		6	上	資訊探險家	Google Site 基礎網站製作(世界國家知多少)--了解不同社會中的性別文化差異。	15 16	
	下		專題影片製作--定格動畫，透過性別中立的用語與性別平等角色分配來製作影片劇情		8 9	1 1	
	1~6	上	非正式課程:主題式課程	1. 兒童週會 2. 體育表演會		6	
		下		1. 兒童週會 2. 母親節慶祝活動		6	
	全民國防教育	1	上	生活雙語生活	1.校園安全小達人 2.颱風天水域安全注意事項	9 3	
下			雙語生活	水災時的應變和防災教育	12	2	
2		上	生活	教育部全民國防教育教學影片國民小學1-2年級學生版：我的帥氣，我的國家	15	2	
		下	生活	教學影片：英勇國軍，即刻救援有一套！	5	2	
3		上	綜合	1. 防空避難疏散演練 2. 全民國防宣導影片	4	2	
		下		1. 防空避難疏散演練 2. 全民國防宣導影片	8	2	
4		上	綜合	全民國防教育--國際情勢	9	2	
		下		全民國防教育--國防政策	19	2	
5		上	綜合	防空演習-學習正確的避難知識與實作	13	2	
		下		學生自主學習課程--防空演練	8	2	
6		上	綜合	急救訓練--AED實作與演練	13	2	
		下		全民國防宣導影片	8	2	
交通安全教育	1	上	國際樂學家	遵守安全上下學	6-10	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下		探訪學校通學步道植物特色--知道使用行人設施安全通行。	8	2	
	2	上	國際樂學家	聖誕節節慶教學-踩街報佳音，知道使用行人設施安全通行。	17	2	
		下		農曆春節走訪外地--呼籲親友節慶活動餐飲後，遵守酒後不駕車。	1	2	
	3	上	國際樂學家	國際節慶：聖誕節與農曆新年--呼籲親友節慶活動餐飲後，遵守酒後不駕車。	17 21	1 1	

		下		節慶教學：端午節--呼籲親友節慶活動餐飲後，遵守酒後不駕車。	18	2	
	4	上	國際樂學家	單元一暑假自主學習旅遊分享-旅遊活動注意用路安全	2	2	
		下		城市地圖：校園周邊社區踏查--行進中注意用路安全	7	2	
	5	上	國際樂學家	地球村：了解各國飲食、文化、交通安全規則等。	4	2	
		下		家鄉場所：利用科技媒材搜尋學校附近易發生交通事故的場所。	20. 21	2	
	6	上	國際樂學家	2D 城市地圖：規劃安全的上下學路線與方式。	7	2	
		下	樂動小鐵人	2. 雙園小鐵人通學巷跑走活動：學習並演練安全穿越路段的方法。	18	2	
戶外教育	1	上	國際樂學家	聖誕節節慶教學	16 17	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下		春神來了	7	2	
	2	上		世界動物趴趴走	3	1	
		下		聖誕節節慶教學	17	1	
	3	上		世界地球日	11	1	
		下		奇妙的色彩世界	18	1	
	4	上		防災小達人	6 7	2	
		下		自然與動物	19 21	2	
	5	上		我的水果店：在校園操場規劃並布置攤位	14 15	2	
		下		城市地圖	7 8	2	
	6	上		健康生活	18 21	2	
		下		家鄉場所	16 17	2	
	6	上		我的虛擬城市	16 17	2	
		下		歡迎來到我的虛擬餐廳	5 6	2	

備註：非屬上列請自行增加欄位。

生命教育	1	上	雙園 SYM	I Have Lunch	10、11	2	生命教育(情緒教育、動物保護)上下學期各2節
		下		蔬菜總動員：從種子到餐桌	19、20		
	2	上		手作小書	19、20	2	
		下		1. By the Lake 2. Summer Is Coming! Let' s Go to the beach	16 20	2	
	3	上		1. 番茄觀察與移植	3 20	2	

		下		2. 番茄採收			
				1. 辣椒撒播與觀察 2. 辣椒田的採收	2 8	2	
	4	上		1. 校田教學Ⅲ（維護與觀察） 2. 校田教學Ⅳ（蟲害防治）	9 13	2	
		下		閱讀媒材-遇見大人物 I	17、18	2	
	5	上		議題式少年小說經驗分享	19、20	2	
		下		日本圓茄收成與行動料理	18、19	2	
	6	上		蘿蔔收成與煮食分享	18、19	2	
		下		1. 向日葵收成與感恩行動 2. 守護地球水資源	17 18	2	

品德教育	1	上	雙園 SYM	1. My Big Family 2. 聖誕節節慶教學	4 16	2	品德教育 上下學 期各 2 節
		下		1. Bird 2. Summer Is Here!	3 18	2	
	2	上		1. Eating Vegetable Is Fun 2. Seed to Plant	13 14	2	
		下		1. American Through and through 2. 蔬菜魔法學院：從種子到餐桌的奇幻旅程	5 15	2	
	3	上		閱讀的呈現	18、19	2	
		下		閱讀的呈現	10、11	2	
	4	上		好書"鬥相報"	7、8	2	
		下		每月專題任務	7、11	2	
	5	上		1. 多元飲食特色文化 2. 玉米筍收成與煮食分享	15 18	2	
		下		1. 「走讀三國」專題研究 BIG6_定義問題 1. 異國多元特色飲食文化	7 14	2	
	6	上		1. 異國多元特色飲食文化 2. 異國多元特色飲食文化	9 13	2	
		下		1. 健康飲食包裝與容器 2. 異國多元特色飲食文化	7 13	2	