

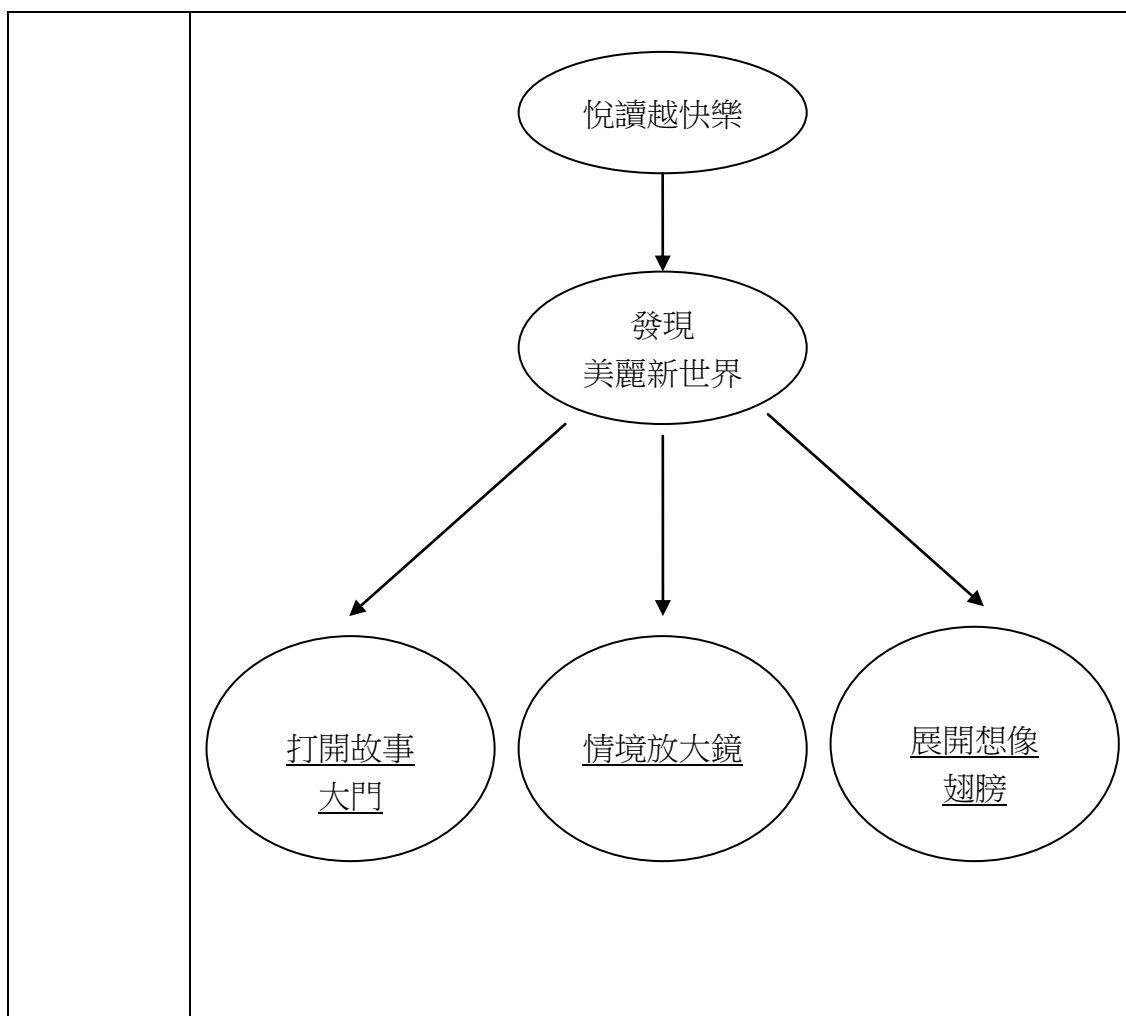
E. 學年特色課程實施計畫

3 年級	悅讀越快樂/齊閱讀眾樂樂
4 年級	淡水河的美麗與哀愁/和家人有約
5 年級	捷運學習之旅
6 年級	鐵道趣味行

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 1 學期三年級特色課程統整計畫

課程名稱	悅讀越快樂
設計理念及目的	<p>(一) 設計理念</p> <p>本課程透過班級共讀活動，帶領學生經由閱讀進入有趣的童話世界。以繪本故事為主軸，藉由討論引導學生理解故事中的角色、時空背景或因果關係，探索故事情節中所蘊含的知識或道理，進而反思與生活的關係並有所領悟或啟發，培養學生良好的待人接物態度及人文關懷的情操。</p> <p>(二) 設計目的</p> <ol style="list-style-type: none">1. 增進遣詞用字、思考發表、領略發現的語文能力。2. 拓增生活視野與知識，發現閱讀之美、生活之美。3. 提供趣味多元的學習經驗，讓孩子在快樂的學習經驗中，喜歡閱讀並養成閱讀習慣。4. 透過感動與省思，將閱讀與生活經驗相結合，變化氣質、改變生命並關懷他人。



特色課程統整計畫內容			
主題	次主題	設計者	李佳融、劉素萍、吳姣玲
閱讀 悅樂	美麗 新世 界	課程領域	語文
		議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育
			<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 國防教育
			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護
		基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題
能力指標	語文 E-1-3、E-1-4、E-1-7-10		
學習目標	1. 能培養閱讀的興趣。 2. 能參與圖書內容的討論。		

		3.能和別人分享閱讀的心得。
結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input type="checkbox"/> 展現自我長才
	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input type="checkbox"/> 保持活力精神 <input type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長
	虛心尊重	<input type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀
	鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	2 節	
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群	
活動內容說明	<p>共讀圖書：《不摩登原始人》、《沒被邀請的孩子》、《數學魔咒》、《水柳村的抱抱樹》、《跟阿嬤去賣掃帚》、《八歲，一個人去旅行》。</p> <p>教學活動：</p> <p>(一) <u>打開故事大門</u> 老師指導學生閱讀故事內容。</p> <p>(二) <u>情境放大鏡</u> 老師提問、引導全班討論書中角色及情境。</p> <p>(三) <u>展開想像翅膀</u> 學生發表、分享閱讀的心得。</p>	
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> Producer	
教學資源準備	Power Point、圖書	
評量方式	口頭發表、課堂討論、學習單	

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 2 學期三年級特色課程統整計畫

