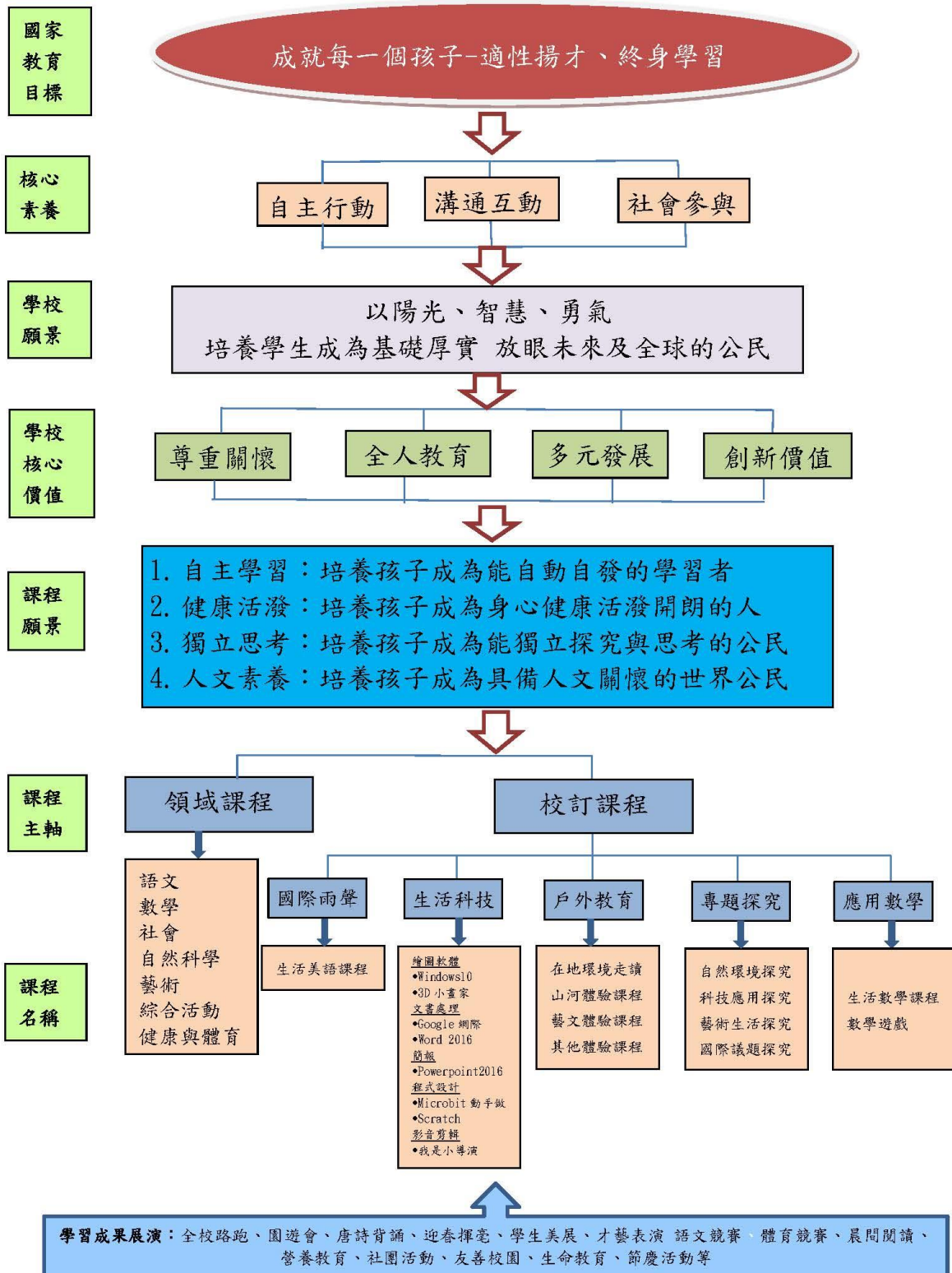


壹、課程架構



貳、學習節數分配

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程總綱：陸、課程架構，第二項第 1 點課程規劃之規定辦理。
- (二) 教育部十二年國教課程前導學校計畫。
- (三) 臺北市 108 學年度國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校辦理。
- (四) 本校課程發展委員會會議 112.06.28 通過決議。

二、113 學年度各年級領域學習節數一覽表 (紅字為雙語課程)

學習領域		教學節數(節數/週)						
		一	二	三	四	五	六	
語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
	本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1	
	英語文	0	0	1	1	2	2	
數學		4	4	4	4	4	4	
自然科學	生活	6(3+3)	6(3+3)	3(1+2)	3(1+2)	3	3	
藝術				3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	
社會				3	3	3	3	
綜合活動				0	2	2	2	2
健康與體育		3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	3(1+2)	
領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
彈性課程	校訂課程	國際雨聲	2	2	2	2	1	1
		生活科技	0	0	1	1	1	1
		戶外教育	1	1	1	1	1	1
		專題探究	0	0	0	0	2	2
		應用數學	0	0	0	0	1	1
彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
總節數		23(8)	23(8)	29(9)	29(6)	32(3)	32(3)	

