

C-10. 安全教育

1. 防災教育課程規畫

111 學年度 防災課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
防災教育	低年級	環境教育 生涯發展	4	火災求生 避難我最 行	火災的防災知識、防災態度及求生 避難技能
	中年級	環境教育 資訊教育 生涯發展	4	緊急避難 包	1. 災害(地震、火災、一氧化碳中 毒)的防災知識、防災態度及求 生避難技能 2. 119 緊急通報
	高年級	環境教育	1	關心居住 的大地	1. 了解地震的發生，地震造成的 災害。 2. 觀看 921 大地震影片。 3. 地震造成的傷害，我們該如何 及早準備，地震包該有哪些物 品。 4. 地震發生時應變技巧。 5. 學校的逃生避難集合點，以及 移動時該注意事項。
		資訊教育	1	家庭防災 卡與 1991 留言平台	1. 了解何謂家庭防災卡，卡上有 哪些資訊。 2. 家庭防災卡的目的與意義。 3. 1991 留言平台的功能，該如何 操作。
		生涯發展	2	消防體驗	1. 火災知識及應變。 2. 認識 CPR 及 AED 操作。 1. 火災逃生保命要領。 2. 認識室內消防栓及滅火器。

2. 交通安全教育課程規畫

111 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
交通安全 教育	一年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車 逃生	1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃 生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。

111 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點	
		資訊教育 生涯發展 人權教育 國防教育		安全過馬 路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通號誌燈，交通號誌燈的用意。 2. 如何安全過馬路。 3. 學校的馬路如何安全穿過。 	
		環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育		感謝你交 通守護神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解道路上指揮交通的人員有哪些。 2. 能依交通指揮人員的指揮，快速行進或停止等候。 3. 對交通指揮人員能心存感謝，報以微笑。 4. 培養人車有禮、尊重生命的情操。 	
		資訊教育 生涯發展 人權教育		安全帽很 重要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腦部受傷後可能成為植物人。 2. 乘坐機車一定要戴安全帽保護頭腦。 	
	二年級		環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車 逃生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
			環境教育 生涯發展 人權教育 家庭教育		車輛附近 可能的危 險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道車輛轉彎時，行人應站立或行走的安全位置。 2. 不在車輛旁玩耍、逗留，並瞭解車上貨物掉落的危險。
			環境教育 生涯發展 國防教育 家庭教育		做個守交 通規則的 天使	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解乘坐汽車使用安全帶的重要性。 2. 讓兒童乘坐汽車時，能坐到後排座位。 3. 讓家人知道開車喝酒、打行動電話的危險性。
			環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育		安全帽很 重要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解乘坐機車戴安全帽的重要性，及如何正確戴用安全帽。 2. 腦部受傷後可能成為植物人。 3. 乘坐機車一定要戴安全帽保護頭腦。
			環境教育		大客車逃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注

111 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
	三年級	生涯發展 人權教育 國防教育	4	生	意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 人權教育 家庭教育		雨天夜晚 走路要小 心	1. 瞭解下雨天或夜間由於氣候的影響，造成視線不佳，須特別注意行的安全。 2. 選擇最適合的雨具。 3. 瞭解雨天與夜間行走的危險與如何避免。
		環境教育 資訊教育 生涯發展 國防教育		道路設施 知多少	1. 認識各種交通標誌與號誌。 2. 遵守各種交通標誌與號誌的指示行走。 3. 瞭解各種交通標誌與號誌的意義。
		環境教育 生涯發展 家庭教育		認識行人 路權	1. 瞭解路權的定義，討論行人和車輛路權定義的不同。 2. 討論行人和車輛有哪些專用的路權設施。 3. 尊重路權、人人安全，行人與車輛要互相尊重彼此的路權。
	四年級	環境教育 生涯發展 國防教育	4	大客車逃 生	1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 生涯發展 人權教育 家庭教育		認識交通 安全設施	1. 調查學校附近的交通設施。 2. 配合臨時性的交通管制措施。 3. 認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備。 4. 推動無障礙的生活環境。
		環境教育 國防教育 家庭教育		乘車安全	1. 遵守候車應有的秩序。 2. 遵守上下車的正确方法。 3. 遵守車內乘坐的安全。 4. 知道如何選擇安全合適的交通工具。