課程名稱	齊閱讀眾樂樂
設計理念及目的	<p>(一) 設計理念</p> <p>本課程以饒富趣味的閱讀活動，帶領學生進入有趣的想像世界。以故事的內涵為主軸，藉由討論，引導學生「理解」書中的內容，進而「探索」書中蘊涵的情境，最後「反思」與生活的關係，期許學生從生活中的小細節出發，關心週遭的人事物。</p> <p>(二) 設計目的</p> <p>透過「引導學生理解圖書內容」、「探討書中蘊含深義」及「結合學生的生活經驗思考內省」等的三階段活動，以達到語文情意教學的目的，期使學生從學習中獲得知識與樂趣。以符應本校願景—「優雅、豪氣、智慧、創意」之精神。</p> <pre>graph TD; A([齊閱讀眾樂樂]) --> B([涵養好品德]); B --> C((理解)); B --> D((探索)); B --> E((內省)); C --- C1[打開故事大門]; D --- D1[情境放大鏡]; E --- E1[展開想像翅膀];</pre>

特色課程統整計畫內容					
主題	次主題	設計者	李佳融、劉素萍、吳姣玲		
齊 閱 讀 眾 樂 樂	涵 養 好 品 德	課程領域	語文		
		議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育
			<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 國防教育
			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 消費者保護
		基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
		能力指標	語文 E-1-3、E-1-4、E-1-7-10		
		學習目標	1. 能培養閱讀的興趣。 2. 能參與圖書內容的討論。 3. 能和別人分享閱讀的心得。		
		結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 開發潛能學習	<input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input type="checkbox"/> 展現自我長才
			健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input type="checkbox"/> 培養健康心理	<input type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長
			虛心尊重	<input type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見	<input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀
			鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品	<input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	2 節				
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群				
活動內容說明	共讀圖書：《獨眼貓》、《亂七八糟》、《生氣》、《天使太用力》、《水柳村的抱抱樹》、《虎大米機智故事集》、《小小猴找朋友》、《大師說故事：蝸牛先生的名言》。 教學活動： (一) <u>打開故事大門</u> 老師指導學生閱讀故事內容。 (二) <u>情境放大鏡</u> 全班討論、發表書中角色及所處情境。 (三) <u>我是最佳主角</u> 學生發表、分享閱讀的心得。				
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> Producer				

