

學生的學習:選擇家事  
教學的策略:引導學生選擇想學的家事

學生的學習:探索做家事技巧並練習  
教學的策略:指導學生練習做家事

活動二:選擇家事  
進行分組選擇想學  
的家事

活動三:探索技巧  
分組合作練習做家事  
技巧

學生的學習:分組打掃教室  
教學的策略:指導學生打掃教室

活動一:實際操作  
分組進行打掃教室

學生的學習:紀錄口語表達、分享  
教學的策略:引導學生如何清楚  
表達分享

活動一:口語表達分享  
家事的種類  
在教室可進行的掃地  
、拖地、擦桌椅、擦  
窗戶

學生的學習:將做家事技巧心得上台分享  
教學的策略:引導學生上台分享

活動二:上台分享  
各組分享做家事技  
巧及心得



活動一:蒐集資料分析  
家庭中做家事的情形

延伸學習二  
激發感恩情懷  
製作分享感恩小卡

學生的學習:蒐集家中做家事的資料並了解主要做家事者  
教學的策略:指導學生分析資料

活動二:延伸學習一  
頑皮公主不出嫁

學生的學習:發表閱讀心得  
教學的策略:引導學生思索性平與  
生命的意涵

學生的學習:將感恩情懷製作小卡並分享  
教學的策略:教導製作感恩小卡

學生的學習:蒐集相關資料  
教學的策略:引導學生進行報告分享

學生的學習:認識食物金字塔  
教學的策略:引導學生均衡飲食的概念

學生的學習:學生會分組規劃設計營養早餐  
並分工準備材料  
教學的策略:引導學生設計營養均衡的早餐

學生的學習:紀錄口語表達、  
分享  
教學的策略:引導學生如何  
清楚表達分享

活動二:我的早餐吃什麼  
蒐集資料  
記錄家中一週所吃早餐

活動三:食物金字塔  
介紹食物金字塔

活動一:早餐食譜設計  
設計營養的早餐

活動一:早餐種類大探索  
口語表達分享



活動二:營養早餐小達人  
實際操作製作早餐

學生的學習:學生會分工製作早餐  
教學的策略:指導學生製作時的注意要點  
(如安全、衛生)

活動三:彩繪天堂  
威廉的洋娃娃(性平)  
爺爺的天堂島(生命)