三、新學年度各學習領域學習節數安排說明

1.授課總節數：低年級總節數為每週 23 節，中年級總節數為每週 29 節，高年級總節數為每週 32 節。

2.彈性學習節數規劃：

彈性學習節數之分配：十二年國教「彈性學習課程/校訂課程」是指由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。而國民小學階段的彈性課程包含「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」、「其他類課程」，故本校經由課發會及十二年國教社群共同討論及規畫一至六年級「彈性學習課程/校訂課程」包含「國際雨聲」、「生活科技」、「應用數學」、「戶外教育」、「專題探究」等。

(1) 國際雨聲：低年級 2 節、中年級 2 節、高年級 1 節，配合領域課程節數，達成臺北市訂定英語課程節數，低年級每週 2 節、中年級每週 3 節、高年級每週 3 節。

(2) 生活科技：三至六年級每週 1 節生活科技。

(3) 應用數學：高年級 1 節「應用數學」，進行主題延伸數學遊戲、生活數學活動。

(4) 戶外教育：一至六年級每週 1 節。學習應以學生為主體，根據其生活經驗，帶著孩子走出學

校，與社會資源合作，在實際的情境中進行體驗。因此配合課程內容，本校以文史、自然、議題體驗三個方向進行教學設計。在文史、自然方面：走讀大台北地區古蹟、館所、踏查不同地形、景觀，與在地耆老、專業人士交流。在創新議題方面：由於社會進步快速，創新議題層出不窮，本局規劃諸多學習場域，如創客體教育、英語情境中心、體能訓練及體驗活動……等場域提供學生學習，然而因學校規模小、校地狹小、教師人力不足，無法將資源引入，因此為協助學生擴展學習面向，與時俱進，兩聲安排豐富的校外體驗課程，不僅讓學生在實作中擴充知識領域、更讓知識能實際應用在生活中，整合學習效果，實際與人、與社會、與土地互動，了解他人的生活方式和為社會的貢獻。規劃如下：

課程願景	自主學習、健康活潑、獨立思考、人文素養			
核心素養	規劃執行、團隊互動、社會參與、探索體驗、創意發揮			
課程內涵	深入體驗學習、培養團體精神、培養規劃能力、訓練創意思考、拓展國際視野			
類群/年級	在地環境走讀	山河體驗課程	藝文體驗課程	其他體驗課程
一年級	芝山岩 芝山文化綠園	千蝶谷昆蟲生態農場 得得之家	郭元益糕餅博物館 玩具博物館	游泳體驗
二年級	芝山岩 芝山文化綠園	攀樹走繩攀岩(雙溪國小)	頂好超市(社區踏查) 台原亞洲偶戲博物館	世貿三館-台北國際書展 BAAY BOSS 職業體驗
三年級	芝山岩 芝山文化綠園	野柳海洋地質公園 關渡自然公園	故宮博物院 台北美術館 木柵動物園	天母水道祭
四年級	芝山岩 芝山文化綠園	坪頂古圳 關渡自然公園	兒童新樂園 淡水紅毛城 文山劇場 順益博物館	英語情境中心(大湖國小) 杏花林休閒農場
五年級	芝山岩 芝山文化綠園	樹攀體驗(雙溪國小) 梅居農場菜籽農場	鶯歌/陶瓷博物館 李科永圖書館 台北天文館 育藝深遠-中山堂(交響樂)	高空體驗(至善國中) 英語情境中心(大湖國小) 校際交流
六年級	芝山岩 芝山文化綠園	溯溪(溪山國小) 獨木舟體驗(關渡國小)	育藝深遠-中山堂(國樂) 朱銘美術館	國防體驗(至善國中) 世貿三館—台北國

(5) 專題探究：高年級 2 節「專題探究」課程，以跨年級、跨班方式分組，進行自主學習探究活動，落實素養導向教學。



① 自然環境組

引導兒童在生活或自然環境中進行觀察、找尋問題，能根據問題的性質進行推理或決定想要研究的目的，並根據問題思考或設計如何進行實驗和解決問題，以獲得問題的解決或獲得新的訊息和知識。

② 藝術生活組

透過藝術與文學的探究，提升孩子藝術與文學的鑑賞能力、思辨力及表現力，陶冶性靈，激發潛能，並透過藝術與文學教育兒童、健全人格發展。

③ 國際議題組

為培養學生具備國際關懷與生活實踐力，透過國際議題探究，認識全球化發展趨勢與困境，藉此與全球脈動思維相互聯繫，運用網絡平臺資源強化學生自主學習之能力，引導學生進行資料蒐集、分析歸納、創新突破與身體力行，提升學生批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。

④ 科技應用組

科學探究可視為一種問題解決的訓練，這種訓練同時重視問題解決的歷程與結果，其最終目的是希望培養獨立的問題解決者。引導兒童在生活中課程以遊戲、動手實作、經由自我探索、討論、協同合作與生活經驗結合，發現原理原則或學習系統化思考與解決問題的能力。

參、議題融入教學

113 學年度重大議題為海洋教育、生命教育（含情緒教育、動物保護教育）、品德教育、安全教育（交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）、高年級防災教育（含 AED）、戶外