	教學資源準備	Power Point、圖書
	評量方式	口頭發表、課堂討論、學習單

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 1 學期 四 年級特色課程統整計畫

主題	次主題	設計者	黃心瑩、王秀玲、顏淑娟、胡文華											
淡水河的美麗與哀愁	設計理念及目的	<p>(一) 設計理念</p> <p>臺北是我們的家鄉。臺北市位於臺北盆地。盆地底部是由淡水河及其之主要支流基隆河、大漢溪和新店溪沖積而成的平原。淡水河是台北市重要的水資源，以實地踏查的方式「觀察」淡水河的生態；透過蒐集資料「探討」淡水河水資源與生活的關係，進而「覺察」珍惜、保護水資源的重要性。</p> <p>(二) 課程架構</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[淡水河的美麗與哀愁] --> B[藍色公路] A --> C[水資源與生活] B --> D[景觀特色] B --> E[自然生態] C --> F[水資源問題] C --> G[保護水資源] </pre> </div>												
	議題融入	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家政教育</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 圖資利用與閱讀教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯發展教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊倫理與安全上網</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 圖資利用與閱讀教育	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊倫理與安全上網
	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育											
	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育											
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖資利用與閱讀教育	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊倫理與安全上網											
基本能力	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究 													
能力指標	語文 B-2-2-10-1， C-2-1-1-1， E-2-10-10-1 數學 N-3-15 社會 1-2-1， 1-2-2， 1-2-4， 7-2-2 綜合 4-2-4-6， 4-3-2-9													
學習目標	1. 了解淡水河的地理位置。 2. 描述淡水河岸生態與景觀特色。													

		3. 探究淡水河水資源的問題。 4. 學習愛護淡水河水資源的方法。
結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input type="checkbox"/> 展現自我長才
	健康成長	<input checked="" type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長
	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀
	鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	10 節	
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年	
活動內容說明	<p>活動一：藍色公路</p> <p>【實地觀察】 學生搭乘藍色公路及實地踏查的方式觀察淡水河。</p> <p>【討論發表】 學生發表沿途所觀察到的淡水河自然生態與景觀特色。</p> <p>【歸納】 利用不同觀察方式啟發學生多元的學習經驗。</p> <p>活動二：淡水河水資源與生活</p> <p>【分組討論】 淡水河水資源與生活有什麼關係？</p> <p>【歸納】 淡水河是生活中不可缺少的水資源，我們應當妥善運用。</p> <p>【分組報告】</p> <ol style="list-style-type: none"> 選定一項淡水河水資源遭到污染的事例，進行資料蒐集。 各組推派代表，報告淡水河水資源遭到污染或破壞的事例，並提出防治污染的辦法或面對問題的解決建議。 <p>【歸納】 水資源遭受污染，使得可用的水資源不斷減少，我們要節約並保護水資源。</p> <p>總結活動：</p> <p>【統整】 家鄉水資源和居民生活密切相關，我們可以透過參與淨灘、隨手關水、用水再回收等具體行動，保護家鄉珍貴的水資源。</p>	
教學資源準備	地圖	
評量方式	討論、發表、學習單	
學習單		

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 2 學期四年級特色課程統整計畫

課程名稱	和家人有約
設計理念及目的	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[和家人有約] --> B[家庭活動巧安排] A --> C[全家總動員] </pre> </div> <p>1、增進家人彼此接納、互相了解的機會。 2、學習主動參與家庭事務。 3、能從他人的經驗中，了解個人與他人生活差異。</p>