111 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
		環境教育 生涯發展 家庭教育		安全騎乘 腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何選擇適合自己體型的腳踏車。 2. 討論各種腳踏車的差異性。 3. 知道騎車應注意那些交通狀況。 4. 認識腳踏車安全檢查的項目，並知道如何進行檢查。
	五年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車逃 生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		資訊教育 生涯發展 國防教育		安全設施 及標線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行人專用的安全設施。 2. 認識車輛專用的安全設施。 3. 認識道路上的標線。
		環境教育 資訊教育 國防教育		行的路上 你和我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確的路權觀念。 2. 瞭解行車的優先順序。 3. 能糾正道路上常見的錯誤行為。 4. 瞭解佔用道路或騎樓會造成交通困擾。
		環境教育 人權教育		安全法寶 大搜尋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種反光材料製品。 2. 夜間及雨天時，懂得利用各種方法使自己容易被注意。 3. 瞭解戴安全帽正確的作法。 4. 瞭解如何正確繫好安全帶。
	六年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車逃 生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 生涯發展		行車危險 大追擊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒長輩喝酒不開車。 2. 了解夜間行車與白天行車狀況不同，以保障行人安全。

111 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
					3. 認識駕駛人的視線障礙(死角)不同，避免逗留或遊戲。 4. 了解超速的危險，並能勸告長輩“不超速、不開快車”。
		環境教育 資訊教育		心中有愛 交通無礙	1. 知道改善道路環境污染的做 法。 2. 了解景觀對交通環境及駕駛人 視覺上的幫助。 3. 力行交通道德。 4. 明瞭「交通安全，人人有 責」，要終身守護交通安全。 5. 能體會到生命的可貴。
		環境教育 生涯發展		人車路權	1. 明瞭特種車輛有優先使用道路 的權利。 2. 了解各種車輛專用的道路及使 用權利。 3. 知道遇到他人的違規行為時， “讓”能保障自己的安全。

3. AED 教育課程規畫

111 學年度 課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
CPR 暨 AED 急救 課程教育	低年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	什麼狀況 需要急 救？	1. 學生能判別無反應或其他緊急狀 況。 2. 學習並了解急救口訣「叫、叫、 C、D」，學習叫、叫之步驟。 3. 練習口訣的叫、叫步驟(在適當 時間打緊急求救電話、請人去拿 AED)。 4. 認識校園中AED擺放位置。
	中年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	學習如何 進行急救 步驟？	1. 學生知道校園中AED擺放位置。 2. 學習並正確的實作急救口訣 「叫、叫、C、D」。 3. 學生能正確的胸部按壓以產生可 觸摸的頸動脈脈搏，練習心肺復 甦術，每分鐘100~120下。

111 學年度 課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
					4. 知道AED使用口訣「開、貼、插、電」。
	高年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	能完整進 行 CPR 暨 AED 急救 步驟	1. 學生知道校園中AED擺放位置。 2. 學生能解釋AED的目的。 3. 學生能描述電擊片黏貼的位置 4. 學生能完整執行急救過程並且搭配急救口訣「叫、叫、C、D」及AED使用口訣「開、貼、插、電」。 5. 呼吸道異物哽塞之處置，正確的執行異物哽塞的處理。