教育等六項議題，除了融入各領域、彈性學習課程中實施（請參酌各領域教學計畫、校訂課程計畫），也安排年級宣導活動及全校性活動中實施。議題相關活動規劃如下。

一、議題融入領域課程：

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表				
【一】年級 第 1 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節 / 學期	性平	家事闖關	主題	2
	健康	長大真好	主題	3
	國語	奶奶家	融入	1
	戶外體驗	郭元益糕點博物館	融入	2
*家庭教育 3 節 / 學期	家庭教育	家事闖關	主題	2
	國語	雨來了	融入	1
	生活	校園大探索	主題	1
	閩南語	心肝仔囡	融入	1
*環境教育 3 節 / 學期	戶外體驗	芝山岩	融入	2
	閩南語	烏仔	融入	1
性侵害防治教育 3 節 / 學期	閱讀教育	班書共讀	融入	1
	健康	性侵害防治宣導	主題	1
家庭暴力防治教育 3 節 / 學期	閱讀教育	班書共讀	融入	1
	數學	幾點鐘	融入	1
本土語 1 節 / 學期	家暴	家庭暴力防治宣導	主題	2
品德教育	戶外	偶戲館	主題	4
	國際雨聲	圖書館借書禮儀	融入	1
生命教育（含情緒教育、動物保護教育）	閩南語	烏仔	融入	1
安全教育（交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）	體育	游泳	融入	3
	國際雨聲	生活中的危機處理	融入	1
【一】年級 第 2 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節 / 學期	性平	性平宣導	主題	2
	健康	男女齊步走	主題 / 融入	6
	戶外體驗	玩具博物館	融入	2
	閩南語	我的身軀	融入	1
*家庭教育 3 節 / 學期	國語	怎麼辦	融入	1
	家庭教育	母親節教學活動	主題	2
*環境教育 3 節 / 學期	營養教育	營養教育—三明治	主題	2
	生活	第二單元大樹小花點點名	融入	2
	閩南語	烏鼠食菝仔	融入	1
性侵害防治教育 3 節 / 學期	戶外體驗	千蝶谷生態農場	融入	4
	家暴	家庭暴力防治宣導	主題	2
家庭暴力防治教育 3 節 / 學期	閱讀教育	班書共讀	融入	1
	家暴	家庭暴力防治宣導	主題	2
	數學	幾月幾日星期幾	融入	1
品德教育	閱讀教育	班書共讀	融入	2

生命教育（含情緒教育、動物保護教育）	閱讀教育	班書共讀	融入	1
安全教育（交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）	體育	游泳	融入	3

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表

【二】年級 第 1 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	生活	第三單元我愛家人	融入	2
	生活	家事闖關	主題	2
	生活	性平宣導	主題	2
*家庭教育 3 節/學期	生活	第五單元歲末活動	融入	2
	綜合	家事闖關	主題	2
	綜合	營養教育—搓湯圓	主題	2
*環境教育 3 節/學期	生活	第一單元 防震小達人	融入	2
	綜合	芝山綠園	融入	2
	綜合	雙溪國小	融入	2
性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	家庭暴力防治宣導	主題	2
	綜合	班書共讀	融入	1
家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	家庭暴力防治宣導	主題	2
	綜合	班書共讀	融入	1
品德教育	閩南語	囡仔歌	融入	1
	閩南語	歡喜的代誌	融入	1
	戶外	偶戲館	主題	4
生命教育（含情緒教育、動物保護教育）	閩南語	玉蘭花	融入	1
	閩南語	蟲的世界	融入	1
安全教育（交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）	體育	游泳	融入	3
	戶外	雙溪國小-抱石走繩	主題	7
海洋教育	體育	游泳	融入	3
戶外教育	戶外	雙溪國小-抱石走繩	主題	7
【二】年級 第 2 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	國語	第四單元 故事有意思	融入	5
	綜合	性平宣導	主題	2
*家庭教育 3 節/學期	國語	第二單元怎麼做才好	融入	2
	綜合	母親節教學活動	主題	2
*環境教育 3 節/學期	生活	第三單元和小動物做朋友	融入	3
性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	家庭暴力防治宣導	主題	2
	綜合	班書共讀	融入	1
家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	家庭暴力防治宣導	主題	2
	綜合	班書共讀	融入	1
品德教育	閩南語	歡喜食甲飽	融入	1
	數學	家樂福購物趣	主題	3
生命教育（含情緒教育、動物保護教育）	戶外	芝山綠園-得得之家	主題	3
	戶外	千蝶谷農場-昆蟲的成長	主題	7

安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	戶外	千蝶谷農場-繩索攀爬/ 溪流探索	主題	7
海洋教育	體育	游泳	融入	3
	戶外	千蝶谷農場	主題	7
戶外教育	戶外	芝山綠園	主題	3
	戶外	千蝶谷農場	主題	7
	數學	家樂福購物趣	主題	3

