

品德教育

壹、依據：

- 一、教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之「教育部品德教育促進方案」。
- 二、臺北市推動品德教育實施計畫(108-112 年)。
- 三、109 年 4 月 21 日北市教國字第 1093037800 號，臺北市 109 學年度國民小學課程計畫備查實施計畫及檢核表。

貳、目標：

- 一、以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辯與反省加以審視當代品德核心價值，建構親師生的具體行為準則。
- 二、引導並協助學校整合校內外資源，並有計畫且周延的透過各種課程、活動、潛在課程，及發揮校長道德領導與教師典範之學習體驗，型塑品德校園文化氛圍。
- 三、提昇家長與社區品德教育的重視程度，增強其對當代品德核心價值及其行為準則的認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育的品德教育功能，與學校教育產生相輔相成效益。
- 四、結合政府、家長與民間資源，強化社會品德教育功能，創造友善和諧的校園文化，進而提升品德文化風氣。

參、實施期程：110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。

肆、執行內容：

工作要項	執行方式
一、成立品德教育推動小組	規劃品德教育實施項目研擬實施計畫
二、融入學習領域及各科目實施	鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
三、彈性學習節數之實施	運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、模範生選拔、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
四、晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施	鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。
五、品德教育文章、繪本等文本之閱讀指導	股勵學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，使學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，覺得塑造良好品德是生命追求的一部份。

伍、實施方式：

一、利用各種課程、集會，進行教育或宣導。

1. 利用教師晨會向教師宣導本月的品德教育核心價值及相關行為準則，讓教師瞭解該月的宣導重點。
2. 利用兒童朝會時間向學生宣導並要求學生身體力行。
3. 提供促進品德發展之影片、書籍或小品故事文章，鼓勵同學將品德核心價值內化深思。
4. 利用導師時間，以生活周遭案例作機會教育或上述材料教導學生，共同討論、發表心得或填寫學習單等。

二、訂定學生輔導管教辦法、獎懲規定及榮譽制度。

1. 制定獎懲規定，作為教師管教之依據。
2. 執行學生偏差行為表現之輔導與懲處措施，並通報輔導室協同輔導。
3. 實施鼓勵卡、真好卡、力行卡等榮譽制度。

三、推行品德教育相關制度或活動，增進學生對品德教育之重視並力求落實

1. 透過孝親、禮儀楷模表揚、模範生選拔，塑立良好品德的典範。
2. 學生自治服務：指導學童組織升旗服務隊、衛生隊及糾察隊等學生自治團隊，辦理兒童朝會、放學、校園整潔維護及交通導護等服務工作，培養兒童榮譽服務精神與責任感。
3. 邀請各界認同之品德教育成功實踐者蒞校提供經驗分享，作為學生的楷模學習。
4. 於視訊兒童朝會時間，不定期舉辦有關「品德楷模」之影片欣賞，深化品德教育。

陸、本校品德核心價值

一、本校之品德教育核心價值為：友善有禮、正義守法、惜福愛物、關懷行善、自律負責、誠實守信、包容接納、勤學合作、尊重生命、孝親尊長。

二、依照每月排定品德核心進行該品德核心的宣導與推廣：

	月份	中心德目	相關具體行為準則	該月份學校活動
上學期	九月	友善有禮	(1) 遇到師長、同學或認識的人能主動打招呼 (2) 能常說請、謝謝、對不起	■ 開學日 ■ 友善校園週 ■ 防災教育宣導月 ■ 教師敬師月
	十月	正義守法	(1) 不公道的事絕不附和 (2) 不做會傷害別人的事情 (3) 能遵守校規與班規	■ 國慶日 ■ 愛國、國防教育 ■ 生命教育宣導
	十一月	惜福愛物	(1) 愛惜自己的文具與物品 (2) 能注意省電省水、節約能源 (3) 養成儲蓄的習慣	■ 舊愛新歡 ■ 交通安全宣導月 ■ 體育週 ■ 性別平等教育宣導
	十二月	關懷行善	(1) 能主動關心、幫助有需要的人 (2) 能維護校園環境 (3) 積極參與公共服務活動	■ 畢業旅行