學生的學習:學生發表閱讀心得  
教學的策略:引導學生思索性平  
與生命教育的意涵

活動二:我是小幫手  
實際操作、分享  
協助家中成員準備三餐

活動一:愛的早餐  
誰幫我們準備早餐  
蒐集資料、分析

活動三:美味buffet  
成果分享

學生的學習:品嚐小組早餐、分享心得  
教學的策略:引導學生如何清楚表達分享

學生的學習:用不同形式發表及分享  
教學的策略:引導自我反思行動

學生的學習:觀察、口語表達  
教學的策略:引導學生能協助的對象

學生的學習:認識潭美社區的人文地理  
教學的策略:指導學生收集與整理潭美社區相關資料

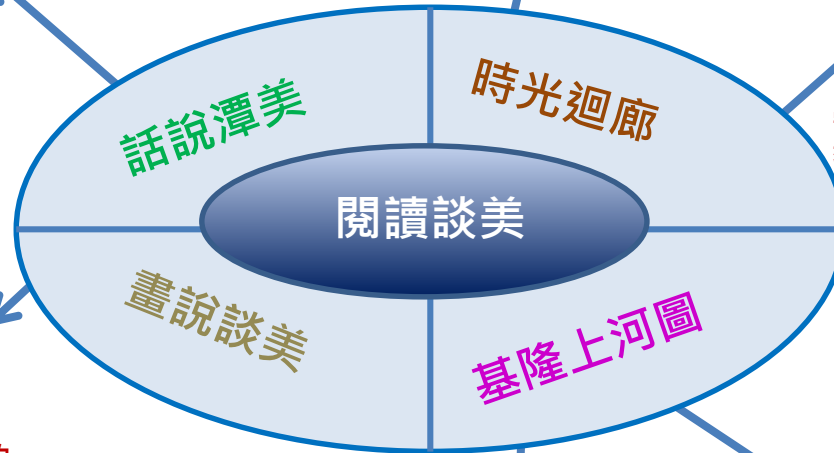
學生的學習:認識潭美的舊建築與街道  
教學的策略:利用影片、照片介紹建築

學生的學習:認識潭美老街與古建築  
教學的策略:實際走訪與導覽

活動一:認識潭美  
1.了解潭美的地理位置  
2.了解潭美的人文特色與歷史

活動一:潭美的過去  
1.認識潭美過去的樣貌  
2.認識舊潭美國小

活動二:走訪談美老街  
1.認識潭美老街的老屋  
2.了解潭美社區環境的轉變



學生的學習:比較談美社區的新舊建築物  
教學的策略:利用實察拍攝的照片進行比較

活動一:畫潭美說潭美  
1.畫出潭美老街的風貌  
2.上台分享

活動三:說古道今  
1.比較舊潭美與現今的差異

學生的學習:能和同儕分享自己的畫作並說明原因  
教學的策略:協助學生完成分享

活動三:走訪基隆河

活動二:截彎取直  
1.截彎取直的原因  
2.截彎取直的過程  
3.對潭美的影響

活動一:認識基隆河  
1.基隆河的位置  
2.流經的地區

學生的學習:學習識讀地圖與空拍照  
教學的策略:引導學生了解地圖上的符號

學生的學習:享受整治過後的河岸  
教學的策略:實際走訪與導覽

學生的學習:了解「截彎取直」  
教學的策略:利用投影片與補充資料講解

學生的學習:選擇建築局部特色  
教學的策略:指導學生將自己喜歡的建築特色繪製出來

活動二:看見古建築之美  
分享古建築特色,完成學習單。

學生的學習:認識家鄉古建築  
教學的策略:利用影片、照片介紹建築

活動一:認識家鄉古蹟(一)  
概說古蹟分級制

學生的學習:認識家鄉古建築  
教學的策略:利用影片、照片介紹建築

活動二:認識家鄉古蹟(二)  
大稻埕踏查,認識古建築內部結構,欣賞建築內字畫、詩詞。

學生的學習:了解古建築主要特色  
教學的策略:利用影片、照片介紹古建築特色

認識古建築

古蹟大探索

悅讀潭美

活動一:建築知多少  
認識古建築特色。

畫古到論今

活動二:古建築之美  
分享自己的畫作,並介紹選定此角度的原因。

學生的學習:能和同儕分享自己的畫作並說明原因  
教學的策略:協助學生完成分享