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表

【三】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/ 學期	社會	家鄉的節慶與禮俗	主題	2
	健康	快樂每一天	融入	2
	綜合	性平宣導	融入	2
*家庭教育 3 節/ 學期	綜合	藥物濫用防制認知檢測問 卷	融入	1
	健康	快樂每一天	融入	2
*環境教育 3 節/ 學期	綜合	防災宣導	融入	3
	戶外體驗	天母古道	融入	3
性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	性平教育宣導	融入	1
	綜合	性平教育— 解謎兒少性剝削	融入	8
家庭暴力防治教育 3 節/學期	家暴	家庭暴力防治宣導	融入	2
	閱讀教育	班書共讀	融入	1
本土語 1 節/學期	音樂	桃花過渡	融入	2
品德教育	國語	第三單元：品德小故事	融入	4
	社會	認識志工服務 -幫助別人、 幫助自己、社會共好	融入	1
	閩南語	第一單元：食畫	融入	1
生命教育(含情緒教 育、動物保護教育)	國語	第二單元：航向天際	融入	2
	自然科學	3 下第三單元 我是動物解說員	融入	2
安全教育(交通安 全、水域安全、防墜 安全、防災安全、食 藥安全)	體育	游泳	融入	2
	綜合	影片：交通安全	主題	4
海洋教育	體育	游泳	融入	2
	國語	第四單元 海洋事件簿	主題	4
原住民族教育	戶外	順益博物館	主題	2
	音樂	歡樂歌	融入	2
人權教育	國語	第十課 飛行員和小王子	融入	5
	社會	打造幸福的家園	融入	1
科技教育	國語	第二單元：航向天際	融入	1
能源教育	國語	第二單元：航向天際	融入	3
多元文化教育	社會	第五單元	融入	2

家鄉的多元文化

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表

【四】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	社會	第五單元 家鄉的多元文化	融入	2
	健康	生命的樂章	融入	2
	綜合	性平宣導	融入	2
*家庭教育 3 節/學期	綜合	藥物濫用防制認知檢測問卷	融入	1
	健康	1-3 一生的變化	融入	1
	閩南語	第四單元 洗身軀	融入	4
	健康	2-1 腸胃舒服沒煩惱	融入	1
*環境教育 3 節/學期	綜合	防災宣導	融入	3
	戶外體驗	天母古道	融入	3
	閩南語	第二單元 辦桌	融入	4
	自然	2-3 如何愛護環境	融入	4
性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	性平教育宣導	融入	1
	綜合	性平教育— 解謎兒少性剝削	融入	8
家庭暴力防治教育 3 節/學期	家暴	家庭暴力防治宣導	融入	2
	閱讀教育	班書共讀	融入	1
本土語 1 節/學期	音樂	桃花過渡	融入	2
品德教育	綜合	班會	融入	4
	閩南語	第五單元 摒掃	融入	4
生命教育(含情緒教育、 動物保護教育)	國語	第四單元 海洋事件簿	融入	2
	自然	第二單元 認識水生動植物	融入	5
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	體育	游泳	融入	2
	社會	第二單元 家鄉的地形與氣候	融入	4
	自然	怎麼做好地震防災	融入	4
	閩南語	第三單元 青紅燈	融入	4
	體育	游泳	融入	2
海洋教育	國語	第四單元 海洋事件簿	主題	4
	英文	Unit 1 What Day is Today?	融入	1
*CRC 兒童權利公約 4 節/學期	英文	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	融入	1
	英文	Unit 3 Where Are You Going?	融入	1
*CRC 兒童權利公約 4 節/學期 *反毒教育 4 節/學期	英文	Unit 4 How Many Koalas Are There?	融入	1
	社會	第四單元 家鄉的節慶與禮俗	主題	4
原住民族教育 人權教育	音樂	歡樂歌	融入	2
	國語	第三課 鏡頭下的家鄉	融入	5
人權教育 科技教育	音樂	1-1 向朋友說哈囉	融入	1

科技教育 能源教育	自然	2-3 還有什麼不一樣的力	融入	1
能源教育 國際教育	自然	3-1 空氣在哪裡	融入	3
	自然	4-3 用電觀念知多少	融入	3
	英文	Unit 1 What's Wrong?	融入	1
	英文	Unit 2 Do You Have a Headache?	融入	1
	英文	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	融入	1
	英文	Unit 4 Whose Backpack Is That?	融入	1
國際教育 多元文化教育	社會	第五單元 家鄉的多元文化	主題	1
	閩南語	第一單元 好日	融入	4
	國語	第十課 秋千上的婚禮	融入	2
戶外教育	國語	第二課 請到我的家鄉來	融入	2
【四】年級 第 2 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	性平	性平宣導	主題	2
	國語	第五課 快樂兒童日	融入	2
	閱讀	穿越故宮大冒險	融入	2
*家庭教育 3 節/學期	國語	第六課 阿公的秘密	融入	2
	閩南語	第二單元 便利商店	融入	4
*環境教育 3 節/學期	營養教育	營養教育	主題	2
	戶外教育	坪頂古圳	融入	3
	閩南語	第三單元 烏白唬	融入	4
	閩南語	第四單元 欲按怎	融入	4
	自然	3-3 小昆蟲大影響	融入	3
	自然	4-3 開發自然資源	融入	4
性侵害防治教育 3 節/學期	閱讀教育	班書共讀	融入	1
	綜合	性侵害防治宣導	融入	2
家庭暴力防治教育 3 節/學期	家暴	家庭暴力防治宣導	主題	2
	閱讀教育	班書共讀	融入	1
品德教育	國語	第十一課 最後一片葉子	融入	4
	閩南語	第五單元 時間表	融入	4
	綜合	班會	主題	4
生命教育	國語	第三課 石虎兄妹	融入	2
	自然	3-2 飼養昆蟲的準備	融入	2
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	體育	游泳	融入	2
	社會	第二單元 家鄉的山與海	融入	3
	交通安全教育	交通安全宣導	主題	3
海洋教育	體育	游泳	融入	4
	社會	第三單元 家鄉的水資源	融入	4
戶外教育	社會	第一單元	融入	4