特色課程統整計畫內容			
主題	次主題	設計者	黃心瑩、王秀玲、顏淑娟、胡文華
和家人有約	家庭活動巧安排	課程領域	綜合、語文、藝術與人文
		議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育
			<input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 國防教育
			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護
		基本能力	三、生涯規劃與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
		能力指標	1-2-2、2-2-3
	學習目標	1、分享與家人休閒互動的經驗與感受。 2、主動規劃極參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 3、養成尊重個別差異。	
結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才	
	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input type="checkbox"/> 快快樂樂成長	
	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤	

		<input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	
	鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息	
	教學節數	5 節	
	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群	
	活動內容說明	1. 分享個人家庭生活的休閒活動並說出自己參與家庭活動的感受。 2. 與家人討論並共同規劃家庭休閒活動。	
	多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point	
	教學資源準備	掛圖、電子書	
	評量方式	創作、課堂發表、欣賞	
	學習單	家事廣角鏡	
全家總動員	設計者	黃心瑩、王秀玲、顏淑娟、胡文華	
	課程領域	語文、綜合、社會	
	議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育
		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 國防教育
		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護
	基本能力	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。	
	能力指標	1-2-2、2-2-3	
	學習目標	1. 體認自己能對家事盡心力。 2. 透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。 3. 藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。	
	結合學校教育目標	多元學習	<input type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input type="checkbox"/> 展現自我長才
		健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input type="checkbox"/> 快快樂樂成長
虛心尊重		<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	
鑑賞技藝		<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息	
	教學節數	4 節	




實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群
活動內容說明	1. 討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。 2. 學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 3. 分享家庭休閒活動的趣事。
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point
教學資源準備	
評量方式	課堂發表、討論、學習單
學習單	家事廣角鏡、全家總動員

家事廣角鏡

座號：

姓名：

	稱謂	最常做的 家事	最樂意做的 家事	最討厭做的 家事
				
				