活動一:妙手生畫  
參照之前拍下的照片將古建築繪製於畫紙上。

學生的學習:完成畫作  
教學的策略:指導學生實際操作

活動三:古蹟打卡去  
實地參訪古蹟景點,自備器材拍照。

學生的學習:選定自己喜歡的建築角度  
教學的策略:能操作器材拍照

學生的學習:認識器具的設計  
教學的策略:利用分組討論方式進行

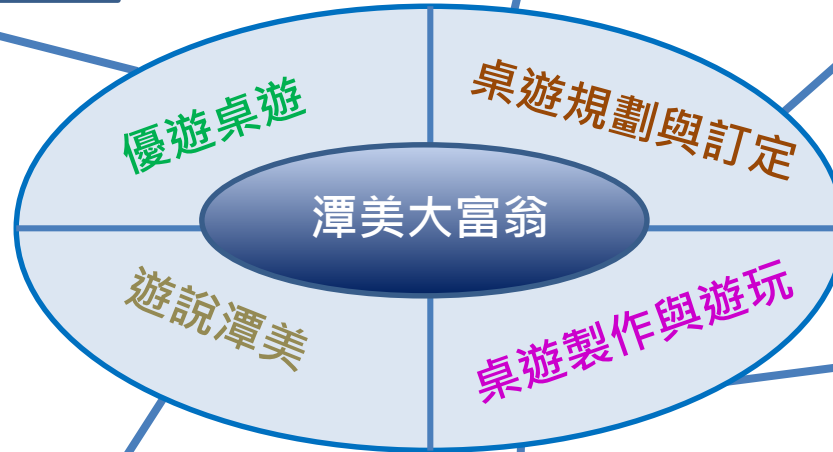
學生的學習:認識一般桌遊的玩法  
教學的策略:指導學生玩桌遊，並分享心得

- 1. 介紹市面上大富翁桌遊的玩法
- 2. 實際分組進行桌遊的遊玩
- 3. 遊玩心得分享

- 活動一:自製桌遊的規劃
- 1. 設計桌遊的器具
  - 2. 規劃桌遊的樣式

學生的學習:認識規則訂定的過程  
教學的策略:實際訂定規則

- 活動二:自製桌遊的規則
- 1. 設計桌遊的規則
  - 2. 討論規則的優劣



- 活動一:自製桌遊
- 1. 製作桌遊
  - 2. 美編桌遊

學生的學習:學習製作卡片  
教學的策略:引導學生了解卡片材質與美編手法

學生的學習:能和同儕分享自己設計並說明原因  
教學的策略:協助學生完成分享

- 配合學校相關活動，融入自製大富翁遊戲當中

- 活動二:桌遊遊玩
- 1. 組內遊玩
  - 2. 組外分享
  - 3. 桌遊建議

學生的學習:了解遊戲設計  
教學的策略:利用討論分享精進內容

**學生學習：**  
對於出遊活動進行規劃安排。  
**教學策略：**  
利用網路資源，尋得資料並整理發表

**活動一：掌握資料**  
1. 評估距離與時間  
2. 在範圍內搜尋迷人景點

**活動一：前置作業**  
1. 訂定主題、構想  
2. 收集資料、素材  
3. 確定講稿  
4. 繪製分鏡圖

**學生學習：**  
拍片前的文稿、素材收集，拍攝時的角度、說話技巧，拍攝後的簡單剪裁等後製。  
**教學策略：**

**活動二：整理與發表**  
1. 挑選恰當景點  
2. 安排合理的路線  
3. 預估時間與費用  
4. 發表並說明

我安排的畢旅

潭美普立茲  
Part 1

I am  
YouTuber

**活動二：開賣啦！**  
1. 拍攝前置作業  
2. 分段開拍\_便於補/改  
3. 檔案儲存\_原始/編輯  
4. 後置剪輯\_轉接/前後  
5. 完成分享\_網路/評論

**活動一：圖樣與文稿**  
1. 將自編故事分成至少12部分。  
2. 文字部分再精簡。  
3. 每頁圖案另在紙上繪製(彩稿)

製書達人

園遊會-上

**活動一：討論發想**  
1. 分組討論發想方案  
2. 各組評估可行性/定案  
3. 訂定執行計畫與期程  
4. 詳列所需物件  
5. 報告與分工