		家鄉的老故事		
反毒教育 4 節/學期	綜合	藥物濫用防制宣導	主題	2
原住民族教育	國語	第四課 阿里棒棒	主題	5
	社會	第四單元 家鄉的生產活動與環境	融入	1
人權教育	國語	第五課 快樂兒童日	融入	5
能源教育	能源教育	中年級能源教育宣導	融入	1
	自然	4-1 生活中的能源	融入	3

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表

【五】年級第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	綜合	成長的歡樂與哀愁	主題	3
	綜合	做自己身體的主人	主題	3
	閩南語	嬉耬無地比、過年	融入	2
*家庭教育 3 節/學期	體育	平安去郊遊、 家庭休閒活動日	主題	3
	閩南語	未來一直來	融入	1
*環境教育 3 節/學期	語文	二、從空中看臺灣	融入	1
	語文	六、田裡的魔法師	融入	1
	語文	九、溪谷間的野鳥	融入	1
生命教育	綜合	生命教育	主題	3
	自然	動物如何求生存	主題	3
	自然	動物如何延續生命	主題	2
性侵害防治教育 3 節/ 學期	綜合	做自己身體的主人	主題	3
	綜合	成長的歡樂與哀愁	主題	3
家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	生命教育	融入	3
本土語言 1 節/學期	綜合	布袋戲欣賞	融入 (不含語文領域)	1
人權教育	數學	一、小數的加減	融入	1
	數學	三、擴分、約分和通分	融入	1
	數學	六、乘法和除法	融入	1
科技教育	語文	八、火星人，你好嗎	融入	1
	閩南語	線頂買賣	融入	1
海洋教育	語文	二、從空中看臺灣	融入	1
	語文	十、海豚	融入	1
	語文	十一、你想做人魚嗎？	融入	1
	社會	臺灣我來了	融入	6
全民國防教育	綜合	土石流防災教育	主題	3
能源教育	語文	讀報	融入	1
原住民族教育	社會	探訪臺灣原住民族	主題	3
	社會	傳統社會與生活	融入	3
品德教育	綜合	班會 1234	主題	4

	閩南語	過年	融入	1
多元文化	閩南語	燒冷冰	融入	1
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	自然	火災預防與滅火	融入	3
【五】年級第2學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育6節/ 學期	綜合	我的未來不是夢	主題	3
	語文	讀報：性平專題	主題	3
*家庭教育3節/學期	綜合	生命教育	主題	3
	體育	溝通的藝術、 家庭危機	主題	3
	閩南語	行踏	融入	1
*環境教育3節/學期	語文	十四、湖濱散記	融入	1
	語文	十二、田園交響曲	融入	1
	語文	十三、山豬學校，飛鼠 大學	融入	1
	閩南語	氣象報導	融入	1
	自然	大地如何變動	融入	4
生命教育	閩南語	火燒厝	融入	1
性侵害防治教育3節/ 學期	綜合	生命教育	融入	3
家庭暴力防治教育 3節/學期	綜合	生命教育	融入	3
安全教育	閩南語	地動	融入	1
	閩南語	火車	融入	1
人權教育	社會	政府組織	融入	3
	數學	四、小數的乘法	融入	1
科技教育	數學	八、表面積	融入	1
	語文	五、恆久的美	融入	1
海洋教育	戶外	李科永圖書館	融入	3
	戶外	校際交流：趴浪	主題	4
全民國防教育	綜合	交通安全	主題	3
能源教育	語文	讀報	融入	1
	社會	臺灣電力的前世今生	主題	6
原住民族教育	社會	聚落類型與生活差異	融入	3
品德教育	綜合	同儕衝突(傷害) 事件之預防	主題	3
	綜合	班會1234	主題	4
高年級AED	綜合	綜合消防演練	主題	3
安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)	自然	大地變動有什麼影響	融入	3

臺北市士林區雨聲國民小學 113 學年度重大議題融入領域教學一覽表

【六】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/ 學期	綜合	性平教育宣導	主題	1
	綜合	性平教育— 解謎兒少性剝削	主題	1
	社會	5-2 家庭性別新關係	融入	3
	閩南語	伴手、風俗日頭	融入	2
*家庭教育 3 節/學期	綜合	藥物濫用防制 認知檢測問卷	主題	1
	健康與體育	人際加油站	主題	3
*環境教育 3 節/學期	綜合	畢業旅行	主題	22
	綜合	溯溪	主題	3
	綜合	防災宣導	主題	3
	綜合	育藝深遠	主題	3
	社會	1-1 資源與生活	融入	3
	自然	1-3 颱風	融入	4
性侵害防治教育 3 節/ 學期	綜合	性平教育宣導	主題	1
	綜合	性平教育— 解謎兒少性剝削	融入	8
家庭暴力防治教育 3 節/ 學期	健康與體育	拒絕的藝術	融入	2
	健康與體育	化解衝突	融入	1
	健康與體育	拒絕騷擾與侵害	融入	3
本土語言 1 節/學期	音樂	歌劇狂想曲	融入	2
人權教育	綜合	班會	融入	4
	社會	4-1 道德與法律	融入	3
	閩南語	出國去觀光、 電腦會曉揀塗豆	融入	2
	音樂	1 歌劇狂想曲	融入	1
海洋教育	綜合	游泳	主題	12
	社會	1-1 資源與生活	融入	3
品德教育	綜合	班會	主題	4
	閩南語	阿川真好禮	融入	1
法治教育	綜合	租稅宣導	主題	1
	綜合	法治教育	主題	3
多元文化	閩南語	出國去觀光	融入	1
	國際雨聲	Culture&Festivals	融入	2
科技教育	閩南語	電腦會曉揀塗豆	融入	1
生命教育（含情緒教育、 動物保護教育）	社會	1-3 科技的危機與因應	融入	3
安全教育（交通安全、水 域安全、防墜安全、防災	自然	地震對地表的影響	融入	4