	一月	自律負責	(1) 上課不遲到，並按時繳交作業 (2) 對自己的言語或行為負責 (3) 確實完成自己的打掃工作	■ 寒假生活規劃
下學期	二月	誠實守信	(1) 答應別人的事一定要做到 (2) 憑自己的能力完成考試或比賽，不作弊 (3) 待人處事誠實以對	■ 檢視寒假生活
	三月	包容接納	(1) 不隨意評論不了解的事物 (2) 能欣賞各國不同的文化 (3) 能理性思考與自己不同的想法	■ 多元文化週 ■ 性別平等教育宣導月
	四月	勤學合作	(1) 能積極學習 (2) 能與同學合作完成事情 (3) 能與同學分享自己的想法	■ 交通安全宣導月 ■ 生命教育宣導
	五月	尊重生命	(1) 能愛護動物、植物 (2) 能好好照顧寵物，不隨意遺棄	■ 運動會
	六月	孝親尊長	(1) 能主動分擔家事 (2) 能主動父母、師長問好	■ 畢業典禮

柒、領域課程規劃與融入情形：以融入語文領域－國語文為主。

年級	領域	版本	融入課程	教學目標	議題融入	課程節數
一年級	語文領域－國語文(一上)	南一	第一課踢踏踢	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能從課文中體會「ㄊ一 一、ㄊ一」、「ㄊㄩ、一、ㄊㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
	語文領域－國語文(一上)	南一	第二課木馬	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	6 節
	語文領域－國語文(一上)	南一	第三課晚安＋統整活動一	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節

			玩的心情。		
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	第四課紙飛機	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	第五課好漂亮	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	第六課剪刀石頭布 + 統整活動二	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	第九課動物狂歡節 + 統整活動三 + 總複習	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	第十課紙飛機 統整活動三	1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南一	聆聽故事 ① 第一課魔法文字	1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3. 利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 能透過圖像，認識語詞。 7. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節

			8. 了解文字的起源，體認中華文化的價值。		
語文領域 - 國語文 (一上)	南 一	第四課吹 泡泡	1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能知道吹泡泡的過程和方法。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南 一	第六課外 星人	1. 能認識地球之外還有別的星球。 2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。 3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 5. 能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 6. 能尊重各種型態的生命。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南 一	第七課小 金魚	1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。 3. 能運用新詞造出通順的句子。 4. 能正確的使用量詞。 5. 能從觀察中體會生活的趣味。 6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	【品德教育】 品 EJU1 尊重生 命。	6 節
語文領域 - 國語文 (一上)	南 一	第八課紅 紅的春	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3. 運用「把」造出完整通順的句子。 4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (一下)	南 一	第六課鄰 居的小孩	1. 知道建立友誼的方法。 2. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 3. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 6. 能運用「先、後」來描述一件事。 7. 運用「但是」造句。 8. 運用「常常」造句。 9. 能主動和鄰居打招呼。 10. 能體會與新朋友互動的美好。 11. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文	南 一	閱讀列車 〈長頸鹿	1. 能知道長頸鹿的外型和特徵。 2. 了解文本的重要訊息。	【品德教育】 品 E3 溝通合作	6 節

	(一下)	的新衣)	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5. 能懂得在他人心情低落時給予安慰。 6. 能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。 	與和諧人	
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道表達情意的方法。 2. 知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。 3. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4. 知道收送禮物的禮貌。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨多音字「還、漂」的讀音。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 運用「……還要……」造句。 10. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 11. 能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。 12. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 	【品德教育】 品E2 孝悌仁愛。 品E6 欣賞感恩。	6 節
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道卡片的用途及格式。 2. 認識松鼠「藏食」的特性。 3. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨多音字「長」的讀音。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 8. 運用「……然後……」造句。 9. 能寫作卡片。 10. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 11. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 12. 在生活情境中，能懂得適當的對他人表達感謝。 13. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 	【品德教育】 品E6 欣賞感恩。	6 節
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的 	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E6 欣賞感恩。	6 節