4. 防毒教育可程規畫

111 學年度 防毒課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
防毒教育	低年級	涯 E7 培養 良好的人 際互動能 力。	1	正確用藥 觀	1. 領藥時要核對藥袋上的名字。 2. 仔細聆聽藥師的用藥叮嚀。 3. 用藥有問題要立即詢問藥師。 4. 遵照醫師和藥師的指示服藥。
			2	關愛家人	1. 飲酒後視力會減弱、反應變慢、判斷力降低。長期飲酒會危害身體健康。 2. 長期吸入二手菸可能造成氣喘、肺炎、支氣管炎、身體活動力變差。 3. 透過支持的態度和行為，勸導家人戒除飲酒、吸菸的習慣。
	中年級	生 E3 理解 人士會思 考、有情 緒、能進 行自主決 定的個 體。	3	社區藥師 好朋友	1. 不買、不吃來路不明的藥品。 2. 熟悉正確用藥的五大核心能力，有用藥方面的問題可以請教醫師或藥師。 3. 妥善保存藥物，過期藥物正確處理 4. 中藥用藥安全五撇步。
	高年級	家政教育 生涯發展	3	珍愛自己	1. 認識成癮物質:菸、酒、檳榔、毒品，了解成癮物質的危

111 學年度 防毒課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
		教育			<p>害。</p> <p>2. 一手菸、二手菸和二手菸的危害廣泛，運用做決定的技巧，應勇於拒絕菸害。</p> <p>3. 體認毒品的嚴重危害，懂得辨識危險情境，運用作決定技巧遠離毒品。</p>

5. 防疫教育課程規畫

111 學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
防疫教育	低年級	生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	2	健康防護罩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 能學習正確戴口罩的方式。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 養成良好生活習慣，增強抵抗力。
			2	健康的生活環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校健康資源與健康相關活動。 2. 接受並養成健康的學校生活規範及習慣。 3. 體認整潔和髒亂社區環境所帶來的感受。
	中年級	生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1	飲食聰明選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康餐盤原則，瞭解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。
			3	預防傳染病大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體的症狀，檢視個人的健康狀態。 2. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 3. 運用生活技能自我健康管理預防生病。 4. 瞭解口罩的健康安全消費訊息與方法。 5. 建立防疫觀念，預防傳染病和防

111 學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
	高年級				止傳染病擴散。 6. 傳染病流行時，遵守家庭、學校、政府的防疫行動。 7. 正向面對傳染病流行對生活的改變。
		環境教育	2	健康防護罩	1. 當心傳染病：認識傳染病的形成原因、傳染方式及發生傳染病之三大要件。 2. 瞭解肺結核、新型流感、狂犬病、新冠肺炎、水痘及腸病毒等常見疾病之傳染途徑和預防方式。 3. 打擊傳染病：瞭解預防傳染病的方法及在日常生活中可做到之預防傳染病的行為。
		家政教育	1	就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 瞭解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。
		生涯發展	1	用藥保安康	1. 瞭解藥品的分類。 2. 分辨用藥行為的正確性。 3. 瞭解錯誤用藥的迷思及正確用藥的原則。 4. 培養及學會正確用藥的能力與技巧。

6. 防霸教育課程規畫

111 學年度 防霸課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
防霸教育	低年級	生 E3 理解 人士會思 考、有情 緒、能進	2	將心比心	1. 說話時的態度、表情或動作若不恰當，可能會影響人際相處。 2. 運用同理心和人劑溝通技能，推測對方可能想法，避免爭吵溝

111 學年度 防霸課程	年級 學期	融入議題	彈性學 習節數	主題名稱	教學重點
		行自主決定的個體。			通。 3. 能於不同的生活情境，表現出發揮同理心的溝通方式。
			2	真心交朋友	1. 發現並修正個人人際互動的態度和行為。 2. 和朋友互相關心，能維繫友誼並為有情加溫。 3. 如朋友讓你不開心，試著充分溝通與表達，妥善的處理。
	中年級	生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1	我們不一樣	1. 每個人的外型不同，但許多能力相同。 2. 取笑同學是沒有同理心的表現，破壞友誼也影響人際關係。
			2	關心與尊重	1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 2. 體貼不分男女都要努力培養的重要特質。 3. 學會接納與改進自己缺點。
	高年級	環境教育 生涯發展	2	校園惡作劇	1. 行動前先想清楚可能導致的後果，不要因一時覺得好玩而對他人惡作劇。 2. 只要對方覺得受到傷害，就有可能構成霸凌行為。
			2	預防網路霸凌	1. 慎重使用言語，只要對方覺得受到傷害，就有可能構成網路霸凌行為。 2. 尊重他人的同時也要懂得保護自己，需要時適時求助。