全家總動員

座號： 姓名：

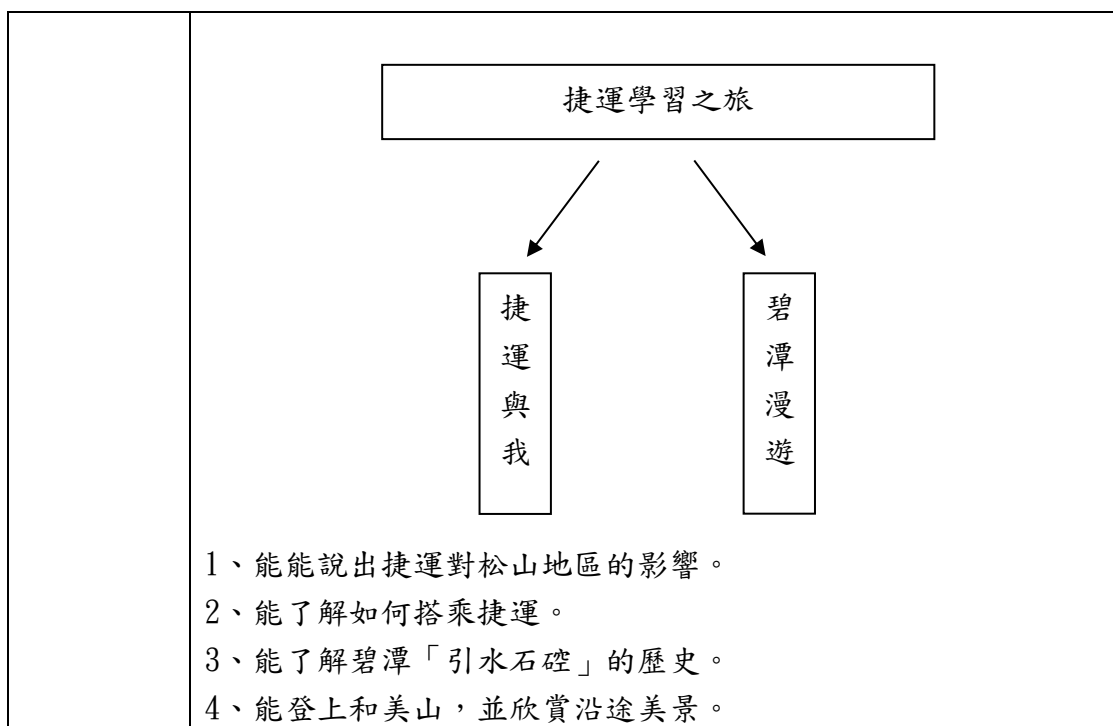
活動名稱：	日期：	時間：
地點：	參加人員：	

1. 聯絡工作：(住宿地點、活動場地)
2. 準備用品：(包括食物、用具、衣物……)
3. 活動計畫：(想做哪些活動)
4. 活動流程：(活動時間順序)
5. 活動成果 (畫圖或貼照片)

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 1、2 學期 五 年級特色課程統整計畫

課程名稱	捷運學習之旅
設計理念及目的	<div style="text-align: center;"> <div data-bbox="576 1718 1157 1794" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">快樂 創意 卓越</div> <div style="margin: 5px 0;">↓</div> <div data-bbox="432 1888 1302 1955" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">培育一位深具品格力、擁有生活力及富有競爭力的現代公民</div> <div style="margin: 5px 0;">↓</div> </div>



特色課程統整計畫內容			
主題	次主題	設計者	陳美如、鹿秉永、陳逸晴、秦嗣輝
捷運學習之旅	捷運與我（五上）	課程領域	語文、社會、綜合、藝術與人文
		議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護
		基本能力	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
		能力指標	（語文） 1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡

		<p>要說明其內容。</p> <p>2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 (社會)</p> <p>1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件 (綜合)</p> <p>2-3-熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 (藝術與人文)</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>																				
	學習目標	<p>1、能說出捷運對松山地區的影響。</p> <p>2、能了解如何搭乘捷運。</p>																				
	結合學校教育目標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">多元學習</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> 多方涉獵新知</td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> 開發潛能學習</td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才</td> </tr> <tr> <td>健康成長</td> <td><input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長</td> </tr> <tr> <td>虛心尊重</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議</td> <td><input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見</td> <td><input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀</td> </tr> <tr> <td>鑑賞技藝</td> <td><input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力</td> <td><input type="checkbox"/> 廣覽名家作品</td> <td><input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息</td> </tr> </table>	多元學習	<input type="checkbox"/> 多方涉獵新知	<input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤	<input type="checkbox"/> 開發潛能學習	<input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄	<input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神	<input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理	<input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議	<input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見	<input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作	<input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力	<input type="checkbox"/> 廣覽名家作品	<input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
多元學習	<input type="checkbox"/> 多方涉獵新知	<input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤	<input type="checkbox"/> 開發潛能學習	<input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才																		
健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄	<input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神	<input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理	<input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長																		
虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議	<input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見	<input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀																		
鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作	<input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力	<input type="checkbox"/> 廣覽名家作品	<input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息																		
	教學節數	2 節																				
	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群																				
	活動內容說明	<p>一、 捷運與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享平時使用捷運的情形。 2. 請小朋友發表討論記錄，並說出捷運對松山地區的影響。 <p>二、松山新店線介紹（學習單一：捷運與我）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢松山新店線所經過的站名，並分享沿途所經過的觀光景點。 2. 能了解捷運路線圖及票價圖。 3. 結論：瞭解捷運對生活的影響，以及對松 																				

		山地區的重要性。		
	多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> Producer <input type="checkbox"/> 串流大師 <input type="checkbox"/> 魅力四射 <input type="checkbox"/> 其他_實物投影機		
	教學資源準備	1、臺北捷運公司網頁		
	評量方式	口頭發表、小組討論、學習單、		
	學習單	學習單一：捷運與我		
碧潭漫遊 (五下)	設計者	陳美如、鹿秉永、陳逸晴、秦嗣輝		
	課程領域	語文、社會、綜合、藝術與人文		
	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育
		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 國防教育
		<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 消費者保護
基本能力	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究			
能力指標	(語文) 1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 (社會) 4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。 (綜合) 2-3-熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 (藝術與人文) 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。			
學習目標	1、能了解碧潭「引水石硿」的歷史。 2、能登上和美山，並欣賞沿途美景。			