**學生學習：**  
從無到有，從內到外，製作出一本騎馬釘裝訂法的書。  
**教學策略：**  
引導、講解、實作、發表、評論。

**活動二：開始製作**  
1. 製作書胚  
2. 上文字(定位/工程字)  
3. 裁切彩圖並貼上  
4. 製作封面封底  
5. 展示/發表(網路)

**活動二：執行與檢討**  
1. 執行與工作紀錄  
2. 階段完成期程報告  
3. 階段評估調整  
4. 執行繼續或終止

**學生學習：**  
分組規劃活動的流程與檢視  
**教學策略：**  
討論、發表、提問、評估、執行  
檢討、修正、再執行。

# 一年級第2學期

學生的學習:了解當季生長蔬菜  
教學的策略:引導學生認識當季適合生長的蔬菜蔬菜

學生的學習:認識蔬菜圖章的紋理圖案  
教學的策略:引導學生創作蔬菜拓印

學生的學習:實際踏查採購蔬菜認識蔬菜種類  
教學的策略:引導學生認識學校周圍環境並達成採購任務

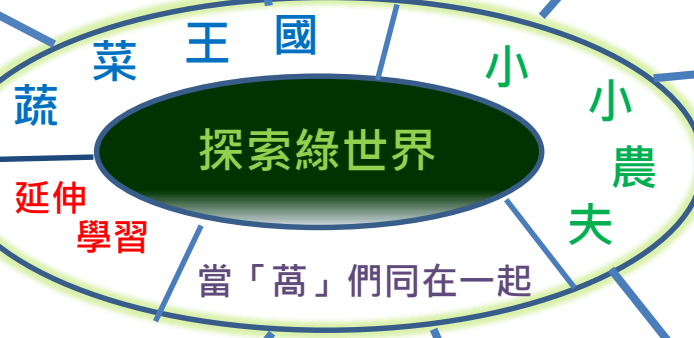
活動二: 蔬菜變變變  
利用蔬菜印章進行創作

活動一: 蔬菜的秘密  
(1)了解當季適合生長的蔬菜  
(2)了解各種種植方式

學生的學習:實際種植  
教學的策略:指導學生種植的方法及注意事項

活動一: 一起去買菜  
到賣場買菜認識蔬菜

活動二: 種植活動  
開始種蔬菜



活動三: 觀察、記錄  
觀察記錄蔬菜成長過程並記錄

學生的學習:會製作植物觀察紀錄  
教學的策略:指導學生觀察記錄的要點

環境保護  
(恐農與垃圾)

學生的學習:認識環境保護的重要  
教學的策略:透過資源回收教導教導學生保護環境

活動二:  
品嚐分享

活動一:  
採收蔬菜成果

活動四: 進行探索活動  
實際走訪內湖清香農場

學生的學習:探索蔬菜沙拉的製作方式  
教學的策略:引導學生製作蔬菜沙拉的方式及注意事項

學生的學習:實際採收蔬菜  
教學的策略:指導學生採收蔬菜的方式及注意事項

學生的學習:實際踏查  
教學的策略:教導學生認識農場環境及生態

學生的學習:蒐集相關資料  
教學的策略:引導學生進行報告分享

學生的學習:認識當季水果  
教學的策略:引導學生了解當季水果

學生的學習:紀錄口語表達、  
分享  
教學的策略:引導學生如何  
清楚表達分享

活動二:美味的水果  
蒐集水果的食用方式  
分享食用後的口感

活動三:當季的水果  
介紹當季水果

學生的學習:實際種植  
教學的策略:指導學生種植的方法及注意事項

活動一:潭美小園丁  
實際操作  
進行種植活動

活動一:水果大探索  
水果種類探索並描繪  
外型

活動二:潭美綠手指  
觀察記錄水果的  
成長情形



學生的學習:會製作植物觀察紀錄  
教學的策略:指導學生觀察記錄的要點

活動三:我的家園  
山丘上的石頭(環境)