安全、食藥安全)				
高年級 AED	綜合	綜合消防演練	融入	3
戶外教育		畢業旅行	主題	24
【六】年級 第 2 學期				
議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 6 節/學期	綜合	性平教育— 解謎兒少性剝削	主題	1
	綜合	性平宣導	主題	2
	閩南語	鬥陣做公益、 春天的花蕊、 獅伶鳥鼠	融入	3
*家庭教育 3 節/學期	健康與體育	健康一點通	主題	4
	閩南語	我已經大漢	融入	1
*環境教育 3 節/學期	綜合	獨木舟體驗	主題	3
	綜合	山野教育— 登山健行	主題	7
	社會	3-2 科技危機與立法 3-3 和諧共生新故鄉	融入	6
	自然	3-2 人類活動對環境 的影響	融入	4
	自然	3-3 珍惜自然資源	融入	4
性侵害防治教育 3 節/學期	健康與體育	青春進行曲	融入	4
家庭暴力防治教育 3 節/學期	健康與體育	青春進行曲	融入	2
	綜合	人身安全宣導	融入	1
人權教育	綜合	班會	融入	4
	社會	1-1 宗教與人類生活 1-2 穿越時空看文化	融入	6
	閩南語	鬥陣做公益	融入	1
海洋教育	綜合	游泳	主題	12
	自然	3-1 生物生長的環境	融入	2
	國語	8 雕刻一座小島	融入	1
品德教育	綜合	班會	主題	4
能源教育	自然	台灣的發電能源	主題	2
安全教育 (交通安全、水 域安全、防墜安全、防災 安全、食藥安全)	綜合	游泳	主題	1
	綜合	溯溪	主題	1
高年級 AED	綜合	綜合消防演練	融入	3

戶外教育	綜合	溯溪	主題	4
------	----	----	----	---

二、議題融入彈性課程：

113 學年度重大議題為海洋教育、生命教育（含情緒教育、動物保護教育）、品德教育、安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）、高年級防災教育（含 AED）、戶外教育等六項議題。生命教育、安全教育（交通安全）、戶外教育必要融入彈性學習課程節數，本校規畫一至六年級「彈性學習課程/校訂課程」包含「國際雨聲」、「生活科技」、「應用數學」、「戶外教育」、「專題探究」等，彈性學習課程議題融入之議題與節數如下：

課程名稱 議題名稱	國際雨聲	生活科技	應用數學	戶外教育	專題探究
*生命教育 （含情緒教育、動物保護教育）	二年級/動物收容所/1 節 四年級/奧大利亞的特有動物/1 節 五年級/紐西蘭生態-動物保護教育/2 節 五年級/傳統西班牙鬥牛-動物保護教育/2 節	四年級/青蛙成長很 SMART/2 節 五年級/動物是我的好朋友/2 節	六年級/二手綠色市集(比的交換關係)	一年級/郭元益糕點博物館/4 節 二年級/芝山綠園-參觀得得之家/3 節 二年級/千蝶谷農場-昆蟲的成長/7 節 四年級/天母古道/4 節 四年級/坪頂古圳/4 節 五年級/登七星山 六年級/朱銘美術館	
安全教育（* 交通安全 、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）	一年級/生活中的危機處理/1 節 二年級/游泳池安全守則/1 節 四年級/各國特殊科目-網路安全/1 節 三年級/泰國水上市場-交通安全及食藥安全/2 節	五年級/我喜歡浮潛/2 節		二年級/雙溪國小-攀樹抱石走繩/7 節 二年級/千蝶谷農場-繩索攀爬/溪流探索/7 節 四年級/台大農場/4 節 五年級/校際交流大溪國小趴浪/7 節 六年級/關渡國小獨木舟體驗/7 節	運動 SDGS/ 運動安全/2 節
*戶外教育	四年級/各國特殊科目-衝浪/1 節	四年級/走出戶外去爬山/2 節 五年級/校外教學	六年級/貝爾風箏立體風箏的故事	一年級/芝山岩/3 節 二年級/偶戲館/4 節/雙溪國小/7 節/芝山綠園/3 節/家樂福購物趣/3 節/	