結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input type="checkbox"/> 展現自我長才
	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input type="checkbox"/> 快快樂樂成長
	虛心尊重	<input type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀
	鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	2 節	
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群	
活動內容說明	<p>一、引水石硿的歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解<u>瑠公圳</u>及<u>郭錫瑠</u>的故事。 2. 了解碧潭「引水石硿」的歷史。 <p>二、碧潭塗鴉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞<u>碧潭</u>的湖光山色。 2. 請畫出登上<u>和美山</u>後所看到的美麗景色。 3. 體驗與分享。 	
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> Producer <input type="checkbox"/> 串流大師 <input type="checkbox"/> 魅力四射 <input type="checkbox"/> 其他_____	
教學資源準備	<ol style="list-style-type: none"> 1、捷運松山新店線行駛的路線。 2、捷運沿線的觀光景點介紹。 3、引水石硿及和美山的介紹。 	
評量方式	小組討論、口頭發表、學習單	
學習單	學習單二：碧潭塗鴉	

捷運與我

五年_____班 座號：_____ 姓名：_____

捷運松山站的五號出口就是松山國小，它和我們的生活息息相關，請你和組員討論以下問題：

一、請寫出你平時使用捷運的情形。

回答：我會搭乘捷運……(去哪一站、做什麼事)

二、你覺得捷運松山新店線對你的生活有何影響？

三、若要從松山站搭到新店站，沿途會經過哪些站？票價()元

松山-南京三民-()-南京復興-松江南京-中山-北門-()-
小南門-()-古亭-臺電大樓-()-萬隆-()-
大坪林-七張-新店區公所-()，

四、請畫出捷運松山新店沿線的觀光景點。

地點：()

碧潭塗鴉

五年_____班 座號：_____ 姓名：_____

一年一度的松山背包客活動即將開始，我們五年級會從捷運松山站出發，抵達()站。我們會去()看「引水石磴」，還會去爬()。你知道什麼是「引水石磴」嗎？沿途有那些富有特色的景致？請你將它的獨特之處，依照題目的順序記錄下來或畫下來。

一、「引水石磴」：乾隆5年(西元1740年)，()父子為開鑿圳道，創「金順興」並集眾開鑿水圳，歷時22年完成。鄉民為感念他的功勞，更改圳名為()。引水石磴位於開天宮下方，為灌溉興雅庄農田，所興建的()圳道。遇堅硬岩石，須鑿石穿山，是以人工在山壁上開鑿打穿的隧道、暗渠。