學生的學習:學生發表閱讀心得  
教學的策略:引導學生思索環境教育的意涵

活動二:健康水果吧  
實際操作、分享  
製作品嘗收成的作物

活動一:哇!大豐收  
實際操作、分享  
採收種植的水果

活動三:農場好好玩  
進行踏查活動  
實際觀察水果農場

學生的學習:實際踏查  
教學的策略:教導學生踏查的重點和目的

學生的學習:探索水果沙拉的製作方式  
教學的策略:引導學生製作水果沙拉的  
方式及注意事項

學生的學習:實際採收水果  
教學的策略:指導學生採收水果的方式及注意事項

學生的學習:觀察成美橋周邊環境與風光。  
教學的策略:實際走訪與導覽。

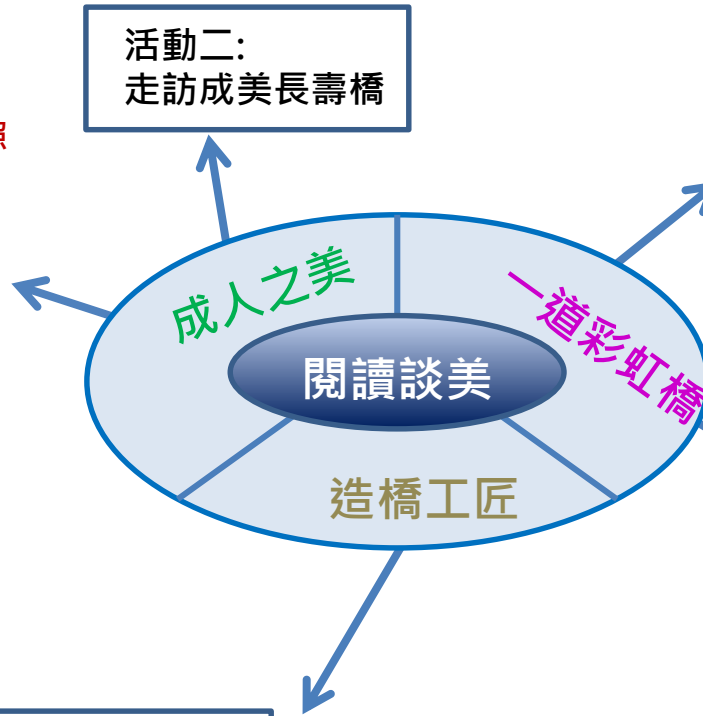
活動一:認識彩虹橋

- 1.彩虹橋的位置
- 2.建造年代
- 3.對基隆河兩岸的影響

學生的學習:認識彩虹橋。  
教學的策略:利用影片、照片介紹。

活動二:  
彩虹橋風光

學生的學習:觀察彩虹橋周邊環境與風光  
教學的策略:實際走訪與導覽



活動一:認識成美橋

- 1.成美橋的位置
- 2.建造年代
- 3.對交通的影響

學生的學習:認識成美橋。  
教學的策略:利用影片、照片介紹。

活動二:  
走訪成美長壽橋

延伸學習:內湖沒有鐵橋垮下來

- 1.分組設計橋樑的外觀與架構
- 2.運用不同媒材創作一座橋
- 3.上臺與同學分享

學生的學習:能和同儕分享自己的橋梁並說明原因。  
教學的策略:引導學生發揮創意，創作橋梁。

學生的學習:能自起將麻糬搓好  
教學的策略:實際操作

活動二:搓搓麻糬  
體驗搓麻糬,並了解由來及和土地公的淵源

學生的學習:了解家鄉附近的信仰  
教學的策略:利用影片、照片介紹信仰,藉由分享讓學生學會彼此尊重

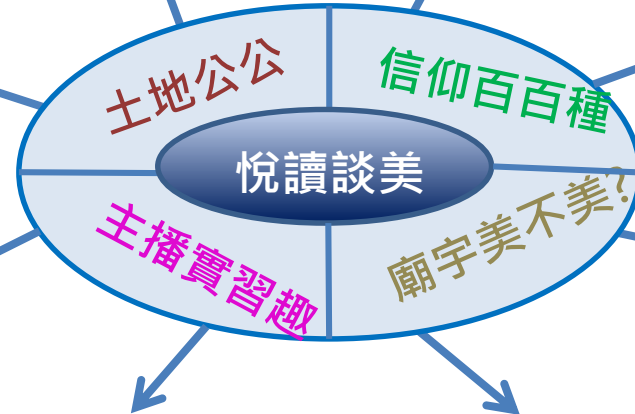
活動一:信仰知多少  
複習教過的信仰,介紹家鄉附近的信仰並學習尊重

學生的學習:了解夜弄土地公活動的由來  
教學的策略:利用影片讓學生認識此一活動

活動一:夜弄土地公  
了解內湖區夜弄土地公活動的由來

活動二:說道信仰  
學習當與他人信仰有衝突時的解決方法。

學生的學習:學習解決信仰衝突的問題  
教學的策略:同儕分享,教師統整。



活動二:小小主播體驗  
分組上臺介紹,票選最佳的一組代表班上對全校廣播。

學生的學習:能流暢的唸出新聞稿  
教學的策略:教導學生臺風、朗讀、說話的技巧。

活動一:介紹孔廟  
擬文字稿介紹跟孔廟相關的故事與知識。

學生的學習:能將廟宇導覽內容擬定文字稿  
教學的策略:運用學習單輔助學生紀錄

活動一:廟妙妙  
從影片、照片認識孔廟與保安宮。

學生的學習:了解孔廟的故事  
教學的策略:利用影片、照片介紹孔廟與保安宮

活動二:前進孔廟  
參訪孔廟,並聆聽廟宇導覽。

學生的學習:了解廟宇的參觀規定  
教學的策略:協助學生實際參訪