			<p>關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>6. 能分辨形近字「早、草」。</p> <p>7. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>8. 運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11. 能對志工及幫助自己的人表達感謝</p>		
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	閱讀列車 〈樂樂怎 麼還沒 來〉	<p>1. 認識腸病毒。</p> <p>2. 知道洗手的方法。</p> <p>3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>4. 能了解「宣導海報」所傳達的訊息。</p> <p>5. 能關心同學的狀況。</p> <p>6. 遇到問題，能主動向師長提問。</p>	【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德性。	6 節
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	第十課井 裡的小青 蛙	<p>1. 知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>3. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>6. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</p> <p>7. 運用「除了……」造句。</p> <p>8. 能依情境使用正確的嘆詞。</p> <p>9. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</p> <p>10. 能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。</p>	【品德教育】 品 E5 謙遜包容。	6 節
語文領域 - 國語文 (一下)	南一	第十二課 快樂不止 一半	<p>1. 知道植物從發芽到結果需要時間。</p> <p>2. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>3. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>6. 能分辨「在、再」的用法。</p> <p>7. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p> <p>8. 能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。</p> <p>9. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>10. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節

				11. 能學習和他人合作完成一件事。 12. 了解做事應堅持到底，		
	語文領域 - 國語文 (一下)	南一	閱讀列車 〈火雞與 孔雀〉	1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能知道每個人的優點不同。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能說出故事中各個角色的優缺點。 5. 能了解人各有所長。 6. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	【品德教育】 品 E2 自尊與愛人。	6 節
二年級	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	第二課再 玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	第三課謝 謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	統整活動 一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	6 節
	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	第四課水 草下的呱 呱	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命	6 節
	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	統整活動 二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能統整並說出單元內容。 五、能對環境進行觀察與想像	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	第十課加 加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6 節

語文領域 - 國語文 (二上)	翰林	第十一課 門、鬥大 仙	<p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第二課喜 歡這個新 家	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>六、能思考選擇的優缺點。</p>	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行	6 節
語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	統整活動 一	<p>一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。</p> <p>二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。</p> <p>三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。</p> <p>四、能運用句型，造出語意完整的句子。</p>	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德性。	6 節
語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第五課笑 容回來了	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。</p> <p>四、能理解文本內容。</p> <p>五、能認識本課寫作句型。</p> <p>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。</p> <p>七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。</p>	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係	6 節
語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第六課有 禮貌的回 答	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	統整活動 二	<p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p>	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節

	語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	來 閱 讀 一：大家 來抱抱	<ul style="list-style-type: none"> 一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的想法與評價。 	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第十課醜 小鴨	<ul style="list-style-type: none"> 一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第十一課 蜘蛛救蛋	<ul style="list-style-type: none"> 一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。 	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	6 節
	語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	第十二課 玉兔搗藥	<ul style="list-style-type: none"> 一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。 四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。 	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行	6 節
	語文領域 - 國語文 (二下)	翰林	統整活動 四	<ul style="list-style-type: none"> 一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。 	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	6 節
三年級	語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第一課你 好，新朋 友	<ul style="list-style-type: none"> 1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能依角色特質，以不同語氣朗讀課文。 4. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 5. 願意主動伸出友誼之手。 6. 能欣賞別人的發言和優點。 7. 願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	5 節