		記趣/ 2 節		千蝶谷農場/7 節 三年級/坪頂古圳 /7 節 三年級/原住民順 益博物館/4 節 三年級/淡水紅毛 城+淡水老街/7 節 三年級/大稻埕碼 頭+遊船+北投焚 化爐/7 節 四年級/文山農場 /7 節 四年級/天母水道 祭登山導覽與裝扮 踩街/4 節 五年級/冬山河獨 木舟體驗/7 節 六年級/畢業旅行 /21 節	
高年級防災教育 (含 AED)				一至六年級 6/2~ 6/8 能源教育週系列活 動/8 節	
品德教育	一年級/w 圖書館禮 儀/2 節 二年級/打 招呼的方 式/1 節 三年級/小 紅帽的故 事/2 節 六年級/異 國美食及 用餐文化 /2 節			一年級/玩具博物 館/4 節 二年級/參觀偶戲 館/4 節 二年級/家樂福購 物趣/3 節 四年級/台北探索 館/4 節 四年級/順益原住 民博物館/4 節 五年級/天文館、中 山堂西樂 六年級/中山堂國 樂	運 動 SDGS/ 運 動家精神 /2 節
海洋教育				二年級/千蝶谷農 場-溪流探索/7 節 五年級/大溪國小 趴浪/7 節 六年級/順益原住 民博物館+溪山國 小溯溪體驗/7 節 一至六年級 6/2~ 6/8 海洋教育週系 列活動/8 節	

肆、畢業考後活動規劃

六年級畢業考預計於六月初舉行完畢，畢業考後按課程計畫繼續領域課程學習，作息也依照課表規定照常上課。除此之外，各處室亦會進行相關規劃，配合六年級畢業系列活動。以下是兩聲國小六年級學生畢業考後活動規劃：

	6月第一週	6月第二週	6月第三週
國語	1.整理作文檔案 2.數學遊戲 3.畢業餐會	1.作文檔案整理 2.數學桌遊 3.同樂會分享	畢業典禮活動
數學			
自然	自製投石器	製作彩虹鹽瓶	
社會	網路如和影響我們的行為及習慣	近期台灣食安問題回顧	
英語	補充教材 英文草寫字體/設計簽名	製作祝福同學的畢業小卡	
綜合	1.班級出遊-買書送書微旅行 2.做畢業禮物	1.極光冰場溜冰 2.做畢業禮物	
健體	足壘球比賽	樂樂棒球賽	躲避球賽
視覺/表演藝術	個人畢業典禮邀請卡製作(一)	個人畢業典禮邀請卡製作(二)	個人畢業典禮邀請卡分享
聽覺藝術	畢業歌練習	畢業歌走位	畢業歌+各組一句話
校訂-探究/四組	科技應用：影片剪輯與分享 自然環境：水資源對生活的影響與運用方式分享。 運動 SDGs：各組運動項目實施計畫撰寫 國際議題：國際議題融入桌遊活動-瘟疫危機。	科技應用：學期心得回饋 自然環境：學習心得分享回饋。 運動 SDGs：實施計畫發表與回饋分享 國際議題：全球極端氣候現況介紹、省思與討論回饋。	成果發表
校訂-生活科技	6/3 micro:bit 聲控燈光	6/10 micro:bit 製作分貝器	
輔導室	與校長有約		時空膠囊開箱
學務處	西餐禮儀	畢業典禮預演	畢業典禮

伍、中高年級書法課程

本校書法課程由三～六年級導師擔任，融入國語課程實施。每學期 10 節，每學年共 20 節。

六年級

教學節數	主題活動	單元活動主題	學習目標	能力指標	評量方法
4 節	書藝之美	悠遊行書	1.認識天下三大行書「蘭亭序」、「祭姪稿」與「寒食帖」，了解書家風格與作品背景。 2.瞭解行書「筆斷意連」的特性，應用於書寫以及欣賞作品。	4-3-4 能掌握筆畫、形體結構和書寫方法。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。	學習態度 習寫情形 作業繳交情形

			3.能臨摹行書字帖，並以行書書寫落款。	4-3-5-4 能知道古代書法名家相關的故事。	
6 節		楷書寫詩	1.熟練以楷書書寫李白作品「送孟浩然之廣陵」。 2.熟悉楷書的筆法及架構。 3.完成唐詩作品並落款。	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 4-3-4-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	回答問題 學習態度 習寫情形 作業繳交情形
6 節		基礎隸書	1.瞭解隸書的基本筆法及特色：逆入平出、提收、蠶頭雁尾。 2.能臨摹隸書字帖，並寫出隸書的蠶頭雁尾特色。	4-3-5 能欣賞名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確美觀的毛筆字。	發表 學習態度 習寫情形 作業繳交情形
4 節	民俗活動	隸書進階 貼春聯	1.熟悉小篆的用筆及架構 2.能寫出：隸書春聯、楷書春聯、小篆春聯 3.明瞭對聯的對仗與音韻 4.能培養寫書法的樂趣	4-3-5 能欣賞名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確美觀的毛筆字。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。	回答問題 學習態度 習寫情形 作業繳交情形 是否愛惜作品 迎春活動寫七字聯

五年級

教學節數	主題活動	單元活動主題	學習目標	能力指標	評量方法
4節	讀詩寫詩	詩詞習寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.能臨摹字帖，並注意筆劃粗細及位置。 2.能認真學習杜牧山行這首詩的前十二個字的寫法 	2-3-1 能正確掌握筆畫、筆順、篇旁覆載和結構。 2-4-1 能保持良好書寫習慣(正確坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。	發表 回答問題 學習態度 作業繳交情形
6節		完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認真學習杜牧山行這首詩的後十六個字的寫法 2.能熟悉至少三位書法家的故事 	2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚)碑帖。 2-6-6 能知道古代書法名家相關的故事。 2-7-10 能激發自我寫字的興趣。	發表 學習態度 習寫情形 作業繳交情形
6節			<ol style="list-style-type: none"> 1.能認真學習王昌齡出塞這首詩的前十二個字的寫法 2.能注意作品的整潔 3.能注意行氣連貫、字體大小適中、架構勻稱、美觀 4.能欣賞作品並提出見解 	2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 2-6-2-2 能概略欣賞行書的字形結構 2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫	回答問題 學習態度 習寫情形 作業繳交情形