學生的學習:觀察潭美校園風光  
教學的策略:實際走訪與取景

學生的學習:認識採訪  
教學的策略:利用影片、照片介紹

活動二:潭美之美  
1.走訪潭美尋找美  
2.潭美介紹  
3.圖文稿產出

活動一:採訪前規劃  
1.人物選定  
2.分工  
3.訪談搞擬定

學生的學習:實際進行採訪  
教學的策略:實際採訪與編輯

學生的學習:認識潭美  
教學的策略:利用影片、照片介紹

活動二:實際採訪  
1.實際採訪  
2.文字編輯  
3.成果展示

活動一:認識潭美  
1.拍攝潭美校景  
2.校園介紹  
3.圖文稿產出

攝影之徒

採訪之徒

潭美刊物

活動報導

編輯之徒

活動一:認識編輯刊物  
1.刊物的規劃  
2.刊物的編輯  
3.刊物的美編

學生的學習:認識刊物班級

教學的策略:利用影片、照片介紹刊物應有的樣子

延伸學習:學生來介紹學校活動  
1.讓學生拍攝參與的校內活動  
2.將這些活動編輯成報導  
3.上台與同學分享

活動二:刊物分享  
分享自編刊物

學生的學習:能和同儕分享自己的報導並說明原因  
教學的策略:協助學生完成報導

學生的學習:介紹刊物  
教學的策略:實際介紹與導覽

## 學生學習：

1. 找出班上同學的優點與給予建議。

2. 簡單編輯刊物(圖文)

## 教學策略：

觀察、發想、實寫、實作編輯、發表

### 活動一：內容

1. 編寫對每位同學的正向文句內容。
2. 在電腦繕打成純文字檔。

### 活動一：事前規劃設計

1. 收集資料
2. 設定發問主題、方向
3. 與受訪者約定時間
4. 準備錄影音器具

## 學生學習：

1. 訪問前的資料收集，訪問問題與题目的訂定

2. 訪問的禮節、態度。

3. 訪問後的整理。

4. 影音的剪輯、刊物的編輯等。

## 教學策略：

引導、提問、實作執行、發表

### 活動二：刊物編輯

1. 將畢冊照片與已寫好的文字上機編輯
2. 編排調整列印
3. 發表並展示(網路)

### 活動二：實際進行訪問

### 活動一：測試！

1. 將上學期製作與收集的物件整理擺設。
2. 試行\_發現缺失而進加以調整。
3. 評估現場狀況，並預先做備援計畫。

### 活動三：訪問資料整理

1. 錄音逐字稿整理。
2. 訪問稿整理。
3. 訪問刊物編輯。
4. 訪問影片剪輯。
5. 發表。

## 學生學習：

1. 從規劃活動、製作元件到試行、調整，最終觀察實際情形應變、反省

2. 金錢的分配與使用。

## 教學策略：

引導、觀察、實作、反省、評論。

### 活動二：擺攤！

1. 現場布置規劃相關動線與工作。
2. 實際執行\_招攬、帳務
3. 分工支援
4. 臨機應變

### 活動三：分析檢討

1. 帳務清算，剩物清點。
2. 活動分析與檢討。
3. 淨利處理\_討論、定案。

28+1我的這一班

小小記者  
訪問師長

潭美普立茲  
Part 2

園遊會-下