語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第二課我們的約定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道什麼是班級公約。 2. 能了解因果結構的敘事方法。 3. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 4. 能運用因果結構描述生活經驗。 5. 能遵守班級公約，養成自律負責的態度。 6. 能學會理性溝通，用適切方式進行團體討論。 	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第三課下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識敘述四要素的內涵。 2. 知道文章中主角對於下課時間的觀察。 3. 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 4. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。 5. 以參與者的角度，體察學校生活的點點滴滴，珍惜同儕情誼。 6. 藉由熱鬧的下課時光，體會孩童的純真歡樂。 	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第四課留住今天的太陽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 3. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 4. 能藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。 5. 能培養珍惜時間的態度。 	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第六課我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2. 了解故事內容及角色間的互動關係。 3. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 4. 能在聆聽中清楚辨別人物不同的表達語氣。 5. 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。 6. 能協助他人面對問題，進而培養關懷他人的品格素養。 	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。 3. 能觀察人物的外表並具體描寫。 	【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	5 節

			<p>4. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。</p> <p>5. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。</p> <p>6. 能體察家人做人處事的態度和付出。</p>		
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	<p>「讀寫練功房」黑猩猩守護者</p> <p>語文天地三</p>	<p>1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。</p> <p>2. 能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。</p> <p>3. 能活用拆詞策略，幫助自己認識新詞。</p> <p>4. 能以連貫句「起先……後來……所以人們認為她……」說出人物經歷。</p> <p>5. 能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。</p> <p>6. 培養關注動物保育的觀念。</p> <p>語文天地三</p> <p>1. 認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。</p> <p>2. 能認識「聯想」，找出事物間的相似點。</p> <p>3. 能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。</p> <p>4. 能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點。</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	<p>第十一課 石虎的告白</p>	<p>1. 建立對北極熊及豬的正確認知。</p> <p>2. 能理解說明文本的寫作方式。</p> <p>3. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。</p> <p>4. 能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。</p> <p>5. 能覺察「眼見不一定為真」的道理。</p> <p>6. 能對事物有存疑的態度及查證的精神。</p> <p>1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。</p> <p>2. 認識自述體的寫作方法。</p> <p>3. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。</p> <p>4. 能透過閱讀書籍或文章，練習蒐集寫作素材。</p> <p>5. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。</p> <p>6. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
語文領域 - 國語文 (三上)	南一	<p>第十二課 昆蟲保命妙招</p>	<p>1. 了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2. 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。</p> <p>3. 能口頭以列舉方式說明事物。</p> <p>4. 能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節

			<p>訊息內容。</p> <p>5. 體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>6. 由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>		
	語文領域 - 國語文 (三下)	南一	<p>第八課和魚一起游泳</p> <p>1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。</p> <p>2. 能運用聯想和譬喻手法描寫自然景觀。</p> <p>3. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗環境處處是美。</p> <p>1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。</p> <p>2. 能知道書寫遊記的寫作重點。</p> <p>3. 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念。</p> <p>4. 能透過提問，學會擷取本課大意。</p> <p>5. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。</p> <p>6. 能感受海洋之美。</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
	語文領域 - 國語文 (三下)	南一	<p>「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣</p> <p>語文天地三</p> <p>1. 了解題目與文章內容的密切關係。</p> <p>2. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。</p> <p>3. 能運用課文插圖，推測詞意。</p> <p>4. 能從文章中找出切合題意的事件內容。</p> <p>5. 領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。</p> <p>6. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣。</p> <p>語文天地三</p> <p>1. 掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>2. 知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>3. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>4. 知道記敘文的特色。</p> <p>5. 抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	5 節
	語文領域 - 國語文 (三下)	南一	<p>第十一課枯木是大飯店</p> <p>1. 能認識枯木在生態中佔有重要的地位。</p> <p>2. 能了解作者及孩子的觀點變化。</p> <p>3. 能找出課文中的不同觀點。</p> <p>4. 能運用部件認識更多的字。</p> <p>5. 能欣賞大自然、尊重大自然。</p> <p>6. 能珍惜各種型態的生命。</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
四年級	語文領域 - 國語文 (四上)	南一	<p>第二課花兒的心事</p> <p>1. 認識不同植物的生長特性。</p> <p>2. 能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3. 學會運用擬人法寫作。</p> <p>4. 體會每個人都有自己的長處，並能欣</p>	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 欣賞感恩。	5 節