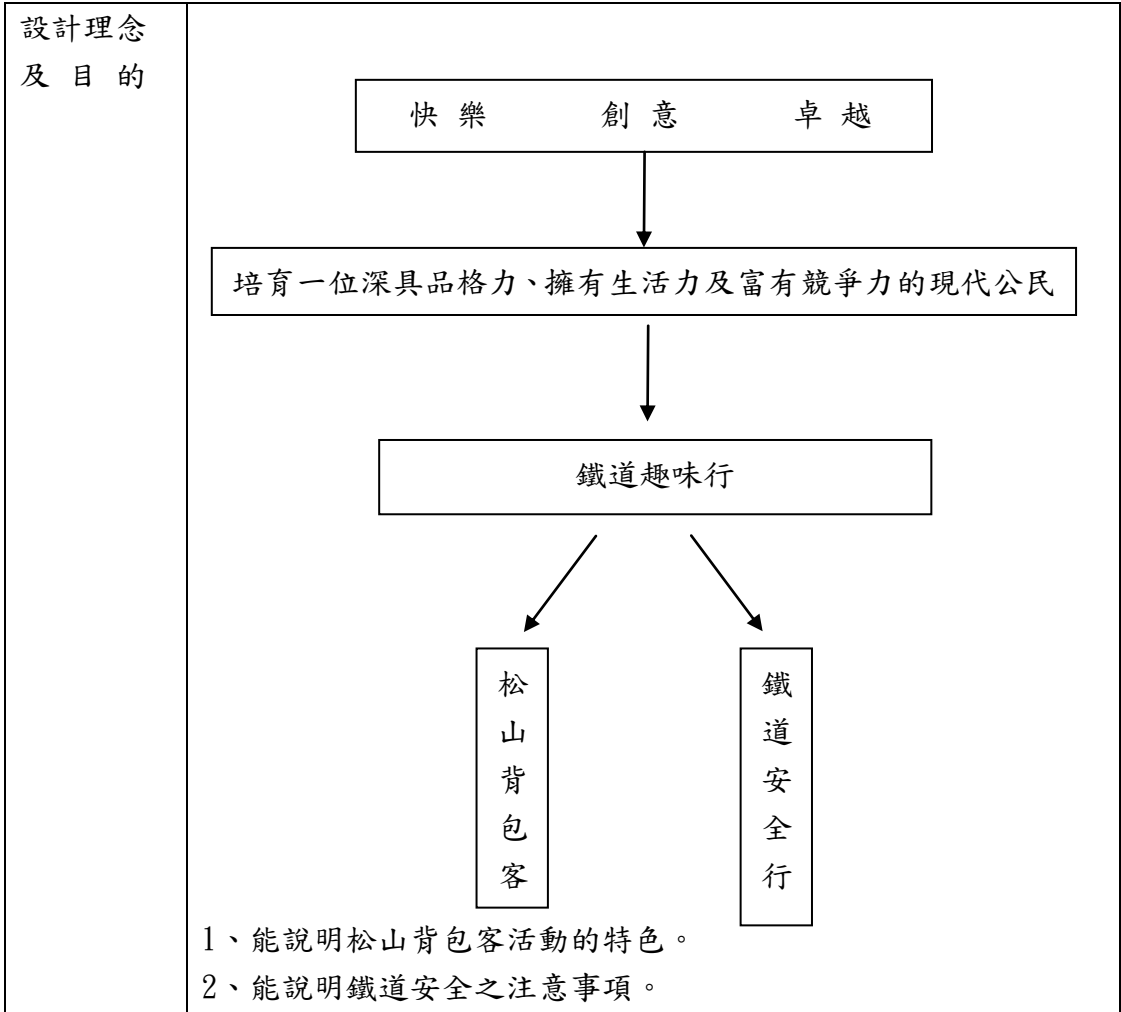
二、我們班花了()登上和美山步道，五十多年前這裡因幸福樂園(碧潭樂園)而熱鬧非凡，後來因經營不善而倒閉，幸福樂園園區漸成廢墟，在步道中，仍可以看到許多遺留之斷垣殘壁。請登上和美山頂打卡，畫出和美山步道沿途的景色，或是貼上照片。

打卡點：()

特色課程實施計畫

臺北市松山國小 109 學年度第 1、2 學期 六年級特色課程統整計畫

課程名稱	鐵道趣味行
------	-------



特色課程統整計畫內容			
主題	次主題	設計者	鄭文瑜、熊春美、張蘊誠、許家豪
鐵道趣味行	松山背包客	課程領域	語文、社會、藝術與人文、綜合
		議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育
			<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 國防教育
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護		
	基本能力	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	
	能力指標	(語文)	