7. 水域安全課程規畫

111 學年度-低年級水域安全課程教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
游泳教學課程安全教育宣導	健體-E-A3	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳具施戴操作教學	實作	品德教育 生命教育 水域安全
熟悉水性	健體-E-A2	1. 水中行走、扶牆螃蟹走路	實作	品德教育

		2. 坐姿上下岸解說練習 3. 水中閉氣練習〈10 秒、15 秒〉		生命教育 水域安全
韻律呼吸	健體-E-A2	1. 岸上口吸鼻吐練習 2. 水中節奏式呼吸練習〈10 下、20 下〉 3. 水中吐氣練習〈10 秒、15 秒、20 秒〉	實作	品德教育 生命教育 水域安全
漂浮	健體-E-A2	1. 扶牆漂浮(閉氣時間可調整) 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮 5. 藉物漂浮	實作	品德教育 生命教育 水域安全
基礎打水	健體-E-A2	1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習	實作	品德教育 生命教育 水域安全
水中遊戲	健體-E-A2	1. 水中撿寶 2. 水中傳球練習 3. 水中行走接力	實作	品德教育 生命教育 水域安全
測驗	健體-E-A1	1. 水中行走 15 公尺 2. 水中閉氣 10 秒 3. 韻律呼吸 10 次 4. 水中閉氣拾物 3 次 5. 扶牆漂浮 6. 蹬牆漂浮 7. 藉物漂浮 30 秒	實作	品德教育 生命教育 水域安全

111 學年度-中年級水域安全課程教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
游泳教學課程安全教育宣導	健體-E-A3	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下	實作	品德教育 生命教育 水域安全
漂浮	健體-E-A2	1. 扶牆漂浮(閉氣時間可調整) 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮	實作	品德教育 生命教育 水域安全
基礎打水	健體-E-A2	1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習	實作	品德教育 生命教育 水域安全

		4. 扶牆打水練習		
打水前進	健體-E-A2	1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉	實作	品德教育 生命教育 水域安全
自由式划手練習	健體-E-A2	1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	實作	品德教育 生命教育 水域安全
自由式換氣練習	健體-E-A2	1. 岸上分解動作講解練習 2. 水中扶牆划手換氣練習〈左划右換〉	實作	品德教育 生命教育 水域安全
水中自救課程	健體-E-A2	1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解	實作	品德教育 生命教育 水域安全
水中遊戲	健體-E-A2	1. 水母漂 2. 自由式、打水接力競賽	實作	品德教育 生命教育 水域安全
測驗	健體-E-A1	1. 水母漂 20 秒 2. 持浮板打水前進 10-20 公尺 3. 蹬牆漂浮 6 公尺 4. 徒手打水前進 20 公尺 5. 扶牆划手 6. 水中扶牆換氣連續動作 10 次	實作	品德教育 生命教育 水域安全

111 學年度-高年級水域安全課程教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
游泳教學課程安全教育宣導	健體-E-A3	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣練習 5. 韻律呼吸 6. 蹬牆漂浮 7. 基礎打水	實作	品德教育 生命教育 水域安全
打水前進	健體-E-A2	1. 持浮板打水前進〈25 公尺〉 2. 徒手打水前進〈25 公尺〉	實作	品德教育 生命教育 水域安全
游泳四式划手練習	健體-E-A2	1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習	實作	品德教育 生命教育 水域安全
水中自救課	健體-E-A2	1. 著衣仰漂或立泳	實作	品德教育

程		2. 拋送漂浮物 3 至 5 公尺		生命教育 水域安全
水中遊戲	健體-E-A2	3. 水中尋寶 4. 打水接力競賽	實作	品德教育 生命教育 水域安全
測驗	健體-E-A1	1. 游泳四式游泳前進 25 公尺(換氣 5 次) 2. 游泳前進 50 公尺 (含轉身) 3. 著衣仰漂或立泳 30-60 秒後游泳前進 10 公尺以上上岸	實作	品德教育 生命教育 水域安全