			賞他人與自己不同的特點。 5. 感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。		
語文領域 - 國語文 (四上)	南一	第六課 敬字紙與 惜字亭	1. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。 2. 了解惜字亭建築的特色。 3. 能用課文句型造句。 4. 認識說明文的表述方式。 5. 能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。 6. 能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	5 節
語文領域 - 國語文 (四上)	南一	第七課 奉茶	1. 了解奉茶所代表的含意。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 能歸納本課的主旨。 4. 藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。 5. 培養主動關懷人事物的態度。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一	5 節
語文領域 - 國語文 (四上)	南一	閱讀列車 樹木真重要	1. 知道自然界萬物相依存的關係。 2. 明白樹木和木材有什麼不同。 3. 能思考生活中各事物所具有的功能及價值。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能發現及尊重「樹」的存在，看到「樹」在我們生活中所扮演的角色。 6. 能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
語文領域 - 國語文 (四上)	南一	第九課、 網繫人間情	1. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 2. 認識多元媒體對現代生活的影響。 3. 學會本課語詞的意義及用法。 4. 能運用網路傳送或接收各種資訊。 5. 能體會網路雖然便利，真正造成影響的還是人心。 6. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	5 節
語文領域 - 國語文 (四上)	南一	第十四課 巨人和春天	1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能理解別人的需求並給予尊重。 6. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	5 節
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第一課狗不理包子	1. 了解包子的製作步驟。 2. 能用本課的情境與句型造句。 3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 4. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	5 節

			<p>5.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>6.讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p>		
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第二課奶 奶的排骨 粥	<p>1.能理解飲食書寫的特色。</p> <p>2.能掌握文章核心主旨。</p> <p>3.料理的步驟學習處事的順序。</p> <p>4.能學習刻畫人物的技巧。</p> <p>5.明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。</p> <p>6.感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。</p>	【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁 愛。	5 節
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第三課熱 荔枝	<p>1.認識藉物抒情的文章表述方式。</p> <p>2.能在寫作中運用問句，引起讀者注意。</p> <p>3.學習由各種感官描寫對水果的感受。</p> <p>4.從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。</p>	【品德教育】 品 E6 同理分 享。	5 節
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第七課蝶 之生	<p>1.認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。</p> <p>2.認識黃裳鳳蝶的生活習性。</p> <p>3.能用本課的句型造句。</p> <p>4.能仔細描寫事件的過程。</p> <p>5.從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。</p> <p>6.藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。</p>	【品德教育】 品 E4 生命倫 理的意 涵、重要原則、 以及生 與死的 道德議 題。	5 節
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第十一課 夢想起飛	<p>1.能了解「夢想」的內涵。</p> <p>2.能從名人實例了解夢想實現的過程。</p> <p>3.認識說明文的結構與寫作方式。</p> <p>4.能運用課文句型造句。</p> <p>5.能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。</p> <p>6.能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。</p>	【品德教育】 品 E6 同理分 享。	5 節
語文領域 - 國語文 (四下)	南一	第十三課 玩娃娃的 男孩	<p>1.理解本課內容，掌握文章要旨。</p> <p>2.學習人物特色和個性的描寫方法。</p> <p>3.能利用文章中的句型練習寫作。</p> <p>4.能運用倒敘法描寫人物。</p> <p>5.透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。</p> <p>6.能體會母親教導孩子適性發展的心意。</p>	【品德教育】 品 E2 自尊尊 人與自 愛愛人。	5 節
五年 級		康軒	三、蚊帳 大使	【品德教育】 品 E7 知行合 一。	5 節
語文領域 - 國語文 (五上)			<p>1.能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。</p> <p>3.能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。</p>		