		<p>1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。</p> <p>2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>(社會)</p> <p>4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。</p> <p>(藝術與人文)</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>(綜合)</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>								
	學習目標	<p>1、能寫出松山背包客活動的特色。</p> <p>2、能畫出松山背包客活動的美景。</p> <p>3、能對松山背包客活動提供建議。</p>								
	結合學校教育目標	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="624 1249 783 1346">多元學習</td> <td data-bbox="783 1249 1345 1346"> <input checked="" type="checkbox"/>多方涉獵新知 <input type="checkbox"/>勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/>開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/>展現自我長才 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1346 783 1442">健康成長</td> <td data-bbox="783 1346 1345 1442"> <input type="checkbox"/>鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/>保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/>培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/>快快樂樂成長 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1442 783 1538">虛心尊重</td> <td data-bbox="783 1442 1345 1538"> <input checked="" type="checkbox"/>虛心接受建議 <input type="checkbox"/>坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/>尊重他人意見 <input type="checkbox"/>謙虛領受榮耀 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1538 783 1637">鑑賞技藝</td> <td data-bbox="783 1538 1345 1637"> <input checked="" type="checkbox"/>欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/>培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/>廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/>涵養文藝氣息 </td> </tr> </table>	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才									
健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長									
虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀									
鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息									
	教學節數	2 節								
	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群								
	活動內容說明	<p>二、松山背包客(學習單 1：松山背包客)</p> <p>4. 請小朋友和小組成員討論後發表，說出松山背包客活動最特別的地方，並寫出它的特色。</p> <p>5. 請小朋友畫出松山背包客活動印象最深刻的景色。</p>								

		6. 請小朋友建議下一次松山背包客的活動地點，並說明原因。		
	多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input checked="" type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> 酷客雲 <input type="checkbox"/> 其他		
	教學資源準備	1、松山國小網頁。 2、國立海洋科技博物館網頁。		
	評量方式	小組討論、口頭發表、學習單		
	學習單	學習單一：松山背包客		
鐵道安全行	設計者	鄭文瑜、熊春美、張蘊誠、許家豪		
	課程領域	語文、綜合、資訊		
	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育
		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 國防教育
		<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 消費者保護
	基本能力	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究		
	能力指標	(語文) 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 (綜合) 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 (資訊) 4-2-1 能進行網路基本功能的操作		
	學習目標	1、能說出並寫出車廂滅火器使用的方式。 2、能說出並寫出火車上緊急逃生方式。		
結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知	<input type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤	
		<input type="checkbox"/> 開發潛能學習	<input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才	
	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄	<input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神	
		<input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理	<input type="checkbox"/> 快快樂樂成長	
	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議	<input type="checkbox"/> 坦然面對錯誤	
		<input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見	<input type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	
	鑑賞技藝	<input type="checkbox"/> 欣賞藝文創作	<input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力	

		<input type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	2 節	
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群	
活動內容說明	二、鐵道安全行(學習單 2：鐵道安全行) 3. 請小朋友和小組成員討論後發表，說出並寫出若發生火災時，在火車上如何使用滅火器。 4. 說出並寫出緊急逃生時，如何打開列車車廂安全門及自動門	
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input checked="" type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> 酷客雲 <input type="checkbox"/> 其他	
教學資源準備	4、臺灣鐵路管理局：鐵路 e 知識-鐵路安全篇。	
評量方式	小組討論、口頭發表、學習單	
學習單	學習單二：鐵道安全行	

松山背包客

六年_____班 座號：_____ 姓名：_____

小朋友，六年級的松山背包客活動，我們即將要從松山車站出發，搭乘東部幹線到瑞芳車站，再轉深澳線至「海科館站」，到國立海洋科技博物館參觀，一年一度的活動，是不是讓你興奮得睡不著覺呢？請你在活動後，將你印象最深刻的部分記錄下來。

地點：國立海洋科技博物館

所在地：_____

特色：_____

請畫出令你印象最深刻的景色：

若下次仍有機會參加松山背包客活動，我希望可以搭乘火車去_____，因為那個地方有_____，讓我嚮往不已。

鐵道安全行

六年_____班 座號：_____ 姓名：_____

松山國小的學生何其有幸，住在火車站附近，可以透過鐵道快速抵達想要去的地方，關於鐵道安全相關知識，你是否瞭解？若平日多注意鐵道安全相關訊息，發生緊急危難時，可以順利幫助自己及他人

脫困。請你和小組的成員討論，寫出你知道的鐵道安全小知識。

	鐵道小知識	我知道……
1	車廂滅火器使用 注意事項？	
2	滅火器位置？	
3	若發生火警時要如何做？	
4	緊急逃生時，如何打開列 車車廂安全門及自動門？	