				字。 2-3-1 能正確掌握筆畫、筆順、篇旁覆載和結構。	
4節	民俗活動	貼春聯	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認真學習王昌齡出塞這首詩的後十六個字的寫法 2.能寫楷書春聯 3.知道春聯的格式及上下聯安排 4.能培養寫書法的樂趣 	2-7-10能激發自我寫字的興趣。	回答問題 學習態度 習寫情形 是否愛惜作品 迎春活動寫四字聯

四年級

教學節數	主題活動	單元活動主題	學習目標	能力指標	評量方法
4節	修身養性話書法	認識書法	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識毛筆的種類及選擇方法 2.認識筆、墨、紙、硯的種類及選擇方法 3.用具及擺放方法 4.學會正確坐姿 5.學會正確執筆認識書法 6.了解文字的演變 7.認識甲骨文、大篆、小篆、隸書、楷書、行書、草書的特色並分辨 8.學會控制手指力量，能在紙上畫出粗細不同的線條 9.知道楷書的幾位書法家代表及其書法特色 10.學會蘸墨、刮墨、整理筆毫 11.能保持身體及教室的清潔 12.學會正確洗筆方法 13.了解書法教室使用規則 	<p>1-4-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>1-4-2能正確使用和保管寫字用具。</p> <p>1-6-10 能激發寫字興趣</p>	<p>發表 回答問題 操作 學習態度</p>
6節	一窺書法堂奧	書法入門	<ol style="list-style-type: none"> 1.能注意自己的每一舉動不妨礙他人 2.學會四十五度落筆 3.學會中鋒運筆 4.學會撇畫(長撇、短撇、柳葉撇)筆法 5.學會挑畫(長挑、短挑)筆法 6.學會提、按輕重變化 7.離開座位能記得靠椅子、蓋硯台 8.能保持教室整潔 	<p>1-4-2能正確使用和保管寫字用具。</p> <p>1-5-2能概略認識字體大小，筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>1-6-10 能激發寫字興趣</p> <p>1-3-1能寫出楷書的基本</p>	<p>發表 回答問題 操作 學習態度 習寫情形</p>

			9.能將筆洗乾淨	筆畫。 1-3-2能認識楷書基本筆畫的變化。	
6節	書法秘訣知多少	楷書習寫	1.熟練四十五度落筆 2.熟練運筆時的粗細變化 3.學會迴筆 4.學會提、按輕重變化 5.會用正確方法寫橫畫(長橫、短橫) 6.會用正確方法寫豎畫(懸針、垂露) 7.會用正確方法寫捺畫(斜捺、平捺) 8.會用正確方法寫點畫(上點、直點、左點、右點)	1-5-2能概略認識字體大小，筆劃粗細和書法美觀的關係。 1-6-10能激發寫字興趣	回答問題 操作 學習態度 習寫情形 作業繳交情形
4節	熟能生巧 勤能補拙	熟練楷書筆法	1.會用正確方法寫各種勾、折筆劃 2.能用學過的基本筆法寫五畫以內的字 3.能注意筆畫在九宮格內的位置 4.能臨摹字帖，並注意筆劃粗細及位置 5.能培養耐心、安靜的書寫態度 6.能蒐集平時作業並裝訂成冊	1-6-10能激發寫字興趣 1-5-2能概略認識字體大小，筆劃粗細和書法美觀的關係。	回答問題 學習態度 習寫情形 作業繳交情形 是否愛惜作品 迎春活動寫單字聯

三年級

教學節數	主題活動	單元活動主題	學習目標	能力指標	評量方法
4節	文字入門	文字演變	1.了解文字的演變歷史 2.認識甲骨文、篆書、隸書、楷書的特色 3.了解書法教室使用規則 4.學會正確執筆	1-4-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習	發表 回答問題 操作 學習態度

				慣。 1-4-2 能正確使用和保管寫字用具。	
6 節	文字入門	正確姿勢	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解文字的演變歷史 2.認識甲骨文、篆書、隸書、楷書的特色 3.了解書法教室使用規則 4.學會正確執筆 5.學會在紙上畫出粗細不同的線條 	<p>1-4-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>1-4-2 能正確使用和保管寫字用具。</p>	發表 回答問題 操作 學習態度
6 節	文字入門	線條掌控	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解文字的演變歷史 2.認識甲骨文、篆書、隸書、楷書的特色 3.了解書法教室使用規則 4.學會正確執筆 5.學會在紙上畫出粗細不同的線條 	<p>1-4-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>1-4-2 能正確使用和保管寫字用具。</p>	發表 回答問題 操作 學習態度
4 節	文字入門	簡易書寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解書法教室使用規則 2.學會正確執筆 3.學會在紙上畫出粗細不同的線條 4.能寫出象形字，結合字畫 5.能在迎春活動寫單字聯 	<p>1-4-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>1-4-2 能正確使用和保管寫字用具。</p>	發表 回答問題 操作 學習態度