				<p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 練習辨識詞語意涵，理解詞語後，運用詞語造句。</p> <p>6. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。</p>		
語文領域 - 國語文 (五上)	康軒	十、海豚	<p>1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。</p> <p>2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。</p> <p>4. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。</p> <p>5. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。</p> <p>6. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。</p>	【品德教育】 品 E2 自尊 人與自愛愛人。	5 節	
語文領域 - 國語文 (五上)	康軒	十三、想念的季節	<p>1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。</p> <p>2. 利用字辭典，學會「薰陶」、「遐思」等詞義。</p> <p>3. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。</p> <p>4. 運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。</p> <p>5. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。</p>	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。	6 節	
語文領域 - 國語文 (五下)	康軒	十三、山豬學校，飛鼠大	<p>1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。</p> <p>3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。</p> <p>4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>5. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。</p> <p>6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。</p> <p>7. 運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。</p> <p>8. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。</p>	【品德教育】 品 EJU1 尊重生 命。	5 節	
六年	語文領域 - 國語文	南一	第四課珍珠鳥	<p>1. 認識珍珠鳥的生活習性。</p> <p>2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過</p>	【品德教育】 品 EJU3 誠實	5 節

級	(六上)			程。 3.能正確使用四字語詞於寫作之中。 4.能學習本文描寫動物的技巧。 5.能關愛、善待動物。 6.能體會「信賴」是交友的不二法門。	信用。	
	語文領域 - 國語文 (六上)	南一	第九課我 愛藍影子	1.能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2.能夠自然大方的與異性相處，不感到 彘扭。 3.學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4.學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 5.了解由兒童邁向青春期少年少女的 過程中，心理的起伏與變化，並能自我 調適。	【品德教育】 品 E2 自尊尊 人與自愛愛人。	5 節
	語文領域 - 國語文 (六上)	南一	第十課少 年筆耕	1.認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2.了解成長中親情的可貴。 3.能依情境，以四字語詞造句。 4.能分析課文，了解故事主角的情緒反 應與發生事件。 5.能體會體會父子之間的倫理親情。 6.能設身處地為他人著想。	【品德教育】 品 EJU2 孝悌 仁愛。	6 節
	語文領域 - 國語文 (六上)	南一	第十三課 草地上的 網球夢	1.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努 力過程。 3.能具體描述比賽場上的場景。 4.能運用本課修辭描寫心理感受的句 子。 5.能體會父子之間感人的親情。 6.能學習為信念而努力的精神。	【品德教育】 品 EJU2 孝悌 仁愛。	5 節
	語文領域 - 國語文 (六上)	南一	第十四課 贏得喝采 的輸家	1.能認識以第一人稱為視角的寫作手 法。 2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重 要性。 3.能運用獨白的寫作手法進行文章改 寫。 4.能使用本課的四字語詞及句型寫出 完整的句子。 5.體會比賽細節對於運動選手的重要 性。 6.能透過自我反思，澄清比賽得失的價 值。	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣 與德行。	5 節
	語文領域 - 國語文 (六上)	南一	閱讀列車 傳遞和平 的聖火	1.能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2.能了解奧林匹克運動會追求和平及 友誼的精神。 3.能說出文章呈現的文意及所表達的 涵義。 4.能運用本課四字語詞及句型造句。 5.能欣賞同儕在運動方面的優異表現。 6.能透過本課學習，為追求和平及友誼	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德行。 品 EJU6 欣賞 感恩。	5 節

			的信念努力。		
語文領域 - 國語文 (六下)	南一	第二課春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道作家朱自清的生平背景。 2. 能認識文中的修辭技巧。 3. 能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4. 能掌握文章內容特色。 5. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 6. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	5 節
語文領域 - 國語文 (六下)	南一	第六課愛 搗亂的動 物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道何謂「動物學家」。 2. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3. 能運用本課成語或句型造句。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5. 能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6. 能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。 	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	5 節
語文領域 - 國語文 (六下)	南一	第七課科 學怪人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4. 能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。 	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	5 節
語文領域 - 國語文 (六下)	南一	第十課打 開心中的 窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4. 能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 5. 能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係 	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	5 節
語文領域 - 國語文 (六下)	南一	第十一課 努力愛春 華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 6. 能感念師長教學的用心。 7. 能感受青春時光的可貴。 	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	5 節